



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio
Inglés/Undécimo Grado - Secundaria por Encuentro**

Estimado docente:

La Dirección de Educación de Secundaria de Jóvenes y Adultos, en este contexto y con el fin de fortalecer sus prácticas pedagógicas, le presenta una adecuación de contenidos para los meses mayo y junio de 2020 del programa de estudio de undécimo grado de la modalidad de Educación Secundaria por Encuentro de Jóvenes y Adultos en la asignatura de inglés.

Considerando que los protagonistas de la modalidad de Secundaria por Encuentro, son Jóvenes y Adultos, trabajadores con responsabilidades familiares, es importante apoyarlos y motivarlos para que continúe sus estudios, para esto se han elaborado adecuaciones por grado, para dos escenarios, es decir para estudiantes que están asistiendo de forma regular a los diferentes encuentros y para atender a aquellos estudiantes que no están asistiendo por una u otras razones. Está estructurada en tablas de seis columnas: Indicadores de logro, Contenido, Actividades sugeridas para el encuentro presencial, Procedimiento de evaluación presencial, Actividades sugeridas para la atención no presencial y Procedimientos de evaluación no presencial.

Recuerde que con creatividad, motivación y apoyado en el programa de estudio y libros de texto puede proponer en su plan de clase otras actividades que conlleven al cumplimiento de los indicadores de logro y poder culminar con éxito el primer semestre del año escolar 2020.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Unidad: III Types of Payment

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas Para el encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifies and use vocabulary and expressions related to currency rates, changes and transactions in their communication 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The Mayor Currencies ➤ Exchange Rates 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pronounce with the Class proper vocabulary of some financial activities. ➤ Organize in pair to students to read some text based on national financial system to identify the technical vocabulary. ➤ Invite to the students pronounce the technical vocabulary in class. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forme parejas y oriente que escriban en sus cuadernos el vocabulario relacionado al ámbito financiero que compartan sus respuestas entre ellos para que se auto evalúen. ➤ Solicite a sus estudiantes que redacten un breve párrafo usando el vocabulario financiero y lo lean en voz alta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Based on the vocabulary study before write sentences by using financial vocabulary. ➤ Read a text related to currency rates, changes and bank transactions and write on your notebook the unknown vocabulary and share it with your English teacher. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite a sus estudiantes la solución de los ejercicios que están en la guía de auto estudio. ➤ Oriente a sus estudiantes grabar audio y videos del vocabulario y diálogos practicados.



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas Para el encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ask to your students write a short dialog in pair based financial vocabulary. ➤ Invite to your students come in front of the class in pair to practice the dialog written before. ➤ Make pronunciation's exercises with the whole class to improve it. ➤ Students ask and answer questions related to currency rates, changes and bank transactions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oriente a sus estudiantes que redacten en pareja usando el idioma inglés oraciones relacionado al ámbito financiero e intercambien el ejercicio para que se auto evalúen. ➤ Invite a sus estudiantes a leer en vos alta frente a la clase el párrafo u oraciones escritas anteriormente. ➤ Solicite a sus estudiantes pasar frente a la clase en pareja para practicar un diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Make a short paragraph on the notebook using the vocabulary based on financial area. ➤ Record a video pronouncing the previous studied vocabulary ➤ Invite your students write a short dialogue on your notebook using financial area vocabulary. ➤ Make an audio saying the dialogue made previously in your notebook 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite a sus estudiantes la redacción con coherencia de párrafos y diálogos. ➤ Entregar en físico las guías de auto estudio a los estudiantes para su solución, en caso de que ellos carezcan de un teléfono inteligente.



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifies and use action verbs attending the various functions of language in the field of finance 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Action verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ask to your students write a short dialog in pair based financial vocabulary. ➤ Invite to your students come in front of the class in pair to practice the dialog written before. ➤ Make pronunciation's exercises with the whole class to improve it. ➤ Students ask and answer questions related to currency rates, changes and bank transactions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escriba en su cuaderno oraciones usando los verbos de acción en el ámbito financiero. ➤ Redacte un párrafo breve usando los verbos de acción. ➤ Organice a los estudiantes en pareja para que escriban un diálogo usando el vocabulario técnico del ámbito de las finanzas y los verbos de acción. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Based on the Previous grammar rules studied identify the action verbs in the structure of the sentences. ➤ Write sentences by using action verbs in the field of finance. ➤ Make a short conversations by using technical vocabulary in the finance fields. ➤ Write a short paragraph using action verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite a sus estudiantes redactar oraciones con los verbos de acción estudiados. ➤ Solicite a sus estudiantes la solución de los ejercicios que están en la guía de auto estudio. ➤ Oriente a sus estudiantes grabar audio y videos del vocabulario y diálogos practicados.



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas Para el encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Write a short paragraph using the actions verbs. ➤ Complete the sentences with the correct action verbs. ➤ Make a short conversation using the action verbs and practice it in front of the class. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Invite a sus estudiantes a leer en vos alta frente a la clase el párrafo u oraciones escritas anteriormente. ➤ Solicite a sus estudiantes a practicar en pareja el diálogo redactado anteriormente frente a la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Read a text to stablish the differences between action and no action verbs. ➤ Invite to your students come in front of the class and read aloud the text read before. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregar en físico las guías de auto estudio a los estudiantes para su solución, en caso de que ellos carezcan de un teléfono inteligente



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas Para el encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Knows and identify the function of prefixes and suffixes in words, sentences, small paragraphs and dialogues. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prefixes and suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the vocabulary and identify the prefixes and suffixes. ➤ Write a vocabulary applying the rule of prefixes and suffixes. ➤ Pronounce the vocabulary in group or in pairs. ➤ Write a short dialog using the prefixes and suffixes of your preference. ➤ Practice the short talk in pairs in front of the class. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escriba en su cuaderno oraciones usando los prefijos y sufijos. ➤ Redacte un párrafo breve usando los prefijos y sufijos estudiados. ➤ Organice a los estudiantes en pareja para que escriban un diálogo usando los prefijos y sufijos y lo practiquen durante la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identify the prefixes and suffixes previous studied into the Sentences. ➤ Write sentences using prefixes and suffixes. ➤ Make a short conversations using prefixes and suffixes ➤ In pair practice in oral way the written previous short talk in front of the class ➤ Write a short paragraph using prefixes and suffixes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite a sus estudiantes redactar oraciones con los prefijos y sufijos estudiados. ➤ Solicite a sus estudiantes la solución de los ejercicios que están en la guía de auto estudio. ➤ Oriente a sus estudiantes grabar audio y videos del vocabulario practicados.

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas Encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifies and interpret technical vocabulary about computing, technology, modernization used in technical text and short talks. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Technical Vocabulary ➤ Characteristics of the PC. ➤ Basic computer operations. ➤ Technology. ➤ Modernization. ➤ Globalization. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text about characteristics of PC, and then underline the unknown vocabulary. ➤ Practice in oral and written way technical vocabulary related to general and specific characteristics of the PC. ➤ Make a short conversations using technical vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oriente a sus estudiantes redactar oraciones usando el vocabulario técnico estudiado anteriormente. ➤ Solicite que lo lean en voz alta frente a la clase. ➤ Oriente que formen pareja para redactar un diálogo. ➤ Invite a sus estudiantes a practicar el diálogo de forma oral frente a la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ask for students to read a text aloud and underline the unknown vocabulary. ➤ Write a short paragraph using the new vocabulary studied previously. ➤ Identify the main idea into the paragraph ➤ Express in oral and written form the message from the text. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicite a sus estudiantes redactar oraciones con el vocabulario técnico. ➤ Oriente a sus estudiantes la solución de los ejercicios que están en la guía de auto estudio.

Unidad IV: Computing World

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas encuentro presencial	Procedimiento de evaluación presencial	Actividades sugeridas encuentro no presencial	Procedimiento de evaluación no presencial
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practice the short talk in pair in front of the class. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read carefully a text about technology, modernization and globalization underline the main idea and read in front of the class. ➤ Practice in oral and written way the unknown vocabulary found in the text read before. ➤ Write in pair a short paragraph given your point of view about technology, modernization and globalization then read in front of the class 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oriente a sus estudiantes a repetir el vocabulario y el diálogo practicado anteriormente después de usted para mejorar la pronunciación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Read a text and delimit the general and specific information contained in the reading 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oriente a sus estudiantes grabar audio y videos del vocabulario practicados. ➤ Entregar en físico las guías de auto estudio a los estudiantes para su solución, en caso de que ellos carezcan de un teléfono inteligente

Vamos Adelante!