



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimadas (os) protagonistas:

Se les ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a Lengua y Literatura de undécimo grado, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual, usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre esté motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta los diferentes contenidos con una serie de actividades para que las resuelva:

II Unidad. La Literatura, expresión del pensamiento

Usemos coma en nuestros escritos

Lea la siguiente información:

El uso de los signos de puntuación en nuestra expresión escrita es muy importante para marcar pausas, aclarar el sentido de lo escrito o indicar la entonación debida.

Uno de los signos de puntuación de mayor importancia en nuestra comunicación es la coma, ya que su uso incorrecto puede cambiar por completo el sentido de una frase.

Para usar la coma de forma correcta debemos ajustarnos a reglas ortográficas que rigen el uso de la misma, veamos cuales son:

1. Se escribe coma para separar las palabras en una enumeración dentro de un mismo enunciado.

Ejemplo: María fue al mercado y compró: tomates, cebollas, zanahorias y pepinos.



CRISTIANA, SOCIALISTA, ;SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503

2. Se usa coma para separar oraciones en un enunciado.

Ejemplo: Antes de irte, corre las cortinas, cierra las ventanas, apaga las luces y desconecta el televisor.

3. Se escribe coma para separar el vocativo del resto de la oración.

Ejemplo: Julio, ve a realizar tus tareas.

Ejemplo 2: Estoy alegre, Isabel, por el regalo.

4. Se usa coma para separar una oración explicativa que se intercala en una frase.

Ejemplo: En ese momento Adrián, el marido de mi hermana, dijo que nos ayudaría.

Ejemplo 2: Ella es, entre mis amigas, la más querida.

5. Se escribe coma cuando se omite el verbo en una oración por haber sido mencionado con anterioridad en la primera parte de la misma o estar sobreentendido, es decir cuando hay una elipsis verbal.

Ejemplo: A Juan le gusta el baile; a Luis, la música.

6. Se antepone coma a las conjunciones, pero, mas, aunque, sino, con que, así que, de manera que, luego, porque, pues, puesto que, ya que, dado que; en oraciones coordinadas.

Ejemplo: Puedes llevarte mi cámara fotográfica, pero ten mucho cuidado.

7. Se escriben entre comas los enlaces que introducen explicaciones dentro de un mismo enunciado en las expresiones como: es decir, así pues, ahora bien, al parecer, por consiguiente, por lo menos, por ejemplo, Sin embargo, entre otras.

Ejemplo: Ayer, al parecer, te fue muy bien en el viaje.

8. En la datación de cartas y documentos, se escribe coma entre el lugar y la fecha, o entre el día de la semana y del mes.

Ejemplo: Managua, 2 de enero de 2020

9. Se usa coma para separar términos invertidos del nombre completo de una persona. Esta regla se aplica cuando elaboramos fichas bibliográficas.

Ejemplo: Allende, Isabel

10. Se usa coma para separar acotaciones en gerundio o de participio absoluto.

Ejemplo: Los estudiantes, exceptuando los presentes, se fueron a descansar.

Después de haber leído las reglas del uso de la coma, realice las siguientes actividades:

- Identifique en una revista, libro o anuncio oraciones en las que se utilice coma.
- Transcriba las oraciones identificadas en el cuaderno.
- Analice el uso de la coma en las oraciones identificadas e indique la regla ortográfica, de acuerdo con cada caso.
- Transcriba las siguientes oraciones en el cuaderno y escriba coma donde corresponda.

Juan mi vecino me obsequió plantas ornamentales.

Unos iban cantando; otros bailando.

No solo saldrás bien en el examen, sino que aprobarás la clase.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

- Redacte dos ejemplos de oraciones para cada regla ortográfica.
- Transcriba el siguiente párrafo en el cuaderno y escriba coma donde corresponda y los signos de puntuación que falten:

*“La salud y el medio que nos rodea están íntimamente relacionados El aire que respiramos el agua que bebemos el entorno de trabajo o el interior de los edificios tienen una gran implicación en nuestro bienestar y nuestra salud Por ese motivo **la calidad y la salubridad de nuestro entorno son vitales para una buena salud**”.*

- Redacte un párrafo sobre un tema de interés, haciendo uso correcto de la coma.

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503