

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimada(o) protagonista:

Se le ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Inglés de séptimo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro de su proceso Educativo como Joven y Adulto. Le recordamos que el autoestudio es un proceso individual que implica un gran compromiso personal mediante el cual usted adquiere nuevos conocimientos y desarrolla habilidades y destrezas en el aprendizaje de este idioma.

Lo más importante y lo principal es la comunicación, la práctica y la motivación por aprender. Nunca tenga temor a equivocarse, es parte del proceso de aprender un nuevo idioma. **You can do it!** (usted puede hacerlo)

Unit 3: Sharing with my family and others (compartiendo con mi familia y otros)

Content: Enjoying with my family (disfrutando con mi familia)

- ✓ **Write 6 names of your members in your family.**
Escriba 6 nombres de miembros en su familia.

Example: **aunt** Carolina/ tía Carolina

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Well done! Congratulations! / ¡Bien hecho! / ¡Felicidades!

- ✓ Read this list of words and and circle the adjectives that describe the physical appearance of the persons.

Lea esta lista de palabras y encierre en un círculo los adjetivos que describan la apariencia física de las personas.

Example: short: bajo (de estatura)

- Mother
- Tall
- Short
- Aunt
- Cousin
- Slim
- Father
- Grandmother
- strong
- fat
- Daughter
- Short
- Skinny
- Sister
- Heavy
- Brother
- black
- husband
- beautiful
- children
- handsome

*Vamos
adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

✓ **Complete the following sentences with the verb to be (am, are, is)**

Complete las oraciones con el verbo to be (am, are, is)

1. She _____ my mother.
2. They _____ my brothers.
3. We _____ cousins.
4. They _____ my friends.

✓ **Change the affirmative sentences given before into negative sentences using the verb to be. (am, are, is)**

Cambie las oraciones afirmativas antes dadas en oraciones negativas usando el verbo to be (ser o estar) (am, are, is)

Example: **she is my sister** (ella es mi hermana)/ **she is not my sister** (ella no es mi Hermana)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

✓ **Now read this paragraph about The Gutiérrez family.**

Ahora lea este párrafo acerca de la Familia Gutiérrez. (Haga la práctica de leerlo solamente en inglés para ver que comprende, después realice el ejercicio de comprensión lectora de TRUE OR FALSE y hasta al final lea la traducción al español)

This is The Gutierrez family. Nohelia is a single mother. She is very kind and tender. She has four children, Ernesto thirteen years old, Abraham eleven, Josephine five and Paola three years old. Nohelia works very hard in a pharmacy, but she says "My children are a gift of god, I love them, and they are the reason of my life".

True or false

- ✓ Answer true or false according to the paragraph given before about The Gutiérrez Family

Responda verdadero o falso de acuerdo al párrafo antes dado acerca de la familia Gutiérrez.

1. Noelia is angry. _____
2. Noelia has a dog _____
3. She has two children. _____
4. Noelia works in a hospital _____
5. Noelia loves her children _____

La Familia Gutiérrez

Esta es la familia Gutiérrez. Noelia es madre soltera. Ella es muy amable y tierna.

Noelia tiene cuatro hijos, Ernesto trece años de edad, Abraham once, Josephine

cinco y Paola de tres años. Noelia trabaja muy duro en una farmacia, pero ella dice

“Mis hijos son un regalo de Dios, los amo, ellos son la razón de mi vida



*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!