



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMAMOS
NICARAGUA

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUYENTE

Guía para la nivelación de Estudiantes con Discapacidad Auditiva

Datos Generales:

Nombre del centro educativo: _____

No de Guía: 1

Modalidad: Educación Especial

Grado: 1º

Asignatura: Matemática

Competencia:

- Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionados con la adición de números naturales hasta 10.

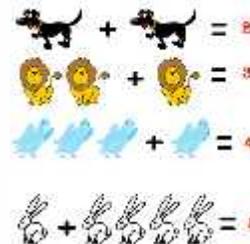
Indicador de logro:

- Aplica los sentidos de la adición en el cálculo de sumas menores o iguales que 5 al resolver situaciones de diferentes contextos, poniendo en práctica el valor de la solidaridad.

Período: 45 minutos.

Actividades de Aprendizaje: (estudios de casos, experimentos sencillos, ejercicios de aplicación del contexto).

- Observa los conjuntos presentados por la docente conformado con elementos concretos (5 lápices, 2 borradores, 3 cuadernos, 1 regla, 4 libros...) enfatizando en el número representado.
- Realiza los signos manuales de cada uno de los números correspondientes a los conjuntos presentados, a través de la respuesta a la pregunta que realiza la docente de ¿Cuántos objetos o cosas tengo aquí?
- Observa la descomposición representada por la docente con apoyo del material concreto presentado, usando la mano derecha e izquierda ej: Mano izquierda 3 lápices y mano derecha 2 lápices, se juntan ambas manos y se obtienen 5 lápices. Seguidamente se hace el mismo ejercicio con los borradores y hasta con los mismos niños del grupo de clase.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni

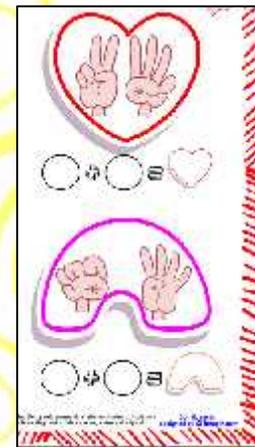
- Atiende la explicación que realiza la docente con apoyo de los dibujos de conjuntos expuestos en la pizarra, sobre el proceso de la adición y el signo que representa esta operación matemática.

Ejercita el alfabeto manual con cada una de las expresiones matemáticas que representa la adición de números menores que 5.

- Escribe representación numérica de las operaciones ejemplificadas anteriormente:

1+1 = 2 2+1=3 3+1= 4 1+4= 5.

- Completa los ejercicios en la hoja de aplicación facilitada por la docente en grupos colaborativos de trabajo de 2 miembros, mostrando compañerismo, tolerancia y respeto.



- Presenta con orden y estética su trabajo en plenario, enfatizando en los signos manuales de cada expresión matemática y su correspondiente escritura, corrige errores con ayuda de la docente y compañeros de clase.

Actividades de Evaluación:

- Completa las operaciones de adición escritas por la docente en la pizarra, demostrando orden y estética.

1+1 = 2+1= 3+1= 1+4= 3+2= 2+2=



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE *Nicaragua*

PATRIA!
PAZI!
PARVENIR!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUYENTE

Guía para la nivelación de Estudiantes con Discapacidad Auditiva

Datos Generales:

Nombre del centro educativo: _____

No de Guía: 1

Modalidad: Educación Especial

Grado: 1º

Asignatura: Lengua y Literatura

Competencia:

- Aplica los grupos fonemáticos (vocálicos y consonánticos) con sus correspondientes grafías en su expresión oral y escrita.

Indicador de logro: Pronuncia los sonidos del grupo fonemático: /m/, /p/, /y / de enlace.

AC: Señala las grafías de: m/, /p/, /y / de enlace.

- Discrimina los sonidos del grupo fonemático y sus correspondientes grafías. /m/, /p/, /y / de enlace.

AC: Discrimina visualmente los signos o grafías de: m/, /p/, /y / de enlace.

Contenido: Grupo Fonemáticos /m/, /p/

Vocabulario con nuevas palabras fonema

AC: Grafías /m/, /p/

Vocabulario con nuevas palabras fonema

Período: 90 minutos

Actividades de Aprendizaje: (estudios de casos, experimentos sencillos, ejercicios de aplicación del contexto).

- Observa y comenta sobre las imágenes presentadas por la docente, las que contienen representaciones de animales con sus nombres correspondientes.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020 TE AMAMOS NICARAGUA

PATRIA! PAZI! PARVENIR!

Ejemplo:



Mono



Mosca

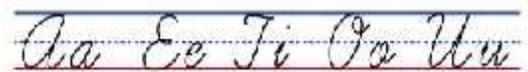


Mariposa



Murciélago

- Observa con detenimiento las grafías pintadas en color rojo, destacando la forma que tiene la letra con el dedo índice.
- Señala en el rincón de aprendizaje de Lengua y Literatura, letras iguales a la grafía en estudio.
- Observa la lista de palabras escritas en papelógrafo y ubicadas en la pizarra y señala con un círculo la letra o grafía en estudio.
- Atiende la demostración que realiza la docente del signo manual que representa la letra M.
- Ejercita el signo manual presentado con apoyo de la docente, corrige errores.
- Colorea en el color rojo la letra M en la lista de palabras facilitada por la docente en una hoja de aplicación, este trabajo lo realizará de manera colaborativa en parejas.
- Recuerda las letras vocales estudiadas anteriormente con apoyo las tarjetas expuestas en el rincón de Lengua y Literatura.



- Realiza con apoyo de la docente la unión de la grafía M con cada una de las vocales anteriormente estudiadas, de la siguiente manera:



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO Nicaragua

PATRIA!
PAZI!
PERVENIR!

- Ejercita en grupos de trabajo de 2 miembros los signos manuales de las sílabas obtenidas, comparten al plenario demostrando respeto, orden, colaboración y compañerismo, enfatizará la docente en el respeto a las normas de protocolo establecidas.
- Realiza los trazos o escritura de las sílabas estudiadas con orden, estética y claridad en su cuaderno de trabajo.

Actividades de Evaluación:

- Señala con un círculo las sílabas estudiadas en los nombres de las imágenes presentadas inicialmente por la docente (la docente ubica nuevamente la imágenes de los animales) y realiza los signos manuales aprendidos.



*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni