



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
Nicaragua

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua**  
**Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos**  
**Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Adecuación de contenidos para los meses de abril y mayo**  
**Geografía Económica/Decimo Grado - Secundaria por Encuentro**

**Nombre de la Unidad: Espacio geográfico y las actividades económicas**

**N° de la Unidad: III**

**Logros de Aprendizajes de Grado:** Conoce los espacios geográficos en los que se desarrollan las diferentes actividades económicas que contribuyen al bienestar de nuestra sociedad; agrícolas, ganaderas, pesqueras, industriales, mineras, forestales, comerciales y de transporte.

**Logros de Ejes Transversales:** Evidencia responsabilidad al participar y promover actividades que conlleven al cuidado, protección, conservación y preservación del Medio Ambiente y los Recursos Naturales a nivel de la familia, local, nacional y regional.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de	Indicadores de Logro	Contenidos Básicos
Identificar las características de los distintos espacios geográficos y las diferentes actividades económicas que se desarrollan en ellos.	1. Minería metálica. 2. Sector secundario. Espacio Geográfico de las actividades industriales. Principales actividades	El protagonista puede trabajar con estos contenidos con las siguientes estrategias:  En un mapa político de Nicaragua, coloree los municipios donde se	1. Exposición de sobre los municipios donde se lleva a cabo la explotación minera haciendo una caracterización de estos lugares. 2. Realizar mesa redonda sobre los avances de la industria de la construcción y la tecnología de la construcción en nuestra	Basados en la guía de autoestudio realice las siguientes actividades: 1. Haga una diferenciación de los tipos de industrias que se llevan a cabo en Nicaragua. 2. Describa de forma breve como se	1. Deberán entregar todas las actividades que se encuentran en las guías de auto estudio. 2. Realizar cuadros sinópticos, interpretación de lecturas.



**CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago –  
TELÉFONOS 22538490 Ext 502-503



Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de	Indicadores de Logro	Contenidos Básicos
	<p>industriales del país.</p> <p>¿Cuáles son las principales industrias para la construcción?</p> <p>Sector terciario.</p> <p>Crecimiento en el uso de la tecnología en la comunicación.</p>	<p>lleva a cabo la explotación minera.</p> <p>Realizar un listado de las principales actividades industriales de su municipio y comunidad.</p> <p>Escriba ejemplos concretos sobre el desarrollo de la industria de la construcción en nuestro país.</p> <p>Ejemplificar el desarrollo del uso de la tecnología de la comunicación en nuestro país.</p>	<p>comunidad, departamento y municipio.</p>	<p>desarrolla la industria de la construcción en nuestro país y mencione ejemplos concretos sobre este tipo de industria.</p> <p>1. Explique la importancia de la industria de la construcción para el desarrollo económico del país y la producción agropecuaria.</p> <p>2. Elaboración de cuadros comparativos sobre el sector secundario y sector terciario. Propuestos en la guía de autoestudio.</p>	



Nombre de la Unidad: Nicaragua y su Desarrollo Económico.

Nº de la Unidad: IV

Logros de Aprendizajes de Grado:

- Reconoce los factores ambientales que intervienen en las actividades económicas del país.
- Determina los elementos que influyen en el desarrollo económico y crecimiento económico del país.
- Analiza los alcances del desarrollo humano en nuestro país.

Logros de Ejes Transversales: Practica y promueve una cultura de ahorro y uso racional de los Recursos Naturales, que favorezca el desarrollo sostenible y legarlos a las siguientes generaciones.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizajes no presenciales	Procedimiento de Evaluación no presencial
Explica la importancia de cada uno de los factores ambientales que influyen en el Desarrollo Económico de nuestro país.	1. Factores ambientales: clima, suelo, aguas, flora, fauna, geología, topografía, dimensiones territoriales, situación geográfica. 2. Desarrollo económico en Nicaragua. 3. Crecimiento económico en Nicaragua 4. Desarrollo humano en Nicaragua	1. Elabore un cuadro comparativo y realice una caracterización de cada uno de los factores ambientales por zona geográfica de nuestro país. 2. Elabore un cuadro sinóptico donde haga la diferencia de Crecimiento económico, Desarrollo económico y desarrollo humano. 3. Escriba ejemplos sobre el crecimiento económico y desarrollo humano en Nicaragua.	1. Hacer una exposición sobre cuadro comparativo que refleje la información sobre los factores ambientales. Realizar exposiciones sobre el desarrollo económico y desarrollo humano en Nicaragua.	Se le sugiere al docente trabajar con: 1. Álbum, donde los protagonistas pueden trabajar con recortes de noticias, fotos o imágenes. 2. Redacción de Breves ensayos y Cuadros sinópticos.	1. Entrega de álbum sobre cada uno de los avances que se han dado en el país. 2. Redacción y exposición de ensayos sobre los factores ambientales que influyen en el desarrollo económico del país.



Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizajes no presenciales	Procedimiento de Evaluación no presencial
	Concepto, Objetivos, alcances y limitaciones. 5. Indicador de Desarrollo de Humano.				

**Nombre de la Unidad: El Desarrollo de la sociedad nicaragüense.**

**N° de la Unidad: V**

**Logros de aprendizajes de Grado:**

Interpreta y emite juicio crítico al analizar los elementos que influyen en la realidad socioeconómica de Nicaragua.

**Logros de Ejes Transversales:** Demuestra una actitud reflexiva y emprendedora como ciudadano y ciudadana comprometido con el desarrollo socio económico del país.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizajes no presenciales	Procedimiento de evaluación no presencial
Analiza los elementos que influyen en la realidad	1. Nivel de vida de los nicaragüenses.	Realice cuadro comparativo sobre el nivel de vida de los nicaragüenses	1. Pueden realizar una mesa redonda, exposición de ensayos y los principales logros socioeconómicos del	1. Análisis y resumen de lectura informativa sobre programas de beneficio social	1. Se pueden evaluar valorándoles las actividades que se encuentran en las guías de estudio y



Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades de aprendizajes Presenciales	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizajes no presenciales	Procedimiento de evaluación no presencial
socioeconómica de Nicaragua.	<p>2. La realidad socioeconómica de Nicaragua.</p> <p>3. Logros socioeconómicos del Gobierno Revolucionario.</p>	<p>después del año 2007.</p> <p>Elaborar ensayo sobre los principales avances socioeconómicos de su comunidad, municipio y departamento.</p> <p>Elaborar listado de los principales logros socioeconómicos del Gobierno Revolucionario.</p>	Gobierno Revolucionario.	<p>impulsados por el Gobierno Revolucionario.</p> <p>2. Redacción y exposición de breves ensayos sobre los principales avances socioeconómicos de su comunidad, municipio y departamento.</p>	valoración de ensayos que entregarán de forma escrita.

Vamos Adelante!



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN