



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimada(o) protagonista:

Se le ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Inglés de noveno grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro de su proceso Educativo como Joven y Adulto. Le recordamos que el autoestudio es un proceso individual que implica un gran compromiso personal mediante el cual usted adquiere nuevos conocimientos y desarrolla habilidades y destrezas en el aprendizaje de este idioma.

Lo más importante y lo principal es la comunicación, la práctica y la motivación por aprender. Nunca tenga temor a equivocarse, es parte del proceso de aprender un nuevo idioma. **You can do it!** (usted puede hacerlo).

Unidad V: Reading comprehension skills.

Contents:

- ❖ **Analysis of the contextual vocabulary.**
- ❖ **Structure of the sentence: subject, verb, complements and connectors.**

I- English grammatical structure (Estructura de la oración en el idioma inglés)

Estimado estudiante lo primero que debemos recordar es que las oraciones en inglés y en español, en cuanto **al orden o la sintaxis**, son prácticamente idénticas. Es decir, se componen de un sujeto, un verbo y un predicado.

Este será nuestro punto de partida para ver los diferentes tipos de oración:

Affirmative sentences (Oraciones afirmativas):

Las oraciones afirmativas en inglés son aquellas que se utilizan para afirmar un hecho o situación. En el caso del inglés, es igual que en español, trabajando con la misma estructura:



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Sujeto + Verbo + Predicado

Algunos ejemplos:

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| • My cat is black | . | Mi gato es negro. |
| • She is 6 years old. | | Ella tiene 6 años. |
| • You have a big house. | | Tienes una casa grande. |

Negative sentences (Oraciones negativas)

En el caso de las oraciones negativas en inglés, se usan para informar de algo incorrecto o expresar negaciones en supuestos, hechos y situaciones. Tiene la misma estructura que una oración afirmativa en inglés, con la diferencia que el verbo se acompaña de su auxiliar y el **not** (la negación).

Sujeto + auxiliar + not + verbo + predicado (DO se usa con I, You, We y They) (Does se usa con She, He y it)

Veamos su aplicación:

- | | |
|---|---|
| • She/He does not /doesn't go to the movie. | Ella/Él no irán al cine. |
| • I don't want hotcakes from breakfast. | Yo no quiero panqueques para desayunar. |
| • Will we not buy any tickets tonight? | ¿No compraremos entradas esta noche? |

Algunas reglas que tenemos que tener en cuenta a la hora de las oraciones negativas en inglés son:

- Los auxiliares de los verbos (*do, be, have*), en este caso estamos usando *do* que es presente y *did* para pasado. Van antes del verbo infinitivo.
- Las contracciones de *DO+NOT*, que son comunes: *don't*, y *DID+NOT: didn't*.
- En los casos de los verbos *to be* y *to have* para negar no se utiliza *do* ó *does*, si no que se niegan usando la estructura de ellos: ejemplo: *She/He/It /= She is not /She isn't*
I am not /I'm not/ You/We/They = You are not/ You aren't/We are not/We aren't.
They are not /They aren't. En el caso de *have* se niega de la siguiente forma:
I have not / I haven't /She, He, It has not/ She, He, It hasn't /You, We, They have not
You, We, They haven't

I- Based on the previously studied, make the following exercise:

- ❖ Change the following affirmative sentences to negative using their respective auxiliary verbs.



Basado en lo estudiado anteriormente realice el siguiente ejercicio:

- ❖ Cambie las siguientes oraciones afirmativas a negativas usando sus respectivos verbos auxiliares.

1. She is from Jinotega. _____.
2. José has two beautiful cats. _____.
3. My brother and I want to work together. _____.
4. Nicaragua has many very attractive tourist places.
_____.
5. Rosa speaks several languages. _____.

II- Dear student, please read the following reading carefully, then answer the questions based on it.

Estimado estudiante lea con atención la siguiente lectura luego responda las preguntas basadas en ella.

Hello! I am Eduardo. I live in Bilwi. I want to talk about my friend Armando. He is from Matagalpa. His mother's name is Ana. His father's name is Benjamin. Ana and Benjamin are nice to me. Armando loves animals. He has two cats and a dog. The cats are brothers and they are 3 years old. Alfie, the dog, is friendly and playful. That was all about Armando. See you!

1. Does Eduardo live in Jinotega? _____.
2. Are Ana and Benjamin Eduardo's parents? _____.
3. Does Armando love the cats and dog? _____.
4. Are the cats 2 years old.? _____.
5. Does Armando have a dog and two cats. _____.

Present Simple sentences (Oraciones en presente simple)

Las oraciones en presente simple en inglés se utilizan para comentar las cosas a las que estamos acostumbradas a hacer. Eso sí, todo conjugado en presente. La estructura suele ser parecida a las oraciones afirmativas:



Sujeto + Verbo presente + Predicado

Algunos ejemplos de estas oraciones:

- I work with my best friend in the agency. Yo trabajo con mi mejor amigo en la agencia.
- You look like my father. Te pareces a mi padre.
- She works for me. Ella trabaja para mí.

Sentences in simple past (Oraciones en pasado simple)

Ahora, cuando hablamos sobre las oraciones en pasado simple en inglés, nos referimos a eventos que se hicieron anteriormente o para hablar de acciones y hábitos frecuentes en el pasado. Su estructura es la siguiente:

Sujeto + verbo pasado + predicado

En este caso, hay que recordar realizar correctamente la conjugación de los verbos en pasado (-ed, -d, -ied o verbos irregulares en inglés, dependiendo de cuál sea el caso).

Aquí unos ejemplos de esta estructura:

- He studied english 3 years ago. Él estudió inglés hace 4 años atrás.
- My father worked in a factory the last month. Mi padre trabajó en una fábrica el mes pasado.
- She was in Bilwi the last week. Ella estuvimos en Bilwi la semana pasada.

Interrogative sentences (Oraciones interrogativas)

Ahora estudiaremos las oraciones interrogativas en inglés, las cuales se utilizan para establecer preguntas. Observemos la estructura de estas oraciones a continuación:

Palabra interrogativa + auxiliar + verbo + predicado

Veamos unos últimos ejemplos de preguntas con estas estructuras:

- Does she like this job? ¿Le gusta este trabajo?
- Have you bought the laptop yesterday? ¿Has comprado la laptop ayer?
- What is that thing? ¿Qué es esa cosa?

III- Now that you have studied the structure of sentences in English, we suggest that you make the following grammar exercises.



❖ Divide the following sentences in subject, verb, auxiliars and predicate.

Ahora que ha estudiado la estructura de las oraciones en inglés realice los siguientes ejercicios gramaticales.

❖ Divida las siguientes oraciones en sujeto, verbo, auxiliares y predicado.

Ejemplo:

Predicate

My brother /doesn't / have / time to visit us. / Mi hermano no tiene tiempo para visitarnos.

Subject / auxiliar / verb / complement

1. He was my boyfriend the last year. _____
2. Your dog didn't come to home. _____
3. Where is she doing? _____
4. That pencil is weak. _____

IV- Dear student make the following exercises:

- ❖ Write 5 affirmative sentences using the simple present tense.
- ❖ Change them to interrogatives.

Estimado estudiante realice los siguientes ejercicios

- ❖ Escriba 5 oraciones afirmativas usando el presente simple.
- ❖ Cámbielas cada una de ellas a oraciones interrogativas.

Affirmative

Interrogative

1. _____ /
_____ .
2. _____ /
_____ .
3. _____ /
_____ .



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

4. _____ /

_____.

5. _____ /

_____.

V- Read carefully the following Reading, then write T if true and F if false according with the Reading.

Lea cuidadosamente la siguiente lectura, luego escriba T si es verdadero y F si es falso a la par de las oraciones dadas en correspondencia con la lectura.

On Saturday I was a bit tired. I stayed in bed until 11 O'clock in the morning and then I had a nice brunch. I ate toast with tomatoes and mushrooms and I drank coffee. I went out and walked around the town where I live with my girlfriend. We went to the supermarket and bought a lot of vegetables. My bags were heavy and we walked home up the hill. My girlfriend made Lasagna for dinner and then we watched a movie.

1. On Sunday I was very tired. _____
2. We bough a lot of vegetables. _____
3. I ate lasagna for dinner. _____
4. I walked around the town where I born. _____
5. On Saturday I got up early in the morning. _____

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503