



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimada(o) protagonista:

Se le ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Inglés de undécimo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro de su proceso Educativo como Joven y Adulto. Le recordamos que el autoestudio es un proceso individual que implica un gran compromiso personal mediante el cual usted adquiere nuevos conocimientos y desarrolla habilidades y destrezas en el aprendizaje de este idioma.

Lo más importante y lo principal es la comunicación, la práctica y la motivación por aprender. Nunca tenga temor a equivocarse, es parte del proceso de aprender un nuevo idioma. **You can do it!** (usted puede hacerlo)

Unidad 3: Types of payment

Contents:

- ❖ **The Mayor Currencies:** (Las monedas de mayor circulación en el mundo)
- ❖ **Exchange Rates** (Tipos de cambio)
- ❖ **Methods of payment** (Métodos de pago)

I- Read and practice the pronunciation the following vocabulary.

Lea y practique la pronunciación del siguiente vocabulario.

1. **Vocabulary** /Vocabulario con pronunciación figurada y traducción al español.

1. Loan: / **lón** / préstamo
2. For purchasing: / **for porchesín** / para comprar
3. Bank account: / **Bank akaunt** / cuenta bancaria
4. Can I look into your credentials? / **kanai lúk yor kredenchoz** / ¿Puedo mirar sus credenciales?
5. Yet: / **yét** / aún o todavía
6. Mortgage: / **morgueich** / hipoteca
7. I am sorry: / **¡Aí am sorri** / Lo siento o lo lamento
8. Apply: / **aplai** / solicitar



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503

II- With the vocabulary read and practiced previously complete the following dialogue about a loan application in a bank identity. To facilitate the exercise, the previous vocabulary is provided in the box.

Con el vocabulario leído y practicado anteriormente complete el siguiente diálogo sobre una solicitud de préstamo en una identidad bancaria. Para facilitarle la realización del ejercicio se le facilita el vocabulario en el recuadro.

apply, bank account, Loan, for purchasing, mortgage, I am sorry, Yet,
Can I look into your credentials.

Julia: Hi, I was wondering if your bank is offering a (1.) _____ to buy a car. I want to purchase a car for my work but need a loan for that.

David: Yes, Ma'am. We do offer loans (2.) _____ a car. Do you have (3.) _____ in this bank?

Julia: Yes. I have a bank account here. Actually, I have some documents to show you about my bank details.

David: That's great. (4.) _____?

Julia: Yes, here they are!

David: It seems that you are currently availing two other loans from the bank and you have not fully repaid the loans (5.) _____, is it true?

Julia: yes. I have been availing two loans i.e. a home (6.) _____ loan and an education loan for my children. Can I get another loan? I have been paying the monthly installments for the other two loans regularly.

David: (7.) _____, Ma'am. You cannot avail three loans at the same time. You can (8.) _____ for another loan when you have paid one of your current loans to the bank. That'll be in December and you can apply then.

Julia: Oh! I see. Thank you for your valuable information.

III- According with you have read and watched in movies and TV, identify in the symbols presented the following:

- ❖ The most used currencies in international trade
- ❖ Write the name of the currency and the country to which it belongs, as illustrated in the example.

De acuerdo con lo que usted ha leído y observado en películas y la televisión identifique en los símbolos presentados lo siguiente:

- ❖ Las monedas mas usadas en el comercio internacional
- ❖ Escriba el nombre de la moneda y el país al que pertenece, como se ilustra en el ejemplo.



Example: (ejemplo)

¥

It is the symbol of the Yen currency; it belongs to Japan.

\$

1. _____

€

2. _____

£

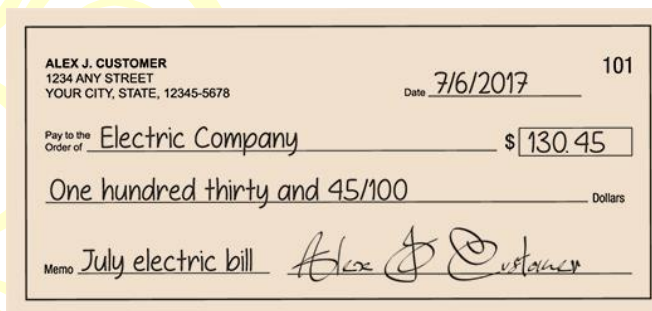
3. _____

IV- Look at the following illustrations that show us the methods of payment using at the moment. Then answer the questions.

Observe las siguientes ilustraciones que nos muestran los métodos de pagos usados en el presente/la actualidad. Después responda las preguntas.



Debit card/ Credit card



Check



ATM



Money

1. What kind of methods of payment do you know and use?

_____.

2. Are they difficult to use?

_____.

3. How do you prefer to pay by cash or debit/credit card?

_____.

4. Why do you prefer this method?

_____.