



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMAMOS
NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimadas/os protagonista:

Se les ha preparado la guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Geografía de América de octavo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual que implica un gran compromiso personal, mediante el cual usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

A continuación, se le presentan las siguientes actividades a realizar.

Unidad IV América Prevenida América Fortalecida

Indicador de Logro: Identifica los efectos de los desastres naturales y antrópicos acontecidos en algunos países del continente americano, como consecuencia de su situación de amenaza, vulnerabilidad y de riesgo.

Contenido: Desastres naturales y antrópicos

- Causas y consecuencias
- Organismos Internacionales que trabajan en los desastres naturales
- Acciones de nuestro gobierno en relación a los desastres naturales
- Amenaza, vulnerabilidad y riesgo

1. Lea y analice la siguiente lectura.

Desastres naturales y antrópicos

Los fenómenos naturales como la lluvia, terremotos, huracanes, entre otros, son provocados por el medio natural y los fenómenos antrópicos son provocados por la acción del ser humano.

Entre los principales organismos estas problemáticas se encuentran: El consorcio de Prevención de la Tierra de la Universidad de Columbia, el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) en México y la Universidad de Kobe en Japón, así como organismos de la ONU como la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios OCHA, el ISDR



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



(Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres), así como también oficinas especiales en el Banco Mundial la CEPAL y el BID.

Los componentes del riesgo existen factores internos del riesgo que se denominan factores de vulnerabilidad, mientras que los externos son llamados amenazas, por lo cual, riesgo es la posibilidad de que ocurra un desastre, mientras que amenaza es la posibilidad de que un fenómeno natural o causado por la acción humana ocurra y pueda poner en peligro a la población y el medio ambiente y vulnerabilidad es la condición o situación por la cual una población o estructura social, económica o infraestructura, está o queda expuesta al peligro de resultar afectada por un fenómeno de origen natural o humano, llamado amenaza.

2. Estimado estudiante una vez leída la información anterior realice las siguientes actividades.

1. Escriba en el siguiente cuadro fenómenos naturales y antrópicos.

Desastres naturales	
Fenómenos naturales	Fenómenos antrópicos

2. Complete el siguiente cuadro sobre algunos desastres naturales ocurridos en algunos países de América.

País	Desastre natural	Año	Efectos en la población	Efectos en el territorio	Medidas preventivas

3. De acuerdo a los conceptos de vulnerabilidad, amenaza y riesgo escriba un ejemplo de cada uno de ellos.

4. Mencione organismos internacionales que trabajan en la prevención y mitigación de los desastres naturales y su incidencia en nuestro país.

5. Mociione causas y consecuencias de los Desastres Naturales.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

6. Reflexiones sobre lo que establece el Título I de la Ley N° 337 del SINAPRED y escriba algunas acciones que aplica el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional en relación a los desastres naturales.

Título I Principios fundamentales establece la responsabilidad del Estado de promover y asegurar el bien común, bajo los principios de libertad, justicia, respeto a la dignidad de las personas, pluralismo político, social y étnico.

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503