



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

Estimadas (os) protagonistas:

Se les ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a **Lengua y Literatura de undécimo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual, usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre esté motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta los diferentes contenidos con una serie de actividades para que las resuelva:

II Unidad. La literatura, expresión del pensamiento

Contenido: Califiquemos con el adjetivo

Lea y analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- La verde hierba le recordaba la vida en el campo.
- El arbusto está cubierto de flores rojas.

Observe que en cada oración hay dos palabras subrayadas, en el primer caso, verde hierba, la segunda palabra (hierba) es un sustantivo, mientras que la palabra verde acompaña y califica al sustantivo, lo mismo sucede en la segunda oración, flores es un sustantivo y rojas es la palabra que lo califica. Estas palabras que califican o modifican al sustantivo le llamamos adjetivos.

Según la Asociación de Academias de la Lengua Española, el adjetivo es una clase de palabra que modifica al sustantivo o se predica de él aportándole muy variados significados. En un gran número de casos, el adjetivo denota propiedades o cualidades, como en los ejemplos anteriores.



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503

El adjetivo tiene dos criterios que lo caracterizan, la concordancia con el sustantivo y su función como modificador de este. Tal sentido abarcador del adjetivo da cabida a sus diferentes clasificaciones.

Entre el sustantivo y el adjetivo se establece una relación de predicación. Esta se manifiesta sintácticamente como modificación (la actriz rubia) o como atribución (la actriz era rubia).

Los adjetivos son modificadores de los sustantivos comunes (guayabas maduras) y de algunos pronombres como los indefinidos (Sorprendió algo nuevo en su mirada).

Clasificación del adjetivo:

El Adjetivo

Adjetivos calificativos: Son los que expresan cualidades, propiedades, estados o características de las entidades a las que modifican como suave, valiente, u otras nociones como relación o pertenencia u origen.

Los adjetivos que expresan relación o pertenencia se denominan más específicamente, adjetivos relacionales; y los que expresan nacionalidad u origen se denominan

Adjetivos determinativos: Son los que tienen como función básica introducir el sustantivo en la oración y delimitar su alcance, expresando a cuáles o cuántas de las entidades designadas por el nombre se refiere el que habla.

Ejemplo: esta noche, muchos amigos, cinco días.

Los adjetivos determinativos abarcan los adjetivos demostrativos (este, esas, aquellos), los posesivos (mi, tus, nuestros), los indefinidos (algunos, ciertas, muchos,



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Con base en la información leída anteriormente, realice las siguientes actividades:

1. Conteste con sus propias palabras las siguientes preguntas:
¿Qué es un adjetivo?
¿Cuál es la importancia del adjetivo?
2. Escriba diez adjetivos y redacte una oración con cada uno.
3. Subraye en las siguientes oraciones el adjetivo y clasifiquémoslo según su función en la oración.
 - La niña estaba cansada.
 - No vino ningún paciente.
 - Solo quiero algunos libros.
 - La muchacha rubia, ganó el concurso.
4. Redacte un párrafo sobre la responsabilidad compartida para evitar la expansión del virus Covid 19, haciendo uso de adjetivos.

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503