



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO NICARAGUA

**PATRIA!**  
**PAZI!**  
**PARVENIR!**

**Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua  
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos  
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio  
Lengua y Literatura/Séptimo Grado - Secundaria por Encuentro**

**Estimado docente:**

La Dirección de Educación de Secundaria de Jóvenes y Adultos, en el contexto del Covid 19 y con el fin de fortalecer sus prácticas pedagógicas, le presenta una dosificación de contenidos para los meses mayo y junio de 2020 del programa de estudio de séptimo grado de la modalidad de Educación Secundaria por Encuentro de Jóvenes y Adultos en la asignatura de Lengua y Literatura.

Esta dosificación fue diseñada por grado, para dos escenarios, es decir para estudiantes que están asistiendo de forma regular a los diferentes encuentros y para atender a aquellos estudiantes que no están asistiendo por una u otras razones. Está estructurada en tablas de seis columnas: Indicadores de logro, Contenido, Actividades sugeridas para el encuentro presencial, Procedimientos de evaluación presencial, Actividades sugeridas para la atención no presencial y Procedimientos de evaluación no presencial.

Recuerde que con creatividad, motivación y apoyado en el programa de estudio y libros de texto puede proponer en su plan de clase otras actividades que conlleven al cumplimiento de los indicadores de logro y poder culminar con éxito el primer semestre del año escolar 2020.

**Unidad II: ¡Muchas Formas para Comunicarnos!**

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
Interpreta de forma oral y escrita mensajes y	1. ¡Contemos las hazañas de	➤ Converse sobre las siguientes preguntas: ¿Quién es	Para evaluar el encuentro presencial	➤ Redacte un cuento con las caracterisca	Para evaluar las actividades en la atención no



**CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque  
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
<p>características del género épico, en la actualidad a través de lecturas y películas de nuestra época.</p>	<p>nuestros héroes nacionales!</p> <p>1.1 . Genero épico</p> <p>1.2 . Concepto</p> <p>1.3 .Características</p> <p>1.4.Representación del genero épico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La epopeya</li> <li>• El cuento</li> <li>• La novela</li> </ul>	<p>un héroe? ¿Qué características presenta? ¿Qué héroes nacionales conoce?</p> <p>➤ Explique mediante ejemplos sencillos, las características del género épico y cómo se manifiesta actualmente.</p> <p>➤ Presente de forma comentada otros ejemplos de fragmentos del género épico de literatura universal enfatizando en sus características.</p> <p>➤ Oriente a los estudiantes que lean y analicen el poema titulado CAOPOLICAN de nuestro poeta universal Rubén Darío, u otros de su</p>	<p>le sugerimos lo siguiente:</p> <p>➤ Valore la lectura comprensiva, así como también la coherencia de las ideas en la redacción, por medio del compartimiento y revisión de las actividades sugeridas en la guía de autoestudio.</p>	<p>de un héroe según el género épico.</p>	<p>presencial le sugerimos lo siguientes:</p> <p>➤ Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes.</p> <p>➤ Valore la coherencia de las ideas en la redacción del cuento, asimismo, la identificación de las características del personaje, ambiente y de acontecimiento.</p> <p>➤ Establezca día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio, así como su recepción cuando ya hayan finalizado la</p>



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		<p>preferencia y utilice preguntas generadoras para destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ características del personaje</li> <li>✓ ambiente</li> <li>✓ acontecimiento</li> </ul>			<p>resolución de las mismas.</p>
<p>Expone sus ideas o argumentos de manera coherente con estilo propio y léxico adecuado al contexto comunicativo.</p>	<p>2 ¡La exposición, herramienta para fortalecer la comunicación oral!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilice la técnica lluvia de ideas para identificar los pasos y las partes de una exposición.</li> <li>➤ Forme equipos según el número de asistencia y oriente a su estudiantes que exponga un tema de interés retomando un acontecimiento de relevancia en la historia de nuestro país o lo que se esta viviendo a nivel internacional.</li> <li>➤ Mientras un equipo esta exponiendo oriente al</li> </ul>	<p>Para evaluar el encuentro presencial le sugerimo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valore la realización de las actividades sugeridas en el libro de texto y las guias de autoestudio.</li> <li>➤ Prepare un parámetro para evaluar la exposición, le sugerimos la siguientes categorías: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación</li> <li>✓ Medios (material de apoyo)</li> <li>✓ Dominio del tema</li> <li>✓ Orden metodológico</li> <li>✓ Tiempo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analice los pasos necesarios al exponer de forma oral un tema.</li> <li>➤ Prepare un guión de un tema de interés poniendo en práctica las características de la exposición oral. Luego envíe a su docente a través de un audio en WhatsApp la exposición oral.</li> </ul>	<p>Para evaluar las actividades en la atención no presencial le sugerimos lo siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dele seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de autoestudio orientada para los estudiantes.</li> <li>➤ Valore la coherencia de las ideas en la preparación del guión al redactar su tema de interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ideas principales</li> <li>✓ Estructura clara, con las ideas</li> </ul> </li> </ul>



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		receptor que formule preguntas para evidenciar la comprensión en función del mensaje escuchado.	✓ Oratoria ➤		organizadas y jerarquizadas ✓ Datos (fechas, nombres, citas)  ➤ Establezca día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio, así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
Aplica la técnica de toma de notas para registrar información importante en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	3. Recordemos información a través de La toma de notas.	➤ Reflexione en equipo, ¿qué estrategias utiliza para recordar una información?  ➤ Describa de forma oral ¿Cómo toma apuntes ante la explicación que hace nuestro docente?	Para evaluar el encuentro presencial le sugerimos lo siguiente:  ➤ Valore la realización de las actividades sugeridas en el libro de texto, asimismo de las guías de autoestudio.	➤ Ejercite la técnica de toma de nota al redactar un párrafo acerca del ámbito escolar y laboral utilizando diferentes elementos: palabras claves, mayúsculas, símbolos, colores, entre otros.	Para evaluar las actividades en la atención no presencial le sugerimos lo siguientes:  ➤ Dele seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de autoestudio



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usted como docente prepare una exposición en el aula de clase y pídele a sus estudiante que a través de la técnica toma de notas escriban lo mas importante de la exposición</li> <li>➤ El docente formulará preguntas para verificar si los estudiantes captaron el mensaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valore la técnica de toma de nota en los estudiantes asi como las respuestas acertada en los estudiantes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>orientada para los estudiantes.</li> <li>➤ Valore la coherencia de las ideas en la redacción del párrafo, asimismo, como buena ortografía, gramatica y uso correcto de los signos de puntuación.</li> <li>➤ Establezca día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio, asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.</li> </ul>
Utiliza la lectura como medio de aprendizaje, comprensión del escrito y recreación,	4. Identifiquemos figuras literarias. ✓ Símil ✓ Comparación	➤ Exponga	Para evaluar el encuentro presencial le sugerimo lo siguiente:	➤ Defina las características de las figuras literarias	Para evaluar las actividades en la atencion no presencial le



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
<p>para fortalecer habilidades de redacción, al emplear algunas figuras literarias con una buena ortografía literal y acentual y vocabulario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metáfora</li> <li>✓ Características</li> </ul>	<p>mediante una lluvia de ideas las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué nos dice la expresión?</p> <p>- ¡Juventud Divino Tesoro!</p> <p>¿De qué forma expresa el ser humano sus sentimientos?</p> <p>¿Qué tipo de sentimientos expresa una persona cuando escribe poemas, cuentos, leyendas o novelas?</p> <p>¿Qué estilo utiliza en su lenguaje?</p> <p>➤ Destaque cómo a través de la historia muchos poetas y escritores han expresado sus sentimientos y emociones al crear</p>	<p>➤ Valore la realización de las actividades sugeridas en el libro de texto, asimismo de las guías de autoestudio.</p> <p>Una vez que los estudiantes hayan redactado un párrafo, enunciado o versos, al expresar sus sentimientos y emociones:</p> <p>➤ Valore los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coherencias de las ideas</li> <li>✓ Empleo de figuras literarias</li> <li>✓ Originalidad</li> <li>✓ Ortografía</li> </ul>	<p>➤ Redacte un párrafo a partir de su vivencias, emociones y sentimientos tomando en cuenta las características de las figuras literarias.</p>	<p>sugerimos lo siguientes:</p> <p>➤ Dele seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de autoestudio orientada para los estudiantes.</p> <p>➤ Valore los siguientes criterios al redactar un parrafo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coherencias de las ideas</li> <li>✓ Empleo de figuras literarias</li> <li>✓ Originalidad</li> <li>✓ Ortografía</li> </ul> <p>➤ Establezca día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio, así como su recepción</p>



Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		<p>poemas, cuentos y leyendas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oriente a sus estudiantes que a través de la técnica de la lectura oral lea un fragmento y pídele que identifique los sentimientos del escritor, estilo del lenguaje y mensaje, para su posterior análisis.</li> <li>➤ Luego pídele que redacte párrafo, enunciado o versos, expresando sus sentimientos y emociones, practicando dos figuras literarias la metáfora y la hipérbole .</li> <li>➤ Relacione ejemplos de símil, comparación y</li> </ul>			<p>cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.</p>

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		metáfora presentes en nuestra comunicación diaria.			
Fortalece la habilidad comprensiva en diferentes tipos de textos al aplicar apropiadamente las reglas ortográficas en el uso de la "C"	<p>5. Apliquemos el uso de "C" en nuestros escritos.</p> <p>5.1. Reglas ortográficas del uso de C.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplos</li> <li>• Ejercitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lea y reflexione información breve acerca de programas sociales impulsados por nuestro gobierno.</li> <li>➤ Busque ejemplos de grupos de palabras con el uso de "C".</li> <li>➤ Utilice estrategias de aprendizaje para deducir el concepto de la norma ortográfica en el uso de "C".</li> <li>➤ Consolide la regla ortográfica al emplear "C" en diferentes escritos.</li> <li>➤ Oriente a sus estudiante que redacte oraciones</li> </ul>	<p>Para evaluar el encuentro presencial le sugerimos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valore la realización de las actividades sugeridas en el libro de texto, asimismo de las guías de autoestudio.</li> <li>➤ Valore el uso de "c" al redactar oraciones con palabra que se escriben con la literal estudiada.</li> </ul>	<p>Busque y recorte en periódico y afiches ejemplos de grupo de palabras con el uso de "C"</p> <p>Redacte oraciones aplicando las reglas ortográfica del uso de la literal "C"</p>	<p>Para evaluar las actividades en la atención no presencial le sugerimos lo siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dele seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de autoestudio orientada para los estudiantes.</li> <li>➤ Valore el dominio de la reglas ortográfica del uso de la literal "C" en la redacción de oraciones.</li> <li>➤ Establezca día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías</li> </ul>



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO Nicaragua

**PATRIA!**  
**PAZI!**  
**PARVENIR!**

Indicadores de logro	Contenidos	Actividades sugeridas para el Encuentros presenciales	Procedimiento de Evaluación presencial	Actividades sugeridas para Atención no presencial	Procedimiento de Evaluación no presencial
		utilizando palabras con la literal "c" aplicando las categorías gramaticales y reglas ortográficas estudiadas			de autoestudio, así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.

*Vamos  
Adelante!*



**CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque  
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503