REPÚBLICA DE NICARAGUA

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

UNIÓN EUROPEA

Programa de Apoyo al Sector de Educación en Nicaragua
PROSEN

Ciencias Sociales 10 Grado

Educación Secundaria

SERIE EDUCATIVA:
"EDUCACIÓN GRATUITA Y DE CALIDAD, DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL DE LAS Y LOS NICARAGÜENSES"

Este texto es propiedad del Ministerio de Educación (MINED), de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción parcial o total.

Coordinación General, Revisión y Asesoría Técnica
Profesora María Elsa Guillén
Profesora Rosalía Ríos Rivas

Autor
Pablo José Escalante Turcios

Revisión Técnica General
Profesora Rosalía Ríos Rivas

Revisión y Asesoría Técnica Científica
Profesora Claudia María González
Profesora Digna Betanco Aguilar
Profesor Luis Amaya Meza

Diseño y Diagramación
Ronald Guerrero Lovo
Róger Alberto Romero
Claudia E. Obando Bermúdez

Colaboración en Diseño y Diagramación
Andrea Ráudez Irías
Elizabeth López López

Ilustración
Jeffty Siero
Róger Alberto Romero

Fuente de Financiamiento
PASEN I - Recursos del Tesoro - PROSEN

Agradecemos a los y las docentes de Ciencias Sociales de Educación Secundaria de todo el país, al Ejército de Nicaragua, INETER, ANDEN y al Ministerio de Cultura, por sus valiosos aportes brindados en la validación de estos libros, lo que permitió enriquecerlos.

Primera Edición_____

© Todos los derechos son reservados al Ministerio de Educación de la República de Nicaragua.
Este texto es propiedad del Ministerio de Educación, MINED; se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

«La presente publicación ha sido reproducida con el apoyo de la Unión Europea a través del Programa de Apoyo al Sector de Educación en Nicaragua (PROSEN). El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del MINED y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

PRESENTACIÓN

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Ministerio de Educación (MINED) entrega a docentes y a estudiantes de Educación Secundaria, el libro de texto de Ciencias Sociales como una herramienta del proceso de enseñanza y aprendizaje; lo que permitirá, el desarrollo y apropiación de conocimientos , hábitos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes en la compresión integral de la realidad, como resultados de la interrelación de los procesos naturales, económicos, sociales, geográficos, históricos, ambientales y culturales que han contribuido a la conformación y desarrollo de las sociedades humanas, en el ámbito local, nacional, regional y mundial.

En cuanto a los estudiantes les permite jugar un papel más activo en el proceso de aprendizaje, pueden interactuar con los conocimientos planteados en el libro de texto, permitiéndoles que complementen lo que no alcanzaron a desarrollar en la clase, consolidar, comparar, profundizar, completar la información de aquellos aspectos que explicó su docente, prepararse para la evaluación entre otros aspectos importantes.

El libro de texto a través de sus contenidos y actividades, contribuye a la formación en valores individuales, comunitarios y sociales los que se reflejarán en el comportamiento de la o el estudiante dentro y fuera del Centro Educativo.

El libro de texto es un tesoro valioso en las manos de cada estudiante, y cuidarlo con esmero, permitirá que otros compañeros que están en los grados que les anteceden también puedan hacer uso de él, en su proceso de aprendizaje.

Esto significa que el libro de texto es una propiedad social por tanto se debe cuidar porque no solo a usted le será de ayuda, sino que dependiendo del cuido que le dé, también le será de provecho a otros, razón por la que le sugerimos lo forre, no lo manche, no lo ensucie, no lo rompa, ni lo deshoje. Esa será su contribución desinteresada y solidaria, con los próximos estudiantes que utilizarán este libro.

Ministerio de Educación

Introducción

Bienvenidos al texto de Ciencias Sociales de Décimo grado de educación secundaria correspondiente a Geografía y Economía.

El texto de Ciencias sociales de Décimo grado que se le presenta responde a la Nueva política y estrategia Nacional de Educación, al Diseño Curricular basado en competencias educativas orientadas al ser humano, Impulsada por el Gobierno de Reconciliación y unidad Nacional.

El texto le servirá de apoyo para la adquisición de conocimientos, habilidades y desarrollo de actitudes que le permitan tener una amplia visión de los aspectos geográficos y económicos de Nicaragua en su relación con el mundo.

Este texto se divide en dos partes: una primera corresponde al desarrollo de competencias de Geografía de Nicaragua y la segunda parte, al cumplimiento de las competencias de conceptos básicos de economía y elementos de la Economía Nicaragüense.

En lo concerniente a la primera parte, Geografía, ésta se divide en seis unidades en la que se abordan aspectos de la cartografía, Patrimonio Nacional, características del territorio nacional relacionado con su posición geográfica, clima, Hidrografía, recursos naturales, Población, sectores económicos y vulnerabilidad.

La segunda parte está estructurada en seis unidades que abordan elementos teóricos de economía y aspectos de la economía nacional: conceptualización de economía, Formaciones socioeconómicas, Proceso productivo, factores de la producción, El precio, Intercambio comercial, tratados comerciales, Política económica del GRUN e integración económica de Nicaragua.

Cada unidad de estudio está estructurada de la siguiente forma: tema, actividades de exploración, texto y actividades de evaluación.

Al final del texto se le presenta un glosario con términos no desarrollados en él y la bibliografía que sirvió para la preparación de esta modesta obra.

El texto no suple la labor de su docente, ni la actitud personal de usted, sino que es un amigo, un instrumento de apoyo para lograr los aprendizajes en forma de conocimientos habilidades, destrezas y valores, que demanda el programa de Ciencias Sociales de Décimo grado.

Indice

Geografía

Primera Unidad: Nicaragua en el Mundo

• Representaciones cartográficas....2
• El mapa....3
- La lectura de un mapa....3
- Tipos de mapas....4
• Coordenadas geográficas....5
• La escala geográfica....8
- La escala cromática....9
• El significado de los símbolos convencionales....10
• Patrimonio territorial y cultural de Nicaragua....11
• Posición geográfica de Nicaragua....13
- Consecuencias de la posición geográfica de nuestro país....14
• Extensión, superficie, forma y límite de Nicaragua....16
- Forma y superficie de Nicaragua....16
- Límites políticos y naturales....17
• Antecedentes y consecuencias de los diferendos limítrofes....21
- Diferendo con Costa Rica....22
- Diferendo con Honduras....25
- Diferendo con Colombia....30
• División política administrativa de Nicaragua....36

Segunda Unidad: El origen de la Madre Tierra

• Fuerzas que construyen y modelan el relieve....40
• Fuerzas o agentes modificadores internos del relieve....41
• Fuerzas o agentes modificadores externos del relieve....44
• Evolución geológica de Centroamérica....45
• Provincias geológicas de Nicaragua....47
• Formas del relieve de Nicaragua....56
• Los tipos de suelos según el relieve....59
• Litorales y costas....60
• Importancia económica del relieve....61

Tercera Unidad: Cuidemos y preservemos el bien Común de la Madre Tierra

• Declaración universal del bien común de la Tierra y de la Humanidad....66
• Elementos y factores que modifican el clima de Nicaragua....68
- Elementos y factores climáticos....69
- Clasificación del clima de Nicaragua....71
- El cambio climático en nuestro país....75
- Medidas que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional....76
• Vertientes y cuencas hidrográficas....79
• Flora y fauna nicaragüense....84
• Situación de los recursos forestales pesqueros y minerales....88
-Recursos forestales....89
-Recursos pesqueros....89
-Recursos minerales....91

Cuarta Unidad: Conciencia, identidad, cultura y valores de los nicaragüenses

• Diversidad étnica y cultural de los nicaragüenses....94
• Valores de los nicaragüenses....95

• Crecimiento de la población..... 96
- Distribución y densidad poblacional de los departamentos y regiones de Nicaragua 99
- Distribución de la población por edad y sexo.....100
- Distribución de la población en urbana y rural.....101
- Movimientos migratorios de la población.....103
- Requerimientos de la población nicaragüense.....105
• Un gobierno que combate la pobreza.....106

Quinta Unidad: Adelantos científicos y tecnológicos en las actividades económicas

• Sector primario: (agricultura, ganadería, pesca y silvicultura).....110
- La agricultura.....111
- Actividad ganadera.....113
- Programa Hambre Cero: un aporte al sector primario.....114
- Pesca y cultivo del camarón.....116
- La silvicultura.....118
• Uso de la tecnología y el impacto ambiental.....119
- El impacto ambiental con el uso de tecnología.....120
• Sector secundario: tipos de industria.....121
- La tecnología en la industria nicaragüense.....124
• Sector terciario o servicio en Nicaragua.....125
- La actividad comercial de la localidad y país.....126
- El desarrollo del turismo en la localidad y país.....128
- Los medios de transporte y comunicación.....129

Sexta Unidad: Vulnerabilidad territorial del país

• Nicaragua y las amenazas naturales.....136
- Amenazas sísmicas.....137
- Amenazas volcánicas.....139
- Amenazas climáticas y topográficas.....140
- Deslizamientos.....143
- Sequías.....145
• Nicaragua ante fenómenos antrópicos.....147
• Vulnerabilidad social, económica, política y cultural.....149
- Alternativas de solución ante la vulnerabilidad.....151
• Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres.....152
- Importancia de la Defensa Civil.....153

Economía

Séptima Unidad: La utilidad de la economía en la transformación de nuestra realidad

• Importancia y utilidad de la economía en la vida cotidiana.....156
- Definición de economía.....156
- División de la economía.....158
• Ámbitos de la Economia Nacional.....159
• Formaciones socioeconómicas.....162

- La comunidad primitiva.....163
- El Esclavismo.....166
- El Feudalismo.....167
- El Capitalismo.....169
- El Socialismo.....173

Octava Unidad: Lo que produce nuestro país

• El proceso productivo.....176
• Producción, intercambio, distribución y consumo.....177
• Factores del proceso productivo.....180
• Relación entre las actividades del campo y la ciudad.....183
• Las cooperativas: importancia, beneficios, ventajas y desventajas.....184
- Antecedentes.....184
- Cooperativas en la actualidad.....185
• Ministerio de Economia Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa.....190
• Relación entre eficacia y eficiencia.....194
• Proceso productivo y crecimiento económico.....195
• Relación del proceso productivo y desarrollo económico.....197

Novena Unidad: El papel del precio como regulador en la compra y venta de productos

• El papel del precio en el mercado.....200
• El papel del precio como regulador de la economía..... 202
El papel del precio como regulador de la producción..... 202
El papel del precio como regulador del uso y disposición de los recursos.....203
El papel del precio como regulador de la distribución y el consumo.....203
El papel del precio como agente equilibrador del sistema económico.....203
• El Papel de la Empresa Nicaraguense de Alimentos Básicos (ENABAS).....204
• El papel de precio como regulador en la compra y venta de productos.....206
- Tipos de mercados.....207
• Relación entre la oferta y la demanda.....209
- La oferta.....209
- La demanda.....211
- Precio de equilibrio del mercado.....213
• Los impuestos: redistribución en obras.....214

Décima Unidad: El intercambio comercial en la Economía

• Intercambio comercial: ventajas y desventajas.....218
• Importaciones y exportaciones.....219
- Exportaciones.....219
- Importaciones.....222
• Tratados Alianza Bolivariana para las Américas ALBA- TPC.....224
- Productos que se importan y exportan.....225

• El dinero y sus funciones....227
- Definición de dinero....229
- Características del dinero....229
- Funciones del dinero....230
• Inflación y devaluación....233
• Repercusiones de la inflación en la economía doméstica....235
•Devaluación....235
• Sistema bancario. Función de los bancos....237
- Clasificación de los bancos....237
• Bancos estatales....238
- Banco Produzcamos....238
- Banco Central de Nicaragua....239
• Regulación de los bancos en Nicaragua. (Ley de bancos)....240

Undécima Unidad: La Política Económica del Estado

• Política económica y la intervención del Estado....244
- Papel del Estado en relación a las políticas económicas....245
- Formulación de una política económica....247
• Importancia de la formulación de las políticas económicas por parte del gobierno....249
- Características y tipos de políticas económicas....250
- Política fiscal....251
- Política de subsidio....255
- Política monetaria....255
- Política cambiaria....258
- Política crediticia....258
- Política de inversión....259
• Relaciones del Estado con los organismos internacionales....261
- EL Fondo Monetario Internacional (FMI)....262
- El Banco Mundial (BM)....263
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID)....264
- Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)....264

Doceava Unidad: Nicaragua: La integración Frente a la Globalización

• La globalización una aldea global....270
- Características de la globalización....271
- Ventajas y desventajas de la globalización....272
- Nicaragua y la globalización....274
• Tratados de libre comercio....275
- La Integración Regional Centroamericana....276
- El Sistema de Integración Centroamericana (SICA)....277
- La Unión Aduanera Centroamericana....278
• Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América- TPC....281
- PETROCARIBE....283
• Adelantos científicos y tecnológicos en Nicaragua....285

Geografía de Nicaragua



Primera Unidad

Nicaragua y el mundo

Representaciones cartográficas

❖ Dialogue con sus compañeras y compañeros sobre los conocimientos previos que tiene acerca de la forma, extensión, accidentes geográficos que posee el territorio nicaragüense.

❖ Comparta la información que obtuvo de la actividad anterior.

❖ Exprese a través de dibujos las formas en que se puede representar nuestro país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Resulta casi imposible el estudio de la Tierra, si no se tiene una representación de manera total o parcial de ella. Desde la antigüedad las personas han venido buscando la forma de ubicar los rasgos de ésta, mediante la construcción de mapas.

El ser humano ha hecho uso de la esfera y de los mapas en función de tener una representación total o parcial de la superficie física. A través de éstas permite a las personas tener una visión cercana de los complejos y diversos fenómenos geográficos que se manifiestan en la Tierra. Para poder ejecutar la acción de localizar y ubicar cualquier punto sobre la superficie terrestre se requiere de un mapa o una esfera.



La Tierra

Para este fin el ser humano se ha auxiliado de la Cartografía: ciencia, arte y técnica de representar la superficie terrestre sobre un plano cuyo producto final es un mapa.

Realicen las siguientes actividades:

❖ Escriban tres razones que fundamenten la necesidad de representar la Tierra.

❖ Dibujen una esfera representando los principales paralelos y meridianos.

❖ Elaboren un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas del uso de la esfera y el mapa.

❖ Investiguen los aportes de dos científicos del campo de la Geografía y Cartografía. Presente los resultados de su investigación.

El mapa

- Describa en un mapa de Nicaragua todos los elementos que contenga. y comparta sus conclusiones ante el resto de sus compañeras y compañeros de clase.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Seguramente la actividad realizada anteriormente le hace recordar, que para poder localizar, así como ubicar un lugar en cualquier punto sobre nuestro planeta se requiere del uso de las representaciones cartográficas: el mapa, las coordenadas geográficas, los símbolos convencionales y la escala.

Se define al mapa como una representación total o parcial de la extensión de la Tierra sobre una superficie plana, en un momento determinado, en el cual se plasman las apariencias naturales, sociales y biológicas, tanto del pasado como del presente y se proyectan situaciones futuras.

Se ha comprobado que el mapa tiene varias ventajas en relación a la esfera, entre las cuales se pueden mencionar:

- Facilidad en su manejo.
- Se puede representar en diferentes tamaños la superficie que interesa a las personas que lo elaboran.
- Permite la observación de los hemisferios al mismo tiempo.
- Brinda una mayor cantidad de información.



La lectura de un mapa

Los mapas contienen una gran cantidad de datos geográficos, para obtener dicha información se necesita leer los mapas. Para realizar con éxito esta actividad se requiere tener conocimientos y destrezas previas como:

1. Manejo y aplicación de las coordenadas geográficas.
2. La escala en que están construidos.
3. Diferenciación del tipo de mapa.
4. El significado de los símbolos que éste posee.
5. La orientación del mapa, es decir, el uso correcto de los puntos cardinales.

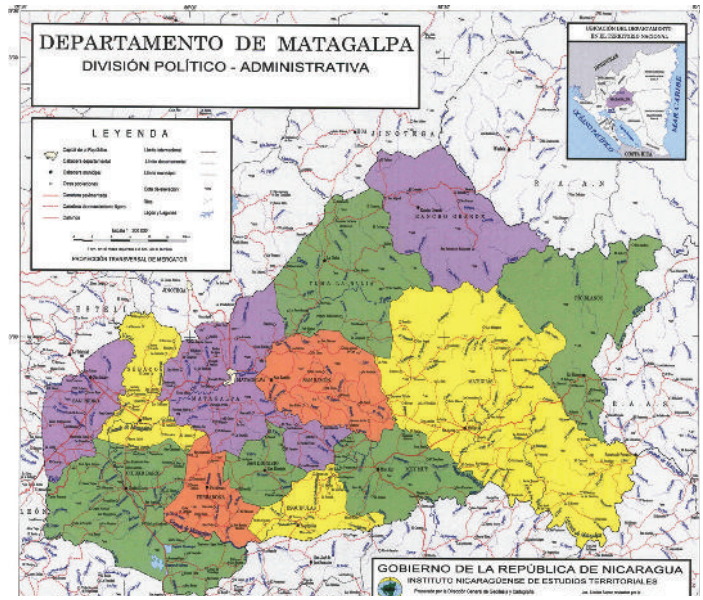
Tipos de mapas

Existe una clasificación de los mapas que los divide en tres categorías tomando en cuenta los criterios de: escala, contenido y su uso.

Al tomar como referencia la escala se pueden clasificar en mapas a: pequeña escala, mediana escala y gran escala .

Por el contenido los mapas se dividen en: geográficos y en temáticos.

Los geográficos se caracterizan, por cubrir grandes extensiones, estos contienen información generalizada de la representación del mundo, continente o país, a este tipo de mapa se le denomina geográfico general.



Así mismo hay otro tipo de mapas geográficos que expresan en detalle aspectos topográficos, náuticos, situaciones catastrales y mapas de ciudades.

Los mapas temáticos: son elaborados con el criterio de explicar determinada temática como: suelo, vegetación, clima, hidrografía, religión, históricos lenguas, relieve.

Mapas sintéticos: también conocidos como especiales o derivados de una selección de investigación de dos a más fenómenos que se relacionan entre sí, mapa geomorfológico, mapa de población, mapa de recursos naturales.

En relación con su destino, éstos tienen que ver con los fines para los cuales fueron elaborados, por ejemplo: en economía incluyen mapas de carreteras, rubros productivos etc.

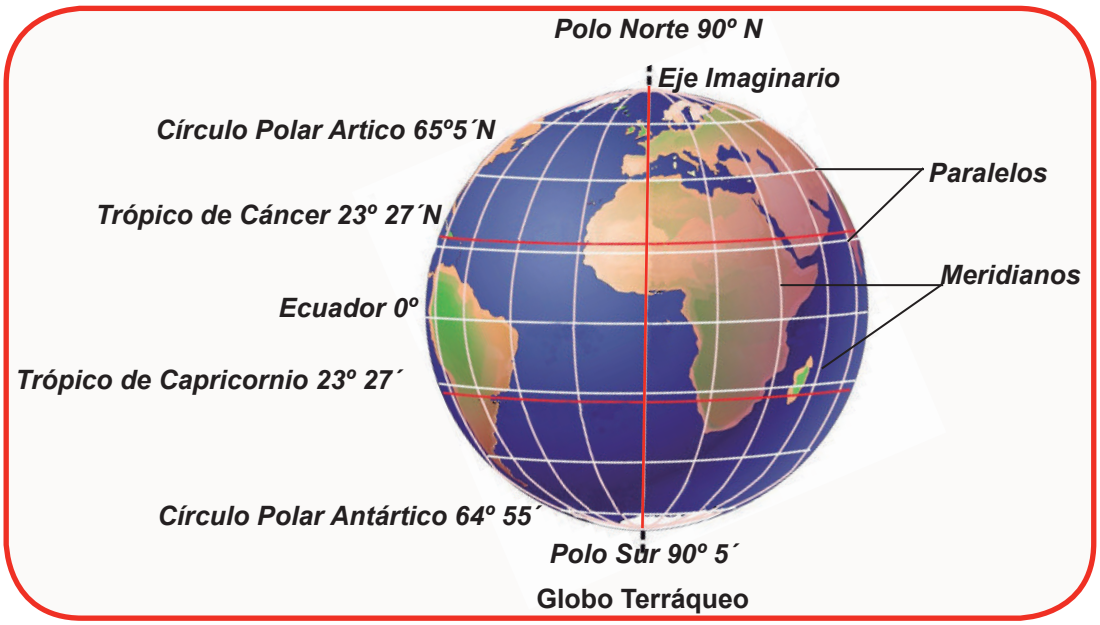


Realicen las siguientes actividades:

- Argumenten dos razones por la qué se debe saber leer un mapa.
- Elaboren un mapa conceptual acerca de los tipos de mapa.
- Elaboren un álbum de los tipos de mapas existentes.
- Realicen una exposición de su álbum en el aula.
- Expliquen la diferencia entre mapa temático y mapa sintético.

Coordenadas geográficas

❖ Observe un planisferio e identifique los principales paralelos y meridianos de la Tierra.



Globo Terráqueo

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Ubicar un lugar de la Tierra, es reconocer la dirección en dónde se encuentra un punto geográfico determinado. No es suficiente tener información de la referencia, sino que se hace indispensable precisar la ubicación exacta de éste.

Para lograr esto se necesita de los paralelos y los meridianos, mediante los cuales se fijan la latitud y longitud; formándose así el sistema de coordenadas que facilitan ubicar en cuadrantes el lugar a localizar. (Ver figura a la derecha).



Coordenadas Geográficas

La latitud y longitud constituyen una red de coordenadas geográficas que para efectos de localización ayudan a determinar la distancia de un punto específico con respecto al Ecuador y el meridiano de Greenwich respectivamente.

La latitud y la longitud son herramientas que brinda la cartografía para la ubicación correcta de cualquier punto en el planeta.

Determinando la posición geográfica de Nicaragua.

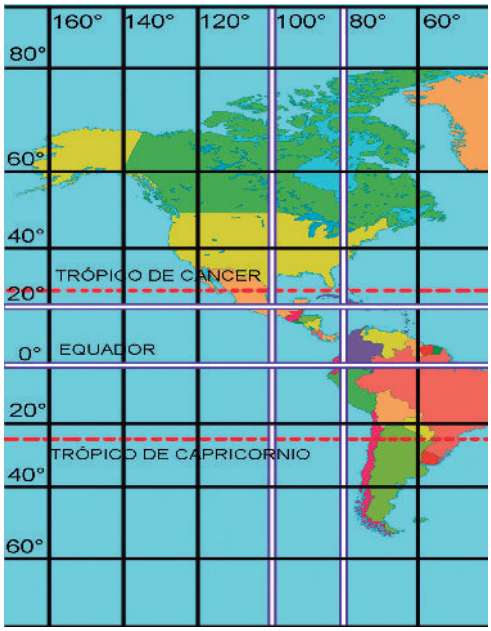
La localización de determinado lugar de la Tierra se puede realizar utilizando diferentes métodos entre los cuales se encuentran el método tradicional con el uso de destrezas manuales y otros usando las tecnologías como la forma satelital, programas de computación, uso de GPS (Sistema de Posicionamiento Global) o Internet, etc. Algunos de ellos están a nuestro alcance. Para este caso se establecen los pasos para hacerlo de forma manual usando un mapa.



Realicen las siguientes actividades:

- Señalen en el Planisferio, el paralelo llamado Ecuador y el meridiano de Greenwich.
- En un mapa mundi. resalten: el Ecuador con un color rojo y el meridiano de Greenwich en azul, luego localicen Nicaragua.
- Respondan a las siguientes preguntas:
  a. En relación al Ecuador: ¿En qué hemisferio se localiza a Nicaragua?
  b. En relación al meridiano de Greenwich ¿En qué hemisferio se localiza Nicaragua?
  c. ¿En qué continente se ubica a Nicaragua?
  d. ¿En qué parte de este continente se encuentra Nicaragua?
- Compartan con sus compañeros y compañeras las respuestas.
- A nivel individual escriban un resumen del contenido en estudio.

Para ubicar las coordenadas geográficas en las que se localiza territorialmente Nicaragua, se requiere las latitudes y longitudes respectivas: 11º y 15º latitud Norte 88º y 79º 30º Longitud Oeste.



1. Observen el mapa de América que se presenta a la izquierda, localicen Nicaragua.
2. Localicen el cuadrante en que se encuentra Nicaragua..
3. Localicen y subrayen los meridianos con las coordenadas geográficas de 80° y 100° de longitud oeste: los paralelos de 0° y 20° de latitud norte. Resalte los paralelos con los respectivos meridianos localizados.
4. Para determinar la ubicación de las coordenadas en el mapa realice lo siguiente:

Mida con una regla milimetrada la distancia existente entre el meridiano 80º y el meridiano 100º. (Da como resultado 28 mm, en un mapa con una escala de 1: 80.000.000).

Para ubicar la latitud norte de 11º realice la siguiente operación:

$$x = \frac{11\ x\ .\ 20\ mm}{20} = 11\ mm$$

Mida los 14 mm partiendo del paralelo 0º con dirección hacia el norte; marque con un punto el lugar.

Con el mismo procedimiento encuentre la latitud norte 15º y 88º y 79º, 30´ oeste

Finalmente tendrá ubicadas en el mapa las coordenadas geográficas.

10º y 15º 45º Latitud Norte.
88º y 79º, 30º¨Longitud Oeste.

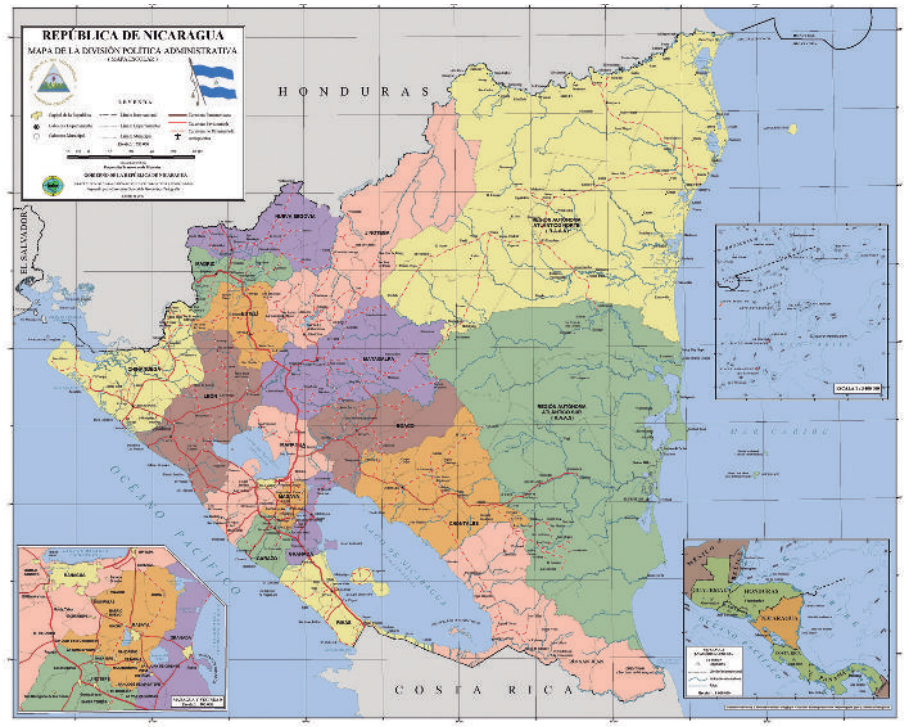
Realicen las siguientes actividades:

- Ubiquen las coordenadas exactas de su departamento o región.
- Establezcan las coordenadas de otros lugares del mundo.

La escala geográfica

❖ Localice en el siguiente mapa la escala y explique cuál es la función de esta.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Fuente:INETER

La escala es una de las herramientas que se vale la cartografía para representar datos de la superficie terrestre en los mapas.

Se conoce como escala: a la relación numérica entre las dimensiones que existen en el terreno y la representación que se hace en un mapa.

En los mapas se usan diferentes tipos de escalas: numérica, gráfica y cromática.

La escala numérica: se define como la relación expresada en números entre la distancia del mapa y del terreno por ejemplo: la escala numérica 1: 750 000. (Observe la escala que aparese en el mapa anterior).

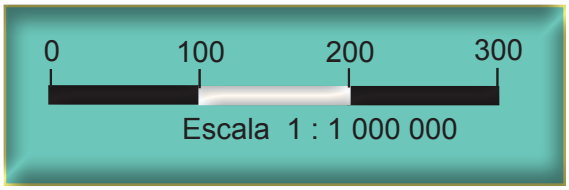
Se lee de la siguiente manera: un centímetro en el mapa corresponde a 750 000 centimetros en la realidad, es decir lo que corresponde en el territorio. Reduciendo a kilómetros expresa que un centímetro en el mapa es equivalente a 7,5 kilómetros.

La escala gráfica es semejante a una regla, en su graduación, indica la relación existente entre la distancia del mapa y la dimensión del territorio, cada segmento señala la medida en la realidad.

Se lee un centímetro en el mapa lo que equivale a 10 km. en el terreno.

Por ejemplo: Al observar Bilwí en un mapa de Nicaragua a una escala de 1: 2 250 000. Su lectura nos dice que un centímetro en el mapa es igual a 2 250 000 centímetros en la realidad. Para comprobar puede tomar una regla milimetrada y hacer la conversión para calcular en metros o kilómetros a cuanto equivale dicho centímetro.

Al realizar las conversiones respectivas da como resultado que un centímetro en el mapa con este valor de la escala, es igual a 22,5 km. Por lo tanto cada centímetro en esta localidad corresponde a esta distancia.



Recuerde

1 metro es igual a 100 cm
2. 1 km es igual a 1 000 metros
3. 1 km es igual a 100 000 cm

La escala cromática

Es la escala donde se utilizan diferentes colores para representar o identificar las distintas alturas y profundidades del terreno.

- El marrón: Se utilizan para destacar las distintas alturas del relieve
- El negro: se utiliza para los curvas de nivel, límites
- El rojo: para las vías de comunicación, instalaciones industriales, población.
- El verde: identifica las áreas verdes, bosques, selvas
- El azul: para referirse a las aguas como: mares, ríos, lagos, lagunas, etc...



Resuelva los siguientes ejercicios:

1. Escriba como se lee la siguiente escala:

   a. E.1:1.150,000_____

   b. Represente la escala anterior en una escala gráfica

   c. Consulte en un atlas las escalas cromáticas y dibújelas en su cuaderno.

2. Investigue las distancias haciendo uso de un mapa a una escala de 1:2 500 000.

   a. Managua y su comunidad.

   b. Ciudad Darío y Niquinohomo.

   c. En un mapa de Nicaragua a una escala de 1: 200 0000 calcule la distancia entre Managua y Bluefields.

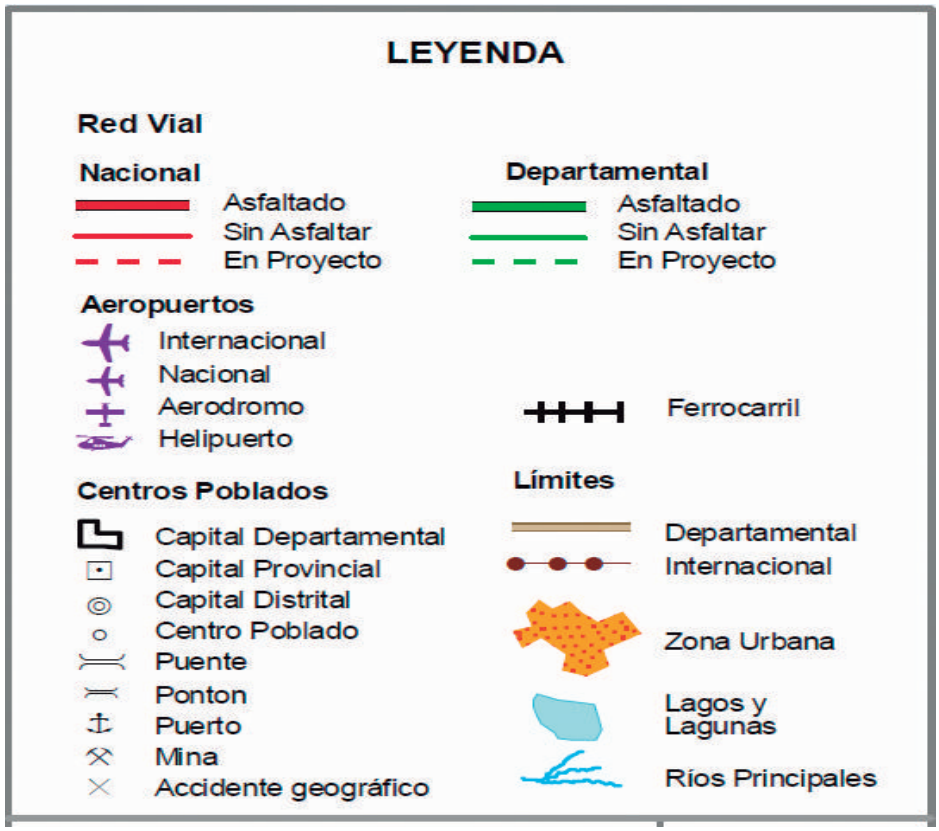
El significado de los símbolos convencionales

- Recuerde un símbolo convencional que haya visto en los mapas.
- Comparta con sus compañeros y compañeras sobre el significado e importancia del símbolo convencional que dibujó.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Los mapas poseen un lenguaje gráfico, mediante el cual se representan rasgos de la naturaleza en la superficie de la Tierra. Estos pueden ser puntos, líneas, colores, pequeñas imágenes; expresan a un elemento real que aparece en este.

Estos símbolos se anotan en cuadro al margen con el nombre de leyendas, los que llevan una clave para comprender su significado, es decir son el producto de convenciones y acuerdos entre los especialistas e instituciones para su uso a nivel internacional.



Realice las siguientes actividades:

- Elabore un resumen del significado de los símbolos convencionales presentados en el grupo.
- Reflexione acerca de la utilidad de los símbolos convencionales.

Patrimonio territorial y cultural de Nicaragua

❖ Escriba en su cuaderno que elementos integran el Patrimonio Territorial Nacional.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La palabra patrimonio se relaciona con el término de propiedad de un individuo o grupos de personas, la idea está vinculada a lo que se hereda; el Patrimonio Nacional se refiere a lo que le pertenece a todos y todas los nicaragüenses, es decir a los bienes naturales, culturales y materiales.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional impulsa el Modelo del Poder Ciudadano en la gestión ambiental, en este ámbito, el Patrimonio Nacional se refiere a aquellos lugares tanto naturales como culturales. Su conservación y construcción forman parte de un modelo de bienestar, solidaridad y respeto entre los nicaragüenses que habitamos en la comunidad, el municipio y el país.

Arto 10 Constitución Política de la República de Nicaragua "El territorio nacional es el comprendido entre el Mar Caribe y el Océano Pacífico y las Repúblicas de Honduras y Costa Rica. De conformidad con las sentencias de la Corte Internacional de Justicia de la Haya. El ocho de octubre del año dos mil siete y del diecinueve de noviembre del año dos mil doce, Nicaragua limita en el Mar Caribe con Honduras, Jamaica, Colombia, Panamá y Costa Rica.

La soberanía, jurisdicción y derechos de Nicaragua se extienden a las islas, cayos, bancos y rocas, situados en el Mar Caribe, Océano Pacífico y Golfo de Fonseca; así como las aguas interiores, el mar territorial, la zona contigua, la zona económica exclusiva, la plataforma continental y el espacio aéreo correspondiente, de conformidad con la ley y las normas de Derecho Internacional, y las sentencias emitidas por la Corte Internacional de Justicia.

La República de Nicaragua únicamente reconoce obligaciones internacionales sobre su territorio que hayan sido libremente consentidas y de conformidad con la Constitución Política de la República y con las normas de Derecho Internacional. Asimismo, no acepta los tratados suscritos por otros países en los cuales Nicaragua no sea Parte Contratante".



Cerámica Nicaragüense

El Patrimonio Cultural de Nicaragua consiste en todos los bienes materiales e intelectuales de la cultura nicaragüense, es decir, los bienes arqueológicos desde las culturas prehispánicas hasta nuestros días, encierran la cerámica, estatuarias, arquitectura, pintura, escultura, orfebrería, literatura, fiestas patronales, bailes tradicionales y comidas típicas entre otros.

También concierne al patrimonio nacional, en lo que se refiere a nuestro patrimonio natural todos los recursos naturales existentes en nuestro territorio nacional,así como el patrimonio tangible e intangible.

En la actualidad nuestro país cuenta con 72 áreas protegidas las cuales forman parte de su patrimonio natural; miles de familias nicaragüenses obtienen beneficios económicos a través de la actividad eco- turístico, impulsado por el Instituto de Turismo (INTUR) y Ministerio del Ambiente y Recusos Naturales (MARENA). Según este último nuestro país cuenta con ocho áreas que gozan del reconocimiento internacional, destacándose las otorgadas por las Naciones Unidas.

Estas áreas protegidas se distribuyen de la siguiente forma según la institución ambiental.





Región Pacifico	Parques nacionales	Vida silvestre	Recurso genético	Paisaje terrestre protegido	Reservas naturales	Área total
26	2	4	1	16	16	181 576,69

Región central	Monumento nacional	Recurso genético	Paisaje terrestre protegido	Reservas naturales	Área total
23	1	1	1	20	155 314,34

Región del Caribe	Reserva biológica	Reservas de Biósfera	Reservas naturales	Área total
23	1	2	7	1 872,07

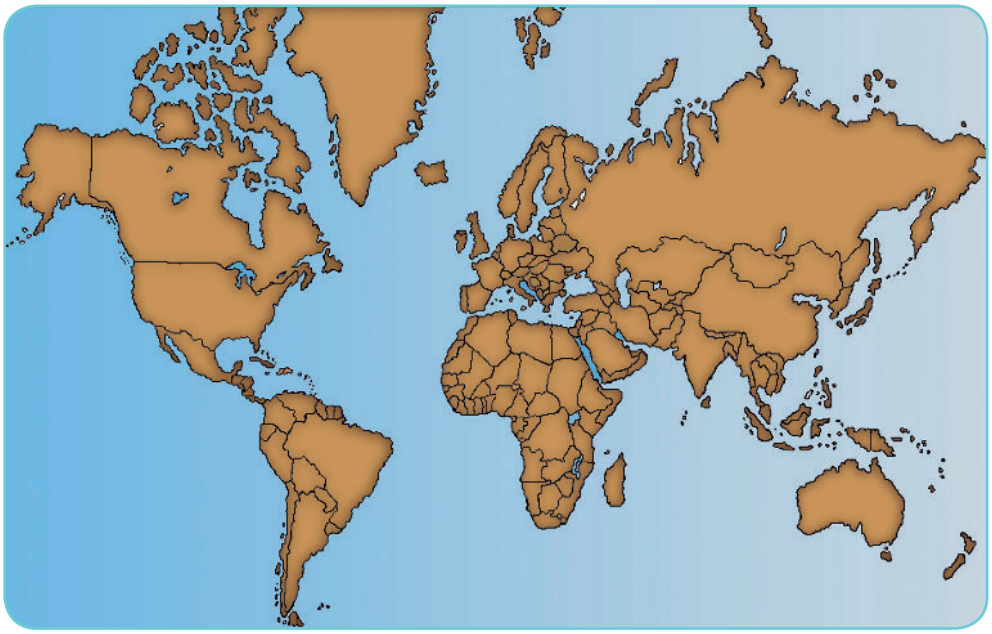
Cada una de nuestras comunidades cuenta con su patrimonio natural, expresado en el paisaje, un río, forma de relieve, lago, laguna, flora y fauna silvestre.

Realice las siguientes actividades:

- Con las orientaciones de su docente prepare y presente una mesa redonda acerca del patrimonio nacional.
- Investigue la localización de las áreas protegidas de Nicaragua.
- Ubique en el mapa de Nicaragua las áreas protegidas.
- Elabore un comentario del patrimonio cultural de su comunidad.

Posición geográfica de Nicaragua

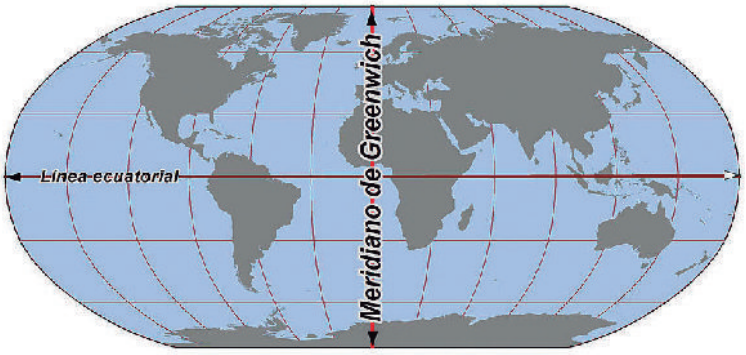
- Observe el mapa y encierre en un círculo a Nicaragua.
- Explique la importancia de la posición geográfica de Nicaragua.
- Enumere las ventajas de la posición geográfica de Nicaragua.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nicaragua está situada en el centro de Istmo Centroamericano, que a su vez se localiza en el centro de continente americano. Este istmo está integrado por Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá,

Une las regiones continentales de Suramérica, Norteamérica y las masas oceánicas del Pacífico y el Mar Caribe.



En relación a su posición latitudinal, con respecto al Ecuador se ubica en el hemisferio norte y en relación al meridiano de Greenwich en el hemisferio occidental. Usando el sistema de coordenadas geográficas Nicaragua se ubica en el cuadrante Nor-occidental con las siguientes coordenadas: 88º de longitud Oeste y 79º de longitud Oeste con orientación hacia el Este. En relación al Ecuador nuestro país se localiza entre los 15º, 00´ de latitud norte y los 11º de latitud norte.

Consecuencias de la posición geográfica de nuestro país

La posición astronómica de Nicaragua trae como consecuencia que el país tenga diferencia de horas con otros países que no ocupan el mismo meridiano.



Posición de Nicaragua

Así mismo la ubicación latitudinal a los 11º, 15º de latitud norte causa un efecto ya que su posición cercana al Ecuador provoca que los rayos solares se proyecten verticalmente en el territorio nacional, generando temperaturas más cálidas.

El día posee una similar duración con la de la noche, 12 horas aproximadamente durante todo el año. Por su posición en relación a su longitud presenta una diferencia de seis horas tomando como punto de partida el meridiano de Greenwich.

Ventajas de la posición geográfica:

- Por estar en un istmo posee partes estrechas que no hay en el resto de países de istmo.
- Cuenta con el Río San Juan, el cual sirve de vía de comunicación y transporte en el país. Esta condición le da a Nicaragua la oportunidad de la construcción de una ruta que una a los dos océanos ya sea terrestre o marítima. Además de otros ríos que representan una importancia económica de diferentes formas.



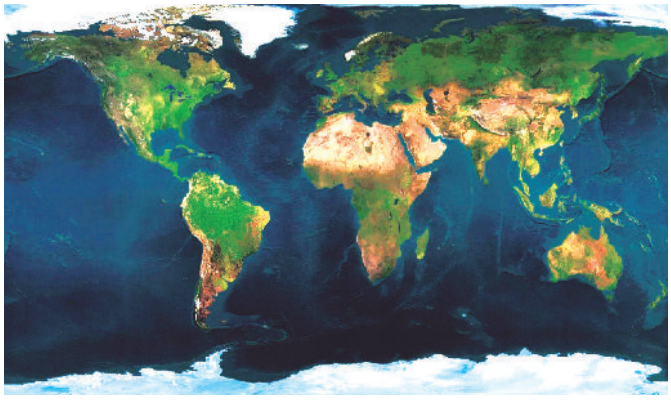
Río San Juan, Nicaragua.

- La facilidad de poder desplazarse a cualquier parte de mundo: por la vía marítima y terrestre, favorece la actividad comercial internacional, turística entre nuestro país y el mundo, ya que existen salidas por tierra, mar y aire.
- Desde su condición tropical genera una biodiversidad variada que resulta atractiva para los habitantes de otras partes del mundo, siendo una gran oportunidad para la explotación eco turística.
- Combinada la posición geográfica con otros factores del relieve, permite la realización de diferentes actividades agrícolas.

Desventajas de su posición:

- El hecho de que el país esté en el Istmo Centroamericano lo hace propenso el país es propenso a ser afectado por depresiones tropicales, tormentas y huracanes, principalmente en el Caribe Nicaragüense.

- Por otro lado la posición geográfica de Nicaragua permite que esta sea codiciada por algunas potencias mundiales. Esta situación ha provocado consecuencias negativas en el desarrollo de nuestro país.



Mapa Mundi

❖ Elaboren una lista de las ventajas y desventajas de la posición geográfica de Nicaragua.

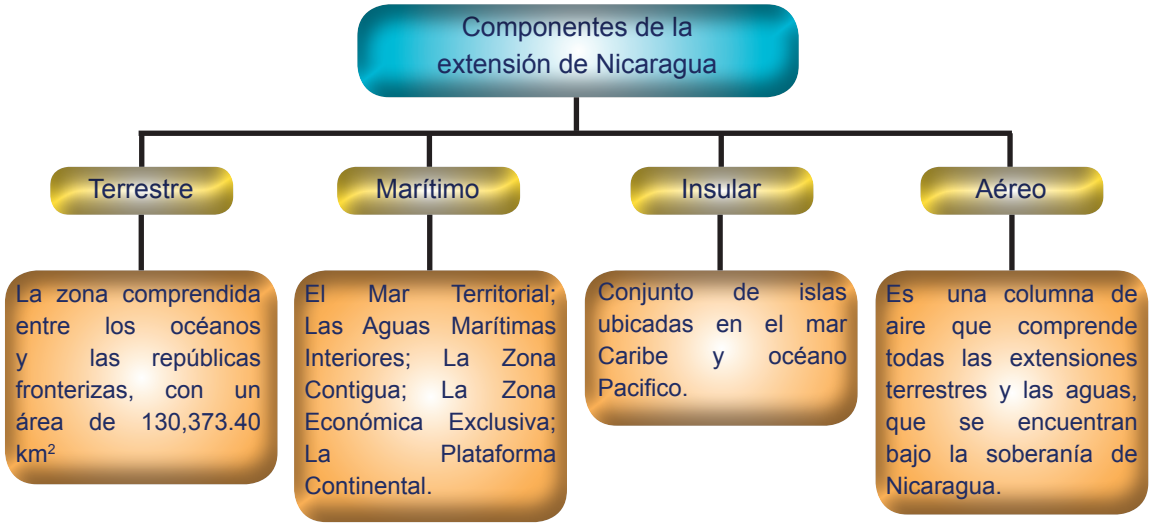
Extensión, superficie, forma y límite de Nicaragua

❖ Comparta sus ideas acerca de la extensión, forma y límites de Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

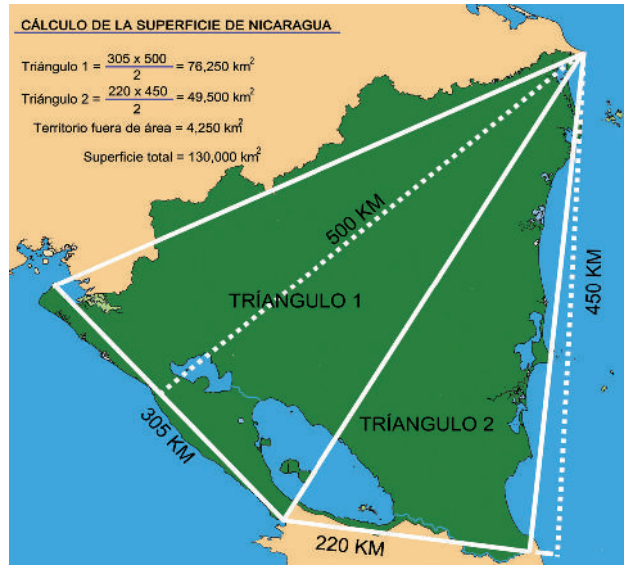
El país tiene una extensión de 130 373.40 km^2. Su superficie se divide de la siguiente forma 121 428 km^2 de tierra firme y 8 945 km^2 de lagos, lagunas, ríos y mares.

El territorio nicaragüense en su dimensión comprende cuatro grandes aspectos:



Forma y superficie de Nicaragua

Nuestro país tiene la forma de un trapecio irregular que surge al trazar líneas que unen los puntos extremos.



Observe el siguiente mapa de Nicaragua.

1. Línea que une el punto de Delta del Río Coco en el Noreste y a Punta Castilla en el extremo sureste en el mar Caribe. (Existe una distancia de 500 Km).

2. Línea que une con Bahía Salinas en la parte suroeste de Nicaragua a Punta Castilla en la desembocadura del Río San Juan de Nicaragua (220 km).

3. Una línea que une a la Bahía de Salinas con el Golfo de Fonseca (305 km).

4. Línea que une al Golfo de Fonseca en el Pacífico de Nicaragua con el Delta del Río Coco (530 km).

Al unir los puntos refleja la forma de un trapecio irregular que a su vez a lo interno de éste se forman dos triángulos. El primero teniendo como base la línea que une al Golfo de Fonseca y Bahía Salinas con una base de 305 km y al trazar una línea desde el centro de esta base hacia el Delta del Río Coco se tendrá una altura de 500 km.

El segundo triángulo surge al determinar su base a la línea que une a Bahía Salinas con Punta Castilla con una distancia de 220 km su altura surge al unir los puntos de Delta del Río Coco con Punta Castilla teniendo una altura de 450 Km. Dada que en la realidad los bordes de la República de Nicaragua no son lineales sino que en su trayecto se forman curvas, al trazar el trapecio quedan algunas áreas fueras de este con una superficie de 4 614,40 km^2.

Al calcular las áreas de estos dos triángulos y sumarle la zona que está afuera, da como resultado la superficie terrestre de Nicaragua.

Superficie:El área geográfica de Nicaragua comprende aproximadamente uno 130 000 km^2 . Esta extensión superficial incluye la región de tierra firme y la superficial líquida internas. Toda esta superficie es conocida como superficie absoluta. La Dirección General de Estadística y Censos (INEC) ha establecido la cifra de 120 339,54 km^2. Esta recibe el nombre de superficie real porque excluye las regiones pantanosas, los ríos; únicamente toma en cuenta la tierra firme que utiliza el ser humano para habitar y satisfacer sus necesidades.

Límites políticos y naturales de Nicaragua

Límites Políticos de Nicaragua

De acuerdo, con el principio de “Uti Possidetis Juris”, referido a 1 821, año de la emancipación de las provincias que componían la Capitanía General de Guatemala y que Nicaragua invoca en el artículo 40 de la constitución pasada (1 821): “El fundamento del territorio nacional es el Uti Possidetis Juris” que significa *Seguir poseyendo como en derecho poseíais*, la extensión actual de nuestro territorio es más reducida a la que le correspondía a partir de su organización como Estado independiente.

Desde entonces continuos reclamos y litigios con países vecinos basados en imprecisas demarcaciones entre las jurisdicciones coloniales, han ido desmembrando el territorio nacional.

Los actuales límites de Nicaragua han quedado definitivamente fijados así:

La línea fronteriza con Honduras ha quedado trazada así:
Se inicia en aguas del Golfo de Fonseca en un punto equidistante entre la punta septentrional de la península de Cosigüina y la punta meridional de la Isla del Tigre. Desde este punto la línea va en recta al mojón de amatillo, en la margen derecha del río negro, que intersecta el paralelo que pasa por la cumbre del volcán Cosigüina. Remonta el río Negro, agua arriba, hasta la desembocadura de su afluente, el río Guasaúle sobre el que continúa hasta la afluencia del riachuelo Torondano. Sigue sobre éste último hasta su nacimiento en las serranías de La Botija, cuya cresta sirve de límite, para torcer luego el norte hasta el Espino, punto por donde cruza la carretera Panamericana. Continúa la línea divisoria del El Espino, 20 km al norte, hasta su encuentro con el río Comalí (que junto con el Tapacales forman El Coco).



Área Limítrofe de Nicaragua y Honduras.

A partir del cruce del Comalí la frontera, siempre dirigiéndose hacia el norte va al encuentro del río Choluteca, donde éste recibe por la margen del río Zapotal. La frontera continúa paralela, a 100 metros de la ribera del Choluteca hasta el mojón colocado al frente de la desemboadura del río Samayare, Tributario de la margen derecha del Choluteca. De ahí la línea toma dirección noreste hasta la cumbre del cerro Picona, donde se inclina la cordillera de Dipilto, seguida por la de Jalapa, cuyas aristas sirven de demarcación natural hasta Teotecacinte, celebre portillo donde la Comisión Mixta fijó en 1 901 el último mojón.

De Teotecacinte la línea sigue por el río Limón hasta el sitio de Teotecacinte mismo, que corresponde exclusivamente a Nicaragua, de tal modo que dicho río cruza allí por sólo territorio nicaragüense hasta su confluencia con El Guineo o Namaslí. De la confluencia de El Guineo con el río del Estero o Numucalí extremo suroriental del sitio de Teotecacinte, continúa la frontera por el río Poteca o Bodega; siguen por éste aguas abajo hasta su confluencia con el río Coco, que lleva la demarcación en adelante hasta su desembocadura en Cabo Gracias a Dios, donde se considera el brazo principal de su delta entre hara y la isla de San Pío, donde se halla el mencionado cabo. Expresamente dispone el fallo que la isla, la bahía y la población del cabo Gracias a Dios, queda bajo la soberanía de Nicaragua.

A partir del mojón de Namaslí el río Coco con su afluente el Poteca se convierte en frontera y se identifica por el Thalweg vaguada más profunda del río.

La falta de mojones o de puestos de referencia en el trazado que sigue el río Coco puede acarrear problemas de tipo Geo-político por la variación que sufre el curso del río al aumentar el caudal en la estación lluviosa. Es de urgencia demarcar en forma precisa el curso original del río con el objeto de mantener la integridad territorial.

Los mojones más conocidos de Nicaragua en la frontera norte son:

- El Amatillo
- Guasaule
- Curva Torondano
- Portillo Dantos
- Cerro el Variador
- El Gobernador (El Espino)
- Samoyeque
- Las Manos
- Mogoton
- Namaslí



El Amatillo, Honduras

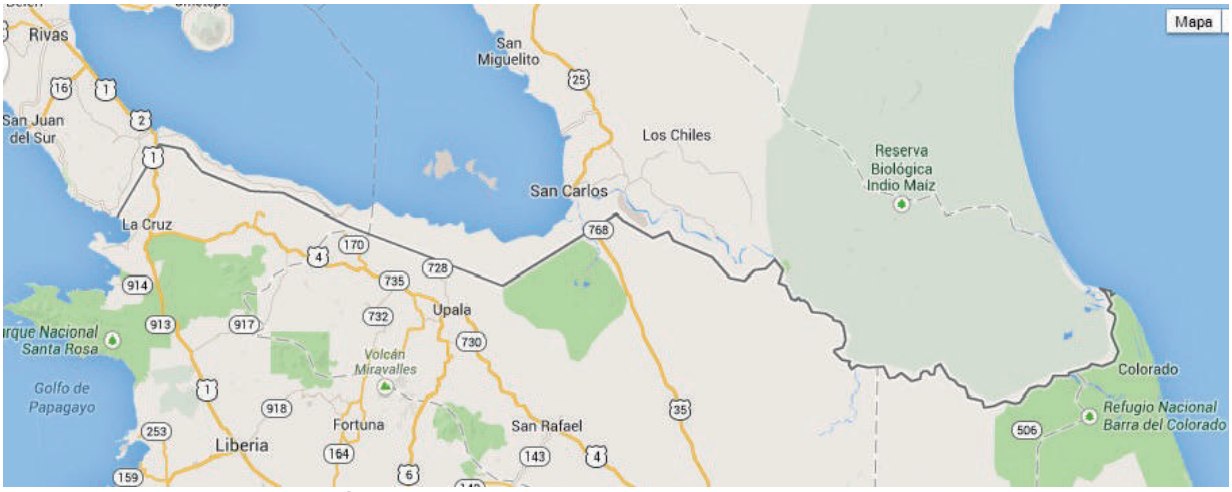


El Guasaule, Nicaragua.

- Frontera Sur (Costa Rica)
- Al este: limita con el Mar Caribe.
- Al Oeste: limita con el Océano Pacifico.

La línea fronteriza con Costa Rica ha quedado trazada así:
Se inicia con una recta desde el centro de la bahía de Salinas, en la costa sur-occidental del pacífico, hasta la margen izquierda del río Sapoá, dos millas antes de su desembocadura en el Gran Lago. Este punto casi coincide con Peñas Blancas, por donde sale la carretera Panamericana. Esta distancia de dos millas (3 218 metros) es guardada por la frontera en su curso paralelo a la costa del lago y del río San Juan, hasta tres millas (4 827 metros) aguas abajo de El Castillo, situado en la margen derecha del río. A partir de este sitio la misma orilla pasa a ser la línea demarcatoria, hasta su desembocadura en Punta Castilla, sobre el Mar Caribe.

El río cae dentro de la exclusiva soberanía de Nicaragua, exceptuando la boca del Colorado y las islas que corresponden al delta, que pertenecen a Costa Rica. El Canal nicaragüense de San Juan del Norte, desde hace más de un siglo se ha rellenado con sedimentos, abriéndose paso al caudal hacia el Colorado.



Área Limítrofe de Nicaragua y Costa Rica

En lo que respecta al dominio del río San Juan, problema que nuevamente lo planteó Costa Rica, con motivo de la suscripción del tratado canalero Chamorro - Bryan, de 1914, Nicaragua ha venido sosteniendo la tesis de la vigencia de la declaración del Laudo Cleveland, por la cual Nicaragua ha quedado con el dominio y exclusiva soberanía sobre ese río, desde su salida del gran Lago hasta su desembocadura en el Caribe.

De tal modo que puede ejecutar las obras que considere necesario para canalizarlo, los convenios que para el efecto celebrare los presentará a Costa Rica la cual no tendría otro derecho que el de formular observaciones a título de consulta, pero sin que su oposición pudiera tener fuerza alguna para paralizar las obras que se ejecutaren, pues la soberanía de Nicaragua a lo largo de todo el curso del San Juan, es exclusiva y total.

Los mojones de la frontera son poco conocidos porque no se les asigno un nombre geográfico. Lo más cercanos puntos conocidos son: Harbor Head, El Castillo aguas abajo, Medio queso, Hacienda Quezada, Sapoá, Bahía de Salinas.



Mojones frontera con Costa Rica

Límites Naturales:

- Límite natural del Norte: comprende el río Coco, la cordillera de Dipilto y Jalapa, los Cerros de Macuelizo, el Variador, y el río Negro con sus afluentes.
- Límite natural del Sur: Comprende el Río SanJuan, la Depresion del Lago Cocibolca, y el Istmo de Rivas.
- Límite natural del Este: Comprende desde la plataforma submarina del mar Caribe hasta la Hoya del Mar Caribe. Esta plataforma es extensa al norte del país frente al río Coco y se reduce gradualmente hacia al sur teniendo la menor extensión frente al río San Juan. Las islas y cayos ubicados en ésta plataforma forma parte del territorio nacional. De lo anterior se deduce que las islas de San Andrés y Providencia, los cayos Roncador, Quitasueño y otros forman parte de Nicaragua por encontrarse en la plataforma territorial de nuestro país.
- Límite natural del Oeste: Comprende desde la plataforma submarina del Océano Pacífico, hasta la isobata de 200 metros. Esta plataforma es extensa y homogénea a excepción del golfo de Fonseca donde se estrecha considerablemente debido a las características geográficas del Golfo. La riqueza ictiológica y mineral contenida en la plataforma submarina del Atlántico y del Pacífico son parte del patrimonio nacional que los nicaragüenses debemos explotar racionalmente y protegerlos.



Río Coco



Río San Juan

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Elabore un mapa de Nicaragua y ubique los límites con Honduras y Costa Rica.
- ❖ Investigue las extensiones de los países centroamericanos, elabore una gráfica de barra y compare la extensión con la de otros países.
- ❖ Elabore un ensayo acerca de la situación actual del Río San Juan de Nicaragua.

Antecedentes y consecuencias de los diferendos limítrofes de nuestro país

Realice las siguientes actividades:

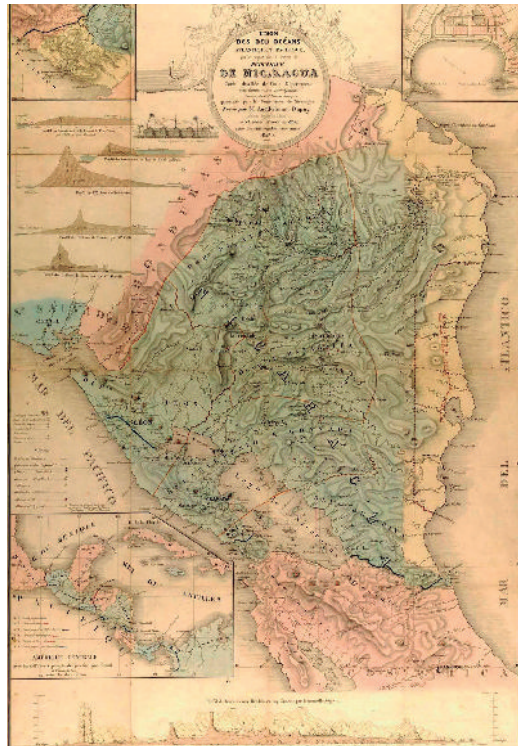
- ¿Con qué naciones Nicaragua ha tenido diferendos limítrofes?
- ¿Cuáles son las causas de estos diferendos limítrofes?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nuestro país ha tenido que participar en defensa de nuestro patrimonio en las controversias territoriales con las hermanas repúblicas de Honduras, Colombia y Costa Rica; los casos están radicados en la Corte Internacional de Justicia de la Haya (CIJ) instancia de la ONU en donde las autoridades de forma pacífica y civilizada han tramitado sus diferencias internacionales.

En el proceso de nuestra formación territorial como Estado nación Nicaragua ha tenido diferendos territoriales y limítrofes con Honduras, El Salvador, Costa Rica y Colombia.

Las causas de estos diferendos son de carácter territorial tienen sus orígenes desde la época colonial, siendo estas las delimitaciones fronterizas imprecisas que hicieron los españoles para la administración de sus provincias en el continente americano.



Mapa Histórico de Nicaragua, 1855

La independencia de la provincias centroamericanas se convierte en el punto de partida en la formación de nuestros Estados Nacionales, cada nación quedaría con los territorios que estaban bajo su jurisdicción político-administrativa concebida bajo el concepto del Uti Possidetis Juris, que significa "*Seguir poseyendo como en derecho poseíais"*. La extensión actual de nuestro país es más reducida a la que correspondia a partir de ser Estado independiente.

Realice las siguientes actividades:

- Compare dicho mapa con el actual y determine las diferencias que encuentra en relación a su forma y extensión.
- Elabore un mapa conceptual con los antecedentes de estos problemas limítrofes.
- Investigue las acciones que el GRUN está ejecutando para recuperar nuestra soberanía .

Diferendo con Costa Rica



Después de la Independencia de España el 21 de septiembre de 1821, siendo Nicaragua una provincia del Reino de Guatemala, fue el país más codiciado por los intereses geopolíticos de diferentes potencias como Estados Unidos, Inglaterra y Francia, por la construcción de un canal interoceánico utilizando como ruta el río San Juan y el Lago de Nicaragua.



Finalizada la Guerra Nacional con la expulsión del filibustero norteamericano William Walker en mayo de 1857, apoyados por los ejércitos centroamericanos, Nicaragua había quedado en una situación debilitada, sumándose a esto la ocupación por tropas costarricenses en el Río San Juan y parte sur del Lago de Nicaragua, ocupando El Castillo y San Carlos, presionando a Nicaragua para la firma de un tratado de delimitación, el que fue negociado teniendo como mediador a la Republica de El Salvador, firmándose el mismo el 15 de abril de 1858 entre el General Máximo Jerez por parte de Nicaragua y el General José María Cañas, por Costa Rica, este fue denominado Tratado Jerez – Cañas.



En este tratado se establece el dominio y sumo imperio de Nicaragua sobre el Río San Juan y le otorga a Costa Rica el libre derecho de navegación con objeto de comercio.





Con el tratado de límites, Nicaragua pierde los territorios que conformaban el Partido de Nicoya que en 1825 había sido separado de Nicaragua por el Congreso de la Federación Centroamericana, acción que Nicaragua en su momento protestó por no haber sido sancionado por la Asamblea de los Estados.

Laudo Cleveland



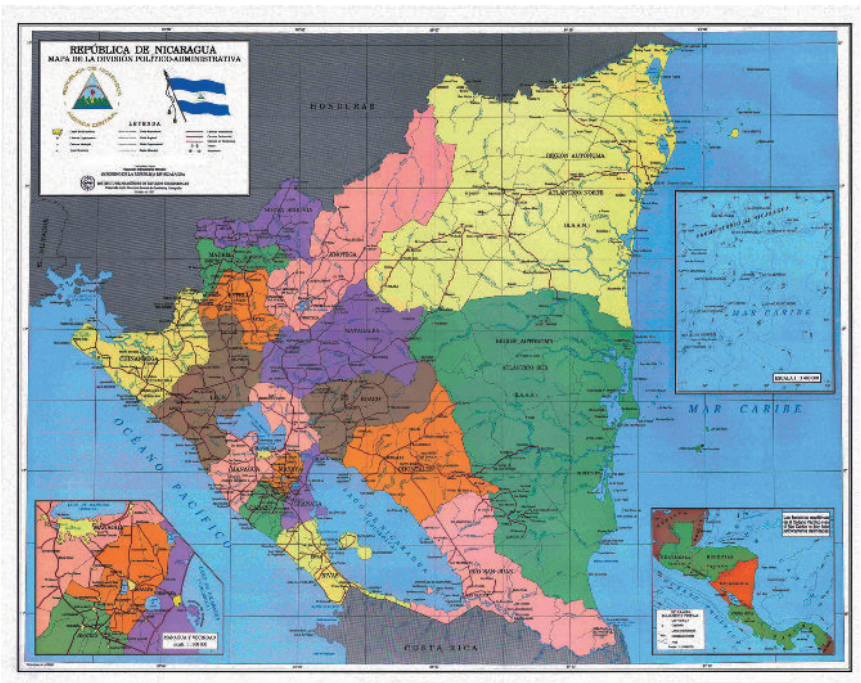
Dado que el tratado por ambas parte en diversos momentos fue declarado no válido, el 24 de diciembre de 1886 los Estados de Nicaragua y Costa Rica lo sometieron para su interpretación ante el presidente de los Estados Unidos de América, Grover Cleveland, quien mediante Laudo del 22 de marzo de 1888 entre otras cosas declaró válido el tratado quedando firme para ambas partes.

Laudos Alexander

El Presidente de Estados Unidos de América Grover Cleveland, designó al General Edward Alexander del Cuerpo de Ingenieros del Ejército de Estados Unidos, para demarcar la frontera conforme a lo establecido en el Tratado Jerez – Cañas y su laudo, Alexander lo hizo mediante cinco laudos entre 1897-1900, quedando demarcada la frontera entre Costa Rica y Nicaragua.



General E.P Alexander definió los límites entre Costa Rica y Nicaragua



El 29 de septiembre de 2005 Costa Rica demandó a Nicaragua ante la Corte Internacional de Justicia, “Asuntos relativos a los derechos de navegación y derechos conexos”, exigiendo el derecho a navegar por el Río San Juan de Nicaragua con policías armados, entre otros, y cuestionando los derechos de Nicaragua a regular el uso del río, incluida la navegación.

El 13 de Julio de 2009 la Corte Internacional de Justicia, mediante sentencia dio la razón a Nicaragua al negarle a Costa Rica la navegación por el Río San Juan con policías armados y otorgándole la navegación con objetos de comercio, y a Nicaragua el dominio y sumo imperio del río y la potestad de reglamentar la navegación de las embarcaciones costarricenses, inspeccionarlas y solicitar documentos.

En cumplimiento a la sentencia de la Corte Internacional de Justicia, el gobierno de Nicaragua emite el 24 de septiembre de 2009 el Decreto Ejecutivo 79 - 2009, que reglamenta la navegación del Río San Juan.

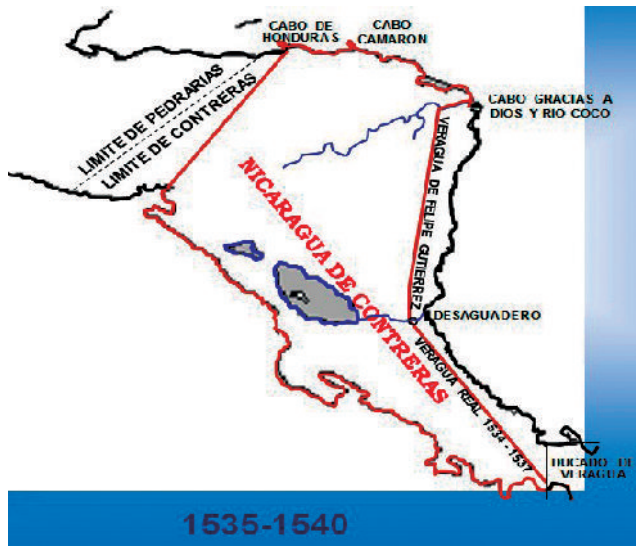




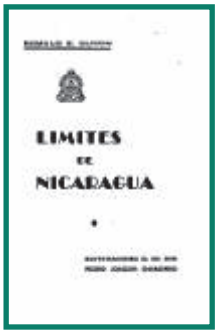
Controversia territoriales

A raíz de la Independencia de España en 1821, los Estados Centroamericanos iniciaron el proceso de establecer sus relaciones para definir sus límites fronterizos mediante tratados.

Este proceso presentó dificultades dado que en el período colonial, todos los territorios estaban bajo el dominio español, y se les dominaban Provincias, convirtiéndose posteriormente en Estados.



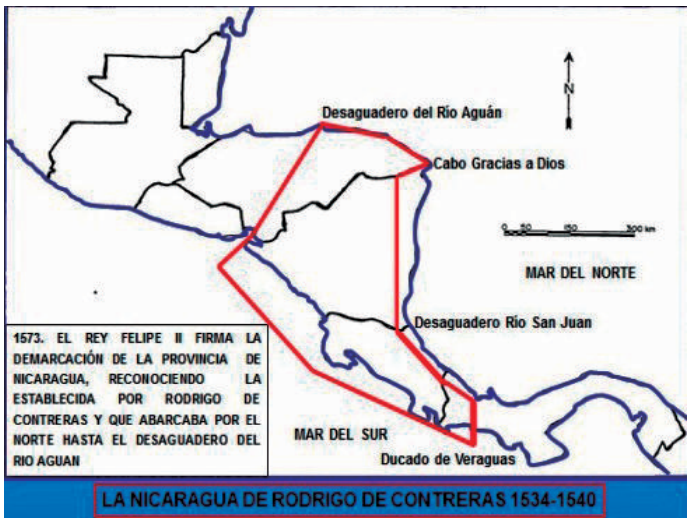
Los nuevos Estados recurrieron al fundamento jurídico del Uti Possidetis juris que traducido del latín significa: **"como poseías de acuerdo al derecho, poseerás"** o sea continuar administrando aquellos territorios que se encontraban bajo su jurisdicción antes de la Independencia.



Desde entonces, Nicaragua se vio enmarcada en continuos reclamos y diferendos con los países vecinos (Honduras, Costa Rica y Colombia) producto a los imprecisos límites fronterizos.

Diferendo con Honduras

En tiempo de la Colonia española, Nicaragua, como Provincia, tenía una extensión territorial mayor a la que posee actualmente como República independiente, sus límites se extendían por el Norte hasta el río Aguán, abarcando un tercio de la parte oriental de la actual República de Honduras.



Los fundamentos de Nicaragua frente a los reclamos sobre la frontera Norte del territorio se basaron en documentos coloniales que tenían una gran validez en cuanto a la legalidad de su posesión territorial.

La definición de esta frontera surge en medio de controversias nacionales, producto de intereses geopolíticos regionales y extraregionales, que afectaron a Nicaragua.

Antecedentes históricos

- 1869 Nicaragua y Honduras suscriben una convención en la que se reconoce a Nicaragua la posesión exclusiva del Río Coco. En 1870 esta convención es retomada en el Tratado de Managua, sin que el mismo fuera ratificado por las autoridades de ambas naciones.

- 1888, mediante la convención Membreño-Castillo, cuyas ratificaciones se canjearon en 1 889, Honduras y Nicaragua delimitaron parte de la frontera en la región en que colindaban los departamentos de Choluteca y Nueva Segovia.

- 1889 ambos países firmaron la convención Zelaya-Zavala, en la que aceptaban el uti possidetis de 1821 y acordaban someter su definición al arbitraje del Presidente de El Salvador, pero Honduras no la aprobó.



Con el propósito de solventar las divergencias, en 1894 Honduras y Nicaragua suscribieron el tratado Gámez-Bonilla, canjeado en 1896, acordándose que una Comisión Mixta de Límites delimitara la frontera y lo que lograse definir sería sometido a un arbitraje por una comisión tripartita integrada por un representante de ambos países y el tercero sería un diplomático de un tercer país residente en la ciudad de Guatemala, donde en esa época tenían sede la mayoría de las delegaciones extranjeras acreditadas en los países centroamericanos



Entre 1 900 y 1 904 la Comisión Mixta, definió la frontera desde el Golfo de Fonseca hasta el sitio denominado Portillo de Teotecacinte, pero desde ese punto geográfico hasta el Mar Caribe no fue posible continuarla debido a posiciones encontradas por las partes en el trazado de los límites fronterizos.

Honduras pretendía que la línea siguiese el curso del río Coco o Segovia y en las proximidades de la comunidad de Waspan se desviara siguiendo una línea recta horizontal hasta la comunidad de Sandy Bay, en territorio nicaragüense. Por su parte, Nicaragua reclamaba como frontera el curso del río Patuca y una línea vertical hasta el Cabo Camarón, en Punta Castilla.

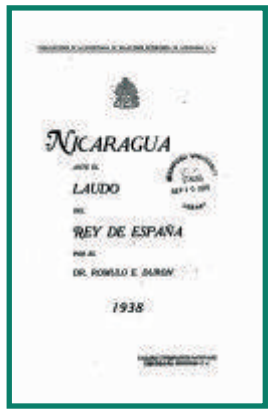


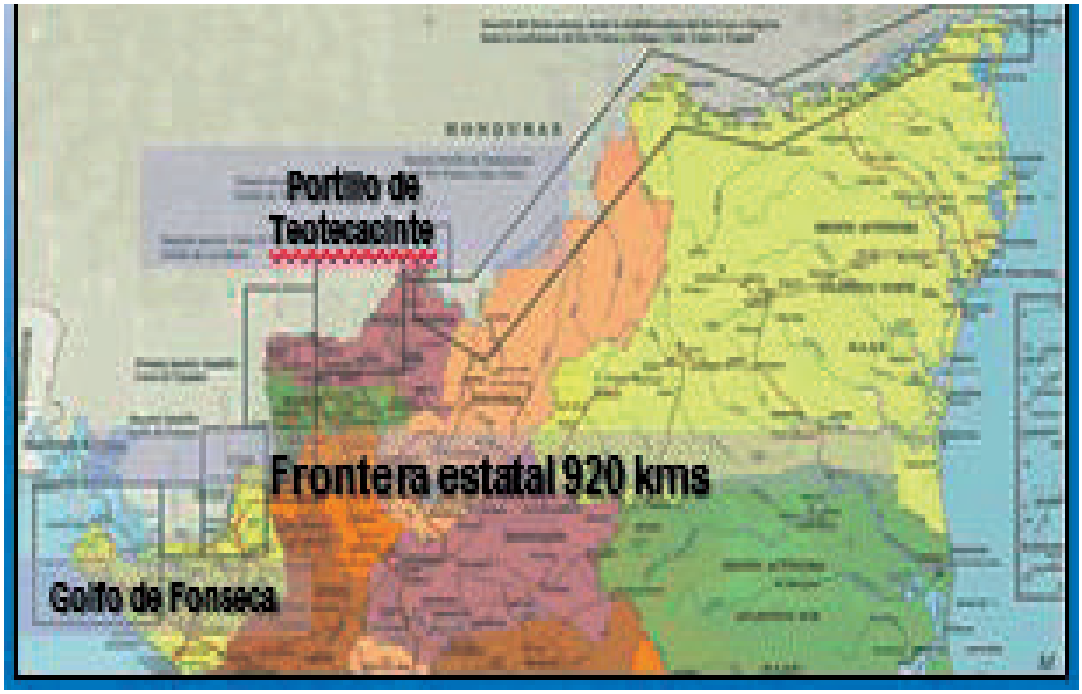
El Río Coco área de controversia

Para resolver las diferencias, en 1904 Honduras envió a Guatemala a don Alberto Membreño y Nicaragua a don José Dolores Gámez, pero los comisionados, en vez de designar como tercer árbitro a un diplomático extranjero acreditado en la capital guatemalteca, decidieron que la cuestión en disputa se sometiese al arbitraje del Rey de España, iniciativa aceptada por los gobiernos de los dos países, y el monarca español don Alfonso XIII aceptó la función de árbitro y nombró una comisión para escuchar y examinar los argumentos de las partes.



En los años 1905 - 1906 se desarrolló en Madrid, España el juicio arbitral, concluyendo el 23 de diciembre de 1906 con un laudo del Rey Alfonso XIII, acogiendo en lo sustancial la tesis hondureña, señalando como frontera el thalweg o vaguada del río Coco hasta su desembocadura cerca del Cabo Gracias a Dios.





En 1912, cuando parecía que solo quedaba por efectuarse el amojonamiento de la línea fronteriza, Nicaragua anunció que consideraba nulo el laudo, argumentando que en 1904 los comisionados Bonilla y Membreño se habían apartado de lo dispuesto en el tratado Bonilla-Gámez sobre la designación de un tercer árbitro.

Debido a que Honduras sostuvo la validez del dictamen, los Estados Unidos de América ofrecieron su mediación y desde 1918 a 1920 se efectuaron en Washington varias rondas de negociaciones, sin ningún resultado. En 1930, mediante el protocolo Ulloa-Irías, Nicaragua aceptó el laudo, pero las cámaras legislativas nicaragüenses negaron su aprobación al acuerdo y la disputa continuó.

En agosto de 1937 Nicaragua emitió unas estampillas en las que figuraba un mapa que mostraba como territorio en diferendo la región que había pretendido en el juicio arbitral. Honduras protestó y las tensiones se incrementaron, por lo que Costa Rica, Estados Unidos de América y Venezuela ofrecieron su mediación y el 3 de noviembre de ese año se inició en San José una serie de reuniones para tratar de llegar a un acuerdo, que concluyeron el 10 de diciembre de ese mismo año con la firma de un convenio que puso fin a las tensiones, pero no resolvió la disputa limítrofe.



Se debe destacar que el diferendo limítrofe entre Honduras y Nicaragua se profundizó en 1956, cuando la junta militar que gobernaba en Honduras, ejecutó una serie de actos tendientes alterar el statu quo fronterizo existente entre los dos países, siendo uno de esos la emisión del Decreto del 21 de febrero de 1957 que creaba el Departamento de Gracias a Dios y señalaba como límite sur el Río Coco.

En este mismo año, Honduras y Nicaragua acordaron someter el diferendo sobre la validez del Laudo de Alfonso XIII a la Corte Internacional de Justicia, quien mediante sentencia del 18 de noviembre de 1960 confirmó la validez del Laudo del Rey de España Alfonso XIII.

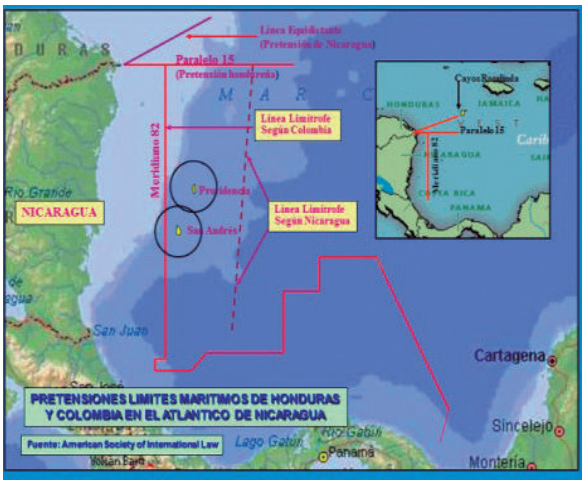


El fallo desfavorable a Nicaragua fue acatado y se inició el éxodo de nicaragüenses que habitaban al norte del río Coco.

Misquitos nicaragüenses abandonando el territorio en diferendo

El 15 de diciembre de 1979 Nicaragua aprobó la Ley sobre Plataforma Continental y Mar Adyacente y la declaración del 4 de febrero de 1980 de la nulidad e invalidez del Tratado Bárcenas- Esguerra (1928), con los que reafirmaba sus derechos sobre sus dominios insulares, marinos y submarinos en el Mar Caribe.

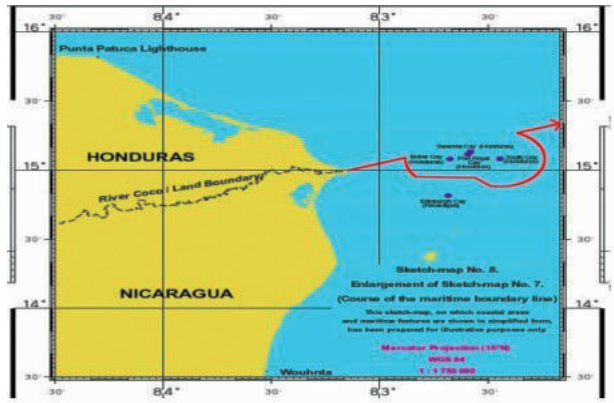
El Estado hondureño reclamaba como límite marítimo el Paralelo 14 grados 59 minutos 08 segundos, pretensión rechazada por Nicaragua quien defendía que las áreas bajo la soberanía y jurisdicción nicaragüense en el Mar Caribe históricamente se extendían al norte del Paralelo 15.

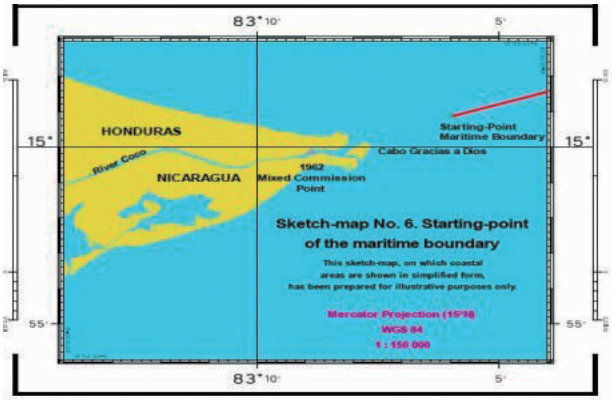




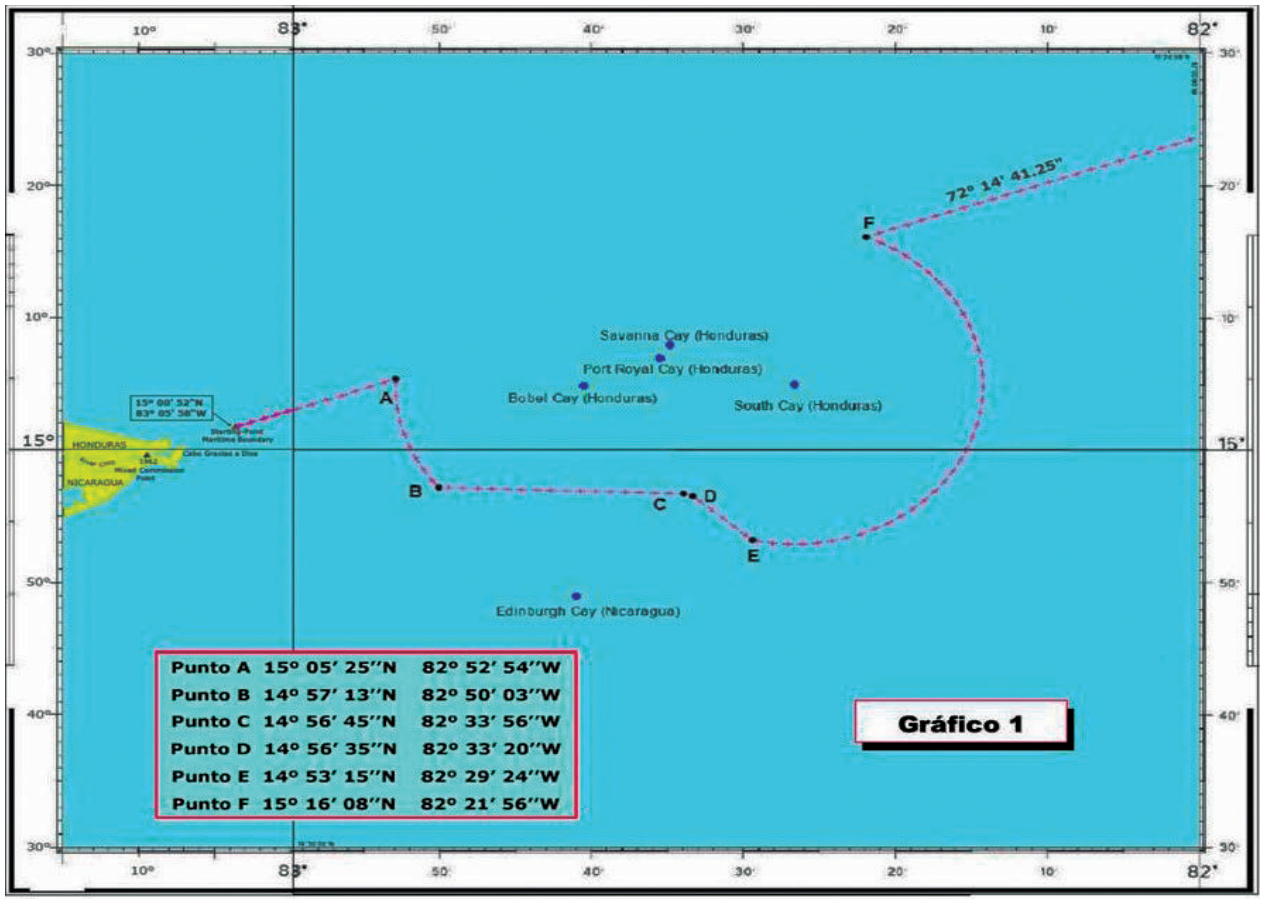
El 2 de agosto de 1986 el Estado de Honduras firmó con Colombia el Tratado de delimitación marítima Ramírez – López, donde se repartían espacios marítimos y plataforma continental de Nicaragua, ratificándolo el 30 de noviembre de 1999, situación que obligó a Nicaragua a demandar a Honduras ante la Corte Internacional de Justicia, solicitándole determinar “el trazado de una frontera marítima única”.

Este proceso de delimitación fronteriza concluye el 8 de octubre de 2007, con el fallo de la Corte Internacional de Justicia que define la frontera marítima, dándole la razón a Nicaragua quien solicitó que su frontera se trazara al norte del Paralelo 15.





En base al fallo, Nicaragua y Honduras tienen pendiente delimitar 3 millas marítimas desde el punto de inicio de la frontera marítima hasta la desembocadura del Río Coco, proceso que realizan comisiones técnicas de Honduras y Nicaragua.



Fallo de la Corte Internacional de Justicia del 8 de octubre 2007

Diferendo con Colombia

Un documento colonial de 1803 que tuvo vigencia tres años, sirvió para que Colombia disputara a Nicaragua islas y cayos que por historia pertenecían a la Capitanía de Guatemala y que posteriormente a la Independencia pasaron a ser parte de Nicaragua.

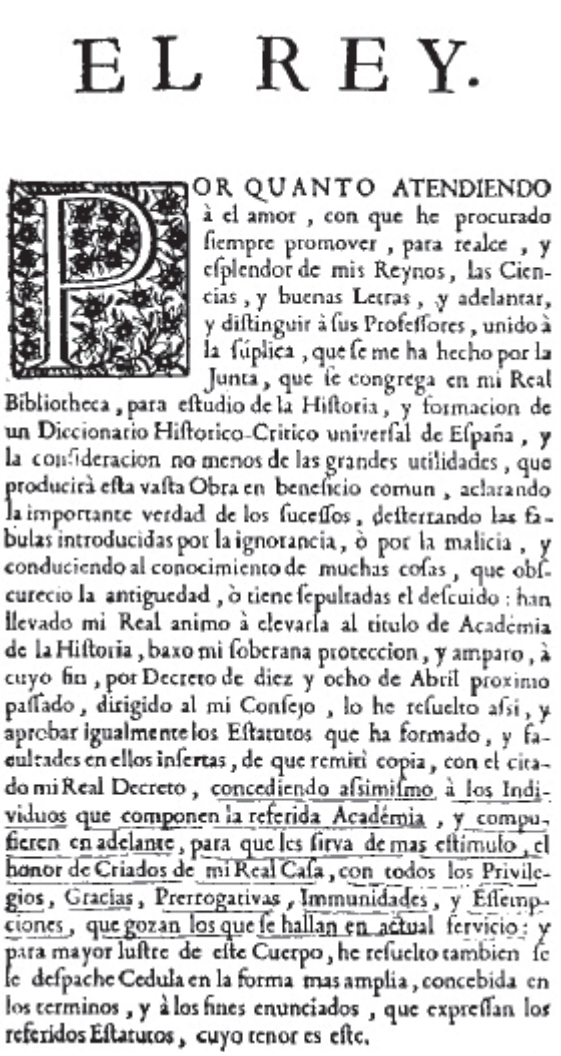
Antecedentes históricos.



A finales del siglo XVIII, la Corona española nombró a Tomás O'Neille Gobernador de la isla de San Andrés y la Costa de Mosquitos, con el fin de hacer valer la autoridad de España frente a Inglaterra, potencia que se había posesionado de las costas caribeñas centroamericanas.

O'Neille, apoyado por contrabandistas ingleses que residían en San Andrés y por el Virrey de Santa Fe, escribió secretamente a España exponiendo una situación conmovedora en la isla de San Andrés y solicitó que ésta pasara a ser "dependiente en todos sus ramos" del Virreynato de Santa Fe. La carta fue remitida sin consultar con el Capitán General de Guatemala (autoridad española con dominio sobre los territorios centroamericanos, incluida San Andrés).

En respuesta, el Rey de España accedió y expidió una Real Orden el 30 de noviembre de 1803 en la que establecía que “las islas de San Andrés y la parte de la Costa de Mosquitos, desde el Cabo Gracias a Dios inclusive hasta el río Chagres, quedaban segregadas de la Capitanía General de Guatemala y dependientes del Virreynato de Santa Fe”.



EL REY.

POR QUANTO ATENDIENDO à el amor, con que he procurado ſiempre promover, para realce, y eſplendor de mis Reynos, las Ciencias, y buenas Letras, y adelantar, y diſtinguir à ſus Profeſſores, unido à la ſuplica, que ſe me ha hecho por la Junta, que ſe congrega en mi Real Bibliotheca, para eſtudio de la Hiſtoria, y formacion de un Diccionario Hiſtorico-Critico univerſal de Eſpaña, y la conſideracion no menos de las grandes utilidades, que producirà eſta vaſta Obra en beneficio comun, aclarando la importante verdad de los ſuceſſos, deſterrando las fabulas introducidas por la ignorancia, ò por la malicia, y conduciendo al conocimiento de muchas coſas, que obſcurecio la antiguedad, ò tiene ſepultadas el deſcuido: han llevado mi Real animo à elevarla al titulo de Academia de la Hiſtoria, baxo mi ſoberana proteccion, y amparo, à cuyo fin, por Decreto de diez y ocho de Abril proximo paſſado, dirigido al mi Conſejo, lo he reſuelto aſsi, y aprobar igualmente los Eſtatutos que ha formado, y facultades en ellos inſertas, de que remitì copia, con el citado mi Real Decreto, concediendo aſsimiſmo à los Individuos que componen la referida Academia, y compuſieren en adelante, para que les ſirva de mas eſtimulo, el honor de Criados de mi Real Caſa, con todos los Privilegios, Gracias, Prerrogativas, Immunidades, y Eſſemptciones, que gozan los que ſe hallan en actual ſervicio: y para mayor luſtre de eſte Cuerpo, he reſuelto tambien ſe le deſpache Cedula en la forma mas amplia, concebida en los terminos, y à los fines enunciados, que expreſſan los referidos Eſtatutos, cuyo tenor es eſte.

El Capitán General de Guatemala protestó la decisión, manifestando que “siempre los establecimientos de Mosquitos han dependido de esta Capitanía General”. Solicitó que las cosas volvieran a su estado anterior y su razonamiento fueron escuchados y l**a Real Orden de 1803 quedó derogada por la Real Orden de 1806.**

Cabe señalar que la Real Orden de 1803 tenía en su formalidad un carácter eminentemente militar, su objetivo era defender las islas de ataques de piratas, siendo todas las provincias territorio Español. La Corona encargaba a las plazas navales más fuertes -Yucatán, La Habana o Cartagena- la vigilancia de otros territorios. Y aunque la palabra “segregación” o separación usada en la Real Orden de 1803 puede llevar a error, éste se aclara al saber que no fue seguida de ninguna otra disposición que indicara otro alcance que el militar y que en la práctica, nunca fue aplicada.

De hecho, el Virreynato de Santa Fe, ubicado en Cartagena, Colombia, no hizo acto alguno para proteger la Costa de Mosquitos. La presencia inglesa se mantuvo y la isla de San Andrés fue ocupada por Inglaterra el 26 de marzo de 1806.

La correspondencia de todos los años de preindependencia entre Guatemala, España y Santa Fe (Colombia) demuestra que la Costa de Mosquitos y sus islas adyacentes continuaron bajo la jurisdicción de Guatemala. La Independencia centroamericana en 1821, encontró el Archipiélago de San Andrés en el mismo abandono, ocupado entonces por un corsario que decía luchar bajo las banderas de Argentina y Chile.



Colombia no reclamó ningún derecho sobre territorio centroamericano, sino hasta 1824, basado en la Real Orden de 1803, lo que dio inicio al diferendo.

Mientras todo esto ocurría, Estados Unidos de América, en base a una llamada Ley del Guano del 18 agosto 1 856, le autorizaba a ocupar islas, rocas o cayos que no estuvieran bajo la jurisdicción de otros Estados, había declarado de su propiedad formaciones geográficas próximas a Nicaragua (Serrana en 1869 y en 1871, Quitasueño y Roncador). Dicho instrumento y la decisión estadounidense tuvo consecuencias desfavorables para Nicaragua. Colombia, en cambio, desde una posición jurídicamente insostenible, continuó reclamando la Mosquitia nicaragüense y costarricense y reteniendo las islas.

En 1924 Nicaragua fue ocupada militar y políticamente por Estados Unidos de América, escenario que fue aprovechado por Colombia quien entabló conversaciones secretas con dicha nación para que obligara a Nicaragua a renunciar a sus derechos sobre la Isla de San Andrés.



Marines de EEUU desembarcando en Corinto, Nicaragua

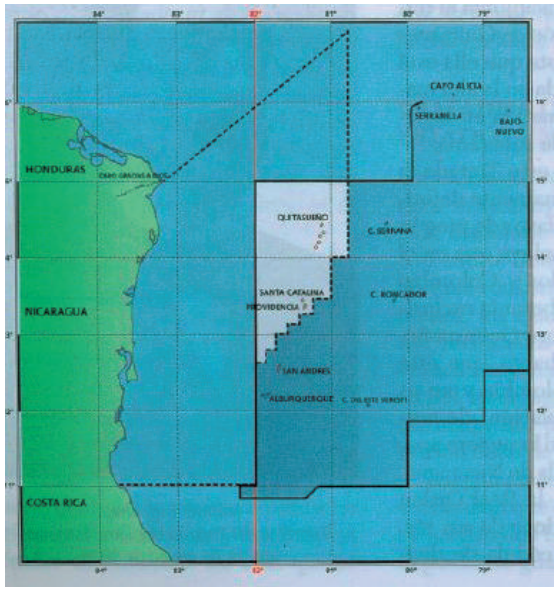
La debilitada Nicaragua de 1925 solicitó a Estados Unidos sus buenos oficios para someter a arbitraje el diferendo con Colombia, teniendo como respuesta la única solución "equitativa": **para Nicaragua la Costa de Mosquitos y para Colombia, el Archipiélago de San Andrés.**

El 24 de marzo de 1928 Colombia y Nicaragua firman el Tratado Bárcenas-Esguerra, que reconoce a Nicaragua la Costa de Mosquitos y a Colombia las islas de San Andrés y Providencia y sobre todas las demás formaciones geográficas del Archipiélago de San Andrés. Se excluían Roncador, Quitasueños y Serrana, por estar en diferendo entre Colombia y Estados Unidos de América, situación que se solventó mediante el acuerdo Olaya-Kellog con fecha 10 de abril de 1928, concretizándose el cercenamiento de territorio insular de Nicaragua.

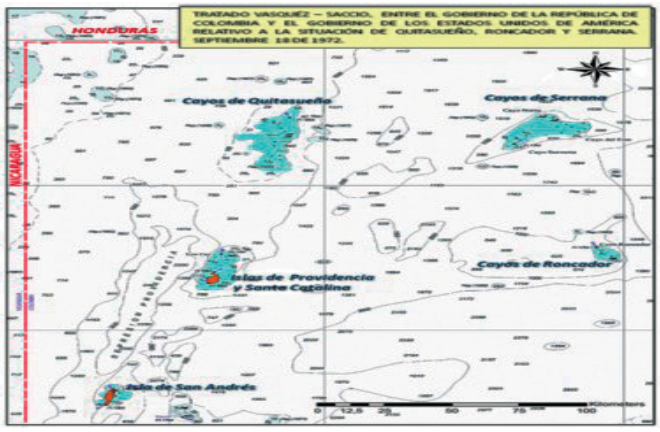


El 6 de marzo de 1930, el Congreso de Nicaragua ratificó el Tratado donde expresa que Colombia no puede ir más al oeste del meridiano 82, lo que fue utilizado por ese país para alegar que esa línea geográfica constituía la frontera marítima con Nicaragua. Así, impuso en 1967 de forma unilateral una frontera marítima a Nicaragua, privándola de parte de su espacio marítimo en el Caribe.

En 1969 se produjo el más fuerte incidente diplomático entre Colombia y Nicaragua, después de que el gobierno nicaragüense otorgara concesiones de exploración petrolera al Este del meridiano 82 (en 1964 a la Union Oil, en 1966 a la Mobil Oil, en 1965 a la Shell y en 1 967 a la Chevron).

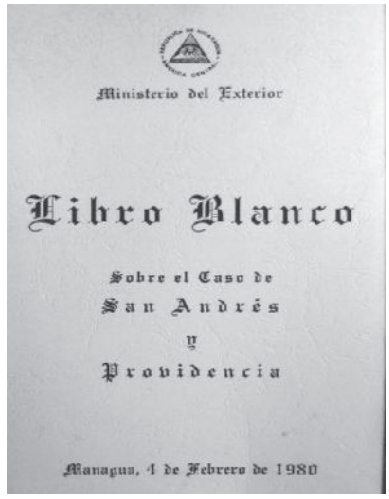


Es importante señalar que dentro de su política expansionista, Colombia suscribió con Estados Unidos el 8 de septiembre de 1 972



el Tratado, Saccio-Vázquez, mediante el cual la nación estadounidense cedía la soberanía de las formaciones geográficas de Roncador, Serrana y Quitasueño a Colombia. El tratado provocó una vehemente reacción en Nicaragua, expresando su oposición.

En julio de 1979, tras ser derrocada la dictadura somocista, la Junta de Reconstrucción Nacional asumió el poder en Nicaragua, y reivindicó el honor nacional el 4 de febrero de 1980, al publicar una declaración oficial y un “Libro Blanco” en el que declaró “La nulidad y la falta de validez del Tratado Esguerra-Bárcenas de 1928”.



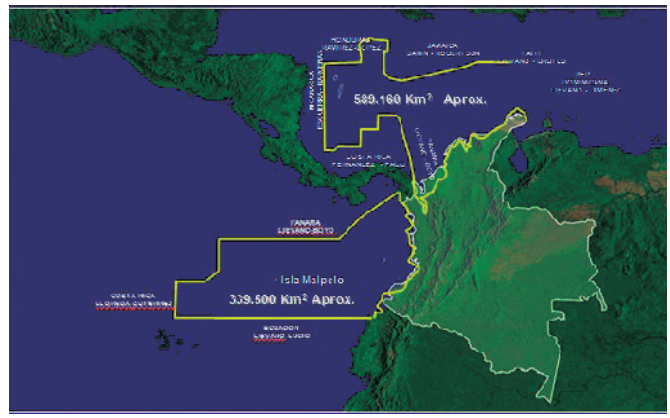
Con lo dispuesto, Nicaragua rescataba los derechos sobre las islas de San Andrés y Providencia, así como la totalidad de sus áreas marinas y submarinas, particularmente en relación a las formaciones marítimas de Roncador, Serrana y Quitasueño.

El 2 de agosto de 1986, Colombia suscribió con Honduras el tratado limítrofe Ramírez – López, repartiéndose ambos países la mayor parte del territorio marítimo de Nicaragua en el Caribe.

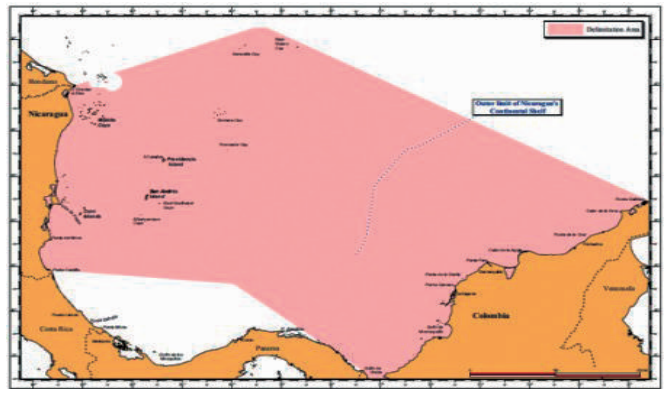


Con el tratado, Colombia reconocía a Honduras como frontera marítima con Nicaragua el Paralelo 15. Por su parte, Honduras validaba a Colombia su frontera marítima con Nicaragua en el Meridiano 82 y como colombianos todos los territorios situados al Sur del Paralelo 15 y al Este del Meridiano 82.

Con el fin de obtener reconocimiento a sus pretensiones expansionistas en el Caribe, para imponerle a Nicaragua una situación de hechos consumados, Colombia previamente suscribió tratados de límites fronterizos con Panamá (Liévano - Boyd, 20 de noviembre 1976), Costa Rica (Fernández – Facio, 17 de marzo 1977), protestados por Nicaragua y Jamaica (Liévano-Boyd, 12 de noviembre 1993).



El 6 de diciembre de 2001, Nicaragua demandó ante la Corte Internacional de Justicia a Colombia, solicitándole declare que Nicaragua tiene soberanía sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, así como sobre las formaciones marítimas de Roncador, Serrana, Serranilla y Quitasueño y requirió que determinara el curso de la frontera marítima única.



En respuesta, el 21 de julio de 2003 Colombia introdujo excepciones preliminares a la jurisdicción de la Corte, solicitando dar por “terminada” la demanda presentada por Nicaragua en base al Pacto de Bogotá -Tratado Americano para la Solución Pacífica de Controversias- esgrimiendo el Estado colombiano que la Corte no tenía competencia para conocer de la solicitud de Nicaragua.

El 13 de diciembre de 2007 la Corte Internacional de Justicia, dicta sentencia sobre las excepciones preliminares de Colombia, siendo lo medular:

Primera excepción preliminar de incompetencia:

- Ha lugar a la excepción de incompetencia en cuanto concierne a la soberanía sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

- No ha lugar a la excepción de incompetencia en lo relativo a la soberanía sobre las otras formaciones marítima en diferendo entre las partes.

- No ha lugar a la excepción de incompetencia en lo relativo a la delimitación marítima entre las partes.

Segunda excepción preliminar de incompetencia en relación a las declaraciones de las partes reconociendo la jurisdicción obligatoria de la CIJ:

- Ha lugar a la excepción de incompetencia en lo relativo a la soberanía sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

- Encuentra que no es necesario examinar la excepción de incompetencia en lo concerniente a la soberanía sobre las otras formaciones marítimas en diferendo y la delimitación marítima entre las partes.

En lo que respecta a la jurisdicción de la Corte:

- Encuentra que tiene competencia de adjudicar sobre el diferendo relativo a la soberanía sobre las formaciones marítimas reivindicadas por las partes, con excepción de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

- Encuentra que tiene competencia de adjudicar sobre el diferendo concerniente a la delimitación marítima entre las partes.



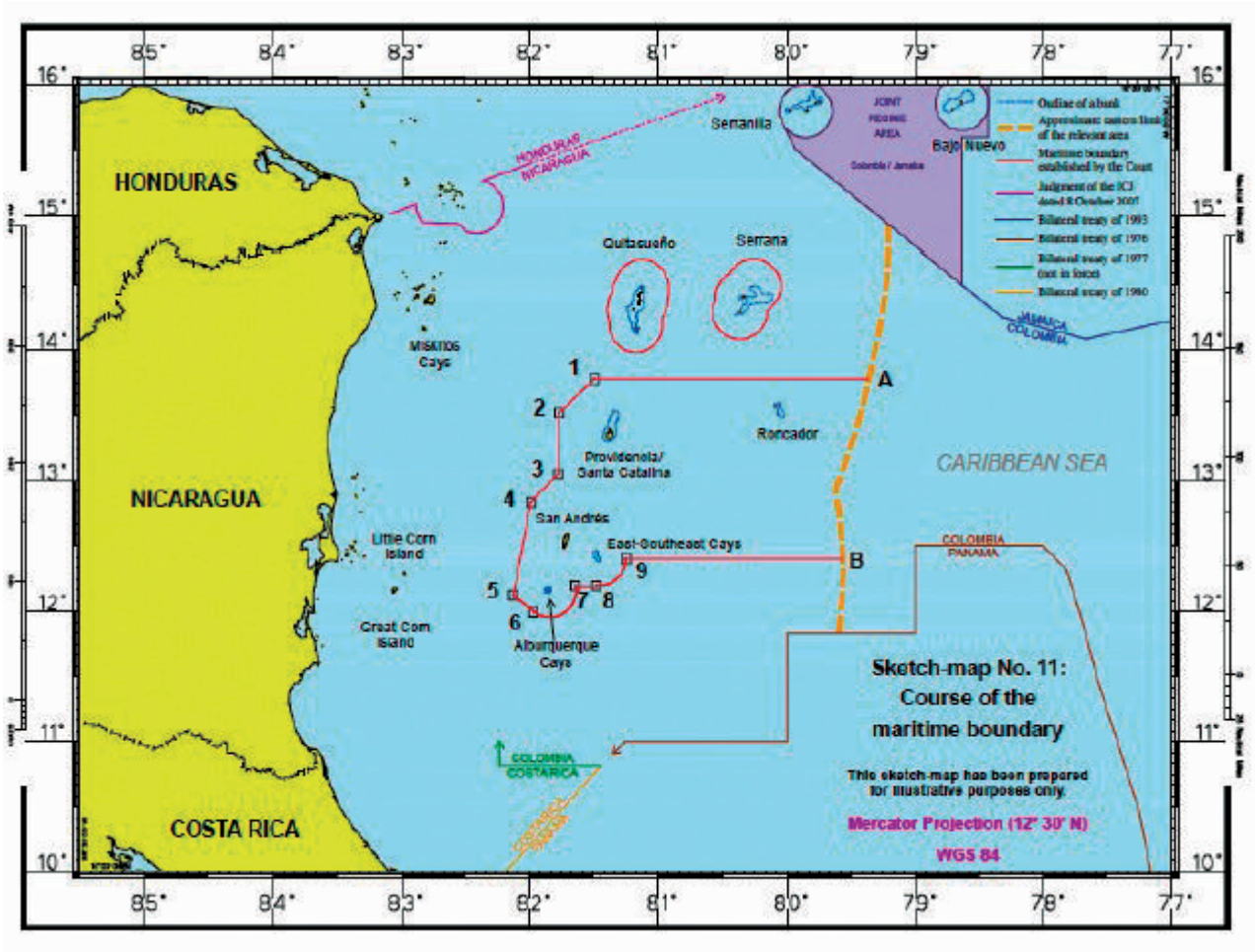
Naval Nicaragüense

Entre noviembre de 2008 al 18 de junio de 2010 se cumple la etapa procesal de presentación de la contramemoria (Colombia), duplica (Nicaragua) y replica (Colombia). A este proceso se sumó las solicitudes de Costa Rica (25 de febrero de 2010) y Honduras (10 de junio de 2010) de ser parte en el diferendo, siendo desestimadas en resolución de la Corte del 4 de mayo de 2011, tras ratificar a Honduras que la controversia en el Mar Caribe, entre ese país y Nicaragua era cosa juzgada y a Costa Rica que sus espacios territoriales marítimos iban a ser respetados.

Del 23 de abril al 4 de mayo de 2012 se registró la fase oral y el 19 de noviembre del mismo año el fallo que definió la frontera marítima entre Colombia y Nicaragua en el Mar Caribe, con lo que finalizaba el diferendo territorial y la restitución a Nicaragua de su territorio marítimo en el Caribe.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Elabore un mapa de Nicaragua con los territorios que ha cedido a los paises vecinos.
- ❖ Analice el último fallo de la Corte Internacional de Justicia de la Haya a favor de nuestro país.
- ❖ Realicen una valoración de la poscicion de nuestro Gobierno ante el ultimo fallo de la Haya.



Nicaragua ya no es un espacio de 130, 000 km2 abarca más allá de este espacio y limita con muchas naciones, es más intensa geográficamente

División política administrativa de Nicaragua

Realice las siguientes:

A través de la técnica el concurso de la filas. Mencione los municipios por departamento y regiones autónomas:

- Mediante un sorteo su docente le asigna un departamento o región para escribir los municipios.
- Según el orden de la fila cada compañero y compañera de su respectiva fila pasa a la pizarra a escribir un nombre de un municipio del departamento asignado.(pueden participar tantas filas a igual número de espacios asignados en la pizarra).

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La organización del Estado en la parte política administrativa ha sido mediante un proceso que se inicia después de la Independencia de las provincias centroamericanas, creando dependencias con diferentes nombres: corregimientos, Partidos, Distritos y Departamentos.

En la actualidad por mandato de la ley No. 59 que se refiere a la división política administrativa, la república de Nicaragua se divide para ejercer su administración en quince departamentos, dos regiones autónomas y estos a su vez en ciento cincuenta y tres municipios, su delimitación ha quedado registrada en la gaceta y en los diarios y mapas oficiales del país.

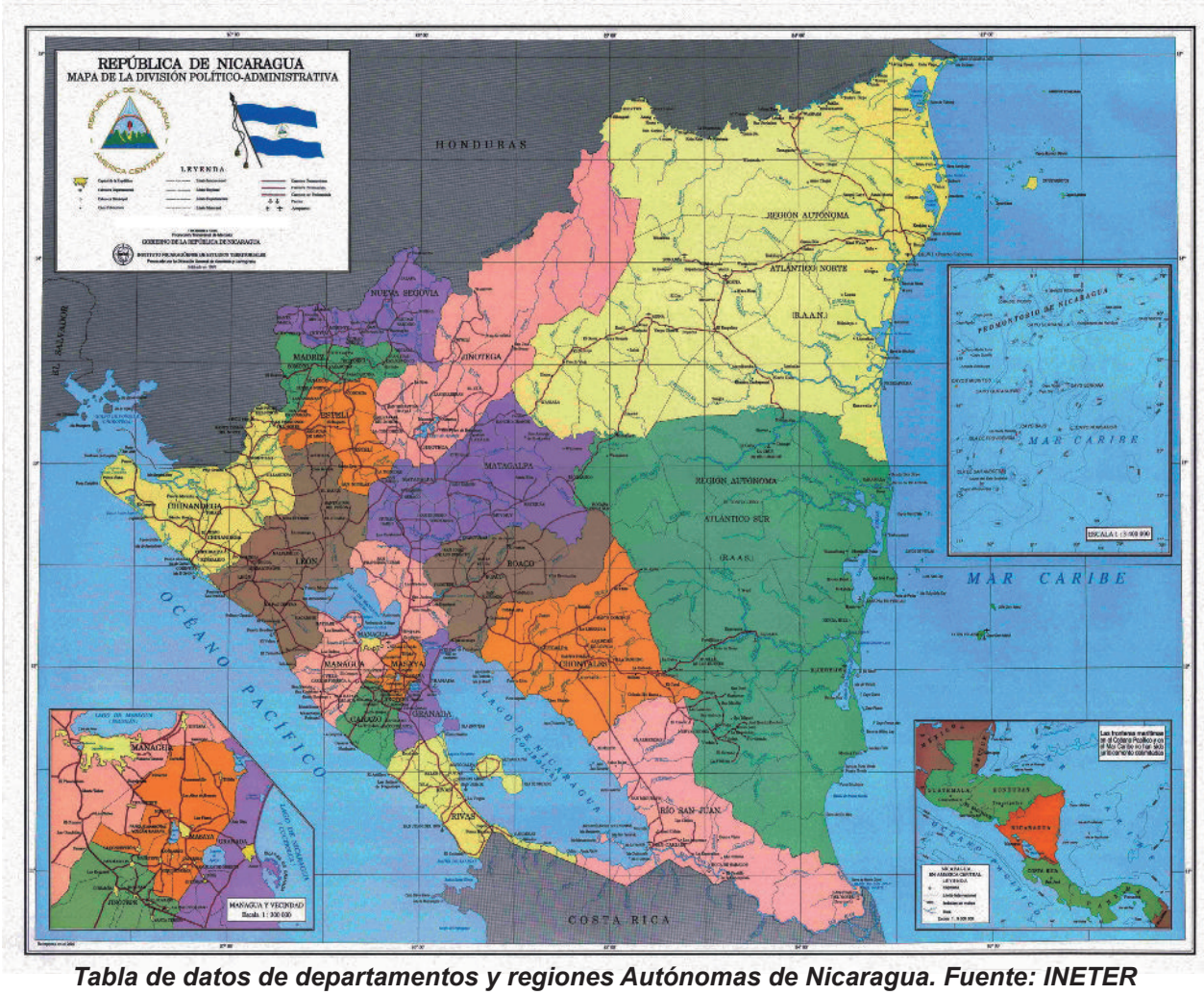


Tabla de datos de departamentos y regiones Autónomas de Nicaragua. Fuente: INETER

N°	Departamentos	Superficie (km²)	Municipios	Cabecera Departamental
1	Chinandega	4 822,42	13	Chinandega
2	León	5 138,03	10	León
3	Managua	3 465,1	9	Managua
4	Masaya	610 78	9	Masaya
5	Carazo	1 081,4	8	Jinotepe
6	Granada	1 039,68	4	Granada
7	Rivas	2 161,82	10	Rivas
8	Estelí	2 229,69	6	Estelí

9	Madriz	1 708,23	9	Somoto
10	Nueva Segovia	3 491,28	12	Ocotal
11	Jinotega	9 222,4	8	Jinotega
12	Matagalpa	6 803,86	13	Matagalpa
13	Boaco	4 176,68	6	Boaco
14	Chontales	6 481,27	10	Juigalpa
15	Río San Juan	7 540,9	6	San Carlos
1	Región Autónoma del Caribe Norte	33 105,90	8	Bilwí (Puerto Cabezas)
2	Región Autónoma del Caribe Sur	27 260,02	12	Bluefields
	Total Tierra firme	120 339,54	153	
	Superficie de lagos y lagunas	10 033,93		
	Superficie de Nicaragua	130 373,47		



Realice las siguientes actividades:

- Elabore una gráfica de barra con la extensión de los departamentos y las regiones autónomas.
- Participa en campaña de protección y conservación de patrimonio natural de su municipio y/o país.
- ¿Qué relación existe entre el departamento o región con mayor extensión y su densidad poblacional?
- ¿Qué consecuencias provoca la mayor densidad poblacional en un territorio pequeño?
- Coloree en un mapa de Nicaragua los departamentos y regiones autónomas de nuestro país. Escriba las cabeceras departamentales y regionales de estos.
- Analice y realice un debate y expone sus puntos de vista de las últimas resoluciones de la Corte Internacional de Justicia de la Haya (Costa Rica - Colombia).
- En un mapa de Nicaragua identifica los sitios que representan el patrimonio territorial.
- Organicen una exposición de la expresiones culturales tangibles e intangibles propias de su municipio y/o departamento.

Segunda Unidad



El origen de la Madre Tierra

Fuerzas que construyen y modelan el relieve

❖ Observen las imágenes que se presentan y describan cada una de ellas.



Cañon de Somoto



Volcán Momotombo



Peñas El Cacique, Chontales



Cordillera Chontaleña

❖ Dialogue acerca de cómo se formaron los aspectos observados en las imágenes.

❖ Escriban un resumen de acuerdo a lo observado.

❖ ¿Consideran qué la superficie terrestre se ha mantenido intacta en el transcurso del tiempo? ¿Por qué?

❖ ¿De qué forma los seres humanos han contribuido a modificar el relieve?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

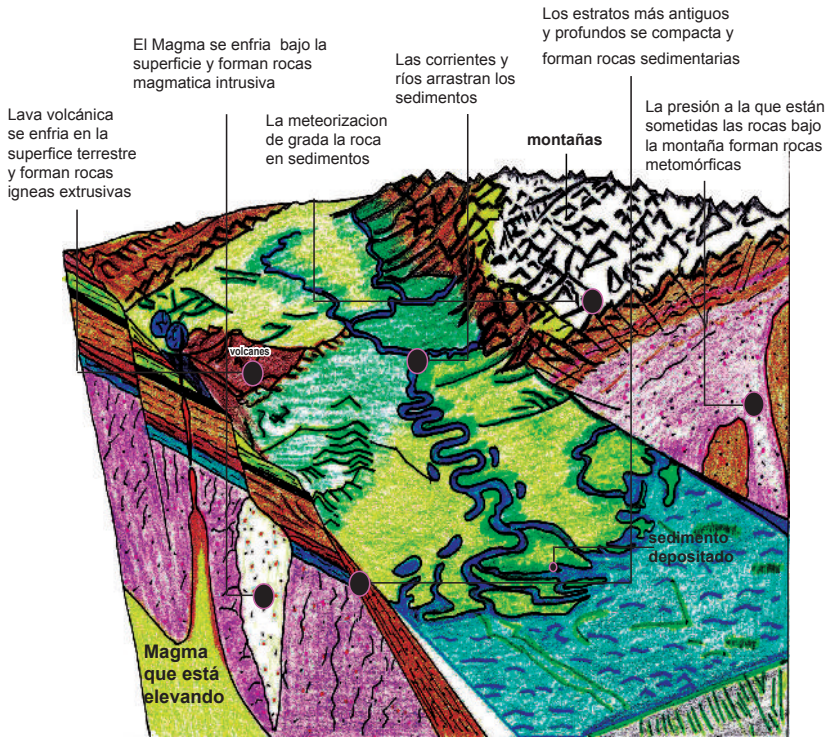
El aspecto físico de la superficie terrestre que se presenta ante nuestros ojos, es el resultado de la incidencia de agentes o fuerzas que en una dinámica continua, actúan desde el interior y exterior de la Tierra.

Ambas fuerzas han modificado el relieve a largo de miles de años. Estos cambios no son percibidos por la vista humana, ya que para que estos ocurran se requiere de un mayor tiempo del que vive una persona.

Sin embargo algunos tienen la oportunidad de observar cambios productos de situaciones extremas que tienen su origen a lo interno o externo de nuestro planeta.

Estos agentes que modelan y dan forma al relieve se clasifican en modificadores internos y externos.

Algunos de estos aspectos se pueden observar en la lámina que se les presenta.



Modificadores del relieve
Fuente: Enciclopedia Ilustrada 2003

Fuerzas o agentes modificadores internos del relieve

- Comparta sus conocimientos con sus compañeros y compañeras acerca de cómo se modifica el relieve por una erupción volcánica.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

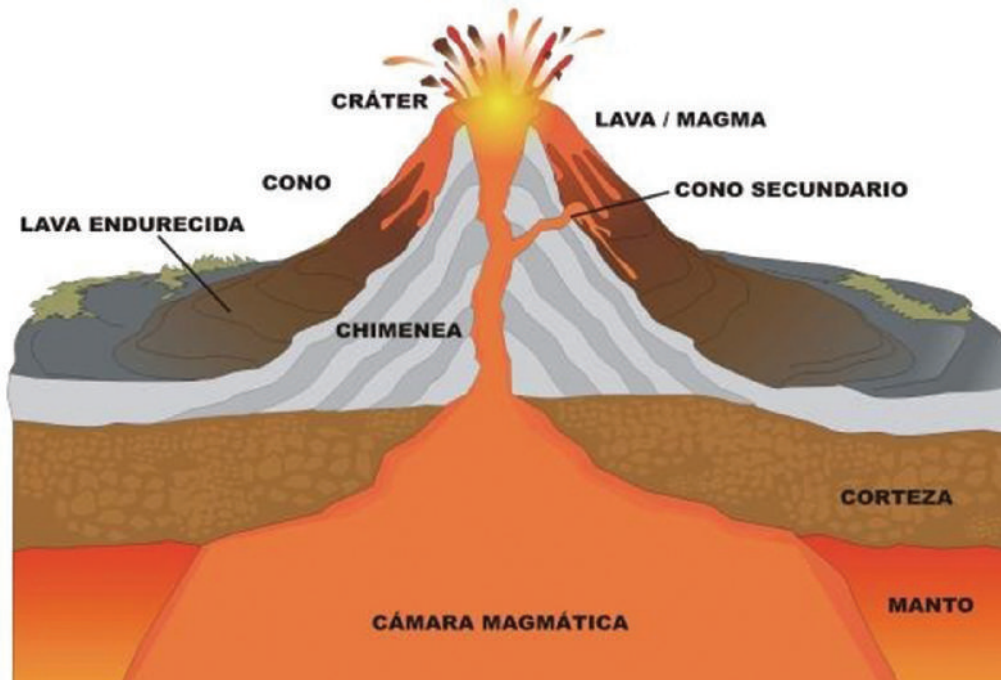
Las fuerzas o agentes modificadores internos son aquellos procesos que ocurren en el interior de la tierra, los cuales se manifiestan mediante los fenómenos del tectonísmo, el vulcanismo y la sismicidad.

Diastrofismo o tectonísmo: son movimientos que provocan elevaciones y depresiones de la corteza terrestre. Dichos movimientos pueden ser verticales y horizontales que afectan pequeñas y grandes áreas de la Tierra. Estos a su vez se clasifican en movimientos epirogénicos y movimientos orogénicos.

Los movimientos epirogénicos se desplazan de forma vertical, con su accionar han dado lugar a la transformación de los continentes, estos tienen una dinámica que van en sentido vertical ascendente y descendente, provocando que emerjan y sumerjan grandes áreas de la superficie terrestre, estos cambios son percibidos en los bordes de las costas.

Por su parte los movimientos orogénicos se desplazan en forma horizontal de compresión y distensión que genera plegamientos, fracturas y fallas, provocan la formación de las montañas y depresiones. Los plegamientos se forman cuando estas fuerzas ejercen una presión lateral al darse una acción intensa sobre las rocas que no poseen elasticidad.

El vulcanismo: se conoce como el conjunto de fenómenos relacionados con el desplazamiento del magma hacia la superficie terrestre mediante erupciones volcánicas los cuales son clasificadas según el tipo de magma, duración de la actividad y el tipo de erupción



Sismicidad: este fenómeno está asociado a movimientos vibratorios de la corteza terrestre debido a dos causas: al choque o desplazamiento de las placas tectónicas y a las erupciones volcánicas. Se manifiestan tanto de forma violenta cuando se produce los terremotos o suave con movimientos de menor escala símica conocidos como los temblores.

Los factores internos han modificado el relieve de la superficie de Nicaragua; ellos son el tectonísmo con los desplazamientos y choques de las placas tectónicas Caribe y Coco, estos han ido transformando los aspectos del territorio nicaragüenses, estos no puede ser percibido ya que es un proceso integral que abarca mayores extensiones de tierra tales como la formación del continente americano.

En relación al vulcanismo, este se manifiesta al observar la cadena volcánica que se encuentra localizada en el Pacifico nicaragüense que a su vez forma parte del Cinturón del Fuego del Pacifico.

A mediados del siglo XIX Nicaragua fue testigo de la acción de este agente modificador con el surgimiento del volcán Cerro Negro en el año de 1850.

En cuanto a la sismicidad nuestro país ha sufrido estos movimientos sísmicos a lo largo de su historia cuyas causas han estado relacionadas al movimientos de las placas tectónicas y al vulcanismo siendo los más relevantes los terremotos ocurridos en años 1931 y 1972 y el maremoto que irrumpió en la costa del Pacifico nicaragüense en 1992.



Daños del terremoto de 1972 y el maremoto de 1992 en Nicaragua
fuentes monografias.com

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un listado de fenómenos provocados por los agentes modificadores internos.
- Encierre en un círculo la letra de la respuesta correcta en cada aseveración presentada.
- Los factores que modifican el relieve de la superficie terrrestre se registran desde:

  a) El exterior de la Tierra.

  b) El interior de la Tierra.

  c) El choque de las placas tectónicas.

- Los terremotos y maremotos ocurridos en Nicaragua están asociados a:

  a) Al choque de las placas Coco y Caribe.

  b) Las erupciones volcánicas.

  c) Al choque de las placas Coco y Pacífico.

- Elabore un cuadro sinóptico de las fuerzas o agentes que modelan el relieve.
- Analice y elabore un cuadro comparativo de los daños causados por los terremotos ocurridos en la capital.

Fuerzas o agentes modificadores externos del relieve

❖ Describa el proceso mediante el cual el agua modifica el relieve.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La parte externa el relieve es modificado por la acción de dos agentes como son: la Meteorización o intemperísmo y la erosión.

La meteorización es el proceso mediante el cual se desintegran y descomponen las rocas en el lugar que se encuentran, a su vez se clasifica en varios tipos:

a) **Físicos:** estimulados por los cambios de temperatura durante el día y la noche, así como por el congelamiento del agua en las fisuras de las rocas.

b) **Biológicos:** ocurren por los cambios físicos y químicos que provocan los seres vivos.

c) **Químicos:** se producen mediante la alteración química de los minerales por efectos del agua de lluvia, el vapor de agua y el dióxido de carbono, estos generan como re sultado la fragmentación de las rocas.

La erosión es el proceso de separación y transportación de partículas de rocas para ser depositadas en otros lugares. Este fenómeno se manifiesta en forma: Hídrica, Glaciar, Eólica y Antrópica.

1. **La erosión hídrica es producida por:** el golpe de las gotas de agua, el escurrimiento de las corrientes de aguas en ríos, arroyos, las olas y mareas, el avance de los glaciares y la infiltración del agua en las rocas calizas.

2. **La Eólica:** cuando el viento realiza la acción de desgastar y transportar gran cantidad de variadas partículas que hay en la superficie terrestre.

3. **La antrópica:** Cuando las personas desarrollan sus actividades originan procesos erosivos, al transportar partículas de un lado a otro, tanto en lo personal como en los medios que utiliza para desplazarse.



Cañón de Somoto

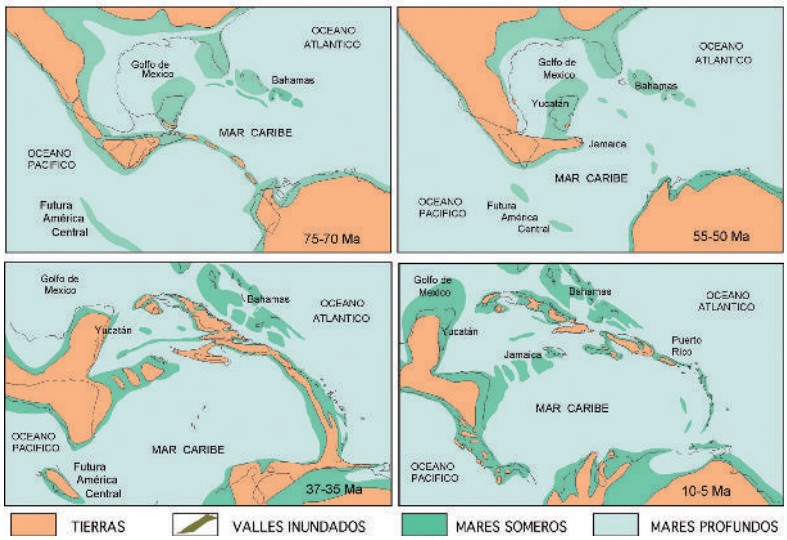
Tanto la meteorización como la erosión han tenido su incidencia en nuestro país provocando modificaciones en la parte externa del territorio nacional.

❖ Elabore un mapa conceptual acerca de los agentes modificadores externos del relieve.

Evolución geológica de Centroamérica

Realice las siguientes actividades:

- ¿Es posible qué Centroamérica haya emergido del fondo del mar? ¿Cómo?
- Observe las imágenes y describa el proceso de formación de Centroamérica según aparece en cada recuadro.
- En plenario comparta con sus compañeras y compañeros sus ideas acerca de cómo surgió Centro América.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La Evolución geológica de Centroamérica ocurrió mediante el proceso de acomodamiento que se dio de porciones de tierras ubicadas en diferente orden , este fenómeno es producto de los movimientos de las placa Coco y Caribe, en donde se fueron integrando hasta conformar el Istmo Centroamericano que sirve de puente entre América del Norte y América del Sur.

La parte norte abarca Guatemala, Honduras y el Salvador, además de un área amplia de Nicaragua, en este transcurso configurativo emergió y se sumergió.

Este proceso comenzó hace 600 millones de años dando como resultado la formación del núcleo principal del norte centroamericano, quedando entre América del Norte y Suramérica un conjunto de islas.

Un segundo componente se formó hace cien millones de años cuando se presentó una emersión en la que su actividad geológica facilitó el surgimiento de una cadena volcánica

La parte sur se estructuró con la zona meridional de Nicaragua, Costa Rica y Panamá, comenzó a formarse con una franja volcánica, dando paso a la unión de las dos masas continentales, este fenómeno ocurrió hace 100 a 60 millones de años, erigiendo así un sistema montañoso que culminó hace 5 millones de años aproximadamente.

El relieve centroamericano se clasifica según su configuración geológica y características naturales en:

Región de la planicie o tierras bajas del Pacífico

Está compuesta por una serie de llanuras interrumpidas por el acercamiento de ciertas elevaciones aledañas a las costas, dicha región presenta una altura de 200 metros de altura sobre el nivel del mar, la parte más ancha de este territorio se encuentra ubicado entre Guatemala y Nicaragua alcanzando una amplitud de 50 kilómetros.

Región de la planicie del Caribe o tierras bajas del este

Esta refleja un relieve plano con una altura menor a los 200 metros sobre el nivel del mar, su parte ancha es variable, se caracteriza por tener en el litoral bahías, lagunas y esteros.



Planice del Caribe o Tierras bajas del oeste

Región de tierras bajas del norte

El área presenta un relieve plano de bajas alturas que no superan los 500 metros sobre el nivel del mar, se inicia en Veracruz Costa Rica y se extiende hasta llegar hasta Suramérica.

En la costa caribeña comprende la zona del Petén y la península de Yucatán, las montañas son de poca altura estas están compuestas de rocas calizas.

Región de tierras altas del norte o zona montañosa

Estas se extienden en gran parte de la región central de Guatemala, el norte, centro y el oriente de Honduras, el norte del Salvador norte y centro de Nicaragua. Según la historia geológica, es la región más antigua del istmo, considerada como una extensión de la Sierra Madre ubicada en México: su altura tiene variaciones que oscilan entre los doscientos y tres mil metros de altura.

Región montañosa del sur o Istmo del sur

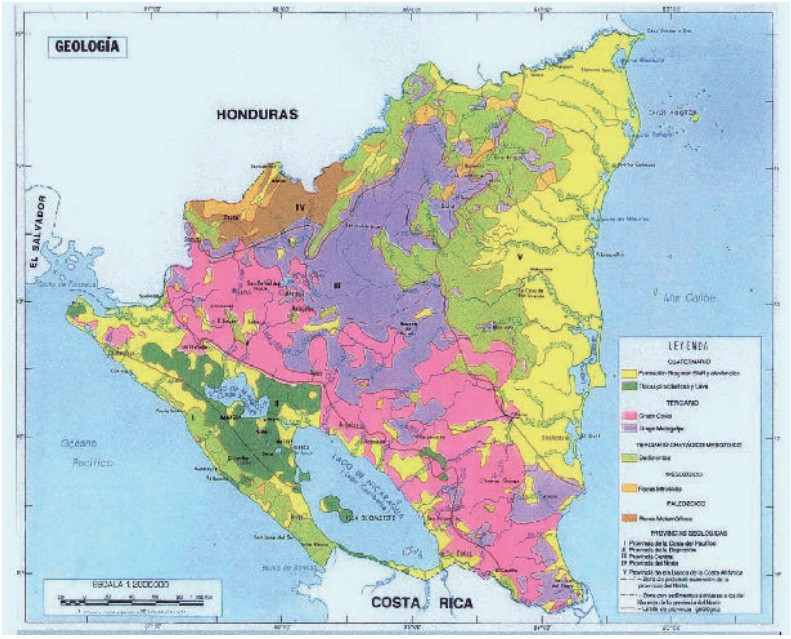
Se inicia con la separación de la depresión lacustre de Nicaragua, se caracteriza principalmente por ser una zona bastante angosta que comprende 200 a 100 kilómetros, la particularidad de istmo es más notoria en esta parte de la región.



Realice las siguientes actividades:

- Elabore un cuadro sinóptico de las características del relieve centroamericano.
- En un mapa de Centroamérica, delimite y coloree su división geológica.

Provincias geológicas de Nicaragua



Mapa Geológico de Nicaragua, INETER.

La configuración geológica de Nicaragua se origino en el Paleozoico y culmino con la intensa actividad volcánica, del principio del cuaternario. Durante este período la región de Nicaragua fue afectada por una serie de fenómenos geológicos muy característicos pero estos acontecimientos no fueron iguales en toda la zona del país.

Estos eventos geológicos han servido para dividir a Nicaragua geológicamente en cinco provincias: Provincia de la costa del pacífico, provincia de la depresión, provincia central, provincia del norte, provincia de los llanos de la costa atlántica.

Cada provincia está diferenciada por su geología histórica, su geomorfología, geología tectónica, estratigrafía geología económica y su litología.

Provincia de la Costa del Pacífico

Abarca el área comprendida entre: al norte Corinto al sur Frontera con Costa Rica, al Oeste el Océano Pacífico, y al Este la Cordillera de Mateare.

Los eventos geológicos estructurales comprenden una serie muy características de las rocas que conforman la provincia, los cuales son: anticlinales, flexuras, arrugamientos y fallamientos igualmente la provincia se encuentra en parte sobre la placa tectónica continental y próxima a la fosa mesoamericana, por consiguiente está sometida a constantes fenómenos sísmicos que pueden ocasionar terremotos.

Comprende un relieve moderado a abrupto, cerros en forma de cresta angosta y larga, con fuerte inclinación hacia el mar, a veces onduladas y dislocadas, también se presentan numerosas cuestas características de rocas estratificadas de diferentes tipos. Los drenajes son escasos pero profundos con ramales paralelos a los estratos.

En esta provincia se depositan grandes espesores de rocas sedimentadas de edad variables desde el cretáceo hasta el terciario superior, las cuales fueron interrumpidas varias veces con la deposición de materiales volcánicos e instrucciones ígneas. Así mismo hubo solevantamiento y hundimiento con la invasión y retiradas del mar, también hubo varios movimientos tectónicos que produjo los arrugamientos, fallamientos de las rocas.



Tipos de rocas.

La provincia de la costa del pacífico está caracterizada por el predominio de las rocas sedimentarias. Las rocas más características son: caliza, arenisca, lutita y limolita y están repartidas en seis formaciones: Formación Rivas, Sapoá, Formación Brito, Formación Masachapa, Formación del Fraile, Formación Tamarindo, Formación el salto.

También se presentan algunas rocas volcánicas intercaladas y rocas ígneas intrusivas, pero en pequeña escala. En la zona de la provincia las rocas sedimentarias están cubiertas por rocas volcánicas recientes del pleistoceno, conocido con el nombre de la formación la Sierra. Todo el conjunto tiene un espesor que sobrepasa los 900 metros.

Las estructuras junto con la litología constituyen una de las condiciones geológicas más favorables para la acumulación y búsqueda del petróleo en esta provincia.



Parte superior esta la roca caliza y parte inferior esta el Yeso (Rivas)

Gran parte de las rocas sedimentarias corresponden a la caliza, la cual está dispuesta en las rocas en forma de lentes, capas discontinuas y en bloques aislados cuyas reservas ha sido estimada en más de 25 000,000 de toneladas, las demandas de esta caliza son: para la fabricación de cemento, para la producción de cal hidratada, carbonato de calcio y caliza para el terrazo.

En las playas han sido depositadas arenas magnetíferas, cuyo volumen calculado revela que existe una concentración de magnetita aproximadamente de 1 000,000 toneladas.

Las rocas sedimentarias son muy favorables para la acumulación del agua subterránea, (sea por su porosidad o por su diaclasas) y gran parte del agua que se consume en esta provincia proviene de estas rocas. Las rocas sedimentarias en sí no constituyen las mejores rocas como materiales de construcción, pero existen muchas ígneas intercaladas en los sedimentos que si constituyen buenos materiales de construcción de esta provincia. Las arenas dispersas en las zonas, también constituyen otro material muy deseado en la construcción, madera, silicificada se encuentra en la formación del Tamarindo, tiene valor como piedra dura ornamental. Las arenisca coloreadas (verdosa) sirve también para el enchape ornamental. Otros materiales no se encuentran en la zona, pero se ha reportado la presencia de inicio de fosfatos y yeso, sin que su presencia haya sido confirmada.

Provincia de la depresión

Comprende el área que ocupa del graben, al Norte, Costa de Cosigûina, Sur frontera con Costa Rica. Oeste la Cordillera de Mateares y al Este con el borde del Escudo montañoso donde comienza a levantarse las áreas montañosas.

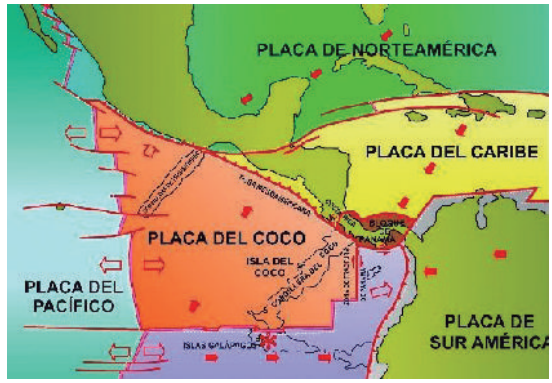
Esta caracterizada por las estructuras geológicas jóvenes más prominentes en la geología como son:

- Las grandes fallas que han causado la formación del graben y que actualmente limita la provincia.

- Las numerosas estructuras volcánicas de la cordillera de los Marrabios.

- Los grandes cráteres y las lagunas volcánicas dispersas.

La mayoría de las grandes estructuras (fallas) geológicas que se conocen en Nicaragua se interceptan en el área de esta provincia. La provincia está localizada sobre la placa tectónica continental y próxima a la fosa mesoamericana y la placa de los cocos. Todas las cuales constituyen para que esta provincia sea considerada como la más afectada por grandes movimientos sísmicos y por consiguientes dispuesta a sufrir constantes terremotos y actividades volcánicas.



Placas Tectónicas

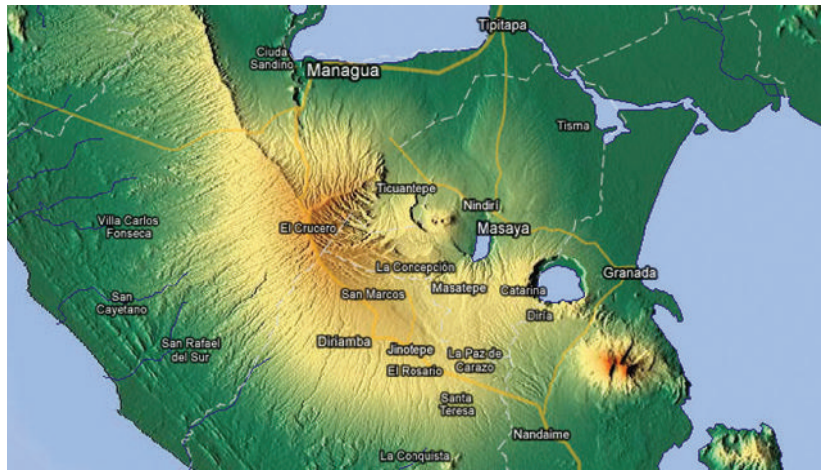
La geomorfología comprende relieve bajo un poco ondulado donde se encuentran los dos grandes lagos de Nicaragua, comprende también elevados conos volcánicos de la cordilleras de los Marrabios y los relieves circulares de los cráteres y calderas algunas con lagunas. También el relieve del graben se caracteriza una gran cuenca hundida.

La depresión tuvo su comienzo durante el mioceno - plioceno y se continuó hasta el cuaternario. Las actividades volcánicas del cuaternario predominan en la provincia con el desarrollo de la cordillera de los Marrabios y otras estructuras de calderas y cráteres volcánicos.

La provincia de la depresión de Nicaragua o graben está caracterizada por el predominio de rocas volcánicas y depósitos sedimentarios del pleistoceno y reciente. Las rocas más características están comprendidas en la serie piroclástica de la formación la Sierra, pero también hay flujos lávicos de las actividades volcánicas recientes. Todo el conjunto de roca superficial tiene un espesor mayor de los 900 metros.

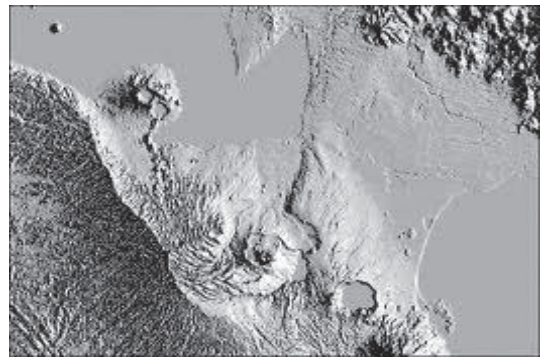
En la provincia de la depresión los eventos geológicos han continuado desde el terciario hasta el presente, actuando a través de los fenómenos volcánicos, depositando materiales volcánicos y lava, cubriendo todos los vestigios de minerales que hubieran formado.

Las únicas muestras de minerales conocidos en esta provincia son los que están directamente relacionados con los fenómenos volcánicos residuales y están representado por el azufre, carbonato de calcio, tipo caliche y sílice, pero sus concentraciones son muy limitadas para señalar su valor económico. Otros minerales no metálicos presentes son las diatomicas y arcilia bentonítica pero al igual que los anteriores sus concentraciones son desconocidas.



El Graben Nicaragüense constituye una estructura tectónica joven, cruzando todo el Pacífico de Nicaragua desde el golfo de Fonseca en el nor-oeste, hasta la frontera con Costa Rica, encajada entre las dos estructuras más elevadas: el anticlinal de Rivas al Oeste y las Tierras Altas del Interior al Este.

El graben se encuentra limitado por dos sistemas de fallas de rumbo nor-oeste, sur-este. El origen está relacionado a la actividad volcánica reciente, a la fosa mesoamericana y al movimiento de las placas de Coco y del Caribe. Las fallas pertenecen al sistema centroamericano, que se extiende desde Guatemala hasta Costa Rica.



Geomorfología

La depresión se encuentra rellenada con depósitos piroclásticos y aluvionales con espesura un poco inferior a los 2000 m. La cadena volcánica reciente, parcialmente activa, la atraviesa desde el NO hasta el SE. Los dos grandes lagos (el lago de Managua y el de Nicaragua), originados por la estructura geomorfológica del graben, ocupan hoy aproximadamente unos 40% de la depresión.

El graben se formó en consecuencia de la falla que provocó un hundimiento de las regiones comprendidas entre las fracturas y fue acompañado por actividades volcánicas a lo largo de las fallas principales.

De acuerdo con WEYL (1980), la formación de la Depresión Nicaragüense ocurrió durante el pleistoceno. Sin embargo hay otros autores como Mc BIRNEY (1956) que ubican el desarrollo del graben en el mioceno.

El relleno de la depresión proviene de la erosión de las estructuras marginales arriba mencionadas y de los depósitos de orígen volcánico como lápilis, cenizas, polvo volcánico y lavas.

Los volcanes de la cordillera están compuestos por lavas andesíticas y basálticas, piroclastos del cuaternario inferior al reciente y tobas que generalmente se encuentran en la base de la cordillera.

Como consecuencia de la actividad volcánica, una parte del anticlinal de Rivas quedó cubierta en la zona de Carazo-Masaya por sedimentos piroclásticos y lavas que constituyen actualmente la zona de las cuestas de Diriamba y meseta de Carazo, con una extensión de aproximadamente 1 500 km2 y elevaciones entre 600 y 920 m.

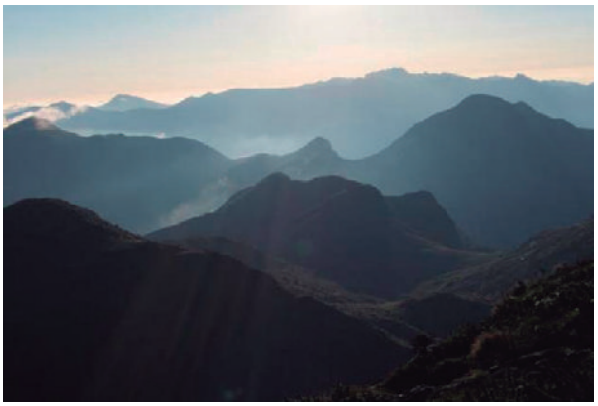
Esta provincia es la más favorable para la localización de fuentes geotermales, fenómenos necesarios para la producción de energía geotérmica. Estas fuentes geotérmicas son numerosas y se encuentran ampliamente repartidas en toda la provincia.

El principal uso de los materiales depositados en esta provincia está en su empleo como materiales de construcción, entre los cuales tenemos: piedra cantera (el 50% del material de esta provincia está constituido por piedra cantera) tiene gran demanda como material abrasivos y en la construcción de concreto liviano. Los fragmentos lapílicos se emplean como arena (pequeños) y como hormigón o arenón (los grandes). La lava se tritura para obtener partículas que se emplean en la mezcla de concreto.

Las rocas piroclásticas inconsolidadas son favorables para la acumulación del agua en esta provincia se encuentra este tipo de roca.

Provincia Central

Abarca el área comprendida en el límite de la provincia del Norte, al norte, al oeste la provincia de la depresión en el sur, la cuenca del río Indio y en el Este la provincia de los llanos de la Costa Atlántica.



Cadena volcánica de la Sierra Isabelia

En esta provincia se desarrollaron grandes actividades volcánicas del terciario, cuya evidencia, está en la gran cantidad de rocas, pero las estructura volcánicas como cráteres y conos han sido destruidos y alterados por fenómenos hidrotermales posteriores. Abundan las fallas y diaclasas y algunas rocas están fuertemente inclinadas. Los fenómenos geológicos favorables para la mineralización fueron muy distribuidos en toda la provincia. Los movimientos sísmicos no son muy frecuentes ya que la mayoría de las estructuras que las podrían originar ya no son activas.

Comprende el relieve montañoso moderado muy variable, en forma de mesas, extensas e inclinadas y en cuesta, características de rocas tipos ignimbritas y lava (cuesta de Coyol, la Trinidad) en forma de cúpula (área de las Banderas carretera a Juigalpa), características de las rocas andesiticas. El drenaje es dentrítico y en parte está controlado por fallas y fracturas.

Durante el terciario en esta provincia se originó la cadena volcánica de la Sierra Isabelia. Las fisuras de Amerrisque originó las erupciones ignimbritas que corresponden a gran parte de las rocas volcánicas.

La provincia central está caracterizada por el gran volumen y predominio de rocas volcánicas del terciario, que datan desde la época eoceno hasta el plioceno. El cuaternario volcánico se conoce en escala muy reducida y muy dispersa. Las rocas terciarias más comunes son: basalto, andesita, dacita toba e ignimbritas y están agrupadas en dos grandes grupos, el Matagalpa (terciario inferior) y el coyol (terciario superior). Todo el conjunto tiene un espesor mayor de los 3 600 metros. Es una de las provincias que más fue afectada por movimientos tectónicos con una gran variedad de rocas ígneas intrusivas, que son fuentes de mineralización. Por debajo de las rocas de esta provincia se encuentran rocas sedimentarias del cretáceo y terciario. En la zona sur se encuentra un depósito de rocas sedimentarias, areniscas y lutita correspondiente a la formación Machuca, y en otras áreas afloran pequeñas ventanas de estas rocas.

En la provincia central los numerosos y continuos eventos geológicos que ocurrieron favorecieron la deposición de minerales en casi todas las zonas de esta provincia. Es la provincia más mineralizada. Todas las minas activas se encuentran en ellas: Mina Limón, Bonanza, Rosita, La Libertad, Siuna, etc. Otras áreas mineralizadas. Conocidas son: área de Matagalpa, área de la India, área de Quisilala, wawasang, área el Topacio, área Sábalo, área minera del Sauce. Cinco Pinos, Achuapa, San Juan de Limay etc. Los minerales más comunes son: el oro, plata, malaquita, galena, calcopirita, estibina, magnetita, etc. Los no metálicos son: yeso, calcita, diatomica, gran variedad de rocas duras o preciosas, perlitas etc.



Mina El Limón

La provincia contiene grandes depósitos de caliza en el área de mina Rosita, Siuna cabecera del río Punta Gorda y Río Sábalo, un 40% de estas calizas están marmolizadas o pueden ser usadas como mármol para ornamentación. La reserva de caliza de esta provincia sobrepasa los 6 000, 000,000 de toneladas, su contenido de CO_3 Ca es superior al 90% y sirve para todo uso.

Las minas consumen una pequeña cantidad de cal hidratada para la refinería del oro.

La mayoría de las rocas de esta provincia pueden ser empleadas como materiales de construcción y ornamentación. Las rocas contienen permeabilidad secundaria y el agua subterránea depende de la cantidad de fracturas que contiene la roca, generalmente las ciudades en esta provincia pueden tener problemas de la recuperación del agua subterránea para cumplir con sus demandas (Boaco, Matagalpa, Juigalpa) etc.



La Libertad, Chontales.

Provincia del Norte

Abarca el área comprendida entre un poco más del límite sur del departamento de Nueva Segovia, parte del departamento de Jinotega, una pequeña zona en el área de las minas del Noreste de Zelaya y una gran extensión al Noreste de Nicaragua, tiene similitud litológica y edad a la de esta provincia, pero que está cubierta por materiales volcánicos terciarios.

Las estructuras más características son las originadas en las rocas metamórficas e ígneas intrusivas, tales como las grandes fallas, las numerosas diacláseas, las flexuras y micro- plegamientos o arrugamiento de las rocas metamórficas. Estas estructuras fueron desarrolladas por fenómenos geológicos de las eras primarias y secundarias ya estables, por consiguiente los movimientos sísmicos no son frecuentes. Muchos fenómenos geológicos que afectan la provincia fueron muy favorables para la geología económica ya que favorecieron la mineralización.

La geomorfología está representada por el relieve montañoso de mayor elevación conocido en Nicaragua (cordillera de Dipilto) cerros en conos y domos, característicos de rocas metamórficas e intrusivas los drenajes son profundos en parte controlados por las fallas.

La provincia pertenece a la zona de América Central nuclear, que se desarrollo durante el Paleozoico y Mesozoico. Durante este período hubo sedimentación, que más tarde fue solevantada, plegada metamórfica e instruida por rocas ígneas. Posteriormente fue sometida a erosión e invadida por el mar con la deposición de conglomerados y caliza (área del Bocay). Fue deformada por los movimientos larámicos y afectada en parte por el vulcanismo y el plutonismo. La historia concluyó con el levantamiento total y la posterior erosión con el afloramiento de rocas mesozoicas y deposición de conglomerados rojos (formación Totogalpa).





La provincia del norte está caracterizada por el predominio de rocas metamórficas, conocidas con el nombre de esquistos de Nueva Segovia, rocas ígneas intrusivas, rocas sedimentarias y en reducida escala rocas extrusivas. Esta rocas excepto las extrusivas son las más antiguas de Nicaragua, corresponde al paleozoico y al mesozoico. Las rocas sedimentarias están representadas por caliza lutitas y conglomerados, los cuales están agrupados bajo las formaciones de Atima y Metapan, sedimento más reciente es el congromerado rojo, formación de Totogalpa.



Rocas ígneas intrusivas

En la provincia del norte los eventos geológicos favorecieron la deposición de diferentes minerales metálicos especialmente el oro y la plata. Entre los otros minerales conocidos se pueden señalar los siguientes: Calcopirita, galena. Wolframita, molibdenita etc.

La mayoría de los minerales señalados se encuentran en concentración muy reducida (hasta ahora conocida) llegando a considerar a esta provincia únicamente como muestrario de minerales varios.

El oro y la plata fueron explotados durante el tiempo colonial y muchas vetas pequeñas fueron completamente explotadas. En la provincia se conocen más de 40 vetas o minas de oro, que fueron explotadas. Hoy día la actividad minera es una leyenda, revivida a veces por güirises o pequeños mineros que recorren los residuos de las minas en la búsqueda de algún valor de oro.

La provincia contiene buenos depósitos de mármoles y rocas ígneas muy apreciables como material ornamental. Al Este entre le río Bacay y Coco los grandes depósitos de caliza, contienen una reserva que ha sido estimada en más de 3 000 x 106 de toneladas, con el contenido de 95% de CO_3 Ca favorable para todo uso. Hay grandes depósitos de arena blanca y pura calidad deseable para la fabricación de vidrio y otros usos, se ha calculado una reserva de los 7 000,000 toneladas. Otros minerales son: cuarzo de toda variedad, turmalina, etc.

Las rocas representan permeabilidad secundaria y la cantidad de agua subterránea recuperable para cumplir con la demanda de los pueblos en su alrededor depende de la intensidad de las fracturas.

Provincia de los Llanos de la Costa Caribe

Abarca el área comprendida entre el límite de la provincia del Norte, Central, del Río Coco en el Norte y Río Indio en el Sur y en el Este el Mar Caribe.

Grandes estructuras geológicas favorecieron la configuración actual de ésta provincia Grandes fallas, han producido la dislocación y desplazamiento de los llanos de ésta provincia al nivel actual, igualmente una gran falla regional de Nicaragua la atraviesa en una dirección Noreste – Suroeste.

En la zona norte central se formó una gran cuenca de sedimentación (Mosquitía) donde se ha originado una serie de estructuras geológicas (favorables para la acumulación del petróleo), entre anticlinales y fallas. Todas esta estructuras se formaron durante la era Terciaria, pero hoy están cubiertas por depósitos aluviales recientes.



Llanos de la Costa Caribe.

Los fenómenos geológicos recientes que normalmente provocan movimientos sísmicos generalmente no se presentan en esta zona, por lo tanto se puede considerar a esta zona de poca actividad sísmica.

La geomorfología de la provincia se caracteriza por un área relativamente baja, parcialmente ondulada y cubierta por depósitos aluvionales recientes. Presenta una serie de barreras costeras en forma de depósito en duna bien calibradas.


Laguna Perlas

Estos actúan como barrera encerrando parte del mar en tierra firme (área de Puerto Cabezas, Laguna de Perlas, Río Sílico etc.) formando lagunas y pantanos (actuando como barreras) las cuales sugieren que los llanos de la costa han sufrido una emersión. Los ríos que drenan los llanos, fluyen en una difluyendo en terrenos llanos inclinados hacia el Sureste.

Gran parte del área está sujeta a inundaciones. Las áreas elevadas están sujetas a fuertes erosiones. El relieve ondulado está representado por lomas en forma de domos aislados algunos de los cuales representan productos de erosión (Bragman Bluff formation) y otros representan depósitos volcánicos recientes (erosionados).

Una gran falla antigua marca el límite del Oeste de esta provincia y al mismo tiempo es el causante del cambio brusco de las áreas montañosas del Oeste y el llano de la costa. La provincia de los llanos de la Costa Caribe está caracterizada por el predominio de rocas sedimentarias recientes del pleistoceno, cubriendo toda la superficie, debajo de los cuales se encuentran rocas sedimentarias antiguas del Terciario, que forma la gran cuenca de sedimentación de la Mosquitía, en reducidas escalas rocas extrusivas e intrusivas. Estos sedimentos afloran en el fondo del mar, razón de las investigaciones petroleras en el mar. También hay algunas rocas volcánicas aisladas.

Los sedimentos recientes están representados por los conglomerados, bajo la formación Bragman Bluff y los aluvionales recientes. Los sedimentos terciarios antiguos que fueron revelados por las varias perforaciones profundas comprenden, areniscas, lutitas y calizas agrupadas bajo las formaciones de Balsam, Touche, Punta Gorda, Kamanon, Mosquitía y Martínez (Wampú). El espesor de los sedimentos sobrepasa los 16 000 pies.

En la provincia de los llanos de la Costa Caribe, los eventos geológicos depositaron en la cuenca de la Mosquitía grandes volúmenes de rocas sedimentarias terciarias que afloran en el fondo del mar. (En la superficie, tierra adentro; están cubiertas por sedimentos aluviales recientes) las cuales contienen muchas estructuras favorables para la acumulación de gas, petróleo y agua. Estas condiciones favorables fueron detectadas a través de los estudios geológicos y sísmicos que más tarde fueron comprobados por las innumerables perforaciones para petróleo en la provincia.

Depósitos de arenas síliceas se encuentran en el área de Puerto Cabezas y Laguna de Perla, las reservas calculadas en Puerto Cabezas sobrepasa el 1 000,000 de toneladas. Arenas calcáreas y arrecifes, constituidos por caparazones calcáreos, forman la mayoría de las pequeñas islas a lo largo de la costa.

En la Bahía de Bluefields, Laguna de Perlas y otras existen buenos depósitos de conchas calcáreas y otros minerales que favorecen su uso como abono en la agricultura.

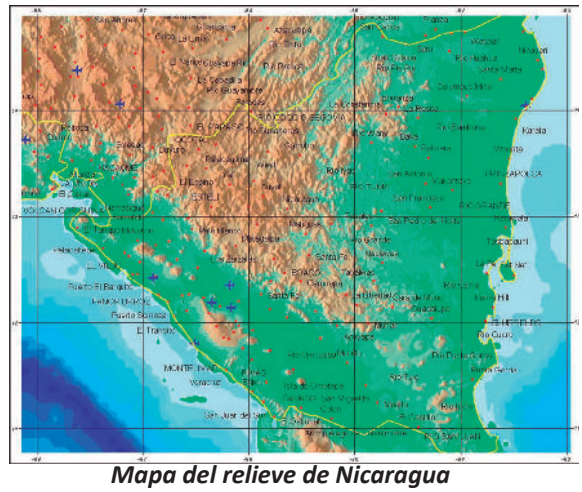
Una demanda de CO_3 Ca en la Costa Caribe, tiene que ser suplido de estos depósitos. En la costa de Punta Gorda y Río Maíz, existen acumulaciones de arenas magnéticas, sin conocer las características. Al Oeste de Puerto Cabeza las rocas extrusivas y sedimentarias han sido afectadas por intrusiones ígneas que han causado alteración de las rocas y la deposición de minerales. Algunas pequeñas minas han sido señaladas de esta zona.

El agua subterránea en los aluviones de la provincia de los llanos de la Costa Caribe puede estar contaminada con agua del mar. En el área de Bluefields las rocas ígneas son de permeabilidad secundaria y presenta problemas de abastecer la ciudad con suficiente agua. En áreas del Rama, Puerto Cabezas y Laguna de Perlas,el agua subterránea puede estar contaminada por su poca elevación sobre el nivel del mar. Las demandas de agua deben ser suplidas por las aguas superficiales estancadas o en presas. En el área de las minas Rosita, Bonanza y Siuna, las rocas son de permeabilidad secundaria y el agua de consumo local es la superficial represa.

Formas del relieve de Nicaragua

El relieve actual de la superficie terrestre es el resultado de la interacción de fuerzas endógenas (interna) como exógenas (externas) y que han dado como resultado las diferentes formas de relieve.

Tomando en cuenta las características físicos - geográficas del territorio se destacan las siguientes: La planicie del Pacifico y Atlántico, la cordillera volcánica cuaternaria del Pacífico, las tierras altas o región central montañosa del interior, la depresión lacustre.



Mapa del relieve de Nicaragua

Dada la influencia de la evolución geológica en la determinación de las formas del relieve y a las fuerzas formadoras del relieve terrestre (Endógenas y Exogenas), en Nicaragua el relieve se clasifica en dos grandes formas que son planas y accidentadas. Las primeras predominan en la tierra del Pacífico y del Caribe y la segunda en la región Central (Escudo Montañoso Central).

Relieve del Pacífico:

Predominan las llanuras, con altura de 0 a 100m esta seccionada por la cordillera de los Maribios (Marrabios), profundamente erosionada se localiza en los departamentos de León, y Chinandega. Entre Managua y Rivas se encuentra una pequeña llanura costera del Pacífico.

El Istmo de Rivas, caracterizado por una serie de colinas con estructura de formación diferente, la región oriental es la zona más antigua del Pacífico y la región occidental es más reciente, sobresaliendo como máxima altura el cerro Rabo Lucio (523 m).

La depresión de los lagos, es el resultado de un desplome tectónico, este hundimiento es más notorio en la región de los lagos; extendiéndose desde el Salvador hasta Costa Rica. Es muy notorio si lo observamos desde el crucero. La meseta de los Pueblos, es de naturaleza volcánica se inicia en el Crucero; donde se encuentra su máxima altura Las Nubes (928 m).



Serranía Isabelia

Por el sector norte, la Meseta se une a las Sierras de Managua, la cual se inicia frente a Mateare en forma de cuchilla que se levanta escasamente 100 m.

La cordillera de los Maribios (Marrabios), es consecuencia de la actividad volcánica registrada a finales del Periodo Terciario y principalmente en el Periodo Cuaternario. Está constituida por fallas eruptivas. La primera y más antigua se encuentra los Volcanes apagados (Extintos), Guisisil, Istumbla, etc. (Meseta de Estrada). La segunda falla es la cadena Volcánica de loa Maribios, desde el volcán San Cristóbal (1 745 m), es el más alto de todos los volcanes hasta el Momotombo y la tercera falla (Sur) que comprende a los Volcanes de Masaya, Mombacho, Zapatera, Concepción (1 610m) y Madera (1 394).

Relieve del Caribe

Predominan las más amplias llanuras, registran longitudes superiores a los 120 kms en la cabecera de los ríos, sobre todo en el sector norte Región Autónoma Caríbe Norte (RACN). Entre los ríos Wawa y Coco, debido a su constitución geológica, hay facilidades, para los bosques de coníferas (Pino), esta región es conocida como llanura Miskita. Desde el rio Grande de Matagalpa empieza a reducirse su longitud, predomina la actividad aluvional; facilitada por la inmensa red hidrográfica que posee esta región.

Los ríos depositan su agua y sedimentos en el Mar Caribe, originando numerosas lagunas salobres, terrazas, barras de arenas; sus costas son bajas y pantanosas. Toda la llanura registra una altura de 0 – 100 m.s.n.m. encontrándose algunos cerros aislados como: Siska (410 m), Volcan Blue (211 m), y el más alto Wawashang (553 m).

Formas Accidentadas

El macizo segoviano es la región más antigua de Nicaragua conformada por montañas de gran altura y pronunciadas pendientes, suelos cuarzosos blancos.

Está formada por la cordillera de Dipilto y Jalapa, donde se localiza el Cerro Mogotón (2 107m) es la altura máxima de Nicaragua. Cercado por los montes de Quilali – Telpaneca, los Montes de Murra y las Montañas de Macuelizo.



Cerro Mogotón, en la cordillera de Dipilto y Jalapa, Nicaragua



Peñas Blancas, Jinotega

Las cordilleras Centrales, son producto del Vulcanismo terciario; están separadas por grandes cuencas hidrográficas la Serranía Isabelia entre el río Coco y el río Tuma, unida a la Meseta de Estelí, donde se inicia con dirección noreste es la más alta de las cordilleras centrales su punto de mayor elevación es el Cerro Kilambe (1750m). La cordillera Dariense entre el Tuma y el Río Grande de Matagalpa se inicia al sur del Lago de Apanás extendiéndose en dirección Este, hasta finalizar con el Cerro Musún (1450 m), su máxima altura está registrada en el Cerro Chimborazo (1688 m).

La Serranía Chontaleña se encuentra ubicada entre el río Grande de Matagalpa y el Río San Juan de Nicaragua, se levanta al sur del río Grande de Matagalpa declinando notablemente su altura en dirección sureste, hasta concluir frente al valle del río San Juan; su altura máxima está registrada en los Cerros Cumaica (1210 m) y Santa María (1210 m).



Serranía Amerrisque, Chontales.

Hay estribaciones accidentadas de las cordilleras centrales que se desplazan de norte a sur y en ese sentido su altura va decreciendo, esto se registra desde Sierra de la Botija, Montañas de Tepesomoto, Meseta de Estelí, Llanos aluviales (Achuapa, Sébaco, Estelí, Somoto), Cerro Achuapa, Cerro del Sauce, Meseta de Estrada, Cerro de Rejoya y Monte fresco finalizando en los Cerros de Jicotepe.

Realice las siguientes actividades:

- Organizar cinco grupos de trabajo, a cada grupo asigne una región y con la ayuda de su docente organicen una gira turística imaginaria explicando las diferentes formas del relieve.
- Se prepara una exposición gráfica de todo el subtema. Este debe de ser de dominio de todo el grupo. Ubican su exposición gráfica en el lugar que le indique su docente.
- Cada grupo es distribuido por su docente a una de las exposiciones.
- Dándose un tiempo prudencial él o la estudiante que haya preparado la exposición gráfica hace el papel de guía turista y expone el trabajo ante el grupo.
- Posteriormente a la orientación del docente van girando en los diferentes trabajos, quienes elaboraron la exposición gráfica harán el rol de guías; el resto son turistas.

Los tipos de suelos según el relieve

- Recolecte y clasifique una pequeña cantidad de suelo existente en su comunidad y comente con sus compañeros y compañeras en que utilizan los suelos de su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nuestro país posee una gran variedad de suelos que han resultados de la dinámica de los agentes modificadores del relieve y la acción de los proceso endógenos y exógenos según su características, utilidad; propiedades estos se pueden utilizar de diferentes formas, según su vocación se explotan para la agricultura, ganadería, horticultura y actividad forestal.

Tipo de suelos de Nicaragua

Dada la evolución geológica del relieve y la acción de los procesos endógenos y exógenos, se localizan diferentes tipos de suelos.

1. Suelos aluviales

Pertenecen al orden de los suelos azonales, caracterizados por la juventud geológica, se originan de materiales transportados por las aguas. Estos suelos se localizan en las costas bajas, masas lacustre y a lo largo de las riberas de ríos y lagos. Cuando los materiales sedimentarios se originan de ríos y lagos o rocas ricas en minerales, los suelos aluviales resultantes son altamente fértiles.



Suelo hidromorfos

2. Suelos hidromorfos

Pertenecen al orden de los suelos intrazonales, que están determinados por las limitaciones del drenaje. Son formados en tierras húmedas donde el drenaje es severamente restringido y se caracteriza por un alto contenido de materia orgánica. Estos tipos de suelos son muy extensos en la Costa Caríbe de Nicaragua y son muy ácidos lo cual es una restricción para propósitos de actividades agrícolas.

3. Suelos volcánicos

Pertenecen al orden de los suelos intrazonales, se localizan a lo largo del eje volcánico, la fertilidad de estos suelos es debido a que los materiales volcánicos son ricos en minerales básicos.

Los suelos Andosélicos de la Costa del Pacífico son altamente fértiles y son considerados entre los más productivos de los trópicos americanos y son suelos jóvenes.



Suelo volcánico

4. Suelos lateriticos

Pertenecen al orden de los suelos zonales, que se desarrollan bajo las influencias del clima y de la vegetación y tienen un perfil bien desarrollado. El proceso de la laterización ocurre como resultado de la continua acción química del agua. Los suelos Lateríticos son llamados también Latosólicos, Ferralíticos.

Existe diferencia en el color y es posible encontrar suelos del Atlántico de Nicaragua y los colores dependen del régimen de precipitación y de las características del drenaje, predominan de la región montañosa hacia la llanura del Atlántico.

5. Litosoles

Pertenecen al orden de los suelos intrazonales que están determinados por las limitaciones del drenaje. Son el resultado de una intermitente lixiviación, la cual con el tiempo degrada la capa de suelos hasta hacer aparecer la roca madre, o sea la capa de suelo vegetal desaparece por la acción de los procesos exógenos más particularmente hasta que surge la roca y la vegetación escasa y a veces desaparece al no haber suelo que permita su desarrollo. Se localizan en la parte occidental del Escudo Montañoso Central.

Litorales y costas

- Elabore un mapa de Nicaragua y ubique, los diferentes accidentes costeros, utilizando diferentes colores.

- Elabore una lista de las formas de aprovechamiento de estos accidentes.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Las costas y litorales de Nicaragua son el resultado de una dura batalla entre la superficie de la corteza terrestre y el mar, a veces gana la corteza formándose los accidentes costeros, se da un proceso de emersión; en otras gana el mar, penetrando y formado bahías o esteros, genera un fenómeno de sumersión. Hay otro tipo de costas que se han formado mediante distintos procesos formándose de los bancos de corales y la constitución de deltas en los ríos. En nuestro país se combinan los generados por el tectonísmo y las transformaciones provocadas por los ríos.



Estero Real, Golfo de Fonseca.

Nicaragua tiene el gran privilegio de ser bañada por el Mar Caribe y el Océano Pacifico cubriendo un litoral con una longitud de 751 km; esto da lugar a la formación de sus costas, en lo general siguen una línea recta con pequeñas excepciones.

En las costas de Nicaragua se encuentra la plataforma marina, que son territorios sumergidos en el mar anexos a la parte externa de la tierra firme del ámbito nacional.

La costa y litoral del Pacífico se extiende en una longitud de 305 km desde la bahía de Salinas hasta la península de Cosigüina, en esos trayectos se tienen accidentes costeros como: la península de ese mismo nombre, istmo y bahía de Rivas y una mínima cantidad de Islas.



Puerto de Bilwi

En el litoral y costa del Caribe permite el desenvolvimiento de un relieve bajo y pantanoso formándose: esteros, pequeñas bahías y lagunas en las desembocaduras de los ríos. En su litoral se encuentran numerosas islas, cayos islotes y archipiélagos. Cabe destacar que en el litoral se encuentra una reserva Marina.

Realice las siguientes actividades:

- Comente el proceso de formación de los accidentes costeros.
- Investigue el potencial socioeconómico que nos brindan las costas y los litorales.
- Localice y ubique en un mapa los accidentes costeros de Nicaragua.

Importancia económica del relieve

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El conocimiento de las características físico geográficas del territorio nacional brindan la oportunidad de conocer y explotar el potencial económico, que este tiene para la implementación de diversas actividades económicas en el sector primario, secundarios y terciario del país.

Las diversas formas de relieve existentes en Nicaragua se convierten en una oportunidad económica para ser aprovechada de diferentes formas:

- La pluralidad de suelos asociada a las condiciones climáticas permite la implementación de una gran variedad de actividades agropecuarias y forestales. Así mismo por su textura algunos son aprovechados como materiales de construcción.
- Sus volcanes ayudan a la economía de diferentes formas que van desde la expulsión de sus materiales que vienen a fertilizar las llanuras del Pacifico, sus apariencias son atractivo turísticos y de sus entrañas algunos de ellos permiten la explotación de la energía geotérmica.
- Otra importancia económica del relieve es que en él se encuentran minerales preciosos, en el caso de Nicaragua el oro, la plata.

- Sus accidentes costeros brindan también su aporte económico de diferentes formas tales como la facilidad de servir como puertos y sus playas e islas permiten la explotación turística.

Cada forma del relieve existente en nuestro país es un potencial económico que puede ser explotado de forma racional, para que contribuya al desarrollo sostenible de nuestras comunidades y país.



Realice las siguientes actividades:

❖ Escriba tres casos concretos de la importancia económica del relieve.

❖ Elabore un mural en la que se exprese el aporte económico del relieve a nuestro país.

❖ Descubra y ubique en un mapa las formas del relieve existentes en su comunidad.

El relieve y la vulnerabilidad territorial

❖ Elabore en su cuaderno una lista de desastres provocados por fenómenos naturales ocurridos en Nicaragua.

Nombre del desastre	Lugar	Origen

❖ Comente con sus compañeros la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué debemos hacer ante la amenaza de un desastre provocado por fenómeno natural?

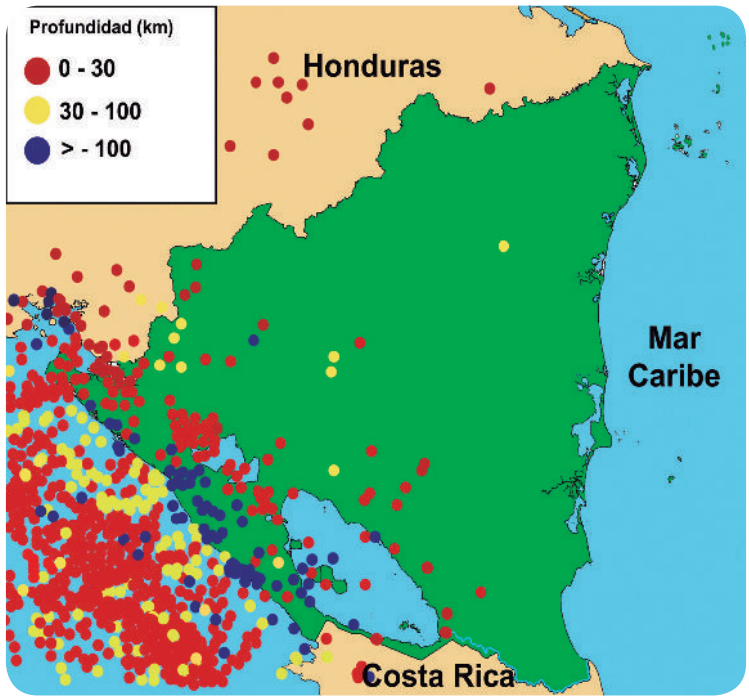
❖ En plenario comparta sus opiniones.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La ubicación geográfica y la juventud geológica de nuestro país lo hacen estar sujeto a amenazas que se relacionan con el relieve debido al movimiento de las placas tectónicas y los efectos del vulcanismo.

Los primeros generan en nuestro país un promedio de cinco a seis temblores diarios de los cuales la población solo percibe 1,5 de estos.

Estos tienen como origen: en primer lugar al choque y desplazamiento de las Placas Coco y Caribe, en segundo lugar provienen de la actividad que se dan a lo largo de la cadena volcánica nicaragüense y tercer lugar a las fallas geológicas existentes en nuestro territorio.



Mapa de la vulnerabilidad

Entre las áreas más vulnerables a este tipo de amenazas se encuentran: Managua, León, Chinandega, Masaya, Mateare y el Viejo.

Los deslizamientos de tierra en las zonas altas también se presentan como una amenaza asociada al relieve que al conjugarse con la deforestación y las lluvias se convierten en una amenaza para sus habitantes.

Este tipo de amenaza puede manifestarse en todo el territorio nacional debido a que hay zonas altas que están densamente pobladas.


Volcán Casita

La falta de coexistencia y armonía entre seres humanos, con la naturaleza y la situación geológica del país, estas amenazas vinculadas con otros factores, ponen en peligro principalmente a la población del Pacifico de Nicaragua ya que según sus antecedentes han provocado tragedias, como el caso de los terremotos ocurridos en Managua dejaron la pérdida de vida de miles de personas, incalculable daños a la infraestructura productiva y de servicio.

Las erupciones y deslizamientos volcánicos se han dado desde tiempos remotos, además de amenazar vidas humanas, han afectado la salud, medio ambiente y la economía nacional.

No obstante las cenizas y materiales arrojados por estos volcanes han dado lugar a la formación de una extensa y rica llanura.

Medidas preventivas

Dadas las condiciones en que vivimos los nicaragüenses y debido a una serie de amenazas, se hace necesario tomar medidas que ayuden a reducir los riesgos y costos materiales. Entre las medidas que se deben ejecutar para mitigar los daños tenemos:



Volcán San Cristóbal

- Informarse de los riesgos que existen en su localidad en relación a la posibilidad que ocurra un desastre.
- Evitar la construcción de viviendas en áreas de peligro.
- Prepararse integralmente ante la amenaza de cualquier desastre provocados por un fenómeno natural.
- Participar en la elaboración e implementación de los planes de defensa civil.
- No dejar que ante un desastre el pánico se apodere de la población.
- Escuchar y seguir las orientaciones de las autoridades encargadas para enfrentar las situaciones presentadas.





Realice las siguientes actividades:

- ❖ Coloree y ubique en un mapa de Nicaragua las regiones del territorio nacional que recorren las Placas Coco y Caribe.
- ❖ Elabore un periódico mural acerca de los tipos de vulnerabilidad relacionadas con el tipo de relieve.
- ❖ Organizados en equipo asigne a cada uno de ellos una amenaza, realicen un simulacro para llevar a la práctica las medidas preventivas para minimizar los riesgos.
- ❖ Elabore un mapa de su departamento y/o municipio y localice los sitios propensos ante cualquier amenaza.

Tercera Unidad



Cuidemos y preservemos el Bien Común de la Madre Tierra

Declaración universal del bien común de la Tierra y de la Humanidad

A continuación se presentan los considerando de la declaración universal del bien común de la Tierra y de la humanidad

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Comandante Danel Ortega y Leonardo Boff.

1. Que Tierra y humanidad son parte de un vasto universo en evolución y que poseen el mismo destino, amenazado de destrucción por la irresponsabilidad y por la falta de cuidado de los seres humanos, y que la Tierra forma con la humanidad una única entidad, compleja y sagrada, como queda claro cuando se la ve desde el espacio exterior, y que, además, la Tierra es viva y se comporta como un único sistema autor regulador formado de componentes físicos, químicos, biológicos y humanos que la hacen propicia a la producción y reproducción de la vida y que por esto es nuestra gran madre y nuestro hogar común.

2. Tomando en cuenta que la Madre Tierra es compuesta por el conjunto de los ecosistemas en los cuales generó una multiplicidad magnífica de formas de vida, todas interdependientes y complementarias, formando la gran comunidad de vida, y que existe un lazo de parentesco entre todos los seres vivos porque todos son portadores del mismo código genético de base que funda la unidad sagrada de la vida en sus múltiples formas y que, por lo tanto, la humanidad es parte de la comunidad de vida y el momento de conciencia y de inteligencia de la propia Tierra haciendo que el ser humano, hombre y mujer, sea la misma Tierra que habla, piensa, siente, ama, cuida y venera.

3. Que todos los seres humanos con sus culturas, lenguas, tradiciones, religiones, artes y visiones de mundo constituyen la única familia de hermanos y hermanas con igual dignidad e iguales derechos, y que la madre Tierra providenció todo lo que necesitamos para vivir y que la vida natural y humana depende de una biosfera saludable, con todos los ecosistemas sostenibles, con agua, bosques, animales e incontables microorganismos preservados, y, además, que el creciente calentamiento global puede poner en riesgo la vitalidad y la integridad del sistema Tierra y que graves devastaciones pueden ocurrir afectando millones de personas y eventualmente inviabilizar la supervivencia de toda la especie humana.

Recordando que hay que renovar y orgánicamente articular el contrato natural con el contrato social que ganó un rol de exclusividad y que propició el antropocentrismo e instauró estrategias de apropiación y dominación de la naturaleza ya que el modo de producción vigente en los últimos siglos y actualmente globalizado, no ha conseguido atender a las demandas vitales de los pueblos, generando más bien una profunda brecha entre ricos y pobres.

4. Finalmente, que la conciencia de la gravedad de la situación crítica de la Tierra y de la humanidad hace imprescindibles cambios en las mentes y en los corazones y que se forje una coalición de fuerzas alrededor de valores comunes y principios inspiradores que sirvan de fundamento ético y de estimulo para prácticas que busquen un modo sostenible de vivir.



Las personas, las instituciones, los líderes políticos, las ONGs, las religiones y iglesias que subscriben esta declaración ven la urgencia de que se proclame la presente Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y de la Humanidad cuyos ideales y criterios deben orientar los pueblos, las naciones y todos los ciudadanos en sus prácticas colectivas, comunitarias y personales y en los procesos educativos para que el bien común sea progresivamente reconocido, respetado, observado, asumido y promovido universalmente en vista del buen vivir de cada uno y de todos los habitantes de ese pequeño planeta azul-blanco, nuestro hogar común. Nicaragua se convirtió en el primer país en adherirse a la propuesta del documento "Declaración Universal del bien común de la Madre Tierra y la Humanidad." Elaborado por el teólogo Brasileño Leonardo Boff en conjunto con el Padre Miguel D´Scoto Brookman.



Realice las siguientes actividades:

- Transcriba en su cuaderno las ideas principales de cada párrafo del texto leído.
- Con base en la lectura redacte cinco compromisos a adquirir por el bien común de la Tierra.
- Realice con el apoyo del docente un debate con sus compañeros y compañeras acerca de las ideas en el texto.
- Reflexione sobre los siguienstes planteamientos.

La Tierra y humanidad son parte de un vasto universo en evolución y que poseen el mismo destino, amenazado de destrucción por la irresponsabilidad y por la falta de cuidado de los seres humanos

Hay que renovar y articular el contrato natural con el contrato social, ya que el modo de producción vigente en los últimos siglos y actualmente globalizado, no ha conseguido atender a las demandas vitales de los pueblos, generando más bien una brecha profunda entre ricos y pobres.

Elementos y factores que modifican el clima en Nicaragua

❖ Reflexione y responda a las siguientes preguntas:

¿De qué materiales está compuesta la atmósfera? ¿Qué elementos de la atmósfera forman parte de las condiciones climáticas? ¿En qué radica la diferencia entre el estado del tiempo y clima? ¿Por qué la existencia de diferentes zonas climáticas de Nicaragua?

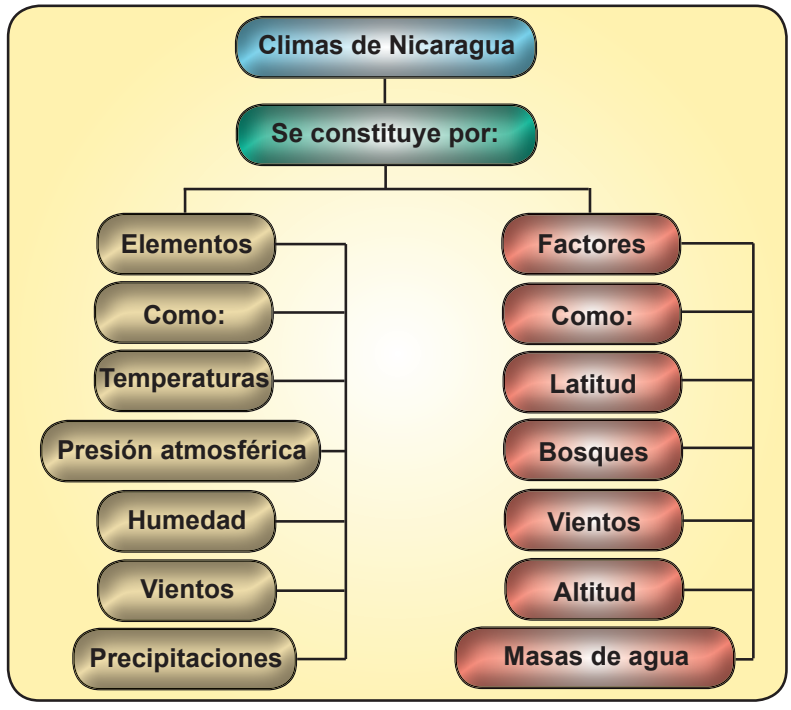
Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El relieve es un factor decisivo en el clima de muchas regiones. La altitud refresca la temperatura y enfría las masas de aire, debido al mencionado gradiente adiabático térmico vertical negativo. La cercanía a grandes masas de agua hace aumentar la humedad absoluta de las masas de aire, las cadenas montañosas y las costas rectifican el régimen de vientos, los grandes relieves generan el efecto barrera y el efecto foehn, que puede llegar a provocar continentalidad que es uno de los factores de clasificación de los climas.

El estado del tiempo: se define como las condiciones de la atmósfera que se muestra en un lugar dado y a una hora determinada. Estas condiciones cambian de un momento a otro. Este tipo de información aparece en los reportes diarios que brindan las oficinas meteorológicas nacionales e internacionales.

Qué son zonas climáticas: Se denomina zona climática a una extensión x del territorio terrestre que presenta un clima predominante el cual estará determinado por su temperatura, precipitaciones, vientos, vegetación, relieve entre otros factores.

Para determinar el clima de Nicaragua, así como en el resto del mundo, se toman en consideración los elementos que lo integran y factores que modifican, según la clasificación climática mundial basada en el sistema de Köppen.



Elementos y factores climáticos

Elementos:

Se conoce como elemento climático a toda propiedad o condición de la atmosfera donde el conjunto de elementos define el estado físico del tiempo o del clima en un lugar determinado para un momento o para un periodo de tiempo dado.

Elementos climáticos:

Temperatura:



Su comportamiento es de acuerdo a la latitud, al día, la estación hemisférica y la hora en que se realiza el registro. Indica el grado de calor o frío atmosférico sensible por el ser humano es medida por el termómetro en las escalas Centígrados o Celsius (°C), en escala de 0 - 100° (congelamiento y ebullición del agua), el grado Fahrenheit en escala de 32° - 212°.

Precipitación Atmosférica:

Es la caída del agua proveniente de la atmósfera en cualquiera de su forma, sobre la superficie terrestre y estas pueden ser: llovizna, lluvia, chubasco, agua, nieve, nevada, pedrisco, granizo, etc. El instrumento que mide su comportamiento es el pluviómetro, la precipitación pueden ser de origen: orográficas, conectivas ciclónicas, frontales, etc.

Presión Atmosférica:

Es la presión que debido a su peso ejerce la atmosfera (capa gaseosa que cubre a la Tierra). Esta varía enormemente con el tiempo, el espacio y disminuye rápidamente con la altura (Gradiente, Barométrico). El instrumento que mide su comportamiento es el Barómetro. En el hemisferio norte los centros de baja presión (Celdas Ciclónicas), y los de alta presión (Celdas Anticiclónicas), influyen en el desplazamiento de los vientos.



Barométro

Vientos:

El desplazamiento del aire en sentido paralelo a la superficie terrestre, se le denomina viento. En Nicaragua los vientos predominantes son los Alisios, que se desplazan desde África atraviesan el Océano Atlántico y el Mar Caribe e influyen en que la mayor cantidad de lluvia en Nicaragua se registro en la región territorial e insular del Caribe. El instrumento que mide su comportamiento es el Anemómetro que mide su intensidad o velocidad.

Humedad Atmosférica:

Es la cantidad de vapor de agua contenida en la atmosfera o el estado que presenta esta en relación con el vapor de agua que contiene. El instrumento que mide su comportamiento es el Psicrómetro o bien el higrómetro.

Factores climáticos:



Son aquellos factores modificadores mediante los cuales y debido a su acción los elementos climáticos experimentan cambios en su comportamiento normal y regular y son:

Latitud:

La insolación actúa de forma diferente según la latitud, la posición geográfica de un lugar determina la duración del periodo de iluminación, según la estación hemisférica. En el caso de Nicaragua salvo los días en que se está sometido a la acción de las lluvias (Mal tiempo), la energía solar es de mayor duración durante la estación seca y de menor duración en la estación húmeda.

Altitud:

En los lugares en que la altura es mayor a los 100m experimentan cambios térmicos a razón de 0.6 ^{o}C por cada 100m y los superiores a los 1,000m su cambio es de 6^{o} por cada 1,000 m de altura.

Vegetación:

En general el tapiz que cubre la superficie terrestre es el principal de los modificadores, ya que al conservarse los bosques facilitan que la concentración de la humedad atmosférica y precipitaciones, estas alimentan a las cuencas hidrográficas influyen en el comportamiento de la temperatura (Desciende).

Debido a esto en Nicaragua se presentan: Bosques de coníferas, Bosques tropicales, Selvas Tropicales, Sabana Tropical, etc.



Reserva natural "El toro"

Masa de agua:

Debido a la capacidad calorífica del agua ésta se enfría y se calienta de forma lenta, mientras que la Tierra se enfría y calienta más rápido. En los lugares cercanos a las costas de los lagos, mares, océanos, etc. Es normal el comportamiento de los vientos locales de la siguiente forma:

- **Brisa Marina:** Cuando el viento se desplaza de la masa hídrica, hacia la Tierra, generalmente se registra por la noche.

- **Brisa de Terral:** Cuando el viento se desplaza de la Tierra hacia la masa hídrica generalmente se registra durante al día.

¿Qué es el Clima?
El clima es el resultado de la interacción de diferentes elementos, factores atmosféricos, biofísicos y geográficos que pueden cambiar en el tiempo y en el espacio. Hablar de clima no es lo mismo que el estado del tiempo; este se refiere al estado de la atmósfera durante un corto período de tiempo.

Tiempo meteorológico: Es el comportamiento de las variables meteorológicas en un período de tiempo relativamente corto (horas).

Realice las siguientes actividades:

- ¿A qué se debe que Nicaragua siendo un país tropical tiene diferentes zonas climáticas?
- Recorte de un periódico el estado del tiempo que se registró el día de ayer.
- Construya una sopa de letras acerca de los elementos y factores del clima.

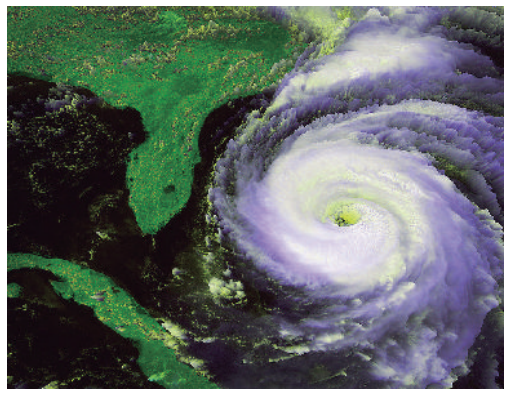
Clasificación del clima de Nicaragua

Responda la siguiente interrogante:

- Explique las características meteorológicas de los departamentos de Matagalpa y León.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Según el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales el clima en Nicaragua es afectado por los siguientes factores: el relieve, la dirección de los vientos, los bosques, las elevadas montañas, los valles situados entre las montañas, la orientación que tienen las costas, el flujo que tienen los vientos y el efecto de las brisas de los lagos, las ondas tropicales, la zona de convergencia Intertropical, Vertices de ciclones Tropicales, la brisa del mar y de montaña, los frentes fríos, los fenómenos del Niño, la Niña y tormentas convectivas.


Huracan

Según la clasificación del sistema de Köppen, modificado por Enriqueta García en 1988, en nuestro país se presentan las siguientes zonas climáticas. Las letras utilizadas responden: la primera a las temperaturas, la segunda a las precipitaciones y la tercera a otros símbolos como la vegetación.

Según los parámetros de la clasificación climática de Köppen los climas tropicales son aquellos que registran un comportamiento de la temperatura media mensual del mes más frío superior a 18 °C y sus diferentes tipos están definido por el comportamiento de la presión total anual en relación a la mínima mensual de ese mismo año y estas son:

Clima Tropical Lluvioso (Pluvioselva):

Se localiza en la Región Autónoma Caribe Sur (RACS) y parte de Río San Juan de Nicaragua, propiamente desde el sector de laguna de Perlas en el lado sur, hasta el Oeste de El Castillo y en las Colinas y Cerros de la Serranía Chontaleña en su sector sureste hay alturas hasta de 600 m sobre el nivel del mar.



Clima tropical lluvioso (Reserva Indio Maíz - Región Autónoma del Caribe Sur)

La temperatura promedio anual de la región es superior a los 25 °C con oscilaciones térmicas de 5 °C. las precipitaciones son abundantes influenciadas por los vientos alisios del noreste, cuando estos vientos pasan sobre el Mar Caribe, absorben grandes cantidades de vapor de agua y al converger los vientos alisios del noreste y sureste, producto de la posición de la vaguada ecuatorial, se producen las lluvias que pueden alcanzar registros de hasta los 6,000 mm en el año.

Clima Monzónico:

Se localiza en la parte Oriental del Escudo Central montañoso hacia la Costa del Caribe, desde la frontera norte hasta la frontera sur. La altura promedio es de 0 a 100 m sobre el nivel del mar en la llanura del Caribe y en la región montañosa sobrepasa los 100 m sobre el nivel del mar.

La temperatura promedio anual es superior a los 25 °C, con oscilaciones término de 2 °C. Las precipitaciones del este clima son abundante en la estación húmeda alcanzando los máximos registros en el mes de Julio, las causas de esta abundante pluviosidad se debe al ascenso de las masas de aire al chocar con el borde Oriental de Escudo montañoso Central (Lluvias Orográficas). La estación seca es corta y se da en los meses de marzo y abril, produciéndose brisas esporádicas en el periodo seco. Las precipitaciones oscilan de 2 000 a 4 000 mm de lluvia en el año.

Clima de Sabana del Atlántico:

Se localiza en la Región Autónoma del Caribe Norte hasta cerca del meridiano 85 °O y entre los ríos Kukalaya y Coco. La altura media de la región oscila entre 0 a 100 m sobre el nivel del mar, la temperatura promedio anual es superior a los 25 °C, con oscilación térmica de 3 °C.

Las precipitaciones registran una marcada estación húmeda que comprende los meses de mayo a febrero y, una corta estación seca en los meses de marzo y abril. El régimen de lluvia anual oscila entre los 2 500 a 3 500 mm de lluvia. Algunas veces estos registros se incrementan por la influencia y acción de los huracanes en esta zona Ejemplo: Félix (2007).

Clima de altitud:

Este se subdivide en dos regiones debido al régimen de lluvia y a la altitud de la región.

- **Clima de Altitud Húmeda:** Se localiza en la Meseta de los Pueblos, que comprende parte de los departamentos Managua (Sierras), parte occidental de Masaya hasta concluir en el volcán Mombacho en el departamento de Granada. La altura promedio es de 500 m sobre el nivel del mar aunque se registra una máxima altura de 1 345 m en el volcán Mombacho. La temperatura promedio anual de la región es superior a los 20 °C, con oscilaciones térmicas de 4 °C.



Clima de altitud
(Meseta de los Pueblos - Estelí)

Las precipitaciones son abundantes en la región de Barlovento (donde viene el viento), en el Sector Oriental y escasa en la región de Sotavento (Donde sale el viento), sector occidental. La circulación de los vientos es intensa en el sector oriental de la Meseta de los Pueblos y la nubosidad se observa hasta en horas del día en los meses de diciembre y enero.

- **Clima de altitud Seca:** Se registra en parte de los departamentos de Nueva Segovia, Madriz y Estelí; el sector occidental de Jinotega, Matagalpa y Boaco. La altura promedio es superior a los 900m sobre el nivel del mar. La temperatura promedio anual es de 24°C en la ciudad de Ocotal y descendiendo hasta los 20,7 °C en Jinotega. Los contrastes térmicos entre el día y la noche se registran en le ciudad de Jinotega con 10,7 °C.

Clima de Sabana del Pacífico:

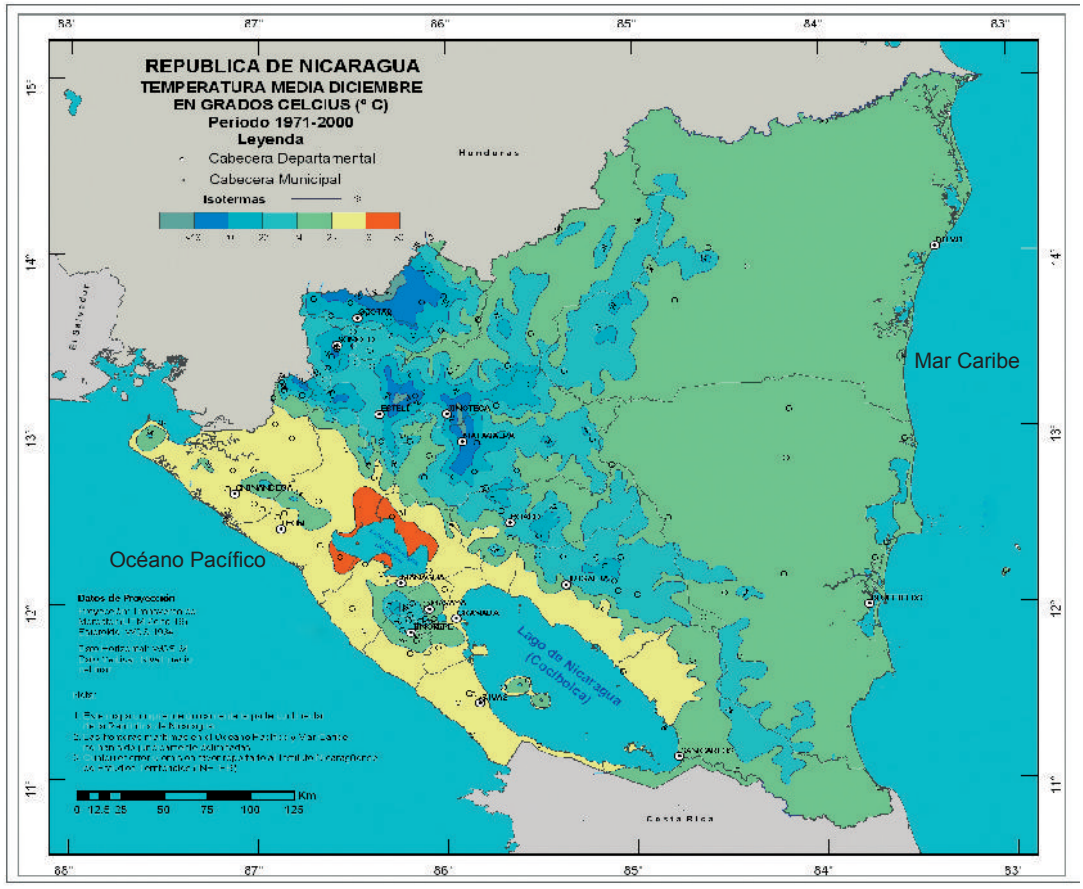
Se localiza desde León a Rivas, extendiéndose hacia el borde occidental del escudo Central montañoso, desde Nueva Segovia hasta el sector norte de Rio San Juan. La altura promedio de la región oscila entre 0 – 100m sobre el nivel del mar y en aéreas menores a los 500 m en el borde occidental del escudo montañoso. La temperatura promedio es superior a los 25 °C con oscilaciones térmicas de 4 °C

Las precipitaciones están bien marcadas en la estación húmeda que se registra en los meses de mayo a octubre, y la estación seca que comprende los meses de noviembre a abril. Las precipitaciones oscilan entre los 1 250 – 2 000 mm de lluvia anual esto determina que los ríos de la región del Pacifico sean intermitentes, (Estación Húmeda). Algunas veces esta región es sometida a periodos mensuales de sequía.

Clima de Sabana Húmeda del Pacifico:

Se localiza en el departamento de Chinandega, propiamente desde el puerto de Corinto hasta el poblado de Palo Grande que ubica al noreste del mojón de Amatillo. La temperatura promedio anual es de 27 °c con una oscilación térmica de 5 °C, el mes más caliente fácilmente supera los 30 °C. La altura promedio de esta región oscila entre los 0 – 100 m sobre el nivel del mar.

Las precipitaciones registran igualdad con la región del Pacifico, siendo sus registros pluviométricos superior a los 2 000 mm de lluvia anual. Esto está determinado por la acción de la brisa marina sobre la península de Cosigüina.



Mapa de clima de Nicaragua

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un mapa de Nicaragua delimite y coloree las zonas climáticas**.**
- Enumere y explique tres actividades ecónomicas de su comunidad y que influye el clima.
- Investigue el significado de las letras para cada zona climática de Nicaragua.

❖ Complete en su cuaderno los datos que se le solicitan.

Municipio	Región natural	Características meteorológicas
Waslala		
El Cuá		
San Carlos		
Niquinohomo		
El Viejo		
San José de Cusmapa		

El cambio climático en nuestro país

❖ Elabore un listado de los efectos del cambio climático que se han dado en su localidad y en Nicaragua.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El cambio climático consiste en la alteración brusca de algunos elementos del clima provocado por los seres humanos principalmente aquellos que en su afán de enriquecerse han perjudicado a la Madre Tierra.

Los cambios en los elementos del clima se han venido dando mediante un proceso paulatino y lento, sin embargo durante los últimos años estos han modificado su dinámica, optando por una aceleración en la variación de los elementos de las condiciones atmosféricas tales como: cambios en las precipitaciones, llueve en exceso o desaparecen las lluvias, altas temperaturas en la zona tropical o corrientes de aire frío. etc.

Causas del cambio climático.

Estos desajustes del clima conocido como cambio climático tiene sus principales causas en la conducta humana irracional al utilizar los recursos naturales en nombre del progreso y el desarrollo, la cual se manifiesta de la siguiente forma:

- La deforestación de más del 70 % del territorio nacional, esto trae consigo la alteración de varios elementos atmosféricos tales como la temperatura, ciclo del agua, corrientes de los vientos entre otros.

- El uso excesivo de aerosoles y producción del bióxido de carbono, incrementa una gran cantidad de gases rompiendo el equilibrio de la atmósfera.

- El impulso de actividades económicas que no respetan las normas ambientales.

Consecuencias del cambio Climático



Al darse esta alteración en la atmósfera sus elementos actúan de forma extrema en determinadas circunstancias y debido a la posición geográfica de Nicaragua sus consecuencias se aprecian en lo siguiente:

- Aproximadamente un millón trescientos mil nicaragüenses sufren los embates de: tormentas tropicales, inundaciones.
- La sequía afecta a un 45% de la población nacional.
- Destrucción de la infraestructura vial y de viviendas.
- Pérdidas de vidas humanas.

Dichas consecuencias constituyen una amenaza para el desarrollo humano, ya que atenta en los esfuerzos por la reducción de la pobreza y la extrema pobreza en Nicaragua.

Por tanto el cambio climático es una realidad que no podemos evadir, urge asumir un cambio profundo en nuestra manera de relacionarnos con la Madre Naturaleza, asumir un modelo que nos identifique como especie humana que desea y lucha por conservar su hábitat.

Medidas que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

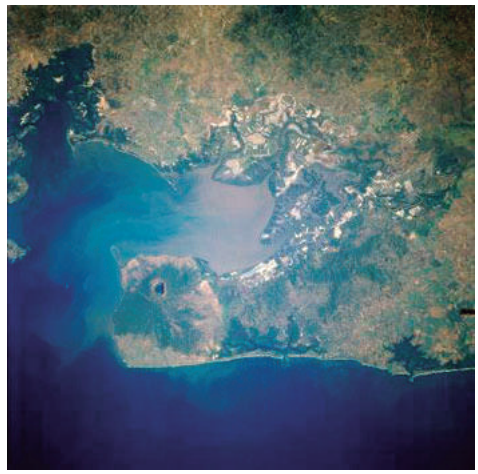
El Gobierno de Reconciliación y Unidad ha formulado en aras de hacer frente a los embates del cambio climático ha adoptado lo siguiente en el Plan Nacional de Desarrollo Humano: La adaptación al cambio climático consiste en crear las capacidades de resistir los impactos negativos en las poblaciones y en todos los ecosistemas terrestres y acuáticos de nuestro país.

La adaptación está íntimamente vinculada a un modelo de desarrollo sostenible que requiere por lo tanto fuertes inversiones públicas y privadas en infraestructuras que reduzcan la exposición de la población a vulnerabilidades.

Los últimos eventos naturales extremos sucedidos en la región centroamericana nos confirman que hay un evidente cambio climático. El Gobierno ha asumido los compromisos multilaterales, regionales (Centroamérica) al adoptar una serie de medidas administrativas, legislativas y de políticas que le permiten enfrentar este fenómeno bajo los tres principios básicos: de autoridad, responsabilidades comunes pero diferenciadas y desarrollo sostenible en sus tres pilares (social, ambiental y económico) para ello ha formulado las siguientes medidas:

Plan Nacional de adaptación ante el cambio climático.

El Plan Nacional frente al cambio climático. Tiene como objetivo el promover medidas de adaptación ante cambio climático para mejorar las capacidades de respuesta del entorno social, ambiental, económico, de infraestructura, energía, habitacional y cultural del territorio nacional, logrando prevenir y minimizar los impactos, principalmente en las poblaciones más vulnerables, para lo cual se elaborará un Plan Nacional de Adaptación ante el Cambio Climático, basado en la realidad de cada territorio o ámbito geográfico de manera que nos permita reducir vulnerabilidades y adaptarnos al cambio climático en cada región y localidad del país, ligado a los planes locales.



Adaptación al cambio climático en el Golfo de Fonseca

Fortalecimiento de Capacidades

Se fortalecerán las capacidades regionales, departamentales, municipales, distritales y locales para la incorporación de la gestión integral del riesgo y de la adaptación ante el cambio climático en la planificación territorial, con enfoque participativo, así como la elaboración de planes locales de adaptación al cambio climático.

El objetivo es empoderar a los actores locales para que ellos mismos elaboren sus planes de riesgo según el nivel de vulnerabilidad que presenten sus regiones.

Unidades de Gestión de Riesgo y Cambio Climático

Se organizarán las unidades de gestión de riesgo y cambio climático en el territorio y a lo interno de las instituciones del Estado, para dar cumplimiento a las estrategias, planes y acciones dirigidas a la adaptación del Cambio climático.

Costos de Adaptación al Cambio Climático

Se integrarán los costos de la adaptación al cambio climático en los planes e inversiones públicas y privadas, con el propósito de contar con un porcentaje del presupuesto de inversiones públicas y privadas para la transformación de tecnologías más limpias y hacer frente a imprevistos en caso de eventos extremos.

Modelación de Escenarios Climáticos

Se coadyuvaran esfuerzos internacionales e inter institucionales para las modelaciones de escenarios climáticos sectoriales priorizando la seguridad alimentaria y la salud humana. Se tiene el objetivo de implementar planes y proyecciones de siembras de acuerdo a las predicciones meteorológicas en forma oportuna.

En el período 2012 - 2016 se propone:

- 3 200 Obras de Cosecha de Agua, que beneficiarían a 3 700 familias productoras, en 10 municipios de la zona seca de los departamentos de Jinotega, Matagalpa, León y Chinandega, en coordinación con Gabinetes Ambientales del Poder Ciudadano, Alcaldías y otras instituciones hermanas.

- Construir 118 Obras Comunales de prevención y mitigación ante fenómenos naturales construidas en sitios críticos a derrumbes y deslizamientos, que protegerán a 34 329 habitantes de los municipios de La Concordia, San Rafael del Norte, Jinotega, La Trinidad, San Isidro, Sébaco y Ciudad Darío, en coordinación con Gabinetes Ambientales del Poder Ciudadano y Alcaldías.

- 45 Planes Municipales de Adaptación al Cambio Climático.

El país cuenta con una Estrategia Nacional Ambiental y de Cambio Climático como instrumento guía de las acciones nacionales para la protección y cuido del medio ambiente y para la adaptación ante los efectos del cambio climático.



Parque de Ocotal.

El modelo del pueblo presidente asume como urgente enfrentar los efectos del cambio Climático que permita la aplicación del principio del desarrollo sostenible mediante la participación popular en la gestión ambiental integrada que permita reducir la vulnerabilidad:

1. Gestión integrada de cuencas hidrográficas, conservación de áreas protegidas, la biodiversidad y la reducción de la contaminación ambiental. El manejo sostenible de la tierra, especialmente en las zonas secas del país.

2. El manejo integral de los ecosistemas marino costeros en el Pacífico y en la Costa Caribe.

3. La conservación y protección de la biodiversidad que contribuye a sostener y recuperar la cantidad y calidad de las poblaciones de flora y fauna silvestre, siendo una de las fuentes alimenticias de la población rural.

4. La reducción y control de la contaminación con impacto sobre la salud de la población contribuyendo a la reducción de la proporción de muertes por causas de diarrea e infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años y reducción de las muertes o afectaciones de la población pobre por exposición a plaguicidas y sustancias tóxicas.

Realice las siguientes actividades:

- Dibuje en su cuaderno un croquis de un árbol del tamaño de la página de su cuaderno.
- En el tronco escriba el título: cambio climático.❖ En las raíces escriba las causas del cambio climático.
- Escriba en las ramas las consecuencias del cambio climático.
  En plenario exponga su trabajo para ser enriquecido por todos y todas.

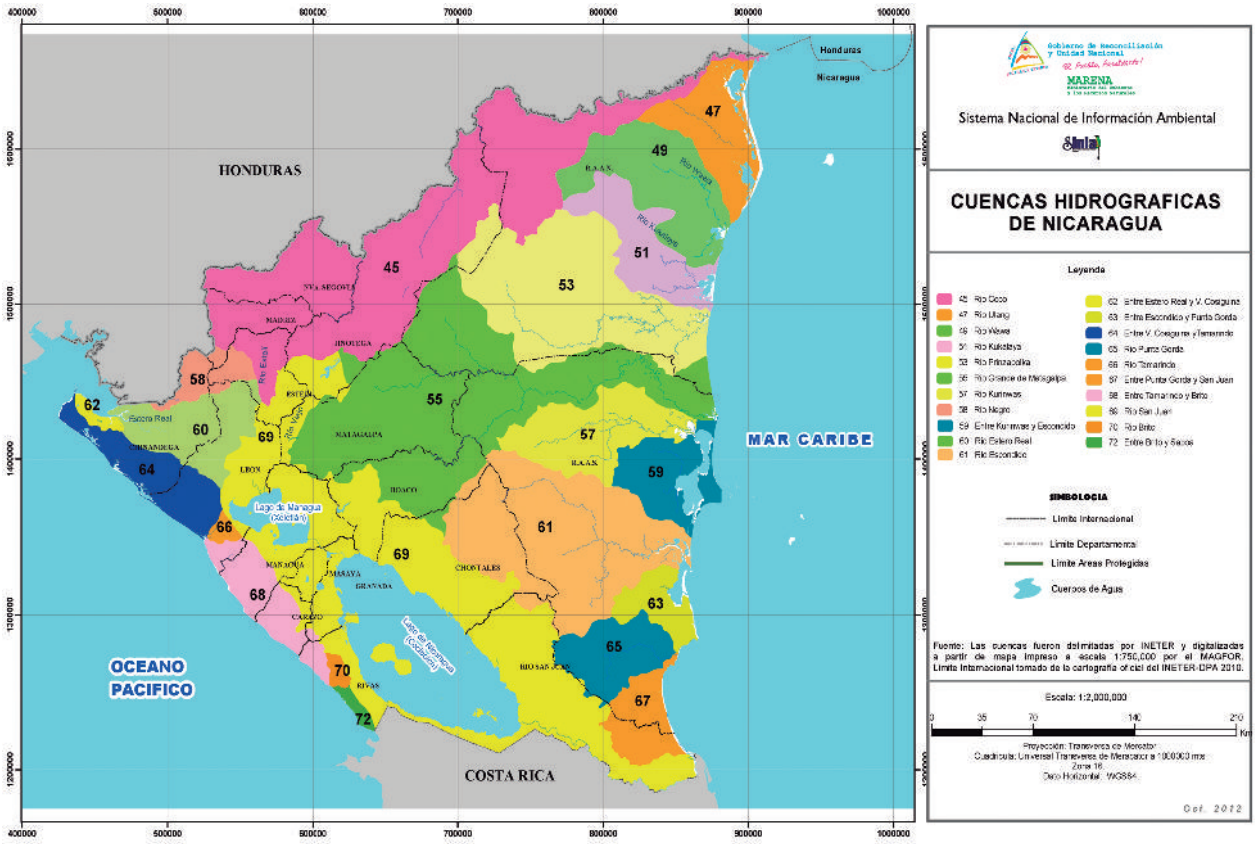
Vertientes y cuencas hidrográficas

Reflexione sobre las siguientes preguntas:

- Lea y exprese sus conocimientos de la siguiente frase: “Aguas fuentes de vida”.

- Dialogue con sus compañeros y compañeras acerca de las formas en que se utilizan los recursos hídricos de la comunidad, departamento o región Autónoma.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Vertientes y cuencas hidrogràficas

Características de las vertientes hidrográficas de Nicaragua

La hidrografía nicaragüense está conformada por ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas y mares que la rodean, siendo el agua junto con los suelos y bosques los principales recursos naturales que están presentes en las diferentes cuencas hidrográficas, la hidrografía ha experimentado grandes cambios como la formación de la vertiente lacustre que en su recorrido intercepta gran cantidad de ríos.

Según las características del relieve se constituyen tres grandes vertientes: Caribe, lacustre y del Pacífico.

La vertiente hidrográfica es el territorio drenado por un conjunto de cuencas con ríos tributarios que desembocan en un mismo lugar.

Una cuenca hidrográfica se delimita como un territorio drenado por un rio principal, casi siempre el más caudaloso, en la que varios ríos tributarios o afluentes, siempre de menor caudal, depositan sus aguas en este.

Los ríos son una parte importante en la formación de las cuencas y vertientes hidrográficas de Nicaragua.

Desde el punto de vista fisiográfico los ríos han ensanchado con sus sedimentos los litorales en ambas costas; han transformado el relieve en otros de perfiles más suaves en otro de perfiles más suaves, se ha abierto paso entre las rocas, las montañas a través de gargantes y cañones profundos que se han explayado, para formar llanuras fértiles.

Vertiente del Pacífico

Los ríos que drenan esta vertiente están sujetos a las características topográficas de la región, distinguiéndose dos sectores, la meseta de los Pueblos y la coordillera de los Maribios. Dicha vertiente está formada por las siguientes cuencas: Río Negro, Estero Real y la costera. Sus ríos nacen en los límites con la región nor-central, se caracterizan por ser cortos y de poco caudal, en su mayoría no pasan de los 80 km de longitud a excepción del Estero Real con 138 km de longitud con poco caudal, la mayor parte se cortan en la estación seca.

La cuenca del Río Negro, en la que fluyen sus aguas los ríos Tecomapa y el Gallo.

La cuenca del Estero Real es irrigada por las aguas del rio Villanueva y Tecolapa.

La cuenca costera formada por todos los ríos en que sus aguas caen directamente en el Océano Pacifico; en ella fluyen los ríos: El Viejo, Acome, Atoya, Telica, Chiquito, Tamarindo, Santa Rita, San Diego, Jesús, Grande, Tola, y Brito.



Río Negro

La vertiente posee una laguna de origen volcánica: Laguna de Cosigüina.

Vertiente del Caribe:

Esta integrada por las cuencas en las que sus aguas van a caer en el litoral del mar Caribe nicaragüense.

Debido a las condiciones climáticas y de vegetación, los ríos de esta vertiente son los más caudalosos, largos del territorio nacional, algunos de ellos permiten la navegación, otra parte son inundados por las marea en varios kilómetros hacia el interior, las cuencas nacen en la región central y mediante la fusión de ríos afluentes y principales que van drenando al territorio hasta el mar.



Río San Juan de Nicaragua

La vertiente está integrada por las siguientes Cuencas:

Cuenca	Ríos afluentes
Cuenca del río Coco o Segovia	Estelí, Jícaro, Bocay, Wina, Amaka, Lakus, Waspu y Pis Pis.
Río San Juan	Sábalos, Caño el deseado.
Río Escondido	Río Escondido Siquia, Mico, Inquinis, Kama, Rama, Plata, Kukra.
Kurimwás	Kukarawala, Wawasang y Nani
Rio Grande de Matagalpa	Tuma, Yaoska, Iyas, Lisawé, Wilike, Las Cañas, Murra.
Río Prinzapolka	Uli, Wani, Coperna, Yaoya, Pla, Bambana, Tinki
Río kulaya/Wawa	Layasiksa, Likus, Suahura, Kumogslim, Tuara, Tuapi,
Río Indio/Maíz	Punta Gorda

La vertiente posee 29 lagunas que se forman en el litoral destacándose: Bismuna (Wani), Lidakura, Dakura, Pahara, Karata, Top Lock, Sonie, Wounta y Perlas, todas salobres.

Vertiente lacustre

Se caracteriza por poseer ríos cortos, de poco caudal, todos bajan hasta verter finalmente sus aguas en la Cuenca del Lago Xolotlán donde caen finalmente los ríos: Sinecapa, Viejo, y la cuenca del lago Cocibolca con sus ríos: Tipitapa, Malacatoya, Mayales, Acoyapa, Oyate, Tepenaguasapa, Camastro, Tule, Ochomogo, las Lajas, etc.

En esta vertiente se destacan los lagos:

Cocibolca de Nicaragua ubicado a una altura de 31 metros sobre el nivel del mar abarca una superficie de 8 264 km^2, en relación a su tamaño ocupa el segundo lugar en América Latina, sus aguas están aptas para el consumo humano, sin embargo requieren de tratamiento para que este acorde a los estándares de agua potable.



Lago Xolotlán

El Xolotlán o de Managua el cual se ubica a una altura de 39 metros sobre el nivel del mar tiene una superficie de 1 025 km^2, sus aguas alcanzan una profundidad de 30 mts, y están altamente contaminadas.

Además de los ríos y lagos, la cuenca por estar integrada por lagunas de origen volcánicas en la que se destacan las siguientes: Apoyeque, Xiloa, Asososca, Nejapa, Tiscapa, Masaya, Apoyo, Asososca (León), etc.

El país posee dos pequeños lagos artificiales construidos con fines hidroeléctricos y de riego, el Apanás de 51 Km^2, y Las Canoas de 18 Km^2.

Aguas subterráneas:

Según estudios realizados, el 90% de la producción de agua de consumo, industrial y de uso agropecuario provienen de las aguas subterráneas de nuestro país. El aprovechamiento de esta depende de la estructura geológica, tipos de roca y precipitación que se da en el territorio.

Los mantos acuíferos más productivos se ubican en las tierras bajas del noroeste del Pacifico, en la depresión lacustre y en un área de más de cien kilómetros tierra adentro del Caribe, que comprenden un 55% a la superficie, contienen el 80% de las reservas de aguas del país; son regiones de relieve suave, de rocas permeables la mayoría del agua se infiltra para formar parte de las reservas de agua.

En las tierras altas del país hay pocas aguas subterráneas, debido a la impermeabilidad de las rocas no se infiltra agua, en este caso la Región Central.

Es importante destacar que solo los mantos acuíferos de León, Chinandega y las Sierras de Managua han sido objetos de estudio, el resto de mantos acuíferos se tiene información limitada. Sus aguas se mueven en la misma dirección de las aguas superficiales ya que se guían por las características del relieve.

Por lo tanto tienen gran importancia ya que abastecen los manantiales, pozos, ríos y lagos, su incidencia fundamental como recurso vital para el ser humano, animales y plantas.

Importancia de los recursos hídricos:

Desde que el ser humano habitó las tierras nicaragüenses, le dio un valor incalculable a este recurso de la naturaleza, para abastecerse como liquido vital, medio de alimentación y transporte.

En los tiempos contemporáneos esa importancia se ha ido reforzando debido a una mayor dependencia de esta, ya que le ha agregado otras formas de explotación, tales como uso en la agricultura, ganadería, industria, represas o hidroeléctircas y actividades de servicio.

Situación de los recursos hídricos:

A pesar de la importancia para la vida y el desarrollo económico que tienen los recursos hídricos no se ha logrado conservar su estado de reproducción natural y calidad.

La deforestación ha provocado cambios en el clima de Nicaragua que afecta el ciclo del agua, que trae como consecuencia una menor cantidad de lluvia, agotamiento o reducción de mantos acuíferos y un menor caudal de los ríos hasta llegar a la pérdida de estos.



Contaminación de la Laguna de Nejapa.

Contaminación de los recursos hídricos:

Otro elemento a considerar es el grado de contaminación que han sido sometidos los recursos hídricos mediante la actividad agrícola, industrial y domésticas en el cual se han usado químicos y desechos que contaminan las aguas superficiales y subterráneas.

De manera directa la mayoría de la población ha contaminado las aguas al botar la basura no solo en los ríos, lagunas, lagos o mar sino que en cualquier lugar.



Realice las siguientes actividades:

- Redacte un artículo del aprovechamiento de los recursos hídricos en las diversas actividades de la población.
- Comente las diferencias existentes entre cada una de las vertientes hidrográficas de Nicaragua.
- Elabore un mapa hidrográfico de Nicaragua, delimite sus vertientes dando un color diferente a cada una de ellas, resalte, ríos, lagos y lagunas de cada una de ellas.
- Elabore un pequeño proyecto que ayude a mejorar la calidad de agua que consumimos.

La flora y fauna nicaragüense

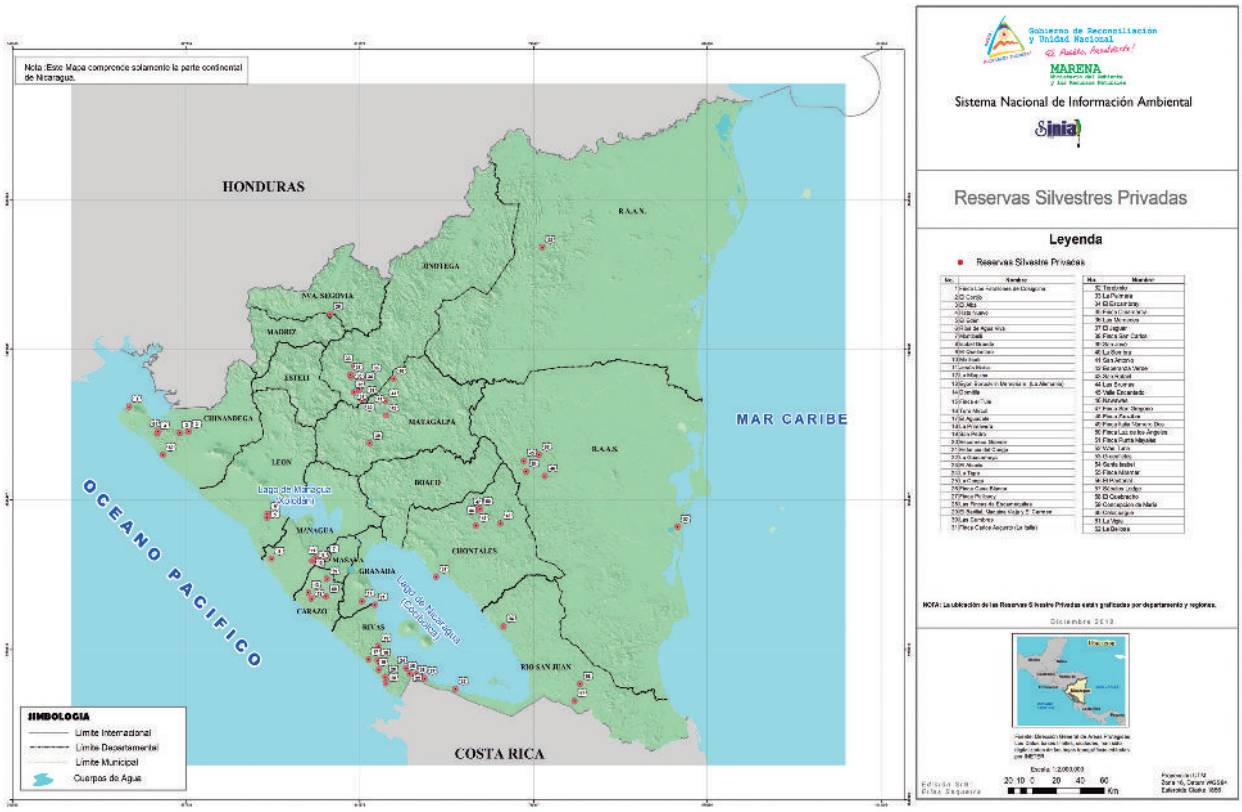
Realice las siguientes actividades:

- Observe la lámina de la derecha.
- Redacte un párrafo explicando lo observado
- Elabore una lista de plantas y animales que se encuentran en forma silvestre en su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas

La flora y fauna nicaragüense es el conjunto de plantas y animales que se encuentran en su estado naturales y se desenvuelven en forma silvestre, es decir, no ha habido ninguna intervención humana en su desarrollo.

Nicaragua debido a su posición y por encontrarse cercana al ecuador, su flora y fauna está clasificada como ¨ Ecosistema forestal del Trópico´´ Estos se van desarrollando de acuerdo a las condiciones y variantes que presenta el clima, así como a los referentes en la clasificación mundial del ambiente.



Reservas privadas

Según la categorización de la flora y fauna nicaragüense realizada por Jaime Incer Barquero, en el año 2000, toma en cuenta criterios como humedad, temperatura, nivel de incidencia de los rayos solares y el tipo de suelo.



Costa caribeña

Para un mejor estudio la flora y fauna de Nicaragua se clasifica de la siguiente manera:

- **Pluvioselva** Es una comunidad biológica, formada por plantas, animales y otras formas de vida en un lugar, que se caracteriza por concentrar altas temperatura y bastante humedad, su extensión cubre una cuarta parte del territorio nicaragüense ubicado en la Costa Caribe.

Por la gran cantidad de árboles existentes, la altura de estos, el piso del bosque es húmedo y con bastante sombra. Entre los árboles más importantes se destacan los siguientes: cedro real, cedro macho, caoba, maría, nancitón, espavel, manga larga, balsa, gavilán, guayabón, bimbayán, barbachele, hule, tabacón y palmeras.

En su fauna se encuentra una variedad de animales como: tapir, monos, perezosos, pericos, chanchos de monte, venados, centenares de pájaros de muchos colores, reptiles, anfibios como la tortuga, lagartos, serpientes, insectos entre otros.

- **Pinos y robles:** Esta comunidad biológica se caracteriza por establecerse en las alturas con poca humedad distribuida en ciertas partes altas del norte de Nicaragua, Bilwi, y Waspán.



Pinares al norte de Nicaragua

En relación a su flora crecen los pinos, en esta parte del país se conserva la última porción de pinos de la especie Ocarpa pinus, robles encinos de los que se reproducen las siguientes especies: ocote, pinabete y yucul; en la Costa del este nicaragüense crece el pino Caribe La fauna es escasa se pueden observar ardillas, zorrillos, roedores. También se encuentran aves como la perdiz, el guardabarranco, el pájaro carpintero segoviano, el emigrante azul, la paloma de cola bandeada.

- **Bosques secos del Pacífico:** Es un espacio biológico que se ha ido reduciendo debido a la actividad agrícola realizada en el litoral del Pacífico, esta se ha reducido a las faldas de los volcanes y cerros, sus árboles no alcanzan gran altura, solo algunos logran alcanzar alturas de 25 a 30 metros en este caso las ceibas, pochotes, genízaros, guanacaste, caraos, de menor altura se encuentra: jiñocuao, guácimo, talalate, madroño. brasil, guayacán, mora, quebracho, cortés, ojoche, madero negro, tempisque, roble sabanero, tigüilote, chilamate, carol y guapinol entre otros, su agrupación es mínima, es decir crecen dispersos en los bosques.



Bosques secos

En la parte más seca crecen árboles bajos de muchas ramas y con bejucos destacándose el jícaro, el cornizuelo, piñuela, ronrón, malacagúiste, jocoto de monte, jocote de venado, guayabilla de monte, escobillo y chaparro.

Su fauna es variada suelen encontrarse, coyotes, cusucos, mapachines, zorros, zorrillos, comadrejas, roedores, reptiles como la iguana verde, iguana negra, culebras, anfibios como tortugas y lagartos. Entre las aves suelen surcar los cielos los Chocoyos, chichiltotes, sanates, pijules, Cenzontles, guardabarranco, salta piñuelas, palomas, hurracas, codornices, oropéndolas.

Sabana Tropical.

Este tipo de flora y fauna se encuentran en las llanuras del Pacífico; una parte de la Región Central se caracteriza por tener abundantes hierbas en especial el zacate, crecen en las partes de las faldas de los cerros que están deforestadas, el suelo es bastante pedregoso, no permite el crecimiento de cualquier tipo de plantas.



Sabana del Sauce

La vegetación se comporta conforme se desarrolla el periodo seco y lluvioso, es decir, durante la época seca. Parte de esta se destruye mediante las quemas; las semillas que sobreviven con las primeras lluvias llenan de verde el área de la sabana con campanitas, jalacate de monte, dormilona, mozotes, escoba lisa.

La fauna que convive con este tipo de vegetación se encuentran las siguientes: conejos, cusucos, comadrejas, ratones, culebras y lagartijas.

En cuanto a las aves existen codornices, palomas de San Nicolás, guardabarranco, arrocerito, relojero entre otros.

Flora y fauna fluvial

En los ríos, lagunas y lagos nicaragüenses se desarrolla un tipo especial de ecosistemas propios de estos lugares. De estos elementos se destaca la fauna entre la que se encuentran algunos peces como el robalo, el sábalo real, guapotes, mojarras, guichos, sontos, yeguas, cuatro ojos, guavinas, sabaletes, machacas sardinas y pepescas. Así mismo se encuentran algunos anfibios como lagartos y tortugas entre otros y víboras como el coral. En ambos litorales se encuentran peces, crustáceos.



Ecosistema acuático

Estado actual de la flora y fauna. Medidas para su protección

Nicaragua en el transcurso del tiempo ha venido perdiendo gran parte de su riqueza concentrada en sus recursos naturales, la cual se incluye la flora y fauna. La realización de diferentes actividades económicas, el comercio y el consumo de directo de estas han sido la principal causa de ruptura del equilibrio del medio ambiente, provocando la extinción de algunas especies y la puesta en peligro de otras.



Flor de Sacuanjoche

Entre las causas que han llevado a esta situación se encuentran las siguientes: el crecimiento poblacional, las actividades económicas, la caza y comercio ilegal.



Lapa

Para enfrentar esta situación se deben de tomar dos tipos de medidas: En primer lugar cada nicaragüense debe de reflexionar y tomar conciencia del daño que le provocamos a la Madre tierra y por lo tanto debemos de cambiar nuestra forma de relacionarnos con la naturaleza.

En segundo lugar las medidas de carácter legal, se han decretado por mandato de ley la creación de áreas protegidas en todo el territorio nacional, en esto los esfuerzos del gobierno sandinista han estado orientados a:

- Reducción del calor en 1 492 hectáreas de áreas protegidas en la biósfera de Sureste la Reserva Indio-Maiz, y Biósfera de Bosáwas.

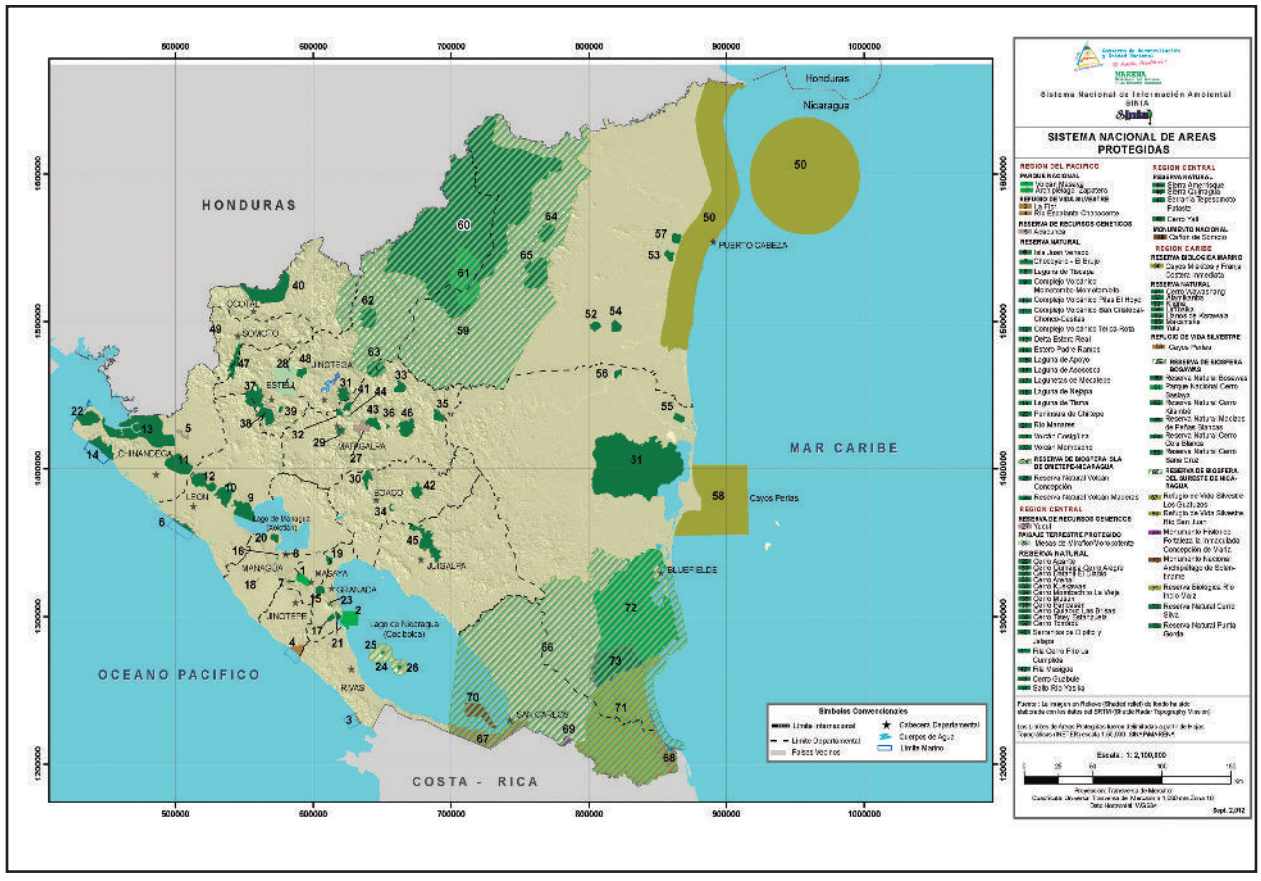
- Se logró que la UNESCO declarara en el 2010 a la isla de Ometepe como reserva de Biósfera.

- Protección del nacimiento de 3 553,128 tortuguillas de diferentes especies en cinco áreas marinas costeras protegidas: Chacocente, La Flor, Isla Juan Venado, Estero Padre Ramos y Punta Cosigüina/Volcán Cosigüina.

- Eliminación de 500 toneladas de plaguicidas vencidos y 1 500 toneladas de suelos contaminados por plaguicidas persistentes, lo que fueron sometidos a tratamiento de incineración en empresas europeas.

- Con el esfuerzo y participación activa de 230 000 estudiantes, miembros de los Gabinetes ambientales del poder ciudadano, jóvenes del Movimiento Guardabarranco, mujeres, alcaldías, sector privado, e instituciones del Estado. se reforestaron más de 50 000 hectáreas de bosque.

- En el esfuerzo de recuperar especies forestales perdidas y en peligro de extinción se han producido semillas para 33 especies.



Áreas protegidas

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un cuadro acerca de la influencia del clima y el relieve en la conformación de la flora y fauna de Nicaragua.
- Elabore un cuadro acerca de la influencia del clima y el relieve en la conformación de la flora y fauna de Nicaragua.
- Investigue la situación y esfuerzos que se están realizando para la protección, así como la conservación de la flora y fauna de su localidad y centro escolar.
- Busque la letra de la Canción ”Cuando los ángeles lloran” de Maná y escriba una reflexión de su contenido.

Situación de los recursos forestales, pesqueros y mineros

Comente la situación y potencial de los recursos forestales, pesqueros y mineros de su comunidad y departamento.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

En la actualidad este comportamiento irracional ha crecido aún más, debido al crecimiento poblacional, al desarrollo de las actividades productivas, principalmente las agropecuarias y a la falta de una visión de futuro.

Recursos forestales

En relación a la situación de los bosques, solo se conserva un 25% en todo el territorio nacional de las cuales el 98% corresponden al bosque natural y un 2% a plantaciones forestales. A pesar de la explotación indiscriminada de los bosques estos sirven como una gran reserva y producción de oxigeno para la humanidad.

Del total de área de bosques, el bosque latifoliado ocupa 2 760,018 ha. (87%) y el bosque natural de conífera 374 739 ha. (12%), el restante corresponde a manglar con 28 919 ha. y mixto con 16 789 ha.

El 80% de los bosques se concentra en la RACN, RACS, Río San Juan de Nicaragua y Jinotega, el resto se distribuye en el territorio nacional. Las comunidades indígenas poseen el 49% de la superficie total de Nicaragua. Se tiene comtemplado la representación de 15 000 nuevas hectáreas a nivel nacional.

Los recursos forestales tienen un gran impacto para la población nicaragüense ya que para algunos se convierte en una forma de sobrevivencia económica, sin embargo la importancia fundamental es la generación del oxígeno como recurso indispensable para la vida.

La responsabilidad social solidaria nos obliga a cumplir con las normativas legales que garanticen la protección y conservación de este bien, ya que este es un recurso que también pertenece a las generaciones futuras.



Bosques entre la Cordillera Maribios y llanuras

- Elabore un mapa de Nicaragua y ubique las áreas protegidas.

Recursos pesqueros

Nicaragua posee un inmenso potencial pesquero que se alberga en los ríos, lagos, lagunas, Mar Caribe y Océano Pacífico; las diferentes especies son utilizadas para el consumo interno variedades menores como pargo, róbalo, el sábalo real, guapotes, mojarras; también para la exportación entre ellas camarones, langostas, ostras, almejas, etc.

En los recursos pesqueros sus principales bancos cercanos a las costas, se han ido agotando debido a la pesca comercial y falta de respeto a las vedas establecidas. Este recurso a pesar de su explotación irracional, aun representa un gran potencial, en sus dos plataformas marítimas, son consideradas como las más ricas de Centroamérica, ocupando una tercera parte del total del istmo regional.

Desde el año 2 007 los volúmenes registrados de la actividad pesquera y acuícola se han venido aumentando año con año alcanzando una mejor producción en el subsiguiente año.

Los avances tecnológicos en la pesca nicaragüense han sido muy significativos ya que 14 000 pescadores artesanales aproximadamente han logrado bajar los costos de producción, debido a la ayuda con las políticas de descentralización de la pesca artesanal y abastecimiento de implementos. Así mismo se han dado las condiciones de infraestructura, tanto en el Pacífico como Caribe nicaragüense incidiendo de forma positiva con un mayor rendimiento productivo.

Las nuevas técnicas de producción han permitido que en Nicaragua para los años subsiguiente se espera una producción de 66,5 millones de libras. La actividad de la crianza del camarón principalmente en el Pacifico de Nicaragua. El camarón de cultivo se incrementará en 5%, los pescados de escamas en 3%, el pescado de cultivo 17%, el pepino d emar 95% y el caracol rosado 22%.

Para la industrialización se han construido plantas procesadoras en función de captar los recursos provenientes de nuestros mares. Las plantas procesadoras trabajan el producto fresco congelado y enhielado de camarones costeros, pescado, colas de langosta, dando un rendimiento mayor en las plantas del Pacifico en relación a las ubicadas en el Caribe.



Pesca artesanal

Realice las siguientes actividades:

- Elaboren un pequeño ensayo acerca de la pesca nicaragüense.
- Investigue cuál es el valor nutritivo del pescado y elabore una propuesta para ampliar el consumo de este entre la población nicaragüense.
- Elabore un mapa de Nicaragua y ubique las zonas pesqueras más importantes del país.

Recursos minerales

Con la llegada de los conquistadores españoles este adquiere la categoría de metal precioso, codiciado en Europa para fortalecer su economía. Los principales centros mineros han estado ubicados en: Chontales, León, Matagalpa, Estelí, Nueva Segovia y las regiones Autónomas.

A mediados del siglo XX se dio una sobre-explotación del oro en nuestro país, llegando a ser el segundo exportador de oro a nivel mundial, para ese tiempo este rubro representaba el 50% de las exportaciones, esto trajo consigo un gran impacto ambiental negativo.

Las más afectadas son las aguas subterráneas en las regiones donde se ha explotado comercialmente este mineral, es importante señalar que en la actualidad se ha detectado en estudios físicos y químicos de aguas de pozos de consumo humano, arsénico, es un químico que produce daños irreparables en las personas.



Mina La Libertad, Chontales

En cuanto a los yacimientos de minerales y plata, las minas que se están explotando son pocas, con una producción muy baja, usan tecnologías obsoletas, con un alto riesgo laboral y efectos contaminantes en las aguas superficiales y subterráneas.

En la minería los subsuelos de Nicaragua son ricos en minerales como el antimonio, tungsteno, cinc, fosfato, plomo, hierro y cobre; entre los no metalíferos existen el mármol, marmolina, yeso, arcillas, arenas volcánicas y calizas. A pesar de su situación para el año 2010 dieron un buen aporte para el PIB.

Las zonas mineras que tienen importancia en la actualidad se sitúan en las zonas de Bonanza, Siuna, Rosita, la Libertad y Santo Domingo, el Jícaro, Murra, Quilalí, wiwilí, mina el limón.

Otro elemento importante dentro de los recursos minerales, es la sal, se explota en las costas del Pacifico, esta se destina para el consumo interno tanto para el consumo humano como para la ganadería.

Aporte de las exportaciones: en los años 2009 y 2010 la minería se ubicó en el cuarto lugar de las exportaciones nicaragüenses. Para el 2010 se obtuvieron las siguientes cifras: Se realizó una transformación tecnológica en la Mina La Libertad lo que le ha permitido desarrollar una capacidad de procesamiento. Así mismo se impulsa la exploración minera en Quilalí y Wiwilí. Asi como la explotación en Bonanza, Santa Rosa del Peñón y Villanueva. Se logro un incremento en las exportaciones de oro de 385,72 millones de dólares en oro y 9,59 millones de dólares en plata.

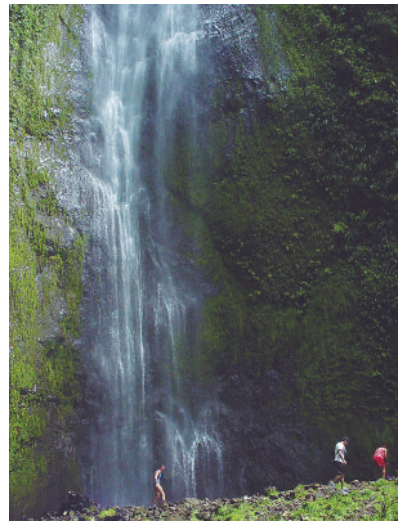
A través del Ministerio de Energía y minas se impulsan las siguientes acciones:

1. Revisar el marco legal de minas para proponer reformas a la Ley Especial sobre Exploración y Explotación de Minas.

2. Ampliar el conocimiento de las riquezas minerales del país mediante la realización de estudios geológicos.

3. Mejorar el registro, la inscripción y legalización de la población dedicada a la actividad minera artesanal.

4. Impulsar la transformación de colectivos mineros artesanales en empresas de peque ña y mediana minería.



Cascada San Ramón.

5. Promover con las empresas mineras, la inversión en generación eléctrica usando recursos renovables.

6. Transformar, Identificar, organizar, reorganizar la minería artesanal a pequeña y mediana minería, con la introducción de nuevas formas de organización y tecnología moderna.

7. Capacitar a güiriseros (personas que se dedican a buscar oro en pequeñas cantidades.) y colectivos dedicados a la minería.

A nivel de las autoridades se han implementado medidas legales para detener el deterioro de estos recursos: Ley del Medio Ambiente, creación de Reservas naturales, prohibición de la caza con fines comerciales, campañas informativas a través de los medios de comunicación y centros escolares.

Sin embargo faltan más esfuerzos entre los que destacan la toma de conciencia de cada nicaragüense que es necesaria una explotación racional de estos recursos.



Tortugas en veda.

Realice las siguientes actividades:

- Elaboren un comentario de la importancia de la minería a la economía del país.
- Investigue los recursos minerales que se localizan en su comunidad, departamento y comparta en plenario lo investigado.

Cuarta Unidad



Conciencia, identidad, cultura y valores de los nicaragüenses

Diversidad étnica y cultural de los nicaragüenses

- Converse acerca de las características étnicas que tienen sus compañeras y compañeros del aula de clase.

- Con base en lo anterior, elabore un cuadro T acerca de las semejanzas y diferencias étnicas y culturales de la población.

- ¿A qué grupo étnico pertenece usted? Escriba tres razones de su ubicación.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nicaragua se caracteriza por ser un país multiétnico y multicultural, es decir integrado por varios grupos étnicos, sin embargo existe un predominio de la población mestiza asentada y concentrada en las regiones del Pacífico y Central del país.



Población de la Zona del Pácifico

El mestizaje es el resultado de un largo proceso de mezclas de razas que se dio en el territorio nacional entre nativos (Chorotegas, Náhuatl, Maribios, Chontales Caribes), blancos, y negros.

Durante la colonización española hubo una mayor mezcla racial entre el español y la población nativa, dando lugar al surgimiento del ladino (mestizo), en menor proporción se facilitó la mezcla entre el español y la raza negra; así surgió el mulato y de la relación entre nativos y africanas aparecieron los zambos, durante los siglos posteriores sus grupos iníciales se fueron combinando hasta formar toda una telaraña étnica a la que llamamos en la actualidad mestizos.

Otros grupos étnicos han sobrevivido, debido a un fuerte arraigo a sus tradiciones, valores, costumbres, formas de organización social y propiedad comunitaria hacia la Tierra.



Población de la Zona Caribe

Estos grupos en su mayoría residen en la costa Caribe, de la población total de esta región (620,640 hbts.) un 18% es Misquita, 6,22% es Creole o Negra 2,45% Mayangna (Sumus), 0,43 % Garífuna y el 0,32% Rama. También se encuentran otros grupos étnicos distribuidas en el resto del país, principalmente en Matagalpa (Sébaco), León (Sutiava) y Masaya (Monimbó).

Realice las siguientes actividades:

- Redacte un pequeño ensayo acerca de la diversidad étnica y cultural de los nicaragüenses.

- Investigue cuáles son las costumbres, tradiciones y características de la población de su comunidad.(comidas, bailes, celebraciones).

- Reflexione y comente acerca de la canción “Los hijos del Maíz”.

Valores de los nicaragüenses

- Observe la imagen y describa las diferentes actividades que se realizan y deduce de la misma los valores culturales que se manifiestan en estas.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El nicaragüense posee una identidad cultural bien definida que lo identifica en cualquier parte del mundo, lleva en su interior ese orgullo de ser y sentirse nicaragüenses, esta manifestación ha sido el resultado de la apropiación de sus tradiciones, costumbres y valores, transmitidas de generación en generación.



Entre los valores que nos hace sentirnos orgullosos de poseerlos y llevarlos a la práctica están los siguientes:

- Tolerante con los diferentes grupos culturales, es decir no se siente ni superior ni inferior a otro grupo racial alguno.

- **Creativo:** con facilidad desarrolla la imaginación para crear cosas y solucionar situaciones que se le presentan.

- **Solidario:** trata a su compatriota como su hermano, está con él cuando se presentan situaciones adversas apoyando moral y materialmente.

- **Igualitario:** se relaciona con todos y todas las personas sin importarle su condición social.

A estos valores se les agregan otros como: espontáneo, religioso, sociable, respetuoso, laborioso y optimista lo hacen diferenciarse de otros habitantes del mundo en lo moral, cultural y cívico.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore una lista de cinco valores nicaragüense que se practican en su centro escolar.
- Prepare y presente un sociodrama en la que se evidencien valores que poseemos los nicaragüenses.

Crecimiento de la población

- Elabore un cuadro T de las causas y consecuencias del crecimiento de la población en Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nuestro país cuenta con una población oficial de 5 142.098 habitantes, según el censo del año 2 005, distribuidos en todo el territorio nacional; con un ritmo de crecimiento anual del 17 %.

La demografía nicaragüense ha pasado por diferentes etapas en la dinámica de su crecimiento poblacional; desde finales del siglo XVIII hasta mediados del siglo XX el ritmo de crecimiento fue lento, pero a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días el compás de crecimiento ha sido acelerado, durante este período se presenta dos fenómenos conocidos como "explosión demográfica" que comprende un crecimiento violento durante los años 1 950 a 1 984, el segundo fenómeno conocido como ¨transición demográfica ¨mediante el cual se ha dado una desaceleración del mismo.

La población de Nicaragua presenta los siguientes indicadores de crecimiento:



Jornada de vacunación

- Una tasa de crecimiento infantil de 3,8 nacimientos por cada mil personas.
- La tasa de mortalidad es de 4 defunciones por cada mil habitantes.
- Esperanza de vida 72 años en los varones y 78 años en las mujeres.
- La tasa de fecundidad es de 2,5 hijos por cada mil mujeres.

Entre las causas del actual crecimiento poblacional están los siguientes:

- Los avances en el campo de las ciencias principalmente en la medicina ha reducido los niveles de mortalidad.

- Las creencias religiosas inciden en una parte de la población para que no hagan uso de métodos de planificación familiar.

- Poca educación sexual en la población lo que indica que las acciones que realizan varias organizaciones no son tan efectivas.



Jóvenes embarazadas

- Embarazos a temprana edad entre las y los adolescentes.

- Aumento en la esperanza de vida de la población.

El crecimiento acelerado de la población genera consecuencias en el desarrollo socioeconómico del país como las siguientes:

- Una mayor dependencia de quienes trabajan entre las familias.

- Ampliación de la brecha entre el rápido crecimiento poblacional y el lento crecimiento desarrollo económico del país.

- Aumento de los niveles de pobreza en una parte mayoritaria de la población.

- Mayor presión sobre los servicios que está obligado el Estado a brindar como: educación, salud, agua potable, energía eléctrica recreación, cultura, deporte y vivienda entre otro.

Uno de los problemas de nuestra sociedad son los niveles de pobreza heredados y que el capitalismo no tiene la voluntad de enfrentarlo.

La pobreza se mide directamente en los hogares a través de las carencias que estos presentan y que se refieren a elementos esenciales para una vida digna como:

- Los materiales con que está construida la vivienda.
- Nivel de hacinamiento y la disponibilidad de agua potable y servicio sanitario.
- El número de personas dependientes por persona.
- Asistencia de los niños y niñas a la escuela.



Bono de patio

Se determina a un hogar pobre cuando este presenta una necesidad básica sin capacidad de poder satisfacerla y cuando son dos o más carencias insatisfechas el hogar se clasifica en extrema pobreza. En el Plan Nacional de Desarrollo Humano se establecen las pautas para combatirla.

Con los valores que poseemos los nicaragüenses principalmente los cristianos y solidarios, debemos elevar nuestro espíritu de lucha para sacar de la pobreza y extrema pobreza los hogares nicaragüenses y con la ayuda del Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional a través de diferentes proyectos y programas que apuntan acertadamente a mejorar las condiciones de vida de los y las nicaragüenses.



Proyecto viviendas para Maestros

Para calcular la población actual de Nicaragua use como base la población del 2005, con un crecimiento anual del 1,7%. Ejemplo: La población del 2005, era de 5 142.098

La población del 2 006 será igual, a la suma del producto al multiplicar la población del año anterior en este caso 2 005 por una tasa de crecimiento anual del 1,7%, divida entre 100 (5 142.098 1,7/100 = 87 415 los 5 142.098 le sumamos los 87 415 que resulto de la multiplicación.

Dando un total de 5 229.513 habitantes) Entonces la población del 2006 será esta. Realice el cálculo de los años 2 007 al 2010.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un árbol de causa -efectos acerca del crecimiento poblacional de Nicaragua:.

  a) En la parte del problema anote el crecimiento poblacional de Nicaragua.

  b) En las raíces escriba las causas del crecimiento.

  c) En las ramas escriba los efectos o consecuencias.

- Reflexione sobre las consecuencias de la cantidad poblacional existente en la actualidad.

- Investigue y reflexione acerca de las medidas que impulsa el Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional para disminuir los niveles de pobreza en la población nicaragüense.

Distribución y densidad poblacional de los departamentos y regiones de Nicaragua

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos y factores influyen en la distribución de la población?
- ¿Cuál es el departamento con menos población y el más densamente poblado de Nicaragua?
- ¿En relación a la población nicaragüense, cuál es el sexo que predomina?



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La densidad poblacional se refiere al resultado de la relación existente de dividir el total de la población de un territorio y la superficie en kilómetros cuadrados de este.

Si se toma como ejemplo el departamento de Rivas con una población de 174 589 habitantes distribuidos en un área geográfica de 2 161.82 km^2

Para calcular su densidad poblacional se divide la población total entre su área geográfica 174 589 entre 2 161.82 km^2 = 80,76 habitantes por kilómetro cuadrado.

La densidad poblacional de Nicaragua es heterogénea, es decir que la distribución en el territorio nacional no es igual; en la región Caribe, Central y Norte.

Departamento	Superficie Km^2	Población	Densidad poblacional
Rivas	2 161,82	174 589	80,76
Granada	1 039,68	200 991	193,32
Carazo	1 081,4	186 898	172 82
Masaya	610,78	348 254	570,17
Managua	3 465,1	1 448,271	417,95
León	5 138,03	404 471	78,72
Chinandega	4 822,4	423 062	87,72
Nueva Segovia	3 491,28	243 014	69,60
Madriz	1 708,23	158 020	92,50
Estelí	2 229,69	220 703	98,98
Jinotega	9 222,4	417 372	61,34
Matagalpa	6 803,86	542 419	79,72
Boaco	4 176,68	174 682	41,82
Chontales	6 481,27	182 838	28,21
RACS	27 260,02	369 254	13,54
RACN	33 105,90	453 541	13,69
Río San Juan	7 540,9	122 666	16,26

Fuente: INETER

Realice las siguientes actividades:

- Argumente si es correcta o incorrecta la siguiente aseveración: “La distribución y densidad poblacional de Nicaragua es homogénea”.
- Construya un gráfico de barra de la densidad poblacional de los municipios de su departamento.
- Analice los datos estadísticos poblacionales y elabore un resumen en relación a la distribución geográfica de la población nicaragüense.
- Elabore un pequeño resumen con las exposiciones de los grupos y con las conclusiones del docente.

Distribución de la población por edad y sexo

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Compruebe en su centro de estudios cuántas mujeres y hombres están matriculados?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Distribución porcentual de la población por edades.

Según los datos estadísticos de grupos por edades la población nicaragüense es joven. Así mismo permite determinar que son pocas las personas que alcanzan a llegar a más de sesenta y cinco años con porcentaje del 8%. Para el adulto mayor quien a lo largo de su vida a dado su aporte al país desde diferentes aspectos cuenta con una serie de medidas impulsados a partir del 2 007 que garantizan la restitución de sus derechos.

En el grupo de edades comprendidas de cero a veinticuatro años suman un 60% del total, de ese mismo grupo, el 29% son mujeres y un 31% son hombres. El segmento de la población económicamente activa, PEA, representa el 35,7 % del total de la población nacional.



Población en edad escolar

En otro extremo en el grupo de edades de 55 años a más, existe un 8% de población de este porcentaje un 4% corresponde a cada sexo.

El tercer grupo de edades que corresponde de los 25 a 54 años, representa un 32% distribuida en proporciones similares entre los mismos sexos.

Tomando en cuenta su composición por edades el censo del 2 005 reporta los siguientes datos en porcentajes:

Grupo de edad	Total %	Mujeres %	Hombres %
00 - 04	11,8	5,8	6
05 - 09	12,5	6,1	6,4
10 - 14	13,3	6,5	6, 8
15 - 19	11,4	5,7	5,7
20 - 24	10,5	5,3	5,2
25 - 29	8	4	3,9
30 - 34	6,6	3,4	3,1
35 - 39	5,7	3,1	2,6
40 - 44	4,8	2,6	2,3
45 - 49	3,9	2,1	1,9
50 - 54	3,1	1,6	1,5
55 - 59	2,3	1,2	1,1
60 - 64	1,8	0,9	0,9
65-69	1,4	0,7	0,7
70 - 74	1,1	0,6	0,5
75 - 79	0,8	0,4	0,4
80 - 84	0,5	0,3	0,2
85- +	0,5	0,3	0,2



Población joven de Nicaragua

Tomando en consideración a la población por sexo, dicho censo arrojó los siguientes resultados la población 2 607,607 mujeres representa un 50,7% y la población de 2 534,491 hombres que equivale a un 49,3%.

Distribución de la población urbana y rural

❖ Dialogue con sus compañeros y compañeras las ventajas y desventajas de la distribución de la población este distribuida en el campo y la ciudad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Según el Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), considera a la población urbana; a las localidades cabeceras departamentales, regionales, municipales y aquellos centros poblacionales con 10 000 a más habitantes que tienen infraestructura de trazado de calles, electricidad, agua potable, establecimientos comerciales e industriales.

Población rural; a los poblados de menos de 1 000 habitantes con una población dispersa con condiciones urbanísticas mínimas.

La tendencia de la población nicaragüense en proporción a su distribución geográfica durante los últimos cincuenta años ha venido cambiando con un predominio de la población rural, transformando hacia una población urbana.

En la actualidad 2 875,550 habitantes están asentados en la zona urbana representando el 55,9% concentrada principalmente en la región del Pacifico, así como en las cabeceras departamentales y 2 666,548 ciudadanos viven en las áreas rurales representan un 44,1%.



Este cambio en la tendencia de la distribución geográfica de la población trae como consecuencias una mayor cobertura de servicios básicos en las ciudades, demanda de empleos, viviendas entre otras y por otra parte reduce la capacidad productiva en el campo.

Realice las siguientes actividades:

- Observe el cuadro anterior de los grupos de edades de 10 a 24 años. Reflexione sobre la importancia de la población joven en nuestro país..
- Comente los retos que tiene nuestra sociedad en relación a la concentración poblacional en las ciudades.
- Elabore un mapa de las densidades poblacionales de cada departamento y región autónoma.
- Elabore un pequeño resumen con las exposiciones de los grupos y las conclusiones del docente.

Investigue

- Qué características presenta su comunidad en relación a la distribución de la población urbana y rural.
- Las acciones que está realizando el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional para atender a la población rural y urbana.
- Organice y represente en un sociodrama las costumbres y características de la diversidad cultural de la población de su región o comunidad.
- Participe en un debate acerca de las causas del crecimiento de la población; enfatizando en la producción de alimentos.
- Elabore un listado de valores propios y/o que caracterizan a los nicaragüenses y exprese aquellos que son propio de su comunidad.

Movimientos migratorios de la población

- Comente las noticias que se relacionan con la situación en que viven las familias nicaragüenses en otros países centroamericanos, Estados Unidos, España y Canadá.

- Mencione dos causas de la migración de población nicaragüense, tanto dentro como fuera del país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La migración consiste en la entrada (inmigración) o salida (emigración) de personas hacia un territorio, ya sea este, la comunidad, departamento, región, país, o continente.

Las migraciones forman parte de la historia de la población nicaragüense, desde su antigüedad se ha desplazado de un lugar a otro. En la actualidad esta situación no ha variado; ya que se siguen dando tanto a lo interno como hacia el exterior de nuestro país.

El principal motivo de la emigración de los nicaragüenses ha sido el económico, sin embargo ha existido otras causas como las guerras, conflictos políticos y desastres naturales.



Cafetales nicaragüenses

A lo interno la mayoría de las migraciones son de carácter temporal ya que su desplazamiento responde a razones laborales tales como: corte de café, zafra de la caña, trabajo con el tabaco entre las principales.

En una menor cantidad se realizan movimientos de carácter permanente, estos principalmente se dirigen hacia la capital y departamentos del Pacífico de Nicaragua en busca de mejores condiciones socioeconómicas.



Comunidad nicaragüense en Costa Rica

Los movimientos migratorios hacia el exterior se han dado debido a tres factores: socioeconómico, político y militar.

El lento desarrollo económico y el acelerado crecimiento poblacional ejercen presión por nuevas plazas de trabajo que no están disponibles, debido a la aplicación del modelo neoliberal de economía dependiente que no responde a las necesidades de nuestros pueblos, la necesidad familiar obliga a estas personas a salir fuera del país, en función de captar los ingresos que ayuden a los gastos del hogar.

Los conflictos políticos de la década de los 70 y 80 obligaron a una parte de la población a buscar refugio en otros países.

Los movimientos poblaciones provocan afectaciones de diferentes formas a la población como:

Transculturización: al residir en otros países, las personas que salen fuera del país, se apropian de sus costumbres, tradiciones valores que posteriormente son transferidos a nuestro país al ponerlos en práctica en sus familias. Ejemplo la celebración de Haloween, las comidas rápidas, formas de preparación de alimentos entre otros.

De alguna manera viene transformando nuestra identidad nacional.

Desintegración familiar: la madre o el padre se separan de la familia para dirigirse hacia otros países, en algunos casos los matrimonios se disgregan, quedando los hijos con sus madres o padres, así mismo cuando emigra la pareja los hijos quedan al cuido de algún familiar, por mucho que se les cuide, no llena el vacío dejado por los padres y madres. Este mismo fenómeno genera nuevas familias.

Retiro escolar, al darse la desintegración familiar se presenta el fenómeno que se relaciona con la retirada de los niños, adolescentes y jóvenes de las escuelas por la falta de tutela y seguimiento en su vida cotidiana.



Esta situación genera inestabilidad en la familia y un riesgo para el desarrollo del país.

Aumento del trabajo infantil: miles de niños y niñas cuando faltan las remesas del extranjero que envían a la familia, para poder sobrevivir se ven obligados a trabajar y recibir pocos ingresos, esta situación genera que se retiren de las escuelas o tengan bajos resultados escolares y estar en riesgo ante la trata de personas.



Aumento de los riesgos de propagación de ITS, VIH y sida: Este fenómeno se da ya que las personas cambian de pareja sin conocer a fondo con quien realizan sus relaciones sexuales.

Dependencia económica, la economía interna gira en torno a la entrada de divisas producto de las remesas que se envían del exterior lo que profundiza un sometimiento del ahorro externo, es decir que no se está desarrollando el país ya que esto no viene a ayudar para el desarrollo de las fuerzas productivas del país.

Injusticia hacia el inmigrante, se violan sus derechos humanos, los gobiernos omiten los derechos, prestaciones sociales y cuando se logran obtener estos derechos las personas tienen que superar una serie de obstáculos.

Realice la siguiente actividad:

Organice un debate: acerca del impacto de las emigraciones en la familia nicaragüense. Investigue y escriba una experiencia relacionada al caso de la emigración.

Requerimientos de la población nicaragüense

- Comente la ilustración que se le presenta a continuación.
  - ¿Qué se está haciendo en la actualidad para cambiar esta situación?



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

En cuanto a las necesidades de la población, a nivel mundial no es ninguna novedad. Los economistas incluyen la alimentación, la vivienda, el vestido, salud. En la actualidad, el acceso a los servicios de salud, educación y empleo, representan necesidades igualmente importantes, que deben ser consideradas de gran importancia sobre la sustentabilidad del desarrollo, especialmente en las estimaciones de la capacidad de la naturaleza para hacerles frente, por su carácter mediador para la satisfacción de las necesidades. Además algunos autores han pensado en incorporar como necesidades básicas otras de carácter subjetivo, tales como la felicidad, la autoestima, la armonía, la tolerancia, la solidaridad entre otros, es decir los valores que son la base del desarrollo humano de las familias.

Sin embargo, en algo tan básico como la alimentación, nos enfrentamos a múltiples dificultades para estimar la capacidad real de la naturaleza para proporcionar nutrientes suficientes para la población. Conjugando a ello el acelerado crecimiento de la población, a pesar de las políticas poblacionales que se formulan y se llevan a cabo en distintos países del mundo.

Entre los principales factores que dificultan esta estimación para una buena alimentación de las personas; se destacan los determinantes netamente genéticos y biológicos, como la masa corporal o la raza, o bien demográficas, como la edad y el sexo, que en el caso de la alimentación, pueden influir en las diferentes necesidades en términos de nutrientes, y en consecuencia, en las estimaciones sobre su disponibilidad presente y futura. No obstante, se han realizado múltiples esfuerzos por calcular la capacidad de la Tierra para satisfacer las necesidades alimenticias de la población, y algunas de ellas, varían ampliamente de continente o país dependiendo de las diferentes actividades productivas que desarrollen los gobiernos y de los proyectos y programas alimentarios.

Según los estudios realizados por diferentes dependencias públicas y privadas, Programa de Naciones Unidas, Universidades, Intituto Nacional de información de desarrollo (INIDE). La mayor parte de la población nicaragüense vivía en pobreza de las cuales en un 48% en pobreza y un 19% extrema pobreza.

Esta situación obedecía en el fondo a un modelo económico que predominó en Nicaragua desde 1 990 al 2 006, período en que los gobiernos de turno implementaron políticas asistencialistas y superficiales que respondían al capitalismo dependiente, agro exportador de materias primas provenientes del campo. Dicho modelo ha permitido que la riqueza que produce nuestro país se concentra en unas pocas manos. La inmensa mayoría de los nicaragüenses han estado excluidos de la satisfacción de sus necesidades elementales como salud, educación, vivienda y empleo entre otros.

A pesar de los esfuerzos realizados en la asignación de recursos de parte del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional desde el 2 007 a la actualidad ha venido reduciendo la pobreza respectivamente, es decir aunque la pobreza sigue los programas socioeconomicos vienen dando respuestas a este sector de la población nicaragüense.

La satisfacción de las necesidades de los y las nicaragüenses está determinada por el desarrollo económico del país, la disponibilidad de los Recursos Naturales existentes y el crecimiento de la población.

Los requerimientos de la sociedad se establecen en base a sus necesidades estas van a estar determinadas por los niveles de pobreza de los hogares nicaragüenses, por lo tanto se requiere: aumentar los niveles de nutrición de la población, vivienda, agua potable y servicios sanitarios, servicio de energía eléctrica y comunicación, empleo para los miembros de cada hogar y educación.

Un gobierno que combate la pobreza

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Las medidas que toma el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) tienen que ser analizadas en un contexto integral en el que intervienen diferentes elementos como: acumulación de la pobreza por las políticas públicas de los gobiernos anteriores, la limitada infraestructura de servicios básicos, la capacidad del gobierno actual se ve limitada ante la realidad nacional, para resolver este cuadro socioeconómico se tiene que trabajar con un nuevo modelo, en el cual el ser humano sea el protagonista principal, que valore que la vida humana es sagrada, en la cual hombres y mujeres sean el centro de la prioridad del desarrollo, a fin de que se pueda disfrutar de una vida digna, prolongada. Que permita la realización de los sueños de cada persona. Se persigue como objetivo reducir la pobreza, desarrollar una sociedad más equitativa.

El cambio del modelo requiere de todo un proceso, sostenido, es necesario estar en armonía con la naturaleza, fomentando su desarrollo y protección, que los recursos naturales sean aprovechados por esta y futuras generaciones, se debe de tomar en consideración:



Usura cero

- Supervivencia y realización de los seres humanos.
- Crecimiento económico con superación de la pobreza.
- Crecimiento con desarrollo humano por transformaciones estructurales.
- Que se promuevan valores como: solidaridad, comunidad, complementariedad, redistribución, inclusión, igualdad, equidad, moralidad.
- Que en la priorización lo político social y cultural se adicionen a lo económico.
- Tome en cuenta a las generaciones actuales y las venideras.



Bono productivo alimentario

- Que coexistan las diferentes formas de propiedad bajo relaciones de justicia,equidad e igualdad para que se de un desarrollo económico y social más equilibrado.

En la búsqueda de respuesta a los requerimientos de la población, con la filosofía del Plan Nacional de Desarrollo Humano, el GRUN encabezado por el FSLN, en alianza con empresarios y trabajadores, implementa medidas que apuntan a enfrentar y dar respuesta a los problemas de la población, estando claros que este es un esfuerzo de varios años para eliminar la pobreza y superar las desigualdades sociales.



Beneficiadas del Programa Usura Cero

Entre las más importantes se impulsan: Programa hambre cero (dicho programa consiste en la entrega de un bono productivo que contiene vaquillas y cerdas preñadas, aves de corral, así como semillas y material vegetativo, lo convierte en un programa que contribuye a sentar bases sostenibles para la seguridad y soberanía alimentaria del país).

Un triunfo indiscutible del gobierno Sandinista, reconocido por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO), es que en América Latina solamente tres países han logrado avanzar en el cumplimiento del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio, referente a la reducción de la extrema pobreza y el hambre: Nicaragua, Jamaica y Guyana.



Casas para el pueblo

Programa Usura Cero; el cual consiste en otorgar pequeños préstamos a mujeres, este programa ha financiado a un sector social que los bancos y financieras las excluyen por no ser sujetas de pago, es decir, por ser pobres.

También se impulsan otros proyectos como: habitacionales, restitución de los derechos como a: salud, educación gratuita y universal, vivienda digna, empleo, alimentación, seguridad ciudadana, una vida libre de violencia y contaminación, preservar y conservar la cultura y participar en los asuntos de la administración pública, entre otros derechos que se están promocionando y restituyendo para la dignidad de toda la sociedad nicaragüense.



Plan techo

Realice las siguientes actividades:

- Escriba un ensayo acerca de la problemática de la población nicaragüense y los esfuerzos que se están haciendo para salir de la pobreza.
- Investigue las medidas que esta aplicando el Gobierno en su comunidad, municipio y/o departamento para salir de la pobreza.
- Elabore medidas para contrarrestar las necesidades de la población de su municipio y/o departamento.
- Elabore un cuadro de los diferentes proyectos que lleva a cabo el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), para disminuir la pobreza en nuestro país.
- Investigue las necesidades de la población de su municipio y/o departamento.
- Comente que rol juegan los gabinetes de la familia en la reducción de la pobreza en su municipio y/o departamento.

Quinta Unidad



Adelantos científicos y tecnológicos en las actividades económicas.

Sector primario: (agricultura, ganadería, pesca y silvicultura)

- Elabore una lista de las actividades económicas que realiza la población de Nicaragua.
- Clasifique dichas actividades en: agropecuarias, industriales y servicio. Explique los criterios que utilizó.
- Mediante la técnica lluvia de ideas mencione los tipos de tecnologías que se utilizan en las diferentes actividades económicas en Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La economía de un país está determinada por el aporte de las diferentes actividades que desarrolla la población al generar bienes materiales de consumo por el desarrollo de las fuerzas productivas, es decir de los conocimientos, técnicas e instrumentos que se aplican en las diversas actividades económicas que existen en el país. Así mismo estas acciones económicas se agrupan en tres sectores: Primario, Secundario y Terciario.

Según el modelo de la economía mundial y en el marco de la división internacional del trabajo, a Nicaragua le fue asignado el papel de abastecedor de materias primas, bajo un modelo agro-exportador de economía capitalista dependiente, es decir, producir materias primas agrícolas, ganaderas y de pesca para abastecer a los países desarrollados y comprar mercancías procesadas en estos países, con un endeudamiento externo imposible de pagar.

El sector primario comprende las actividades que se desarrollan utilizando directamente los Recursos Naturales: agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, explotación forestal y minas.

Es el sector fundamental de la economía nacional, ya que de este depende el desarrollo socioeconómico del país. Según el Ministerio de Industria y Fomento el sector primario contribuye con un 60% de las exportaciones nacionales disgregada de la siguiente forma: agricultura 25% ganadería 27% y pesca un 8%.



Tala de Bosque.

El sector secundario: comprende todas aquellas actividades relacionadas con la industria encargada de transformar mediante el uso de máquinas las materias primas y convertirlas en productos aptos para el consumo humano.

El sector terciario o de servicio involucra a todas aquellas actividades que no son productivas, pero que son necesarias para el funcionamiento de la sociedad entre las que se tienen: comercio, bancos, restaurantes, gobierno, hoteles, transporte, salud, educación entre otros.

Estos sectores económicos no actúan de forma independiente, sino que interactúan uno con otros en las distintas actividades que los integran.

Realice las siguientes actividades:

- Comente las consecuencias que trae para la economía del país tener un modelo agro-exportador dependiente.
- Elabore un gráfico de barra acerca del aporte del sector primario a la economía nacional.
- Elabore una lista de los productos que se producen en su comunidad.

La agricultura

- Conteste las siguientes preguntas:
- ¿Qué técnicas de producción se utilizan para la realización de los cultivos en su comunidad?
- ¿Conoce otras técnicas que se apliquen en otras localidades?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La agricultura en Nicaragua nace con sus primeros pobladores, que basados en la observación de la naturaleza lograron descubrirla e impulsarla, con el tiempo fueron mejorando las técnicas de producción.

En los últimos años la agricultura en conjunto con la ganadería ha sido la principal fuente de ingreso de la economía nacional.

A su vez esta se divide en que una parte de los cultivos son destinados para el consumo interno y otra parte de estos para la exportación.

Para el consumo interno se explota un área de 730 200 manzanas distribuidas en el territorio nacional, en ellas se cultiva: maíz, frijoles, arroz, musáceas, trigo, hortalizas, estos se distribuyen y comercializan principalmente en el mercado interno.



En el ciclo productivo 2012 - 2013 en total se cultivarán 1,8 millones de manzana de granos básicos 1,5% superior al del año pasado.

La aplicación de tecnologías en los rubros de consumo interno ha sido mínima, en lo general se cultiva empleando prácticas tradicionales, en la limpieza de malezas, siembra, cosecha y procesamiento.

La poca tecnologíaque se utiliza es obsoleta y afecta fuertemente al medio ambiente. Las actividades agrícolas predominan en la región del Pacífico con el uso de un 70% de su territorio y algunos departamentos de la región central. Con un 60% de la utilización de sus suelos.

En cambio los productos de exportación la mayoría se cultivan en los mejores suelos, con tecnologías más avanzadas en relación a las de consumo interno, pero comparadas con las que se usan a nivel mundial estas son tecnologías atrasadas.

Es importante destacar la participación de pequeños y medianos productores campesinos y de cooperativas agropecuarias, que producen el 60% de café, el 65% de la carne, el 80% de granos básicos (frijoles, maíz, ajonjolí y sorgo), el 90% de frutas y hortalizas (frutas cítricas, verduras y otros) y el 90% de la miel de abeja.



Realice las siguientes actividades:

- Elabore un listado de los productos agrícolas de consumo interno y de exportación que se producen en su comunidad, departamento y Nicaragua.
- Reflexione acerca de las consecuencias medio ambientales que trae para Nicaragua la utilización de tecnologías tradicionales.
- Realice una investigación del tipo de tecnología que se aplica en las siguientes actividades y complete el cuadro siguiente en su cuaderno:

Exportación	Tecnología que se usa	Tecnología que puede agregarse
Café oro		
Ajonjolí		
Caña de azúcar		
Banano		
Tabaco		
Maní		

- Elabore sus conclusiones derivadas del cuadro anterior.
- Escriba un comentario acerca de la importancia de la pequeña y mediana producción agrícola del país.
- Elabore sus comentarios y compare el ciclo productivo 2013 - 2014 en el rubro de la agricultura.
- Investigue el aporte de su comunidad a la agricultura y los productos que se comercializan de la misma.

Actividad ganadera

- Mediante la palabra impactante exprese sus conocimientos acerca de la actividad ganadera en Nicaragua.

- Responda a la siguiente pregunta: ¿Qué desarrollo tiene la ganadería en su localidad?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La actividad pecuaria está orientada principalmente hacia la crianza de ganado vacuno y porcino, aunque se impulsa en menor escala la ganadería caballar, caprina y ovina.

Los principales departamentos dedicados a la ganadería son Chontales, Boaco y Matagalpa seguida de algunas partes de la costa Caribe ya que éstas regiones poseen las mejores condiciones de suelo y clima, en el resto del país se realiza, en algunas zonas y de forma dispersa en otras.



La producción ganadera se divide en varias ramas como: la crianza, producción de carne y derivados de la leche. Para el ciclo productivo 2013 - 2014 hay una producción de 321,9 millones de libra de carne de las cuales se exportarán 236,5 millones de libras (73%) quedando 84,5 millones de libra pra el consumo interno. Las exportaciones se dirigirán a: Venezuela, Estados Unidos, El Salvador, Panamá.

La producción de leche es de 224,8 millones de galones, se exportarán 111,0 millones de galones de las cuales 77,2 millones de libras de queso se exportan. La actividad avícola alcanzará 272,2 millones de libra para consumo interno y se exportarán 7,83 mimllones de libras de pollo.

La producción porcina será de 18,2 millones de libras toda la carne es para el consumo nacional.

Realice las siguientes actividades:

- Escriba una valoración acerca de la importancia económica de este rubro para la economía nacional.

Investigue:

- Qué tipo de tecnología se usa en la realización de esta actividad en su localidad.

- Los retos tecnológicos que debe enfrentar la ganadería nicaragüense.

Programa Hambre Cero: un aporte al sector primario

- En trío converse con sus compañeros y compañeras acerca de sus ideas del programa Hambre Cero.
- Conteste la siguiente pregunta: ¿De qué formas nuestro país puede superar los niveles de pobreza existentes?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Hambre Cero, es un programa del gobierno revolucionario que persigue apoyar la reducción de la pobreza de los y las nicaragüenses.



Este consiste en la entrega de un Bono Productivo Alimentario (BPA) cuyos componentes son una vaquillas y una cerda preñadas, nueve gallinas y un gallo, semillas para huerto de patio, material de construcción para establo, corral y una pequeña porqueriza, lo convierte en un programa que contribuye a sentar las bases sostenibles para la seguridad y soberanía alimentaria del país.



Está orientado a las unidades familiares teniendo como actora principal a la mujer como socia y propietaria de los bienes del Bono Productivo Alimentario.

A este programa ha dado un mayor impulso, teniendo como objetivo primordial la capacitación de las familias empobrecidas para que de acuerdo a sus potencialidades generen ingresos que los saquen de la pobreza.



Bono productivo alimentario

El gobierno ha puesto en manos de estas mujeres más de 50 000 vacas, 29 000 cerdas, 9 800 ovejas, 4 000 cabras y 600 000 aves.

Con estos activos en su propiedad y en sus manos las mujeres están superando la pobreza. Hasta la fecha han producido 254 millones de litros de leche, 140 000 lechones más de 2 000 000 de docenas de huevos y más de 600 000 pollitos. De la venta de excedentes han logrado un ahorro de 55 millones de córdobas en sus círculos de ahorro y préstamo. Las mujeres están organizadas en 1 411 núcleos y 225 cooperativas. Se tiene proyectado que para el período 2012 - 2016 un total de 200 000 mil mujeres y hombres sean potenciados con el programa Hambre Cero. Con esto se esta logrando un mejoramiento en la calidad de vida de las familias.

Este esfuerzo también ha sido orientado a la mujer de la costa Caribe nicaragüense, tomando en cuentas las características particulares de las regiones autónomas, se han atendido a 8 387 familias, las que han recibido lo que corresponde al bono productivo.



- Comente y reflexione acerca del siguiente testimonio de mujeres beneficiarias del programa Usura Cero:

Justa Justina Ugarte Pérez, coordinadora del Núcleo la Tres Flores, integrado por 17 mujeres a quienes el Gobierno Sandinista benefició con el Bono Productivo Alimentario en el municipio de Belén, Rivas. “Todas pasábamos apuros para mandar a los chavalos comidos a la escuela” y continua diciendo;“Antes del Bono, no contamos con vacas ni gallinas, ahora, tenemos a mano el vaso de leche y los huevos” al recordar que lo único que poseían en común eran las esperanzas.

Doña Paola Alcoser, es otra mujer que ha logrado salir adelante con el Bono Productivo Alimentario, tanto así, que de la crianza de cerdos, producción de huevos y la leche que produce, paga los estudios de enfermería de su hija.



Realice las siguientes actividades:

- Reflexione acerca de las nuevas acciones que se pueden implementar para ir reduciendo la pobreza en su comunidad.
- Visite y entreviste a beneficiarias del programa Hambre Cero en su comunidad tomando en cuenta las siguientes preguntas:
- ¿Cuál era su situación antes de recibir el bono del programa hambre cero?
- ¿En qué ha mejorado su vida el programa Hambre Cero?
- Comente los resultados del programa Hambre Cero en su comunidad, municipio o región.
- Reflexione acerca de las nuevas acciones que se pueden implementar para ir reduciendo la pobreza en su comunidad.
- Investigue como el programa hambre cero aporta a la economía del país.
- Comente la importancia del Bono Productivo Alimentario y destaque la participación de la mujer en este programa.

Pesca y cultivo del camarón

- Dialogue con sus compañeros y compañeras acerca de la importancia económica de la pesca en Nicaragua.
- Localice en un mapa de Nicaragua los departamentos y regiones donde se realiza la pesca y cultivo del camarón.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La pesca nicaragüense permite satisfacer necesidades del consumo interno y externo, dicha actividad se realiza de forma artesanal e industrial ocupa un tercer lugar en la contribución de las exportaciones nacionales y es una fuente muy importante en la generación de empleos.



Pescadores nicaragüense en el Golfo de Fonseca

Dicha actividad se divide en: redada de peces, crustáceos y cultivo del camarón, entre los primeros se capturan tanto en el Caribe como en el Pacifico alrededor de 32 variedades entre las que se destacan róbalo, pargos, meros, cubrillas, curvinas, tiburones, rayas, jureles, bagres, roncadores dorados, lenguados, macarelas, sardinas.

Lo segundo se refiere a la redada del crustáceos tanto en el mar como en las aguas continentales, se capturan: camarones, langostas, jaibas, langostinos, cangrejos, calamares, caracoles, medusas, pulpos, camarón.

En relación al cultivo del camarón en el año 2 012 se produjeron 11 millones de libras de pescado, 2,8 millones de extracción de langosta siendo el segundo producto de exportación de este sector, 2,0 millones de libras se produjeron de: pepino de mar, caracoles, calamares y almejas.



Golfo de Fonseca de Nicaragua

Esta actividad se realiza principalmente en el municipio de Puerto Morazán departamento de Chinandega y se comparte con el Salvador y Honduras en el Golfo de Fonseca y los Humedales del Estero Real, que se extienden desde el nivel del mar hasta varios kilómetros tierra adentro.

La economía de la Costa Caribe de nuestro país gira en torno a la pesca y sobre todo la pesca de camarón en las lagunas que abundan en dicha costa.

Al incursionar en este sector también se obtiene información sobre otras actividades económicas dentro del sector pesquero, como la acuicultura, crianza de pargo, tilapia, carpas, guapote, entre otros peces, como se está haciendo en Costa Rica y Honduras, pero Nicaragua tiene las mejores condiciones para esta actividad en el área.



Trabajando con productos marítimos

Los principales destinos para las exportaciones siguen siendo Estados Unidos, Europa y Centroamérica, pero la novedad fue la aparición del mercado asiático. Se prevé que la industria pesquera siga en alza con un incremento no sólo en la producción, sino que también en los precios de los principales productos. La acuicultura no implica mayor gasto en combustible, pero la inversión inicial es muy alta, por lo que el giro debe ser gradual, pero aún queda el problema de qué hacer con los barcos que posee la industria pesquera en estos momentos.

Realice las siguientes actividades:

- Analice la situación de la pesca artesanal en su comunidad, municipio y/o departamento.
- Investigue el valor nutricional de los pescados y crustáceos, que se consumen en su comunidad.
- Complete en su cuaderno el siguiente cuadro acerca de la pesca.

Limitaciones	Propuestas para mejorarla

- Elabore un cuadro comparativo del aporte que brinda la Costa Caribe y Costa del Pacifico en cuanto a la pesca.
- Elabore conclusiones de la importancia del cultivo de camarón en la economía del país.
- Explica la participación del sector pesquero en la reducción de la pobreza.

La silvicultura

- Converse acerca de los diferentes usos que se le da a los bosques de su comunidad, municipio, departamento o región autónoma.

- Mediante la técnica el abanico elabore un listado de la madera preciosa que existe en nuestro país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Los bosques son una parte importante en el desarrollo de la economía nacional tanto en el suministro de madera, ejecución de actividades domésticas, así como también juegan un papel fundamental en la oxigenación del ambiente lo que permite mejorar la calidad de vida de la población, lo mismo que para la realización de actividades artesanales e industriales, se calcula que menos del 40%% del territorio nacional está cubiertos de bosques. Según el mapa forestal presentado por el MAGFOR.



La situación de los bosques es uno de los temas más delicado en la agenda ambiental, ya que su explotación ha sido irracional, los daños provocados por la actividad agrícola en los años sesenta del siglo XX, principalmente en las regiones del Pacífico y central, todavía surten sus efectos, principalmente en el cambio climático.

Por otra parte algunos árboles son afectados por plagas como la del gorgojo que afecta a los pinares de Nueva Segovia.

Las actividades económicas y el crecimiento poblacional han provocado la quema y tala de grandes extensiones de bosques. Estas dos últimas acciones son de gran magnitud que si no se detienen sus daños son incalculables.

Entre las principales especies de la silvicultura están: Almendro, Granadillo, Ojoche Blanco, Areno, Guanacaste, Palo de Agua, Camíbar, Guapinol, Pansuba, Caoba, Guayabo Negro, Quebracho, Jobo, Quitacalzón, Cero Macho, Kerosín, Rosita, Cedro Real, Laurel, Sangregrado, Ceiba, Leche María, Santa María, Come negro, Mora, Sebo, Coyote, Nancitón, Zopilote, Cortez, Níspero.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue sobre el contenido de la sección IV de la ley 217 (Ley general del medio ambiente y los recursos naturales).

- Elabore cinco mensajes educativos y ubíquelos en lugares como: escuelas, fuentes de agua, parques, instituciones y centro comerciales relacionados alcuidado de los recursos forestales de su comunidad, municipio y/o departamento.

- Elabore un dibujo acerca de la situación de los recursos forestales de su comunidad.

Uso de la tecnología y el impacto ambiental

Mediante el juego"alto" expresen sus conocimientos acerca de la tecnología aplicada en las actividades económicas del sector primario de la economía nicaragüense:

- Tecnología aplicada en el cultivo del maíz.
- Cultivo del frijol.
- Instrumentos de trabajo para el cultivo del café.
- Conocimientos que se requiere en la crianza del ganado.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El impulso de las fuerzas productivas en el área del sector primario implica la adquisición de nuevas tecnologías para ser aplicadas en los diferentes actividades económicas que involucra los diferentes tipos de propiedad; desde la micro, pequeña, mediana y gran producción, el tipo de tecnología está en dependencia de las iniciativas y capacidad de compra tanto del gobierno como el sector privado.

El gobierno brinda apoyo a los micro, pequeños y medianos productores acompañándoles para impulsar su desarrollo tecnológico y avanzar en la aplicación de nuevas técnicas para la producción agrícola y ganadera, con el fin de contribuir a la soberanía alimentaria y nutricional.



Producción de frijoles

Este tipo de ayuda está dirigida a los productores a través de los programas: Manejo Integrado de Cultivos, Semilla, agro biotecnología y de Producción Animal, que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Ministerio Agropecuario y Forestal de Nicaragua, Instituto de Tecnología Agropecuaria, y el Instituto Nacional Forestal.

Para el desarrollo de este esfuerzo el MAGFOR ha formado una red de 2 124 promotores rurales en todo el territorio nacional para promover y estimular el desarrollo tecnológico agropecuario. Desde el 2007 a la fecha se ha brindado asistencia técnica a 60 609 pequeños y medianos productores, con una participación del 60% de mujeres.

Como parte de la Estrategia de Soberanía y Seguridad Alimentaria, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, prioriza la producción de granos básicos (maíz, fríjol, arroz y sorgo).



Con la Estrategia de Soberania y Seguridad Alimentaria se ha organizado el sistema nacional de semilla garantizando la dotación de la misma, con calidad genética y básica para el suministro de la semilla certificada al pequeño productor.

Para garantizar la semilla de buena calidad se han realizado inversiones importantes en los centros experimentales de Managua y Estelí.

Otro esfuerzo que se está realizando es la implementación de huertos familiares, huertos escolares y modelos productivos que tienen como finalidad brindar un balance nutricional en la dieta alimenticia de las familias.

El impacto ambiental con el uso de tecnología



El mejoramiento de los rendimientos productivos en las actividades agrícolas y ganaderas requiere de adoptar nuevas tecnologías las cuales se manifiestan a través de diferentes formas: conocimientos, habilidades, insumos e instrumentos de producción.

En el caso de los insecticidas y los herbicidas si bien ayudan al control de plagas y malezas, sus efectos a la naturaleza dan un saldo negativo: los productos obtenidos en la mayoría de los casos absorben los químicos utilizados, se eliminan o dañan los ecosistemas que tienen su hábitat en esos lugares, se contaminan las aguas entre otros.



Por otra parte hay otro tipo de tecnología que contribuye a elevar los rendimientos productivos, que no ocasiona daños a la naturaleza, tal es el caso del mejoramiento genético de plantas y animales, al usar semillas mejoradas las posibilidades que germinen son elevadas, se utilizan menos semillas a la hora de la siembra, evita eliminar plantas, y las prácticas que se realizan con el método tradicional de siembra.

La tecnología ha venido a ayudar enormemente al desarrollo del ser humano, pero en su aplicación se tiene que tener el cuidado de hacer un balance entre los beneficios económicos y los daños que ocasionan al medio ambiente.



Realice las siguientes actividades:

- Investigue qué plaguicidas e insecticidas están prohibidos usarse; escriba tres razones si está de acuerdo o en desacuerdo con esta medida.
- Reflexione en qué productos se utiliza una mayor tecnología. Cite ejemplos.
- Organice un debate acerca de la aplicación de la tecnología y el impacto ambiental en el sector primario de su localidad.
- Elabore un cuadro de las ventajas y desventajas del uso de la tecnología en las actividades productivas.
- Elabore un resumen de la importancia de la capacitación, para elevar la producción agrícola del país.

Sector secundario: tipos de industria



Realice las siguientes actividades:

- ¿Qué diferencia observa en cada lámina? ¿A qué se deben esas diferencias?
- Converse con sus compañeros y compañeras acerca de lo siguientes aspectos:
  - Productos elaborados en fábricas o talleres en su comunidad, departamento o región.
  - Calidad de los productos.
  - Competencia con productos extranjeros.
  - Tecnología que se usa en la producción de los mismos.
- En plenario presentes sus conclusiones.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El sector secundario, conocido como sector industrial, es aquel en el que se realizan las actividades encaminadas a transformar los recursos naturales recibidos en calidad de materia prima y convertirlos en bienes para el consumo directo o semi procesados.

La economía mundial clasifica a la industria en: pesada, liviana, la primera es la encargada de producir grandes maquinarias, es decir fábricas, en la que se desenvuelve la industria liviana o manufacturera.

En Nicaragua el desarrollo industrial está a nivel de la industria liviana, a su vez la mayor parte de ella con maquinaria vieja y tecnología atrasada.

La Industria de Nicaragua en sus diferentes rubros genera un 17,7% del Producto Interno Bruto, contribuye con un 13% del empleo nacional, ayuda de forma importante a las exportaciones.

En el sector operan más de 20 000 establecimientos de las diferentes actividades y tipos de industria.

La industria nacional se impulsó con un mayor auge en los años 50 con el establecimiento de las primeras desmotadoras, fábricas de aceite de semilla de algodón, aumentaron y mejoraron los beneficios de café, ingenios, ensanchado su capacidad las industrias de alimentos y bebidas, las textilerías, muebles, tabaco, Imprentas, jabonerías, cementeras, calzado, productos químicos y materiales de construcción.

En los años posteriores se ha venido creciendo de forma lenta, debido al modelo implementado en esos años que no respondió a un desarrollo nacional y por otra parte la incursión de la industria China.





PYMES en Nicaragua

También forma parte del sector secundario la pequeña y mediana industria, (PIMES), incluye a los pequeños talleres de artesanías y cerámica. La producción se lleva a cabo con métodos tradicionales.

Esta actividad es de vital importancia ya que sirve de ingreso para miles de familias dueños de estos establecimientos y para brindar empleo a una gran cantidad de nicaragüenses. Según el Ministerio de Industria, Comercio y Fomento la industria nicaragüense se divide en varios tipos las que contribuyen al crecimiento y desarrollo económico de Nicaragua:

- Alimentos, bebidas y Tabaco: proceso y conservación de carne, lácteos, molinería, panadería, cacao y otros productos alimenticios operan 9 659 establecimientos.

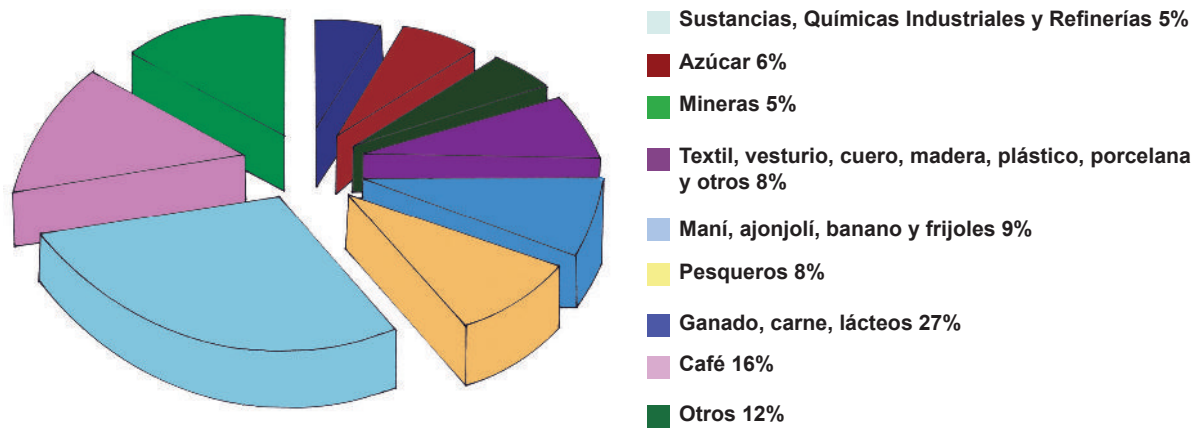
- Textil y de confecciones: fabricación de artículos de materiales textiles, fabricación de cuerdas, cordeles, bramantes y redes, prendas de vestir. Con 4 817 establecimientos.

- Productos de cuero: fabricación de maletas, bolsos de mano, artículos de talabartería, guarnicionería y calzado. Funcionan 1 106 establecimientos.

- Productos de madera: aserrado, acepilladura de madera, partes y piezas de carpintería para edificios y construcciones. Artículos de corcho, paja y materiales trenzables. Con 895 establecimientos.

- Papel de imprenta: actividades de impresión 336 establecimientos.
- Productos químicos, de caucho y plásticos. Con la existencia 214 establecimientos.
- Productos minerales no metálicos: fabricación de vidrio, cerámica, arcilla, hormigón, cemento y yeso. Operan 926 establecimientos.
- Metálica.1, 310 establecimientos.
- Maquinarias y equipos médico, quirúrgico, aparatos ortopédicos, partes, piezas.
- accesorios para vehículos automotores y sus motores. Operan 605 establecimientos.
- Muebles. En la que existen 1,677 establecimientos.
- Otras industrias: joyas, juegos y juguetes. Con 772 establecimientos.

Según el mapa industrial de Nicaragua la mayor parte de esta se encuentra principalmente, en Managua y el resto de la costa del pacífico de Nicaragua; por rubro se distribuye según la gráfica de la parte derecha.



Distribución de la industria de Nicaragua. Fuente Ministerio de Fomento e Industria



Realice las siguientes actividades:

- ❖ Investigue en periódicos, revistas, y otros medios, información referida al desarrollo de la industria en Nicaragua.
- ❖ Elabore un listado de las pequeñas y medianas industrias orientadas a la artesanía y cerámica de su comunidad, departamento o región autónoma.

La tecnología en la industria nicaragüense

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La economía nacional se enfrenta a grandes retos tanto en la calidad de sus productos como en la mejora de la infraestructura, ya que en su mayoría es obsoleta, dicha situación está condicionada por los siguientes factores: limitada utilización de la tecnología moderna, altos costos de la tecnología importada, altos precios de los insumos, materias primas y energía, pocos recursos humanos calificados en el país.

El país requiere desarrollar el sector industrial con la finalidad de salir de la dependencia económica para ello debe:

a) Capacitar a la fuerza laboral en tecnologías moderna.

b) Capturar el mayor volumen de productos en los mercados.

c) Darle un mayor valor agregado a productos primarios y semiprocesados.

d) Proveer mayor cantidad de empleos, con mejores remuneraciones.

e) Sustituir las importaciones de insumos y materias primas.

En el marco de la estrategia en vías del desarrollo del país se plantea lo siguiente:

1. Elevar la competitividad de las industrias existentes, mediante la modernización y ampliación de las capacidades instaladas tanto en la producción como el incremento de la calidad de los productos.
2. Diversificación de la producción industrial, con la introducción de nuevos productos.
3. Con la aplicación de tecnologías modernas que generen un mayor valor agregado.
4. Desarrollo de nuevas líneas de producción en fábricas y talleres artesanales existentes.
5. Creación de nuevas empresas industriales procesadoras, utilizando materia prima nacional.



Producción Avícola.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Elabore un mapa conceptual de las principales características de la industria nicaragüense.
- ❖ Organice una exposición acerca de las principales características y retos de la industria de Nicaragua.

Sector terciario o servicio en Nicaragua

- Comente que otras actividades económicas se realizan en nuestro país y no pertenecen al sector primario y secundario.
- Reflexione del aporte de estas actividades económicas para las familias y el país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El sector servicio conocido también como terciario comprende todas aquellas actividades en que no se transforma ningún bien, es decir, solo ocurre la prestación de un servicio personal.

En este sector se ejecutan ciertas actividades que ayudan a que los sectores primario y secundario pueden salir adelante entre ellas están: comercio, turismo, transporte, medios de comunicación, bancos y el gobierno.

Existe una interrelación entre estas actividades con los otros sectores económicos.

Al ser parte de la vida económica de Nicaragua estas actividades contribuye en el proceso productivo, haciendo llegar los bienes hasta la población y por otra parte contribuye a la generación de empleos a miles de nicaragüenses.



Diferentes actividades comerciales

Si se toma de ejemplo la siembra del arroz, en ella intervienen varias actividades del sector servicio; los bancos facilitando financiamiento para la producción, el comercio distribuye implementos y materias primas que se requieren para las diferentes etapas del cultivo, desde los centros comerciales se requiere que los bienes comprados lleguen hasta los centros productivos para lo cual entra en acción el transporte.

Este ciclo juega su papel desde la producción hacia el consumo en la que participan varias actividades del sector servicio.

Realice las siguientes actividades:

- Escriba un resumen acerca del aporte del sector servicio a la economía nacional.
- Elabore un Collage con recortes de periódicos en la que aborden diferentes actividades del sector servicio y lo coloca en el mural.

La actividad comercial de la localidad y el país

❖ Participe en la técnica el mercado ambulante.

1. El docente le asigna el nombre de un producto a vender.
2. Dibuje el producto en una hojita y prepare sus argumentos para venderlo.
3. Al llamado del docente todos inician a vender sus productos.
4. Finalizada la actividad reflexionan acerca de la importancia de la actividad comercial.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El comercio en Nicaragua se divide en interior y exterior: al primero corresponden todas las actividades de compra - venta, que se realizan en el territorio nacional y el segundo a la compra y venta de mercancías que se realiza con otros países.



Venta de perecederos

El comercio interior en Nicaragua juega un papel importante en la dinámica de la distribución de productos: agropecuarios, industriales e importados. Estos productos se ofertan en diferentes establecimientos: pulperías, mercados, supermercados, tiendas especializadas, ferreteria etc.

Cada actividad económica que realizan los nicaragüenses contribuye al desarrollo nacional, al establecer los precios entre comerciantes y productores; al igual que el consumidor y comerciante debe prevalecer una mentalidad de justicia.

Comercio externo

Las actividades de exportación e importación y su relación con otros países del mundo y la tendencia exportadora de Nicaragua ha predominado en la venta de materias primas y en pequeñas cantidades de productos ya procesados para el consumo internacional.

Las importaciones han estado orientadas a la adquisición de materias primas semi elaboradas para los sectores económicos del país y mercancías que no se elaboran en Nicaragua.

Nuestro país exporta café, carne de bovino, caña de azúcar, ajonjolí, queso, fríjol, mariscos, oro en bruto, alcohol etílico, ganado en pie, gaseosa, licor, aceite bruto de maní, desechos y desperdicios de hierro, harina de trigo, melazas, aceite bruto de palma, solventes minerales y leche.



Puerto Corinto, Nicaragua

Dichas exportaciones están dirigidas hacia los siguientes países: Estados Unidos, México, Canadá, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Guatemala, España, Reino Unido, Venezuela, Bélgica, Holanda, Italia, Alemania, Taiwán, Japón, y en menor cantidad a otros países del mundo.

El primer lugar de las exportaciones va hacia Estados Unidos y el segundo lugar a Venezuela.



Puerto Arlen Siu, Nicaragua

Hacia América del norte se exporta 40%, Centroamérica, 23%, Suramérica, el 14% con Europa, 10% y el 13% con el resto del mundo.

Entre Estados Unidos, Venezuela y el Salvador absorben el 54% de las exportaciones de Nicaragua.

Entre los bienes y productos que se importan están los siguientes: alimentos, productos químicos, maquinaria para el agro, aparatos electrodomésticos, vehículos, derivados del petróleo, material ferretero, maíz amarillo, medicinas, fertilizantes, celulares, motocicletas, bicicletas, camiones, tractores, entre otros.

La procedencia de las importaciones según su importancia es la siguiente; EEUU, Venezuela, México, Costa Rica, China, Guatemala, El Salvador, Ecuador, Japón, Honduras, Brasil, India, Corea, Chile, Alemania, Tailandia, España, Rusia y en menor escala de otros países.

Tratados de libre comercio

Son acuerdos comerciales que se firman de forma bilateral o en grupo entre países para dar una ampliación del mercado de bienes y servicios, bajo los términos de la eliminación o rebaja sustancial de los aranceles aduaneros entre las partes. Estos arreglos comerciales se firman según las reglas de la Organización Mundial del Comercio (OMC).

Este tipo de acuerdos tienen sus ventajas y desventajas: en primer lugar dependen del tipo de propuestas de acuerdos entre las partes, a los grupos de intereses económicos que representan los negociadores y por último a la capacidad productiva y competitiva de cada país; en su mayoría estos acuerdos dan mayores ventajas a los países con mayor nivel de desarrollo económico. Nicaragua ha firmado tratados de libre comercio con México, República Dominicana, Estados Unidos, Taiwán, Panamá y la Unión europea.



Realice las siguientes actividades:

- Responda las siguientes preguntas: ¿Cómo contribuye la actividad comercial a la economía nicaragüense? ¿Cuál es la importancia del comercio en su localidad? ¿Qué consecuencias provoca a la economía nacional que las importaciones sean mayores que las exportaciones.

- Investigue las ventajas y desventajas de los tratados comerciales y complete en su cuaderno el siguiente cuadro:

Nombre del tratado	Ventajas	Desventajas

El desarrollo del turismo en la localidad y país

- Elabore un mapa de su comunidad o municipio y ubique los lugares que son potencialmente turístico.

- Describa que actividades de turismo comunitario se pueden implementar para el desarrollo de las familias de la comunidad.

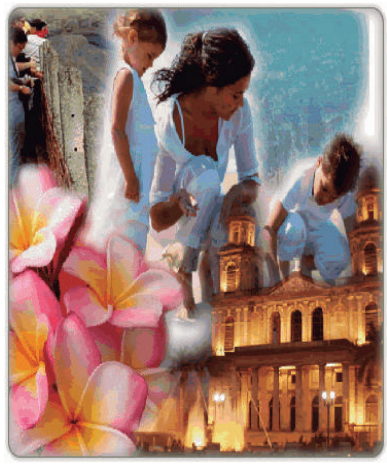
- Dialogue con sus compañeros y compañeras acerca de los centros turísticos existentes en su localidad y la forma que contribuye a la economía familiar y nacional.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La calidad del paisaje natural y riqueza cultural de Nicaragua la convierten en un país con un gran potencial para el disfrute de su belleza tanto de los nicaragüenses como de los visitantes que llegan desde el extranjero.

El país tiene como destinos turísticos lugares: históricos, coloniales, y culturales que se han convertido en una tradición de los nicaragüenses, lugares silvestres en sus diferentes manifestaciones como: playas, selvas, volcanes, lagunas, cañón, saltos; para acceder a ellas se han diseñado diferentes rutas manejados por pequeñas, medianas y grandes empresas turísticas.



Durante los últimos años debido a la seguridad y paz existente en nuestro país el turismo se va desarrollando como una actividad económica con la participación de micro, pequeño, mediana y grandes empresarios con el apoyo en inversión y gestión del gobierno nicaragüense.

Actualmente en nuestro país se promociona y comercializa dentro de la Estratégia Turística de Desarrollo Sostenible; una diferenciación y diversificación del turismo entre las cuales tenemos: Turismo rural, turismo de naturaleza, turismo cultural, turismo de sol y playa, turismo náutico, turismo de salud y bienestar,turismo de crucero, turismo de congreso, convenciones y reuniones con ello se pretende dar respuesta a las demandas de turistas nacionales como extranjeros. Se espera que para el año 2 015, lleguen a nuestro país 1 161,489 turistas entre los cuales estan: centroaméricanos, norteamericanos, europeos y suramericanos.

Es por eso que cada lugar o espacio geográfico de nuestro país debe de promocionarse como destino turístico para conocer sus tradiciones y costumbres.

Los medios de transporte y comunicación

- Reflexione y emita sus opiniones acerca de la importancia del transporte en la realización de las actividades económicas, sociales, recreación que realiza la población.

- Comente los cambios tecnológicos que se han producido en los medios de transporte y comunicación.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



El transporte juega un papel importante en la vida económica del país, se requiere de medios de transporte para la realización de las actividades productivas tanto para el traslado de personas, como el de bienes materiales.

En el pais se pueden usar distintos tipos de transporte como: terrestre, aéreo, acuático y marítimo. Para poder implementar estos tipos de transporte se requiere de una infraestructura básica para su desplazamiento.

Se cuenta con una red de carreteras de 26 000 km. De estas 4 500 km son asfaltadas, comunican al país de frontera a frontera, así como la intercomunicación entre la mayoría de las localidades del país con un mayor predominio en el pacífico y región central y en menor proporción la región del caribe.

Existen dos sistemas troncales fundamentales: la Carretera Panamericana que se extiende desde El punto el Espino fronteras con Honduras hasta llegar a Peñas Blancas, fronteriza con la hermana república de Costa Rica, con una longitud de 386 km.

El otro sistema troncal comprende la carretera del pacífico que se inicia en Guasaule frontera con Honduras en el departamento de Chinandega atraviesa la mayoría de los departamentos de la región del pacífico.



Comercio Informal

Otro sistema importante de carretera lo comprende la que se despliega desde Managua hacia la ciudad del Rama con una extensión de 235 km, para luego continuar por la vía acuática hasta llegar a la parte sur de la costa Caribe, Blueflieds y la otra red de importancia es la que inicia en Managua y se extiende hasta llegar a la parte norte del Caribe con 450 km de largo, (Bilwi), esta se encuentra pavimentada hasta el municipio de Río Blanco, departamento de Matagalpa: mediante este sistema de carreteras que funcionan como arterias se puede acceder a todos los departamentos del país, las que facilitan la realización de diferentes actividades económicas y de movimiento de la población.

Los medios de transporte colectivo utilizado por la población para la realización de sus diversas actividades personales, laborales, comerciales etc, se han adquirido nuevas unidades para mejorar este servicio en la ciudad capital.

Acompañado de este esfuerzo para garantizar tarifas justas y al alcance de los bolsillos de la población en el transporte terrestre y acuático hay un programa de subsidio del combustible impulsado por el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Naciona (GRUN), beneficiando a dos millones de personas por día.

En los últimos años se han venido mejorando las carreteras y caminos de Nicaragua, se han trabajado carreteras pavimentadas, adoquinadas, no pavimentadas, incluyendo la construcción de puentes y obras de drenaje.

Estos esfuerzos garantizan la penetración a las zonas de producción de leche, granos básicos, productos de exportación, camarones, industria, comercio y turismo lo que permite la llegada de insumos y la salida de la producción para el interior del país y llevarlos a puntos para su exportación.

La parte marítima y lacustre permite la ubicación de importantes puertos para la comunicación internacional e interna, en el pacifico se localizan los puertos de Corinto, Sandino, San Juan del Sur, en el Caribe se encuentran Bilwí y el Bluff.



Puerto de Bilwi, Nicaragua

La parte lacustre y fluvial; se encuentran en el departamento de Chinandega: Puerto Morazán, Los Lirios, Potosí, en el departamento de Río San Juan San Carlos y San Juan del Norte, En la Región Aútonoma del Caribe Sur (RACS) el Arlen Siú en ciudad del Rama.

En los lagos se encuentran los puertos de Granada en el Cocibolca, el Salvador Allende y San Francisco Libre en el lago Xolotlán.

En la parte aérea se cuenta con un aeropuerto internacional el Augusto C Sandino ubicado en la capital, aterrizan y despegan aviones procedentes de los: E.E.U.U Caribe y resto de América Latina. Además posee pequeños aeropuertos locales para vuelos nacionales, estos están ubicados en: Bonanza, Siuna, BilwÍ, Waspán, Bluefields, Nueva Guinea, Corn Island San Carlos, Chinandega y León.



Aeropuerto de Bonanza, Nicaragua

Estainfraestructurapermiteunamayorcomunicación y facilidad de intercambio comercial entre la población del país, principalmente los habitantes de las localidades en las que están ubicados los puertos de: Nueva Guinea, Corn Island, San Carlos, Chinandega y León.

Tanto los medios e infraestructura del transporte en Nicaragua son de gran importancia para el desarrollo de las diferentes actividades económicas de los distintos sectores económicos en las zonas rurales y urbanas, apoyan el crecimiento y desarrollo económico del país.

Esto garantiza el acceso a las zonas de producción de leche, carne, granos básicos, industria y turismo, además de facilitar los servicios de comunicación vial entre las comunidades y servicios de apoyo a la producción agropecuaria.

Cambios tecnológicos en los medios de transporte y comunicación

Cuando hablamos de globalización, se piensa en un conjunto de relaciones económicas, políticas y sociales que han modificado sustancialmente a la estructura mundial.

Donde más claramente se nota estos cambios son en los medios masivos de comunicación, a partir de los avances tecnológicos y de las modificaciones políticas y económicas operadas en el nivel mundial.



Puerto Corinto

Los adelantos tecnológicos son un elemento importante en el desarrollo del transporte y la infraestructura necesaria para que este se desarrolle, se esta aplicando el mejoramiento de carreteras, puentes, puertos y aeropuertos.

Mensajes masivos, uniformes, estandarizados son recibidos en el mismo momento por personas diferentes, en distintos lugares del mundo. Esto provoca que la función originaria de la comunicación social, la de transmitir los mensajes generados por miembros de una comunidad.

Para la conservación de nuestra identidad social y cultural dentro de un mundo globalizado, es necesario utilizar los avances tecnológicos, de acuerdo a nuestros propios intereses.

La inversión en infraestructura de trasporte representa una mejora social y productiva al mismo tiempo. Coherente con la política de inversión pública, la infraestructura de transporte es esencial para la transformación productiva con aumentos de la producción, rendimientos y valor agregado. Tener buenos caminos, carreteras, puentes, puertos y aeropuertos reduce pérdidas y costos para los productores y empresarios.

Para el período 2012 - 2016, las políticas de transporte van dirigidas al fortalecimiento de las diferentes redes de transporte que dinamicen la producción y los servicios. El objetivo de la política de infraestructura del sector transporte será articular la red vial nacional con los otros medios de transporte, a fin de satisfacer los requerimientos del transporte automotor de carga y pasajeros. Para alcanzar este objetivo se continuará con la ampliación y la integración de la Costa Caribe y Río San Juan con el Pacífico, a través de la ejecución de proyectos de construcción de carreteras como: Río Blanco–Siuna–Puerto Cabezas, Nueva Guinea–Bluefields; entre otros.

Se dará énfasis a la interconexión de áreas productivas, continuar con el mejoramiento de la infraestructura vial que garantice la transitabilidad permanente en los caminos rurales y carreteras del país, mantenimiento oportuno de las carreteras, evitando el deterioro prematuro de las mismas, y continuar integrando la Región del Caribe y Río San Juan con el Pacífico, a través de la ejecución de proyectos de construcción de carreteras.

En vista que gran parte de la población del Caribe vive a la orilla de mares, lagos, ríos y lagunas, la mejor manera de brindar atención al transporte de personas y mercancías en esta zona, es integrando un sistema de transporte a partir de las redes marítimas, fluviales y lacustre del país, conectadas adecuadamente a las vías terrestres.



Muelle de Bilwi

El mejoramiento de los aeropuertos es vital para la industria pesquera y turística en la región del Caribe. La exportación de pescado fresco y la conexión de las zonas turísticas nicaragüenses con rutas ya establecidas en el Caribe están vinculadas a la ampliación de vuelos internacionales.

La política de infraestructura de telecomunicaciones y servicios postales en Nicaragua como parte de la modernización de las comunicaciones. Las inversiones en comunicaciones son un factor de acompañamiento para el desarrollo y crecimiento de otros sectores económicos, sociales, políticos y culturales en el país. El desarrollo de las telecomunicaciones y los servicios postales reduce los índices de inequidad productiva y social por el aislamiento geográfico y la falta de acceso a las comunicaciones.

En el sector de Correos, se ha ampliado la cobertura de los servicios postales con la apertura de 10 oficinas postales en zonas rurales y el Caribe, beneficiando a más de 250 mil ciudadanos en 137 municipios del país. Esta cobertura permite que alrededor del 94,0 por ciento de la población pueda acceder con algún grado de facilidad a los puntos de atención. Además, se ha procurado la diversificación de los servicios postales para la población con servicios de correspondencia, envíos courier, encomiendas internacionales, remesas desde Estados Unidos, pagos de servicios básicos, distribución de cheques de pensiones, entre otros.

CORREOS DE NICARAGUA
¡Siempre a Tiempo!

En el presente quinquenio 2012 - 2016, las inversiones en comunicaciones estarán



dirigidas a incrementar su calidad, para asegurar que los recursos públicos destinados al desarrollo y al aprovechamiento de la infraestructura tengan el mayor impacto posible para mejorar el nivel de vida de más nicaragüenses. Por otro lado, el Gobierno continuará emprendiendo acciones para que el mercado de telecomunicaciones funcione con precios justos, que aporten a fomentar la competitividad de nuestra economía, que contribuyan al fomento de la mediana, pequeña y microempresa, y beneficien a los consumidores finales.

Las principales líneas de acción de la política de infraestructura de telecomunicaciones 2012 - 2016, son:

a. Fomento de las inversiones para la ampliación y modernización de las Telecomunicaciones. Se instalarán 57,450 nuevas líneas telefónicas convencionales y 3 547 271 nuevas líneas de teléfonos celulares; así como ampliar la cobertura de internet a 665 025 nuevos usuarios.

b. Ampliar la red pública de transporte de fibra óptica.

c. Ampliar la red postal pública del país a todos los municipios de Nicaragua bajo la modalidad de entrega mediante agencias postales, así como desarrollar el Código Postal como componente de un sistema integrado de ordenamiento urbanístico.

d. Bajo el Programa de Inversión Pública, se llevará a cabo lo siguiente:

- Mejoramiento de la Infraestructura en la Costa Caribe y Río San Juan. Este programa consiste en proveer servicio e infraestructura de comunicaciones a 40 comunidades no atendidas concentradas en 20 municipios de la RACS y la RACN, así como en 6 municipios del departamento de Río San Juan. Se espera que estas actividades beneficien a 200 000 personas.

- El mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento a centros educativos públicos en diferentes zonas del país, permitirá que 300 centros públicos de educación básica y media tengan acceso a equipos de cómputos y reparaciones menores en sus instalaciones físicas.

- Con el programa Ampliación de la conectividad al MINSA en las unidades de gestión en los departamentos de Jinotega, Matagalpa, Río San Juan, Managua, RACN y RACS. Este programa consiste en mejorar la conectividad de 67 unidades de gestión de salud, distribuidos en 36 municipios de los departamentos antes mencionados; conectándolos con servicios de enlace de datos y un sistema de telefonía VOIP.



Jornada de Vacunación.

Existe un conjunto de políticas impulsadas por el Gobierno de Reconstrucción de Unidad Nacional (GRUN) con el propósito de modernizar la infraestructura y servicios del transporte.



Realice las siguientes actividades:

❖ Elabore un mapa de su departamento y/o región ubique las vías de transporte que más se utilizan.

❖ Elabore un resumen o ensayo mediante el cual explique la importancia del transporte y comunicación para el desarrollo de la población.

❖ Mencione los tipos de transportes que existen en su comunidad y la forma en que contribuyen al desarrollo socioeconómico.

❖ Elabore un cuadro de los diferentes medios de transporte existentes en nuestro país.

❖ Organizados en equipo elabore y presente un pequeño proyecto, relacionado a las rutas turísticas de su comunidad, municipio y o departamento.

❖ Indague en las oficinas de INTUR los sitios y/ o áreas turísticas que se promueven a nivel nacional y proponen medidas para su protección y conservación.

Sexta Unidad



Vulnerabilidad territorial del país

Nicaragua y las amenazas naturales

❖ Converse acerca de las siguientes palabras: terremotos, inundaciones, tolvaneras, erupciones volcánicas pérdidas de vidas humanas, enfermedades y busque una frase que conceptualice a todas?

1. Exprese una vivencia relacionada a las palabras anteriores.
2. Por qué ocurren estos fenómenos.
3. Reflexione si estamos preparados ante un fenómeno natural o antrópico.
4. Observe el mapa que aparece aen la página 137 y describa lo observado.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Nicaragua es un país bello en su entorno natural y por sus diversos paisajes. Sin embargo es a la vez un territorio con riesgo ante la ocurrencia de una diversidad de fenómenos naturales, debido a la posición geográfica, asociada a la inestabilidad climática que provocan los desequilibrios atmosféricos, los efectos del tectonísmo, vulcanismo y la conducta de la sociedad nicaragüense, el país se convierte en un lugar propenso para diferentes tipos de amenazas, generando áreas y zonas vulnerables.



Playa Santa Rosa, León Nicaragua

La vulnerabilidad es una condición en la cual un grupo de personas, bienes productivos, de servicio e infraestructura, están sometidas al riesgo de sufrir pérdidas o daños ante la ocurrencia de un fenómeno natural, económico o social; cuyas causas pueden ser naturales o humanas. Nuestro país se ubica entre los países más vulnerables del continente americano.

Realice las siguientes actividades:

❖ Prepare, organice y participe en un simulacro de su centro de estudio y describa el comportamiento ante un sismo.

❖ Evalúe el simulacro para recopilar la información sobre las necesidades de formación de estudiantes y personal del centro para enfrentar un evento natural y/o antrópico.

Amenazas sísmicas

❖ Comente como se originan los sismos.

Lea y analice el siguiente texto e investiguen las palabras desconocidas.

La actividad sísmica puede ser causada por factores internos o externo. Entre los internos se encuentra el tectonísmo y el vulcanismo, el primero provoca el movimiento y choque de las placas tectónicas, al chocar las placas Coco y Caribe principalmente en la franja del Pacífico, han generado ondas de altos grados de intensidad sísmicas que se convierten en terremotos y maremotos Esto sucede en cualquier parte del continente en la costa del Pacífico. El segundo provoca movimientos sísmicos y erupciones volcánicas. Estos fenómenos conllevan siempre a daños humanos y materiales.



Zonas de amenaza sísmica en Nicaragua

En el mapa que se presenta a continuación se pueden observar el nivel de amenazas en el país. Esto no quiere decir que las zonas de bajo nivel no sean propensas a un sismo de gran magnitud.

Los mayores daños se producen en la región del Pacífico, debido a una alta concentración poblacional y poseer una mayor infraestructura, así mismo porque es la zona donde se ubican: la cadena volcánica y la falla geológica. Entre las localidades con un mayor riesgo de una amenaza sísmica se encuentran: Managua, el litoral del Pacífico, León, Chinandega, Mateare, El Viejo, en menor probabilidad los municipios de Bonanza, Siuna, Rosita, Bocana de Paiwas y El Tortuguero.

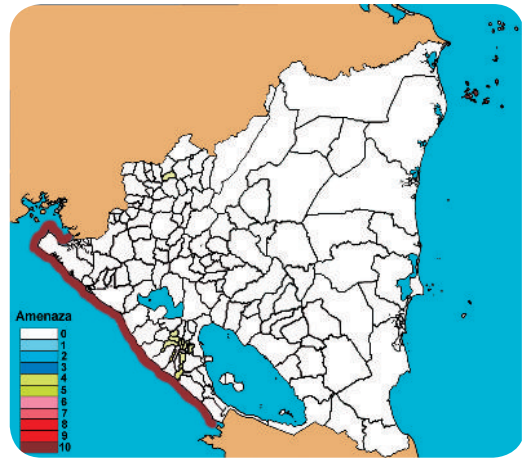
En el año 1931 y 1972, ocurrieron terremotos en Managua, en donde murieron miles de personas, la ciudad quedó casi destruida en su totalidad y el medio ambiente fue dañado enormemente. La magnitud del fenómeno se excedió a la capacidad de respuesta de la población. Para el terremoto de 1972 la solidaridad internacional con Nicaragua fue incalculable. Pero la ayuda no llegó a los damnificados, debido a que los encargados de hacerla llegar se apropiaron de ella.

Diariamente ocurren en nuestro país sismos de diferentes intensidades, por lo que se hace necesario estar preparados de forma permanente para saber actuar, cuando la situación se presente.

En 1992, un maremoto destruyó la costa del litoral del Pacífico, sus olas alcanzaron alturas que oscilaron entre 4 a 10 metros, provocados por un terremoto de grandes magnitudes ocurridas en las profundidades del Océano a los 87º longitud Oeste.

Este fenómeno causó la muerte de más de 170 personas en su mayoría niños.

En la gráfica observe y aprecie a la izquierda la parte roja corresponde el área que afectó el maremoto y a la derecha la imagen después de maremoto.



Ante todo fenómeno que coloca en riesgo a las personas o bienes materiales se recomiendan acciones para actuar en diferentes momentos de la ocurrencia de este: antes, durante y después:

- La situación de riesgo de su localidad según la topografía del territorio de su comunidad levante un mapa de las áreas más vulnerables.
- Planes existentes para enfrentar cualquier tipo de amenaza.
- Consulte a la Defensa Civil las medidas a tomar ante la ocurrencia de un desastre.
- Plan de emergencia de su comunidad.
- Plan de seguridad escolar que existe en su centro escolar.



Desastre del Tsunami

- Lo más importante es estar organizados y preparados con un plan de emergencia estructurado en sus diferentes fases, cuidadosamente diseñadas las acciones a realizar en diferentes fases para ser aplicado en espacios diferentes como hogar, escuela, centro de trabajo o simplemente en la calle.
- Escriba los pasos a seguir ante la presencia de un movimiento sísmico y los coloca en lugares visible de su centro de estudio.

Amenazas volcánicas

- Observe el paisaje de su localidad e identifique los lugares que son potencial de deslizamiento por diferentes factores; erupciones volcánicas, precipitaciones persistentes, o movimientos sísmicos.

- Reflexione y escriba un resumen acerca de los riesgos reales que se pueden presentar en su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Paralela a la costa del Pacífico, en el territorio nacional, se levanta una cadena volcánica cuaternaria que forma parte del Cinturón del Fuego del Pacífico. Los efectos de sus erupciones han sido una amenaza desde tiempos remotos, en sus diferentes manifestaciones, movimientos sísmicos, deslave, lanzamiento de rocas, cenizas y gases.



Cadena volcánica

Según estudios realizados por Instituto Nacional de Estudios Territoriales,(INETER) hay 26 municipios que presentan un mayor riesgo entre los cuales están: Chinandega, Posoltega, Telica, León, La Paz Centro, Ciudad Sandino, Managua, Masaya, Granada, Altagracia, Moyogalpa, Chichigalpa, Posoltega, etc.

En ningún caso el peligro por vulcanismo puede ser inducido, es decir, no hay ninguna acción del ser humano que pueda desencadenar una crisis volcánica. Los desastres producidos por el riesgo volcánico son más devastadores en los países densamente poblados o con graves desequilibrios demográficos.

Los efectos de las erupciones volcánicas recaen principalmente sobre la población por los daños a su salud, debido a los gases, arenas y cenizas emitidas, pero también dañan la infraestructura productiva por su afectación a la actividad agropecuaria, comercial e industrial.

Realice las siguientes actividades:

- Dialogue con sus compañeros y compañeras las medidas que deben ser tomadas ante una erupción volcánica o un deslizamiento de tierra.

- Identifique y elabore un mapa con las zonas de riegos en su comunidad.

- Comente en que formas puede demostrar el valor de la solidaridad con las personas afectadas por un desastre natural y/o antrópico.

Amenazas climáticas y topográficas

❖ Observe y comente la siguiente imagen.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Por su posición geográfica, Nicaragua está propensa a las alteraciones climáticas que inciden en la topografía, incluye los de fenómenos conocidos como huracanes, tormentas tropicales, tornados, sequias e inundaciones.

En Nicaragua, la región de la vertiente del Mar Caribe o región del Atlántico con sus ríos de largo recorrido y gran caudal, ha sido calificada como la zona más susceptible de sufrir inundaciones, debido principalmente a las condiciones topográficas. La existencia de una extensa y baja planicie costera, atravesada por caudalosos ríos que drenan sus agua al Mar Caribe influye de forma determinante; así como la ubicación geográfica, respecto al flujo de humedad del Caribe, que la convierten en la zona más lluviosa del país y de mayor frecuencia de ocurrencia de tormentas tropicales en sus diferentes clasificaciones.

El huracán es una tormenta violenta que se presenta en las aguas cálidas de los océanos en su parte tropical, donde los vientos giran en sentido contrario de las manecillas del reloj, acompañado de nubes y precipitaciones intensas cerca del ojo de este. Por el grado de peligrosidad se clasifican en categorías de la uno a la cinco, en la primera, los daños afectan principalmente a viviendas móviles, arbustos y árboles; mediante van cambiando de categoría los riesgos son aún mayores, en la categoría cinco se producen derrumbes de tejados múltiples en viviendas y edificios industriales, destruyen por completo las edificaciones por derrumbe o son arrancadas. Los vientos pueden alcanzar velocidades superiores de 200 km/h en franjas abarcan de 30 a más de 500 km de ancho.

Según la información recopilada por INETER nuestro país ha sido afectado en los últimos 106 años por 41 huracanes con diferentes categorías.

El estudio indica que la mayor parte de los huracanes han pasado por los 13º de latitud norte, la mayor parte de ellos han dejado sus secuelas en el territorio nicaragüense, en su mayoría estos han alcanzado la categoría uno, otros de mayor categoría han afectado al país estos han sido: Irene (1971), Alleta (1982), Joan (1988) y Mitch (1998), de éstos el Joan alcanzó la escala 4 y el Mitch escala 5.

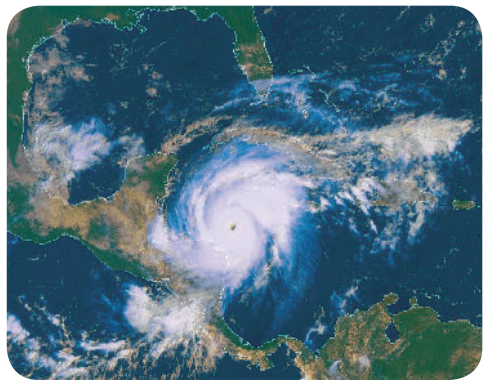
Entre los principales huracanes, tormentas y depresiones tropicales que han impactado en el territorio nacional principalmente en el Caribe nicaragüense están los siguientes:

Huracán Gilbert (1988): fue uno de los ciclones tropicales más intensos, devastadores y mortíferos registrados en el siglo XX en el océano Atlántico. En septiembre de 1988, este asoló el caribe y el Golfo de México por cerca de nueve días produjo dos víctimas mortales y cuantiosas pérdidas económicas.

Huracán Joan (1 988). En Nicaragua ocasionó 120 víctimas, 300 000 personas afectadas y varios millones en daños.

Tormenta tropical Bret (1993): Nicaragua reportó un total de 10 muertos. Nueve de estas fatalidades se dieron cerca de la Isla del Maíz cuando un navío español se hundió. Se desplazaron unas 35 000 personas en Nicaragua debido a esta tormenta.

Huracán Mitch (1998) fue uno de los más poderosos y mortales que se han visto en la era moderna, teniendo una velocidad máxima de vientos sostenidos de 290 km/h. Mitch pasó por América Central del 22 de octubre al 5 de noviembre es la temporada de huracanes en el Atlántico.También causó miles de millones de dólares en pérdidas materiales.



Huracan Mitch

Sin embargo con el huracán Mitch, en el mes de Octubre de 1998, quedó demostrado que no solamente la región del Atlántico es susceptible de sufrir inundaciones extensas ante la presencia de lluvias extraordinarias, sino que aún las subcuencas de cabeceras de la Región Central, climatológicamente áridas, se vieron afectadas por las continuas e intensas precipitaciones provocadas por dicho huracán.

Debido a su lento movimiento entre el 29 de octubre y el 3 de noviembre, Mitch dejó cantidades históricas de precipitaciones en Nicaragua y otros países, con informes no oficiales de hasta 1900 mm. Las muertes ocasionadas por las catastróficas inundaciones que hicieron el segundo huracán más mortífero del Atlántico, cerca de 11 000 personas murieron y alrededor de 8,000 permanecían desaparecidas a finales de 1998. Las inundaciones causaron daños extremos, estimados en 5 mil millones de dólares.

Huracán Adrián (2005): bajó su ritmo de huracán se degradó a tormenta tropical, pero al cruzar Centroamérica causó inundaciones, derrumbes y miles de evacuados. Se generaron 563 afectados por lluvias en Nicaragua 208 personas fueron evacuadas de sus hogares del barrio Reconciliación de Managua y albergadas temporalmente en una iglesia. En Jinotepe, 45 kilómetros al sur de Managua, un total de 30 personas fueron evacuadas de sus viviendas y trasladadas a un edificio institucional de esa ciudad. El resto de afectados por los “efectos secundarios” del huracán se encontraban en los departamentos de Estelí, Madriz y Nueva Segovia, norte de Nicaragua.

El departamento de Chinandega, 132 km al noroeste de Managua, fue uno de los más afectados por el temporal. Otros lugares con menor afectación fueron León, Carazo, Estelí, Managua, Granada, Matagalpa, Rivas, Nueva Segovia, Madríz y Jinotega en la región del Pacífico y norte del país.

El impacto de estos fenómenos han provocado mayores daños a la población y destruido el medio ambiente, los daños han sido considerables, producto del resultado de las lluvias que caen en el territorio nacional.

Es una obligación ciudadana estar preparados ante una situación de un huracán ya que según sus registros son constantes en nuestro país por lo que se deben de tomar las correspondientes medidas para poder actuar antes, durante y después del evento.

Medidas a tomar ante la presencia de un huracán, antes de que ocurra el evento:

- Tener un plan de seguridad en la casa, centro escolar y comunidad.
- Tener conocimiento del papel a jugar en dicho plan.
- Conocimiento del grado de riesgo de su comunidad.
- Estar pendiente de la comunicación de las instancias oficiales que les corresponde brindar la información.



Simulacro ante huracanes en la RACS

- Identifique los probables peligros en la casa, centro de estudio y comunidad.
- Para la evacuación empaque solo lo necesario y asegure el resto.
- En la medida de las posibilidades prepare suministros de agua, alimentos, medicina, radio, baterías, suministros de higiene personal.
- Asegure techos, puertas y ventanas.

Durante el evento se recomiendan las siguientes medidas:

- Si se le ordena evacuar debido al potencial destructivo no ignore la disposición de las autoridades.

a. Lleve solamente los materiales elementales.

b. Siga las rutas de evacuación designadas.

- Si no tiene que evacuar.

a. Quédese en su vivienda, hasta que las autoridades declaren que terminó el peligro.

b. Mantenga la calma y seguridad.

c. Estar pendiente de la comunicación oficial.

d. Aléjese de puertas y ventanas.



Aseguramiento de viviendas ante un huracán

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un periódico mural acerca de las consecuencias humanas y económicas que han provocado los huracanes en Nicaragua.
- Elabore un listado de medidas que debe tomar después de que pase un huracán.
- Prepare y presente un socio-drama acerca de las consecuencias que provocan las inundaciones.
- Dibuje un mapa de su departamento y coloree los lugares más propensos a las inundaciones de su municipio.

Deslizamientos

Mediante la dinámica círculos concéntricos converse acerca de las causas de los deslizamientos de volcanes y cerros:

1. Forma dos círculos con igual número de alumnos y alumnas.
2. Un círculo se forma en el centro y el siguiente se forma en la periferia del centro a una distancia de dos pasos.
3. Los integrantes de ambos círculos deben de quedar cara a cara.
4. A la orientación de su docente los círculos giran en sentido contrario y a la voz de alto conversan del tema por 30 segundos con la persona que quedó de frente.
5. Luego continúan con el ejercicio por 5 minutos.
6. Al final en plenario conversan de los escuchado durante la actividad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Los deslizamientos de suelos son el resultado de los cambios bruscos que se ha dado como: la eliminación de estructura vegetativa que se ubican en los volcanes y cerros, estos se producen al darse vibraciones ocasionadas por terremotos, erupciones volcánicas y sobrecarga del peso del agua.

Los deslizamientos son desplazamientos de masas de material de la corteza terrestre bajo la acción de la fuerza de la gravedad. Estas inestabilidades del terreno pueden ser de grandes dimensiones o involucrar volúmenes menores de materiales.



Volcán Casita después del deslizamiento

Las inestabilidades del terreno se pueden activarse por causas naturales, como las meteorológicas, los terremotos y las erupciones volcánicas, o bien pueden darse como consecuencia de la actividad humana: explotación minera de recursos, apertura de taludes para la construcción de carreteras, deforestación, etc.

En muchas ocasiones las causas desencadenantes de las inestabilidades del terreno se deben buscar en una combinación de factores naturales y antrópicos.

En Nicaragua a partir del Huracán Mitch al darse el deslizamiento de las laderas del volcán Casita, se comenzó a prestar atención a este tipo de amenaza.

Estos se han manifestado en forma de derrumbes de tierra, flujos de agua y lodo.



Inundaciones durante el Huracán Mitch

Los efectos de estos han tenido una mayor vigilancia y atención de parte del Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional, (GRUN).

El huracán Mitch afectó ampliamente la franja montañosa del norte de Chinandega. El cauce de los ríos se desplazó, hubo sectores con tendencia a derrumbes con las lluvias y hubo un aumento de caudal en los ríos que cruzaban algunos pueblos.

Cerca de mil manzanas de suelo fueron arrastradas al mar; y en los municipios del norte el 60 por ciento de las tierras fueron afectadas por cárcavas y deslaves con impacto devastador.

El Volcán Casita fue lugar de un catastrófico deslizamiento causado por el huracán Mitch. El 30 de Octubre de 1998, murieron aproximadamente 2000 personas, es decir casi toda la población de los pueblos El Porvenir y Rolando Rodríguez.

Por algunos días hubo incertidumbre sobre el origen de este evento natural. Los días 11 y 12 de Noviembre el primer grupo científico visitó el volcán para determinar las causas y efectos del desastre.

Los lugares con un mayor riesgo de deslizamiento se encuentran en las partes altas de la región central y del Pacífico; así como en los departamentos de: Managua, Chinandega, León, Matagalpa, Masaya, Granada, Rivas, Carazo, Estelí, Nueva Segovia, Madriz, Matagalpa, Jinotega, Boaco y Chontales.



Flujo de lodo en las zonas cercanas al volcán Casita

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un listado de los lugares de su localidad que presentan este tipo de amenaza.
- Elabore un mapa de su departamento y/o municipio propenso a un deslizamiento o desprendimiento.

Sequías

❖ Observe y comente cada una de las láminas que se presentan a continuación y redacte dos párrafos cortos expresando sus conclusiones.

Lea y analice el siguiente texto e invetigue las palabras desconocidas.

El calentamiento global, consiste en el aumento de la temperatura de la Tierra debido al uso de combustibles fósiles y a otros procesos industriales que llevan a una acumulación de gases causantes del efecto invernadero, en la atmósfera.

Un problema que cada día está afectando más a la humanidad, interviniendo gradualmente en sus condiciones de vida, afectando de una forma progresiva y en ascenso los factores que intervienen en el desarrollo y el equilibrio de los seres que rodean al ser humano incluyéndole a él como principal afectado y causante de que esta situación, que amenaza con la vida en el planeta de una manera radical y sin vuelta atrás.



Sequías

La sequía es un fenómeno anómalo del clima que consiste en una insuficiente disponibilidad de agua que permitan satisfacer las distintas necesidades de la población, plantas y animales.

En nuestro país la mayoría de las sequías han estado asociadas con la aparición del fenómeno de El Niño, sin embargo no todos los períodos de sequías, son producto de dicho fenómeno, sino de las alteraciones propias que se manifiestan en la circulación atmosférica.

Las áreas de mayor afectación por las sequias se localizan en la región del Pacífico y parte de la región norte y central llegando hasta la cordillera chontaleña.

Las características orográficas de las distintas regiones juegan un papel importante en la problemática de la sequía local. Por un lado, la Región del Pacífico es cortada paralela a sus costas por la cadena volcánica de los Maribios, incidiendo sobre ella los vientos cargados de humedad que predominantemente vienen del este y noroeste, dejando la humedad a barlovento y provocando que el aire a sotavento llegue seco (efecto fohen), por otro lado, las Regiones Norte y Central son predominantemente montañosas lo que determina comportamientos microclimáticos propios de dichas características.

Estudios de la Sequía en Nicaragua, indican que ésta se presenta principalmente en las Regiones del Pacífico, Norte y Central de Nicaragua, en las cuales se concentran la mayor parte de las tierras que son utilizadas para la agricultura y que son susceptibles a la sequía.

Las zonas con mayores frecuencias de déficit de precipitación, son el Pacífico Occidental, y parte del Pacífico Central (comprendido entre la costa del Pacífico, abarcando hasta las laderas de las sierras de Tepesomoto y las mesetas de Estelí y Estrada).

Ha sido notorio que el comportamiento histórico de la precipitación en diferentes partes del territorio, ha cambiado, dejando entrever que la variabilidad climática generada por la tala de bosques principal factor que han incidido en tal cambio.

La historia de la sequía en Nicaragua nos indica que los años o períodos considerados secos en los últimos 35 años son: 1972, 1976, 1977, 1982, 1986, 1987, 1991, 1992, 1993, 1994 y 1997, los cuales corresponden a los años en que el se ha hecho presente.

La devastación de los bosques en Nicaragua constituye también una amenaza medioambiental. Las empresas madereras, así como los mismos hogares, talan los bosques en forma acelerada porque la madera es lo más barato.



Vista panorámica del paisaje terrestre protegido Moropotente (bosque tropical seco), Nicaragua



Sequía

A pesar del trabajo que muchas organizaciones como: El movimiento ambientalista y las demás organizaciones que luchan para salvar la naturaleza de Nicaragua han entablado una discusión sobre la política medioambiental con el Ministerio del Ambiente (MARENA). Una legislación reciente tiende a proteger el medioambiente en Nicaragua donde la contaminación, los gases de escape y las catástrofes naturales forman ya parte de la vida cotidiana de los habitantes del país.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un árbol de las causas y consecuencias de las sequías en Nicaragua.
- Construya una propuesta de alternativas para mitigar la situación crítica que enfrentamos en los momentos actuales sobre el cambio climático.
- Investigue la causa principal de los movimientos de precios de los granos básicos.

Nicaragua ante Fenómenos antrópicos

❖ Reflexione y escriba su comentario sobre el siguiente planteamiento “Algunos fenómenos naturales son el resultado de las acciones de los seres humanos.”

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Los fenómenos antrópicos se refiere a los eventos generados únicamente por los habitantes de un territorio los cuales provocan desastres cuando se asocian a otros factores de carácter natural.

Entre los factores que se asocian a la actividad humana que pueden provocar un desastre natural están los siguientes:

Contaminación ambiental:

La población produce y lanza sustancias extrañas al medio ambiente mediante diferentes formas tales como: basura, uso de químico, algunos de estos afectan a los seres vivos y otros, a los recursos naturales, esta situación compleja se puede dar de diferentes maneras como: la producción de desechos sólidos, líquidos, y gaseosos, producto de la actividad industrial. El uso de pesticidas, plaguicidas e insecticidas en las diferentes actividades agrícolas. La misma actividad diaria de la población con el tratamiento de los desechos que utiliza.



Vertedero de basura

La desforestación: Es el proceso provocado por la acción humana en el que se destruye la superficie forestal.

Esta directamente ligada por la acción de los seres humanos sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera; así como para la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Causas

a) La expansión agropecuaria, muchas áreas del territorio nacional han sido utilizadas para el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

b) Los incendios forestales y las quemas sin control, la misma actividad agropecuaria ha provocado el uso de técnicas indebidas en la eliminación de bosques provocando que las llamas se salgan del control e incendie bastas zonas del país.

c) Extracción de madera y leña. El crecimiento poblacional ha provocado que se tenga que usar la madera como combustible, cortándose grandes cantidades de árboles.

d) Los huracanes: Las velocidades y fuerza de los vientos han arrancado grandes extensiones de bosques en la costa caribe de nuestro país.

Erosión y agotamiento de los suelos.

Las prácticas agrícolas no adecuadas asociadas a la deforestación han generado un agotamiento en la fertilidad de los suelos, trayendo como consecuencia un bajo rendimiento de la producción.

También han generado daños al medio ambiente las siguientes acciones humanas:

a) Aplicación inadecuada de tecnologías agrícolas e industriales.

b) Los enfrentamientos bélicos.

c) Falta de control de tráfico y parque vehicular.

d) La emisión de gases por los vehículos automotores afecta directamente a la atmósfera contaminando directamente con bióxido de carbono. La falta de una regulación a la calidad técnica de los vehículos hace más crítica la situación.

e) **Crecimiento acelerado de la población**

Al darse un aumento violento de la población y un lento crecimiento económico, se agotan los recursos naturales, provocando un rápido deterioro ambiental que impacta directamente en el país.

f) **Ubicación de asentamientos humanos en áreas de riesgos**

La incapacidad familiar de poder tener una vivienda digna en un lugar seguro, hace que miles de nicaragüenses se asienten en lugares vulnerables a inundaciones o deslizamientos. La acumulación de la pobreza en Nicaragua generada por el modelo capitalista y las políticas neoliberales son las causas principales que una parte de la población no estuvo en capacidad de poder adquirir un lugar seguro para levantar su vivienda.



En este nuevo contexto las políticas de un Gobierno Solidario Cristiano y Socialista están orientadas, a dar respuesta de manera paulatina a estas familias nicaragüenses y reubicarlas en lugares que estén fuera de peligro como es el caso de la ubicación de centenares de familias que vivían en las costas del lago Xolotlán, fueron trasladados y construyeron sus viviendas en lugares seguros.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue que acciones humanas están provocando amenazas de vulnerabilidad en su comunidad.

- Elabore un comentario acerca de la cantidad de insecticida que se utiliza por manzana en Nicaragua y la que se aplica en los países desarrollados.

- Comente de que forma el GRUN está dando respuestas a la población ubicada a la orilla de los causes y otras zonas de riesgo.

Vulnerabilidad social, económica, política y cultural

- Observe la imagen que se le presenta a continuación. Describa la vulnerabilidad a que están expuestas estas familias. Justifique con tres razones su respuesta.



Población del área rural y urbana

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Entre los nicaragüenses existe una parte de su población que es vulnerable al fenómeno socioeconómico, debido al abandono que fueron sometidos durante los gobiernos neoliberales, ya que quedaron imposibilitados para resolver los problemas de alimentación, vivienda, salud y educación, teniendo como causa un modelo económico, político y social que por varios años no los había tomado en cuenta.

Esto se debe a causas como las siguientes:

1. Falta de atención a la generación de servicios básicos que requería la población.

2. Falta de generación de empleos creando dependencia económica de un sector mayoritario de la población, es decir que en la familia una mínima parte ella asume los gastos para mantener a la familia.

3. Distribución desigual de la población con una mayor concentración en la capital y ciudades del Pacifico.

4. Emigración de la población hacia otros países genera afectaciones a la familia y un problema para la economía nacional por la emigración de recursos humanos calificados.

La vulnerabilidad socioeconómica está asociada con la pobreza y extrema pobreza que se ha heredado de gobiernos anteriores como: analfabetismo, desnutrición, hacinamiento familiar, aislamiento social, baja autoestima desintegración familiar, construcción de hogares en lugares no seguros, irresponsabilidad paterna y materna, riesgo de caer en los vicios y en la delincuencia, captación de mínimos o bajos ingresos entre otras.



Vulnerabilidad Socio-económia

La vulnerabilidad cultural y política

Está asociada a causas socioeconómicas, ya que limitan la participación cultural y política, un grupo de la población presenta mayores índices que se le violenten sus derechos establecidos en la constitución y las leyes de nuestro país.

Cuando se habla de vulnerabilidad cultural y política se enfoca dos cosas, como las personas han venido manifestando su identidad cultura y cómo se esta impulsando ahora con el movimiento cultural, y en lo político el fortalecimiento de la participación ciudadana en la toma de decisiones en todos los niveles de organización, por ejemplo como se elabora y aprueba el presupuesto desde el municipio.

La vulnerabilidad económica

Se relaciona los riesgos que enfrenta la economía nacional generada por ciertos factores como los siguientes: La escasa diversificación productiva del país limita enfrentar la crisis económica que produce el capitalismo mundial.

1. Desigualdad entre la distribución de la riqueza nacional, una minoría de la población se queda con los mayores recursos que produce el país.

2. La dependencia económica en la cual un mercado internacional injusto impone las condiciones de compra y venta de productos.
3. La limitada utilización de tecnología moderna en las diferentes actividades económicas que realiza la población, debido a los altos costos de la tecnología importada.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un estudio de caso acerca de la vulnerabilidad social que se presenta en su comunidad.

- Cite ejemplos de personas que a pesar de diversas situaciones socioeconómicas han salido adelante cambiando y/o mejorando su situación.

Alternativas de solución ante la vulnerabilidad

❖ Dialogue con sus compañeros y compañeras acerca de los tipos de amenazas que conoces y como se pueden enfrentar estos.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El nicaragüense se caracteriza por ser optimista, emprendedor y capaz de buscar alternativas de solución ante las situaciones adversas que se presentan, en la que se conjugan esfuerzos del gobierno y de la sociedad, en sus diferentes expresiones.

En relación al gobierno que es el principal representante del Estado nicaragüense se plantea las siguientes alternativas de solución ante la vulnerabilidad de nuestro país.

1. Implementación del Plan Nacional de Desarrollo Humano cuyo principal propósito es reducir los niveles de pobreza existentes en Nicaragua.

2. Apoyo al sistema nacional de prevención, mitigación y atención de desastres.

3. Impulso de programas sociales para ir erradicando la pobreza.

4. Recuperación y desarrollo de la economía mediante prácticas sostenibles y en armonía con la naturaleza.

5. Impulso del reciclaje y rehuso de algunos productos que son desechables

6. Renovación forestal del país.

7. Fortalecer los sistemas de conservación de la biodiversidad y de los recursos genéticos.

8. Apoyo al Programa de atención a personas con el VIH y sida.

9. Impulsar el ecoturismo en todo el país.

10. Uso de energía renovable en diferentes actividades.

11. Ejecución de políticas educativas de sensibilización hacia la protección y conservación del medio ambiente desde la familia, la escuela y la comunidad.

La memoria histórica de nuestro pueblo ante las diferentes situaciones de desastres naturales que ha enfrentado, desde tiempos remotos hasta la actualidad, obligan a tomar medidas y definir alternativas de solución para enfrentar de mejor manera nuevas situaciones imprevistas.
Ante la situación para enfrentar cualquier emergencia generada por fenómenos naturales o ambientales se cuenta con las siguientes alternativas:

1. Preparación integral permanente a la población ante la presencia de cualquier tipo de fenómeno natural y/o antrópicos.

2. Organización de la defensa Civil a nivel nacional. Con un alto desarrollo organizativo en nuestro país.

3. Monitoreo con equipo tecnológico moderno a los diferentes fenómenos.

4. Legislación en función de la protección ambiental.

5. Definición de un sistema de alarmas para las diferentes etapas de un desastre natural y/o antrópicos.

6. Creación de albergues permanentes para atender a las personas afectadas por los fenomenos naturales y/o antrópicos.

7. Campañas de educación y capacitación dirigida a las comunidades.

8. En cuanto al tratamiento o manejo integral de los desechos sólidos se debe de clasificar según las normas ambientales, este esfuerzo es apoyado por el INIFOM, MARENA, MAGFOR y Alcaldías municipales entre otros.

La sociedad nicaragüense tiene como desafío central: crear un ambiente favorable promoviendo una nueva relación con la naturaleza que no se limiten a aspectos normativos, sino más bien a una conciencia de sobrevivencia humana.

Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres

Ante la vulnerabilidad que presenta nuestro país se ha constituido el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención contra desastres, con la finalidad de salvaguardar la vida humana, los bienes de personas y de la economía nacional y los ecosistemas ante los embates de la naturaleza y las malas prácticas de los recursos naturales.

Como entidad rectora le corresponde definir entre otras atribuciones, las políticas, planes, asesorar al presidente de la República sobre la declaración del Estado de desastres.

El SINAPRED tiene como función principal la reducción de la vulnerabilidad de las personas en riesgo de sufrir daños causados por desastres provocados por fenómenos extremos de la naturaleza.

Con SINAPRED se ha logrado reducir la pérdida de vidas humanas con los diferentes fenómenos que ha tenido que enfrentar Nicaragua, para ello han funcionado los distintos sistemas de alertas en coordinación entre las autoridades locales y nacionales.

Importancia de la Defensa Civil

❖ Comente la labor que realiza la defensa civil en su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Defensa civil de Nicaragua

Nicaragua, históricamente azotada por eventos naturales de diversa índole, ha decidido afrontarlos con medidas de prevención y capacitación colectiva en localidades especialmente amenazadas por diferentes fenómenos. Entre las calamidades recurrentes se destacan las derivadas de fenómenos meteorológicos extremos.

La Defensa Civil del Ejército comenzó en 2010, junto a otros organismos estatales, la estructuración de un plan permanente de seguridad y atención de las poblaciones vulnerables a las alteraciones bruscas e intempestivas de la naturaleza.

El programa se complementa con acciones jurídicas y campañas educativas para aminorar el impacto y los efectos de estos fenómenos a los que están expuestos 2,1 millones de los seis millones de nicaragüenses, según el mapa de riesgos elaborado por Defensa Civil, que integra el Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (Sinapred).

Los pobladores de los municipios costeros del océano Pacífico, el área más poblada y llana de Nicaragua, reciben entrenamiento ante sismos, erupciones volcánicas y maremotos; a los del litoral oriental se los entrena para afrontar huracanes e inundaciones, mientras que a quienes habitan el centro del país, con altas montañas y grandes ríos, se los instruye para lidiar con inundaciones, deslizamientos de tierra e incendios forestales.

También se alerta en particular a las regiones autónomas Atlántico Norte y Atlántico Sur, costeras del mar Caribe. Esta área, que abarca casi todo el litoral oriental del país, tiene más de 60 por ciento de probabilidades de ser afectada por los huracanes.

Unas 50.000 personas que habitan 16 municipios de la zona están en alto riesgo por estar ubicados estos en la llamada Ruta de los Ciclones y afrontar condiciones de vulnerabilidad social. Son habitados mayoritariamente por comunidades de las etnias misquito, sumos, ramas, garífonas y creoles, con viviendas muy débiles y precarias.

Esa región ha sido azotada y destruida varias veces por huracanes a lo largo de la historia del país. En los últimos tiempos se cuentan el huracán Joan en 1988, el Mitch en 1998, el Beta en 2005 y el Félix en 2007.

El gobierno de Nicaragua, más allá de la amenaza de los huracanes en el invierno boreal, cuenta con un plan general para todo tipo de amenaza natural. El caso de Managua, que cobija a 1,5 millones de habitantes, es uno de los ejemplos, pues está al tope de los escenarios más vulnerables ante un terremoto.

La pobreza y la falta de planificación urbana hicieron crecer los asentamientos construidos de modo irregular, sin seguimiento de las normas técnicas antisísmicas, imprescindibles para un distrito atravesado por 18 fallas telúricas.

La defensa civil es una instancia del gobierno que ha venido auxiliando a la población ante diferentes situaciones de desastres naturales, dicha instancia tiene su expresión en todo el territorio nacional y dirigida por el Estado mayor de defensa civil del Ejército de Nicaragua, está a su vez funciona como una dependencia operativa de la secretaria ejecutiva del SINAPRED. Siendo su cabeza principal el presidente de la República.

Los miembros de la defensa civil en sus diferentes expresiones han contribuido. De forma muy significativa en salvar y rescatar a personas que están en peligro de perder sus vidas.

Es a través de la organización de la defensa civil que se han organizado los planes de defensa civil en todos los municipios del país.



Miembros de la defensa civil

Realice las siguientes actividades:

- Como lider estudiantil proponga acciones que promueban la participación de la comunidad educativa en los planes de emergencia ante los fenómenos naturales.
- Elaboren los pasos para preparar un plan de seguridad escolar y estructuren las brigadas escolares en su centro de estudio o al menos en el aula.
- Elabore un periódico mural de la labor de la defensa civil en su municipio.
- Participa activamente en el simulacro organizado en su centro de estudio y posteriormemte en evaluación el mismo.
- Elabore en cartulina las aciones de prevención, preparaciòn y respuesta ante la presencia de cualquier tipo de desastre.

Economía



Séptima Unidad

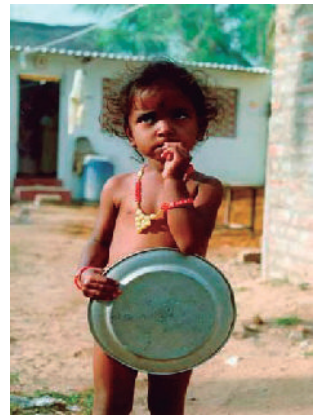
La utilidad de la economía en la transformación de nuestra realidad

Importancia y utilidad de la economía en la vida cotidiana

- Describa cuáles son las principales necesidades de la población en cualquier parte del planeta.

- Comente, ¿Qué acontecimientos provoca que vayan surgiendo nuevas necesidades humanas al transcurrir el tiempo?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Desde los orígenes de la humanidad, el ser humano han estado obligados a la búsqueda de recursos para satisfacer sus necesidades como: alimentarse, vestirse, recrearse, tener un techo entre otros, en función de darle continuidad a su vida y a la especie humana.

Estas mismas necesidades le han servido para determinar las formas para obtener los bienes de la naturaleza, de manera directa o indirecta. Las condiciones de la Madre Tierra, ha estimulado por una parte a las personas a buscar relaciones entre sí para la obtención de dichos recursos y por la otra parte a la invención de técnicas e instrumentos para obtener mayores resultados en la explotación de los recursos existentes, esta dinámica a su vez provoca nuevas insuficiencias, que implica nuevas relaciones entre los individuos/as y habilidades para producir.

Desde la antigüedad se abordaron estos aspectos que se relacionaron con el cómo administrar la casa, es decir, la administración del patrimonio familiar y la consecución de ingresos para cubrir los gastos del Estado dando el nombre de economía política.

El término economía política fue introducido por primera vez por Antoine de Montchrestien en 1615, y se utilizó para el estudio de las relaciones de producción, especialmente entre las tres clases principales de la sociedad capitalista o burguesa: capitalistas, proletarios y terratenientes. En contraposición con las teorías de la fisiocracia, en las cuales la tierra era vista como el origen de toda riqueza, la economía política propuso (primero con Adam Smith) la teoría del valor-trabajo, según la cual el trabajo es la fuente real del valor. Al final del siglo XIX, el término economía política fue paulatinamente abandonado por el término economía, usado por quienes buscaban abandonar la visión clasista de la sociedad, reemplazándola por el enfoque matemático, axiomático y no valorativo de los estudios económicos actuales y que concebía el valor originado en la utilidad que el bien generaba en el individuo.

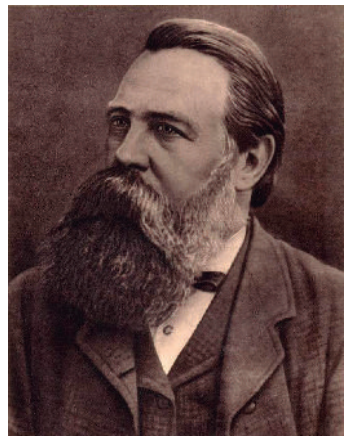


Antoine de Montchrestien

Definición de economía

Existe una gran variedad de definiciones de economía que están estrechamente vinculadas a las distintas corrientes del pensamiento económico, es decir según los puntos de vista de los estudiosos de la economía la delimitan desde dos corrientes: la objetiva o marxista y la subjetiva.

La corriente objetiva o marxista define a la economía de la siguiente manera:



Federico Engels

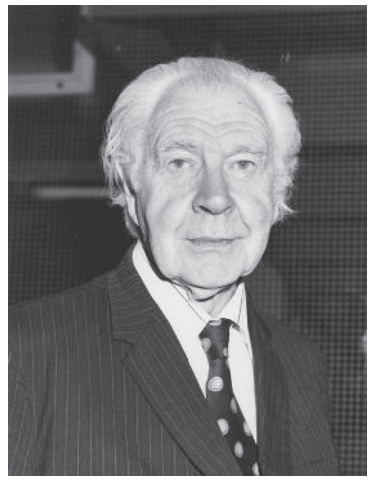
“La economía es la ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución, circulación y el consumo de los bienes materiales que satisfacen necesidades humanas” Federico Engels.

La base filosófica de la corriente es el materialismo dialéctico que plantea que la materia en cambio es lo que explica el desarrollo del pensamiento, de las ideas y de la realidad socioeconómica.

Las características principales de la corriente objetiva son:

a) Lo importante no es el sujeto, sino el objeto; es decir, el conjunto de relaciones económicas-sociales que se establecen entre los hombres para resolver su problema económico.
b) El sistema económico es cambiante, va evolucionando y desarrollándose por la propia acción de los hombres.
c) Se basa en el materialismo dialéctico y, por lo tanto, en la lógica dialéctica
d) La Economía es histórica porque las necesidades humanas y la forma de resolverlas cambia a través del tiempo.
e) Parte de la realidad para elaborar conceptos y categorías que se integran en un cuerpo de conocimientos que son las teorías, hasta llegar a formular leyes económicas que expliquen la realidad concreta.
f) Utiliza ampliamente el método deductivo; es decir, partiendo de las concepciones generales se llega a explicar hechos y fenómenos particulares; se deducen definiciones lógicas que expliquen la realidad concreta hasta elaborar leyes.
g) No solo pretende conocer los elementos que expliquen la realidad concreta y formular leyes, sino que una vez conocidas éstas, los hombres pueden y deben transformar la realidad enbeneficio de la sociedad.

Los representantes de la corriente subjetiva definen a la economía de la siguiente manera:



Según Lionel Robbins plantea que: “La economía es la ciencia que se encarga del estudio de la satisfacción de las necesidades humanas mediante bienes que siendo escasos tienen usos alternativos entre los cuales hay que optar”

Corriente Subjetiva: es la Ciencia que estudia la conducta humana con una relación de fines a medios de satisfacción, que siendo escasos pueden aplicarse a muchos usos entre los cuales hay que optar.

Características de la Corriente Subjetiva: parte de la conducta del individuo, es eminentemente psicológico, pues estudia las relaciones del individuo de cómo satisface sus necesidades, el consumidor tiene capacidad para elegir con sus gustos y preferencia porque de acuerdo a su ingreso así son los medios adecuados para su satisfacción, el bien es susceptible a varios usos, a este se le predomina bien económico, porque nos sirve para satisfacer diferentes necesidades.

División de la economía

Para su estudio la economía se ha dividido en Microeconomía y Macroeconomía. La primera se concentra en el estudio del comportamiento de los agentes económicos denominados consumidores y productores, esto quiere decir que se encarga de comparar por qué alguien compra un bien y otro se decide por la adquisición de uno diferente, por ejemplo; una persona se decide por comprar un televisor y la otra por la adquisición de granos básicos o bien porque una libra de cebolla es más barata que una libra de papa.

Implica que se dedica al estudio de la forma en que se asignan los recursos para satisfacer objetivos diferentes y particulares tales como: la forma en que los seres humanos y familias determinan las demandas de bienes y servicios, la combinación de factores productivos para determinar qué cantidad de bienes se deben de producir y la forma en que se comportan los demandantes y oferentes.

En la segunda, la Macroeconomía, estudia los fenómenos económicos desde otro punto de vista, se orienta al estudio de problemas globales como la inversión, la inflación o el desempleo entre otros aspectos. Trata de investigar las características generales de la economía de un país, región o el mundo. A través de ella permite conocer los lineamientos que se han trazado para el desarrollo de un país que permita tener incidencia sobre este y ayuda a conocer la realidad socioeconómica en que nos encontramos. Su orientación es más especializada en el análisis de variables como la producción nacional, la renta, el desempleo, la balanza de pago y las tasas de inflación.



Realice las siguientes actividades:

- Ordene según su lógica los términos siguientes: costos de producción, recursos escasos, naturaleza, seres humanos, necesidades, elección.
- Con 3 argumentos explique y demuestre de que forma las necesidades materiales y de recreación, han obligado al ser humano a crear nuevos instrumentos para la consecución y transformación de los recursos que nos brinda la naturaleza.
- Elabore un cuadro “T” en su cuaderno con las diferencias entre Microeconomía y Macroeconomía.
- Complete en su cuaderno el siguiente cuadro relacionado a la definición de economía.

Corriente objetiva	Corriente subjetiva

Ámbitos de la Economia Nacional

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Utilizando la técnica abanico de papel escriba en cada pliegue un problema económico de Nicaragua.
- ❖ En plenario comparta y reflexiona acerca de lo escrito en cada abanico.
- ❖ Elabore un listado de los problemas señalados.
- ❖ Complete en su cuaderno el siguiente cuadro ubicando correctamente los problemas con la información que se solicita.

Problemas Primarios	Problemas Secundarios	Microeconomía	Macroeconomía

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Independiente de la corriente económica que se aplique o implemente cada país, ya sean estos socialistas o capitalistas, desde los tiempos iniciales de la humanidad hasta la actualidad se ha buscado como dar respuestas a cinco problemas básicos de toda economía:

- ¿Qué y cuánto producir?
- ¿Cómo producir?
- ¿Para quién producir?
- Estabilidad.
- Crecimiento económico.

¿Qué y cuánto producir?

En esta parte es importante reflexionar acerca del inventario de los recursos naturales, humanos y financieros con que cuenta nuestro país. Donde la tierra es la fuente principal para la realización de diferentes actividades agropecuarias y forestales, en este balance se decide sobre los bienes que se van a producir, las cantidades que se deben de producir, para lo cual se toma en consideración la capacidad existente de estos, si estos son limitados o ilimitados, por lo general son limitados.

Debe hacerse balances de las variadas alternativas existentes, para decidir qué es lo que se va a producir. A pesar del bajo desarrollo económico de nuestro país, la toma de decisiones debe apuntar a generar una ruptura al modelo económico heredado cuya finalidad es la acumulación ilimitada y sin fin de riqueza material.

Las prioridades del modelo son lo económico por encima de lo social y lo político, Universalidad en la aplicación de las políticas neoliberales sin considerar el contexto histórico, cultural y social de una nación; priorizan la solución de problemas de la generación actual a corto plazo. ya que en más de dos siglos no ha sido capaz de dar respuesta para el bienestar de la mayoría de los nicaragüenses.

Los principios básicos son: mercantilización y mercados para todo bien y servicio; mercado libre y comercio libre; consumismo y desarrollismo apertura y globalización de los mercados; corporaciones y transnacionales; privatización y desregulación para fortalecer los mercados y debilitar a los Estados; Estado mínimo, iniciativas y empresas privadas; corporaciones y transnacionales; y, concentración y oligopolios, destruccion y despale de la naturaleza y medio ambiente (calentamiento global), crisis energetica y crisis mundial.

La decisión corresponde al dilema seguimos como país dependiente abastecedor de materias primas o se busca la vía de la independencia económica y la modernización de la economía nacional.

¿Cómo producir?

Esta interrogante se refiere a cómo resolver los aspectos técnicos de la organización de la producción relacionada a los siguientes aspectos: en primer lugar determinar las técnicas de producción que deben aplicarse, en segundo lugar tomar en consideración la disponibilidad de los recursos económicos, así como la fuerza laboral para el manejo de las técnicas e instrumentos que debe de emplearse y en tercer lugar a quiénes le corresponde organizar la producción.

¿Para quién producir?

Esta parte tiene que ver con la finalidad del desarrollo socioeconómico, las acciones productivas deben estar encaminadas a dar repuestas a las necesidades elementales de la población, quienes son los sectores participantes en el desarrollo económico, en





el caso de nuestro país en lo que concierne a la parte externa se debe de decidir si se va a seguir produciendo para un mercado internacional desfavorable ya que nuestros productos son comprados a bajos precios o se va a producir en la búsqueda de nuevos mercados alternativos con un intercambio comercial de cooperación y ayuda mutua.

Ahora bien a lo interno debe de tomarse en consideración para quién se va a producir, es decir, satisfacer a los distintos tipos de consumidores, en esta parte es importante que los productores asuman una conciencia en la búsqueda del bien común y tomen en cuenta en sus decisiones a sectores sociales vulnerables.

Estabilidad económica

La búsqueda de la satisfacción de las necesidades materiales de la población es una tarea en la cual no se puede evadir, por tanto se hace indispensable que en la complacencia de la demanda de bienes se tomen en cuenta la estabilidad productiva, es decir que el cumplimiento de estas demandas no provoquen una situación económica difícil de administrar.

Crecimiento económico

La producción de una nación debe de estar encaminada a que sus habitantes gocen de un bienestar cada vez mayor; esto sólo se logra si se impulsa un crecimiento económico apoyándose en la investigación y en el uso de tecnologías conciliables con el medio ambiente. Debe de considerarse nuevas necesidades por una parte y por la otra la dinámica de la población, por ejemplo el acelerado crecimiento poblacional, pero lo más importante es que se debe de tener una visión de futuro.

Finalmente se puede concluir que la economía como ciencia se ocupa del estudio o búsqueda de soluciones a lo siguiente: problemas relacionados al desarrollo económico, distribución, planificación, propuesta de nuevos modelos y sistemas, estudio de las relaciones entre los grupos humanos. La teoría de la búsqueda del bienestar: buscando el optimismo económico, las condiciones para que se realice una justa distribución. La dinámica en la que toma en cuenta el papel del tiempo en la vida económica, fluctuaciones, crecimiento y desarrollo.



Realice las siguientes actividades:

- Describa que acciones amigables con el medio ambiente realizan productores, comerciantes y consumidores de la comunidad.
- Investigue y elabore un álbum de los proyectos económicos en que se involucra la juventud nicaragüense.
- Investigue el significado de los términos o conceptos siguientes:

  a) Recursos limitados.
  b) Necesidades limitadas.
  c) Crecimiento económico.
  d) Estabilidad económica.

- Escriba un resumen acerca de cómo se distribuye la riqueza nacional en nuestro país.

Formaciones socioeconómicas

❖ Recuerde cómo era la forma de vida económica, cultural y social del ser humano primitivo, representa en dibujos como sobrevivieron y cómo lo hacemos actualmente.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Para poder entender las distintas formas que han utilizado las personas para su sobrevivencia en el transcurso de su evolución, desde su surgimiento hasta nuestros días, se hace necesario el conocimiento de las experiencias asimiladas en la producción, uso de técnicas de producción, política, etc, bases para comprender el presente y proyectar el futuro. Para cada etapa de la evolución del ser humano le corresponden determinadas características económicas, llamadas formaciones socioeconómicas.

Se denomina como formación socioeconómica : "al organismo social particular, con sus propias leyes, funcionamiento y el paso de una forma superior, de conversión a otro organismo social¨, es decir, a las características particulares que se dan en lo social y forma de producir en un momento dado de la historia de la Humanidad.

La historia económica se ocupa de estudiar el desarrollo de la producción social durante las distintas épocas y el cambio de un régimen de producción por otro, en las circunstancias históricas concretas de cada país.



Trabajadores justos

Toda formación socioeconómica se levanta sobre las bases de un fundamento material, que es el modo de producción que históricamente ha predominado en cierta época de la historia humana, en el que se caracteriza por el tipo de propiedad existente, los instrumentos y medios de producción.

En un régimen de producción se combinan la actuación de las fuerzas productivas y las relaciones de producción con el sistema político jurídico existente.

Cuando las relaciones de producción entran en crisis por las contradicciones que le generan a lo interno las fuerzas productivas restringen su funcionamiento, y provoca el debilitamiento; luego la caída de la formación existente, da lugar al surgimiento de una nueva formación, la cual se convertirá en dominante que coexistirá con las viejas estructuras y tendrá emergentes relaciones de producción, con las fuerzas productivas. Es decir, la formación socioeconómica no se conserva como única, sino que convive con vestigios de la desplazada y los gérmenes de una nueva.

Para determinar cada formación socioeconómica en la historia de la sociedad se toman en cuentan determinados aspectos como: estructura económica, modo de producción material. No se ha llegado a una conclusión definitiva en el círculo de los científicos acerca del número de formaciones socioeconómicos que han existido; sin embargo se tiene como referencia los estudios realizados en Europa en la que se determinó la existencia de :la comunidad primitiva, el esclavismo, el feudalismo, el capitalismo y el socialismo como primera fase del comunismo.

Realice las siguientes actividades:

- Observe las imágenes sobre la evolución de este instrumento de trabajo agrícola y continúe con nuevas imágenes del mismo en su cuaderno





- Comente la siguiente expresión: “Las relaciones sociales de producción son determinadas por el tipo de propiedad que existe en una sociedad”.

- Explique, las razones por las cuáles los instrumentos de producción han venido evolucionando con el tiempo.

- Después de haber trabajado este contenido elabore una definición de formación socioeconómica y la comparte en plenario.

La comunidad primitiva

- Redacte un comentario de la siguiente expresión: “Es posible una sociedad en la que todas las personas sean iguales y posean la misma riqueza”.

- Elabore un listado de las características que deben poseer las personas que viven en una comunidad para que haya solidaridad y humanismo.

Lea y analice el siguiente texto e invesigue las palabras deconocidas.

Con las primeras asociaciones en grupos del ser humano nace la primera formación socioeconómica, conocida como comunidad primitiva, esta etapa coincide con la prehistoria de la humanidad.

Los primeros habitantes tuvieron una vida nómada en sus inicios, su alimentación dependía de lo que la naturaleza le brindaba, se dedicaban a la recolección de frutas, semillas, caza y pesca.

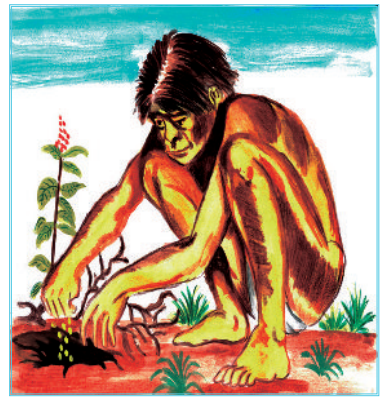


Mujeres recolectando

Las relaciones sociales de producción que existieron en esa época eran de colaboración y cooperación, el desarrollo social se conjugaba con los intereses de cada persona, se excluyó la existencia de clases sociales, los medios e instrumentos de producción pertenecían a toda la sociedad por lo que los resultados del trabajo se distribuían de forma equitativa entre los miembros de la colectividad.

Producían sólo los bienes que necesitaban para satisfacer sus necesidades elementales no daban lugar a la generación de excedente.

En cuanto al desarrollo de las fuerzas productivas los instrumentos de trabajo eran rústicos, sobresalían el uso de la piedra y madera como los materiales más usados por su consistencia y dureza para la confección de estos. Durante el período del Paleolítico surge la idea de darle un uso práctico a determinados objetos naturales; es decir, los utiliza como una extensión de su cuerpo. Posteriormente con la experiencia fueron mejorando sus conocimientos sobre la naturaleza y aprendiendo nuevas habilidades en la elaboración de sus instrumentos de trabajo.



Hombre primitivo cultivando

Al mejorar sus instrumentos se da una división natural del trabajo la que fue determinada por la edad y el sexo. Las mujeres, ancianos y niños se dedicaban a ciertas actividades cercanas a sus viviendas y los hombres se dedicaban a la caza y la pesca. En esta etapa la mujer primitiva jugó un papel beligerante en ciertas actividades económicas como recolección de frutos y actividades domesticas, en la formación de los hijos. Entre las actividades económicas que se realizaban durante la comunidad primitiva se destacan la caza y pesca como las actividades fundamentales además se dedicaron a la recolección de frutas y semillas.

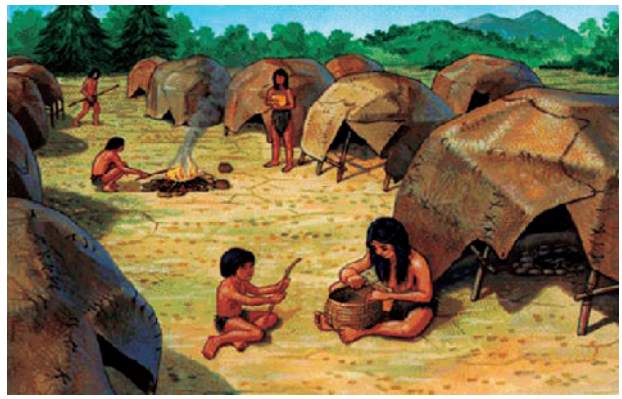
Para el período mesolítico existe un avance en el desarrollo de las fuerzas productivas, una nueva mentalidad como cazadores especializados, no sólo para abastecerse de alimentos sino también obtener las pieles de los animales para confeccionar vestidos y elaborar instrumentos y herramientas.



Herramientas de trabajo

Dicha formación socioeconómica se sigue desarrollando la cual va a dar lugar a la primera división social del trabajo. Es decir, en una misma comunidad la población se fue especializando en determinadas actividades económicas: caza, pesca, elaboración de instrumentos de trabajo, ganadería y agricultura. El inicio de la agricultura se encuentra en el período Neolítico, cuando la economía de las sociedades humanas evolucionó desde la recolección. Esta división social del trabajo desarrolló las condiciones para que la producción aumentara; dejan de ser nómadas y se convierten en sedentarios.

La sociedad va a producir más de lo que necesita para su sobrevivencia, creándose así un excedente que va a permitir realizar el intercambio, mediante el trueque, surge un nuevo grupo social los comerciantes, surgiendo así, una segunda división social del trabajo.



Sociedad primitiva

Las relaciones sociales de producción también fueron evolucionando en conjunto con la sociedad, la propiedad colectiva sobre los medios de producción pasó de ser familiar, se convierte en propiedad privada sobre los medios de producción. Otro elemento social que se iba desarrollando era, por un lado, los prisioneros de guerra no eran aniquilados, sino que se convirtieron en propiedad de los vencedores, y por otro lado algunas familias asumieron deudas que no fueron capaces de pagar y respondieron con su integridad física pasando así también a ser propiedad del prestamista.



Realice las siguientes actividades:

- Describa las relaciones de producción que existieron durante la comunidad primitiva.
- Elabore un cuadro comparativo de la división natural del trabajo y la división social del trabajo.

División natural	División social

- Escriba un comentario sobre el destino de los excedentes de la producción obtenidos durante la Comunidad Primitiva.
- Comente y compare las técnicas que se utilizaron en la comunidad primitiva con los que se utilizan en la actualidad en algunos lugares.
- Describa la evaluación económica y social de la población en esta etapa.

El Esclavismo

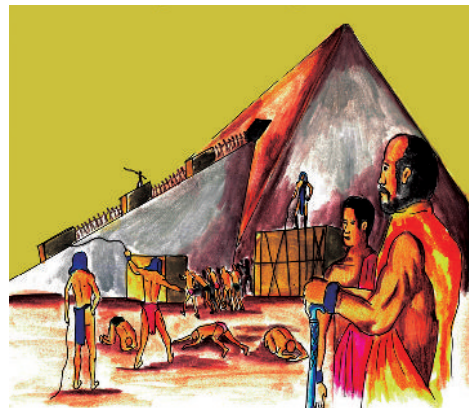
- ❖ Recuerde y explique cómo trataron los egipcios a las personas que trabajaron en la construcción de las pirámides.

- ❖ Argumente por escrito si existe alguna justificación para que una persona sea dueña de otra.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Con el avance del desarrollo de las fuerzas productivas durante el período Neolítico sus habitantes aprendieron a fundir el metal, principalmente el cobre y el bronce lo que revolucionó la elaboración de instrumentos de producción y para la guerra, trajo consigo un aumento en la producción.

Dio la posibilidad de generar más de lo necesario para vivir, lo que abrió la posibilidad de la apropiación del producto del trabajo por otro ser humano, se inició el enriquecimiento de unas personas a costas del trabajo de otros.



Relaciones de producción

Al darse la desintegración de los principales rasgos de la comunidad primitiva surgen nuevas particularidades pertenecientes a una nueva formación socioeconómica conocida con el nombre de Esclavismo. Lo que implicó un progreso en relación a la comunidad primitiva.

Varias civilizaciones se desarrollaron durante el esclavismo entre las que se destacan: la Egipcia, Griega, Mesopotámica, Babilónica, India, China y Romana entre otras, es decir, que las civilizaciones de la edad antigua eran sociedades esclavistas.



Castigo al esclavo

Con este tipo de sociedad aparecen algunos rasgos como los siguientes:

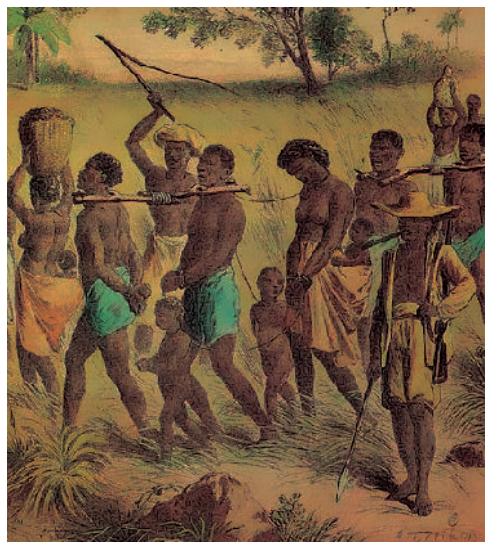
- La existencia de clases sociales predominantes: el esclavista y los esclavos.
- La explotación del ser humano por el ser humano.
- Aparece el Gobierno como forma de dominación de una clase sobre la otra.

Estas relaciones se caracterizaron por la propiedad plena del esclavista, no sólo sobre el trabajo humano, sino que también sobre la persona del esclavo, podía ser vendido, torturado, abusado, asesinado sin que alguien pudiese defenderlo. El esclavo fue privado de toda propiedad sobre los medios de producción.

En cuanto al desarrollo de las fuerzas productivas hubo un avance sustancial con la adquisición de nuevas técnicas para la producción y la creación de nuevos instrumentos de trabajo en la que se refleja lo siguiente:

- Se incluye el sistema de riego en la agricultura de Egipto.
- Se inventa la escritura lo que permitió registrar y transferir conocimientos.
- La ingeniería alcanzó grandes niveles en la construcción de edificios como las pirámides de Egipto y otras de la edad antigua.
- La invención de la moneda ayudó a facilitar el intercambio.

Hasta cierto tiempo el uso masivo de esclavos para la producción y la construcción resultó productivo, generando un gran volumen de riquezas, construcción de vías de comunicación, desarrollo de la navegación, construcción de grandes ciudades. Sin embargo, el mismo método de explotación hacia los esclavos generó en otro momento un estancamiento, dándose la caída de esta formación socioeconómica; es decir el esclavo redujo su interés por elevar la producción, bajó el abastecimiento de esclavos, se dieron insurrecciones de los esclavos, entre otras manifestaciones, cayendo su último símbolo el imperio Romano de Occidente en el siglo V.



Trata de Esclavos

Producto de estas circunstancias muchos esclavos fueron liberados, recibieron pequeña porciones de tierras para que las cultivaran dando lugar al surgimiento de los colonos.

❖ Elabore un cuadro sinóptico con las características del régimen esclavista.

El Feudalismo

❖ Observe la imagen, interprete y escriba su contenido.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Al inicio del año 200 d.C la sociedad esclavista estaba envuelta en una gran crisis, producto de ella comenzaron a formarse las relaciones de producción de una nueva formación socio económica, el Feudalismo. Una parte de los esclavistas dividió sus grandes propiedades en pequeñas parcelas las que distribuía entre los esclavos libres, con el fin de retenerlos y dejarlos dependientes de su antiguo amo y que pagaran una renta por su utilización.

Posteriormente la renta en dinero fue cambiada por el pago con una parte de la cosecha y trabajar por un tiempo en las tierras de sus antiguos dueños.



Trabajando la tierra en la sociedad feudal

El feudo se consideraba a una porción de tierra bastante amplia perteneciente a un señor a cambio de prestar servicios militares al rey o a los jefes militares de mayor jerarquía. El señor feudal concentró en sus manos un alto nivel de poder económico sobre sus dominios.

La forma de explotación que se adquirió durante el feudalismo se le llamó servidumbre que se expresa de las siguientes formas:

- En especie, el siervo entregaba una parte de su cosecha al señor feudal.
- En el trabajo, era obligatorio que el siervo trabajara por varios días las tierras del señor feudal, utilizando sus propios instrumentos de trabajo.
- En dinero, el siervo estaba obligado a pagar en dinero la explotación de la tierras que le había dado el señor feudal.

Asociada a las decisiones de los esclavistas, los jefes militares de los pueblos conquistados fueron repartiendo la tierra a sus allegados, creando así, relaciones de lealtad personal, lo que permitió el dominio de importantes territorios.

Al mismo tiempo una cantidad considerable de campesinos, con el objetivo de conseguir protección se fueron concentrando alrededor de un gran señor, con el que establecieron relaciones de sumisión, creándose así un feudo.

En cuanto a las relaciones de producción se caracterizaron por la propiedad feudal sobre los medios de producción y por la propiedad parcial sobre el campesino siervo. El señor feudal tenía derechos de vender y ceder a sus siervos, el único cambio es que la ley le prohibía matarlos.



Sociedad Feudal

Se caracteriza por tener como clases sociales antagónicas al señor feudal y al siervo, junto con ellos otras clases secundarias a los artesanos, comerciantes, obreros en pequeñas cantidades y la burguesía urbana.

La economía de esta formación socioeconómica se caracterizó por una producción dedicada a satisfacer las necesidades del feudo, es decir para el autoconsumo de la población que vivía en esta demarcación, esta dinámica no estimuló el desarrollo de las fuerzas productivas de manera directa en las actividades agropecuarias.

En relación al desarrollo de las fuerzas productivas hay poca información acerca de cómo se fueron desarrollando. La consolidación de las relaciones feudales provocó cierto estímulo para tener mejor rendimiento en el trabajo y para dedicarse al perfeccionamiento de instrumentos de trabajo principalmente orientados hacia la agricultura

La consolidación del feudalismo fue producto de nuevos logros tanto en la producción como en las relaciones político jurídico. A la medida que estas relaciones se consolidaban, la clase dominante fortaleció la explotación y saqueo a los campesinos y demás clases sociales. Se organizan las ciudades alrededor de los feudos con el nombre de burgos.

Paralelamente al feudo se desarrollaba otra división en las ciudades, en ellas la principal forma de propiedad era el trabajo privado de las personas, pero factores de distintas índoles, como la necesidad de defensa, de competencia, la influencia de la organización feudal circundante, dieron lugar al surgimiento de la asociación en forma de gremios de los artesanos, comerciantes que tuvieron contradicciones y enfrentamientos con jornaleros.



Realice las siguientes actividades:

- Complete en su cuaderno el siguiente cuadro y establezcan la diferencia y semejanzas entre las relaciones de producción de los siguientes sistemas.

Sistema Económico	Semejanzas	Diferencias
Primitivo Esclavista		
Feudal		

- Investigue y argumente por qué cambiaron las fuerzas productivas durante el feudalismo.

El Capitalismo

- Describa algunas formas de explotación que tienen similitud en la práctica actual con las impuestas en el feudalismo.

- Realice una discución del significado de la siguiente cita textual.

“No. No aceptes lo habitual como cosa natural. Porque en tiempos de desorden, de confusión organizada, de humanidad deshumanizada, nada debe parecer natural. Nada debe parecer imposible de cambiar".

Bertolt Brecha

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Esta formación socioeconómica se caracteriza porque los medios de producción están en manos privadas, quedando las ganancias que generan en las manos de los dueños de los medios de producción, fomentando una mentalidad individualista.



Sistema económico en que seres humanos y empresas llevan adelante la producción y el intercambio de los bienes y servicios en las que intervienen precios y los mercados.

-Régimen económico donde la propiedad (titularidad) de los medios de producción es privada.

-Orden económico en el cual predomina el capital sobre el trabajo como elemento de producción y creación de riqueza. Los dueños del capital son los dueños de los medios de producción.

Control y propiedad privada de los medios de producción.

- Búsqueda del beneficio o ganancia (rentabilidad) como prioridad de la actividad económica.
- Acumulación de capital ilimitada.
- **Sistema de mercado libre.** Los precios y las ganancias son fijadas por la ley de la oferta y la demanda (mercado).
- Propiedad privada que otorga influencia social a los dueños de los medios de producción. Relación jerárquica entre empleador y empleado (dueño y trabajador).
- Creación de una sociedad estratificada (sociedad de clases) en relación al éxito económico de sus integrantes (acumulación y propiedad del capital)
- **Libertad de empresa:** libertad de los dueños del capital (dinero o propiedades) para obtener recursos y transformarlos en mercancías o servicios que serán ofrecidos al mercado (consumidores).
- **Competencia:** existen muchas empresas que ofrecen el mismo producto o servicio que compiten libremente en el mercado. Los consumidores son los que finalmente eligen por una u otra empresa, producto o servicio, según la calidad, el precio o las promociones que más les convenga.
- **Liberalismo:** doctrina política que defiende el sistema capitalista y otorgando libertades y evitando que el Estado tome el control y dirección de la economía deja libre al mercado que regule los precios y beneficios de todos quienes participan en él.

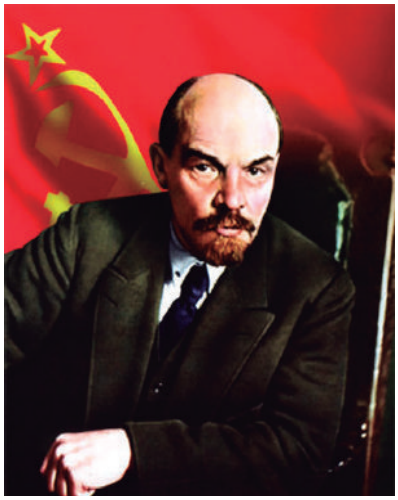
El capitalismo convierte a la fuerza de trabajo en una mercancía, la cual es comprada y explotada por la burguesía según sus intereses, esto se debe a la gran cantidad de desempleados que provoca esta formación socioeconómica.

Este proceso social y económico se divide en dos fases conocidas como:

- Pre monopolista o de libre competencia que abarca el período desde el siglo XVI hasta finales del siglo XIX.

Durante esta fase había una competencia sana entre burgueses en las diferentes actividades económicas que se desarrollaban. Principalmente en la actividad comercial.

- Imperialista o monopolista que se extiende desde finales del siglo XIX hasta nuestros días con el fenómeno de la globalización.



Según Lenin durante el imperialismo, el capitalismo adquiere los siguientes rasgos:

- Se da una alta concentración del control de la producción, es decir una minoría de capitalistas controlan la economía mundial.

- Se combinan el capital de los bancos con el capital de la industria y genera una nueva forma de capital financiero.

- La búsqueda de nuevos mercados mediante la exportación de capital y mercancías se convierte en una de las razones de sobrevivencia del sistema.

- Se forman grandes asociaciones internacionales de monopolios quienes deciden la distribución de los mercados a nivel internacional.

En cuanto a las relaciones sociales de producción se caracteriza por la existencia de dos clases principales, la burguesía, dueña de los medios de producción y los obreros quien vende sus fuerza de trabajo, quienes serán clases antagónicas, así mismo se da la existencia de otras clases sociales secundarias como lo campesinos, comerciantes y artesanos, los medios de producción pertenecen a la burguesía, se da la forma de explotación a través de la plusvalía o un excedente que no se le retribuye al obrero, se produce un desarrollo desigual en el campo en relación a la ciudad, finalmente el bienestar de una minoría de la sociedad provoca un distanciamientos en la que los más ricos se vuelven más ricos y los pobres se vuelven más pobre, hasta llegar a la indigencia.

En relación a las fuerzas productivas en cuanto a la creación de medios de producción y habilidades para su dominio se ha dado un salto muy importante en el desarrollo de la sociedad pasando de la producción manual a la producción de las máquinas cada vez más complejas en su tecnología.

Dos acontecimientos propiciaron la aparición del capitalismo moderno; los dos se produjeron durante la segunda mitad del siglo XVIII. El primero fue la aparición en Francia de los fisiócratas desde mediados de este siglo; el segundo fue la publicación de las ideas de Adam Smith sobre la teoría y práctica del mercantilismo.



Recolección de la zafra de azucar.

Este avance de las fuerzas productivas del capitalismo presenta a la vez un riesgo para la misma existencia de la vida humana por los daños letales e irreparables que ha provocado en la naturaleza y a la vez su principal debilidad es que produce para obtener ganancias.

Finalmente no sólo en la economía el capitalismo ha aportado al desarrollo de la humanidad sino que también al carácter limitado de la democracia burguesa en relación al sistema político feudal presenta grandes avances en la declaración de los derechos ciudadanos del individuo.

Es la formación socioeconómica que predomina en la actualidad en el que sobresale el fenómeno de la globalización y las tendencias del neoliberalismo y convive en lucha con la formación socioeconómica socialista la que se práctica en algunos países.

Realice las siguientes actividades:

- Explique cuál es el mensaje de la imagen.
- Complete en su cuaderno la siguiente tabla con la incidencia de los adelantos tecnológicos obtenidos por el capitalismo, en cuanto al bienestar humano alcanzado.

Aspectos del capitalismo	
Positivos	**Negativos**



El Socialismo

❖ Escriba el significado del término socialismo y lo ejemplifica.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La formación socioeconómica conocida como socialismo se inicia al principio del siglo XX, en Rusia y tomó mayor auge después de la Segunda Guerra Mundial. Surgió del mismo seno de las relaciones de producción capitalista en los países de: Europa, Asia, África y América.

Las relaciones de producción en este determinadas por el tipo de propiedad sobre los medios de producción (tierra, fábricas, bancos, comercio), la producción está dirigida y controlada por el estado, el cual presenta las siguientes características:



Países que integraban la ex Unión de Repúblicas Socialistas Soviética (URSS)

- Los medios de producción pertenecen a la sociedad esta puede ser propiedad estatal, cooperativa. Esto no niega la existencia de la propiedad personal para el disfrute de los objetos y bienes de servicio.

- Existen diferencias entre las clases sociales, sin embargo desaparece el carácter antagónico.

- Se fomentan las relaciones sociales de cooperación y ayuda mutua basadas en la propiedad social de los medios de producción y en el fomento del desarrollo de las fuerzas productivas.

- Desaparece la explotación del hombre por el hombre, aunque se conservan diferencias entre los grupos sociales, se rigen bajo el principio a cada quien según su capacidad y su trabajo.

- En el socialismo se produce para satisfacer necesidades humanas, es decir, la producción se planifica en función de ir resolviendo los problemas y necesidades elementales de la sociedad.

- Desaparecen las crisis económicas, ya que se produce en base a una planificación que está orientada a generar bienes que se necesitan.

El socialismo es una formación socioeconómica basada en la propiedad pública de los medios de producción, el control colectivo y planificado de la economía de parte de la sociedad, en procesos de democracia participativa. También se define por socialista a toda teoría, doctrina o movimiento que aboga por su implantación. El socialismo puede ser no-estatal (mediante la propiedad comunitaria en un sentido amplio) o estatal (a través de la nacionalización y la planificación económica de la producción).



Para esta nueva etapa se hace un nuevo replanteamiento del socialismo del siglo XXI, en su fundamento sus teóricos argumentan, que desde el triunfo de la burguesía con la revolución francesa los problemas siguen aquejando a la población: la pobreza, el hambre y la explotación económica, en los diferentes países donde impera el capitalismo.

El proyecto de la burguesía se centra en las siguientes ideas: economía nacional de mercado, la democracia formal representativa, el estado clasista y la mentalidad individualista de la persona. En contraposición los teóricos del socialismo se plantearon: economía no mercantil, la democracia real participativa, el estado democrático y sujeto racional ético auto determinado. (Sistema económico en el cual los metales preciosos constituyen la riqueza esencial de los Estados. “el mercantilismo se desarrolló en los siglos XVI y XVII como consecuencia de los descubrimientos de minas de oro y plata en América; el mercantilismo consideraba que el comercio de exportación debía superar al de importación para evitar la salida del país de metales preciosos”).

Los líderes que promueven este modelo de formación socioeconómica socialista deben promover como base del sistema la solidaridad, fraternidad, el amor, la libertad y la igualdad.

Establecen que debe de ser una sociedad democrática, participativa, socialista y sin clases sociales antagónicas, por lo que se elimina la competencia mezquina, así como el individualismo; en la metodología de su implementación se orienta en dos esfuerzos: un primer esfuerzo es la conformación de bloques de países progresistas para desarrollar la integración económica y social de estos y un segundo esfuerzo se orienta a la coordinación continental de los movimientos sociales que apoyen la implementación del socialismo del siglo XXI, en este modelo es indispensable la cooperación igualitaria y solidaria entre estos bloques.

Realice las siguientes actividades:

- Describa las características económicas, políticas, y sociales en una sociedad socialista.
- Escriba un comentario de las diferencias entre el Sistema capitalista y el Socialista.
- En base a lo estudiado, reflexione sobre las politicas y programas económicos impulsados por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional. (GRUN)

Octava Unidad



Lo que produce nuestro país

El proceso productivo

- Elabore y presente un listado de productos que se cultiva en su comunidad.

- Reflexione y responda a las siguientes preguntas:

¿De dónde se obtiene cada producto? ¿Por qué tuvieron que traerlo de otro lugar? ¿Qué pasaría si no se hiciera este proceso para que los productos lleguen a sus manos?

- En el plenario comparte con sus compañeros y compañeras los resultados de las preguntas.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Seguramente en las reflexiones realizadas anteriormente, tomó en consideración que las personas se necesitan unas a otras para satisfacer sus necesidades materiales; así mismo para que estas puedan ser satisfechas se requiere de la participación de una gran cantidad de personas en distintos puntos geográficos; es decir, el ser humano localiza los recursos indispensables para su sobrevivencia en distintos lugares de una comunidad, departamento, país, región, continente o mundo.



Venta de marisco

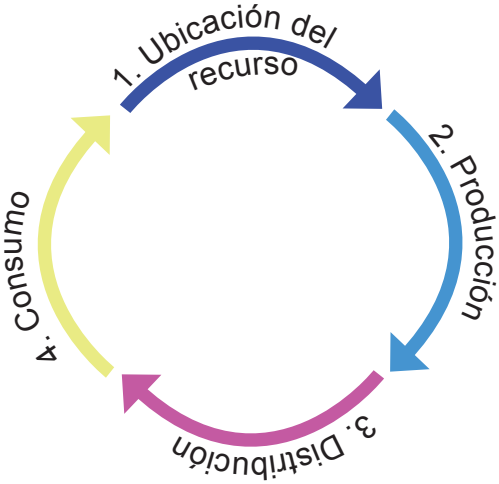
En nuestro país los insumos que ayudan a producir los bienes que consumimos para: alimentarnos, vestirnos o recrearnos provienen de distintos lugares. Por ejemplo, el pescado del mar es parte de la dieta alimenticia de una gran mayoría de nicaragüenses, este recurso se localiza en las Costas del Pacífico o en el Caribe, para extraerlo se requiere que los pescadores realicen la pesca de estos, su misión termina cuando lo entregan en la costa, de ahí un grupo de personas se los compran en cantidades, los comerciantes quienes los llevan a otras personas que los venden al detalle, y para ello requieren de un medio de trasporte para trasladarlos a los distintos puntos del país.

Se ofrecen para el consumo en los hogares y restaurantes y en los establecimientos que pueden ser: mercados, supermercados, tiendas o vendedores ambulantes.

Por otra parte este producto también se vende al extranjero, involucrando a más personas.

Todo esto implica que la satisfacción de las necesidades económicas de los habitantes se realiza mediante un proceso que atraviesa varias etapas, dando inicio con la producción, luego la distribución y finaliza con el consumo, es decir que intervienen todas aquellas actividades económicas para que los productos o servicios puedan ser utilizados por las personas.

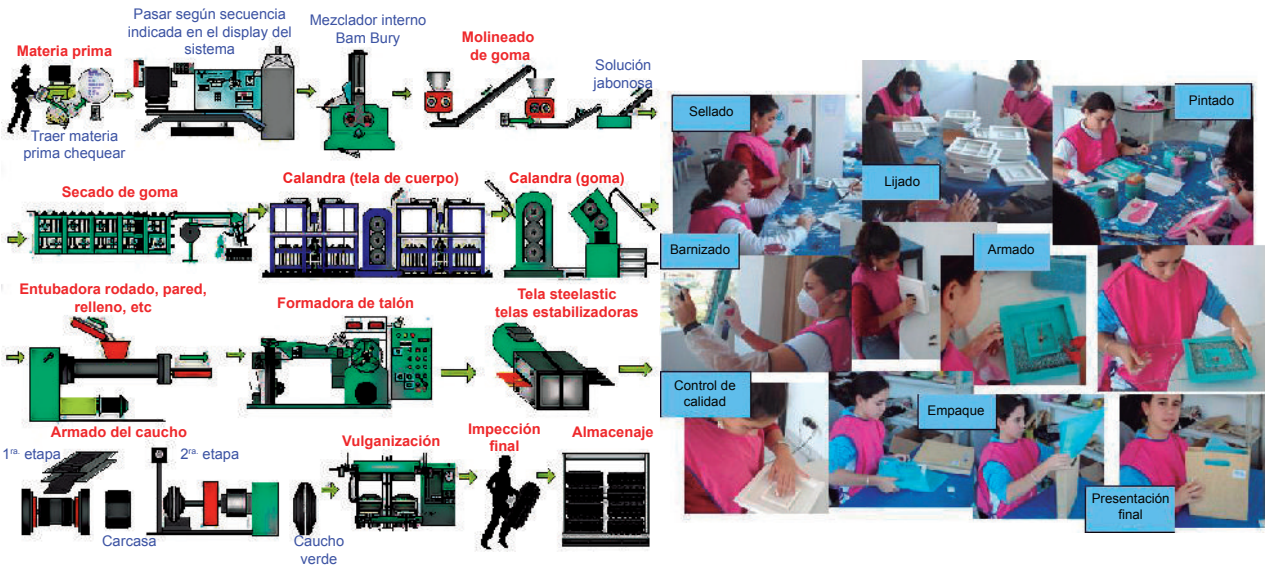
Durante el proceso productivo se dan las siguientes fases:



Para cada fase del proceso productivo se toma en consideración a un conjunto de acciones que se encuentran interrelacionadas entre sí de forma dinámica, el cual está orientado a la transformación de la materia prima hasta convertirla en productos que sean objeto de consumo de forma inmediata o mediata.

Realice las siguientes actividades:

- Describa el proceso productivo según la secuencia que se presenta en cada imagen.



- Seleccione el nombre de un producto que no se produce en su localidad, pero que es parte de las necesidades de la población.

- Describa todo el proceso que se desarrolló para llegar trasnformado en producto preparado para el consumo de la población de su comunidad.

- Comparta con el resto de sus compañeros y compañeras la actividad anterior.

Producción, intercambio, distribución y consumo

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Para que un bien o servicio llegue hasta nuestras manos, requiere de todo un proceso en que intervienen varias fases tales como: Producción, intercambio distribución y despues consumo.

El proceso productivo se inicia con la producción, según su definición significa la transformación de la materia prima en productos que puedan consumirse o puedan usarse en insumos para una nueva transformación.



Producción de queso

Tambien se le considera como un conjunto al proceso de trabajo coordinado con la actividad humana de manera consciente y orientada hacia un fin predeterminado, la unión de la fuerza de trabajo, con los instrumentos de trabajo trasforman los objetos de trabajo o insumos en bienes aptos para el consumo.

Por ejemplo, donde se produce los frijoles se procede a las siguientes acciones: preparar la tierra, sembrar, fertilizar, deshierba, cosechar, etc.); estos pasan de la tierra, a la comercialización y así llega al consumidor. En cambio la producción del maíz, una parte de este, después de las labores agrícolas es utilizado como materia prima para el consumo humano local sin ningún procesamiento y otra parte a la industria para continuar procesándolo.



Cosecha de frijol

Al asociarse el esfuerzo del trabajador, los medios de trabajo y las materias primas dan como resultado final un producto o un servicio, que va al mercado a esta se le denomina fase de intercambio, es decir compra-venta, porque es donde se adquiere mediante la compra con o sin valor agregado pero tiene una misma finalidad satisfacer necesidades de la población.

Cuando ya está creado el producto, interviene un nuevo elemento la distribución que implica el traslado e intercambio.

En la cadena económica se hace necesaria la circulación de los bienes producidos los cuales se realizan mediante la comercialización de los productos por medio del sector de los comerciantes quienes utilizan al sector transporte para trasladarlos de un lugar a otro. Si se toma como ejemplo la producción de queso, una buena parte es procedente de los departamentos de Chontales y Boaco.

Gracias a la labor de pequeños, medianos y grandes productores ganaderos.

En el caso de los pequeños productores de queso bajan de sus fincas y venden en determinadas partes del territorio su producción a compradores que llegan de otros departamentos y regiones autónomas de Nicaragua, quienes los adquieren para llevarlo a sus localidades para ser comercializados al por mayor y al detalle entre la población, pero también se da este intercambio con comerciantes salvadoreños quienes lo llevan al mercado industrial de ese país.

Finalmente se puede concluir que la distribución es el conjunto de actividades encaminadas y necesarias para llevar físicamente los productos a los centros de consumo para que por medio de la compra o venta se distribuyan entre la población.



Distribución de alimentos (ENABAS)

La parte final del proceso productivo es el consumo, al que se define como la utilización individual de los bienes que se producen en forma de productos o de servicios los que generan la satisfacción de las necesidades y cumplir los objetivos para los cuales fue elaborado.

Dada las características de una economía de mercado se hace necesario asumir de manera crítica las campañas publicitarias que pretenden convencernos de la necesidad de adquirir ciertos bienes. El consumo debe de partir de adquirir aquellos bienes y servicios que son indispensables para la vida humana, posteriormente aquellos que nos brinden un bienestar pero que no son indispensables y finalmente aquellos productos o bienes que según nuestra capacidad económica sea posible y necesarios comprar.

Realice las siguientes actividades:

- Seleccione un cultivo de su localidad y describe mediante un dibujo el proceso que tiene que seguirse hasta llegar a las manos de personas que lo preparan para consumir, y como llegue a los diferentes lugares del país para ser consumido.
- Prepare una exposición gráfica con dibujos y esquemas elaborados con los trabajos anteriores.
- Elabore una lista de productos que han comprado por la publicidad y que poco se utilizan.
- Investigue el impacto ambiental del proceso productivo agrícola, ganadero e industrial en su comunidad y/o departamento.
- Describa el proceso productivo que se realiza en la obtención de los diferentes productos derivados de la leche.
- Indaga y compare las diferentes herramientas y/o tecnólogica que se utilizan en el proceso productivo; tanto del campo como de la ciudad y realice una exposición del mismo.

Factores del proceso productivo

Realice las siguientes actividades:

- Una persona quiere instalar una fábrica de ladrillos de barro en su localidad.
- Explique los roles que deben desempeñar cada uno de los componentes para que el proyecto funcione y produzca cambios en las condiciones de vida de la población de la comunidad.
- Describa qué impacto en el medio ambiente que se puede producir.
- Comparta con sus compañeros y compañeras su idea de proyecto.

Lea y analice el siguiente texto einvestigue las palabras desconocidas.

Los recursos naturales

Son aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos)., sin embargo ésta se convierte en el principal factor de la producción; pues de ahí se extraen o explotan los insumos tales como: tierra, agua, minerales, vegetales y animales entre otros que se pueden transformar en bienes que se usan por la población.



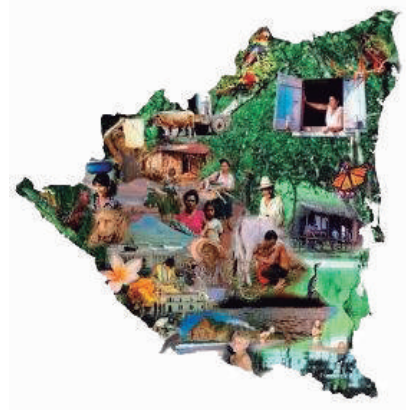
Preparando la tierra

Algunos seres humanos en su afán de acumular riqueza, ha olvidado que la madre naturaleza nos provee de recursos que en su mayoría llegan a agotarse.

Estos se han explotado de manera irracional y su distribución ha sido la forma más injusta, ya que una minoría se considera con derechos para un bienestar personal a plenitud, sacrificando a la mayoría de sus habitantes.

La fuerza de trabajo

Es la actividad física e intelectual que realizan mujeres y hombres para transformar los recursos de la naturaleza o la materia prima en productos que pueden ser utilizados por otras personas. Para la creación, la fabricación de una mercancía por muy simple que sea requiere tener ideas, esta parte juega un papel muy importante, ya sea que este conocimiento se adquiera de forma empírica o científica lo que implica el uso de destrezas y habilidades en el desempeño del trabajo de las personas, ponen en función sus facultades mentales.



Además se requiere del esfuerzo físico, que consiste en la fuerza que hace recaer sobre los objetos de transformación mediante el uso de instrumentos para producir, hay trabajos que se requiere de un mayor esfuerzo físico y otros de un mayor esfuerzo en el uso del pensamiento. La combinación de ambos da como resultado la trasformación de un objeto brindado por la naturaleza en otro objeto apto para ser consumido directamente por las personas o bien para seguir en una segunda fase de transformación.

Las características de la fuerza de trabajo están en dependencia de las actividades económicas en que se desempeñen las personas, ya que unas acciones requieren de una mayor calificación que otras, normalmente en el sector primario la fuerza de trabajo requiere menos preparación que del sector secundario, es decir que el sector primario está obligado a elevar los niveles de preparación del personal que labora en la parte agropecuaria lo que permitirá un mayor desarrollo de las fuerzas productivas.



Cultivos de plátano

El rendimiento de la fuerza de trabajo depende de determinadas condiciones o circunstancias tales como:



- La actitud de la ejecución satisfactoria de la actividad laboral encomendada.
- La capacitación o auto-capacitación en el oficio o profesión de cada persona.
- El desarrollo tecnológico alcanzado por el centro de trabajo o el país.
- Las normativas de carácter legal establecidas en el código del trabajo y demás leyes laborales, productivas y de inversión.
- Las costumbres en la ejecución de las labores.

El estado actual de evolución de la sociedad plantea que este factor es determinante en la generación de bienes útiles para la humanidad, por lo tanto debe dársele buen trato a quienes participan de él; así como se le brinden todas las condiciones necesarias para un buen desempeño.

Capital



Se considera a todos aquellos bienes que son indispensables en la producción de otros, es decir son todos los recursos económicos que dan la posibilidad de reproducirse. Forman parte como bienes de capital: maquinarias, instrumentos de trabajo, instalaciones físicas, equipos, mobiliarios, estos en vez de ser utilizados directamente, son aprovechados para aumentar la producción; el dinero invertido sirve para la compra de factores que dan lugar que se produzca un nuevo bien.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Prepare y presente una mesa redonda acerca de los factores que intervienen en la producción.
- ❖ Elabore un mapa conceptual acerca de los factores de la producción. Tome en cuenta la jerarquía de las ideas, las conexiones entre los diferentes conceptos que se trabajan.
- ❖ Explique, ¿Cómo intervienen todos los factores en la producción de maíz?
- ❖ Investigue en un centro productivo de su ciudad como se da el proceso de producción (combinación de los factores de producción). Apóyese en la siguiente guía.

  - Nombre del establecimiento: fábrica, empresa, productor, microempresa.
  - ¿A qué tipo de actividad productiva se dedica?
  - Describa la planta física en donde se realiza el proceso productivo.
  - ¿Qué características tiene la fuerza laboral que se utiliza en la producción?
  - ¿Qué nivel de preparación requiere el manejo de los instrumentos de trabajo que se usan?
  - ¿Qué insumos o materia prima se utilizan en la elaboración del producto para el consumo humano?
  - ¿Cuál es la procedencia de la materia prima?
  - ¿Qué medios de trabajo utilizan en el proceso productivo?
  - Elabore un informe de los resultados de su entrevista.
  - Comparte con sus compañeras y compañeros los resultados de la misma.

Relación entre las actividades del campo y la ciudad

- Reflexione y describa que pasaría en la ciudad si en el campo no se producen bienes que son indispensable para la vida de los seres humanos.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Las actividades económicas que se realizan en el área rural (campo) y urbana (ciudad) de nuestro país, así como en el resto del mundo guardan una estrecha relación en su proceso productivo, estableciendo una dependencia entre ellas.



Gasolinera

La producción, intercambio, distribución y consumo son actividades que se llevan a cabo indistintamente sea el área rural o urbana.

Un ejemplo de la relación del proceso productivo que se realiza en el frijol: la actividad de preparar la tierra, sembrar, deshierbar y cosechar se da en el campo, sin embargo algunos instrumentos e insumos complementarios se producen en la ciudad como el machete, insecticidas, herbicidas entre otros. Luego en la fase de distribución o intercambio se utilizan recursos que proceden de la ciudad como el medio de transporte, el dinero entre otros, en esta fase las cantidades producidas no se consumen en su totalidad en estas localidades, sino que tienen que circular hacia los centros poblacionales urbanos, principalmente las ciudades donde se comercializa en diferentes establecimientos comerciales como: mercados, supermercados, ferias, mercaditos verdes, misceláneas y pulperías.

También las actividades productivas que se realizan en las ciudades se relacionan de forma muy estrecha con las actividades de las poblaciones rurales. Los productos elaborados en fábricas o pequeños talleres una parte de ellos se consumen en el campo, por ejemplo: en el caso del calzado se confecciona en talleres de Granada, Masaya y otras localidades del país, mediante la comercialización se hace llegar a todo el país lo que incluye al campo, pero para elaborarlos se requiere del cuero que sale de la actividad ganadera la cual se realiza en el campo.



Mercado informal

Nuestro país históricamente ha estado insertado en un modelo de economía agroexportadora, es decir que la economía nacional depende principalmente de las actividades agropecuarias, entonces es evidente la existencia de una relación e interdependencia estrecha entre las actividades que se realizan en el área rural con las que se realizan en las zonas urbanas.

- Visite una cooperativa y redacte un informe destacando la importancia de las actividades que se realizan en la misma.

Las cooperativas: importancia, beneficios, ventajas y desventajas

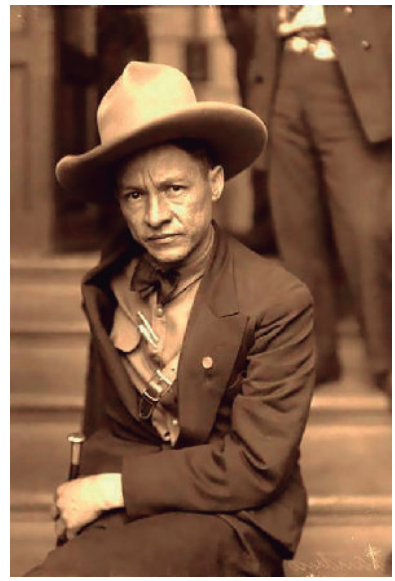
- Observe e interprete las siguientes imagenes. Comente cómo funciona y quienes integran una cooperativa.
- En plenario comparta los comentarios de la información recopilada.





Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Antecedentes



General Augusto Calderon Sandino

En plena lucha contra la intervención norteamericana en Nicaragua, apenas un mes después de la toma de las instalaciones de la compañía norteamericana Vaccaro, Augusto Nicolas Calderon Sandino, el "General de Hombres Libres", el 27 de Agosto de 1932, anuncia su proyecto de crear cooperativas de obreros y campesinos en las zonas liberadas por Sandino en compañia de patriotas y revolucionarios.

Este momento puede ser considerado la primera vez en que el modelo cooperativo aparece como una propuesta concreta en el marco de una política de estado en Nicaragua, en contraposición al modelo de economía exportadora de enclave que compañías como la United Fruit Co., las madereras como Bragmans Bluff Co. o las empresas mineras auríferas desarrollaban, entonces, a costa de la sobreexplotación de la población local.

En 1933 el General Augusto Calderon Sandino, después de haber firmado los acuerdos de paz, funda en las riberas del Río Coco (municipio de Wiwilí), las primeras cooperativas agrícolas, formadas por campesinos desmovilizados de su ejército libertador. La breve experiencia cooperativa termina cuando la Guardia Nacional ataca las cooperativas agrícolas de Sandino en Wiwilí, asesinando a muchos cooperados, una vez que el mismo Sandino es asesinado el 22 de febrero de 1934. El brazo ejecutor y jefe de la Guardia Nacional, Anastasio Somoza, "hombre de confianza" de los Estados Unidos, inicia la "estirpe sangrienta", que impondrá un régimen de extrema represión hasta el triunfo de la Revolución Popular Sandinista de 1979.

Después hay una serie de luchas sociales, en la cual, participan los sindicatos, las cooperativas, las asociaciones, pero recién en 1971 se logra que haya una Ley General de Cooperativas, como parte de la lucha social de los cooperativistas frente al régimen dinástico de los Somoza.

Es a partir de 1980 cuando el gobierno revolucionario sandinista implementa una reforma agraria radical, basada en un modelo mixto de gran empresa estatal y cooperativas agrarias, bajo la denominación de Área Propiedad del Pueblo, (que articulaba el conjunto de medios de producción colectiva fruto de la nacionalización de tierras y propiedades de la familia Somoza y de sus más importantes colaboradores) en convivencia con la grande y pequeña explotación agrícola que no estuvo ligada a los intereses de los Somoza, se inicia una etapa de continuidad con ese pensamiento de Sandino alrededor del cooperativismo, se crearon más de 3 000 cooperativas.

Hubo después un período de crisis para las Cooperativas, desde comienzos de la década del 90 hasta el 2007, en el que dominaron las políticas neoliberales que supusieron la disminución de los fondos de capacitación, la asistencia técnica y los fondos de crédito y hubo un proceso de descapitalización del Movimiento Cooperativo Agrario. Las tierras que fueron entregadas en los años 80 con la Revolución Popular Sandinista, les fueron compradas a precio vil; los cooperativistas tenían que venderlas porque si tene la tierra y no hay capacitación, no hay asistencia técnica, no hay créditos, difícilmente podes mantener a tu familia. Entonces, se inició un proceso que nosotros llamamos de Contrarreforma Agraria.

Las cooperativas en la actualidad

La Ley de Cooperativas nace en 1971, después de la lucha de los Movimientos Sociales y los Cooperativistas ante Somoza. Pero pasaron 38 años, y fue hasta en diciembre del 2007 que se crea el CONACOOP (Consejo Nacional de las Cooperativas) y el INFOCOOP (Instituto Nicaragüense de Fomento y Desarrollo Cooperativo). Y en las distintas Instituciones que el Estado tiene para atender a la pequeña empresa urbana y rural, hay componentes para el desarrollo y fomento del Cooperativismo.

Durante el período 2007 - 2010 se han constituido 2 543 cooperativas nuevas que, sumadas a las 1.758 existentes hacen un total de 3 301 entidades, en las que están asociadas 1 029 220 personas. Esto supone un aumento del 75,3% con relación a las existentes en el 2006, con lo que hoy Nicaragua es el país con mayor cantidad de cooperativas en América central. (43% del total de cooperativas centroamericanas).

Las cooperativas tienen ahora la oportunidad de comercializar y exportar sus productos a precios justos recibiendo, además, asistencia técnica, capacitación y financiamiento solidario.



Cooperativas agricolas

Las características organizativas son muy importante para la economía nacional y del total de cooperativas existentes en el país, 2 243 (71%) son agropecuarias; el segundo grupo fuerte está compuesto por 514 cooperativas de transporte (15,5%), que incluyen servicios de taxis y buses del área urbana. Un total de 759 cooperativas están organizadas en 70 uniones, 34 centrales y ocho federaciones nacionales, lo que representa un 23% del total. Esto les permite realizar operaciones de mayor escala. Un total de 147 cooperativas son conformadas por beneficiarias del programa del Bono Productivo Alimentario (Programa Hambre Cero) que tanto han aportado a brindar posibilidades de sustento y desarrollo económico a la población rural de nuestro país.

Las cooperativas están siendo asesoradas para cumplir con la Ley General de Cooperativa No. 499 que regula al cooperativismo. Un total de 148 cooperativas que asocian a 756 organizaciones de base y con 76 000 productores y productoras de bienes y servicios, de los cuales 28 129 (37%) son mujeres, han recibido asesoramiento.

Uno de los hechos más destacados en estos años, es que hay aproximadamente 350 cooperativas de mujeres, algo novedoso, que realmente expresa la participación de la mujer en el campo, sus altos niveles de organización, su participación en la producción agropecuaria, en el Bono Productivo Alimentario, en el Programa Usura Cero, que han servido como de incubadoras de las cooperativas, como modelos empresariales que vienen a través de los Grupos Solidarios.



Bono productivo alimentario

Palabras de Cooperativista (María Gonzalez)
«Cuando yo estoy organizada, por ejemplo, nosotros tenemos grupos, son 100 cooperativas de mujeres en la Federación. Voy a hablarle de mi Federación en general. Esa Federación, las mujeres, ustedes sabe que uno de los grandes, yo diría, tabú que tenemos, es que la mujer es de la casa y el hombre es para la producción. Hoy se integraron todas esas mujeres, se han capacitado para procesamiento, para comercializar, para levantar los niveles de productividad y, a la par hemos desarrollado proyectos pilotos, donde tenemos familias que estaban remendando un pantalón por dos córdobas, y que hoy tienen casa, camioneta, tienen todo, y lo han alcanzado con todo ese esfuerzo de capacitación que se les ha venido dando, y a la par, el acompañamiento.

Por otra parte, los indicadores de exportación del sector de cooperativas agroindustriales en el país han superado récords, en el marco de la dinámica de exportación del Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional. Más del 10% de las exportaciones totales del país se reportan en manos de las cooperativas.

El Instituto Nicaragüense de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) es un organismo que se constituye mediante la Ley General de Cooperativas, Nº 499. Aprobada el 29 de septiembre del 2004, la entidad se establece con una personalidad jurídica propia, con autonomía administrativa y funcional. Se trata del organismo rector de la política nacional nicaragüense para lo relacionado a la protección, fomento y desarrollo cooperativo. Además, se encarga de la regulación, suspensión, supervisión y control de las cooperativas. Como un antecedente histórico es importante anotar que se creó basándose en el modelo costarricense, tomando como referencia la legislación y la experiencia cooperativa en Costa Rica.

Dentro de sus objetivos principales se encuentran fomentar, promover, divulgar y apoyar el movimiento cooperativo a todos los niveles existentes en Nicaragua.

Asimismo, la misión del INFOCOOP es ser el Instituto autónomo del Estado nicaragüense, rector y gestor de las políticas públicas nacionales para la protección, fomento y desarrollo del movimiento cooperativo, como modelo de transformación para el bienestar de las familias nicaragüenses.

Dentro de su Visión se encuentran las siguientes pautas: ser una institución pública referente en la construcción del nuevo modelo de justicia social, equidad y solidaridad, por su función en la formación de valores y principios en el movimiento cooperativo nicaragüense.

El INFOCOOP cuenta con una serie de atribuciones y funciones, entre las que destacan la promoción y ejecución de políticas, fomentar el cooperativismo, autorizar y certificar la constitución de las cooperativas en Nicaragua, velar por el cumplimiento de las disposiciones legales por parte de las cooperativas, censar informaciones relacionadas con el sector, investigar en el tema cooperativo en Nicaragua, así como todas aquellas acciones que se ejecuten a favor de las empresas de la economía social en Nicaragua, especialmente en las cooperativas.

Las cooperativas registran de forma directa más de un 22% de las exportaciones totales del café y el 18% de las de productos lácteos.



El Consejo Nacional de Cooperativas (CONACOOP), es un organismo conformado por 314 delegados del sector cooperativo electos en asamblea departamentales, regionales y nacionales que conforman la Asamblea Nacional, quienes eligen a diez representante del movimiento, que conforman la junta directiva, teniendo dentro de sus objetivos el definir políticas públicas para el sector.

El Consejo Nacional de Cooperativas fue creado jurídicamente por la honorable Asamblea Nacional de acuerdo a la ley No. 499, denominada LEY GENERAL DE COOPERATIVAS, ya que surgió como una necesidad del movimiento cooperativo y fue creado por el Estado de la República de Nicaragua con el objetivo de promover, fomentar y capacitar a los cinco ejes del movimiento cooperativo.

CONACOOP es el órgano rector del movimiento cooperativo Nicaragüense, cuya finalidad responde a la representación y defensa del sector, consecuentemente es un órgano político por lo que debe de dictar los grandes lineamientos por lo que se debe regir el cooperativismo Nacional.

Tiene como misión y objetivo, beneficiar a todos los cooperados, impulsando el desarrollo económico y social de los cinco ejes del Movimiento Cooperativo existentes en el país, ya que a través del CONACOOP se pretende fomentar, capacitar y promover el desarrollo de los cooperados a través de la investigación y capacitación, y búsqueda de financiamiento.

El Movimiento Cooperativo de Nicaragua está sustentado en la organización de más de cien uniones y centrales de cooperativas, que a la vez conforman más de diez federaciones nacionales que aglutinan a las cooperativas de los distintos sectores económicos del país. Facilitar la creación de nuevas cooperativas, uniones y centrales, lo mismo que federaciones y en el futuro, el desarrollo de confederaciones en el país es uno de nuestros grandes objetivos que perseguimos.



Movimiento cooperativo

No obstante, el cooperativismo tiene grandes retos tanto a nivel interno como externo, "las cooperativas necesitan de apoyo para su capacidad organizacional, administrativa, fortalecimiento institucional, oficinas, sistemas de comunicación, controles internos, tener la capacidad de hacer gestiones de ventas, investigaciones de mercado, personal especializado.

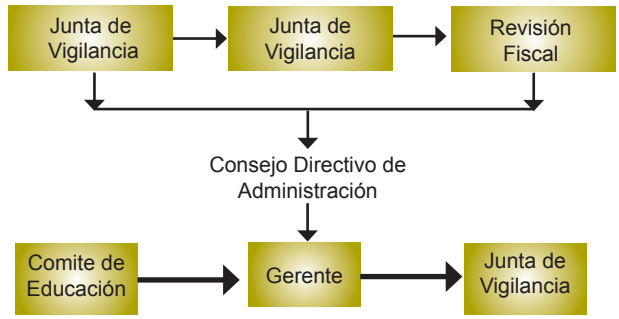
La ayuda mutua, la solidaridad, la cooperación y la búsqueda del bien común son valores humanos que se han venido manifestando desde los inicios de la humanidad. Estos actos que se han dado de manera casual a medida que la sociedad ha avanzado se han manifestado de forma organizada a través de cooperativas.

Mediante la asociación en cooperativa las personas tienen una herramienta que les permite a las comunidades y grupos humanos proponerse objetivos para el bien común. Está forma de organización se manifiestan valores de ayuda mutua, responsabilidad, práctica de la democracia directa, igualdad, distribución equitativa, y la solidaridad.

Nicaragua tiene una experiencia del desarrollo cooperativo campesino, la historia de las cooperativas está ligada a la lucha de Sandino, durante los años 30 del siglo XX, período en el cuál organizó a tres mil familias en Wiwilí, estas se dedicaban al cultivo del tabaco, extracción de oro y explotación de madera.

La organicación de las cooperativas obedece a una necesidad social y económica; en la parte social históricamente las personas se han relacionado entre sí para desarrollar valores de solidaridad, ayuda y cooperación entre sus miembros y personas que los rodean. En lo económico obedece a ventajas de reducción de costos y obtener mejores condiciones económicas para sus bienes o servicios.

Es importante destacar que en nuestra Constitución Política se establece la responsabilidad del Estado para proteger, fomentar y defender las distintas formas de propiedad y de gestión económica: cooperativa, privada, estatal, comunitaria y mixta en función de garantizar la democracia económica y social. El siguiente esquema es una de las formas de organización de una cooperativa.



En la actualidad el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) reconoce el papel protagónico como uno de los actores de la economía social y solidaria para producir riqueza cumpliendo una función social. A nivel nacional hasta para el 2011 existen 3, 781 cooperativas organizadas y legalizadas.

Entre los tipos de cooperativas existen las siguientes:

1	Producción	Consumo	Ahorro y crédito	Agrícolas	Pecuarias
2	vivienda	pesca	panadería	transporte	profesionales
3	Servicio público	Educación	sectoriales	multisectoriales	ganadores

Según la Ley y reglamento de cooperativas todo nicaragüense que cumpla con los requisitos de ley puede asociarse en cooperativa. Cabe destacar la decidida participación de las mujeres nicaragüenses en los diferentes tipos de cooperativas existentes en nuestro país siendo activas y ocupando cargos directivos.

La organización en cooperativas presenta como una gran oportunidad para hombres y mujeres productores del campo y la ciudad para hacerle frente a la crisis en los tiempos actuales, enfrentar la pobreza en que se encuentra un alto porcentaje de las familias nicaragüenses. Una organización representa mayor unidad y fuerza, se logra mejor gestión y consecución de recursos. Otras ventajas de una cooperativa son:

- Permite conseguir mejores precios tanto en la compra de insumos para la producción como para la venta.
- Traslado de insumos a lugar de la producción y de los productos elaborados hasta el mercado de comercialización.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Describa tres ejemplos de su entorno donde se demuestre que a través del trabajo cooperativo se promueve la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad.
- ❖ Analice los beneficios que obtienen los pequeños y medianos productores al organizarse en una cooperativa.
- ❖ Analice la importancia de las cooperativas en el desarrollo de su comunidad.

Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa.

- ❖ Argumente las razones por las que es necesario elaborar una agenda común para la atención a la producción del campo.
- ❖ Comente el desarrollo de la agricultura familiar en su comunidad.
- ❖ Comente la importa de estar organizados en cooperativas de su comunidad y/o municipio.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



EL Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa es parte de un nuevo modelo de atención integral a la micro y pequeña producción rural y urbana, reconociendo las diferentes capacidades de las familias Nicaraguenses y distintas formas de participacion en la economía nacional.

A través de la Agricultura, Agroindustria, Artesanía, el comercio y los servicios, desde las Cooperativas, Núcleos de ahorro y crédito, Asociaciones informales, que en conjunto, forman parte de la economía familiar y comunitaria.



El Ministerio desarrolla 4 líneas de trabajo básicas:

- Desarrollo de la agricultura familiar
- Fomento de la micro, pequeña y mediana agroindustria
- Desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa
- Fomento de las diferentes formas asociativas incluyendo el cooperativismo, como ejes transversales en el desarrollo y la transformación del país.

Política Institucional: Contribuir al logro de la seguridad y soberanía alimentaria a través del fomento de la diversificación productiva en armonía con la madre tierra.

Promover el incremento de la producción agropecuaria para garantizar el consumo nacional y la exportación de los excedentes, asumiendo los retos que implica la adaptación al cambio climático.

Fomentar la agroindustrialización e industrialización de las micro, pequeñas y medianas empresas, atendiendo las particularidades de los territorios y comunidades.

Mejorar las capacidades de productores y productoras que permita un mejor desempeño, diversificar las actividades,agregar valor a los productos y distribuir el excedente de forma justa.

Promover la conformación de grupos asociativos y otras formas organizativas de hombres y mujeres, con visión empresarial, a fin de fortalecer su capacidad de gestión y productividad.

Promover la comercialización directa de los grupos de la pequeña y mediana agroindustria de mujeres y hombres que contribuyen a la economía comunitaria nacional.

Estimular la agricultura periurbana, la pesca artesanal, el turismo, la forestaría comunitaria y la minería

Actividades Centrales:

- Fomento a la producción y comercialización agrícola de las familias y comunidades.
- Servicio de agroindustria e industrialización de las mipymes familiares.
- Fomento de la pequeña y mediana empresa familiar urbana y rural.
- Servicios de normación de cooperativas.
- Seguridad alimentaria y nutricional.

Ejes transformadores:

Está regido por los siguientes ejes transformadores:

a) La familia: Dentro del concepto como unidad medular y núcleo central de la sociedad en su funcionalidad económica es un sistema donde las decisiones, tanto en la unidad doméstica como en la unidad productiva, son tomadas en conjunto y constituye una forma de vida. El desarrollo de Nicaragua pasa necesariamente por el desarrollo y transformación de los sistemas económicos familiares.

b) La comunidad: Es la unidad organizada de los sistemas familiares que se caracterizan por: cercanía geográfica, actividades económicas relacionadas e identidad sociocultural, además de condiciones económicas, problemas, vulnerabilidades, prioridades y expectativas afines.

c) La asociatividad y el cooperativismo: La organización de las familias en las diferentes formas asociativas es el mecanismo principal para la planificación, gestión y control social de los recursos comunitarios disponibles incluyendo aquellos del Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa, para aumentar capacidades y recibir apoyo de manera sistemática.

d) La planificación territorial: El territorio es el espacio físico administrativo donde se desarrollan las relaciones socioeconómicas, políticas y culturales de la comunidad. Es el espacio local en que la población toma decisiones para la planificación y ejecución de políticas, planes y programas encaminados al logro del desarrollo familiar, comunitario, cooperativo y asociativo. Por tal razón, dicha planificación debe de considerarse como parte del sistema de planificación municipal para el desarrollo humano, a fin de facilitar la participación directa de la población en la gestión local.





e) La micro y pequeña empresa: Son iniciativas de emprendimiento económico familiar, agrícolas y no agrícolas, que contribuyen al sostenimiento socio económico de las familias, a la vez que contribuyen a la economía comunitaria y a la nacional.

f) La diversificación de la producción: La combinación de actividades agrícolas y/o pecuarias con nuevos productos. Por ejemplo, cultivos perennes, actividades agroforestales y silvicultura, forestaría comunitaria, piscicultura, pesca artesanal, cría reptiles entre otros.

g) Aumento de la productividad: El aumento de los rendimientos de las micros y pequeñas unidades de producción familiar a través de una mejor utilización de la tecnología e insumos y mejoras productivas para el aumento del valor agregado como mecanismo para incrementar los ingresos de las familias y así, el nivel de vida de las familias.

h) Conservación y preservación del medio ambiente y los recursos naturales: Impulsar compañas de reforestación y saneamiento ambiental comunitarias, promover la responsabilidad social empresarial cooperativa en defensa de los recursos naturales y el medio ambiente, promover una cultura de conservacionista a través del sistema de educación nacional.

i) Modelo productivo indígena y afro descendientes: Apoyar la implementación del Modelo Productivo Indígena y Afro descendiente como una forma sostenible y eficiente de modelo productivo complementando métodos ancestrales con los conocimientos actuales de producción y la consolidación de unidades productivas indígenas y afro descendientes, que generen intercambio y comercialización de productos, asegurando la autosuficiencia alimentaria, la generación de ingresos y de empleos para las familias indígenas y afro-descendientes y que sustente el buen vivir de sus pueblos y comunidad.”

Funciones y Atribuciones:

a) Formular, coordinar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos para el fortalecimiento de la economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa, atendiendo a las necesidades específicas de los diversos sectores productivos vinculados con la economía familiar y otros actores a nivel territorial y comunitario, en la búsqueda de mejorar los niveles de producción, rendimientos agropecuarios, productividad, ingresos y el nivel de vida de las familias y las comunidades contribuyendo a la defensa de la seguridad y soberanía alimentaria y la protección contra los impactos del cambio climático.

b) Perfeccionar e implementar las políticas, planes y programas de financiamiento y facilitación de insumos de manera eficiente y sostenible para las actividades productivas de las unidades familiares.

c) Diseñar y ejecutar políticas, planes y programas que contribuyan a la diversificación de la producción de las pequeñas y medianas unidades familiares.

d) Diseñar políticas, planes, programas y mecanismos dirigidos a la transferencia de nuevas tecnologías y mejores prácticas productivas, sostenibles ambientalmente, así como la capacitación y asistencia técnica necesaria para la sostenibilidad de las prácticas.

e) Diseñar programas dirigidos al rescate, preservación y promoción del conocimiento tradicional que generan beneficios económicos, para la salud y nutrición, y la identidad cultural nacional y local.

f) Desarrollo de políticas, planes y programas para fortalecer la agricultura familiar y comunitaria y actividades conexas, con énfasis en el aumento de la productividad como factor dedesarrollo, bajo un concepto de sostenibilidad ambiental.

g) Mejorar la coordinación de los planes, programas y mecanismos existentes para el impulso de la pequeña y mediana agro industrialización de las unidades agrícolas familiares y la agregación de valor a sus productos.

h) Formular y fortalecer políticas de protección, fomento y desarrollo asociativo y cooperativo.

i) Apoyar a las diferentes instancias de Gobierno Central, Gobiernos Regionales, Locales y Territoriales con el fin de fortalecer y potenciar sus funciones e institucionalidad para facilitar el fomento de la economía familiar comunitaria y el fomento asociativo y cooperativo.

j) Coordinar las tareas relativas a la administración y funcionamiento del Registro de las unidades económicas familiares y las formas asociativas y cooperativas.

k) Impulsar procesos y políticas de desarrollo con la participación social organizada en la toma de decisión y la fiscalización, como mecanismos de fortalecimiento de la gestión territorial, fiscalización y promoción del avance de las actividades económicas familiares y el desarrollo comunitario, cooperativo y asociativo.

l) Coordinar las acciones para la suscripción de acuerdos de cooperación técnica con otros países, que permitan el intercambio de información, la transferencia de tecnologías y la asistencia técnica reciprocas en torno a la economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa.

m) Coordinar, diseñar y ejecutar planes y programas para proteger, conservar y fomentar las fuentes hídricas para los fines de cosecha, protección y uso del recurso hídrico que apoyen el consumo humano, uso productivo y generación hidroeléctrica a pequeña escala o nivel comunitario.

n) Promover acciones dirigidas a la promoción de la responsabilidad social para la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales; así las como acciones que contribuyan a mitigar los efectos del cambio climático y el recalentamiento global del planeta.

ñ) Integración del modelo económico de los pueblos indígenas.



Cañón de Somoto, Nicaragua.

Relación entre eficacia y eficiencia

❖ Comente y elabore el significado de Eficacia y Eficiencia y lo comparte con sus compañeros.

Lea y analice el siguieinte texto e investigue las palabras desconocidas.

La eficacia término que se refiere a la capacidad de lograr una meta deseada tomando en cuenta los recursos y los medios que se disponen. Es decir, tiene que ver con resultados, está relacionada con lograr que los objetivos se convierte en una virtud para obrar. Se relaciona con las competencias personales o empresariales para poder realizar la acción que requiere la capacidad de maniobra en el lugar, tiempo, calidad y cantidad de metas y objetivos establecidos, por ejemplo: para capturar peces usando explosivos se es eficaz si se logra el objetivo de obtener pescados, pero no es eficiente, ya que se gastan y destruyen recursos para cumplir la meta.

La eficiencia, se refiere a la capacidad para logar un fin empleando los mejores medios de manera racional, se enfoca a los recursos, a utilizarlos de la mejor manera posible, esto quiere decir, disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto esperado.

En economía la eficiencia es la relación entre los resultados obtenidos, este caso ganancias, las metas cumplidas, productos, etc. y los recursos utilizados en cuanto a horas/hombres, capital invertido, materias primas entre otros. Por ejemplo: si en vez de usar explosivos se usa redes para la captura aparte de ser eficaz es eficiente.

Comente el siguiente texto:



Un conductor de autobús con 10 años de experiencia, viaja siempre desde Bilwi, en la RACN hacia Managua, capital de Nicaragua, en un tiempo de 12 horas y 30 minutos. Siempre puntual, sabe que el tiempo y la seguridad de los usuarios de la ruta para la cual trabaja, son más que esenciales, con ellos no se juega. Sin embargo, un día debido al mantenimiento de la carretera tiene 40 minutos de retraso.

Tiene la misma ruta: Bilwi– Managua. Con sus años de experiencia, sabe todo acerca del autobús que maneja, por lo tanto, decide incrementar la velocidad del medio tratando de avanzar y “recuperar” el tiempo de retraso, sin poner en riesgo la vida de las personas. Al final lo logra: el bus este llegando a la terminal en el mercado de Mayoreo Managua 5 minutos después de la hora en que era esperado inicialmente.

❖ Conteste la siguiente pregunta: ¿El conductor fue eficiente o eficaz? ¿Por qué?

Realice las siguientes actividades:

❖ Describa un ejemplo en donde se puede ser eficaz y eficiente al mismo tiempo.

❖ En plenario comparta con sus compañeros y compañeras el ejemplo.

Proceso productivo y crecimiento económico

❖ Exprese según su conocimientos el significado del término crecimiento económico.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El término de crecimiento económico está relacionado a los cambios de carácter cuantitativo, es decir se refiere a cifras que tienen que ver con: producción, nuevos empleos, crecimiento en ingresos. El crecimiento económico se entiende como el aumento o expansión de la producción real dentro de una unidad económica, ya sea en forma de empresa o personal, la cual se manifiesta en el incremento de la riqueza.



Planta Agricop

En esto hay que tener mucho cuidado, el hecho que haya crecimiento económico en algunos países no quiere decir que existe un desarrollo total, ya que las condiciones de vida de la población no han mejorado en algunos casos tienden a desmejorarse. En algunos países el crecimiento económico llega a ser muy importante, pero el beneficio derivado del crecimiento sólo lo reciben unos pocos privilegiados, esto se define como un crecimiento desigual

En los tiempos actuales corresponde hacer una reflexión acerca de la crisis que se está enfrentando a nivel mundial, como factor externo afectará el crecimiento de los países pobres, es el caso de los países centroamericanos, debido a una menor demanda, alto intereses de los préstamos internacionales. La ayuda de los organismos financieros internacionales, está condicionada a la aplicación de ajustes estructurales para reducir el impacto de dicha crisis, lo que provocan daños a los sectores más vulnerables de la población.

Conocimiento Económico	Proceso sostenido de crecimiento en el que los niveles de actividad económica aumentan constantemente.
Desarrollo Económico	Proceso por el que una sociedad cambia su organización económica pasando de un sistema tradicional estacionario a otro moderno que permite el crecimiento económico.
Desarrollo Humano	Proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a travéz de un incremento de los bienes y servicios con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos.

En la implementación de las políticas económicas del GRUN, en función de garantizar la estabilidad económica y la reducción de los niveles de pobreza, pretenden rescatar el potencial productivo de los nicaragüenses, para incrementar el capital humano y ser competitivos en el mercado internacional.



Crecimiento, Estrategia Productiva y Comercial: Generación de Riqueza y Reducción de la Pobreza.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional definió su estrategia que consiste en la construcción de un modelo productivo que incluye el rescate de los productores empobrecidos como parte integral de la Estrategia Nacional de Desarrollo. Mientras se respetan los derechos a la inversión privada y se crean las condiciones para el crecimiento del gran productor y la gran empresa, el Gobierno dirige un paquete de medidas a favor del pequeño y mediano productor, de tal manera que se reduzcan los niveles de pobreza, auto-sostenibles, con economías de escala, y recibiendo los beneficios de un mercado justo, a la par del gran productor.



Entrega del bono productivo.

Bajo el concepto de la participación directa de la democracia, con la concreción del Modelo del Poder Ciudadano se garantiza este proceso que convoca a la solidaridad y la búsqueda del bien común.

Realice las siguientes actividades:

- Comente la siguiente interrogante, ¿Por qué el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional impulsa a través de diferentes proyectos el crecimiento económico del país?
- Elabore un resumen haciendo énfasis en cómo puede producirse el crecimiento económico de un país y promover la parte del desarrollo social.
- Construya un cuadro “T” para diferenciar Crecimiento Económico y Desarrollo Económico.
- Investigue los indicadores de crecimiento económico que tienen planteados en su departamento o región autónoma.
- Comente y describa la relación entre crecimiento económico y producción.
- Indague y comparta con sus compañeros y compañeras la estrategia que aplica el (GRUN), para el rescate de los productores emprobrecidos.

Relación del proceso productivo y desarrollo económico

- Comente los cambios que se están observando en las familias de su comunidad en relación a sus condiciones de vida.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El ser humano en la parte económica, tiene que vender su fuerza de trabajo para obtener el dinero necesario para comprar los bienes y servicios; así lograr la satisfacción de sus necesidades materiales y espirituales.



Cento de salud.

Algunos analistas consideran que el desarrollo económico tiene las dimensiones: el crecimiento económico y la calidad de vida.

Crecimiento económico: es la satisfacción de las necesidades básicas, tanto materiales como espirituales

El desarrollo económico: representa mejores niveles de vida para la población en su conjunto, implica que los niveles de vida se van mejorando cada día como producto del aumento del ingreso nacional, crecimiento del empleo con mejores ingresos reales para los trabajadores, y mayor cobertura en educación, mejoramiento de los servicios de salud e infraestructura.



Centro Escolar "Manuel Aguirre",Carazo.

Para que en un país haya desarrollo se debe de tomar en cuenta determinados factores como son: nivel de preparación y crecimiento de la población, niveles de recursos financieros con que se cuenta, tecnología que se posee y los recursos naturales existentes en el territorio. En cuanto al crecimiento de la población su ritmo es más rápido que el crecimiento económico por lo que provoca restricción del bienestar que se ha alcanzado.

Se dice que cuando un país sostiene una calidad de vida y un desarrollo comunitario en salud, educación, bienestar, empleo y riqueza; está generando desarrollo económico.

Ahora bien, la tarea del desarrollo económico no sólo concluye en satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades del futuro, en pocas palabras, el desarrollo debe ser sostenible, perdurable o sustentable, es ahí donde los factores sociales entran en juego al establecer la relación con bienestar social y bonanza económica.

En Nicaragua el desarrollo económico toma en cuenta la parte integral del ser humano, en este sentido el GRUN trabaja junto a todos los sectores sociales en un claro sentido de resolver conjuntamente los problemas que históricamente se han afrontado, encaminando a la nación con una visión de largo plazo por medio de la ejecución de una estrategia de desarrollo económico y de reducción de la pobreza.

Esto implica, la responsabilidad social compartida, impulsando un modelo alternativo de reconciliación y unidad nacional que promueve la participación del pueblo, en un proceso de desarrollo como constructor y beneficiario directo, reconociendo el derechos de todos y todas, a la supervivencia de la raza humana, a la misma realización como personas, en la que se manifiesten valores de la sociedad basados en: la fe, confianza, familia, comunidad, y en los valores morales, así como en el desarrollo de la democracia económica; participando en los problemas sustantivos de Nicaragua.

El Plan Nacional de Desarrollo Humano establece, que para ello se requiere de un enfoque de políticas públicas más activo y productivo en todas las actividades económicas, desde la participación directa de la población empobrecida, y dejando a un lado las políticas asistencialistas en la inversión hacia los pobres.

Con el fin de hacer esto posible, se cambia la lógica neoliberal de provisión de servicios como una mercancía por el establecimiento de derechos de salud y educación pública gratuitas, revisión estructural de la inversión con el propósito de desarrollar infraestructura que contribuya a aumentar la competitividad de la economía y el aumento de la inversión privada.

Entre los indicadores para medir el desarrollo se pueden tomar en cuenta los siguientes:

- Proceso permanente de industrialización.
- Alto ingreso per cápita para la mayoría de los habitantes del país.
- Bajo nivel de desocupación.
- Elevados niveles de producción y productividad.
- Diversificación de las actividades productivas.
- Aplicación de altas tecnologías en las diferentes esferas de la sociedad y la economía.
- Altos niveles de vida para la mayoría de la población.



Fábrica de calzado.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Argumente con tres razones el planteamiento de los economistas que señalan las dos dimensiones del desarrollo económico son; por una parte el crecimiento económico y la otra la calidad de vida producto de ese crecimiento.
- ❖ Describa los aspectos que se tienen que tomar en cuenta para medir el desarrollo económico de un país.
- ❖ Elabore el cuadro sinóptico de las características del plan para el desarrollo económico de Nicaragua.
- ❖ Investigue las acciones que se están implementando en su comunidad en cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo Humano.
- ❖ Comente el impacto de estas acciones en las condiciones de vida de los pobladores de su comunidad.

Novena Unidad



El papel del precio como regulador en la compra y venta de productos

El papel del Precio en el Mercado

❖ Comente, los criterios que toma en consideración para realizar una compra de determinado producto.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Al requerir un producto o un servicio en cualquier establecimiento, tanto a nivel nacional como internacional, lo primero que buscamos o preguntamos es por el valor del bien o servicio que se desea adquirir, es decir queremos saber cuál es el precio de lo que se quiere comprar.



Venta de artesanía

Según la Real Academia Española (RAE) el concepto precio: se define como la expresión monetaria del valor, es decir lo que pagamos por un producto o un servicio.

El precio ocurre cuando se da el intercambio entre vendedores y compradores, en este intercambio el vendedor le pone un precio a lo que ofrece al comprador, éste de acuerdo a su necesidad y capacidad, lo adquiere si lo estima conveniente.



Entonces, el precio no surge de forma espontánea, sino que es el resultado del valor de las cosas y servicios que son producto de la actividad humana. Cada producto tiene valor de cambio y valor de uso.

En la construcción del valor de un producto los economistas toman en consideración, la existencia del producto, la cantidad de trabajo requerido para la creación de este, la expresión del trabajo socialmente necesario al producir bienes.

El valor de cambio está en dependencia de la posibilidad de intercambiar bienes y servicios por otros, ya sea a través del trueque o el comercio; ya que tienen que entregar una determinada suma de dinero para poder adquirir el producto o recibir un servicio.

El valor de uso se determina por la utilidad o respuesta del producto o servicio para satisfacer directamente necesidades humanas como por ejemplo: alimentos, medicina, ropa, calzado, electrodomésticos, hotelería, reparación de llantas etc.



Producción de queso

El precio de un producto se establece tomando en consideración los costos de producción que implica todos los esfuerzos que intervienen para producir un bien o servicio. Estos pueden ser:

Costos de producción:

Es la valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien. Incluye el costo de los materiales, mano de obra y los gastos indirectos de fabricación cargados a los trabajos en su proceso. Se define como el valor de los insumos que requieren las unidades económicas para realizar su producción de bienes y servicios; se consideran aquí los pagos a los factores de la producción: al capital, constituido por los pagos al empresario (intereses, utilidades, etc.), al trabajo, pagos de sueldos, salarios y prestaciones a obreros y empleados así como también los bienes y servicios consumidos en el proceso productivo (materias primas, combustibles, energía eléctrica, servicios, etc.).



Fábrica de calzado, Masaya

a. Mano de obra.
b. Materia prima.
c. Gastos de fabricación.
d. Gastos Administrativos.
e. Costos Financieros.

Además de ser elementos objetivos, existen otros aspectos que son de carácter subjetivo que inciden en el precio, como la escasez del producto, que provoca la especulación y afecta principalmente la oferta y la demanda, ya que el valor de estos está determinado por las necesidades de los consumidores y productores.



Realice las siguientes actividades:

- Comente tres razones acerca de ¿por qué el precio de un producto no surge de forma espontánea?

- Complete en su cuaderno el cuadro siguiente estableciendo la diferencia entre valor de uso y valor de cambio.

Valor de uso	Valor de cambio

- Investigue que impacto tienen las promociones de productos en el consumidor.

- Visite a un/a productor/a y solicite que le mencione los factores que toma en cuenta para formular el precio de su producto.

- Dibuje en su cuaderno una silueta de su mano y escriba en cada dedo un aprendizaje acerca del precio.



El papel del precio como regulador de la economía

❖ Describa qué ocurre en la situación de un o una productora de limones y naranjas, si se le presentan las siguientes situaciones:

a. Aumenta el precio de las naranjas.

b. Aumenta el precio de los limones.

c. Baja el precio de las naranjas.

d. Sube el precio del azúcar.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La oferta, demanda y precio tienen una relación entre sí, hacen que este juegue un papel en la economía en los diferentes ámbitos en que se presenta, dichos roles se establece en lo siguiente como:

- Regulador de la producción.
- Regulador del uso y disposición de los recursos.
- Regulador de la distribución y el consumo.
- Agente equilibrador del sistema económico.

El papel del precio como regulador de la producción

Un productor o una productora se guía por el precio de los productos para responder a las interrogantes de qué, cuánto y cómo producir, implica entonces que este elemento de la economía tiene una alta incidencia en la dinámica económica de cualquier persona o país.



Cultivo de repollo en Jinotega

En nuestro caso el país dejó de producir algodón para la década de los 80 debido a que el precio internacional de este no era rentable para los productores. La fabricación de ropa con otro tipo de materiales indicó que las prendas de vestir costaban menos que producir con hilo de algodón.

En este ejemplo sólo se cita un factor, ya que existieron otros que también tuvieron incidencia. Esta misma situación ocurre en los distintos rubros de la economía nacional, el productor debe de tomar en consideración el precio del producto o servicio que desea ofrecer a los consumidores.

El papel del precio como regulador del uso y disposición de los recursos

Para que la producción y prestación de servicio se lleve a cabo es necesaria la obtención del uso de materias primas, medios e instrumentos de trabajo.

La obtención de estos va a estar en dependencia del precio, si se toma como ejemplo la producción de pan; Si existe un precio bajo de los recursos se logra una mayor producción y abarca todos los segmentos sociales, si por el contrario los recursos tienen precios elevados su producción será baja ya que los productos tendrán un precio elevado.

El papel del precio como regulador de la distribución y el consumo

Finalizada la producción o generación de determinado servicio entra a jugar el papel la distribución, los comerciantes llevarán sus mercancías teniendo como brújula al precio. Al darse precios bajos en ciertos productos y servicios habrá una mayor afluencia de estos hacia la población y si por el contrario los precios son elevados, menor también será el consumo, ya que no todos los sectores de la población podrán comprarlos, por tanto la distribución será menor.



Granos básicos

El papel del precio como agente equilibrador del sistema económico

Anteriormente se había señalado la relación existente entre oferta, demanda y precio, como elemento integrante de la economía incide en el funcionamiento general de ésta al actuar con otros agentes económicos.

El precio de los productos forma parte de la dinámica económica de toda sociedad en que se ha establecido que sus relaciones económicas para adquirir los bienes, se requiere que lo realicen a través del intercambio, para tal efecto demandan mecanismos que hagan equivalencias del valor de estos, la que se expresan a través del precio.



El comportamiento de los precios de los productos depende en una última instancia de los valores y atributos que se le dan a las mercancías y servicios vinculados a la dinámica productiva, así como a la complejidad en la elaboración de estos. En una economía como la que tenemos actualmente que es de libre empresa, el precio depende del libre juego de la oferta y la demanda, así como del papel del Estado como regulador de la economía para evitar la especulación y el agiotismo.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un tríptico acerca del rol del precio.
- Escriba y complete en su cuaderno el siguiente cuadro acerca del papel del precio.

Regulador de la producción	Regulador del uso y disposición de los recursos	Regulador de la distribución y el consumo

El papel de la Empresa Nicaraguense de Alimentos Básicos (ENABAS)

- Elabore una lista de los productos que vende el puesto de ENABAS de su comunidad
- Establezca la diferencia de precios con los otros establecimientos o pulperías existentes en su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Puesto de distribución de ENABAS

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en cumplimiento a sus objetivos de proteger a los sectores más vulnerables de la sociedad nicaragüense, y hacer efectiva la lucha contra la pobreza busca que la mayoría de los productos elementales para la vida de la persona estén a su alcance y así promover una vida digna.

Por ello, fortalece a la Empresa Nicaragüense de Alimentos Básicos (ENABAS) como un instrumento de política económica que promueve la regulación de los precios de los productos básicos, los puestos de ENABAS llevan a los consumidores precios justos en el marco de un libre mercado.

Con la voluntad política y económica del gobierno; los pequeños, medianos y grandes productores agrícolas deciden retomar la organización del acopio y distribución de granos básicos, así como el montaje de centros de servicios agropecuarios, logrando su presencia en todos los departamentos y regiones autónomas de Nicaragua.

La empresa tiene una capacidad de almacenamiento de 1 028 200 quintales en silos y bodegas.

La comercialización de granos básicos y otros productos alimenticios es ejecutada por comerciantes distribuidores y detallistas pertenecientes al sector privado con una mínima participación de parte del gobierno. Los puestos de distribución a nivel nacional, abastecen con 26 productos de la canasta básica.

Según las autoridades de ENABAS los márgenes de comercialización entre el productor e intermediarios de la red, tienen un rango entre el 8% y 39% en el caso del fríjol y del maíz oscila entre un 7% y un 33%.

Empresa Nicaraguense de Alimentos Básicos (ENABAS) y el mercado justo

Se define como política de Alimentos para el pueblo, coordinado con los representantes del poder ciudadano, implementar una red de comercio justo a nivel urbano y rural. En la construcción de un nuevo modelo distinto, alternativo en el que hay buen precio tanto para productores como para consumidores, al sistema de relaciones comerciales injustas, en las que el producto lo compran barato y el consumidor compra caro.



Los planes de gobierno plantean el reto de garantizar la seguridad alimentaria de la población nicaragüense, asegurar relaciones justas entre el campo y la ciudad en el marco de un desarrollo económico que conlleve justicia y equidad, las cuales son las bases para la construcción de un modelo de cambio, novedoso; que sea alternativo; ya que la producción mundial de alimentos es inferior a la demanda, por lo que es un desafío urgente reactivar y dinamizar la economía del país a través de la producción de granos básicos.

Realice las siguientes actividades:

❖ Comenten y redacten sus opiniones en su cuaderno: apoyándose en las siguientes interrogantes:

- ¿Por qué ENABAS es un instrumento económico para combatir la pobreza?
- ¿Cómo ENABAS regula el precio en el mercado de los productos de primera necesidad?
- ¿Qué se debe de entender como un precio justo para los productores y los consumidores?
- ¿Por qué es importante que el gobierno garantice la Seguridad Alimentaria de la población nicaragüense?

El papel de precio como regulador en la compra y venta de productos

❖ Realicen las siguente actividades:

- Elabore un cuadro y escriba las opciones que corresponden al mercado.
- Sitio donde llegan a vender y a comprar.
- Conjunto de establecimientos comerciales de su localidad.
- Ventas por TV.
- Compra y ventas por internet.
- Elabore un cuadro sinóptico y justifique cada una de las opciones seleccionadas.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



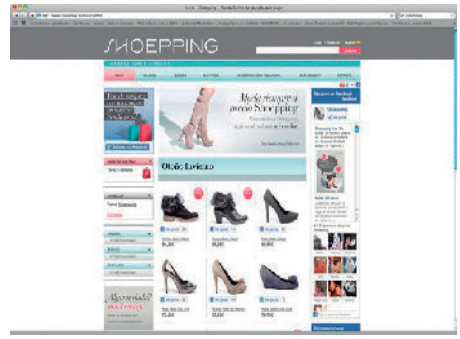
Mercado Oriental - Managua

En su origen el intercambio comenzó en forma de trueque, es decir había una transacción de un producto por otro, manteniendo ciertas equivalencias, posteriormente definieron un lugar que dieron el nombre de mercado, a dicho sitio acudían personalmente compradores y vendedores para efectuar el intercambio de productos y servicios.

En la actualidad para que se realice un intercambio o acto de compra-venta no es necesario que se dé el encuentro físico entre compradores y vendedores, debido al avance tecnológico, perfectamente se puede hacer por teléfono, fax, o a través del correo electrónico o web comercial usando la Internet.

Entre las definiciones de mercados existen las siguientes:

- Área geográfica donde concurren compradores y vendedores para realizar transacciones comerciales obtener y ofrecer a un precio determinado.
- Grupo de personas en constante comunicación para realizar transacciones comerciales.
- Serie de transacciones que llevan a cabo los productores, intermediarios y consumidores para llegar a la fijación del precio de los mercados.



Compra por internet

En las diferentes definiciones se encuentran como elementos comunes: vendedores, compradores, un producto o un servicio.

Tipos de mercados

Los mercados se clasifican de distintas formas entre las que se destacan las siguientes:

- **Según la ubicación geográfica se clasifican en:**

1. Locales, son aquellas transacciones de intercambio que se desarrollan en las distintas localidades.
2. Regionales, se refiere a un área más amplia de un país, ejemplo Región norte de Nicaragua o grupos de países en la que desarrollan intercambios comerciales, ejemplo región del Caribe.
3. Nacionales, implica las transacciones comerciales que tienen como ámbito a un país específico.
4. Mundial, las transacciones de intercambio se realizan entre todos los países del mundo.

- **Otra clasificación se relaciona de acuerdo a lo que se ofrece:**

1. Mercado de mercancías
2. Mercado de servicios.

- **Como bienes se clasifican en:**

1. **Mercado real:** en este tipo de mercado se intercambian bienes de consumo, medios de producción como herramientas y máquinas.
2. **Mercado financiero:** en estas transacciones de intercambio incluye, mercados de dinero, capitales y de títulos de valores.



Maquinaria para Agricultura

3. **De acuerdo a la forma de organización se constituyen:** de acuerdo a las leyes, este actúa de acuerdo a las normativas de la legislación comercial nacional e internacional y el mercado paralelo o negro, este funciona al margen de la ley un ejemplo concreto de este mercado es el contrabando. Este tipo de mercado hace daño a la economía nacional por ende la mayor afectada es la población ya que no aporta recursos monetarios para las obras del gobierno.

- **Según la competencia estos pueden clasificarse como:**

1. **Mercados de competencia perfecta**

En este tipo de mercado existe una gran cantidad de vendedores y compradores de una mercancía, así mismo se ofrecen productos similares, estos se mueven con plena libertad. Se da un precio de equilibrio cuando la cantidad ofrecida es igual a la cantidad demandada.

Se caracteriza por los siguientes aspectos:

- La oferta y la demanda pueden ser en grandes cantidades o en porciones pequeñas. Debido a la gran cantidad de oferentes y demandantes que no les permite intervenir de forma individual.

- Existe plena movilidad en el mercado de productos y de los factores productivos. Las empresas se comportan como rivales comerciales, forzadas en ofertar mejores productos.

- Los vendedores y compradores deben de tener pleno conocimiento de la movilidad de los productos.

2. Mercados de competencia imperfecta

Los mercados de competencia imperfecta son aquellos que no cumplen los requisitos de un mercado de competencia perfecta y presentan las siguientes características:



- El número de vendedores no es tan grande como en la competencia perfecta, estos pueden intervenir para modificar los precios.

- Existe algún grado de control sobre la movilidad de los productos y los factores de producción.

- Las reglas impuestas por los vendedores establecidos no permiten la plena libertad de nuevos vendedores debido a trabas en el control de patentes, control tecnológico, impuestos, financiamiento, etc.



Realice las siguientes actividades:

❖ Elabore un listado de las actividades comerciales que se realizan en su localidad.

❖ Investigue y redacte un ensayo acerca de la importancia de los mercados para la económia de una Nación.

❖ Elabore un mapa conceptual acerca de los diferentes tipos de mercado.

❖ De acuerdo a la definición de los tipos de mercado clasifique y elabore un cuadro de los tipos de mercado existentes en nuestro país.

❖ Explique las desventajas que tiene para el gobierno y el pueblo consumidor el mercado paralelo o negro.

❖ Investigue el marco jurídico establecido en Nicaragua para penalizar el contrabando de mercancías.

Relación entre la oferta y la demanda

- Elabore una lista de los productos y bienes que más se comercializan y ofrecen en su localidad.

- Comente con sus compañeros (as), a qué se debe que estos productos y servicios se vendan más.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El modelo de oferta y demanda permite explicar la relación en el ámbito del intercambio comercial en la que se distribuyen bienes y servicios. En él se establece que en un mercado libre, tanto el conjunto de productos ofrecidos por los generadores de productos y la cantidad de cosas demandadas por los consumidores dependen del comportamiento de los precios en el marco del canje.



La oferta

El término de oferta se refiere a la cantidad de productos que pueden ser vendidos a los diferentes precios del mercado por una persona o a una sociedad entera, manifestándose en forma de oferta individual y total.

Es decir la cantidad de productos y servicios que están disponibles para ser adquiridos por los consumidores a diferentes precios se ofrecerán diferentes cantidades del producto o servicio.

La oferta está determinada por los siguientes factores o circunstancias:

1. Los costos de producción, es decir los gastos en materias prima, fuerza de trabajo y compra de maquinarias o herramientas.

2. Nivel tecnológico: se relaciona con el desarrollo de las fuerzas productivas para producir los bienes y servicios entre mayor es el nivel tecnológico mayor será la cantidad de productos que estará en el mercado.

3. Precio del producto o servicio. Si el precio es accesible hacia el consumidor la cantidad que se demanda será mucho mayor, si por el contrario el precio no está al alcance del consumidor.

Con estas circunstancias la oferta puede tener dos comportamientos: una tendencia de que la oferta suba y la otra que la oferta baje.

El aumento de la oferta es posible cuando se producen determinadas circunstancias como las siguientes: el precio de los bienes sustitutos sufre un aumento, se logran reducir los costos de producción en el bien o también porque se han hecho cambios en los niveles de la tecnología.



Este aumento de la oferta se puede apreciar, cuando a un mismo precio se ofrecen más cantidades del producto o cuando el precio disminuye, se sigue ofreciendo la misma cantidad.

Hay un comportamiento de descenso de la oferta cuando existen en el mercado otros productos sustitutos con menor precio o también cuando hay un aumento en los costos de producción en el producto.

La disminución de la oferta se nota cuando manteniendo el mismo precio, la cantidad del producto ofrecido es menor, o cuando el precio aumenta se sigue ofreciendo la misma cantidad de mercancías o servicios.

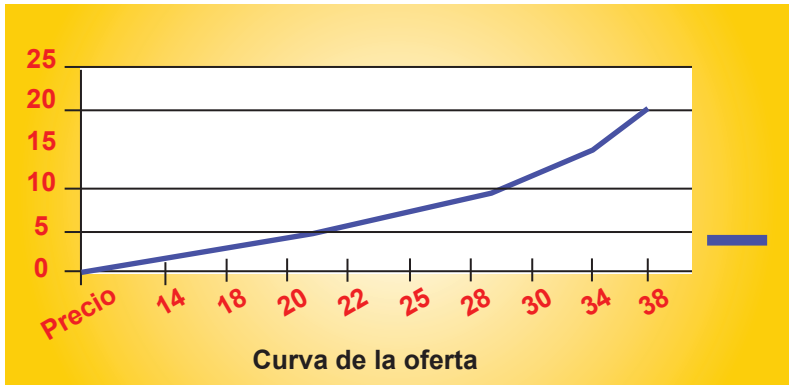
Ley de la oferta

El comportamiento de la oferta en el mercado de bienes y servicios está sujeto a la Ley económica que en su contenido nos explica que si el precio de un artículo es mayor, mayor será la cantidad que se oferte de ese bien, pero si el precio es menor, menor será la cantidad que se ofertará de dicho bien.

Siempre y cuando las condiciones no cambien, en este caso los costos de producción y el nivel tecnológico, la cantidad que se ofrezca de un producto o servicio va a variar en razón directa de su precio.

Curva de la oferta

En los datos siguientes se puede apreciar que un vendedor está dispuesto a ofrecer por C$14.00 córdobas una libra de queso y a medida que va aumentando el precio los oferentes van ofreciendo mayores cantidades, la curva de oferta muestra gráficamente la relación que existe entre el precio y la cantidad ofertada.



Curva de la oferta

Tabla de Oferta	
Precio	**Cantidad en libras**
14.00	1
18.00	2
20.00	3
22.00	5
25.00	6
28.00	8
30.00	12
34.00	15
38.00	20

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un mapa conceptual acerca de la oferta de bienes y servicios.
- Prepare y presente una exposición acerca de los factores que inciden sobre la oferta.
- Comente las repercusiones de una oferta baja en los productos básicos de la economía nacional.

La demanda

Realice las siguientes actividades:

- Redacte un comentario al siguiente caso: ¨Para el inicio del curso escolar, que ocurre con la demanda de telas, uniformes, calcetas y zapatos.
- Describa la situación que presentan estos productos después del inicio de clases.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El término demanda se refiere a la cantidad de bienes o servicios que están dispuestos a ser adquiridos a diferentes precios por una persona o conjunto de personas.



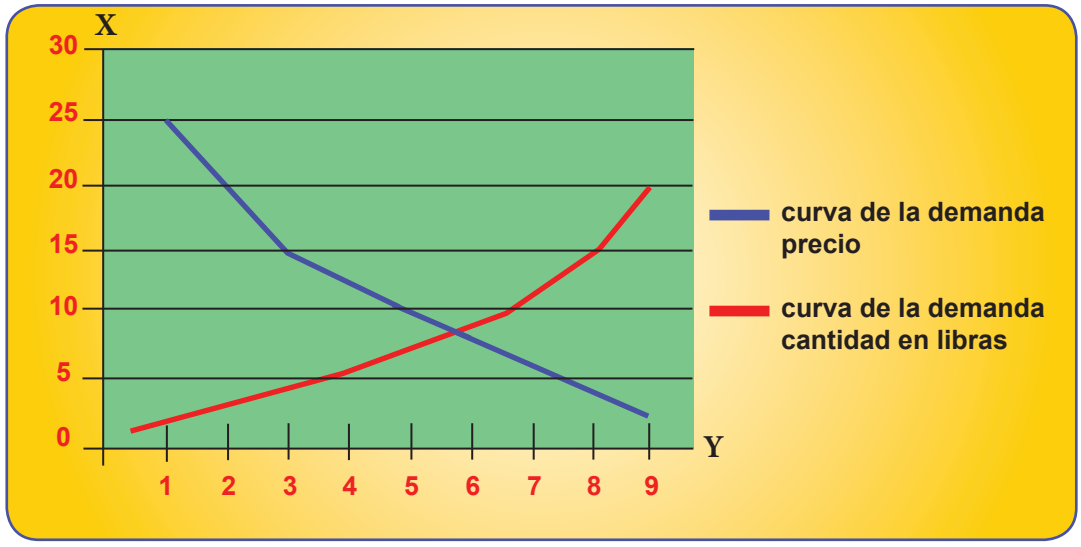
La demanda en el mercado va a estar determinada por circunstancias o elementos de la economía tales como: los precios posibles del producto, la cantidad de dinero que poseen los compradores, los gastos en que incurren los compradores y el comportamiento de los precios de bienes complementarios y sustitutos.

La demanda puede presentar dos comportamientos, que aumente o disminuya, para que esto suceda se tienen que dar las siguientes condiciones: se registre un aumento en el ingreso de los consumidores, se produce una baja en los precios de los productos complementarios, hay un aumento en los precios de los bienes sustitutos, la preferencia de los consumidores sufre un cambio. Es decir que el aumento de la demanda significa que a un mismo precio, se demanda mayor cantidad de productos, cuando el precio aumenta, se sigue comprando la misma cantidad de productos y servicios.

Un ejemplo del comportamiento de la demanda es el siguiente, en el caso del tomate, si estos fueran gratis muchas personas se lo llevarían a sus hogares. Si costarán unos centavos la cantidad disminuiría, los que no se consumen, los comerciantes y productores los tiran antes que regalarlos. Si la docena de mangos costara C$100.00, serian tan caros que difícilmente todas las personas comprarían aunque les gustara mucho, traería como consecuencia que la demanda sería baja.

En la tabla se puede observar que a C$25.00 córdobas la libra de tomate, comprarán sólo una libra, cuando la libra cuesta C$13,00 córdobas pueden comprar 5 libras y cuando el precio está más bajo a C$ 3,00 córdobas pueden comprar 20 libras.

Tabla de demanda	
Precio	**Cantidad en libras**
25.00	**1**
20.00	**2**
15.00	**3**
13.00	**5**
11.00	**6**
9.00	**8**
7.00	**12**
5.00	**15**
3.00	**20**



Curva de la demanda Y son los precios y X las cantidades mercancías

Se da una disminución de la demanda cuando se presentan las siguientes circunstancias: los consumidores pierden capacidad en sus ingresos, los productos complementarios suben de precio, los bienes que sirven de sustitutos bajan de precio y los consumidores cambian sus gustos en relación a las mercancías y servicios.

Si el precio de un bien es alto, la cantidad que se demande de ese bien será menor, pero si el precio es bajo, la cantidad que se demandará de dicho bien será mayor.

La curva de demanda en la gráfica representa la relación entre la cantidad de bienes que los compradores están dispuestos a adquirir a determinados precios, suponiendo que el resto de los factores se mantienen constantes. La curva de demanda es por lo general decreciente, es decir, a mayor precio, los consumidores comprarán menos.

Precio de equilibrio del mercado

En la dinámica cotidiana de la oferta y la demanda en un mercado se va a presentar que en un momento determinado hay más productos que compradores y en otro van a presentarse más demandantes que bienes en el mercado.

Sin embargo hay un momento en la cantidad de productos o servicios igual al número de compradores que requieren del producto a este fenómeno económico se le llama precio de equilibrio; este tiende a mantenerse siempre y cuando la oferta y demanda no tengan alteraciones. Observe en la tabla que se presenta a continuación que el equilibrio entre la oferta y demanda se da cuando el precio es de C$ 12,00, es decir hay 120 productos y la misma cantidad de demandantes.

Precio C$	Demanda	Oferta.
3	180	60
6	160	80
9	140	100
12	120	120
15	100	140
18	80	160



Realice las siguientes actividades:

- Describan las consecuencias que trae una baja en la demanda de productos de nuestra economía nacional.
- Elabore un cuadro sinóptico de las caraterísticas de la demanda.
- Con productos de su comunidad elabore la curva de la demanda.
- Comente y escriba la relación entre la ley de la oferta y la curva de la oferta.
- Cite ejemplo de la relación de la oferta y la demanda.
- Elabore un comentario relacionado al precio de equilibrio de mercado.

Los impuestos: redistribución en obras

Realice las siguientes actividades:

- Conversen acerca de la importancia de pagar los impuestos directos e indirectos, dirijan la conversación apoyándose con la siguiente pregunta:

- ¿De dónde obtiene el Gobierno los recursos para desarrollar programas sociales?

- Comenta que programas sociales y económicos está implementando el gobierno con los impuestos directos que paga la sociedad nicaragüense.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Los impuestos se consideran al tributo que nace cuando se cumple determinada condición por la ley, obligando al pago de una prestación a favor del Estado sin que esto implique otorgar al contribuyente algo a cambio.



Inversión de los impuestos Puente Santa Fe, Río San Juan

Los impuestos son el tipo de tributos más importantes y se clasifican en impuestos directos e indirectos. Los impuestos directos gravan la capacidad económica de los individuos.

Impuestos directos: los que se aplican sobre una manifestación directa o inmediata de la capacidad económica: la posesión de un patrimonio y la obtención de una renta.

Impuestos indirectos: los que se aplican sobre una manifestación indirecta o mediata de la capacidad económica: la circulación de la riqueza, bien por actos de consumo o bien por actos de transmisión.

En definitiva, los impuestos directos gravan la riqueza en sí misma, mientras que los indirectos gravan la utilización de esa riqueza.



Reparación de escuelas

Dentro de los ingresos públicos que el Estado y otras Administraciones Públicas perciben para financiar las necesidades comunes y que ayudan a balancear las arcas públicas, se destacan los tributos, que son prestaciones dinerarias que los ciudadanos están obligados por ley a pagar.

En los años 70 la política tributaria se caracterizó por más “estabilidad”, en el sentido de que no existían fluctuaciones importantes en el régimen fiscal. En los años 80 la política tributaria estuvo totalmente al servicio de otra lógica económica. Lo característico de esos años fue que los impuestos no eran fuente primordial de financiamiento para la gestión pública.

En los años 90, y desde el punto de vista de la técnica tributaria, el modelo de tributación se simplificó, racionalizándose una serie de medidas que complicaban en exceso la política fiscal.



Reparación de caminos

Los nicaragüenses somos los principales responsables del desarrollo económico de Nicaragua, la construcción de una escuela, un centro de salud, reparación de caminos, etc estan en dependencia de la contribucion que cada uno hace mediante el pago de los impuestos como:

Impuesto de Timbres Fiscales: Es el tributo que recae sobre determinados documentos contenidos expresamente en la Ley de Impuestos de Timbres Fiscales: Certificaciones, Pagarés, letras de cambio, Contratos de compraventa, Papel de protocolo y testimonios, Pólizas de importación entre otros, siempre que se expidan en Nicaragua o cuando sean extendidos en el extranjero y que tengan efectos en el país.

Impuesto Sobre la Renta (IR): el impuesto sobre la Renta (IR) es el gravamen fiscal que afecta la renta neta originada en Nicaragua de toda persona natural o jurídica residente o no en el país.t



Pago de impuestos

Declaración y Pago del IR

El IR lo declaran y pagan las personas naturales cuya renta bruta sea mayor de 50 mil córdobas y toda persona jurídica cualquiera que sea el monto de sus ingresos.

El IR debe ser declarado y pagado en su totalidad, dentro de los tres meses posteriores al vencimiento del período correspondiente, siendo el año fiscal ordinario del 1 Julio de un año al 30 de Junio del siguiente. En el caso de contribuyentes con período fiscal especial, los tres meses posteriores a su cierre de período, constituyen el plazo para declarar y pagar.

Las personas naturales cuyos únicos ingresos consistan en salarios o remuneraciones de un solo empleador, están eximidas de declarar.

Impuesto al Valor Agregado (I.V.A.)

Es el impuesto que no es percibido por el fisco directamente del tributario. El IVA es percibido por el vendedor en el momento de toda transacción comercial (transferencia de bienes o prestación de servicios).

Así mismo se gravan los ingresos extraordinarios tales como: ingresos ocasionales o ajenos al giro o actividad principal del contribuyente, por ejemplo: Enajenación de bienes inmuebles, premios, rifas, enajenación de acciones, herencia, legados y donaciones.

Están obligadas a pagar este tipo de impuesto las personas cuya renta sea mayor de C$ 50 000 anuales y toda persona jurídica cualquiera que sea el monto de sus ingresos.



Asistencia médica

Existen otras obligaciones tributarias que se refieren a las personas jurídicas las cuales deberán anticipar el equivalente al 1% de sus ingresos brutos mensuales, las personas naturales responsables retenedoras del IVA y las que sin ser responsables de dicho impuesto, fueren notificadas por la Dirección General de Ingresos (DGI).

Deben efectuar retenciones con una tasa del 2% en la compra local de bienes por un valor mayor a los C$ 1 000,00 córdobas, y en el caso de servicios profesionales y dietas el 10%, el contribuyente debe presentar un reporte anual de retenciones en la fuente, efectuadas durante el período.



Existe una cantidad de bienes y servicios que no deben pagar impuestos los cuales están establecidos por la ley.

Impuesto Selectivo al Consumo (I.S.C)

El Impuesto Selectivo al Consumo (ISC), es un tributo de aplicación selectiva que grava las enajenaciones de mercancías de producción nacional e importación de bienes, clasificados conforme la nomenclatura del Sistema Arancelario Centroamericano (SAC).

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un cuadro sinóptico acerca de los tipos de impuestos que existen en Nicaragua.
- Investigue y redacta un ensayo acerca de la importancia de pagar los impuestos. Así como se ejecuta en su localidad.
- Establezca una relación entre los impuestos y la imagen que aparece a la derecha.
- Elabore un listado de los proyectos y/o obras que se ejecutan en su comunidad y/o municipio y departamento.
- Ejemplifique con facturas de algún establecimiento que impuesto se paga.

Décima Unidad



El intercambio comercial en la Economía

Intercambio comercial: ventajas y desventajas



Realice las siguientes actividades:

- ❖ Intercambie con un compañero o compañera del aula un objeto por otro objeto.
- ❖ Redacte su explicación a las siguientes preguntas:

  ¿Qué criterios tomó en consideración para intercambiar su objeto por otro?
  ¿Qué criterios se toman cuando usted compra un objeto?

- ❖ Comente de forma oral con sus compañeros y compañeras las respuestas de las preguntas anteriores.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El intercambio

Desde la antigüedad la población nicaragüense ha realizado el intercambio de productos atraves del trueque y posteriormente el comercio a través de los mercados conocidos con el nombre de tiangues. Para la realización del intercambio comercial se requiere de la moneda. Durante la historia antigua de Nicaragua se uso como moneda, el cacao, este tenía diferentes fracciones. Es decir, que el intercambio se realiza mediante el trueque como forma predominante de la actividad comercial.

Durante el desarrollo histórico de las formaciones socioeconómicas surge el intercambio comercial como parte del proceso productivo, lo que ha permitido a las personas de diferentes puntos geográficos, adquirir bienes y servicios que no se producen en sus localidades; la actividad comercial tiene una mayor dinámica con el surgimiento del capitalismo mercantil simple, en la que gran parte del comercio se realizaba entre la población de la misma comunidad o país denominándose a este tipo de actividad como comercio interno.

Con la revolución industrial fase de consolidación del sistema capitalista a nivel mundial, genera un mayor proceso de producción, que a su vez conlleva a un mayor intercambio comercial de mercancías y servicios.

Ventajas del intercambio comercial:

- Permite la movilidad de los factores de producción y una especialización de la producción.
- Los productores se concentran en aquellos bienes que tienen más demanda en los mercados tanto nacional e internacional.
- Permite el abastecimiento de bienes y servicios que no se producen localmente.

- ❖ Comente por escrito con sus compañeros y compañeras algunos aspectos de la importancia de un intercambio económico, cultural justo entre las personas y las naciones.

Importaciones y exportaciones

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un listado de productos que exporta e importa Nicaragua.
- Complete en su cuaderno el siguiente cuadro con las diferencias que encuentras en cada uno de los productos de la lista que elaboró.

Productos que exporta	Productos que importa
1.	**1.**
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Importación y exportación
Puerto Corinto

Nicaragua posee un modelo económico agro-exportador, es decir sus actividades económicas han estado encaminadas a abastecer al mercado internacional de materias primas que provienen de la agricultura, ganadería, minería y la pesca.

La situación estructural de la economía nicaragüense con un sistema capitalista dependiente, hace que dependamos en gran medida del mercado internacional, tanto para la exportación e importación de productos, y hacia cualquier parte del mundo, de ahí que es urgente que sigamos diversificando nuestra economía y estableciendo nuevas relaciones comerciales con el mundo, sin ningún acondicionamiento que lesionen nuestros valores y la defensa de nuestra soberanía nacional, ya que nuestra Constitución establece el principio de soberanía de Nicaragua en sus relaciones con todos los países.

Exportaciones:

Las exportaciones se refieren a los productos y servicios que Nicaragua vende al resto de países del mundo.

Según estudios del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el informe de desarrollo humano en Nicaragua, 2 000, basado en fuentes del BCN, hace referencia que para 1 998 los principales rubros de exportación eran: café con el 32%, carne 6%, azúcar 6%, otros del agro 14%, pesca 16%, oro y plata 6%, productos semi e industriales 22 %.

Dichas exportaciones estuvieron dirigidas hacia: Estados Unidos, Centroamérica, México y otros países de Europa.



En el 2012, según el informe anual del Banco Central de Nicaragua, el país exportó los siguientes productos: café oro; carne de bovino; oro en bruto; queso; maní; frijoles rojos, azúcar de caña, alcohol etílico sin desnaturalizar, leche en polvo, camarones de cultivo, langostas; melaza de caña; café instantáneo; ganado en pie, ron; cigarros, puros, pescados, agua mineral; leche fluida; productos de panadería, pastelería o galletería; bananas; aceite de maní; concentrados para la elaboración de aguas, gaseosas y harina de trigo y productos manufacturado. Esto significó un monto de 2 677,4 millones de dólares para el año 2012.



El Ministerio de Industria y Comercio aunque hubo mejorías, estos siguen siendo desfavorables para la economía nacional, es decir la dinámica comercial internacional es dominada por un mercado injusto en que nos compran barato y nos venden caro.

En el informe del GRUN, para el año 2010 las exportaciones de Nicaragua tuvieron como destino de mercado a los siguientes países y regiones: EEUU (28,6%), El Salvador (9,2%),Venezuela (16,6%) y Canadá (11,9%), alcanzandose un 66,3% de las exportaciones totales del país.

Donde se han combinado factores como los lazos comerciales históricos con esas naciones, la consolidación de los acuerdos comerciales con Centroamérica, EEUU y Canadá; así mismo la solidaridad en el marco del comercio justo impulsado por la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA).

El año 2 012 representó un crecemiento de 18,3% al del año anterior. Las exportaciones en la zona franca se ubicaron en 1 903,8 millones de dólares, equivalente a una taza de crecimiento de 8,6%. Los principales destinos de la zona franca son: Estados Unidos (68,7%) y México (21,8%).

Las políticas sociales y económicas implementadas por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional las exportaciones de Nicaragua han mantenido su dinamismo en el 2012. En el periodo enero- septiembre 2012. Las exportaciones FOB se elevaron a US$ 2 074,1 millones para un incremento de US$ 290,2 millones (16,3%) con respecto a US$ 1 783,9 millones en igual período del 2011.

El dinamismo de las exportaciones con crecimiento de 16,3 %, se refleja en el dinamismo de la economía con un crecimiento promedio anual a julio 2012 del IMAE de 5,6% y un crecimiento interanual en enero – julio 2012 de 5,3%.

El pujante crecimiento de la pesca (11,9%), minería (7,8 %), industria manufacturera (5,6 %) y pecuario (4,1 %) está ligado al crecimiento de las exportaciones.



Exportacion de carne

Principales mercados

Estados Unidos se mantiene como el principal mercado de exportación de Nicaragua logrando exportaciones FOB en enero – septiembre 2012 de US$ 590,6 millones con el 28,5% del total exportado por Nicaragua; observando un incremento de US$ 49,7 millones (9,2%).

Venezuela consolida su posición como el segundo mercado en importancia para Nicaragua, con exportaciones FOB de US$ 307,2% millones, representando el 14,8% del total de las exportaciones; con incremento de US$ 94,3% millones (44,3%).

En tercer lugar Canadá con US$ 235,1 millones con el 11,3 %, con incremento de US$ 46,1 millones (24,4%).

En cuarto lugar El Salvador con US$ 195,3 millones con el (9,4%), con incremento de US$ 50,0 millones (34,4%)

Realice las siguientes actividades:

- Reflexión acerca del nivel de desarrollo que tiene nuestro país, si toma como referencia los productos que exportamos.
- Dibuje en su cuaderno un mapa de América y coloree los países hacia los que Nicaragua exporta sus productos.
- Indague acerca de los productos que se exportan desde su comunidad, municipio, departamento.
- Explique la importancia de las importaciones y exportaciones para la economía nacional.

Importaciones

Realice las siguientes actividades:

- Escriba una lista de cinco productos que importa Nicaragua.
- Elabore un mapamundi, con simbología y color, diferencia el lugar de procedencia de los productos que llegan a Nicaragua, señale la ruta hasta llegar a nuestro país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Las importaciones se refieren a todos los productos y servicios que Nicaragua compra a otros países.

Los principales abastecedores de bienes de importación para Nicaragua, según el Banco Central, en su mayoría predominan los países del continente Americano de manera conjunta NAFTA-TLC (Tratado de Libre Comercio, MCCA (mercado Común centroamericano), MERCOSUR (Mercado Común del sur), CAN (Comunidad Andina de Naciones) y CARICOM (Comunidad del Caribe) se registró una participación del continente americano, sobresalen: Norteamérica, el Mercado Común Centroamericano y el MERCOSUR.

A pesar de la crisis económica internacional, la economía de Nicaragua ha continuado durante el primer semestre 2012, con su dinamismo, si bien ha experimentado cierta desaceleración precisamente debido a los problemas que enfrenta la economía mundial. Como parte de ese dinamismo los sectores productivos del país demandan toda una serie de insumos, bienes intermedios, maquinaria, equipos, materias primas, etc., para sus procesos productivos, muchos de ellos importados desde otros mercados, ya que no son producidos en Nicaragua; igualmente se importan bienes de consumo demandados por la población en general. La mayoría son bienes procedentes del sector industrial y extracción como el petróleo y derivados.



Importación de Petróleo.

Los principales bienes que Nicaragua importó en el primer semestre 2012 fueron petróleo y derivados, sobresaliendo el aumento de las compras de productos terminados como diesel y gasolina, ya que el petróleo disminuyó en volumen y valor; vehículos para transporte de personas y mercancías, donde destacan buses para el servicio público, cuyos valores importados crecieron sustancialmente en 959,2%, lo cual está relacionado al mejoramiento del servicio de energía eléctrica; teléfonos celulares, con una demanda estable y en ascenso; barras de hierro, conductores eléctricos y productos laminados planos de hierro o acero, ambos con incrementos en volumen y valor, señal del mayor dinamismo del sector construcción y energía.

Así mismo, se importaron medicamentos para uso humano, si bien disminuyeron en volumen y valor; aceite comestible, llantas nuevas, gas propano, aceite en bruto, electrodomésticos, urea, productos de panadería y galletería. Láminas de zinc, donde el "Plan Techo" le ha dado un mayor impulso a las importaciones; abonos minerales, urea, herbicidas, para el sector agropecuario que ha experimentado buenos resultados productivos; grupos electrógenos y convertidores eléctricos, aceites y grasas lubricantes, computadoras y sus partes, etc.

Principales proveedores de las importaciones

Al igual que en el caso de las exportaciones, los EEUU (incluyendo Puerto Rico) es el principal socio comercial de Nicaragua como suplidor de los requerimientos de la economía nicaragüenses. Los valores importados desde el mercado, permitió aumentara su participación de 3,4% a 9,1%, ubicandolo en un tercer lugar.

Otros orígenes de las importaciones nicaragüenses fueron Costa Rica, México, Venezuela, Guatemala, El Salvador, Japón, Honduras, Rusia, Brasil, Corea del Sur, España, India, Alemania, Tailandia, Canadá, Italia, Trinidad y Tobago, etc.

Los estadounidense en el primer semestre 2012 se ubicaron en US$ 549,1 millones, superior en 10,3% a los US$ 497,6 millones importados en el mismo período 2 011; sin embargo, los volúmenes importados disminuyeron en 16,4% debido a la reducción en volumen y valor de las compras de trigo y arroz granza principalmente. La participación del mercado de Estados Unidos se ubicó entre el 20,0% y 21,0% en ambos semestres.

Es importante mencionar el auge de las importaciones desde China en los últimos años, de forma, que al finalizar el primer semestre 2012 se ubicó como el segundo mercado en importancia, para las importaciones que realiza Nicaragua desde el mundo, registrando un incremento de 17,4% en volumen y 21,0% en valor, con una participación que osciló entre el 8,8% y 9,3% en el período analizado; importándose desde el mercado chino computadoras y sus partes, celulares, herbicidas, motocicletas, llantas nuevas, electrodomésticos, calzado, vestuario, etc.

No menos llamativo es el hecho que las Antillas Holandesas aparezcan en el primer semestre 2012 en la tercera posición como abastecedor de bienes que demanda Nicaragua en el mercado internacional por encima de otros centros comerciales tradicionales, reflejando incrementos de 152,3% en volumen y 203,9% en valor con relación a los primeros seis meses del 2011. Sin embargo, hay que enfatizar que desde las Antillas Holandesas Nicaragua importa principalmente combustibles, y que durante los primeros seis meses de 2012 las compras de diesel, gasolina y bunker se incrementaron considerablemente.



Importación Automotríz

Realice las siguientes actividades:

- Responda las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante la diversificación comercial para Nicaragua?

¿Qué debemos hacer para que nuestros productos tengan una mayor aceptación en el mercado internacional?

¿Cuál es el impacto en la economía nacional, cuando las importaciones son superiores a las exportaciones?

- Investigue en los establecimientos comerciales de su municipio y departamento la procedencia de los productos importados.
- Comparta los resultados con sus compañeros y compañeras y agrúpelos bajo los criterios de calidad, utilidad y costos.
- Describa la importancia que tiene cada grupo de productos en la calidad de vida de la población de su comunidad.

Tratados Alianza Bolivariana para las Américas ALBA- TCP

- Dibuje en su cuaderno un mapa del Continente Americano y coloree los países miembros del ALBA.
- Exprese sus conocimientos acerca de la Alianza Bolivariana para las Américas (ALBA).

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Este organismo latinoamericano está conformado por Venezuela, Cuba, Bolivia, Nicaragua, Ecuador, República Dominicana, Antigua y Barbuda, San Vicente y las Granadinas, nace como una alternativa frente al ALCA, responde a un proyecto de América para los americanos, contiene una propuesta de unidad de los pueblos latinoamericanos, que tiene sus orígenes en la luchas independentistas y por la unidad en la que lucharon los próceres y héroes latinoamericanos como Bolívar, Martí y Sandino.

Los países del ALBA tienen una extensión territorial total de 2 513,337 km^2, con 69,5 millones de habitantes y un PIB total de US$ 6228 mil millones.

El ALBA-TCP / Tratado de Comercio para los Pueblos se sustenta en cuatro pilares:

1. La complementación, reconocimiento de asimetría y compensación por ellas.
2. La cooperación.
3. La solidaridad y comercio justo.
4. El respeto y soberanía de los pueblos.

Dentro de los logros del presidente Chávez esta: La contribución de la Revolución Bolivariana a la integración de los pueblos de América Latina y el Caribe, a través de Petrocaribe, la Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra América (ALBA) y en la integración de nuestra América expresado en la comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), que han permitido desarrollar relaciones internacionales e interregionales de nuevo tipo, asignados por la solidaridad, la justicia y la complementariedad.

Estas relaciones han contribuido a unir a las naciones y pueblos con el propósito común de alcanzar mayores espacios de independencia y llevar desarrollo y progreso social a los pueblos.



La organización establece que es una forma de integración mercantil que contrasta contra la lógica capitalista de obtener lucro y ganancia.

Los lazos de nuestro país con dicha alianza ha traído resultados a corto plazo tales como: apoyo del ALBA para Programas Sociales, para Nicaragua ha significado eliminar: los apagones y reducir nivel de pobreza que esta viviendo nuestro pueblo, este tratado ha venido a ser un estímulo económico para eliminar el hambre y salir de la pobreza extrema a aquellos sectores más vulnerables, los cuales ahora tienen acceso gratuito a los Programas (salud y educación gratuita, bus de C$ 2,50 en Managua), otros programas dirigidos al campo asi como la ciudad son el Bono Productivo Alimentario y Usura Cero entre otros, tienen el propósito de mejorar la dieta alimenticia de las familias, mejorando las condiciones de vida en un mediano y largo plazo.

Adicionalmente, se cuadriplicaron las exportaciones autorizadas a Venezuela, llegando a US$ 307,2 millones de dólares representando el 14,8% del total de las exportaciones, lo que convirtió a Venezuela en nuestro segundo mercado de exportación 2 009 según logros del GRUN.

Productos que se importan y exportan

Entre los productos que se exportan con el acuerdo del ALBA-TCP están los siguientes: frijol negro y rojo, carne vacuna, ganado en pie, café oro, agua mineral, alimentos para animales, larvas de camarón, tabaco, ron, velas, medicinas, productos de panaderías, queso pollo, y productos lácteos. En términos de exportación Venezuela representa el segundo mercado para Nicaragua.

Las importaciones realizadas por Nicaragua a los países miembros del ALBA se dio con los siguientes productos: petróleo y sus derivados, estos proceden de Venezuela y Ecuador; otros productos importados son: cigarros, jabones, aceite de cocinar y jugos de frutas, los que vienen de Honduras.

Alianza Bolivariana de los pueblos para las Américas (ALBA TCP).

Con el cumplimiento del principio de solidaridad y compensación, nuestro país ha recibido el respaldo de los miembros del ALBA, principalmente de Venezuela y Cuba.

Al darse la suspensión injusta de la ayuda de los Estados Unidos que venía realizando durante los gobiernos Neoliberales, conocida como "Cuenta Reto del Milenio", a la región de Occidente de nuestro país (León, Chinandega), surge la Alianza Bolivariana para las Américas con la cooperación encabezada por Venezuela se dispuso para Nicaragua una colaboración de US$ 50 00 millones con el propósito de atender los proyectos priorizados en esta región tales como: carreteras, caminos y la titulación de tierras.

Con el fin de resolver las desigualdades en el acceso a los recursos energéticos, a través de un nuevo esquema de comercio justo y equitativo para los países de la región caribeña, a nuestro país se le garantiza el suministro de combustible, los cuales son pagados de la siguiente forma: un 50 % en efectivo y el otro en crédito a 25 años de plazo con una tasa de interés del 2%.



Entregas de cocinas

Según datos del gobierno central, la ayuda venezolana como miembro del ALBA ha sido la siguiente:

- Capacidad efectiva de generación eléctrica instalando plantas ALBA con capacidad de 290 mw.
- Se han beneficiados con el subsidio al transporte urbano colectivo a 650,000 pasajeros (1.9 millones de pasajes diariamente).
- Se han construido 1 243 cuadras de calle.
- Beneficio a 10 872 mujeres (familias) en el programa "Hambre Cero".
- Jóvenes beneficiados con obras deportivas y útiles deportivos: 111 972.
- Entrega de 25 100 cocinas y cilindros a igual número de personas.
- Créditos agrícolas y pecuarios en lo que se ha favorecido a 5 822 agrícolas y 2 561 pecuarios.
- Créditos de 1 429 MIPYME entregados.
- Apoyo con viviendas 631 construidas y 2 869 reparadas.



- Se otorgaron 45 951 Créditos con el programa "Usura Cero" a igual cantidad de socias.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue con pobladores de su comunidad quienes han sido beneficiados con los programas Hambre Cero, Usura Cero, Alianza Bolivariana para los pueblos de las Américas (ALBA).

- Elabore un álbum acerca de la ayuda solidaria del ALBA, en los diferentes programas.

- Escriba un ensayo acerca del ALBA en Nicaragua.

El dinero y sus funciones

- Organice y realice una feria de intercambio de productos en la que no se use el dinero ni sus equivalentes.

- Reflexione y comparta con sus compañeros, compañeras y profesor/a sus opiniones sobre las ventajas de esta forma de intercambio.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



Lingotes de oro

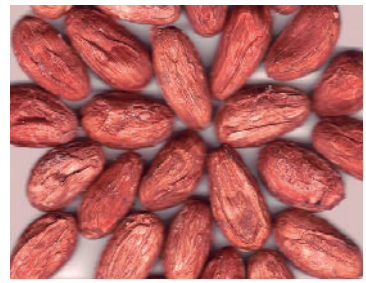
Durante el proceso histórico de la producción mercantil y del intercambio, surge una mercancía especial llamada dinero, que sirve como equivalente general para la adquisición del resto de mercancías. En la antigüedad los mesopotámicos fueron los primeros en acuñar y darle uso a la moneda e iniciaron el intercambio de productos por un equivalente.

El dinero permitió la expansión comercial a gran escala, ya que facilitó la simplificación de las transacciones comerciales, ya que no se siguió cambiando producto por producto, es decir las personas no tenían que viajar con sus mercancías para que las compraran y llevarse a cambio otro producto, sino que, el dinero jugó un papel de intermediario entre los productos.

Desde la antigüedad hasta mediados del siglo XX cada país tenía que tener un respaldo de oro y plata como garantía del dinero que se emitía para la realización de las transacciones económicas.

En un momento determinado el dinero contó con un respaldo de metales preciosos, en la actualidad el dinero es fiduciario, es decir su valor sólo está amparado por la palabra del gobierno, el dinero tiene un valor que está en la creencia de la gente que será aceptado por las demás personas de un país.

Hasta la actualidad, el dinero que usamos a diario tiene un valor que es respetado por la población, ya que deposita su confianza en los demás. Los gobiernos a través de las autoridades monetarias son las encargadas de garantizar mediante diferentes mecanismos la estabilidad monetaria, para evitar la especulación de divisas, estabilizar los precios y evitar así los fenómenos de la inflación e hiperinflación que tienen sus principales causas en las fluctuaciones de la economía mundial producto de las crisis del capitalismo.



Granos de cacao

En la época antigua en Nicaragua se uso la moneda en ciertos lugares del territorio nacional pertenecientes a la región mesoamericana, este papel lo vino a jugar la semilla de cacao, que se interrelacionaba en el trueque, esto se debe a que no toda la población hacia uso de ella, desde esa época el dinero en las poblaciones del Pacífico y Centro de Nicaragua era la almendra, la que tenía determinadas fracciones para efectos del intercambio: Contles equivalente a 400 almendras, xiquipiles equivalentes a tres Contle y la Carga que equivalía a tres Xiquiles.



Monedas de la época colonial

La moneda siguió funcionando durante la época Colonial y se uso de forma menos restrictivas entre la población.

Así mismo los colonizadores le dieron a este su equivalencia con las monedas de la corona española: 160 a 200 almendras de cacao eran equivalente a un Real sencillo de plata.



Dinero de Nicaragua

Según información del Banco Central de Nicaragua la primer moneda nacional se creó en el año de 1 878 con el nombre de Centavo, anteriormente en el año de 1 859, en León para uso local se había creado en el mercado de León el Centavo de Cobre, posterior a 1 878 se emitieron nuevas monedas entre las que se destacan la monedas de plata de 5 10,20 centavos acuñadas en 1 880.

En 20 de marzo de 1912 nace el Córdoba promulgado por la ley de conversión monetaria: se emitieron monedas de uno y diez Córdobas.

Definición de dinero

El dinero es un medio de intercambio, por lo general en forma de billetes y monedas, que es aceptado por una sociedad para el pago de bienes, servicios y todo tipo de obligaciones.

Su origen etimológico nos lleva al vocablo latino denarius, que era el nombre de la moneda que utilizaban los romanos.

Otros Conceptos de Dinero:

- Es una mercancía especial, tiene la función social de ser equivalente universal para comprar los demás productos y servicios.
- Es un medio de intercambio en forma de billete y moneda que es aceptada por todas las personas, para el pago por la adquisición de bienes y servicios y otras obligaciones.
- Es todo tipo de medio aceptable de pago a cambio de productos o servicios.

En la actualidad existe el criterio general de considerar que son dinero las monedas metálicas, los billetes, y los depósitos bancarios y que por el contrario, no lo son el cheque y las letras de cambio. Es una mercancía que se usa como equivalente general de todas las cosas.

❖ Comente y explique. ¿Por qué en la actualidad es indispensable el dinero? y lo comparte en plenario.

Características del dinero



Realice las siguientes actividades:

❖ Observe un billete o moneda nicaragüense y enumere las cualidades y diferencias que ambos poseen.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El aumento de las actividades de intercambio y el incremento de las actividades comerciales crearon las condiciones para que las personas buscaran un medio de cambio, que reuniera ciertas condiciones para su uso entre las que se presentaran las siguientes:



- Fácil manera de transportarlo.
- Es un medio de intercambio.
- Comodidad de depósito.
- Peso y volumen liviano, en relación con lo que representan.
- Que se conserve y no se dañe fácilmente.
- Que permita usarse en fracciones.
- Unidad contable que permita medir el valor de productos y servicios.

El dinero ha tenido varias formas de representación, uso y funciones entre las que se destacan las siguientes:



- Dinero/mercancía: se trata de mercancías que podían utilizarse como medio de cambio, aunque no dejaba de ser mercancía. En nuestro caso el cacao, servía como medio de intercambio y a la vez era utilizado para preparar bebidas y chocolate.

- Dinero/signo: se trata de una mercancía de poco valor en sí mismo, se puede usar como dinero, si hay alguien a quien se le tiene mucha confianza.

- Dinero/ legal, es el dinero que tiene su curso legal, respaldado por la ley y es controlado por el banco central de cada país, sólo esta dependencia puede autorizar la emisión del dinero del país.

- Dinero/ bancario, es el dinero que producen los bancos y otras instituciones financieras, aunque no es dinero en sí, se acepta como tal por todas las personas, por ejemplo los cheques y las tarjetas de crédito.

En la actualidad en Nicaragua circula el dinero en forma de moneda en las siguientes fracciones: 5,10, 25, 50 centavos y de 1 y 5 córdobas. En forma de billete: 10, 20, 50, 100, 200 y 500 córdobas.



Realice las siguientes actividades:

❖ Elabore un mapa conceptual acerca de las características y formas del dinero.

❖ Describa con sus propias palabras una definición de dinero.

❖ Comente: ¿Por qué las personas aceptan el dinero a cambio de: su trabajo, la prestación de un servicio o la venta de un producto?

Funciones del dinero

❖ Mediante la dinámica círculos concéntricos exprese para que sirve el dinero.



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Al dinero según su uso a través del tiempo, se le ha dado diferentes funciones entre las que se destacan las siguientes:

Medida de valor.



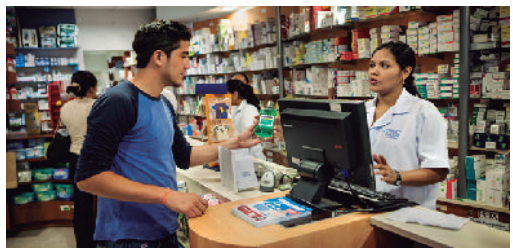
El dinero cumple esta función ya que al ser una mercancía posee valor de uso y valor de cambio con una característica especial su valor de uso consiste en ser cambiado por cualquier mercancía. Cuando nosotros vamos a comprar en cualquier negocio lo primero que preguntamos es: ¿Cuánto vale?, ¿Cuál es el precio de la mercancía?, ya que toda mercancía expresa su valor a través de un precio determinado.

Patrón de precios

Como patrón de precios el dinero realiza la medición de la cantidad de oro fija aceptada como equivalente general, dándose así el precio a las diferentes mercancías.

Medio de cambio y circulación

La dinámica del proceso de producción pasa por la etapa de distribución, en esta el dinero provoca que se realice el intercambio de un producto por otro. Un ejemplo de esta función se manifiesta: cuando un productor de ganado recibe dinero por el ganado que vende, en ese momento se da el cambio, el producto por el dinero, con este va a comprar otro producto o servicio: alimento, ropa, calzado, medicina etc.



Venta de medicamentos

La circulación ocurre cuando producto del dinero se realiza la compra de un bien en un lugar determinado para ser utilizado en otro lugar.



Venta de productos perecederos

Por ejemplo se produce naranjas en la Concepción Masaya, ahí llegan comerciantes y depositan dinero a productores hombres y mujeres para adquirir los citricos que cosecharon, luego éstas son llevadas a las diferentes comunidades de Nicaragua: pueblos, ciudades, caseríos de manera ambulante, o bien las comercializan en supermercados, mercados o puestos de verduras de las localidades; de esta manera se convierte en un instrumento de circulación, ya que facilita diferentes acciones de intercambio, Mercancía-Dinero-Mercancía (M-D-M).

Medio de atesoramiento y acumulación.

Cuando las personas guardan o atesoran el dinero, se da el proceso de acumulación de dinero. El proceso de acumulación implica sumar dinero, más dinero, este fenómeno interrumpe la circulación de mercancías y la prestación de servicios. Siendo la obtención de éste, en sí como un símbolo de poder y riqueza.

Instrumento de pagos diferidos.

Debido a que las mercancías no se pueden comprar en el momento que se realizan las transacciones de compra y venta, el dinero no está físicamente, sino que mediante un compromiso de pagarse en el futuro, usando la figura del crédito. Entonces cuando se usa este mecanismo de compra venta, el dinero se convierte en un instrumento de pagos diferidos.

Dinero mundial

Al no existir todos los productos que requiere un mismo país, la población tiene que buscar como adquirirlos de diferentes partes del mundo, en este caso funciona el mercado internacional, va a cumplir la función de hacer circular los bienes y servicios a nivel mundial, al pasar las fronteras internacionales se requiere de una moneda que juegue el papel de ser aceptada por todos los países del mundo.



Dólar y Euro (dinero mundial)

Mediante las exportaciones e importaciones el dinero cumple su función de responder a una dinámica mundial.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un comentario acerca de las funciones del dinero.
- Describa las funciones que cumple el dinero en la economía de su localidad.
- Analice cada planteamiento y resuelva en su cuaderno el siguiente ejercicio.



Transacción de dinero mundial

Escriba sobre la raya de cada enunciado de la columna derecha la letra que corresponde del enunciado de la columna izquierda	
A) Para realizar las transacciones entre los países. B) Compara diferentes productos. C) Facilita el crédito de productos.	_____ Instrumento de pago diferido. _____ Atesoramiento. _____Dinero mundial. _____ Medida de valor.

- Elabore un cuadro sinóptico de las funciones del dinero.
- Escriba la importancia del dinero en la economía familiar y nacional.
- Describa las diferentes formas en que se representa el dinero.

Inflación y devaluación

❖ Reflexione y responda a las siguientes preguntas:

¿En qué momento ocurre una acelerada alza en los precios de los productos que consumimos? ¿De qué manera se puede mantener los precios de los productos de consumo?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

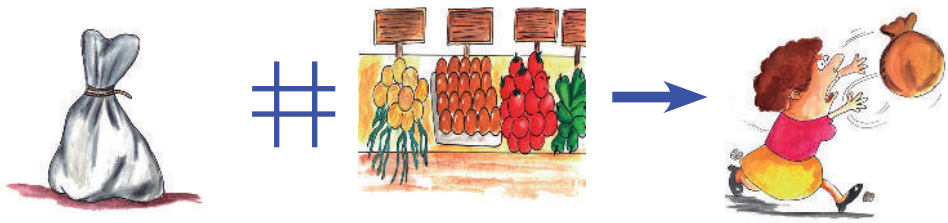
El capitalismo tiene como características presentar crisis de manera periódica que nacen en las potencias mundiales y se extienden hacia todo el mundo. La crisis económica se manifiesta a través del fenómeno de la inflación que lleva a otro fenómeno que es la devaluación.

El término de inflación se entiende como el crecimiento seguido y generalizado de los precios de productos y servicios; así en todos los elementos que intervienen para la producción o generación de ellos. Esto provoca una caída en la producción, ya que el alza constante de los precios provoca una disminución del poder adquisitivo de las personas, afectando con un mayor impacto a la población que tiene una gran vulnerabilidad socioeconómica.

Otros economistas consideran a la inflación como la presencia excesiva de dinero en el mercado de bienes y servicios, no existe correspondencia entre la cantidad de bienes que hay en el mercado con la gran cantidad de dinero que está circulando. Al haber más dinero circulando que el necesario, genera un aumento en la demanda, que al no existir el soporte del bien requerido genera presión sobre los existentes causando una alza en el precio del producto que es demandado.

Se aprecia la inflación al medir la variación del índice de precios al consumidor, por lo que se debe distinguir entre aumento generalizados de los precios en los productos cuando se producen de una sola vez y no vuelven a bajar, de la baja de precios que se producen y son persistentes en el tiempo responde a la tasa de inflación que se encuentra controlada.

Gráficamente la inflación se da de la siguiente manera:



También la crisis económica que se genera en la inflación es el resultado de la relación desigual entre la cantidad de bienes y servicios que se demandan con la cantidad que se ofertan; es decir que el exceso de demanda provoca un aumento generalizado de los precios en los productos.

Al determinar las causas que provocan la inflación a nivel de las economías nacionales e internacional se clasifican en internas y externas.

Entre las causas internas que tiene que ver con factores a lo interior de cada economía se establecen las siguientes:



1. Se emite más dinero del que se necesita, es decir que no se toma en cuenta la cantidad de billetes y monedas, que entran en circulación con el soporte de bienes y servicios que deben absorber la masa monetaria.
2. Se ofrecen pocos productos o servicios en el mercado, la producción y generación de bienes y servicios está por debajo de las necesidades de la sociedad.
3. Los altos márgenes de ganancias que se dan los comerciantes capitalistas, en su afán de obtener un mayor lucro.
4. El poder adquisitivo de los asalariados va distanciándose en la relación entre el salario y los precios de los productos.
5. Los bancos imponen altas tasas de intereses al otorgar los créditos.
6. El déficit fiscal, ocurre cuando la masa monetaria recaudada no corresponde al gasto público lo que provoca un exceso de circulante en el mercado interno.
7. Las guerras y desastres naturales afectan la economía y provocan inflación.

Entre las causas externas se señalan las siguientes:

1. Al no haber productos en el mercado local se importan productos a altos precios.
2. Se introducen capitales externos en forma de crédito e inversiones.
3. Los precios de los insumos en el mercado internacional suben, principalmente el petróleo.
4. Excesivo servicio de la deuda externa, sacrificando la formación de capital interno.





Realice las siguientes actividades:

- ❖ Realice una escuesta a pobladores de su comunidad para conocer cuáles han sido las causas de la inflación que ha tenido nuestro país.
- ❖ Comente por escrito tres resultados de la encuesta aplicada.
- ❖ Prepare y presente un sociodrama acerca del fenómeno de la inflación.
- ❖ Investigue las medidas que tomó el gobierno en la década de los 80 para proteger a los consumidores de la inflación por causas externas.

Repercusiones de la inflación en la económía doméstica

- Elabore una lista de cinco medidas económicas que deben tomarse cuando existe un problema de inflación.

- Redacte una carta dirigida a los productores, comerciantes y gobierno para que contribuyan a evitar una inflación en Nicaragua.

- Dialogue con su docente acerca de las consecuencias que provoca la inflación en la economía de los hogares.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Cuando ocurre la inflación provoca efectos negativos sobre toda la economía nacional, entre las consecuencias que genera están las siguientes:

1. Alza incontrolable de los precios, es decir que el ascenso incontenible de los precios no se puede detener.
2. Reducción de la capacidad adquisitiva de las personas.
3. Deterioro del salario real de los asalariados.
4. Reducción drástica de la oferta de productos.
5. Cierre de establecimientos productivos y de servicio.
6. Aumentan los niveles de desempleo.
7. Puede favorecer a los acreedores si conocen con anticipación una inflación.
8. Distorsiona las inversiones productivas.
9. Se estimulan las actividades no productivas en detrimento de la producción de bienes.

Devaluación

Se considera a la devaluación como la reducción del valor nominal de una moneda nacional en relación a otras monedas extranjeras. Es decir que ocurre un incremento en el precio de la moneda extranjera principalmente el Dólar y Euro, respecto al Córdoba, implica que cuando varía el tipo de cambio del córdoba, este pierde valor frente a la moneda extranjera.



Existen 3 causas para la devaluación de la moneda:

1. Saldo de la balanza comercial negativa. Cuando un país está comprando más productos de los que está vendiendo.

2. Volumen de las reservas. Es el dinero que el banco central de un país tiene "ahorrado" para responder ante sus compromisos o respaldar la economía. Entre más altas las reservas se pueden amortiguar mejor cualquier eventualidad.



3. Volumen de dinero circulando en el mercado. Cuando el gobierno orienta la elaboración de dinero, para ponerlos en circulación, la moneda se devalúa. Solo se debe fabricar el dinero para reponer el que es retirado del mercado.

La devaluación es un fenómeno que empobrece a todo un país y los economistas la clasifican como: Moderada, Media y Galopante.

La moderada: es una controlada de menos de un punto decimal al mes. En este caso los ajustes a salarios y precios normalmente son de un año o más tiempo.

La media: es una de hasta un 15 % anual, los ajustes a precios y salarios son hasta dos veces al año.

La galopante: es del más de 10% mensual, los salarios y precios se incrementan cuando menos una vez al mes.

La moneda nacional se puede devaluar por determinadas circunstancias tales como:

- Poco uso de la moneda nacional y el mayor uso de la moneda extranjera.
- Falta de confianza en el comportamiento de la economía nacional y la estabilidad de la misma moneda.
- Incremento exagerado del gasto público, lo que genera un déficit presupuestario que es resuelto con ayuda externa, se introduce un circulante monetario sin respaldo de productos que lo absorban.
- Se da una disminución del poder adquisitivo del dinero, por tanto las personas compran menos productos.

La devaluación de la moneda en nuestro país generó el fenómeno de darle un mayor valor al dólar en relación al córdoba, por lo que en la práctica la economía se ha venido dolarizando.



La pérdida del valor de la moneda nacional ante una extranjera provoca una situación de inestabilidad y de incertidumbre, por lo que la actividad y gestión empresarial se vuelve más complicada para la toma de decisiones que en muchas ocasiones están fuera del alcance de las personas.

Ambos fenómenos, inflación y devaluación, están estrechamente vinculados a la crisis económica generada por las empresas capitalistas, lo que conlleva a una serie de implicaciones sobre la economía tanto a nivel nacional como internacional involucrando directamente a las personas y empresas.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue qué medidas toma el gobierno para evitar la devaluación de la moneda nacional.

Sistema bancario. Función de los bancos

- Elabore una lista de los bancos que funcionan en nuestro país.

- Dialogue con su docente acerca de la función de estos.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El sistema bancario de un país corresponde a la suma de instituciones, empresas públicas y privadas que se dedican al ejercicio de la banca, es decir recibir y entregar dinero mediante diferentes mecanismos. Los bancos operan con capital propio y capital de los ahorrantes.



Banpro

Los bancos tienen las siguientes funciones:

- Reciben depósitos en dinero de la población en general.
- Otorgan crédito a corto y largo plazo.
- Manejan cuentas de cheques.
- Reciben ahorros del público.
- Emiten y manejan tarjetas de crédito.

Podemos decir, que los bancos son instituciones financieras profesionales de captación de los recursos monetarios de la población, que luego canalizan hacia diferentes actividades económicas ya sean estas de producción o de servicios, mediante formas de crédito.

De parte de los depositantes tienen la confianza que su dinero está disponible para ser retirado en el momento que sea necesario.

Clasificación de los bancos

En un sistema bancario existen diferentes tipos de bancos estos se encargan de cubrir las demandas financieras de la población. De acuerdo a la propiedad los bancos se clasifican en: privados, públicos y mixtos.

En Nicaragua hay un predominio de los bancos privados:

- Banca privada. Según la Super intendencia de bancos de Nicaragua existen la siguientes instituciones bancarias:

  1. Banco CITIBANK de Nicaragua S.A. - (CITIBANK).
  2. Banco de América Central S.A. - (BAC).
  3. Banco de Finanzas S.A. - (BDF).
  4. Banco de Fomento a la Producción (Banco PRODUZCAMOS) - (PRODUZCAMOS).
  5. Banco de la Producción S.A. - (BANPRO).
  6. Banco LAFISE, BANCENTRO, S.A. - (BANCENTRO).
  7. Banco Procredit S.A. - (PROCREDIT).

Entre las instituciones financieras se encuentran las siguientes:

1. Alba CARUNA.
2. Financiera Arrendadora Centroamericana S.A. - (FINARCA).
3. Financiera Fama S.A. - (FAMA).
4. Financiera Nicaragüense de Inversiones S.A. - (FNI).



Sucursal de CARUNA R.L.

Así mismo en Nicaragua tienen representación los siguientes bancos extranjeros:

1. Banco de Desarrollo Económico y Social de Venezuela- (BANDES).
2. Banco General S.A. de la Republica de Panamá - (BANCO GENERAL, S.A).
3. Banco Hsbc Salvadoreño, S. A.
4. Banco Improsa, S.A.
5. Banco Internacional de Costa Rica, S. A. - (BICSA).
6. HSBC Bank (Panamá), S.A.
7. Laad Américas, N. V. - (LAAD AMERICAS).
8. Towerbank International Inc. - (TOWERBANK).

Bancos estatales
Banco Produzcamos

El Banco Produzcamos surge como una alternativa de financiamiento para los pequeños y medianos productores del campo y la ciudad, según el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, uno de sus principales logros es apoyar los programas: ganadero, cafetalero, granos básicos, diversificación productiva, forestal, pesca artesanal, turismo y pequeña industria, comercio de bienes y servicios y fortalecimiento a cooperativas que intermedian recursos para el agro.



Banco produzcamos

De esta forma el Estado se responsabiliza por la atención de sectores productivos que no eran sujetos de crédito a pesar de su contribución a la economía nacional.

En su política crediticia se propone la aplicación de una tasa de interés justa acompañada de asistencia técnica garantizando mayor apoyo a los micro, pequeños y medianos productores.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un mapa semántico acerca de las funciones de los bancos.

- Investigue los siguientes aspectos de los bancos:

  - ¿Qué bancos apoyan a la economía de su comunidad?
  - ¿Qué proyectos de su comunidad están apoyando los bancos o las instituciones financieras?
  - ¿Por qué es importante hacer un buen uso de los recursos que facilitan los bancos?

Banco Central de Nicaragua

- Mediante la dinámica lluvia de ideas exprese sus conocimientos acerca de las funciones que realiza el Banco Central de Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e invetigue las palabras desconocidas.



El Banco Central de Nicaragua fue creado en el año 1950, como una institución del Estado de Nicaragua con autonomía funcional, duración indefinida, patrimonio propio y personalidad jurídica.

En la Constitución Política en su artículo 99 se establece lo siguiente:" El Banco Central es un ente estatal regulador del sistema monetario". Actualmente se rige por Ley Nº. 732:"Ley Orgánica del Banco Central de Nicaragua", la que define al B C N: "como un ente descentralizado del Estado, de carácter técnico, de duración indefinida, con personalidad jurídica, patrimonio propio y plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones.

Su domicilio es la ciudad de Managua. Su principal objetivo es la estabilidad de la moneda nacional y el normal desenvolvimiento de los pagos internos y externos.

Funciones:

Según la ley orgánica le corresponden las siguientes funciones:

1. Formular y ejecutar la política monetaria y cambiaria del Estado.
2. Promover el buen funcionamiento y la estabilidad del sistema financiero del país, sin perjuicio de las atribuciones de la Superintendencia de Bancos y de otras instituciones financieras.
3. Normar y supervisar el sistema de pagos del país.
4. Ser responsable exclusivo de la emisión de moneda en el país, así como de la puesta en circulación, retiro de billetes y monedas de curso legal dentro del mismo.
5. Actuar como consejero de la política económica del gobierno, debiendo, en ese carácter de dar a conocer al gobierno su opinión cuando el Banco lo considere necesario.
6. Prestar servicios bancarios no crediticios al gobierno y actuar como agente financiero del mismo, cuando éste lo solicite, supeditado al cumplimiento de su objetivo fundamental.
7. Actuar como banquero de los bancos y de las demás instituciones financieras, de acuerdo con las normas dictadas por el Consejo Directivo del Banco Central.
8. Dictar y ejecutar la política de administración de sus reservas internacionales.

Asumir la representación del Estado en materia financiera y en tal carácter, celebrar y ejecutar las transacciones que se deriven de la participación de aquel en los organismos financieros internacionales pertinentes. El Banco Central tendrá a su cargo la participación y representación del Estado en cualquier organismo internacional que involucre relaciones propias del Banco y, consecuentemente, podrá celebrar con dichos organismos todas las operaciones que los convenios autoricen. En los casos de organismos internacionales de carácter monetario, el Banco podrá efectuar, con sus recursos propios, los aportes que correspondan de acuerdo con los convenios o acuerdos vigentes y realizar todas las operaciones que sean compatibles.

Misión: Diseñar e implementar la política monetaria y cambiaria, del normal desenvolvimiento de los pagos internos y externos, y de actuar como asesor económico y agente financiero del gobierno. Contamos con personal calificado, comprometido con la visión y valores institucionales, trabajando profesionalmente para el desarrollo de Nicaragua en un ambiente institucional de calidad.

Visión: Se plantea ser institución técnica con autonomía consolidada, excelencia y liderazgo en el diseño y conducción de políticas que conlleven a la estabilidad monetaria y financiera en forma sostenible, contribuyendo al desarrollo del país y al bienestar de los nicaragüenses.

Regulación de los bancos en Nicaragua. (Ley de bancos)

El sistema bancario y financiero de nuestro país está regulado por normas legales aprobadas por la Asamblea Nacional de la República de Nicaragua mediante leyes y normas como las siguientes:

a. Ley orgánica del Banco Central de Nicaragua.
b. Ley de superintendencia de bancos y otras instituciones financieras.
c. Ley del sistema de garantía de depósitos.
d. Ley general de banco, instituciones financieras no bancarias y grupos financieros.

e. Ley de mercado de capitales
f. Política de administración para las reservas internacionales.
g. Ley de Promoción y Ordenamiento del Uso de la Tarjeta de Crédito.

El Banco Central y la Super intendencia de Bancos son las instituciones del gobierno para implementar estas leyes con sus respectivas normativas.



Biblioteca Roberto Incer Barquero

La Superintendencia tiene a su cargo autorizar, supervisar, vigilar y Fiscalizar el funcionamiento de todas los Bancos, sucursales y agencias bancarias que operen en el país, ya sean entidades estatales y privadas, nacionales o extranjeras, que se dediquen habitualmente en forma directa o indirecta a actividades de intermediación entre la oferta y la demanda de recursos financieros o a la prestación de otros servicios bancarios. También a los almacenes generales de depósito, las bolsas de valores y otras instituciones semejantes que operan con bienes y dinero del público previamente calificadas como tales por la Superintendencia.

La Superintendencia además supervisa, vigila y fiscaliza a las instituciones de seguros y reaseguros y al Banco Central de Nicaragua.

Para el cumplimiento de sus fines, la Superintendencia tendrá las siguientes atribuciones:

1. Resolver las solicitudes presentadas por personas naturales y jurídicas, nacionales o extranjeras para abrir y poner en operación nuevos bancos, sucursales y agencias bancarias y demás instituciones a que se refiere el artículo anterior.

2. Fiscalizar el funcionamiento de todas las entidades bajo su ámbito de acción.

3. Hacer cumplir las leyes especiales y generales y las normas reglamentarias que rijan para la constitución, transformación y disolución de las instituciones sujetas a su vigilancia, control y fiscalización.

4. Decretar y practicar la intervención de cualquier banco o entidad financiera bajo fiscalización.

5. Hacer cumplir las disposiciones a que las entidades fiscalizadas estén obligadas conforme a la presente Ley y, en particular, las normas de política monetaria, crediticia y cambiaria dictadas por el Banco Central de Nicaragua e imponer sanciones por el incumplimiento.

6. Hacer del conocimiento público las entidades sometidas a su fiscalización de acuerdo con el artículo 2 de esta Ley.

7. Requerir de los bancos y demás instituciones fiscalizadas los informes que necesite para el cumplimiento de sus funciones.

8. Inspeccionar regularmente las instituciones que le corresponda vigilar y realizar arqueos y otras verificaciones convenientes por medio del personal de La Superintendencia o el debidamente contratado para tal efecto. Estas inspecciones, arqueos y verificaciones deberán realizarse por lo menos una vez al año sin previo aviso a las instituciones a inspeccionar.

9. Una vez que los bancos estatales o privados presenten la integración de sus Juntas Directivas así como los nombramientos de los cargos de rangos, gerenciales y de auditoría interna, La Superintendencia podrá objetarlos si existieran elementos de juicio suficientes para no ser aceptado como persona idónea atendiendo criterios de honestidad y competencia profesional. Así mismo La Superintendencia podrá ordenar la destitución de los Directores y funcionarios de las instituciones sometidas a su competencia, por irregularidades cometidas en el ejercicio de sus funciones de conformidad con esta Ley y su Reglamento, todo sin perjuicio de las responsabilidades civiles o penales que correspondan.

   Se exceptúan de esta disposición los funcionarios del Banco Central y del Instituto Nicaragüense de Seguros y Reaseguros cuyos nombramientos se rigen por las legislaciones especiales correspondientes.

10. Impartir a las instituciones sujetas a su vigilancia, las instrucciones necesarias para subsanar las deficiencias o irregularidades que se encontraren y adoptar las medidas que sean de su competencia para sancionar y corregir las infracciones que se hubieren cometido.

11. Asesorar y orientar en la materia de su competencia a las Instituciones fiscalizadas, cuando éstas así lo soliciten.

12. Dictar las normas y disposiciones de carácter administrativo necesarias para el cumplimiento del objeto de esta Ley.

13. Contratar servicios de auditoría cuando lo considere conveniente para el mejor desempeño de sus funciones.

14. Realizar todas aquellas actividades compatibles con su naturaleza fiscalizadora y cualquier otra que dispongan las leyes.



Realice las siguientes actividades:

- Elabore un tríptico o brochure acerca del Banco Central de Nicaragua.

- Prepare y presente una conferencia de prensa acerca del Banco Central de Nicaragua. Se pueden apoyar de las siguientes preguntas: ¿Cómo surgio el primer banco? ¿Qué elementos les dieron origen? ¿Donde? ¿Qué requisitos se solicitan para constituir un banco?

Undécima Unidad



La política económica del Estado

Política económica y la intervención del Estado

Realice las siguientes actividades:

- Comente con sus compañeras, compañeros y docente la conceptualización de política económica.

- Construya una propuesta de definición a partir del plenario y espera un nuevo momento para enriquecer su propuesta.

Lea y analice el siguieinte texto e investigue las palabras desconocidas.



Si se toma como referencia a la economía como una ciencia integrada por conceptos, teorías y leyes económicas, que pretenden dar una explicación objetiva de la realidad en su ámbito, y que al tratar de explicar sus postulados tomando en cuenta a los seres humanos, se convierta en una ciencia social enfocada a diferentes dimensiones.

La producción, distribución y consumo de bienes, así como de servicios depende en gran medida de la participación del pueblo, es decir que en este proceso intervienen un conjunto de elementos que se relacionan con la vida política y social de las personas.

A continuación se presentan las siguientes definiciones sobre política económica:

"Sistema de medidas económicas que el Estado aplica en interés de las clases dominantes, esta influye sobre muchos aspectos del desarrollo de la sociedad, principalmente sobre sus fuerzas productivas".

"La política económica se refiere a la intervención en la economía por parte del sector gobierno, o grupos económicos específicos, tales como empresarios, sindicatos a fin de tener una incidencia sobre la economía de un país".

"La política económica es el conjunto de mecanismos, instrumentos y acciones que aplica el Estado con el objetivo de regular los hechos y fenómenos económicos con el propósito de alcanzar el desarrollo socioeconómico del país".

"Los medios que utiliza el gobierno para regular o modificar los asuntos económicos de un país".

En la mayor parte de estas definiciones existen dos elementos coincidentes: la regulación y el Estado, las actuales políticas económicas de Nicaragua están orientadas hacia todos los sectores sociales, ya que el gobierno trabaja en alianza con los empresarios y trabajadores, priorizando a los sectores que han sido desprotegidos anteriormente, según se establece en el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) 2012 al 2016, éste persigue como fin el crecimiento y desarrollo económico del país.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue en qué consisten la Políticas Económicas del Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional (GRUN).

- Elabore un mapa semántico sobre la importancia que tienen las Políticas Económicas para el desarrollo de un país.

Papel del Estado en relación a las políticas económicas

- Comparta con sus compañeros, compañeras y docente las opiniones acerca del papel que juega el Estado de Nicaragua en relación a la economía nacional.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El objetivo de la política económica continuará siendo preservación de un marco macroeconómico estable que estimule la inversión privada nacional y extranjera, la inversión pública, el espíritu emprendedor, la producción y la productividad, a fin de generar mayor crecimiento económico con mayores beneficios sociales para los más pobres y la reducción de las desigualdades. Esto es útil no sólo como estímulo del progreso económico y social, sino también como medidas frente a la incertidumbre que se presenta en el contexto internacional.

La política macroeconómica seguirá estructurada como medio para garantizar la estabilidad del mercado de bienes y servicios, así como el mercado financiero y que la inflación para la economía familiar sea la menor posible, teniendo como fin la superación de la pobreza.



Casa de los Pueblos

La experiencia del período 2007–2011 demuestra que la estabilidad macroeconómica es una condición necesaria pero no suficiente para lograr este objetivo. Se ha logrado una recuperación sostenida a mediano plazo de la economía, excepto en 2009 por el impacto de la crisis económica internacional, recuperación sostenida con un efecto redistributivo del ingreso como se señala en el capítulo sobre pobreza, logrado mediante los cambios realizados en las políticas públicas para rescatar el potencial productivo de los pobres, amplias alianzas con todos los sectores productivos, incremento del capital humano y mejoras en la competitividad de la economía. Se continuará trabajando por un gasto público con mayor tasa de retorno y efecto multiplicador, cuya mayor efectividad se impulsa tanto por una acertada priorización de programas y proyectos, así como por la articulación Gobierno Nacional, gobiernos locales y poder ciudadano.

La concretización de un acuerdo con el FMI en el año 2007 y su posterior cumplimiento satisfactorio para ambas partes hasta el año 2011, ha sido fundamental para mantener la estabilidad frente a la crisis petrolera y financiera internacional, protegiendo los recursos de la estrategia de reducción de la pobreza.

Esos acuerdos también han sido necesarios para fortalecer la confianza en las alianzas con todos los sectores productivos, comerciales y de servicios del país, así como garantía para generar confianza entre los agentes de financiación y cooperación externa hacia el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH). Por tales razones, se prevé establecer conversaciones con el FMI durante el año 2012 para llegar a un nuevo acuerdo.



Portada del Plan Nacional de Desarrollo Humano.

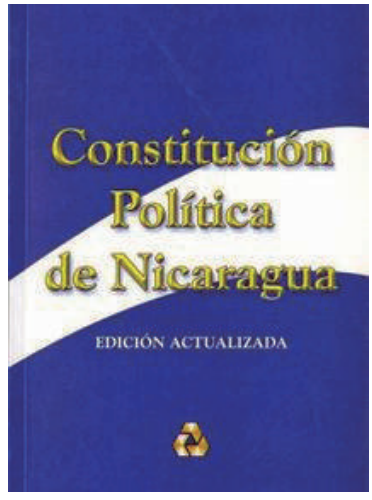
En el Programa Económico Financiero (PEF) 2012–2016, se estima que el crecimiento económico en el mediano plazo continuará acelerándose hasta ubicarse en 4.5 por ciento. Se proyecta que los impulsos al crecimiento provengan principalmente del dinamismo en la construcción, el sector pecuario y la industria manufacturera.

En la construcción se espera mantener la tendencia registrada en los últimos años por los sectores público y privado, en los que el dinamismo se fundamentará en la oferta de casas residenciales, principalmente las de interés social, promovida a través de la Política de Vivienda del Gobierno y al desarrollo de programas y proyectos públicos en infraestructura vial, salud y educación.

En la actividad pecuaria, el desarrollo se espera por la creciente demanda de ganado vacuno. En la industria manufacturera, el impulso provendrá de la producción de textiles y de bebidas gaseosas.

Estas tendencias son escenarios base de la proyección del crecimiento económico que marca el Programa Económico Financiero. El PNDH, como instrumento dinámico y fijador de estrategias de largo plazo, incluye como tendencia los proyectos transformadores, los cuales se irán incorporando como metas concretas en el Programa Económico Financiero (PEF).

En el plan en la medida que los proyectos entren en implementación, los que irán apuntando a mayores metas de crecimiento en el orden económico, social, ambiental y cultural para lograr a su vez mayores logros del progreso general, mayores resultados en la reducción de la pobreza y de las desigualdades y mayores logros en el desarrollo humano de los nicaragüenses.



La política económica de Nicaragua, está asociada a las políticas públicas, es decir las autoridades vinculan sus medidas, entre la toma de decisión de medidas económicas y la solución de los problemas sociales que enfrenta Nicaragua.

Se puede precisar que la política económica se orienta y vincula a los procesos políticos, económicos y sociales que se desarrollan en las diferentes naciones, ya sean estos de corto, mediano o largo plazo.

La población elige a sus gobernantes para que los conduzcan a obtener mejores niveles de vida, asegurando la estabilidad económica que permita el cumplimiento de objetivos nacionales, evitando conflictos que se manifiesten a lo interno y externo.

La Constitución Política de Nicaragua establece al Estado como función principal en la economía, desarrollar materialmente al país, superar el atraso y dependencia heredada, así como mejorar las condiciones de vida del pueblo, distribuyendo de forma más justa la riqueza nacional. Estos propósitos llevan al Estado a aplicar políticas económicas para lograr un crecimiento y desarrollo económico, se formulan para regular aspectos de estabilidad económica.

Los gobiernos están en la obligación que estas políticas estén orientadas a beneficiar a la mayoría de la población nicaragüense y al desarrollo de los diferentes sectores sociales.

Con la actual crisis mundial las naciones desarrolladas, los países en vía de desarrollo y los no desarrollados le han dado al Estado un papel protagónico en la búsqueda de respuestas que superen los problemas económicos que se derivan de ella.

El Plan Nacional de Desarrollo Humano de Nicaragua determina que las acciones que lleve a cabo el Estado a través de las políticas económicas tienen como objetivos alcanzar:

- Estabilidad monetaria y de precios.
- Estabilidad del sector externo, desarrollo del mercado interno, y redistribución del ingreso.
- Elevar el nivel de vida del pueblo.
- Reducción del desempleo y subempleo.
- Conservación y explotación racional de los Recursos Naturales.



Realice las siguientes actividades:

❖ Investigue y comente tres políticas económicas de nuestro país.

❖ Elabore un cuadro sinóptico con los logros de las políticas económicas en Nicaragua.

❖ Describa, ¿Cuál es el papel que ha asumido actualmente el Estado de Nicaragua en relación a los logros de las políticas económicas.

Formulación de una política económica

❖ Converse y construya un listado de opiniones con sus compañeros y compañeras sobre los aspectos que cada uno/a toma en cuenta para decidir sobre una determinada situación económica personal.

Lea y analice el siguieinte texto e investigue las palabras desconocidas.

Las autoridades encargadas de las políticas económicas de Nicaragua, como en cualquier otro país, para poder formular una política de este tipo, tienen que tomar en consideración varios aspectos tales como: la situación de la economía, los objetivos que se pretenden alcanzar, el modelo que se desarrolla y las expectativas de los diferentes agentes económicos.

La situación económica: Se logra entender mediante la elaboración de un diagnóstico de la economía nacional, tomando en consideración indicadores económicos aplicados para este fin.

Objetivo: se refiere a los propósitos que establecen las autoridades económicas en función de resolver determinados problemas económicos.

En el nuevo modelo de economía: se toma en consideración como actúan y participan los diferentes actores y actoras del país en la producción, distribución de la riqueza nacional



Familias reciben paquete alimenticio

El modelo tiene como propósito la búsqueda del bienestar material y espiritual de la mayoría de la población nicaragüense sin distinción: política, religiosa, étnica y social.

La acción de los agentes económicos: condiciona los procesos de decisión y la eficiencia para aplicar la regulación que se quiere establecer.

Para que la política económica de un país sea eficiente y racional, debe seguir cuatro etapas generales que implican una coherencia lógica en la aplicación de las medidas e instrumentos, estas son las siguientes:

- Conocer, ¿Qué se tiene y hasta donde se quiere llegar?
- ¿Cómo se va a lograr lo que se desea?
- ¿Cómo se ejecutarán las medidas adoptadas?
- ¿De qué manera se dará seguimiento continuo a la ejecución de las políticas económicas?

Realice las siguientes actividades:

❖ Elabore un cuadro sinóptico con los pasos a seguir para el desarrollo de las políticas económicas con participación ciudadana.
❖ Analice los objetivos que pretende alcanzar el modelo de desarrollo económico de nuestro país.

Importancia de la formulación de las políticas económicas por parte del gobierno

❖ Con la ayuda de su docente realice la dinámica círculos concéntricos para abordar ¿Por qué el gobierno debe formular las políticas económicas?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La política económica es la estrategia que formula el gobierno para conducir la economía del país.

Esta estrategia utilizada se relaciona con la política fiscal, monetaria, cambiaria, de precios, etc.

La ejecución de las políticas económicas tiene sus efectos en todos los sectores sociales y económicos de un país, pero principalmente sobre las fuerzas productivas. Si se toma como ejemplo la Política Fiscal, en relación al gasto público tiene su incidencia con todas las personas vinculadas al presupuesto nacional: asalariados, comerciantes, productores etc.



Procesamiento de carne de cerdo (veinte mujeres propietarias del Bono Productivo Alimentario y dos jóvenes varones)

Las medidas que se tomen en relación a este aspecto tendrán su incidencia en cada sector.

La sociedad de cada país deposita en el gobierno la responsabilidad de conducir a la nación en las diferentes esferas de la vida económica, política, social y cultural. Mediante una buena orientación social y extensión de la influencia que ejerce una política económica se determina en parte el modelo político- social que se quiere para el país, en Nicaragua se impulsa el modelo Cristiano, Socialista y Solidario como la expresión más acertada de la Democracia directa.

En la formulación de las distintas políticas económicas se consideran a las familias, las empresas articuladas por el Estado, es decir las familias y empresas pagan impuestos a cambio de que este (Estado) tiene que brindar las condiciones para el crecimiento y desarrollo económico del país.

De ahí, que la definición de una política económica influye sobre varios aspectos del desarrollo de la sociedad, cuando esta es bien formulada creará unos impactos positivos en la economía, en los sectores sociales y en la vida política de la población de una nación determinada.

Realice las siguientes actividades:

❖ Describa dos ejemplos que demuestren que una política económica en Nicaragua tiene un impacto en los diferentes sectores de la sociedad.

❖ Redacte un caso concreto de su comunidad en que se demuestre la interdependencia entre la familia y el Estado.

❖ Investigue ¿Por qué el Poder Ciudadano influye en la formulación de las políticas económicas de Nicaragua?

Características y tipos de políticas económicas

❖ Participe en una lluvia de ideas relacionadas a las políticas económicas que se aplican en Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Las políticas económicas que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional presentan las siguientes características:

1. Se desprenden del Plan Nacional de Desarrollo Humano de Nicaragua 2012 - 2016.

2. Están diseñadas para estabilizar la macroeconomía del país mediante el control de tasas de interés y de inflación.

3. Pretenden favorecer a la economía familiar.

4. Impulsan el crecimiento y desarrollo económico de Nicaragua.

5. Están orientadas a superar la pobreza del país, generando capacidad productiva en estos.

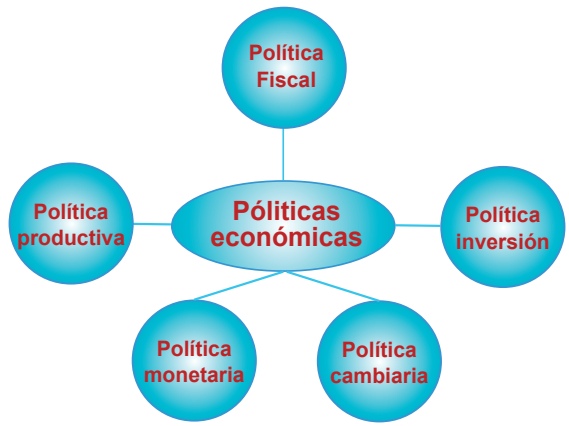
6. Incrementan el capital humano y mejora la competitividad.

7. Prioriza en el gasto público a los sectores sociales más vulnerables.

8. Apoyo a la producción, inversión privada y la inversión pública pri

Realice las siguientes actividades:

❖ Redacte un comentario acerca de tres características de las políticas económicas de Nicaragua.



Política Fiscal

❖ Comente con su docente, compañeros y compañeras acerca de: ¿Cómo hace el gobierno para financiar los proyectos que ejecuta?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La Política Fiscal, es el instrumento por el cual el gobierno controla el gasto de inversión pública, lo que obtiene de los impuestos sobre las actividades de producción, circulación de mercancías y de servicios. Es decir, que es el conjunto de medidas e instrumentos que usa el Estado para recaudar los ingresos necesarios en función de brindar un servicio a la población.



Asamblea Nacional de Nicaragua

La política fiscal tiene como objetivo garantizar el financiamiento sostenible de los programas y proyectos dirigidos a reducir la pobreza, aumentar la inversión en infraestructura productiva y el desarrollo humano.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional continuará durante 2012-2016 con el manejo prudente del déficit público dentro de una senda de sostenibilidad fiscal de mediano y largo plazo acorde con la estabilidad macroeconómica, por tanto los incrementos de gastos deberán tener el financiamiento asegurado, lo mismo que los gastos recurrentes su financiamiento permanente.

El balance del sector público combinado después de donaciones pasará de un déficit equivalente a 0.9 por ciento del PIB en 2012 a un déficit de 1.8 por ciento en 2016. El financiamiento del déficit público será por contratación de nuevo endeudamiento externo concesional y endeudamiento interno, en montos tales que se garantice su sostenibilidad. Se continuará desarrollando el mercado de colocaciones de títulos de Tesorería, procurando la extensión de plazos que refuercen la credibilidad e instrumentación de la política fiscal.

El Gobierno seguirá mejorando la asignación de los recursos en línea con los objetivos del PNDH para crear espacios fiscales a favor del gasto social, eliminando partidas de gastos no prioritarios e implementar un programa anti crisis cuando sea necesario.

A la par de lo anterior, se buscará generar mayores recursos a través de reformas al sistema impositivo y una mayor eficiencia en la administración tributaria, esfuerzos que se complementarán con una adecuada gestión de recursos externos para el financiamiento de los programas priorizados.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional busca una visión de largo plazo para la política tributaria, que no se quede en el manejo coyuntural de los impuestos y el énfasis recaudatorio de los mismos, más bien que estimule la inversión, producción, la productividad y el empleo. Como tendencia general significa: a) cambiar progresivamente la estructura regresiva del sistema; b) ajustar las tasas de los impuestos a niveles competitivos, principalmente con América Central; c) aumentar la eficiencia recaudatoria; d) reducir los niveles de discrecionalidad aún existentes; y e) aumentar la base tributaria incorporando sectores fuera del sistema.

El Gobierno continuará mejorando la recaudación de ingresos y la administración tributaria. Se prevé un incremento de los ingresos fiscales del Gobierno Central de 17,4 por ciento del PIB en 2012 a 17,7 por ciento en el 2016. En el año 2012, se realizarán ajustes en la estructura tributaria para aumentar los recursos que financian los gastos presupuestarios y avanzar en la consolidación fiscal.

Estos mayores ingresos fiscales aun no se encuentran incorporados en las estimaciones del presente PEF, pero una vez que se produzcan y se cuantifiquen, los mismos se destinarán al gasto social e infraestructura productiva y a la generación de ahorros, para confrontar los desvíos tarifarios del sector eléctrico y agua potable. Por otra parte, se avanzará en los planes de modernización de la Administración Tributaria.



Las principales decisiones de la política de gasto seguirán dirigidas a un reenfoque productivo y no asistencial del gasto para reducir la pobreza, entre las que sobresalen la gratuidad de la salud, educación y la continuidad de los programas Hambre Cero y Usura Cero, mayor acceso a agua potable y electrificación rural; invirtiendo para ello, nuevos recursos presupuestarios en estos sectores. Asimismo, la política de gasto seguirá basada en principios de austeridad, transparencia, probidad, disciplina financiera, racionalización y priorización del gasto público, garantizando a la vez las asignaciones constitucionales, así como las obligaciones contractuales del servicio de la deuda pública.

El gasto público se mantendrá estable con respecto al PIB, mejorándose su efectividad y calidad para reforzar el gasto social y el gasto para la reducción de la pobreza. Se prevé que a nivel del Gobierno Central el gasto total y el gasto para reducir la pobreza representarán en el 2012 el equivalente a 18,8 del PIB, pasando en 2016 a 19,5 por ciento del PIB.

Se revisarán las funciones en las instituciones del Estado para simplificarlas, lo que permitirá readecuar los gastos hacia las prioridades nacionales. El avance en el desarrollo de las técnicas de evaluación presupuestaria por resultados, así como en los sistemas de medición de la efectividad del gasto público, permitirán la vinculación de estas herramientas con la evaluación presupuestaria financiera y la priorización del gasto público. Particularmente, se revisarán los programas de transferencias y subsidios del sector público para priorizar los de mayor impacto y rentabilidad social.

Se continuará apoyando financieramente a los sectores de energía eléctrica y agua potable, minimizando su impacto fiscal con políticas presupuestarias compensatorias. Estos sectores han resentido fuertemente el alza de los precios internacionales del petróleo, el que alcanzó en promedio los US$106,2 por barril en el mes de marzo del 2012. Para disminuir el impacto que un alza de tarifas tendría en la producción nacional y en la economía familiar, se han destinado US$19,0 millones al subsidio a la tarifa de energía eléctrica en el 2012.

La empresa pública de agua potable, Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL), requerirá de montos similares de transferencias presupuestarias a los otorgados en el 2011 para cubrir los costos de generación por bombeo. Se espera que el subsidio en el sector eléctrico disminuya con el cambio de la matriz energética en el futuro, lo que reducirá los costos tarifarios. Mientras que en el sector de agua potable se requerirá de un ajuste diferenciado en las tarifas a partir del año 2013, protegiendo a los clientes domiciliares pobres de menor consumo. Para compensar el mayor gasto público que podrían requerir la atención de estos desvíos, se aumentará el ahorro del Gobierno Central hasta alcanzar superávit fiscales.

Por otro lado, en Junio del 2012 la Asamblea Nacional aprobó la Unidad de Análisis Financiero (UAF) la que está actualmente en funcionamiento. En el ejercicio de sus funciones y atribuciones la UAF se apega en todo a la Constitución Política de la República de Nicaragua, en el ordenamiento jurídico y en los instrumentos internacionales vigentes en nuestro país en materia de Derechos Humanos y los relacionados con el lavado de dinero, bienes y activos provenientes de actividades ilícitas y de financiamiento al terrorismo.

La UAF sucede sin solución de continuidad a la Comisión de Análisis Financiero (CAF). La UAF forma parte del Sistema Nacional de Seguridad Democrática, todo de conformidad a lo establecido en la Ley No. 750, “Ley de Seguridad Democrática de la República de Nicaragua”, publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 245 del 23 de diciembre del 2010, con todas las atribuciones y prohibiciones establecidas en dicha ley.



Los efectos de la crisis económica mundial en nuestro país al igual que el resto de países latinoamericanos, se expresaron con una mayor fuerza en el año 2009, incidiendo negativamente en la recaudación de los impuestos, por otra parte recibió un monto menor de donaciones externas orientadas al gasto presupuestario.

En el marco de la política fiscal el GRUN tiene una visión a largo plazo la cual considera los siguientes aspectos: cambiar la estructura regresiva del sistema, ajustar las tasas de impuestos a niveles competitivos, aumentar la eficiencia de las recaudaciones, reducir los niveles de discrecionalidad e incorporar la base tributaria. Es decir que los contribuyentes asuman acorde a la ley sus obligaciones.

La política fiscal está guiada a apoyar el crecimiento, proteger el gasto social, garantizando la estabilidad macroeconómica. Esta decisión permitió que el gobierno impulsara el programa de defensa de la producción, el crecimiento y el empleo, así mismo tomó en consideración la aplicación de medidas de austeridad que contribuyeron a reasignar menores recursos, protegiendo el gasto destinado en el Presupuesto General de la República, a disminuir la pobreza y aumentar la inversión en infraestructura económico.



Escuela rural "Salomón Ibarra", Jinotepe

De acuerdo a información de las autoridades de gobierno, refleja que la política fiscal del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional que es congruente con el Plan Nacional de Desarrollo Humano y con el Programa Económico Financiero, PEF de Nicaragua, en el que se priorizan principalmente las áreas claves para el gobierno como son Salud, Educación, Infraestructura, Vivienda y Energía.

La política fiscal de Nicaragua con un nuevo enfoque político se orienta a la asignación de recursos para combatir la pobreza en función de:

1. Sustentar la nueva visión estratégica del programa social.

2. Reflejar en las políticas públicas una preferencia por potenciar las capacidades productivas de los más pobres, para que sean sujetos y beneficiarios del desarrollo económico y social.

3. Priorizar la inclusión de programas con acciones mejor vinculados al alcance de los objetivos de desarrollo del milenio.



Abastecimiento de agua a las comunidades

4. Aumentar su eficiencia mediante la participación del Poder Ciudadano.

Así mismo se han establecido nuevos criterios en el programa social en la estrategia productiva y consolidación del poder ciudadano para luchar contra la pobreza, para lo cual se establecieron tres grupos de gastos:

- El gasto público con incidencia directa en el nivel de vida de los pobres.

- El gasto para rescatar y fortalecer las capacidades productivas de los pobres, aumentando así sus ingresos.

- El gasto público dirigido a crear capacidad institucional para aumentar la cobertura de los servicios.



Política de subsidio

La política de subsidios según el informe del Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional (GRUN) se orientó a proteger a las familias de escasos recursos económicos a través del mantenimiento estable de las tarifas de algunos servicios básicos como: transporte urbano colectivo en Managua y Ciudad Sandino con una tarifa de C$ 2.50 el pasaje.

En los servicios de agua potable se otorgó a ENACAL una cantidad de Córdobas que permitiera subsidiar el costo de energía eléctrica relacionada al bombeo de agua.



Flota de Buses para transporte colectivo de Managua

Otro servicio básico subsidiado fue el costo de energía eléctrica favoreciendo principalmente a la población de los asentamientos. Mediante la ayuda del fondo del ALBA solidaria. En la parte domiciliara consume menos de 150 kw pagan el mínimo.

Realice las siguientes actividades:

- Comente con sus compañeras, compañeros y docente después de la lectura del texto ¿Cuál es enfoque de la actual Política Fiscal de Nicaragua?
- Escriba un resumen acerca de la importancia del subsidio orientado a favorecer a las familias más pobres de Nicaragua.
- Analice la aplicación de la política fiscal de Nicaragua y enriquezca su información con el aporte de sus compañeras y compañeros.

Política monetaria

- Expresen sus conocimientos acerca de la aplicación de la polítca monetaria en nuestro país.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La política monetaria, junto a la política fiscal, son pilares fundamentales del PEF del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, para proveer el marco macroeconómico necesario en la lucha contra la pobreza acorde al PNDH. La política monetaria seguirá enfocada en garantizar la confianza en la moneda y la estabilidad del sistema financiero, condiciones básicas para promover la asignación eficiente de recursos en la economía, incentivar el ahorro, la inversión y el crecimiento económico.

En la política cambiaria, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional continuará utilizando el tipo de cambio como ancla nominal del nivel de precios, con deslizamiento preanunciado del cinco por ciento anual, mientras se avanza en el aspecto fiscal y se lucha para reducir los efectos de la crisis financiera y económica internacional.



No obstante, dadas las restricciones del actual régimen en cuanto a lograr tasas de inflación más bajas, similares a las del promedio de la región centroamericana, en el mediano plazo se continuarán estudiando esquemas cambiarios alternativos, para determinar la conveniencia de una transición gradual para la economía nicaragüense.

Para garantizar la estabilidad del régimen cambiario, la política monetaria se seguirá sustentando en la acumulación de reservas internacionales, garantizando la cobertura de la base monetaria en 2.4 veces. Este resultado se obtendrá mediante una efectiva coordinación entre la política fiscal y la política monetaria, que asegurarán la variación requerida en los Activos Domésticos Netos del BCN, que permitirán la acumulación necesaria de reservas internacionales netas ajustadas (RINA).

El principal instrumento de política monetaria seguirán siendo las operaciones de mercado abierto por parte del Banco Central de Nicaragua, para neutralizar los excedentes de liquidez y reducir la volatilidad de las reservas. Este tipo de endeudamiento por la vía de la colocación de títulos será solamente de corto plazo y para los fines que la ley orgánica del BCN define.

El MHCP se seguirá ocupando de la colocación de instrumentos de más largo plazo para cubrir la brecha presupuestaria. Asimismo, la consecución de las metas de reservas internacionales seguirá respaldada por el apoyo de la política fiscal, mediante traslados de recursos al BCN que no sean proveniente del endeudamiento y a la vez, las estrictamente necesarias para el cumplimiento de las metas de reservas internacionales. En términos de su política de colocación, el BCN mantendrá una posición neutral. Para ambos emisores, se continuará consolidando plazos de referencia, favoreciendo la mayor liquidez de los títulos e impulsando el desarrollo de mercados de capitales.

En cuando a política financiera, se continuará fortaleciendo el marco de políticas macro prudenciales para resguardar la estabilidad del sistema financiero. Si bien en el contexto de la crisis financiera internacional de 2008-2009 se comprobó la resistencia del sistema financiero nacional ante choques externos, se continuarán fortaleciendo aspectos prudenciales y la supervisión basada en riesgos, a fin de limitar riesgos financieros sistémicos.

Dada la integración regional, se fortalecerá y estandarizará la supervisión consolidada y transfronteriza mediante la adecuación del marco normativo. Asimismo, se fortalecerá la red de seguridad financiera mediante la modernización y armonización de esquemas de resolución bancaria y su coordinación con los mecanismos de seguros de depósitos de acuerdo a las mejores prácticas.

En la política crediticia para el sistema bancario, el Banco Central continuará siendo el prestamista de última instancia, y será fortalecido con una serie de normas prudenciales que faciliten el acceso del crédito a los sectores productivos, fortalezcan la institucionalidad bancaria, y los mecanismos de intermediación.

Se fortalecerán las microfinanzas, con énfasis en la producción alimentaria y exportable, a través de programas de canalización directa de crédito del sector público y el fortalecimiento de la gestión privada. Se extenderá la cobertura geográfica y demográfica del acceso al crédito del Banco Produzcamos y del Programa Usura Cero.

Asimismo, mediante los instrumentos establecidos por la Comisión Nacional de Microfinanzas (CONAMI), el nuevo ente regulador y supervisor fortalecerá aspectos de gobernabilidad, transparencia y fomento del sector micro financiero, que favorecerá la canalización de recursos. Como parte de estos esfuerzos, se promoverá la cultura de pago.



Para ampliar la oferta crediticia a la producción, el Gobierno seguirá apoyando la inversión privada y pública en nuevas instituciones bancarias. En esta dirección, se está promoviendo la incorporación al sistema financiero de bancos extranjeros, compañías de ahorro y préstamos inmobiliarios. Por su parte, el Banco Produzcamos, creado mediante la Ley 640, continuará favoreciendo directamente a los pequeños y medianos productores, funcionando con recursos del Estado y recursos provenientes de la cooperación internacional.

La política monetaria es el conjunto de acciones que aplica el gobierno para desarrollarse en el mercado del dinero, teniendo como gran objetivo la estabilidad en los precios y la reducción de la inflación. Se incide sobre tres grandes variables: las reservas internacionales, el tipo de cambio, y el crédito interno neto.

En el caso de Nicaragua, la política monetaria está orientada a proveer el marco macroeconómico necesario en el enfrentamiento a la pobreza, bajo este concepto se centra en garantizar la confianza en el córdoba, y la estabilidad del sistema financiero y la economía, estas condiciones son indispensables para promover la asignación eficiente de los recursos en la economía, incentivar el ahorro, la inversión, obteniendo como resultado el crecimiento económico.

El Banco Central de Nicaragua se convierte en el principal instrumento de la política monetaria enfocada a neutralizar los excedentes de liquidez y reducir la fragilidad de las reservas.

En medio de la crisis económica internacional el Banco Central de Nicaragua (BCN) ha centrado sus esfuerzos en mantener la estabilidad de la moneda y el normal desenvolvimiento del sistema de pagos permitiendo así la estabilidad macroeconómica del país.

Realice la siguiente actividad:

- Elabore un mapa semántico de la importancia de la política monetaria.

Política Cambiaria

❖ Mediante lluvia de ideas exprese ¿Cuántos Córdobas hay que dar a cambio por un dólar?

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La política cambiaria se refiere al conjunto de decisiones, lineamientos y criterios con el propósito de regular el comportamiento de la moneda nacional en relación a la moneda extrajera, así mismo controlar el mercado cambiario de divisas.

La política cambiaria en Nicaragua se combina entre la determinada por el Banco Central de Nicaragua, teniendo un tipo de cambio fijo y la determinada por la oferta y demanda de divisas, el resultado es un tipo de cambio fluctuante.



Las autoridades económicas nicaragüenses han continuado usando la política cambiaria que se basa en el deslizamiento de la moneda nacional frente al dólar en un 5% anual.

El razonamiento de esta política obedece a las características estructurales de la economía nacional, es decir existe un alto grado de dolarización e indexación (actualización de precios) de precios y la presencia de una cantidad de bienes importados de la canasta básica. El Banco Central de Nicaragua (BCN) orientó su política en función de conservar un nivel de las reservas internacionales que cubriera dos veces la base monetaria en el país.

Realice las siguientes actividades:

❖ Elabore un ejemplo concreto y real de la política cambiaria de Nicaragua.

Política Crediticia

❖ Describa las características de la institución del gobierno que le corresponde regular el crédito en Nicaragua.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Se le llama política crediticia al conjunto de criterios directrices que utilizan las autoridades del Banco Central de Nicaragua para determinar el destino de los recursos financieros dirigidos a los diferentes sectores económicos en las distintas actividades económicas, tanto productivas como de servicio en forma de crédito, induciendo el desarrollo de áreas o sectores económicos priorizados o estratégicos, para tal efecto se aplican instrumentos tales como: tasa de interés, tasa de acceso al redescuento, encaje legal y otros de carácter normativo.

La política crediticia desarrollada en Nicaragua por el Banco Central de Nicaragua (BCN) continua manteniendo con el sector público una política de crédito neutral, es decir contractivo, el gobierno mantiene sus depósitos en el Banco Central y cumple con el calendario obligado de las transferencias para el pago del servicio de la deuda pública externa, así mismo las instituciones públicas y entes autónomos están obligados a cumplir está regulación.

Se define que para el sistema bancario, el Banco Central de Nicaragua (BCN) seguirá siendo una fuente crediticia a usarse como último recurso y se fortalecen algunas normas prudenciales que faciliten el crédito a los principales actores productivos.



Para fortalecer el crédito el gobierno apoya la inversión privada y pública en nuevas instituciones bancarias, promoviendo la incorporación al sistema financiero de bancos extranjeros, compañías de ahorro y préstamos mobiliarios.

Así mismo el gobierno creó el Banco Produzcamos para dar respuestas a crédito a aquellos productores que no son sujetos de crédito en los bancos privados. A la fecha esta institución se orienta a micros, pequeños, medianos productores agropecuarios e industriales para el fomento de la producción en las diferentes etapas del proceso productivo en correspondencia con las políticas económicas de desarrollo de Estado.

Realice las siguientes actividades:

- Investigue las políticas del Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial.
- Prepare y ejecute en el aula de clase bajo la dirección del docente una mesa redonda acerca de la Política Monetaria en Nicaragua y la incidencia de la Política Monetaria Mundial.

Política de Inversión

- Elabore una lista de inversiones y/o mejoras que se realizan en su comunidad.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La Política de Inversión se refiere a los criterios, lineamientos, decisiones que norman el monto, destino, y ritmo del ejercicio de los recursos destinados a la adquisición de bienes, obras públicas, conservación, modernización, ampliación de las mismas o producción de bienes y servicios que aporten a aumentar el patrimonio nacional.

El objetivo de esta política es establecer las reglas de inversión a los cuales se someten los inversionistas en función de la explotación de los recursos.

En este sentido la política global de inversión pública de parte del Gobierno de la República de Nicaragua está orientada a elevar la eficiencia, rendimiento e impacto de la inversión en el crecimiento económico y reducción de la pobreza; en la focalización de proyectos de inversión en los sectores estratégicos productivos y sociales, en la formación de capital como generador de capacidad; apoyo al capital humano y en la adopción de un sistema de seguimiento físico y financiero más efectivo.



Adoquinado en el municipio de Comalapa, Chontales

Se establece en el Plan Nacional de Desarrollo Humano la prioridad de inversión en infraestructura la cual genera una rentabilidad social superior al costo de financiamiento, esto traerá como resultado una mayor competitividad en la economía, producción, exportaciones, ahorro interno entre otros beneficios.

A largo plazo la inversión en capital humano tendrá un impacto en la productividad de la economía, lo que conducirá una reducción del déficit de la balanza de pagos.

La política de inversión pública nacional está dirigida a cambiar el esquema del enfoque por proyectos, ya que tiene una visión limitada en cuanto a las necesidades sectoriales, por lo que se adopta un enfoque horizontal para atacar integralmente los problemas estructurales de la economía tanto en sectores sociales como productivos, integrando en este esfuerzo a la cooperación internacional.

Con este diseño se persigue optimizar el impacto de la inversión pública, reducir los costos administrativos y generar capacidades de pago para hacer sostenible el endeudamiento externo con que se financia la inversión pública.

Con la aplicación de esta política se espera lo siguiente: potenciar las capacidades productivas de los más pobres, implementar una estrategia alimentaria en el campo, rescatar la gratuidad de los servicios de salud y educación, aplicación de un nuevo sistema de bienestar social y crear programas de lucha contra la pobreza.

El Plan Nacional de Desarrollo Humano 2 012 - 2 016 mantiene la prioridad de la infraestructura en el sector energía, agua potable, educación, salud, vivienda social, transporte terrestre y portuario".

Esta prioridad es consecuente con las demandas de la población. Se considera que la inversión oportuna en el corto plazo en estos sectores, evitará que aumente el número de niños y niñas que se quedan cada año fuera del sistema escolar, que la tasa de mortalidad materno-infantil se continúe deteriorando, lo cual podrá ser potenciado por la falta de agua potable en las comunidades y barrios más empobrecidos.

Pero además evita que la economía pueda profundizar su desaceleración por disminución de la oferta de energía eléctrica, y que el sector transporte caiga en estado caótico.

Dicha política de inversión establece las siguientes prioridades:

1. El nivel primario coyuntural: inversión necesaria para evitar el colapso de los servicios.

2. Lograr la inversión necesaria para estabilizar la oferta del servicio a la demanda corriente.

3. La inversión aumente la capacidad productiva o de generación para prever el consumo futuro y lograr reservas preventivas.

Realice las siguientes actividades:

- Prepare y comparta en un foro debate en el aula acerca de la política de inversión en Nicaragua.

- Cite ejemplos de obras de inversión con capital nacional y/o capital extranjero.

- Nombre los proyectos que generan empleo en su comunidad.

Relaciones del Estado con los Organismos Internacionales

- Dialogue sobre la importancia de las relaciones que tiene el Gobierno de Nicaragua con organismos internacionales en el campo de la economía.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional mantiene excelentes y estrechas relaciones con los organismos financieros internacionales tales como: Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), quienes brindan apoyo importante para el crecimiento, así como el desarrollo económico de Nicaragua.

Esto ha sido posible dentro del marco de una coordinación armoniosa y de respeto a la Independencia y Soberanía Nacional, en el cual se escuchan las sugerencias para ser posible de aplicarlas acorde a la realidad nacional.

Según se establece en el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), el apoyo externo para el período se concentra mayormente en las fuentes multilaterales, en recursos atados, y en la modalidad de préstamos.

En este programa se refleja la falta de recursos para apoyo presupuestario, la tendencia de los donantes de otorgar mayormente donaciones atadas a proyectos, y el fraccionamiento de la cooperación.



EL Fondo Monetario Internacional (FMI)

El marco presupuestal acordado entre el Gobierno y el Fondo Monetario Internacional (FMI) ha sido ajustado en todas sus dimensiones por la crisis financiera y económica internacional que impacta en todo el país y otros factores extraeconómicos que contribuyeron al deterioro de las finanzas públicas.

Esta revisión tomó en consideración ciertos factores como: las perspectivas de la economía internacional, sobre todos aquellos elementos que inciden en la dinámica nicaragüense, así mismo fue sujeto de análisis el desempeño y tendencias de la economía nacional, incluyendo la evaluación del impacto de la crisis mundial, las reformas presupuestarias, políticas macroeconómicas y el buen gobierno.

La asistencia técnica y de evaluación entre el Gobierno y el Fondo Monetario Internacional (FMI) ha sido satisfactoria por lo que dicha institución aprobó nuevos desembolsos. Con el FMI se mantiene un programa financiero que consiste en garantizar la estabilidad macroeconómica, lo cual Nicaragua ha ejecutado con mucha responsabilidad.

El Fondo Monetario Internacional surge en 1 944, en una reunión de 45 representantes de gobiernos preocupados por la depresión económica mundial de la época, decidieron la formación de este organismo, con el objetivo de evitar que las crisis económicas cíclicas destruyeran las economías nacionales integrantes.

Dicho organismo tiene como propósito principal según sus normativas internas, lo siguiente:

El principal propósito del Fondo Monetario Interacional (FMI) consiste en asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional, es decir el sistema de pagos internacionales y tipos de cambio que permita a los países (y a sus ciudadanos) efectuar transacciones entre sí.



Este sistema es esencial para fomentar un crecimiento económico sostenible, mejorar los niveles de vida y reducir la pobreza. A raíz de la reciente crisis mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI) está clarificando y actualizando su cometido a fin de cubrir toda la problemática de la macroeconomía y del sector financiero que incide en la estabilidad mundial.

Entre los objetivos actuales de sus estatutos se establecen los siguientes:

1. Fomentar la cooperación monetaria internacional.
2. Facilitar la expansión y el crecimiento equilibrado del comercio internacional.
3. Fomentar la estabilidad cambiaria.
4. Coadyuvar a establecer un sistema multilateral de pagos.
5. Colocar a disposición de los países miembros con dificultades de balanza de pagos (con las garantías adecuadas) los recursos de la institución.

Entre las funciones de este organismo financiero internacional se encuentran las siguientes:

- **Supervisión:** evalúa la política económica implementada por los países miembros y la situación económica financiera nacional.

- **Asistencia financiera a sus miembros:** otorga financiamiento a los países miembros con el fin de dar a los países margen de maniobra para corregir sus problemas de balanza de pagos.

Esta asistencia financiera permitirá al gobierno durante el período anti crisis garantizar la estabilidad de la economía por una parte y por la otra, reducir el impacto en los sectores sociales y mantenerse en los márgenes de un déficit fiscal que sea sostenible.

Facilita el Derecho Especial de Giro (DGE): emite un activo de reserva internacional denominado Derecho Especial de Giro, mediante el cual se puede complementar las reservas oficiales de los países miembros.

Brinda asistencia técnica: que le permita a sus miembros fortalecer las capacidades de concepción y ejecución de políticas eficaces en lo tributario, gasto público, monetarias, cambiarias, etc.

El Banco Mundial (BM)

El Banco Mundial es una organización financiera internacional al que pertenecen a 187 países miembros integrado por dos instituciones: Banco internacional de Reconstrucción y Fomento y la asociación internacional de Fomento. Es una fuente importante para la asistencia financiera y técnica para los países en desarrollo.



Banco Mundial (BM)

Se plantea como misión: combatir la pobreza con pasión y profesionalidad para obtener resultados duraderos, y ayudar a la gente a ayudarse a sí misma y al medio ambiente que la rodea, suministrando recursos, entregando conocimientos, creando capacidad y forjando asociaciones en los sectores público y privado.

El Banco Mundial ha anunciado aumentos en la cooperación para Nicaragua en programas productivos y sociales, todo lo cual depende de los trámites burocráticos. En la medida que fluyan estos recursos se podrá cubrir la brecha fiscal sin recurrir al endeudamiento interno excesivo.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

El Banco Interamericano de Desarrollo es la principal fuente de financiamiento y pericia multilateral para el desarrollo económico y social de América Latina y el Caribe.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) tiene las siguientes áreas de acción prioritarias para ayudar a la región a alcanzar mayor progreso económico y social:

1. La reducción de la pobreza y la desigualdad social.
2. Abordando las necesidades de los países pequeños y vulnerables.
3. Promoviendo el desarrollo a través del sector privado
4. Abordando el cambio climático, energía renovable y sostenibilidad ambiental.
5. Fomentando la cooperación e integración regional.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Nicaragua y el Banco Internacional de Desarrollo (BID) desarrollan una decena de proyectos en los diferentes campos de la vida nacional.

❖ Investigue los proyectos impulsados con fondos del BID y Banco Mundial en su comunidad y/o Nicaragua.

Banco Centroamericano de Integración Económica. (BCIE)

❖ Comente la importancia de contar con un banco regional en Centroamérica.

BCIE



Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), creado en 1960, es una persona jurídica, de carácter internacional, que tiene por objeto promover la integración y el desarrollo de los países fundadores: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica. Tiene su sede en Tegucigalpa, Honduras, y cuenta con oficinas regionales en cada país centroamericano. . El Banco ha crecido con la incorporación, como socios extrarregionales, de México, la República de China (Taiwan), Argentina, y más recientemente, Colombia. La sede está en Tegucigalpa, Honduras, y tiene oficinas regionales en cada país miembro centroamericano.

Países Socios Fundadores

Son países fundadores del BCIE las repúblicas de Guatemala, de El Salvador, de Honduras, de Nicaragua y de Costa Rica, quienes firmaron el Convenio Constitutivo que da origen al Banco Centroamericano de Integración Económica, en el marco de las decisiones adoptadas por dichos gobiernos en la década de los 60 para impulsar la integración económica regional.

El Banco tiene precisamente por objeto promover la integración económica y el desarrollo económico y social equilibrado de dicho países, por lo que son los principales beneficiarios de la Institución. Gozan de representación en el Directorio y en la Asamblea de Gobernadores.

ESTRATEGIA BCIE 2010 – 2014
"Competitividad con Integración y Desarrollo Social"



Misión

El Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) tiene como misión promover la integración y el desarrollo económico y social equilibrado de los países centroamericanos.



Propiciar el crecimiento económico con equidad y respetar el ambiente, mediante el apoyo a programas y proyectos públicos y privados que generen empleo productivo y contribuyan a mejorar la productividad y competitividad, así como a elevar los índices de desarrollo humano de la región.

El BCIE provee financiamiento para algunos proyectos importantes en diversos sectores: telecomunicaciones, energía, infraestructura y transporte, agricultura, vivienda, turismo, desarrollo social y conservación del medio ambiente.

El objetivo de este banco regional es: atraer recursos financieros disponibles en los mercados de capital mundiales hacia Centroamérica para: estimular al sector privado, apoyar la privatización, mejorar la ventaja competitiva de las economías regionales, aumentar las exportaciones, modernizar la infraestructura de la región, y mejorar las condiciones sociales de los ciudadanos de la región.

Visión

Con una proyección visionaria, el BCIE busca constantemente mejorar la calidad de vida de la población centroamericana, asumiendo el liderazgo en el diseño de soluciones financieras para el desarrollo y en apoyo a programas regionales para la inserción de nuestros países en la economía mundial, la integración de la región y la lucha contra la pobreza, actuando con base en los más elevados estándares de servicio y con una cultura fundamentada en la eficiencia, la transparencia, la integridad y la ética.



Organización

La organización y administración del Banco establece que la Institución tendrá una Asamblea de Gobernadores, un Directorio, un Presidente Ejecutivo, un Vicepresidente Ejecutivo y los demás funcionarios que le permitan atender sus funciones.

La máxima autoridad del Banco es la Asamblea de Gobernadores y en ella residen todas las facultades. Cada país miembro designa un Gobernador titular y un suplente que son, indistintamente, el Ministro de Economía o el Presidente del Banco Central o quienes hagan sus veces, o a quienes corresponda tal representación según el derecho interno del respectivo país.

El Directorio es el órgano responsable de la dirección del Banco, a cuyo efecto ejerce todas las facultades que le señala el Convenio Constitutivo y las que le delegan la Asamblea de Gobernadores. Está integrado por un número de hasta nueve miembros, elegidos uno por cada país fundador y cuatro en Representación de los países socios extra regionales.

Los Directores de los países fundadores son electos por períodos de cinco años, pudiendo ser reelectos y los Directores de los miembros extra regionales por períodos de dos años, pudiendo ser reelectos.

La Asamblea de Gobernadores elige al Presidente Ejecutivo, quien es el funcionario de mayor jerarquía y ostenta la representación legal de la Institución.

Existe un Vicepresidente Ejecutivo, electo por el Directorio, a propuesta del Presidente Ejecutivo, para un período de cinco años. El Vicepresidente Ejecutivo debe tener distinta nacionalidad a la del Presidente Ejecutivo y sustituye a éste en sus ausencias temporales, con las mismas facultades y atribuciones. Para atender cabalmente las funciones que tiene encomendadas la Administración Superior del Banco, actualmente tiene tres gerencias operativas:


Proyecto de Viviendas financiado por el BCIE.

a) La Gerencia de la División Financiera, **b)** la Gerencia de División de Crédito y **c)** la Gerencia de la División Administrativa. Como complemento a las funciones desarrolladas por estas gerencias y cumpliendo labores de asesoría a la Administración Superior, se encuentran establecidas las unidades de Asesoría Jurídica, Relaciones Externas, Planificación y Presupuesto, Seguimiento y Control. Finalmente, atendiendo las funciones de control y supervisión del Banco se tiene establecida la Contraloría, órgano de apoyo de la Asamblea de Gobernadores y responsable de supervisar la gestión financiera y administrativa del Banco, así como la Auditoría, órgano de fiscalización interna dependiente del Directorio.

El BCIE persigue los siguientes objetivos:

1. Generación de oportunidades y riquezas a través de la creación de empleos para las clase menos favorecidas.

2. Generación de capacidades a través del apoyo a programas de entrenamiento técnico.

3. Apoyo a compromiso de los países en el cumplimiento de las metas de desarrollo del Milenio.

4. Contribuir al mejoramiento del clima de negocios de la región para promover la inversión extranjera directa y local.

5. Convertir al Banco en un centro de apoyo para la competitividad regional.

6. Fomentar alianzas estratégicas con actores clave para incrementar el impacto del Banco en el tema de inserción internacional de la región.

7. Facilitar el acceso al crédito, impulsando el liderazgo del banco en el sector de micro finanzas.

8. Apoyar a los países en el desarrollo de soluciones sostenibles para atender necesidades básicas en las áreas de salud, educación y viviendas.

9. Contribuir al fortalecimiento de las administraciones públicas, especialmente de los gobiernos locales con programas que impulsen su autonomía económica y su capacidad de gestión.

10. Estimular la transferencia de experiencias y conocimientos entre los países miembros del banco y el mundo.

11. Impulsar y fortalecer el mercado financiero de la región.

12. Propiciar la armonización de marcos regulatorios y la adopción de mejores prácticas a nivel regional, así como promover la seguridad jurídica de la integración.



Proyecto de Caminos financiado por el BCIE.

13. Impulsar el proceso de integración física, económica, comercial y de conocimiento de la región. En armonía con el medio ambiente.

14. Impulsar la optimización en el manejo de la conservación y uso de los recursos naturales de la región.

15. Contribuir al mejoramiento del clima de negociosos de la región para promover la inversión extranjera directa y local, procurando que sea amigable con el medio ambiente.

16. Impulsar la competitividad de la región para su inversión adecuada en el mercado internacional, en armonía con el medio ambiente.

17. Desempeñar un papel clave de apoyo a los países en los procesos de negociación, ratificación, implementación y sostenibilidad de los acuerdos de apertura económica.

18. Contribuir a la mitigación de los impactos desfavorables que pueda provocar la globalización.

Realice las siguientes actividades:

- ❖ Prepare una entrevista de Televisión acerca de la visión, misión y objetivos del BCIE.

- ❖ En pareja investigue que proyectos son financiados con fondos del BCIE, en su comunidad, departamento y país.

Doceava Unidad



Nicaragua: la integración frente a la globalización

La globalización una aldea global

- Mediante la técnica el abanico redacte una conceptualización de la palabra Globalización.

- En plenario y con la ayuda de todas y todos elaboran el concepto.

- Elabore un cuadro sinóptico sobre la globalización.

Lea analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

La globalización es un fenómeno moderno que puede ser analizado desde diversos ángulos. El término proviene del inglés globalization, donde global equivale a mundial.

Por eso, hay quienes creen que el concepto más adecuado en castellano sería mundialización, derivado del vocablo francés mondialisation.

A grandes rasgos, podría decirse que la globalización consiste en integración de las diversas sociedades internacionales en un único mercado capitalista mundial.

Por eso, el fenómeno es defendido desde teorías económicas como el neoliberalismo y por entidades como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Existen numerosas corrientes de pensamiento que creen que la globalización trasciende lo económico y abarca la cultura, por ejemplo: como la relación de fuerzas entre las naciones más desarrolladas (como las europeas o los Estados Unidos) y las subdesarrolladas (como las latinoamericanas o africanas) es sumamente desigual, la globalización sin límites ni controles favorece el imperialismo cultural y el dominio económico, y atenta contra la identidad particular de cada pueblo.



Globalización

El avance de la tecnología, el auge de las telecomunicaciones e Internet y el desarrollo de los medios de transporte ha permitido que el fenómeno de la globalización sea una realidad ineludible en el mundo actual.

La globalización es un fenómeno económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia que adquiere un carácter mundial, es decir que la tendencia de los mercados y empresas manifiestan una tendencia a extenderse en todo el mundo que abarca diferentes esferas de la sociedad: económico, social, tecnológico y cultural generando una creciente comunicación e interdependencia entre los diferentes países del planeta.

Este fenómeno económico presenta tres enfoques que ayudan a una mejor visión del mismo:

1. Desde un enfoque como un proceso histórico de larga duración que se desenvuelve con las primeras civilizaciones que buscaron como relacionarse e intercambiar sus productos con otros pueblos, el que se acelera con la conquista de los europeos en los continentes Africano, Americano y Asiático.

2. Otro enfoque lo visualiza como un proceso de mediana duración que toma como punto de partida a la Revolución Industrial.

3. Un tercer enfoque lo interpreta como un proceso histórico reciente, que se desprende de los anteriores, pero que adquiere nuevas características en la actualidad.

En cualquiera que sea los puntos de vista, de estos procesos se caracterizan por el predominio de una minoría de países ejerciendo influencia y dominio sobre una mayoría de las naciones, ya sean estos los imperios antiguos o en la actualidad las potencias capitalistas mundiales.

Realice las siguientes actividades:

- Describa las formas en que se manifiesta la presencia de la Globalización en su municipio o comunidad.

- Comente con sus compañeros, compañeras y docente sobre que intereses está representando la Globalización y qué actitud asumimos los pobladores en nuestro territorio nacional.

Características de la globalización

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

En la actualidad la globalización presenta las siguientes características:



- Los flujos de inversión no tienen limitación geográfica, es decir que el capital financiero llega donde hay oportunidades de obtener ganancias, de cualquier parte del mundo llegan los inversionistas hacia estos lugares. En los tiempos actuales los inversionistas no se ven limitados a invertir en ningún punto de la Tierra, si hay una oportunidad y es beneficiosa, el dinero llegará a ese lugar.

- Una industria global, con una expansión de las empresas transnacionales creando los monopolios y oligopolios, Después de la Segunda Guerra Mundial estuvieron orientadas a la explotación de los mercados internos, para la primera década de este siglo se ha orientado a la fabricación de productos mediante la utilización de redes.



- Transformación de las tecnologías de la comunicación, es decir, que el desarrollo tecnológico avanzado en los últimos años ha sido sorprendente que le ha dado nuevas dimensiones liberando a los mercados financieros involucrando a una gran cantidad de actividades productivas.

- Tendencias de los consumidores. Los consumidores presentan una disposición de comprar un producto no importando su origen, es decir, no les preocupa el país de procedencia o la marca, esto se debe en gran parte a la actividad de publicidad dirigida a los consumidores.

- Transformación de los Estados nacionales. Los Estados en cada nación pierden control sobre determinados aspectos de la vida económica y política de sus países debido a que la dinámica mundial los absorbe. Esto implica la pérdida de su soberanía, formación de bloques y pactos regionales.

- Coexistencia de alianzas entre las potencias mundiales y aumento de las desigualdades entre los países .Mientras que una parte de las personas que viven en los países en condiciones muy favorables, otra parte de la población en esos mismos países viven en condiciones de denigración humana. Estas desigualdades se manifiestan de diferentes formas como: falta de empleo, bajos salarios, no acceso a salud y educación etc.

Ventajas y desventajas de la globalización

Realice la siguiente actividad:

❖ Elabore y presente un cuadro “T” de las ventajas y desventajas de la globalización.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Según la posición económica social y política de las personas la globalización será vista con ventajas o desventajas; Sin embargo para sentar una posición sobre este tema es importante obtener la mayor información.

Ventajas:

Entre las ventajas que produce la globalización se establece las siguientes:

1. La posibilidad de acceder a una gran variedad de productos, lo que le permite seleccionar según sus preferencias.
2. Poder adherirse a la tecnología que se aplica a nivel mundial.



Planta Ernesto Ché Guevara

4. Oportunidad de ubicar los productos locales en diferentes mercados del mundo.
5. Incentivo a la competencia para mejorar los productos nacionales.

Desventajas:

Entre las desventajas están las siguientes:

1. Estimula la privatización de los principales servicios públicos de los cuales el Estado está obligado a garantizarlos.
2. Una competencia desleal y en condiciones desfavorables que amenazan las condiciones de trabajo y salario.
3. Se da una sobreexplotación del medio ambiente, provocando el calentamiento global.
4. Estimula la crisis alimentaria y energética.
5. Deja sin protección la producción nacional de algunos productos que son de menor calidad que los internacionales.
6. Se pierde la identidad nacional de los países en menor desarrollo y decaimiento del nacionalismo.
7. La obligación de integrarse a bloques económicos regionales.
8. Pérdida de los valores humanos elementales como la justicia, fraternidad, amor al prójimo etc. Dando mayor importancia a la parte material.
9. El poder político organizado alrededor de las empresas transnacionales.
10. Imposición de un sistema político acorde a las necesidades de las grandes empresas.
11. Leyes laborales y sindicatos débiles.
12. Acumulación ilimitada de la riqueza.
13. Impulso del consumismo y el desarrollismo.

❖ Establezca la diferencia entre las ventajas y desventajas de la globalización apoyándose en el siguiente cuadro, esta actividad la realizará en su cuaderno.

Ventajas	Desventajas

❖ Compare y enriquezca este ejercicio con la actividad que realizó al inicio de contenido.

Nicaragua y la globalización

- Comente con sus compañeros y compañeros acerca de ¿Cuáles han sido los efectos de la globalización en nuestro país?

- En plenario socialice sus comentarios

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El proceso de globalización en Nicaragua tuvo su mayor impacto durante los 16 años de gobiernos neoliberales, en que se impusieron al país, las políticas neoliberales que implicó la implementación de los ajustes estructurales de la economía nicaragüense que significó crear una mayor dependencia de las potencias capitalistas.



Zona franca

La globalización en Nicaragua involucró todo un proceso de privatización de los servicios y empresas estatales en el área del sector transporte, salud, comunicaciones, educación, energía, seguridad social, banca, comercio exterior. Se impulsó la importación de alimentos y el desmantelamiento de la reforma agraria.

En la parte productiva se dio un retroceso en el desarrollo industrial y el productivo, acompañado de un desmantelamiento del movimiento sindical y cooperativo. Además de la destrucción acelerada del medio ambiente debido al despale, la contaminación y al enriquecimiento de una minoría.

Se fomentó una cultura del consumismo, provocando un descenso en las exportaciones. Creando en la población una dependencia hacia los productos extranjeros. Las políticas económicas estuvieron orientadas a fortalecer, proteger a los sectores sociales minoritarios financiero o comercial.



Estos ajustes estructurales empobrecieron al país, hasta convertirlo en el segundo país más pobre de América Latina.

Las tecnologías de la comunicación en el proceso de globalización en Nicaragua han contribuido a conectar a nuestro país con el mundo, así mismo la utilización de estas en los diferentes sectores económicos.

- Redacte un pequeño ensayo acerca del impacto socioeconómico de la globalización en Nicaragua.

Tratados de libre comercio

❖ Elabore y presente conclusiones del significado de un tratado de libre comercio.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

El Tratado de Libre Comercio, conocido con las siglas (TLC), consiste en un acuerdo comercial entre dos países o una región para ampliar el intercambio de bienes y servicios entre los países que los suscriben.

En esencia este tipo de acuerdo consiste en la eliminación parcial o total de los aranceles para los bienes y servicios de las partes firmantes siguiendo las pautas de la Organización Mundial de Comercio o mutua conveniencia entre los pactantes.

Nuestro país como parte integrante de la comunidad internacional y en su principio de relacionarse con todos los países del mundo ha firmado este tipo de acuerdos con los siguientes países: Estados Unidos, Unión Europea, México, República Dominicana, Taiwán, Canadá y Panamá.



Exportación de carne de res a Panamá, Tratado de libre comercio (TLC)

Los principales objetivos del Tratado de Libre Comercio (TLC) son:

- Eliminar barreras que afecten o reduzcan el comercio y fomentar la cooperación entre países amigos.
- Promover las condiciones para una competencia comercial.
- Incrementar las oportunidades de inversión.
- Proporcionar una protección adecuada a los derechos de propiedad intelectual.
- Establecer procesos efectivos para la estimulación de la producción nacional.

Un Tratado de Libre Comercio, no necesariamente implica una integración social, económica y política de una región, su fundamento se limita al intercambio comercial en condiciones favorables para los países firmantes.

La implementación de esta dinámica comercial según los resultados obtenidos está diseñada para favorecer a los países con mayor desarrollo económico en detrimento de las economías débiles.

En el caso del TLC firmado con Estados Unidos conocido con DR-CAFTA, los Estados Unidos conservan intactas las medidas que protegen y subsidian a los agricultores de este país; en cambio Nicaragua deja desprotegido a los productores nacionales. Para Nicaragua no se observan beneficios sustantivos.

Se firmó el acuerdo de asociación con la Unión Europea donde la participación de Nicaragua fue decisiva, especialmente en lo referente a la constitución del fondo de inversiones para compensar las asimetrías. Si Nicaragua no ha tomado una posición fuerte no se hubiera logrado dicho fondo.



Acuerdo de Asociación con la Unión Europea y Centroamerica

El acuerdo de asociación permitirá mayores exportaciones a la Unión Europea. Los principales países de la Unión Europea a los cuales Nicaragua exportó son los siguientes: Reino Unido, España, Francia, e Italia.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un cuadro "T" relacionando ventajas y desventajas del Tratado de Libre Comercio (TLC) para Nicaragua.
- Prepare y presente un sociodrama acerca de la firma de un TLC.
- Con asignación de docente investigue el contenido de uno de los Tratados comerciales que ha firmado nuestro país.

La integración regional centroamericana

- Comente con sus compañeras y compañeros sus conocimientos relacionada con el proceso histórico de la Integración Económica Centroamericana en la región.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



El término de región está sujeto a un conjunto de criterios y elementos en lo que se conjugan aspectos económicos, sociales, culturales y geográficos entre otros, que se vinculan unos con otros hasta formar un todo.

Los países centroamericanos están unidos por razones históricas y geográficas, se han venido haciendo esfuerzos por la unidad e integración de la región, desde que alcanzaron su separación política de España e impulsaron la Federación Centroamericana durante el período de 1823 a 1838: Estos esfuerzos se siguieron impulsando sin obtener los resultados obtenidos.

En 1960 se firma un tratado general de Integración Económica centroamericana, en sus propósitos establecieron unificar la economía e impulsar de forma conjunta el desarrollo de la región y mejorar las condiciones de sus habitantes, utilizando como mecanismos la formación del mercado común Centroamericano y constituir una unión aduanera.

Con la firma de los Tratados de Paz conocidos como Esquipulas, se establecieron acuerdos para una paz duradera y firme en la región, así mismo se establecieron mecanismo de integración regional como la conformación del Parlamento Centroamericano (PARLACEN) y la Corte de Justicia Centroamericana.

Realice las siguientes actividades:

- Elabore un cuadro "T"" de las desventajas y ventajas obtenidos por Nicaragua como consecuencia de la Integración Centroamericana.

- Elabore un cuadro sinóptico con las características en que se encuentra cada país centroamericano para su integración al TLC.

- Redacte un ensayo de la incidencia de los Tratados de Integración Económica Centroamericana.

El Sistema de Integración Centroamericana (SICA)

- Elabore conclusiones de cuando fue creado el SICA y las razones que promovieron su creación.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Durante los años 1991 y 1993 se firman acuerdos para consolidar la integración centroamericana mediante el Sistema de Integración de Centro América (SICA) al que se integran posteriormente Panamá y Belice en calidad de miembros y República Dominicana en calidad de asociado, otros países suramericanos se integran como observadores regionales, además de Taiwán, Italia y Alemania se integran como observadores extra regionales.



La integración centro americana persigue la consolidación de la democracia, la seguridad regional, combatir la pobreza extrema, proteger el medio ambiente y la búsqueda del bienestar, justicia económica y social, fortalecerse como bloque económico regional en función de obtener mejores relaciones comerciales con el resto del mundo.

El sistema se guía por los siguientes objetivos:

1. La unificación económica regional como un instrumento para maximizar las opciones de desarrollo de los países centroamericanos, para vincularlos más provechosa y efectivamente a la economía internacional.

1. La mezcla económica se irá desarrollando como un proceso gradual, complementario y flexible de aproximación de voluntades y políticas, se regulará por este Protocolo, en el marco del ordenamiento jurídico e institucional del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), y podrá ser desarrollado mediante instrumentos complementarios o derivados.

2. El camino hacia la unión económica se impulsará mediante la coordinación, armonización y convergencia de las políticas económicas, negociaciones comerciales extra regionales, infraestructura y servicios, con el fin de lograr la concreción de las diferentes etapas de la integración.

Es así que el Subsistema de Integración Económica debe ajustarse a los siguientes principios: legalidad, consenso, gradualidad, flexibilidad, transparencia, reciprocidad, solidaridad, globalidad, simultaneidad y complementariedad.

En los acuerdos tomados en el 2003 quedó establecida una integración mediante diferentes etapas en las que se destacan: Zona de libre comercio, Unión aduanera, mercado común, unión monetaria y económica, finalmente una Integración total.

Realice la siguiente actividad:

- Investigue hasta donde se ha avanzado en el cumplimiento de los objetivos del SICA en la actualidad.

La Unión Aduanera Centroamericana

- Comenta con sus compañeras y compañeros acerca de las ventajas de la libre comercialización de los productos hechos en Centroamérica

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Antecedentes

El compromiso de conformar una Unión Aduanera en Centroamérica data desde la firma del Tratado General de Integración Económica en 1960, cuando en el Artículo I de dicho Instrumento, se incluyó el compromiso de "constituir una unión aduanera entre sus territorios". Sin embargo durante las décadas siguientes el esfuerzo de los países se concretó en avanzar en el perfeccionamiento de la zona de libre comercio.



El 29 de octubre de 1993, los países centroamericanos suscribieron el Protocolo de Guatemala, mediante el cual se readecuan las normas del Tratado General a la nueva realidad y necesidades de los países, estableciendo nuevamente, en su Artículo 15, el compromiso de constituir una Unión Aduanera entre sus territorios, la cual se alcanzará de manera gradual y progresiva, sobre la base de programas que se establecerán al efecto, aprobados por consenso.



Dicho Protocolo faculta a los Estados Contratantes para que dos o más de ellos puedan avanzar con mayor celeridad en el proceso de integración económica centroamericana. En este sentido Guatemala y El Salvador decidieron avanzar rápidamente en el Proceso de Unión Aduanera, suscribiendo para el efecto un Convenio Marco en el año 2000.

Al mencionado proceso se adhirieron con posterioridad los Gobiernos de Nicaragua y Honduras, mediante Resoluciones del Consejo de Ministros de Integración Económica (COMIECO) en el año 2000.

El 24 de marzo del 2002 los Presidentes de la región aprobaron un Plan de Acción para acelerar el proceso de Unión Aduanera, conformando los diferentes grupos de trabajo para su aplicación.

Después de diferentes esfuerzos de avanzar por parte de los cuatro países, durante la XXI Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y Gobierno, celebrada el 20 de junio de 2002 en Granada, Nicaragua, los Presidentes Centroamericanos celebraron la decisión de Costa Rica de incorporarse plenamente al proceso de Unión Aduanera; asimismo, destacaron la importancia del referido Plan de Acción de la Integración Económica Centroamericana.

Posteriormente el 29 de junio de 2004 se aprobó el Marco General para la Negociación de la Unión Aduanera en Centroamérica el que ha servido de base en las negociaciones que se realizan.

Situación actual

Administración Aduanera Común

El Consejo aprobó el texto que incluye las reformas al CAUCA y su Reglamento mediante las Resoluciones 2232008 y 2242008 respectivamente, este nuevo instrumento está vigente para cuatro países en el caso de Costa Rica se encuentra en revisión en la Asamblea Legislativa.

El Reglamento sobre el Régimen de Tránsito Aduanero Internacional fue revisado para actualizarlo conforme los trabajos de facilitación que se están realizando en la región. Estas reformas fueron aprobadas por el Comité Aduanero y está pendiente de aprobación por el Consejo de Ministros.

El Manual Único de Procedimientos Aduaneros aprobados en el año 2,004, fue revisado para adecuarlo a las nuevas disposiciones del CAUCA y su Reglamento, actualmente contiene 32 procedimientos fue aprobado por el Comité Aduanero, se puso en la página web de Costa Rica y Guatemala para obtener observaciones, este período ya finalizó.

En otras materias se han logrado los avances siguientes:

a) Se elaboraron y se están aplicando en los países por resoluciones administrativas, los Códigos de Conducta para Funcionarios y Empleados de los Servicios Aduaneros y para Auxiliares de la Función Pública Aduanera.

b) Se finalizó el instrumento denominado "Manual Integrado de Procedimientos de Fiscalización Regional", el que contiene los lineamientos generales básicos para efectuar las actividades contraloras o fiscalizadoras en forma armonizada en los países, de las transacciones comerciales que efectúan los operadores de comercio en los diversos regímenes aduaneros, el que ya se encuentra en aplicación en forma experimental en algunos regímenes Aduaneros por las unidades de Fiscalización de los Servicios Aduaneros de los países de la región.

   Dicho instrumento fue aprobado por el Comité Aduanero y actualmente se trabaja por el Grupo Técnico de Riesgo y Fiscalización en los programas operativos para facilitar su aplicación.

c) Se implementó en tres aduanas de Honduras y en todas las aduanas de Nicaragua, El Salvador y Costa Rica, un sistema de evaluación y valoración de riesgo, que ha permitido a estas aduanas dar una mayor facilitación del comercio, a través de controles a posteriori.

En el pensamiento de la integración económica de Centroamérica se establece la Unión Aduanera como uno de los componentes en este proceso de unidad regional.

Se define a la Unión Aduanera como un espacio socio geográfico y económico conformado por dos o más territorios aduaneros en la que existe libre movilidad de bienes y servicios, procedentes de los países que establecen acuerdos de este tipo, principalmente el comercio de productos.

Los países centroamericanos se encuentran en proceso de negociación para el perfeccionamiento de la Unión Aduanera Centroamericana. La unión aduanera de los países centroamericanos tiene como propósitos los siguientes: alcanzar una libre movilidad de mercancías y servicios independiente del país que lo genere, servicio aduanero igual, mutuo reconocimiento de los registros, política arancelaria, armonización normativa, con una política comercial externa similar.



Países integrantes de unión aduanera centroamericana

En el año 2007 se suscribió por los presidentes centroamericanos el convenio marco para el establecimiento de la Unión Aduanera en la región tomando en consideración: la promoción de la libre circulación de bienes, coincidencias normativas en relación a la aplicación de aranceles. Vigencia del código Aduanero Uniforme Centroamericano.



Puesto fronterizo de Nicaragua

Elaboración de un plan plurianual, es decir de varios años, con el objetivo de alcanzar un desarrollo económico. Firma del Tratado Centroamericano sobre la inversión y el comercio según las normativas del TLC, convenio para estandarizar los procedimientos para la recaudación de tributos.

Realice la siguiente actividad:

- Redacte tres retos para Nicaragua en relación a la Unión Aduanera Centroamericana.

Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América-TCP



- Comente la importancia del ALBA-TCP en los diferentes proyectos que se desarrollan en nuestro país.

Lea detenidamente, extraiga la idea principal de cada párrafo y busque las palabras desconocidas en el diccionario.

La Alianza Bolivariana para los pueblos de las Américas es otra de forma de integración económica a la cual pertenece Nicaragua, esta se manifiesta de diferentes formas en las que sobresalen los tratados entre los países miembros, los proyectos y empresas transnacionales.



El ALBA-TCP otorga prioridad a la relación entre los propios países en pie de igualdad y en el bien común, basándose en el diálogo subregional y abriendo campos de alianzas estratégicas fomentando el consenso y el acuerdo entre las naciones latinoamericanas.

Un Tratado de Comercio de los Pueblos (TCP) consiste en un Tratado de Intercambio de Bienes y Servicios en función de satisfacer las necesidades de los pueblos, respaldado por principios como: solidaridad, reciprocidad, transferencia tecnológica, aprovechamiento de las ventajas de cada país miembro, ahorro de recursos; surgen como una forma de enfrentar los Tratado de Libre Comercio (TLC).

Esta alianza de los pueblos está integrada por los siguientes países: Nicaragua, Cuba, Venezuela, República Dominicana, Ecuador, las islas Antigua, Barbuda, San Vicente y las Granadinas.

La existencia del Alianza Bolivariana para America (ALBA) se fundamenta en la búsqueda de mecanismos que aprovechan las oportunidades de colaboración entre los diferentes países para compensar las desigualdades económicas entre ellos, mediante la cooperación de fondos compensatorios orientados a superar dichas desigualdades con los miembros y la aplicación de relaciones comerciales justas entre los pueblos.

Los elementos en la que se asienta el Alianza Bolivariana para America (ALBA) son los siguientes: complementación, cooperación, solidaridad y el respeto a la soberanía de los pueblos.

¿Cómo se organiza la Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra America?

El Alianza Bolivariana para America (ALBA) cuenta con una estructura orgánica. La máxima autoridad es el Consejo de Presidentes del Alianza Bolivariana para los Pueblos de las Americas, Tratado de Comercio de los Pueblos. (ALBA-TCP).

También existe un Consejo de Ministros que está constituido en las áreas política, social y económica: el Consejo Ministerial Político, el Consejo Ministerial para los Programas Sociales y el Consejo Ministerial de Complementación Económica.

Además se creó el Consejo Ministerial de Mujeres del ALBA-TCP, para asegurar la transversalidad de género en todos los instrumentos de integración.

En el mismo nivel jerárquico del Consejo de Ministros, se encuentra el Consejo de Movimientos Sociales, actualmente en etapa de organización.

Para articular estas instancias, se creó la Comisión Política y la Coordinación Permanente del ALBA. Además, existe un nivel técnico con grupos de trabajo permanentes (mesas técnicas del ALBA), que son los espacios para el diagnóstico, elaboración, ejecución, evaluación y seguimiento de proyectos por áreas.



Termo Eléctrica de Nagarote
ALBANICSA

Adicionalmente, se cuadriplicaron las exportaciones autorizadas a Venezuela, lo que convirtió a Venezuela en nuestro segundo mercado de exportación. El Bono Cristiano, Socialista y Solidario benefició a trabajadores gracias al apoyo solidario del ALBA.

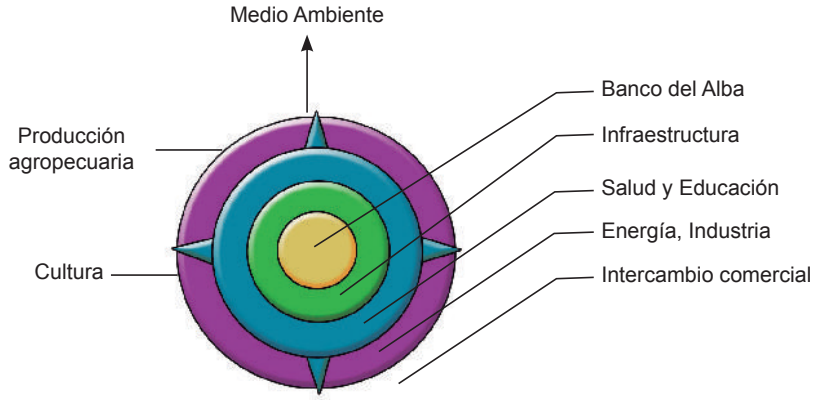
Se han construido y mejorado 2112 cuadras de calles para el pueblo en 113 municipios con fondos ALBA.



Recarpeteo, calles para el pueblo

Así mismo se realizó recarpeteo de 53,4 kilómetros y construcción de 333 cuadras de cunetas y bordillos en la capital Managua.

Ante el corte por parte de Estados Unidos del apoyo al pueblo de occidente al retirar la Cuenta Reto del Milenio, la cooperación venezolana dispuso para Nicaragua US$50 millones para la conformación del proyecto ALBA SOLIDARIA con el objetivo de atender los proyectos priorizados de occidente en materia de carreteras y caminos, así como la titulación de tierras y otros proyectos en diferentes aspectos.



Realice las siguientes actividades:

- Elabore un ensayo acerca del apoyo y cooperación ALBA Nicaragua.
- Indague en el Barrio o comunidad y municipios cuales son los programas y proyectos que han llegado con la solidaridad de la Alianza Bolivariana para las Américas (ALBA).
- Construya un mural con recortes, revista, ensayos y fotos de los proyectos de su comunidad que reciben apoyo del ALBA.

PETROCARIBE

- Comente con sus compañeros y compañeras acerca de la importancia y cooperación que brindan los organismos internacionales a nuestro país.
- Elabore un listado con los aportes de sus compañeros y compañeras.

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.

Ante la situación de la crisis energética, nace PETROCARIBE, como un acuerdo de cooperación impulsado por el Gobierno Bolivariano de Venezuela, con el propósito de resolver las desigualdades en cuanto al acceso de los recursos energéticos, mediante la vía de un nuevo esquema de intercambio favorable, equitativo y justo entre los países de la región latinoamericana, que en su mayoría los países no tienen control estatal del suministro de este tipo de recursos.



VIII Cumbre de Petrocaribe

Los países miembros son: Antigua y Barbuda, Bahamas, Belice, Cuba, Dominica, Grenada, Guyana, Guatemala, Jamaica, Haití, República Dominicana, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Surinám, Venezuela y Nicaragua

Los principios rectores del organismo son los siguientes: unión, solidaridad, cooperación, complementariedad, seguridad energética, desarrollo socioeconómico, empleo soberano de los recursos energéticos, Visión conservacionista.



Nuevo esquema de inversión de Petrocaribe

Según sus creadores lo concibieron como un organismo multilateral con capacidad para coordinar y articular las políticas energéticas, incluyendo petróleo y sus derivados, cooperación tecnológica, capacitación y desarrollo de infraestructura, el aprovechamiento de fuentes alternas de generación de energía, como la solar y la generada por el viento.

Nicaragua como miembro de PETROCARIBE tiene garantizado el suministro de combustibles, los cuales el 50% son pagados en efectivo y el otro 50% se financia a 25 años a 2% de interés.

Realice las siguientes actividades:

- Redacte un comentario relacionado al surgimiento de PETROCARIBE en Latinoamérica y los beneficios que está obteniendo Nicaragua.

- Describa las formas que PETROCARIBE impacta en los países que lo integran.

Adelantos científicos y tecnológicos en Nicaragua

❖ Elabore y presente un cuadro sinóptico con las ramas de la economía en que se emplea con mayor énfasis los adelantos científicos y tecnológicos

Lea y analice el siguiente texto e investigue las palabras desconocidas.



En la segunda mitad del siglo XIX y en transcurso del siglo XX, los seres humanos han experimentado grandes avances en las ciencias y la tecnología.

Estos han incidido en los diferentes aspectos de la vida humana, tales como la producción agropecuaria, industrial, actividades de servicio, salud, educación, comunicaciones, transporte entre otros.



Con la revolución científica tecnológica la población nicaragüense fue parte de un proceso acelerado que le afectó su vida cotidiana.

En la producción los avances tecnológicos han penetrado hasta las actividades primarias principalmente la agricultura y la ganadería, en el sector secundario tanto a pequeños, medianos y grandes industriales, ya que el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional a través de las instituciones correspondiente canaliza transferencia tecnológica en el uso de nuevos instrumentos de trabajo.

En esta parte prioriza a los pequeños y medianos productores con asistencia técnica y financiera. El programa Hambre Cero es un ejemplo de la transferencia tecnológica coherente con el desarrollo y reducción de la pobreza.

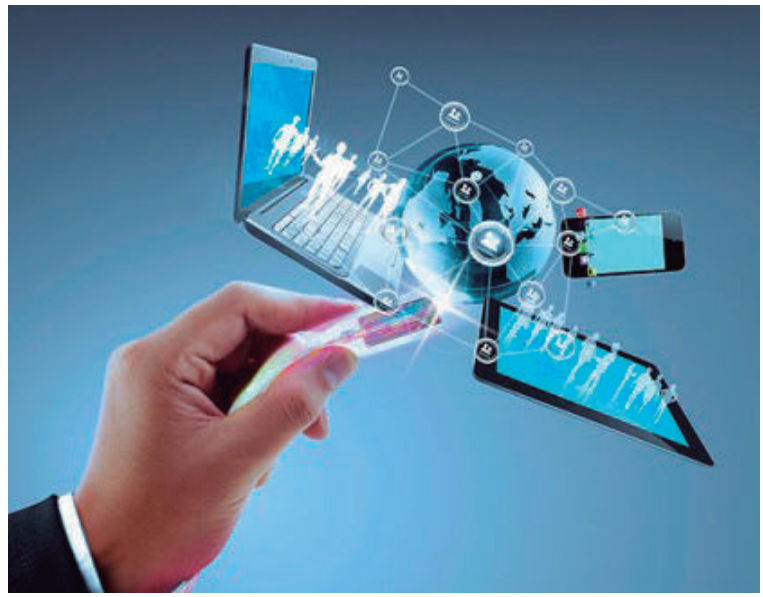


Generación de energía eólica

Está clara la importancia para la humanidad, los cuantiosos beneficios que han producido los adelantos en las Ciencias y la tecnología. De acuerdo a los niveles de desarrollo de los países y de las personas, los niveles de acceso a la tecnología van aumentando.

También está claro de los daños que se ocasiona al medio ambiente con estos adelantos cuando se hace un uso irracional de estos, por ejemplo la tecnología de erradicar las malezas y plagas en los cultivos ha creado daños ambientales en la destrucción de comunidades biológicas enteras, degradación de los suelos y contaminación de las aguas tanto externas como subterráneas.

Si se analiza el impacto ambiental de los diferentes avances tecnológicos en el país, es imposible no relacionarlo con algún daño ambiental.



Existe un dilema en que los nicaragüenses tenemos que escoger seguir con las mismas prácticas tecnológicas o buscar tecnologías que sean compatibles con la naturaleza y se tenga un mayor desarrollo y progreso en todos los campos de la sociedad nicaragüense.

De hecho la dependencia humana en las tecnología hace que se tenga que vivir con ella, no se trata que el ser humano regrese a la edad de la cavernas, sino que tome conciencia que la tecnología provoca la solución de problemas elementales para la vida y da un mejor confort, ante esto estamos comprometidos a realizar campañas en que se pueda utilizar la tecnología y no causar daño a la Madre Tierra.

Realice las siguientes actividades:

- Investiguen el impacto ambiental que ha ocasionado algunas tecnologías que se aplican en Nicaragua.

- Complete en su cuaderno el siguiente cuadro.

Tecnología	Impacto ambiental
Control de plagas con insecticidas.	
Eliminación de hierbas con químicos.	
Uso de sistema de alcantarillado	
Uso de Vehículos.	
Uso de máquinas en la producción	
Uso de celulares	

- Elabore un afiche relacionado a la tecnología y conservación del medio ambiente.

- Organice un debate acerca del uso apropiado de las tecnologías en la economía del país.

GLOSARIO

Acuerdo general de aranceles y comercio: Tratado internacional entre los países para eliminar las barreras comerciales de bienes y servicios a través de las fronteras nacionales.

Agricultura intensiva: Método que se utiliza en la agricultura aprovechando pequeños espacios de tierra.

Agricultura extensiva: Método de cultivar utilizando grandes extensiones de tierra.

Amenaza: Es la probabilidad de que un fenómeno, de origen natural o causado por la acción humana, ocurra o pueda poner en peligro a las personas o medio ambiente.

Antagónico: Contrariedad, rivalidad, oposición sustancial o habitual, especialmente en doctrinas y opiniones.

Aranceles: Tarifa oficial que determina los derechos que se han de pagar en varios ramos, como el de costas judiciales, aduanas, ferrocarriles, etc. || 2. Tasa, valoración, norma, ley.

Banco estatal: Establecimiento público de crédito en el cual el estado es dueño.

Banco Pesquero: Área de aguas pocas profundas donde abundan peces.

Banco privado: Establecimiento público de crédito, constituido en sociedad por acciones.

Base Imponible: Es la suma de dinero que sirve de medida o base sobre la cual se impone un impuesto.

Biotecnología: Empleo de células vivas para la obtención y mejora de productos útiles, como los alimentos y los medicamentos. || 2. Estudio científico de estos métodos y sus aplicaciones.

Camaronicultura: actividad dedicada a la crianza de camarones en lagunas artificiales.

Cinturón del Fuego del Pacífico: Conjunto de Volcanes que forman un círculo al bordear las costas del Pacifico en Asia, África y América.

Competencia: Surge cuando dos personas, empresas o países se enfrentan por dominar los mercados.

Comunidad Biológica: Diferentes formas de vida que habitan un mismo territorio.

Costo de producción: Cantidad que se gasta por producir un bien.

Déficit: Situación que se presenta cuando el gasto es mayor que el ingreso.

Demanda: Refieres a la cantidad de productos no servicios que requieren los consumidores. Democracia formal: Parcipación en la elecciones.

Democracia participativa: Participación en las principales decisiones políticas, económicas y sociales que toman en un país.

Densidad de población: Cantidad de personas que viven en un kilómetro cuadrado, es decir es el resultado de dividir el número de personas que habitan un territorio entre su área.

Dependencia económica: Situación en una persona o país están subordinados económicamente a otros. Materias primas, financiamiento etc.

Depósitos bancarios: Cantidad de dinero que los ahorrantes posen en los bancos.

Desastre: Es toda situación que causa alteraciones intensas en los componentes sociales, físicos, ecológicos, económicos y culturales de una sociedad, poniendo en peligro la vida humana, bienes en la que sobrepasa la capacidad de respuesta local o nacional para atender eficazmente sus consecuencias.

División del trabajo internacional: Especialización de cada país en determinadas actividades económicas.

Encaje legal: Reserva proporcional que toda institución financiera y bancaria debe mantener, para garantizar al público un respaldo en sus depósitos.

Evolución: El proceso por el cual las formas de vida ha cambiado a lo largo e millones de años mediante un proceso gradual.

Falla: Fisura de la corteza terrestre que se desplaza a lo largo de un territorio.Las Fallas suelen darse en rocas rígidas que se parten en vez de doblarse.

Fuerzas Productivas: Nivel de desarrollo alcanzado tanto en las técnicas para producir como en los instrumentos de producción.

Geomorfología: Estudio de las características físicas de la tierra o de la disposición de la corteza terrestre.

Gransnacionales: Concepto que tiene connotaciones políticas y socioeconómicas que buscan el desarrollo de los pueblos a través de proyectos y programas impulsados desde el ALBA.

Identidad Cultura: Características particulares en los cultural y tradicional de un grupo de personas que habitan un territorio.

Índice de precios de consumo: Índice que determina el nivel general de precios teniendo en cuenta únicamente los precios de bienes y servicios adquiridos directamente por los consumidores.

Integración económica: Acuerdos establecidos entre países pertenecientes a una región ya sea geográfica, económica o cultural.

Intercambio: cambio de un producto por otro, mediante el trueque o compra venta.

Laudo: Es la denominación de la resolución que dicta un árbitro y que sirve para dirimir (resolver) un conflicto entre dos o más partes.

Letra de Cambio: Es "el título de crédito o de valor formal y completo que contiene una orden incondicionada y abstracta de hacer pagar a su vencimiento.

Libre comercio: Ausencia de barreras para la libre circulación de productos y servicios entre países.

Litoral: Perteneciente a la orilla del mar o de la costa.

Lucha de clases: Defensa de los intereses de las clases sociales en las diferentes formaciones socioeconómicas.

Mano de obra: Fuerza de trabajo o actividad física y mental encaminada a producir o bien o servicio.

Materia prima: Se conoce a los materiales extraídos de la naturaleza y que se transforman para elaborar bienes de consumo.

Mercado común: Grupo de países comprometidos en la eliminación de todos aquellas limitaciones de las actividades entre los habitantes de estos, trabajando en políticas económicas comunes.

Placas Tectónicas: Grandes fragmentos en la que se divide la corteza de la. Tierra.

Plan de seguridad Escolar: Plan de acciones y actividades que responder para enfrentar un situación de riesgo o desastre natural en el ceno de estudio.

Plataforma continental: La parte de un país o continente que está bajo la superficie de los océanos.

Políticas Públicas: Las políticas públicas son la disciplina de la ciencia política que tiene por estudio la acción de las autoridades públicas en el seno de la sociedad.

Presupuesto general del Estado: Documentos en los que se recogen los gastos y los ingresos que el sector público central tiene previsto realizar durante un año fiscal.

Producto Interno Bruto: Representa la suma monetaria de todos los bienes y servicios producidos y terminados por una economía durante un año.

Protección arancelaria: Protección proporcionada a un producto por el establecimiento de un arancel a la importación de un producto similar, procedente del resto del mundo.

Proteccionismo: Actitud económica y política que defiende un comercio internacional sometido al apoyo del Estado a los empresarios locales.

Provincia Geológica: Porción de un territorio con características geológicas comunes.

Reforma presupuestaria: Cambio que realiza al presupuesto general de la República.

Reserva Biológica Marina: Guarda o protección que se hace de los recursos naturales que están bajo la superficie del mar.

Reserva de Biósfera: Guarda que se hace de la Biósfera en el país.

Reserva Natural: Es aquella área dentro de un territorio, que se encuentra protegida porque ostenta una inconmensurable importancia para el mantenimiento y desarrollo de la flora, fauna y vida silvestre del lugar en el cual está emplazada.

Retiro escolar: Fenómeno que se da cuando el alumna o alumna deja de estudiar debido a diferentes causas.

Seguridad Alimentaria:

Sistema Económico: Forma en que se organizan los miembros de una sociedad para impulsar su desarrollo.

Tecnologías: Conjunto de conocimientos teóricos que permiten a los productores conseguir una combinación optima de factores de la producción para obtener bienes.

Tipo de cambio: Número de unidades de una moneda que se tiene que dar para obtener otro tipo de moneda.

Transnacionales: Son aquellas empresas que están establecidas en varios países.

Unión aduanera: Grupo de países comprometidos en la eliminación de todas aquellas limitaciones de las actividades entre los habitantes de estos, trabajando en políticas económicas comunes.

Vulnerabilidad: Es el grado de exposición al impacto de un fenómeno natural o de cualquier otra naturaleza.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez R, Néstor, 1999, Curso básico de Economía, 2da. ed. editorial Mcgraw Hill, México.
- Arguello, Humberto, otros, 2006, La inserción de Nicaragua en los mercados internacionales 1era ed., Gobierno de Nicaragua, Managua.
- Avdakov, Polianski, otros, 1978, Historia económica de los países capitalistas, 1era ed. Pueblo y educación, La Habana, Cuba.
- Barone, Luis Roberto, 2006, Atlas Geografía Universal, el Mundo a su alcance de sus manos 1era ed., printer colombiana, Bogotá, Colombia.
- COORDINACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL CENTROAMERICANA, 2000, Historia del Istmo centroamericano, 1era ed. EDITORIA SIQUISIRI, San José, Costa Rica.
- Editorial LIBSA, 2003, Enciclopedia ilustrada la Tierra, 1era, LIBSA, España.
- Enríquez Denton, Francisco y otros, 2004, Geografía 1, editorial Santillana, Xochimilco, México.
- Grupo Océano, 2009, Atlas Geográfico de Nicaragua y Universal, 1era ed. Grupo océano, España.
- Guadiel grupo, 2002, Economía, 1era ed., editorial grupo Guadiel, Barcelona España.
- Hobsbawm, Erick, J. 1979, Formaciones económicas pre capitalistas.2da ed. editorial Crítica, Barcelona España.
- Incer Barquero, Jaime, 2002, Geografía Básica de Nicaragua, 1era, HISPAMER, Managua, Nicaragua.
- Incer Barquero, Jaime, 1988, Geografía Dinámica de Nicaragua, 1era ed., HISPAMER, Managua, Nicaragua.
- INETER 1995, Atlas Escolar de Nicaragua, 2da ed., Dirección de Geodesia INITER, Managua, Nicaragua.
- L, Afanasiev, 1980, De la economía política del capitalismo, 1era ed., editora política, La Habana, Cuba
- LATINISA, 2009, Altas de Nicaragua, 1ra. ed., printer colombiana, Bogotá, Colombia.
- Lenin, Vladimir, Ilich, 1983, El imperialismo fase superior del capitalismo, editorial Progreso Moscú, URRSS.
- M, Gracia Sebastia y otros, 1999, Tiempo 2, Ciencias Sociales Geografía e Historia, 1era ed. Vicents Vives, Barcelona, España.
- Marrero, Levi 1970, La Tierra y sus Recursos 16va. ed. Cultural venezolana, Caracas, Venezuela.
- Méndez, José Silvestre, 1995, Fundamentos de Economía, 2da ed. editorial Mcgraw Hill, México.

- Monsetserrat, Rosser Solá, 2008, Estructura Económica de Nicaragua y su Contexto centroamericano y mundial, 1era ed. editorial HISPAMER, Bogotá Colombia.
- Ochoa Hernández, María Bernarda, otros, 2007, Economía Curso básico para alumnos de bachillerato, 1era ed. editorial LIMUSA, México.
- Oviedo, Plazaola, Eneyda, 1993 Nicaragua y el Mundo, 1era ed. Ljunglöfs offset Ab, Estocolmo, Suecia.
- Privitello, Luciano, otros, 1999, Historia del mundo contemporáneo, 1era ed. editorial Santillana, Buenos Aires, Argentina.
- Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, 2000, El Desarrollo humano en Nicaragua, 2000,1era ed. Impresiones y troqueles Sa, Managua, Nicaragua.
- Rodas Carpizo, Alejandro, 1991, Economía y Sociedad, 1era ed. Noriega LIMUSA, México.
- Rodriguez Gómez Rosalbina, 1994, Espacio y Sociedad, Geografía de América vimpreandes, Colombia.
- Schetino, Macario, 2002, Introducción a la Economía para no economistas, 1era ed. editorial, PEARSON educación, México.
- Vásquez Ornelas, Andrés, 2005, Economía, 2da ed. editorial McGraw Hill, México.
- Zorrilla Arena, Santiago, 2000, Como aprender Economía, conceptos básicos, 1era ed. LIMUSA, México.

Webs

- BANCO CENTRAL DE NICARAGUA: www.bcn.gob.ni
- BCIE: www.bcie.org
- BID: www.iadb.org
- CANCILLERIA: www.cancilleria.gob.ni/
- FMI: www.imf.org/external/spanish
- INETER: www.ineter.gob.ni
- INIDE: www.inide.gob.ni
- INPESCA: www.inpesca.gob.ni
- INTA: www.inta.gob.ni
- INTUR: www.intur.gob.ni/
- INVUR: http://www.invur.gob.ni
- MAGFOR: www.magfor.gob.ni
- MARENA: www.marena.gob.ni
- MIFIC: www.mific.gob.ni/
- Ministerio De Hacienda y Crédito: www.hacienda.gob.ni
- Presidencia de la república de Nicaragua: www.presidencia.gob.ni
- Pueblo Presidente: www.elpueblopresidente.com

Documentos

- Plan Nacional de Desarrollo Humano 2009_ 2011.
- Memoria 2008 Banco Central de Nicaragua.
- Declaración Universal del Bien Común de la Tierra y La Humanidad.
- Informe de Logros de los tres años de la Revolución Popular Sandinista.
- Ministerio de educación de Nicaragua, 2005, GUIA PARA seguridad escolar.