



Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio
Geografía/Noveno Grado - Secundaria por Encuentro

Nombre de la Unidad: El continente de los contratos Asia

Unidad IV

Logro de Aprendizaje de Grado: Explicar las características físicas y culturales de Asia a partir del análisis de las interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

Logros de ejes transversales: Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de Asia respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
1.Reconoce la importancia del espacio geográfico que ocupa Asia en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia	1.El otro viejo mundo Posición Geográfica Límites Extensión Regiones geográficas División política	1.Señale en el mapa de Asia sus límites, extensión y regiones que la conforman. 2.Elabore un esquema con los países de Asia,	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: una exposición sobre las características generales de Asia, de igual manera un debate del desarrollo económico y cultural de acuerdo a su espacio geográfico Para.	Realice un cuadro sinóptico sobre las características generales de Asia. 2. Enumere países del continente asiático, que han sido afectado por	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: por medio de mapas o cuadro comparativo sobre la división política tomando en cuenta la situación del Covid-19 en los países asiáticos y un resumen sobre la importancia del espacio geográfico.



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<p>sus capitales y extensión</p> <p>3.Realice conclusiones de la importancia de la posición geográfica de Asia para su desarrollo económico, político y cultural.</p>		<p>la pandemia del Covid-19.</p> <p>3.Realice un resumen sobre la importancia de la posición geográfica de Asia.</p>	
3.Explica las características físicas y geográficas de Asia y su incidencia en las actividades de la población.	3.Características físicas: relieve, clima, hidrografía, recursos naturales y su incidencia en las actividades de la población	<p>1.Describe en el mapa físico de Asia las principales formas del relieve por regiones geográficas.</p> <p>2.Mencione algunas actividades económicas y formas de vida que se dan en los diferentes tipos de relieve de Asia.</p>	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: exposición sobre las características físicas y localizarlas en un mapa.	<p>1.Elabora un mapa semántico con las características físicas de Asia.</p> <p>2.Clasifique los diferentes tipos de clima de Asia con flora, fauna y costumbres de la población.</p> <p>3.Elabore un resumen sobre la incidencia del</p>	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: un mapa semántico en donde exponga las características físicas y su incidencia en las actividades de la población.



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<p>3. Ubique en el mapa de Asia las diferentes zonas climáticas.</p> <p>4. Localice en un mapa hidrográfico de Asia las principales vertientes hidrográficas.</p>		<p>relieve y clima en las actividades de la población.</p>	

Vamos Adelante!



Nombre de la Unidad: El Continente Cálido: África

Unidad V

Logro de Aprendizaje de Grado: Explicar las características físicas y culturales de África a partir del análisis de las relaciones e interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

Logros de ejes transversales: Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de África respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
1.Reconoce el espacio geográfico que ocupa África en el mundo sus ventajas y desventajas a través de la historia.	1.África en el mundo: Posición geográfica Limites Extensión Regiones geográficas División política	1.Señale en el mapa de África sus límites, extensión y regiones que la conforman. 2.Elabore un esquema con los países de África, sus capitales y extensión 3.Realice conclusiones de la importancia de la posición geográfica de África para su desarrollo económico, político y cultural.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: una exposición sobre las características generales de África y un cuadro T sobre las ventajas y desventajas del espacio geográfico	1.Elabore un cuadro sinóptico con las características generales del continente de África. 2.Localice y ubique en el mapa de África las cinco regiones de África.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: por medio de mapas o cuadro comparativo sobre la división política tomando en cuenta la situación del Covid-19 en los países africanos y un resumen sobre las ventajas y desventajas del espacio geográfico.



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
4. Reconoce las características sociopolíticas de África que han incidido en su limitado desarrollo económico a través de la historia.	4. El Continente negro Etnias	1. Observe un mapa de África de la distribución de los grupos étnicos de África. 2. Clasifique los grupos humanos de África señalando las regiones que habitan, destacando la cultura de cada uno de ellos y cómo influyen en desarrollo.	Puede aplicar la actividad de aprendizaje como: Exposiciones sobre las características sociopolíticas de África.	1. Clasifique en un cuadro comparativo las etnias del continente africano. 2. Conteste como han incidido las características sociopolíticas de África en su desarrollo económico.	Puede aplicar la actividad de aprendizaje como: El ensayo sobre las características sociopolíticas de África.
2. Explica las características físicas y geográficas de África y su incidencia en las actividades de la población.	2. Características físicas: relieve, clima, hidrografía, Recursos naturales y su incidencia en las actividades de la población.	1. Describe en el mapa físico de África las principales formas del relieve por regiones geográficas. 2. Mencione algunas actividades económicas y formas de vida que se dan en los diferentes tipos de relieve de África.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: exposición sobre las características físicas y localizarlas en un mapa.	1. Elabore un cuadro sinóptico sobre las características físicas de África. 1. Elabore un listado sobre las actividades de la población de cada una de los sectores económicos.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: cuadro sinóptico sobre las características físicas y su incidencia en las actividades de la población.



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		3. Localice en el mapa de África las diferentes zonas climáticas.			

Nombre de la Unidad: El Continente Disperso Oceanía

Unidad VI

Logro de Aprendizaje de Grado: Explicar las características físicas, culturales y contrastes regionales de Oceanía a partir del análisis de las relaciones e interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

Logros de ejes transversales: Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de Oceanía respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
1. Reconoce el espacio geográfico que ocupa Oceanía en el mundo sus ventajas y desventajas a través de la historia reconociendo la	Un continente por conocer. Posición geográfica Límites	1. Describe las características generales de Oceanía.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: una exposición sobre las características generales de Oceanía y un cuadro T sobre	1. Ubique los límites y las regiones geográficas en el croquis de un mapa de Oceanía.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: por medio de mapas o cuadro comparativo sobre la división política tomando en cuenta la situación del Covid-19 en



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
evolución de la población de Oceanía en el contexto del desarrollo económico y cultural.	Extensión Regiones geográficas Mosaico de Culturas.	2. Enumere las islas más importantes por región geográfica. 3. Realice conclusiones sobre las ventajas y desventajas de la ubicación dispersa de las islas de Oceanía en el Pacífico. 4. Clasifique los grupos humanos de Oceanía señalando las regiones que la habitan.	las ventajas y desventajas del espacio geográfico	2. Realice un análisis comparativo con las ventajas y desventajas que presenta Oceanía y escribe un resumen. 3. Escriba los grupos humanos de Oceanía señalando las regiones que la habitan.	los países de Oceanía y un resumen sobre la población de Oceanía
2. Explica las características físicas y geográficas de Oceanía y su incidencia en las actividades de la población.	2. Características físicas: relieve, clima, hidrografía, Recursos naturales.	1. Mencione las características físicas de la hidrografía de Oceanía y localicemos en el mapa de Australia y Nueva Zelanda los principales ríos de cada una de ellos.	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: exposición sobre las características físicas y localizarlas en un mapa.	1. Elabore un cuadro con las características físicas de Oceanía. 2. Elabore un cuadro sinóptico sobre las	Puede aplicar actividades de aprendizaje como: cuadro sinóptico sobre las características físicas y su incidencia en las actividades de la población.



Indicadores de logro	Contenidos básicos	Actividades de aprendizaje presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades de aprendizaje no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<p>2. Ubique en el mapa hidrográfico los principales ríos que existen en Australia y Nueva Zelanda.</p> <p>3. Lea y analice sobre los diferentes tipos de climas que se dan en Oceanía, destacando las de Australia y Nueva Zelanda.</p> <p>4. Relacione el clima con la vegetación y fauna que caracteriza cada una de las islas mencionadas e inferimos las causas de su escasa población.</p>		<p>actividades de la población de cada una de los sectores económicos.</p>	