



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMAMOS
NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimadas/os protagonistas

Se les ha preparado la guía de autoestudio correspondiente a la asignatura de **Geografía Económica de Décimo grado**, como una estrategia de aprendizajes dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre este motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta una serie de actividades para que las desarrolle y consolide sus conocimientos.

Unidad IV: Nicaragua y su desarrollo económico.

Indicadores de logro

1.- Identificar las características de los distintos espacios geográficos y las diferentes actividades económicas que se desarrollan en ellos.

1. Factores ambientales:

- Situación geográfica.
- Clima, suelo, aguas, flora, fauna, geología, topografía, dimensiones territoriales,

Contenido: Factores que influyen en el desarrollo económico

1. Lea y analice la siguiente lectura.



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Factores que influyen en el desarrollo económico

Factores ambientales Influencia del relieve en el desarrollo económico Nicaragua está cruzada por numerosas serranías que con sus alturas reorientan el curso e interceptan el paso de los vientos húmedos portadores de lluvias, obligándolas a caer en forma irregular sobre el territorio. Muchas de estas lluvias quedan detenidas por altas serranías, cayendo del lado de la Costa Atlántica, que por esa causa experimenta un prolongado invierno, con verano reducido. Otras veces la humedad, en vez de precipitarse en lluvia, se condensa en forma de neblina que cubre los picos más altos de las montañas y volcanes de Nicaragua. Por el contrario, las faldas a sotavento (o sea aquellas orientadas en sentido contrario a la dirección de los vientos), son por dicha causa más secas y en esa dirección (de cara al pacífico), el invierno es de menor duración y frecuencia. De este modo, mientras en la Costa Atlántica el invierno dura de 9 a 10 meses, en el centro del país llueven de 7 a 8 meses y en la Región del Pacífico (la más alejada de los vientos húmedos procedentes del Caribe), apenas llueve los seis meses reglamentarios de dicha estación. Dicho sea de paso, que la región más lluviosa de Nicaragua es San Juan del Norte, en la desembocadura del río San Juan, donde cae un promedio de 5000 mm de lluvia anual, mientras en los llanos secos del Pacífico apenas se precipitan 700mm. Otro efecto del relieve es la diferencia de temperaturas conforme se incrementa la altitud. Es muy conocido el hecho que en las montañas prevalecen temperaturas más agradables que en la llanuras bajas y costa del mar. Se estima que en Nicaragua la temperatura desciende un grado centígrado por cada 140 metros que se asciende. Así cuando en la costa del Pacífico, por ejemplo, la temperatura marca 33° centígrados, creando un ambiente cálido y bochornoso, en las montañas más altas de Nicaragua, se disfrutan temperaturas alrededor de los 20° grados centígrados, las variaciones altitudinales de la temperatura benefician algunos cultivos que como el café y la papa no pueden desarrollarse en tierras calientes.

Las altas montañas y cumbres, además, condensan la humedad y fomentan las lluvias. Parte del agua evaporada de los lagos, por ejemplo, se condensa en las cúspides frías de los volcanes Concepción, Maderas, Mombacho, en las sierras de Managua y cadena volcánica de los Maribios, entre otros, mojando las zonas adyacentes a las cuales aseguran fertilidad. Sin alturas que las “amarren”, las nubes pasarían sobre el país y se perderían en el océano Pacífico con su valiosa carga de agua.

2. Estimado estudiante una vez leída la información anterior realice las siguientes actividades

- Enumere los factores climáticos que influyen en el desarrollo económico del país



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

1. Dibuje un mapa de Nicaragua donde ubique la precipitación fluvial por cada una de las regiones climáticas.

2. Explique de forma breve como los elementos del clima influyen en la vida económica de su departamento y comunidad.

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503