



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua  
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos  
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro**

**Estimadas (os) protagonistas:**

Se les ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a **Lengua y Literatura de undécimo grado**, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual, usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre esté motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta los diferentes contenidos con una serie de actividades para que las resuelva:

**II Unidad. La literatura, expresión del pensamiento**

**Contenido: Perífrasis verbales en nuestra lengua**

**Recuerde qué son y cuáles son las formas no personales del verbo:**

Se denominan formas no personales del verbo y también no conjugadas o verboides a tres formas que son infinitivo, gerundio y participio. Estas tres carecen de persona, de tiempo, de modo y de número en el caso del participio.

Infinitivo: Terminaciones ar, er ir

Ejemplo: amar, temer, partir

Gerundio: Terminaciones ando, iendo

Ejemplo: amando, temiendo, partiendo

Participio: Terminaciones ado, ido para los verbos regulares y to, so, cho para los irregulares.



**CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y  
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Ejemplo: amado, temido, partido, imprimido, impreso, freído, frito

**De acuerdo a la información anterior, realice la siguiente actividad:**

Clasifique los verbos del recuadro, según su terminación en infinitivo, gerundio o participio:

Reclamar, poder, recordando, salir, comiendo, corrido, escrito, considerando, dejado, decidido, derogar, dominado, revisado, leyendo, comer, capitalizar, entrar

**Lea y analice el siguiente ejemplo de oración:**

Patricia está estudiando para el examen.

Observe que en esta oración hay una combinación de un verbo conjugado y otro verbo en su forma no personal (está estudiando). En este caso se subrayan ambos como forma verbal conjugada, ya que el verbo conjugado (está) le sirve de auxiliar al verbo en gerundio (estudiando); a esta combinación le llamamos perífrasis verbal.

**Lea la siguiente información sobre perífrasis verbal:**

Perífrasis verbales: Se denominan perífrasis verbales las combinaciones sintácticas en las que un verbo auxiliar incide sobre un verbo auxiliado, principal, construido en forma no personal (es decir en infinitivo, gerundio o participio), sin dar lugar a dos predicaciones distintas es decir verbo auxiliar + verbo auxiliado = una sola predicación.

Ejemplo: No puedo entrar.

**Tipos de perífrasis verbales:**

Atendiendo a la forma no personal del verbo que el auxiliar elige, las perífrasis verbales se dividen en perífrasis de infinitivo, de gerundio y de participio. Algunos auxiliares pueden combinarse con formas no personales distintas, siempre con diferencias de significado.

**Ejemplo:** Ir a envolver. (Infinitivo), Ir envolviendo. (Gerundio), Ir envuelto. (Participio)

**Las perífrasis verbales también se clasifican de acuerdo con la actitud del hablante, veamos:**



**Perífrasis modales:** Informan sobre la actitud del hablante ante la acción verbal, entre estas tenemos:

**De obligación:** Tienes que concentrarte en tu trabajo.

**De probabilidad:** Ese libro debe ser interesante.

**Posibilidad:** Puedes alcanzar tu sueño.

**Hay otros tipos de perífrasis que detallan el desarrollo de la acción verbal, estas son:**

**Ingresivas:** Indican una acción inminente.

Ejemplo: Rompió a llorar de alegría.

**Incoativas:** Indican acción al inicio.

Ejemplo: Iba a llamarte.

**Frecuentativas:** Indican acción habitual.

Ejemplo: Suele llegar temprano.

**Reiterativas:** Indican acción repetida.

Ejemplo: Volveré a llamar por la tarde.

**Durativas:** Indican acción en desarrollo.

Ejemplo: Lleva trabajando desde que inició el día.

**Terminativas:** Indican acción terminada.

Ejemplo: He terminado la tarea.

**Con base a la información leída, realice las siguientes actividades:**

1. Analice sintácticamente las siguientes oraciones y subraye la perífrasis verbal en cada una de ellas.
  - No alcanzaba a leer la letra pequeña.
  - El niño acaba de salir.
  - María está estudiando todo el día.
  - El trabajo está terminado.
2. Redacte tres oraciones que contengan perífrasis verbales.
3. Redacte un párrafo breve sobre un tema de interés, haciendo uso de perífrasis verbales.