



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Adecuación de contenidos para los meses de abril, mayo y junio
Química/Décimo Grado - Secundaria por Encuentro

Nombre de la unidad: Los Hidrocarburos presente en la vida cotidiana

Nº de la Unidad: III

Logro de Aprendizaje de Grado: Explica la importancia de los Hidrocarburos y el Benceno como materia prima para la elaboración de productos útiles en el hogar, la industria, la medicina y sus efectos nocivos para el ser humano y el ambiente.

Logros de Ejes Transversales: Promueve acciones que garanticen la protección, conservación de la Madre Tierra y el Bien Común provocados por los efectos de sustancias tóxicas.

Aprovecha los recursos tecnológicos existentes como herramienta pedagógica para la búsqueda de información y elaboración de productos caseros.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
Identifica los Hidrocarburos Insaturados aplicando la nomenclatura IUPAC para nombrar y escribir fórmulas Alquenos y	- Los Hidrocarburos Insaturados en la Naturaleza. - Nomenclatura IUPAC de los Alquenos y ciclo alquenos. - Propiedades Físicas de los alquenos.	Reflexionemos y contestemos las siguientes preguntas: -¿Para qué sirven los alquenos en la industria? -¿Qué beneficio se obtienen de los alquenos y alquinos? -¿Para qué sirve el acetileno?	Organizados en parejas, oriente que escriban la importancia de Aplicar la nomenclatura IUPAC para nombrar y formular Alquenos y Ciclo Alquenos y luego compartir el cuaderno con su compañero para	Orienta a los estudiantes lo siguiente: Através de cuadro comparativo explique las diferencias de alquenos y ciclo alquenos. Explique a través de un cuadro sinóptico las reglas de la nomenclatura IUPAC de los Alquenos y Ciclo Alquenos. Represente la fórmula general de los Alquenos y Ciclo Alqueno.	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490 Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación															
Ciclo Alquenos a través de la resolución de ejercicios. Reconoce las propiedades físicas y químicas de los Alquenos, así como Uso y aplicaciones en la industria.	- Propiedades Químicas de los Alquenos. - Uso y aplicaciones de los Alquenos.	Redactemos en conjunto la definición de los hidrocarburos insaturados. Explicuemos a través de ejemplos las diferencias de alquenos y ciclo alquenos. Apliquemos las reglas de la nomenclatura IUPAC para nombrar y formular Alquenos y Ciclo Alquenos. Construyamos un cuadro comparativo con las propiedades físicas y químicas de los alquenos. Representemos la ecuación general de deshidratación de alcohol, Deshalogenación de dihalogenuro de alquilo, Deshidrogenación y cite ejemplos. Explicuemos que elemento químico utilizamos para acelerar de la maduración	que ellos mismos se evalúen. Explica correctamente las diferencias de alquenos y ciclo alquenos. Utiliza correctamente la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular Alquenos y Ciclo Alquenos a través de ejercicios A través de cuadro comparativo explica las propiedades físicas y químicas de los Alquenos. Representen en conjunto la ecuación general de deshidratación de alcohol, Deshalogenación de dihalogenuro de	Explique a través un diagrama de correlación las propiedades físicas y químicas de los alquenos. Escriba la fórmula estructural para las siguientes alquenos: 3-metil-1-hepteno 6-etil-4-isopropil-7-metil-3-octeno 2,6-dibromo-3-sec-butil-5-n-propil-2-hexeno Escriba en la siguiente tabla la cantidad de átomos de carbonos e Hidrógenos que se obtiene al utilizar la siguiente fórmula general C_nH_{2n} <table><tr><th>Cantidad de Carbono</th><th>C_nH_{2n}</th><th>Fórmula condensada</th></tr><tr><td>2C</td><td>$C_2H_{2(2)}$</td><td>C_2H_4</td></tr><tr><td>3C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5C</td><td></td><td></td></tr></table>	Cantidad de Carbono	C_nH_{2n}	Fórmula condensada	2C	$C_2H_{2(2)}$	C_2H_4	3C			4C			5C			sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
Cantidad de Carbono	C_nH_{2n}	Fórmula condensada																		
2C	$C_2H_{2(2)}$	C_2H_4																		
3C																				
4C																				
5C																				



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		de los plátanos, aguacate, papaya, zapote, mangos y otros. Construyamos un mapa semántico sobre el uso y aplicaciones que tienen los alquenos en el hogar, la industria y en la agricultura.	alquilo, Deshidrogenación a través de ejemplos. En equipo a través de mapa semántico del uso y aplicaciones de alquenos en la industria, agricultura y a nivel familiar	Completa las siguientes reacciones químicas de los alquenos $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2 \xrightarrow{\text{HBr}}$ $\text{CH}_3\text{C}(\text{CH}_3)=\text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Pd/C}}$ $\text{C}_6\text{H}_6 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni}}$ Complete las siguientes reacciones de síntesis de alquenos con los posibles productos de la reacción. $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \longrightarrow$ $\text{CH}_3-\overset{\text{Br}}{\underset{ }{\text{CH}}}-\overset{\text{Br}}{\underset{ }{\text{CH}}}-\text{CH}_3 \longrightarrow$ Elabore un esquema organizador sobre el uso y aplicaciones que tienen los alquenos en el hogar, la industria y en la agricultura.	
▪ Aplica la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular Alquinos y Ciclo	▪ Alquinos y Ciclo alquinos. ▪ Nomenclatura IUPAC de los Alquinos y Ciclo alquinos.	Dialoguemos y analicemos las siguientes preguntas: -¿Qué son los Alquinos? -¿Cómo se nombran a los Alquinos? Construyamos un cuadro comparativo para	Utiliza correctamente la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular Alquinos y ciclo alquinos a través de ejercicios.	Elabore cuadro comparativo de las estructuras y nombres de algunos Alcanos, Alquenos y Alquinos. Realice un resumen regla de la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular compuestos de alquinos y ciclo alquinos.	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente:



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación															
alquinos, así como las propiedades física y química. ▪ Distingue el uso y aplicación de los y Alquinos a nivel industrial.	▪ Propiedades Físicas de la Alquinos. ▪ Propiedades Químicas de la Alquinos. ▪ Usos y aplicaciones de los Alquinos	comprender mejor, las estructuras y nombres de algunos Alcanos, Alquenos y Alquinos. Representemos la formula general de los Alquinos y Ciclo Alquinos. Utilicemos la regla de la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular compuestos de alquinos. Elaboremos un cuadro comparativo de las propiedades Físicas y química de los Alquinos. Representemos la ecuación general de Hidrogenación catalítica, Deshidrohalogenación de dihalogenuro de alquilos. Escribamos ejercicios sencillos de Hidrogenación catalítica, Hidrohalogenación de alquino,	Elabora cuadro comparativo para comprender mejor, las estructuras y nombres de algunos Alcanos, Alquenos y Alquinos. Represente correctamente la formula general de los Alquinos y Ciclo Alquinos. Escriba un resumen de la regla de la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular compuestos de alquinos. Explique a través del diagrama de venn las propiedades Físicas y química de los Alquinos. Escriba en equipo ejercicios sencillos	Contruya matriz de inducción de las propiedades Físicas y química de los Alquinos. Escriba la cantidad de átomos de carbonos e Hidrógenos que se obtiene al utilizar la siguiente fórmula general C_nH_{2n-2} <table><tr><th>Cantida d de Carbono</th><th>C_nH_{2n-2}</th><th>Fórmula condensada</th></tr><tr><td>2C</td><td>$C_2H_{2(2)-2}$</td><td>C_2H_2</td></tr><tr><td>3C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4C</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5C</td><td></td><td></td></tr></table> Aplique la nomenclatura IUPAC para nombrar los siguientes ejercicios: $CH \equiv CH$ $CH_3 - CH_2 - CH_2 - C \equiv CH$ $CH_3 - CH_2 - C \equiv CH$ Aplique la nomenclatura IUPAC para formular los siguientes ejercicios: 1-pentino 1-propinilo	Cantida d de Carbono	C_nH_{2n-2}	Fórmula condensada	2C	$C_2H_{2(2)-2}$	C_2H_2	3C			4C			5C			Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la
Cantida d de Carbono	C_nH_{2n-2}	Fórmula condensada																		
2C	$C_2H_{2(2)-2}$	C_2H_2																		
3C																				
4C																				
5C																				



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Deshidrohalogenación de halogenuros y Deshidrohalogenación de dihalogenuro. Expliquemos porque hoy en días el acetileno se emplea cada vez más en síntesis de diferentes compuestos del Carbono. Elaboremos una lista del uso y aplicación de los Alquinos en la industias.	de Hidrogenación catalítica, Hidrohalogenación de alquino, Deshidrohalogenación de halogenuros y Deshidrohalogenación de dihalogenuro. Representa en equipo las cadenas de los alquinos relacionando sus propiedades físicas y químicas Através de exposición aexplicar el uso y aplicación de los Alquinos a nivel industrial.	3-metil –butino-1 Complete las siguientes recciones químicas y escriba el nombre del reactante y producto: $\text{HC}\equiv\text{CH} + \text{HBr} \longrightarrow$ etino $\text{CH}_3\text{-C}\equiv\text{C-CH}_3 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{pt}}$ Complete las siguientes reacciones de síntesis de alquinos, escriba el nombre de los reactantes y de los productos. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{Br} + \text{CHBr-CH}_3 \longrightarrow$ $\text{CH}_3\text{-CBr}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3 \longrightarrow$ Elabore una lista del uso y aplicación de los Alquinos en la industias.	resolución de las mismas.
Identifica los compuestos aromáticos policiclicos y su uso a nivel	- Los Hidrocarburos Aromáticos. .Benceno - Estructura - Nomenclatura IUPAC del	Analicemos y contestemos las siguientes preguntas: -¿Que es son los Hidrocarburos Aromaticos? -¿Qué funciones le han dado al trinitrotolueno?	Explica concepto y las características de los Benceno. En equipo nombrar y formular bencenos aromáticos aplicando la	Represente. la estructura del benceno y sus derivados, aplicando la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular en la resolución de ejercicios	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente:

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
industrial y el impacto que causa en el medio ambiente.	Benceno y derivados. - Monosustituidos. -Disustituidos. -Poli sustituidos. - Propiedades Físicas del Benceno y sus derivados. - Propiedades Químicas del Benceno. - Usos y aplicaciones del Bencenos y sus derivados - Impacto que causan al medio ambiente del uso inadecuado del Benceno y sus derivados.	-¿Qué es el trinitrotolueno? Redactemos en conjunto la definición de los Compuesto Aromáticos y la del Benceno. En equipo represente la estructura del benceno, escriba su fórmula molecular y las características y nomenclatura del benceno. Aplique la nomenclatura para formular los derivados del benceno: Clorobenceno, yodobenceno, Nitrobenceno, Metilbenceno, (tolueno) Hidroxidobenceno (fenol) Aplique la nomenclatura para nombrar los derivados del benceno.	nomenclatura IUPAC. Explica a través de diferentes ejercicios las propiedades físicas y químicas del Benceno y sus derivado. Exponer con claridad y científicidad aplicaciones del Bencenos y sus derivados. Evalué através de cuadro sinópticoe impacto que causan al medio ambiente del uso inadecuado del Benceno y sus derivados.	Elabore un cuadro sinóptico sobre las propiedades Físicas del Benceno y sus derivados. Escriba ejemplos Derivado Monosustituido de los siguientes compuestos: Clorobenceno, Nitrobenceno, Bromobenceno y formulemos Escriba recomendaciones a sus compañeros de clase, su familia y comunidad ante las afectaciones que producen los hidrocarburos aromáticos policíclicos?. Elabore un resumen acerca del Impacto que ocasiona al Medio Ambiente los hidrocarburos policíclicos. Menciona algunos agentes tóxicos que se encuentran en los alimentos y son perjudiciales para la salud.	puede solicitarle que entreguen cada uno de los trabajos orientados con estética, que el contenido del trabajo sea objetivo, veraz sin que sea plagio o copia de otros compañeros. Todos los trabajos, tanto para los estudiantes que no asisten con regularidad a clase. Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Presentemos Derivado disustituido utilizando el nombre común y por el sistemático IUPAC. Elaboremos un cuadro sinóptico respecto a las Propiedades físicas Benceno y sus derivados. Representemos la ecuación general de Reacción de Halogenación, Reacción de Nitración, Reacción de Sulfonación y resuelve en equipo los ejercicios. Elaboremos un esquema organizador donde especifique uso y aplicación que tienen la anilina, clorobenceno, ácido benzoico, benzoato de sodio, naftaleno y benzapineno, en la industria, fabricación alimenticia y como materia prima.			los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico.



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Elaboremos un resumen acerca del impacto que ocasiona el uso inadecuado del Benceno y sus derivados al medio ambiente y al ser humano. Escribamos una lista de los agentes tóxicos del Benceno y sus derivados que encuentran en la naturaleza y perjudica la salud del ser humano. Elaboremos un cuadro comparativo sobre los beneficios y perjuicios que causan los compuestos aromáticos.			



**FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!**

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Nombre de Unidad: Los compuestos oxigenados están ampliamente en la naturaleza

N° de la Unidad: IV

Logro de Aprendizaje de Grado: Reconoce la impotencia que tienen los Compuestos Nitrogenados para la industria y la materia prima, así como los beneficio y perjuicio que ocasionan los a los seres vivos y al medio ambiente.

Logros de Ejes Transversales: Promueve acciones que garanticen la protección, conservación de la Madre Tierra y el Bien Común provocados por los efectos de sustancias toxica.

Participa en actividades donde se desarrollen las potencialidades, habilidades y pensamientos creativos, que contribuya a alcanzar sus metas personales.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
Ordena la clasificación de los compuestos oxigenado de acuerdo al grupo funcional.	- Estudiemos los Compuestos Oxigenados: - Clasificación de acuerdo al Grupo Funcional.	Leamos, analicemos y respondamos las siguientes preguntas : -¿Qué importancia química y biológica tiene el oxígeno para los seres vivos? -¿Con que otros elementos químicos forma compuesto el oxígeno? Redactemos en base a lo anterior el concepto de los	Explica en equipo a través de ejemplos la clasificación de los compuestos oxigenados. Organice en equipo que elaboren esquema organizador y busque en la Tabla Periódica el elemento del oxígeno el símbolo número atómico, peso y que grupo pertenece y expongan en plenario.	Elabore un esquema y clasifique los compuestos Oxigenas de acuerdo a su grupo funcional. Elabore una lista de las sustancias de los compuestos oxigenados que están presentes en nuestra vida cotidiana. Elabore un cuadro comparativo sobre la importancia que tienen los alcoholes, esteres y los ácido	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Compuestos Oxigenados. Elaboremos en la esquema organizador y busquemos en la Tabla Periódica el elemento del oxígeno el símbolo número atómico, peso y que grupo pertenece. Elaboremos un cuadro comparativo de la clasificación de los compuestos oxigenados según sean los grupos funcionales.		carboxílicos en la economía de la industria y el comercio en nuestro país, de ejemplos de cada uno de ellos.	Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
Argumenta la importancia del uso y aplicaciones de forma racional los productos que contienen los Alcoholes como materia prima	¿En qué proporciones utilizamos los Alcoholes? - Concepto - Nomenclatura - Uso y Aplicación	Realicemos un diálogo reflexivo sobre las siguientes preguntas: -¿Qué importancia tiene el uso los alcoholes en la vida diaria?	Demuestre a través de ejemplos la importancia que tienes como materia prima en la industria y productos farmacéuticos. Explica con seguridad a sus compañeros el concepto de alcoholes	Enumere las reglas de la nomenclatura IUPAC para nombrar y escribir alcoholes Escriba ejemplo de los alcoholes primarios secundarios y terciarios, dependiendo del carbono funcional al	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
Aplica la nomenclatura de la IUPAC para escribir, nombrar y formular los Alcoholes.		Cuáles son los alcoholes que usamos con más frecuencia en la vida cotidiana. ¿Qué medidas de seguridad debemos de tomar en cuenta al hacer uso de los alcoholes? Construyamos en conjunto el concepto de alcoholes. Representemos la fórmula general estructural de los Alcoholes. Utilicemos la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular los Alcoholes que poseen el grupo hidroxilo Organicemos la clasificación de los alcoholes en	Represente correctamente en su cuaderno la fórmula general estructural de los Alcoholes Resuelva ejercicios aplicando la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular alcoholes. Através del diagrama de correlacion clasifica de los alcoholes en primarios, secundarios, terciarios. Escriba correctamente nomenclatura de la IUPAC para escribir, nombrar y formular los Alcoholes	que se una el grupo hidroxilo. Escriba la fórmula general estructural de los alcoholes. Escriba el nombre de la siguiente fórmula estructural de los alcoholes según la nomenclatura IUPAC $\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{OH} \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_2 \quad \text{CH} \end{array}$ $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{OH}$ Através del diagrama de correlacion clasifica de los alcoholes en primarios, secundarios, terciarios y aromático.	orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		primarios, secundarios, terciarios y, según el tipo de carbono al que se une el grupo hidroxilo. Escribamos ejemplos de los alcoholes primarios, secundarios terciarios y aromáticos. Construyamos una lista de la utilidad que tiene el metanol o alcohol metílico, alcohol etílico y Etanol en la industria, materia Prima y farmacéuticos.	primarios, secundarios terciarios y aromáticos. Elabora cuadro comparativo que tiene el Uso y Aplicación de los alcoholes.	Elabure un resumen la que importancia tiene el uso los alcoholes en la vida diaria. Elabora una lista de los alcoholes que usamos con más frecuencia en la vida cotidiana	

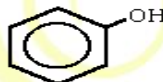
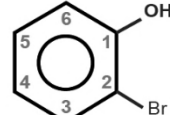
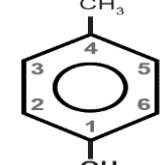


**FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!**

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
- Reconoce la importancia que tienen los fenoles en la industria, la agricultura y productos farmacéuticos - Utiliza la nomenclatura IUPAC para escribir, formular y nombrar Fenoles.	- En forma utilizo los Fenoles. - Concepto - Nomenclatura. - Uso y aplicacione	Através de lluvia de ideas expliquemos porque los fenol es muy utilizado en la industria química, farmacéutica y como materia prima. Definamos en conjunto el conceptos de fenoles. Representemos la fórmula general molecular del Fenol. Apliquemos a través ejercicios la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular Fenoles. Escribamos la fórmula estructural de los siguientes compuestos: 3 metilfenol, 2 pentafenol 3 metilfenol.	Elabora cuadro sinóptico de la importancia de los fenoles en industria química, farmacéutica y como materia prima Represente correctamente la fórmula general molecular del fenol. Utiliza correctamente y aplica a través de ejercicios la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular fenoles. Através de exposición explique correctamente cuadro sinóptico el uso y aplicación de los fenole.	Escriba el nombre a la siguiente la fórmula estructural de fenoles .    Elabore un cuadro compativo de los principales uso y aplicación que tienen los fenoles en la industria, la medicina, la agricultura. Escriba un cuadro sinóptico los efectos característicos que	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Elaboremos un cuadro sinóptico de los principales uso y aplicación que tienen los fenoles en la industria, la medicina, la agricultura. Escribamos los efectos característicos que causan los fenoles a los seres vivos. Redactemos medidas ante los perjuicios del uso inadecuado del fenol a los seres humanos.	Construya tablas sobre los efectos característicos que causan los fenoles a los seres vivos. Describa situaciones sobre medidas ante los perjuicios del uso inadecuado del fenol a los seres humanos.	causan los fenoles a los seres vivos y medidas ante los perjuicios del uso inadecuado del fenol.	
- identifica la importancia que tienen los Aldehídos en la industria y la vida cotidiana. - Representa nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar	- Aldehidos están Presentes en Productos Naturales .Concepto - Nomenclatura - Uso y Aplicación	Expliquemos porque los Aldehídos están presentes en numerosos productos naturales y de la vida cotidiana. Escribamos en base a lo anterior el concepto de aldehídos.	Exponga en plenario el cuadro comparativo sobre la utilidad que tiene los aldehídos en la industria alimenticia y fabricación de perfumes. En equipo aplique a través de ejercicios sencillo la nomenclatura IUPAC	Fórmula general estructural de los aldehídos. Escriba las fórmulas estructurales de los siguientes compuestos de aldehídos acuerdo la nomenclatura IUPAC: Metanal	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
y formular Aldehídos.		Representemos la formula general estructural de aldehídos. Utilicemos a través de ejemplos de nomenclatura de la IUPAC para escribir, nombrar y Formular Aldehído. Apliquemos nomenclatura de la IUPAC para escribir formula estructural de los siguientes compuestos: Metanal Etanol propanal Hexanal. Elaboremos un cuadro comparativo de la utilidad que tienen Vainillina, formaldehído Cinamaldehído, metanal y Benzaldehído como materia prima.	para escribir nombrar y formular aldehídos. Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios propuestos Explique en equipo cuadro comparativo de la utilidad que tienen Vainillina, formaldehído Cinamaldehído, metanal y Benzaldehído como materia prima. Elabore lista del uso y palicaciones de los aldehídos industria alimenticia, fabricación de perfumes.	Etanal Propanal 4,4- Dimetilpentanal Redacte un listado de los usos y aplicaciones de los aldehídos industria alimenticia, fabricación de perfumes. Elabore un mapa conceptual sobre la importancia de: Cinamaldehído Vainillina Benzaldehído El formaldehído El metanal	estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Redactemos un listado de los usos y aplicaciones de los aldehídos industria alimenticia, fabricación de perfumes.			
▪ Expresa la importancia del uso y aplicación de las Cetona en vida cotidiana y la industria. ▪ Utiliza la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular cetona.	▪ Importancia de la Cetona en la vida cotidiana. ▪ Concepto ▪ Nomenclatura ▪ Uso y Aplicación	Leamos y analicemos los siguientes: ¿Porque la cetona se forma en pequeñas cantidades en el organismo humano? Redactemos en base a lo analizado el concepto de cetona. Representemos la fórmula general estructural de la Cetona. Escribamos la nomenclatura IUPAC para formular los siguientes compuestos:	Através de ejemplos sencillos explique Porque la cetona se forma en pequeñas cantidades en el organismo humano. Aplica a través de ejercicios la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular cetona. Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios propuestos. Redacta mapa concetual del usos y aplicaciones que tienen la cetona en el	Mapa semántico de la importancia que tienen de la cetona en la vida cotidiana. Escriba la fórmula general estructural de la cetona. Escriba la estructura de los siguiente compuestos de cetona según la la nomenclatura IUPAC. Metil propil cetona 3-Pentanona Propanona cetona Butanona Elabore una lista de los usos y aplicaciones que	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		Butanona, Pentanona Ciclohexanona. Redactemos una lista de los usos y aplicaciones que tienen la cetona en el hogar, en la industria y la materia prima	hogar, en la industria y la materia prima	tienen la cetona en el hogar, en la industria y la materia prima.	para facilitarle las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
- Reconoce la importancia de los ácidos carboxílicos y sus propiedades en la vida diaria - Aplica la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular Ácidos Carboxílicos.	- Utilidad de los Ácidos Carboxílicos. - Concepto - Nomenclatura - Uso y Aplicación	Argumentemos porque ácidos carboxílicos abundan en la naturaleza y se encuentran, tanto en el reino animal como vegetal. Redactemos en base a lo anterior el concepto de Ácido carboxílico. Escribamos la fórmula general estructural de Ácidos Carboxílicos. Explicuemos la importancia que tienen de los ácidos	Realice un conversatorio acerca de la importancia que tiene los ácidos carboxílicos y sus propiedades en la vida diaria Represente correctamente fórmula general estructural de Ácidos Carboxílicos. Utiliza correctamente y aplica a través de ejercicios la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar	Redacte la importancia que tienen de los ácidos carboxílicos en la preparación de productos de consumo diario. Escrina Fórmula general estructural de los Ácidos Carboxílicos. Escriba la fórmula estructural de los siguientes Ácidos Carboxílicos: ácido-3metil-pentadioico ácido etano di carboxílico	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		carboxílicos para los seres humano y en los productos industriales que usamos a diario. Apliquemos la nomenclatura IUPAC para formular y nombrar Ácidos Carboxílico. Escriba la fórmula estructural de los siguientes Ácidos Carboxílicos: ácido-3metil-pentadioico, ácido -2metil-1-propanodioico. Escribamos una lista de los productos que contiene ácidos carboxílicos que utilizamos en preparación de los productos de consumo diario. Elaboremos un mapa conceptual de la	y formular Ácidos Carboxílicos Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios propuestos. Represente mediante un esquemas el uso frecuente de productos que contiene ácidos carboxílicos en preparación de los productos de consumo diario. Através de un mapa conceptual que tienen los ácido carboxílicos en el hogar, industria y en la medicina.	ácido metanoico. Escriba el nombre de las siguientes fórmulas estructurales: $\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{COOH} \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ Elabore mapa semántico uso y aplicación de : ácido fórmico ácido acético ácido benzoico ácido butírico ácido cítrico ácido acetil salicílico en el hogar, industria y en la medicina.	teléfonos inteligentes para facilitar las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		utilidad que tiene el ácido benzoico, ácido butírico, ácido cítrico, el ácido acético y acetil salicílico, en el hogar, industria y en la medicina.			
- Identifica la importancia que tienen los Ésteres en el campo de la industria, en la vida cotidiana y como materia prima. - Explica de las reglas de la IUPAC para escribir, formular y nombrar los compuestos de los Esteres.	- Esteres en el campo del comercio y la industria. - Concepto - Nomenclatura - Uso y Aplicación	Dialoguemos sobre la importancia que tienen los ésteres en la vida cotidiana. Explicuemos porque los ésteres son sustancias muy común en la naturaleza y poseen un olor agradable. Elaboremos en base a lo anterior el concepto de ésteres. Representemos la fórmula general estructural de los ésteres. Escribamos las reglas de	Através de ejemplos sencillos explique importancia que tienen los ésteres en la vida cotidiana. Redacte y expone a sus compañeros porque los ésteres son sustancias muy común en la naturaleza y poseen un olor agradable y cite ejemplos de su entorno. Aplica a través de ejercicios la nomenclatura IUPAC	Elabore un resumen sobre la importancia que tienen los ésteres en la vida cotidiana. Complete el siguiente cuadro sobre los sustancias muy común en la naturaleza y olor agradable que poseen los ésteres. Escriba Fórmula general estructural de los ésteres. Elabore un diagrama y escriba las reglas de nomenclatura de la IUPAC para nombrar y	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. A través de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		nomencultura de la IUPAC para nombrar y formular Ésteres a través de ejemplos. Escribamos el nombre y formula estructural de los siguientes compuetos: Etanoato de metilo, Butanoato de metilo. Elaboremos un cuadro comparativo acerca del uso y aplicaciones que tienen los ésteres en los disolventes, aromas artificiales, aditivos alimenticios, productos farmacéuticos y repelentes de insectos en la industria y en vida diaria.	para escribir, nombrar y formular esteres. Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios propuestos	formular Ésteres a través de ejemplos. Escriba el nombre de los siguientes compuetos según la nomenclatura IUPAC: $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{COOCH}_3$ $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{COOCH}_3$ HCOOCH_3 Escriba la fórmula estructural de los siguientes compuestos: Propanoato de etilo. Metanoato de propilo. Butanoato de metilo. Elabore un cuadro comparativo acerca del uso y aplicaciones que tienen los ésteres productos alimenticio, farmacéuticos y repelentes de insectos en la industria y en vida diaria.	asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
- Explica la importancia que tienen los Éteres como materia prima para fabricación de productos químicos - Emplea de las reglas de la IUPAC para escribir nombrar y formular Éteres	- Hablemos de Éteres - Concepto - Nomenclatura - Uso y Aplicación	Reflexionemos y argumentemos acerca de lo siguiente: -¿Por qué decimos que los éteres son muy abundantes en la vida vegetal? -Qué importancia los éteres como materia prima. Redactemos con base a lo anterior el concepto de éteres. .Representemos la fórmula estructural de los Éteres. Escribamos las reglas de nomenclatura de la IUPAC para nombrar y formular Éteres . Escribamos las fórmula estructural de	Atraves de exposición explique la importancia de los Éteres en la industria y en la vida cotidiana. Aplica a través de ejercicios la nomenclatura IUPAC para escribir, nombrar y formular eteres. Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios propuestos. Elabore un listado que contribuyan sobre utilidad que tiene lo Éteres como materia prima en la industria y en vida cotidiana.	Elabore un listado de la utilidad que tiene lo Éteres como materia prima en la industria y en vida cotidiana. Escriba la fórmula general estructural de los éteres.. Através de una matriz de inducción explique las reglas de nomenclatura de la IUPAC para nombrar y formular Éteres. Escriba las fórmulas estructurales de los siguientes compuestos, según la nomenclatura IUPAC Metoxipentano Etiloxipropano Butiloxihexano Metiloximetano Escriba el nombre de los siguientes	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de las redes sociales como: Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarle las guías de autoestudio y asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
		los siguientes compuestos, según la nomenclatura IUPAC: Metiloximetano Butiloxihexano Etiloxipropano. Elaboremos un listado de la utilidad que tiene lo Éteres como materia prima en la industria y en vida cotidiana. Realicemos un resumen sobre los beneficios y perjuicios que pueden ocasionar los Éteres al ser humano y al medio ambiente.	Mediante una exposición dialogada sobre los beneficios y perjuicios que pueden ocasionar los Éteres al ser humano y al medio ambiente.	compuestos, según la nomenclatura IUPAC: $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ $\text{CH}_3-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ Atraveés de un diagrama de correlación y escriba los beneficios y perjuicios que pueden ocasionar los Éteres al ser humano y al medio ambiente.	



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

Nombre de la Unidad: Los compuestos Nitrogenados presente en la Naturaleza

N° de la Unidad: V

Logro de Aprendizaje de grado: Identifica la importancia de su aplicación en la materia prima, así como los perjuicios que ocasionan a los seres vivos y al medio ambiente los compuestos nitrogenados.

Logros de Ejes Transversales: Emplea una cultura de prevención ante el manejo de sustancias tóxicas en su entorno, a fin de promover estilos de vida saludables.

Practica valores que favorezcan la participación responsable y el desempeño eficiente en el trabajo individual y colectivo, que contribuyan a la transformación y el desarrollo de nuestra sociedad.

Indicadores de Logro	Contenidos Básicos	Actividades sugeridas para el encuentro presencial	Procedimientos de Evaluación	Actividades sugeridas para la atención no presencial	Procedimientos de Evaluación
- Explica la importancia que tienen los compuestos nitrogenados en la naturaleza y en la industria. - Representa nomenclatura IUPAC para nombrar, escribir compuestos nitrogenados de acuerdo a su grupo funcional.	- Compuestos Nitrogenados presente en la industria. - Aminas - Nomenclatura - Uso y aplicación	Reflexionemos y comentemos las siguientes preguntas: -¿Cuáles son los tres elementos presentes en la naturaleza? -¿Qué tipo de compuestos nitrogenados conoce? -¿Qué importancia biológica tiene los compuestos Nitrogenados?	Organizados en parejas, escriba cuales son los tres elementos presentes en la naturaleza y la importancia biológica tiene los compuestos Nitrogenados compartir el cuadernos para que ellos mismos se evalúen. En equipo redacte el concepto de los	Realice un mapa conceptual de la importancia que tiene anfetaminas, anilina, metilamina dimetilamina y trimetilamina en la fabricación de productos agroquímicos, industrial, farmacéutica, productos químicos intermedios y como materia prima. Atravée del diagrama de flujo clasifique los compuestos nitrogenados en	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

	Redactemos en base a lo anterior el concepto de los compuestos nitrogenado Representemos la fórmula general estructural de las Aminas. Apliquemos las reglas de nomenclatura de la IUPAC para nombrar y formular Aminas a través de ejercicios. Representemo la fórmula estructural de la amina primaria, secundaria y terciaria. Escribamos una lista de la aplicación que tiene las Aminas en la industria como materia prima. Construyamos en conjunto un mapa semántico sobre el uso y aplicación que tienen la metilamina, dimetilamina y	compuestos nitrogenados. Nombrar y escribir compuestos de las aminas aplicando la nomenclatura IUPAC Que los estudiantes pasen pizarra a resolver los ejercicios . Explica con ejemplos sencillos el uso de compuestos Nitrogenados como materia prima en la industria, el comercio y el hogar	primaria, secundaria y terciaria según su grupo funcional. Represente la Fórmula general estructural de las Aminas. Escriba las fórmulas estructural de los siguientes compuestos de acuerdo la nomenclatura IUPAC Metilamina 1-metilpropilamina Etilamina Propenilamina fenilamina Escriba el nombre de las fórmulas estructural de los siguientes compuestos de acuerdo la nomenclatura IUPAC $\text{CH}_3 - \text{NH} - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_2 - \text{C} - \text{COOH} \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$	Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y así como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
--	--	--	--	---

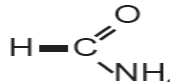
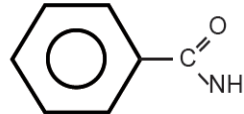


CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503

		trimetilamina en la fabricación de productos agroquímicos, industria farmacéutica, productos químicos intermedios y como materia prima.		Escriba una lista $\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{C} \\ \quad \quad \backslash \\ \text{NH}_2 \quad \quad \text{OH} \end{array}$ sobre el uso que tienen las Aminas industrialmente	
- Reconoce la importancia que tienen las amidas en la naturaleza y como materia prima. - Aplica la nomenclatura IUPAC para nombrar, y formular Amidas de acuerdo a su grupo funcional.	- Utilizo las Amidas en los productos industriales y farmacéuticos. - Concepto - Nomenclatura - Uso y aplicación	Realicemos un diálogo sobre lo siguiente: ¿Qué importancia tienen las amidas para los seres vivos? ¿En donde se encuentran presente las amidas? Escribamos con base a lo anterior concepto de Amidas. Representemos fórmula general estructural de las Amidas. Escribamos la fórmula estructural utilizando la nomenclatura IUPAC para nombrar	Através de exposición explique a sus compañeros la importancia de la amida en los seres vivos. En equipo elabore un cuadro sinóptico a cerca del concepto de Amidas. Nombrar y escribir compuestos de las amidas aplicando la nomenclatura IUPAC Elabore cuadro comparativo el uso y aplicaciones que tienen las amidas.	Elabore un cuadro comparativo sobre las aplicaciones que tienen las aminas y la amidas en las industrias, medicina y el hogar y comercio. Ejemplifique a través de estudio de caso los perjuicios que causan a las personas y al medio ambiente el uso inadecuado de productos que contienen Aminas y Amidas. Represente la fórmula general estructural de las Amidas.	Para evaluar las actividades sugeridas en la atención no presencial le sugerimos lo siguiente: Darle seguimiento a la realización de las actividades sugeridas en la guía de estudio orientada para los estudiantes. Atraves de Whatsapp, Messenger y correo electrónico. Establecer día, fecha y hora con estudiantes que no posean teléfonos inteligentes para facilitarles las guías de autoestudio y

		compuestos de amidas. Escribamos la fórmula los siguiente nombre: metilamina, propenilamina, metilpropilamina. Redactemos una lista del uso y aplicaciones que tienen las Amidas para la materia prima, el hogar y la industria. Elaboremos cuadra comparativo sobre la utilidad que tienen Dimetilformamida y la dimetilacetamida. Elaboremos un resumen de las medidas preventivas que debemos de tomar antes el uso inadecuado de amidas.	Realice un resumen de las medidas preventivas que debemos de tomar antes el uso inadecuado de amidas.	Escriba el nombre de de la fórmula estructural de los siguientes compuestos de acuerdo la nomenclatura IUPAC.  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CONH}_2$  $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CONH}_2$ Escriba la fórmula estructural de los siguientes compuestos de acuerdo la nomenclatura UPAC Etilmetilbenzamida 2-cloroacetamida Propanamida 3-metilbutanamida Escriba las diferencias entre los compuestos	asi como su recepción cuando ya hayan finalizado la resolución de las mismas.
--	--	---	--	--	--



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE  Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

				Oxigenados Nitrogenados, ejemplos.	y de	
--	--	--	--	--	---------	--



*Vamos
Adelante!*



FE,
FAMILIA
Y COMUNIDAD!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Parque
Las palmas 75 Vrs al lago - TELÉFONOS 22538490Ext 502-503