



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Guía Didáctica



Instagram





Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE  NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

Introducción

Instagram es una **red social**, propiedad de Facebook, que se utiliza desde una **aplicación móvil** para compartir **fotografías**. Los usuarios hacen una foto, la retocan con diversos filtros, incluyen un comentario acompañado de **hashtags** o etiquetas y la publican, pudiendo compartirla también en otras redes sociales. La app también permite realizar vídeos de hasta 15 segundos que se comparten del mismo modo, aunque no tienen tanto éxito como las fotografías entre los más jóvenes.

Con el uso de esta herramienta aumenta la motivación y participación del alumnado es quizá una de las mayores ventajas que posee utilizar Instagram en el aula. De hecho, las **ventajas propias de usar el móvil** se pueden encontrar también en el uso de esta aplicación concreta, así como los retos que deben tenerse en cuenta.

Oportunidades en el aula

En la creatividad está el gusto y son muchas las posibilidades de utilizar esta herramienta, por lo que esto son sólo 10 ideas para aprovechar en clase.

1. **Inspiración:** encontrar personas y fotografías que inspiren el trabajo a realizar en cualquier asignatura de arte, tecnología, literatura, etc. El buscador de Instagram permite encontrar imágenes y usuarios de manera fácil bien por un tema concreto o por nombres de personalidades.
2. **Narrativa fotográfica:** realizar proyectos de narración a través de la fotografía. Se puede utilizar tanto para creaciones nuevas en lengua o plástica, como para narrar un hecho histórico que se esté estudiando.
3. **Ilustrar un blog o un proyecto digital:** el uso de Instagram permite añadir las imágenes compartidas a cualquier espacio online.
4. **Investigar lugares:** las opciones del buscador de Instagram permiten que el alumnado pueda buscar imágenes de lugares, sitios o espacios desde diferentes perspectivas, con conceptos distintos, en fechas o en épocas del año diversas, algo útil en ciencias, geografía, etc.
5. **Debate:** en cualquier asignatura o proyecto es posible comenzar un debate viendo una fotografía publicada por un usuario de la clase o de otras personas que se elijan. El debate puede hacerse verbal, pero también se puede contra argumentar con fotografías que publique cada estudiante desde su perfil y agrupándolas en un *hashtag*.



**¡ CRISTIANA, SOCIALISTA,
SOLIDARIA!**

MINISTERIO DE EDUCACION • DIRECCIÓN DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA • Centro Cívico Camilo
Ortega. Módulo S, Planta alta. — TELEFONOS:
22538490 EXT: 223/258 — AVI 8718-4409-



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMAMOS NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

6. **Diario de aula:** utilizando una cuenta de Instagram del grupo de estudiantes o de la clase, se puede realizar un diario de clase fotográfico. Cada alumna o alumno será el responsable del día para realizar dicho trabajo y servirá como recordatorio de actividades y muestra al mundo exterior del aula. Esto, además, permitirá ser incluido en las memorias.
7. **Conocer la actualidad:** Instagram es una app con un modo de uso similar a Twitter. Esto facilita que se compartan muchas imágenes en directo, lo que permite al profesorado y al alumnado trasladarse al lugar de los hechos para entender y comprender una noticia del momento.
8. **Realizar tutoriales:** la posibilidad de publicar fotografía ordenada en el tiempo permite realizar tutoriales o descripciones paso a paso de cómo se realiza una actividad.
9. **Aprender ortografía:** realizar búsquedas de errores ortográficos y corregirlos a través de los comentarios. Red Ballon creó los policías gramaticales en Twitter para aprender inglés ¿por qué no hacerlo en Instagram y en nuestro propio idioma?

Utilización de Instagram en clase

Estimado docente se recomienda en esta ocasión la utilización de instaran acompañado de otra herramienta

Oriente a los estudiantes que con ayuda de la app de **Simple Mind Lite**, esta app se puede trabajar desde el dispositivo móvil.



**¡ CRISTIANA, SOCIALISTA,
SOLIDARIA!**

MINISTERIO DE EDUCACION • DIRECCIÓN DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA • Centro Cívico Camilo
Ortega. Módulo S, Planta alta. — TELEFONOS:
22538490 EXT: 223/258 — AVI 8718-4409—



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

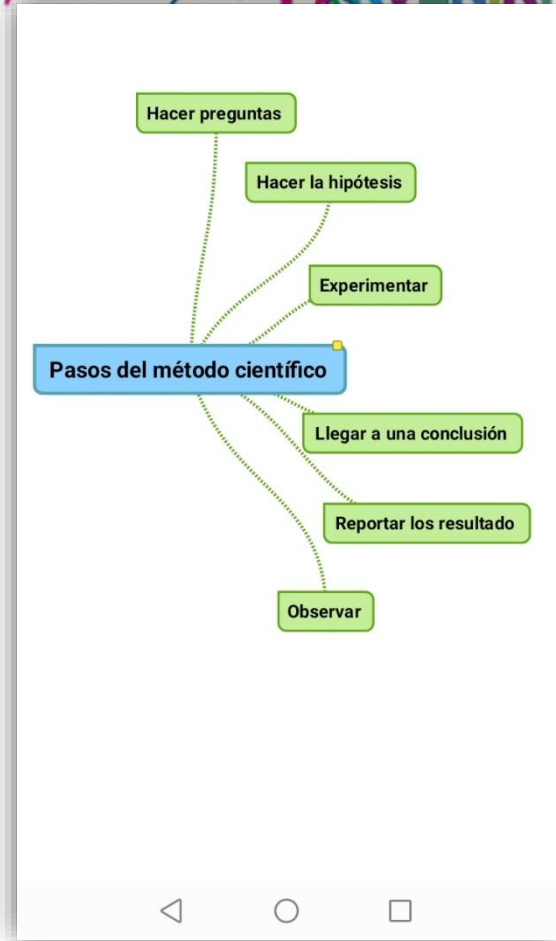
UNIDA,
NICARAGUA TRIUNFA!
El Pueblo, Presidente!

2020
TE *Nicaragua*

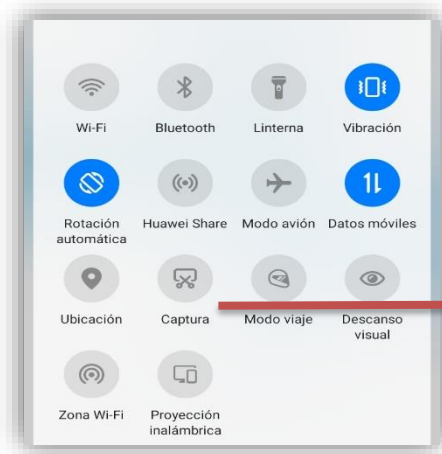
PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

Se pueden hacer grupos de 3 estudiantes para la realización de las siguientes actividades

1. Oriente a los en crear un mapa mental, con la utilización de la app **Simple Mind Lite**, sobre los pasos del método científico.



2. Guardar el mapa mental como imagen, o crear una captura de pantalla para que se guarde como imagen.



Captura de pantalla desde un
dispositivo móvil

FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

¡CRISTIANA, SOCIALISTA,
SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACION • DIRECCIÓN DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA • Centro Cívico Camilo
Ortega. Módulo S, Planta alta. — TELEFONOS:
22538490 EXT: 223/258 — AVI 8718-4409-



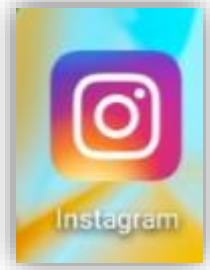
Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

- Después oriente a los estudiantes que ingresen a la app de **Instagram** y publique el mapa mental que han creado.



- Oriente que por grupo comenten sobre el mapa de sus compañeros.

- Como una forma de evaluación se puede generar un debate sobre los pasos del método científico y en el orden en que este se tiene que llevar a cabo.



Recuerda que la actividad del debate se puede hacer con cualquier Tema y esto permite que los estudiantes tengan una clase más dinámica y motivada.



**FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!**

**¡ CRISTIANA, SOCIALISTA,
SOLIDARIA!**

MINISTERIO DE EDUCACION • DIRECCIÓN DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA • Centro Cívico Camilo
Ortega. Módulo S, Planta alta. — TELEFONOS:
22538490 EXT: 223/258 — AVI 8718-4409—