



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua  
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos  
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro**

**Estimadas/os protagonistas:**

Se les ha preparado la guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Biología de undécimo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre este motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta una serie de actividades para que las resuelva.

**Unidad III: Moléculas Precursoras de la vida**

**Contenido 5: Las Proteínas Importantes para Nuestro Organismo**

Funciones de las proteínas

**Actividades a resolver:**

1. A continuación, se le presenta el siguiente estudio de caso, realice lo que se le solicita:

Lorena es una estudiante de undécimo grado de Secundaria por Encuentro, ella siempre va de compras el domingo para abastecer todo lo necesario para su familia y en el mercado decidió comprar, carne de res y de cerdo, huevos, pescado y lácteos y recordó que su profesor de biología en la clase que había recibido el día sábado les habló acerca de las proteínas y de la importancia de consumir estos productos, haciendo hincapié que algunos productos son sustancias muy elementales para el desarrollo del organismo humano, además recordó que estas son biomoléculas formadas por sustancias químicas que ayudan al funcionamiento del cuerpo humano y que estas se clasifican por el tipo de proteínas y por su conformación por lo que Lorena reflexionó acerca de tener una buena alimentación y la importancia que tienen las proteínas para su familia.



**CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y  
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

a) ¿Qué entiende usted por proteína?

b) Complete el siguiente cuadro donde clasifique las proteínas por el tipo y por su conformación.

Por el tipo	Por su conformación

c) Realice una lista de productos que están a su alrededor que sean proteínas o que contengan proteínas.

*Vamos  
Adelante!*  
CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y  
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI!  
PERVENIR!

- d) Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de las ventajas y desventajas de consumir proteínas en su alimentación diaria.

Ventajas	Desventajas

*Vamos  
Adelante!*  
CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y ALEGRÍA!



**CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y  
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503