



GUÍA DE AUTO ESTUDIO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CONTINUIDAD
EDUCATIVA A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y
FORMACIÓN DOCENTE

Datos Generales:

Nombre del centro educativo: _____

No de Guía: 1

Modalidad: Secundaria Regular

Grado: 7mo

Asignatura: Lengua y Literatura

Indicador de logro:

Emplea de forma correcta las clases de palabras y funciones sintácticas básicas en intervenciones orales breves.

Contenido: Gramática: Clases de palabras:

- El sustantivo
- El adjetivo
- El artículo
- La preposición
- Las conjunciones coordinantes

Período: Semana 1 y 2

Estimado estudiante:

Le presentamos la guía de autoestudio de la asignatura de Lengua y Literatura, cuyo propósito es brindarle actividades para que de forma independiente pueda resolver en casa con la ayuda de tus padres o tutor para luego entregar a su maestro. Estas actividades permitirán el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, capacidades y habilidades de comprensión lectora y elementos de expresión lingüística (gramática, ortografía y redacción).

Se espera que resuelvan la guía con entusiasmo, creatividad, dedicación y esfuerzo, así como el aprovechamiento del tiempo y dedicación a tu auto preparación para alcanzar tus metas.

CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Actividades de Aprendizaje:

1. Lee detenidamente el siguiente texto y realice lo que a continuación se le pide:

"El placer de Servir"

"Toda la naturaleza es un anhelo de servicio; sirve la nube, sirve el aire, sirve el **surco**. Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú; donde haya un error que **enmendar**, enmiéndalo tú; donde haya un esfuerzo que todos **esquiven**, acéptalo tú.

Sé el que aparte la **estorbosa** piedra del camino, sé el que aparte el odio entre los corazones y las dificultades del problema.

Existe la alegría de ser sano y de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa, la inmensa alegría de servir.

¿Qué triste sería el mundo si todo en él estuviera hecho, si no hubiera rosas que plantar, una empresa que **acometer**!

Que no te atraigan solamente los trabajos fáciles: ¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!

Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios: Adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar una niña. Aquél es el que critica, éste es el que destruye, sé tú el que sirve.

El servir no es una faena de seres inferiores. Dios, que da el fruto y la luz, sirve. Pudiera llamársele así: El que sirve. Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día: ¿Serviste hoy? ¿Al árbol? ¿A tu amigo? ¿A tu madre?".

Gabriela Mistral

2. Escriba el significado de las palabras que están en negrita, para que le facilite la comprensión del texto.

3. Conteste:

El sustantivo tiene un lexema o raíz y morfemas de género y número.

Los sustantivos tienen un solo género: o son masculinos o son femeninos.

Masculinos	Femeninos
	
amigo	falda
gato	pata
árbol	mesa

Vean otros ejemplos.

Singular	Plural						
<table border="1"><tr><td>caballo</td></tr><tr><td>mapa</td></tr><tr><td>libro</td></tr></table>	caballo	mapa	libro	<table border="1"><tr><td>caballos</td></tr><tr><td>mapas</td></tr><tr><td>libros</td></tr></table>	caballos	mapas	libros
caballo							
mapa							
libro							
caballos							
mapas							
libros							

Observen que los sustantivos pueden estar en singular o en plural. El plural de los sustantivos se forma al agregarle una "s" al final, si termina en vocal y "es" si terminan en consonante.

Ejemplo:

hermano: hermanos silla: sills

alemán: alemanes joven: jóvenes

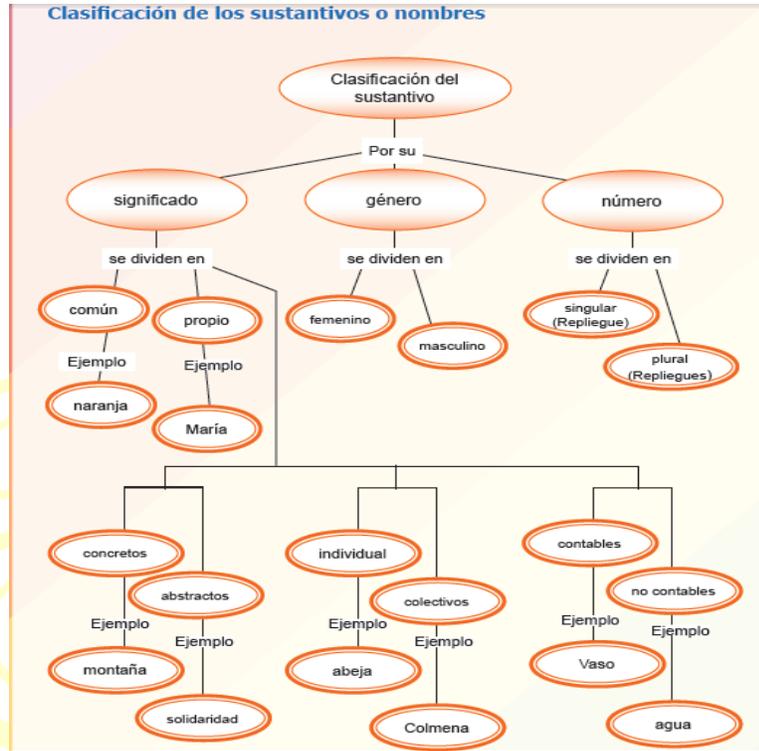
Los sustantivos son palabras que tienen una raíz y morfemas de género y número. Además los sustantivos cumplen la función de núcleo del sujeto en el sintagma nominal

El artículo

Es una categoría gramatical que modifica al sustantivo, se clasifican en: determinados e indeterminados. Los determinados son: el, la, los, las y los indeterminados: un, unos, una, unas.

Ejemplo:

CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



El niño indígena.

Las frutas tropicales.

Una tarde inolvidable.

Unos árboles frondosos.

El adjetivo

Es la palabra que nombra o indica cualidades, rasgos y propiedades de los sustantivos que acompañan.

Ejemplo:

niña **bonita**

rosas **rojas**

5. Complete el siguiente cuadro tomando como referencia los conceptos estudiados.

¡VAMOS
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
	frutas	
El		hermoso
	películas	
Un		
	estudiantes	
	vacuna	

6. Indague en otras fuentes de consulta el concepto y clasificación de preposición y conjunción, escríbalo en su cuaderno, haciendo uso de organizadores gráficos.

Actividades de Evaluación:

- ❖ Extraiga del texto leído lo que se le orienta y complete el siguiente cuadro.

Sustantivos	Adjetivos	artículos	preposiciones	conjunciones

- ❖ Relea el último párrafo del texto propuesto, encierre en un círculo los sustantivos, con un cuadrado los adjetivos, con un triángulo los artículos, y tache con una X las preposiciones y con un (*) las conjunciones.

- ❖ Redacte oraciones que tengan unidad de sentido y entonación, ubicando las clases de palabras, según el orden indicado:

✓ Artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, conjunción, verbo

- ✓ Sustantivo, verbo, artículo, sustantivo, preposición, artículo, sustantivo
 - ✓ Verbo, artículo, sustantivo, conjunción, artículo, sustantivos, adjetivos
 - ✓ Preposición, artículos, sustantivos, conjunción sustantivos, verbo, artículos, sustantivos
- ❖ **Escriba 5 medidas higiénicas para prevenir el contagio del coronavirus.**
- ❖ **Redacte un párrafo de 6 líneas donde describa de qué formas servimos a la naturaleza, a los demás y a nosotros mismos, haga uso de sustantivos, preposiciones, conjunciones, artículos, adjetivos.**

Indicador de logro:

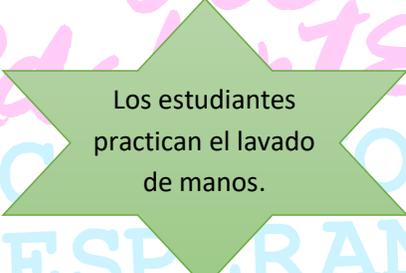
Aplica en párrafos expositivos oraciones simples separadas por punto atendiendo a las características y posición de las distintas clases de palabras y atendiendo a la concordancia entre sujeto y predicado.

Contenido: Funciones sintácticas básicas en la oración simple: sujeto, predicado y su concordancia.

Período: Semana 3

Actividades de Aprendizaje:

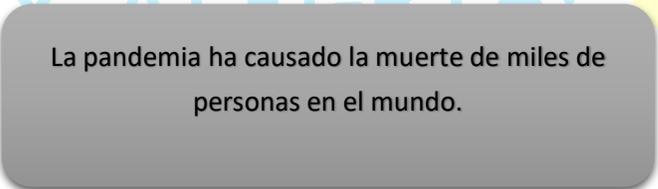
1. Lee detenidamente el contenido que aparece en cada figura:



Los estudiantes practican el lavado de manos.



Nicaragua es un país de lagos y volcanes.



La pandemia ha causado la muerte de miles de personas en el mundo.

2. Conteste las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo se llama al contenido que hay en cada figura?
- ✓ Consulte el contenido de oración, estudiado en la primera unidad y redacta el concepto.
- ✓ ¿Qué elementos forman la oración simple?
- ✓ ¿A qué se llama concordancia en la oración?

La oración

Es una unidad de sentido y autonomía sintáctica porque posee dos elementos esenciales: sujeto y predicado.

El sujeto de la oración es la persona, animal o cosa de quien se habla en la oración.

El predicado es lo que se dice del sujeto.

Ejemplo:

Los estudiantes practican el lavado de manos.

Sujeto Predicado

Nicaragua es un país de lagos y volcanes.

Sujeto Predicado

La concordancia

Es la coincidencia obligada de determinados accidentes gramaticales (género, número y persona) entre distintos elementos variables de la oración. Es decir, el sujeto y el predicado deben concordar en número y también en persona.

Ejemplo:

1. Los estudiantes practica el lavado de manos.

Sujeto Predicado

2. Los estudiantes practican el lavado de manos.

Sujeto Predicado

Observe:

La primera oración está escrita en forma incorrecta, no hay concordancia entre el sujeto y el predicado, en cambio en el segundo caso sí está correcta.

3. Lee el siguiente texto y realice lo que a continuación se le pide:

Lectura: La fauna de la selva nicaragüense.

(Jaime Incer Barquero. Geografía ilustrada de Nicaragua)

La riqueza de formas vegetales en la selva es aún superada por el número de especies animales, que se presentan en incontables variedades, desde los más diminutos insectos y larvas que se esconden entre la hojarasca hasta los grandes vertebrados como la boa tragavenado, el danto y el jaguar.

Circulan por la selva manadas de jabalíes y sahínos el venado común que sale a los claros a ramonear, el vendo-puco, perseguido por el puma y el jaguar, el oso hormiguero grande, el pesado danto o tapir, trepan a los árboles en busca de nidos que saquear. Los pizotes, mapachines y columucos se mantienen en las altas copas, entre ellos: el Congo, el carablanca y el mono colorado. Igualmente permanecen escondidos y casi inmóviles los perezosos y el cuyús.

En los ríos que cruzan la selva vive la guardatinaja, de apetecida carne, la nutria o perro de agua y el marsupial llamado zorro de agua; estos dos últimos buscados por su piel. Existe además una enorme variedad de pájaros de vistosos colores: lapas verdes y rojas, tucanes de varias clases, oropéndolas, pavones, aguiluchos, el rey de los zopilotes y sin dejar de citar a los numerosos carpinteros, colibríes, viuditas, pájaros hormigueros, cazamoscas, sargentos, y muchos más.

Serpientes venenosas no son raras, figuran entre otras la matabuey, barba amarilla, mano de piedra, tamagás, colgadoras, etc. Existen

muchos anfibios pequeños y de vivos colores, como el sapito rojo de piel venenosa y la ranita verde ojos rojos, etc.

Los insectos son numerosísimos, en formas y colores. Muchos se mimetizan cuando se posan sobre hojas y troncos, otros simulan espinas u hojas secas, con lo cual logran confundir a sus enemigos que los apetecen como succulento bocado. En algunas litorales de la Costa Atlántica, se encuentra de vez en cuando, como un ejemplar singular la vaca de agua o manatí, corpulento mamífero herbívoro de vida acuática.

- ✓ Consulta el significado de las palabras desconocidas.
- ✓ ¿De qué trata la lectura?
- ✓ ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
- ✓ Identifica la estructura del texto.
- ✓ Extrae del texto oraciones simples y señala la concordancia entre el sujeto y el predicado.

Actividades de Evaluación:

- ❖ Lee el siguiente párrafo y subraya las oraciones simples, marca con un color diferente la concordancia entre el sujeto y el predicado.

En los ríos que cruzan la selva vive la guardatinaja, de apetecida carne, la nutria o perro de agua y el marsupial llamado zorro de agua; estos dos últimos buscados por su piel. Existe además una enorme variedad de pájaros de vistosos colores: lapas verdes y rojas, tucanes de varias clases, oropéndolas, pavones, aguiluchos, el rey de los zopilotes y sin dejar de citar a los numerosos carpinteros, colibríes, viuditas, pájaros hormigueros, cazamoscas, sargentos, y muchos más.

Redacta un texto expositivo haciendo uso de oraciones simples y atendiendo la concordancia entre sujeto y predicado.