



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio
Inglés/Séptimo Grado - Secundaria por Encuentro**

Introducción

Estimados docentes:

La Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos comprometida en el proceso de profundizar el avance hacia la calidad educativa, presenta la siguiente adecuación curricular de la asignatura de Ciencias Naturales de octavo grado para organizar y orientar el trabajo pedagógico en los meses de mayo y junio. De acuerdo al contexto que estamos viviendo hemos seleccionado indicadores de logro que los estudiantes alcancen a través de las actividades propuestas presenciales y no presenciales. Cabe señalar que los contenidos básicos seleccionados llevan una secuencia lógica, con actividades sugeridas propuestas y evaluación, resaltando la experiencia, creatividad y responsabilidad de los docentes que tendrán en sus manos esta adecuación curricular.

Nombre de la unidad: Around my space

Nº de la Unidad: II

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
Uses basic vocabulary about classroom objects actions, parts of the	Locating and using my household	Mention household appliances names from the previous knowledge.	Para evaluar a los estudiantes durante el encuentro presencial le	Explain to the students the following activities: Write a list of household appliances	Para evaluar a los estudiantes en la atención no presencial le



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
house, and household appliances of everyday usage in different communicative situations.	appliances. (Grammar-singular and plural nouns, there is and there are, prepositions of place)	- Pronounce together household appliances - Ask and answer about the household appliances and some items. - Bring a household appliance or an item or some labels and read the instructions for use	sugerimos lo siguiente: - Forme parejas y oriente que escriban en sus cuadernos el vocabulario sobre household appliances y los compartan entre ellos para que se auto evalúen. - Solicite a sus estudiantes que redacten un breve párrafo describiendo las partes de sus casas y electrodomésticos de uso diario. - Oriente a sus estudiantes que redacten oraciones en pareja usando singular and plural	that you have in your house. - Draw and label the household appliances of your house to indicate the locations of them. - Write sentences using singular and plural nouns. - Write a short paragraph using there is/there are and prepositions of places describing the household appliances of your house.	sugerimos lo siguiente: - Solicite a los estudiantes realicen un dibujo de su casa a como puedan hacerlo y coloquen los electrodomésticos que poseen y escriban los nombres de ellos en Inglés y español. - Oriente que escriban oraciones utilizando el there is and there are y las preposiciones de lugar haciendo uso de los cuartos y electrodomésticos



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
			nouns, theres is/there are and preposition of places y se intercambien los ejercicios para que se auto evalúen.		que posee en su casa. Solicite a sus estudiantes que escriban un párrafo utilizando el there is and there are y las preposiciones de lugar, pueden escribir los nombres de los electrodomésticos que tienen en su hogar.



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Nombre de la unidad: Sharing with my family friends and others

Nº de la Unidad: III

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
Utilizes basic vocabulary to introduce his/her family members, friends and others through short sentences, family trees and short paragraphs taking into account values of respect, love and friendship.	Enjoying with my family.	- Mention together some family members from the previous knowledge. (Father, mother, brother). - Practice together the new words in oral and written way with drawings or photos using simple sentences. - Pronounce new words related to personality and personal appearance to describe family,	- Para evaluar a los estudiantes durante el encuentro presencial le sugerimos lo siguiente: - Forme parejas y oriente que escriban en sus cuadernos el vocabulario sobre la apariencia física y sentimental e intercambien información entre ellos para que se auto evalúen. - Solicite a sus estudiantes que	- Explain to the students the following activities. - Write a list of family members in English. - Write a list of adjectives that describe the physical appearance and translate to Spanish. - Write some simple sentences	- Para evaluar a los estudiantes en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: - Solicite a sus estudiantes que escriban una lista en ingles de los miembros de su familia (mamá, papá, abuela, abuelo, tía, tío, primo, prima...) - Oriente a sus estudiantes que redacten un párrafo breve en donde mencione

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
	Describing people, (physical appearance and feelings) (grammar-verb to be affirmative, negative and interrogative form, demonstrative pronouns, possessive pronouns, possessive nouns, adjectives descriptions)	- friends and other people. - Encourage your students to pronounce the new vocabulary. - Mention together some simple sentences using physical appearance and qualities in their family and friends.	- redacten un breve párrafo describiendo la apariencia física y sentimental de sus familiares o amigos. - Oriente a sus estudiantes que redacten oraciones en pareja usando verb to be affirmative, negative and interrogative form. - Escriba oraciones utilizando: demonstrative pronouns, possessive pronouns, possessive nouns adjectives descriptions y se	- describing physical appearance and qualities in their family and friends. - Write short a conversation using the vocabulary studied before. - Make a simple paragraph describing the personality and physical appearance of our own families or friends showing respect to them.	- los miembros de su familia utilizando los pronombres demostrativos y los pronombres posesivos en inglés. - Oriente a sus estudiantes que seleccionen una foto familiar y describan en un breve párrafo su familia utilizando vocabulario sobre la apariencia física y sus sentimientos. - Solicite a sus estudiantes que elabore un árbol

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
			intercambien los ejercicios para que se auto evalúen	Write a paragraph about how to prevent the covid 19, example washing hands.	genealógico de los miembros de su familia con fotos o ilustraciones y escriba su parentesco. Recuerde que usted puede elaborar otros procedimientos para evaluar a sus estudiantes que no están asistiendo a las clases



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Nombre de la unidad: Nice living

Nº de la Unidad: IV

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
Tells the time, days and dates in different ways to apply them in everyday activities by making his/her own schedules taking into account the necessity of an organized life and good daily habits	My Every Day activities. (Time, days and dates, simple present, action verbs, auxiliaries do and does Affirmative. Negative and interrogative, imperatives, adverbs of frequency, prepositions of time)	- Mention together some actions verbs from the previous knowledge. - Express together some short sentences to describe usual activities from the previous knowledge. - Pronounce together the new vocabulary.	- Para evaluar a los estudiantes durante el encuentro presencial le sugerimos lo siguiente: - Forme parejas y oriente que escriban en sus cuadernos el vocabulario sobre time, days and dates y lo compartan entre ellos para que se auto evalúen.	- Explain to the students the following activities: - Write some sentences using the actions verbs. - Express together some short sentences to describe usual activities from the previous knowledge.	- Para evaluar a los estudiantes en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: - Orienta a sus estudiantes que escriban una lista de vocabulario en ingles de los días de semana, y fechas y lo traduzcan al español. - Solicite a sus estudiantes que



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
		- Write together information of our usual activities then present in class. - Reinforce the pronunciation and make simple questions about usual activities. - Comment together the importance of daily habits in their lives, and then write it.	- Solicite a sus estudiantes que redacten un breve párrafo describiendo las actividades que realizan cotidianamente puntualizando día, fecha y hora . - Oriente a sus estudiantes que redacten oraciones en pareja usando simple present, action verbs, auxiliaries do and does. - Oriente a sus estudiantes que escriban oraciones con el do y does Affirmative. Negative and interrogative, e intercambien los	- Write sentences describing the activities in their daily routines in their work or house. - Make an schedule with the daily activites. - Write on the notebook the vocabulary about time, days, dates and adverbs of frequency and learn them. - Make some	realicen dibujos de relojes con diferentes horas y escriban la hora en inglés. - Oriente a sus estudiantes que escriban una lista de actividades en ingles que realizan durante el día y después las ordenen de acuerdo a los horarios que las realizan usualmente. - Solicite a los estudiantes que elaboren oraciones en donde describan

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
			ejercicios para que se auto evalúen.	flash card with imperatives, adverbs of frequency, action verbs and auxiliars do and does and learn them. - Write on the notebook 6 affirmative sentences, then change to interrogative using the auxiliars do and does. - Make an Schedule	sus actividades rutinarias. Recuerde que usted puede elaborar otros procedimientos para evaluar a sus estudiantes que no están asistiendo a las clases.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para el encuentro no presencial	Procedimientos de Evaluación
				• Write a short paragraph indicating the health care to prevent the Coronavirus Covid 19.	



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503