



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimada(o) protagonista:

Se le ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Inglés de noveno grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro de su proceso Educativo como Joven y Adulto. Le recordamos que el autoestudio es un proceso individual que implica un gran compromiso personal mediante el cual usted adquiere nuevos conocimientos y desarrolla habilidades y destrezas en el aprendizaje de este idioma.

Lo más importante y lo principal es la comunicación, la práctica y la motivación por aprender. Nunca tenga temor a equivocarse, es parte del proceso de aprender un nuevo idioma. **You can do it!** (usted puede hacerlo)

Unit 06 Discovering Nicaragua!

- ✓ Write the new vocabulary related to the tourism based on his/her previous knowledge. (remember the given vocabulary studied before)
- ✓ Escriba el Nuevo vocabulario relacionado al turismo basado en sus conocimientos previos (recuerde el vocabulario antes estudiado)

Example :/ejemplo:

1. Reservation
2. Restaurant
3. Volcano
4. attraction

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503

- ✓ **Make a list of the most important touristic places in Nicaragua or in your community from the previous knowledge.**

Elabore una lista de los lugares turísticos más importantes en Nicaragua o en su municipio de sus conocimientos previos.

Example:/ ejemplo:

1. Chocoyero Natural reserve
2. Somoto canyon
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Congratulations! Well done/ ¡Felicidades! ¡Bien hecho!

- ✓ **Read and analyze the following short text about tourism in Nicaragua.**

Lea y analice el siguiente texto corto acerca del turismo en Nicaragua.

It is a great place for getting into real contact with nature in a dry tropical forest. This natural reserve is located 30 kilometers (18miles) southwest of the city capital of Managua and it is the home to a wide biodiversity of flora and fauna within its 185 hectares (455 acres).

The bird species are about 113; some include hummingbirds, toucans, wrens, and the most famous inhabitant the "CHOCOYO COLUDO" or "GREEN PARAKEET" These marvelous birds live and nest on a rocky wall that forms a beautiful waterfall all year round providing to the nearby communities an important source of clean water. This rich wildlife also includes 29 species of mammals and 21 species of reptiles and amphibians.

Now, Answer the following questions

1. Where is located CHOCOYERO'S nature reserve?

2. How many species are there in the Chocoyero natural reserve?

3. What kind of species is there in the Chocoyero reserve?

- ✓ **Match the following vocabulary in English with the translation in Spanish.**
Una con una raya el vocabulario en ingles con su significado correcto al español.

❖ Amazing

❖ Diversity

❖ Fishing

❖ Lakes

❖ Marvelous

❖ Volcanoes

❖ Wildlife

❖ Features

❖ Vida salvaje

❖ Características

❖ Lagos

❖ Maravilloso

❖ Volcanes

❖ Diversidad

❖ Pesca

❖ Asombroso

Write some sentences in English related to the tourism in his/her community with simple vocabulary

Escriba algunas oraciones en ingles relacionadas al turismo de su comunidad con un vocabulario sencillo.

Example: There is an amazing river in my community/ hay un rio asombroso en mi comunidad.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

