



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio
Matemática/Undécimo Grado - Secundaria por Encuentro

Introducción

Estimados docentes:

La Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos comprometida en el proceso de profundizar el avance hacia la calidad educativa, presenta la siguiente adecuación curricular de la asignatura de Matemática de undécimo grado para organizar y orientar el trabajo pedagógico en los meses de mayo y junio. De acuerdo al contexto que estamos viviendo hemos seleccionado indicadores de logro que los estudiantes alcancen a través de las actividades propuestas presenciales y no presenciales. Cabe señalar que los contenidos básicos seleccionados llevan una secuencia lógica, con actividades sugeridas propuestas y evaluación, resaltando la experiencia, creatividad y responsabilidad de los docentes que tendrán en sus manos esta adecuación curricular.

Nombre de la unidad: Trabajemos con inecuaciones

Número de la unidad: II

Logro de Aprendizaje de grado: Reconoce las inecuaciones como una herramienta en su desenvolvimiento contextual que le faciliten plantear y hallar solución a problemas que le permiten fortalecer su pensamiento crítico, analítico y reflexivo.

Logros de Ejes Transversales: Reconoce que la educación es un derecho y a la vez un instrumento que nos permite crecer y aspirar a un desarrollo justo y sostenible, porque “no hay transformación posible si no hay educación” (Cra. Rosario Murillo)



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicador de logro	Contenidos básicos	Encuentro presencial		Encuentro no presencial	
		Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación	Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación
1. Resuelve inecuaciones lineales con dos variables aplicando correctamente el procedimiento.	1. Inecuaciones lineales con dos variables	<p>1. Oriente a los estudiantes que escriban en sus cuadernos al menos 3 ecuaciones lineales con dos variable; que las reescriban cambiando el signo = por >, <, ≤, ≥.</p> <p>Acláreles que estas se clasifican como inecuaciones cuya solución es una región del plano.</p> <p>Indique a los estudiantes de acuerdo a sus posibilidades que analicen el video que aparece en el siguiente link, respecto al procedimiento para resolver ecuaciones lineales en dos variables. https://www.youtube.com/watch?v=LvtQSga4E_Y</p> <p>Si no se tiene acceso al video, presénteles ejemplos resueltos paso a paso de inecuaciones lineales con dos variables.</p> <p>Proponga algunos ejercicios similares a los ejemplos</p>	<p>1. Verifique que los estudiantes resuelven correctamente inecuaciones lineales con dos variables.</p> <p>2. Verifique que los estudiantes aplican de forma correcta las inecuaciones en la resolución de problemas de diversos contextos.</p> <p>3. Compruebe que los estudiantes resuelven</p>	<p>1. Oriente al estudiante que analice los ejemplos desarrollados en la guía de autoestudio sobre el contenido de Inecuaciones lineales con dos variables y que resuelva en una hoja en blanco los ejercicios propuestos de la actividad 1.</p>	<p>1. Verifique que los estudiantes resuelven correctamente inecuaciones lineales con dos variables.</p>

Indicador de logro	Contenidos básicos	Encuentro presencial		Encuentro no presencial	
		Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación	Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación
2. Aplica las inecuaciones en la resolución de problemas de diversos contextos.	2. Resolvamos problemas mediante las inecuaciones lineales en dos variables	<p>observados para que los estudiantes resuelvan en sus cuadernos.</p> <p>2. Presénteles ejemplos de problemas resueltos paso a paso, cuya resolución requiere de las inecuaciones lineales con dos variables.</p> <p>Oriente a sus estudiantes que en sus cuadernos construyan problemas cuya resolución requiere de las inecuaciones lineales con dos variables.</p>	<p>inecuaciones lineales con valor absoluto aplicando correctamente el procedimiento.</p> <p>4. Compruebe que los estudiantes resuelven inecuaciones aplicando cuadráticas en una variable correctamente el procedimiento.</p>	<p>2. Teniendo en cuenta la guía de autoestudio, oriente al estudiante que analice los ejemplos desarrollados sobre la resolución de problemas mediante inecuaciones lineales en dos variables y resuelva en su cuaderno los problemas propuestos.</p>	<p>2. Verifique que el estudiante aplica correctamente las inecuaciones lineales con dos variables en la resolución de problemas de diversos contextos.</p> <p>3. Compruebe que los estudiantes resuelven inecuaciones lineales con valor absoluto aplicando correctamente el procedimiento.</p>
3. Resuelve inecuaciones lineales con valor absoluto aplicando correctamente el procedimiento.	3. Inecuaciones lineales con valor absoluto	<p>3. Indique a los estudiantes de acuerdo a sus posibilidades que analicen el video que aparece en el siguiente link, respecto al procedimiento para resolver ecuaciones lineales con valor absoluto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ogxr5wwVMAw</p>		<p>3. Dados los ejemplos resueltos paso a paso de inecuaciones lineales con valor absoluto en la guía de autoestudio, oriente al estudiante que resuelva en su cuaderno los ejercicios como los siguientes:</p>	<p>4. Compruebe que los estudiantes resuelven correctamente inecuaciones cuadráticas en una variable.</p>



Indicador de logro	Contenidos básicos	Encuentro presencial		Encuentro no presencial	
		Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación	Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación
4. Resuelve inecuaciones cuadráticas en una variable aplicando correctamente el procedimiento.	4. Inecuaciones cuadráticas en una variable	<p>Si no se tiene acceso al video, presénteles ejemplos resueltos paso a paso de inecuaciones lineales con valor absoluto.</p> <p>Proponga algunos ejercicios similares a los ejemplos observados para que los estudiantes resuelvan en sus cuadernos.</p> <p>4. Indique a los estudiantes de acuerdo a sus posibilidades que analicen los videos que aparecen en el siguiente link, respecto al procedimiento para resolver ecuaciones cuadráticas en una variable.</p> <p>a) https://www.youtube.com/watch?v=43kKD145Bno</p> <p>b) https://www.youtube.com/watch?v=rQtiGBtEhZY</p> <p>Si no se tiene acceso al video, presénteles ejemplos de resolución de inecuaciones cuadráticas con una variable paso a paso.</p>		<p>a) $2x - 1 < 9$</p> <p>b) $x + 1 < 7$</p> <p>c) $4x - 1 \geq 19$</p> <p>d) $2x - 1 \geq 17$</p> <p>4. Oriente al estudiante que analice los ejemplos desarrollados en la guía de autoestudio sobre el contenido de Inecuaciones cuadráticas en una variable y que resuelva en una hoja en blanco los ejercicios propuestos en la guía.</p>	



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Indicador de logro	Contenidos básicos	Encuentro presencial		Encuentro no presencial	
		Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación	Actividades sugeridas	Procedimiento de evaluación
		Indíqueles que escriban en su cuaderno ejercicios similares con su correspondiente solución.			



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503