



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
Nicaragua

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL INCLUYENTE

Guía para la nivelación de Estudiantes con Discapacidad Visual.

Nombre del Centro Educativo: \_\_\_\_\_

N° de Guía: 1

Modalidad: Educación Especial

Grado: 1º

Asignatura: Matemática

Competencia:

- Resuelve situaciones en diferentes contextos, relacionadas con los números naturales hasta 10.

Indicador de logro:

- Reconoce mediante conteo, lectura y Escritura los números naturales hasta el 10, con confianza

Contenido: Números naturales hasta 10

- Número 0
- Número 10

Período: 45 minutos

Actividades de Aprendizaje:

- Ordena y cuenta material concreto (pelotas de papel crepe, plastilina, sillas, mesas).
- Escribe los números naturales del 0 al 10, mediante indicación del docente.
- Completa la serie de números colocando el número que falta 1\_\_3\_\_5\_\_7\_\_9
- Escribe y lee ante sus compañeros de clase y docentes los números naturales del 0 al 10



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

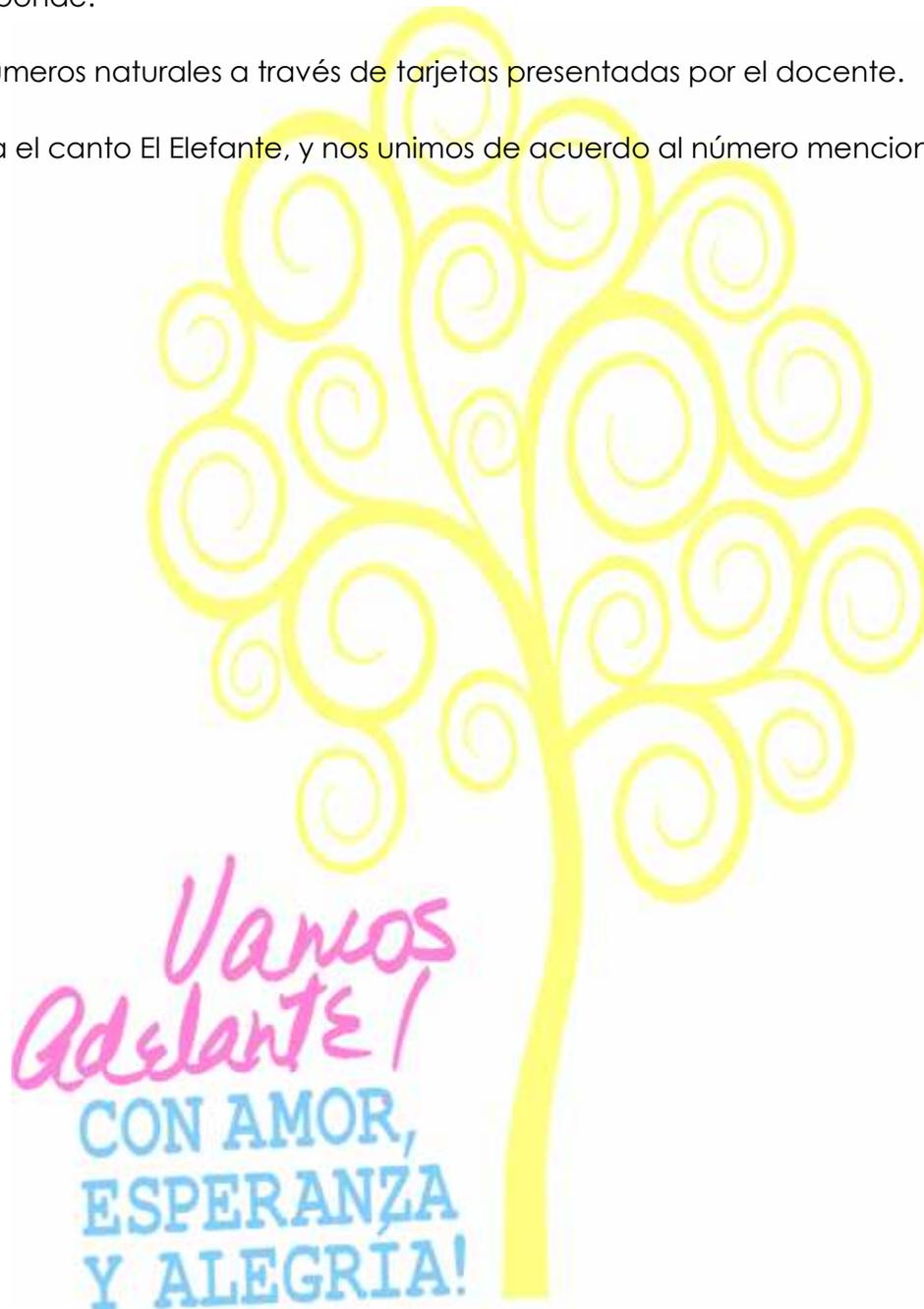
*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
Nicaragua

PATRIA!  
PAZI!  
PERVENIR!

### Actividades de Evaluación:

1. Cuento los conjuntos de objetos presentados por el docente y menciono el número que corresponde.
2. Lee números naturales a través de tarjetas presentadas por el docente.
3. Entona el canto El Elefante, y nos unimos de acuerdo al número mencionado en la canción.



**CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL - TELÉFONOS: 2253-8490

CTSCO 182 (Secretaría) y 230 (Directora) - PAGINA WEB:

www.mined.gob.ni - EMAIL: rugamas@mined.gob.ni



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN ESPECIAL  
GUÍA DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTE CON DISCAPACIAD VISUAL

Nombre del Centro Educativo: \_\_\_\_\_

Nº de Guía: 1                      Modalidad: Educación Especial

Grado: 1º                              Asignatura: Lengua y Literatura.

**Competencia:**

- Aplica los grupos fonemáticos (vocálicos y consonánticos) con sus correspondientes grafías en su expresión oral y escrita

**Indicador de logro:**

- Pronuncia los sonidos del grupo fonemático: /m/, /p/, /y / de enlace,
- Discrimina los sonidos del grupo fonemático y sus correspondientes grafías. /m/, /p/, /y / de enlace

**Contenido:** Grupo Fonemáticos □/m/, /p/

**Período:** 90 minutos

**Actividades de Aprendizaje:**

1. Menciono objetos o animales del medio que lleven la consonante M y P; por ejemplo: mamá, mesa, papá, pelo.
2. Escucho la siguiente adivinanza e identifica las palabras que lleven las consonantes m o p.  
*Adelante!*  
Está en la mano una vez,  
Pero ninguna en los pies,  
En el mono la encontramos,  
Pero un piojito no es.
3. Escribo la consonante m y p, con la conducción de mi maestra.
4. Identifico la escritura de las consonantes m y p, mediante tarjetas presentadas por el docente.



5. Selecciono en la siguiente lista de letras las consonantes m y p: a ,h, m, B, l, p – u, j, m – s, p , r.

6. Escucho e identifico si contiene la consonante m o p :

Tomasa la hermosa moza,  
Amasa la masa de maíz,  
En la mesa de amasar.

7. Completo una conversación seleccionada por el docente usando palabras que contengan las consonantes m y p.

8. Narro hechos o acontecimientos personales que contenga palabras con m o p.

9. Completo palabras sugeridas por el docente ejemplo: pal\_\_\_\_\_

Sa\_\_\_\_\_, E\_\_\_\_\_ a

### Actividades de Evaluación:

1. Selecciono los objetos presentados por el docente que contengan las consonantes m, p.

2. Menciono nombre de familiares que se escriban con las consonantes m,p.

3. Leo las siguientes lista de silabas e identifique las consonantes m o p:

pi so

mo to

ma sa

Pi pa

ma pa

lu pa

Vamos  
Adelante!  
CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y VERDAD!

Estimado docente para propiciar el aprendizaje de los estudiantes discapacidad visual recuerde el uso de los siguientes materiales: regleta, punzón, cuaderno pautado y letras en macro tipo.