



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LA NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Datos Generales:

Nombre del centro educativo: _____

No de Guía: 1 Modalidad: Secundaria Regular

Grado: 7mo Asignatura: Lengua y Literatura

Indicador de logro:

Utiliza las propiedades textuales en la redacción de párrafos expositivos.

Contenido: Propiedades textuales:
Estructura del párrafo expositivo: idea principal e ideas secundarias.

Período: Semana 1

Estimado estudiante:

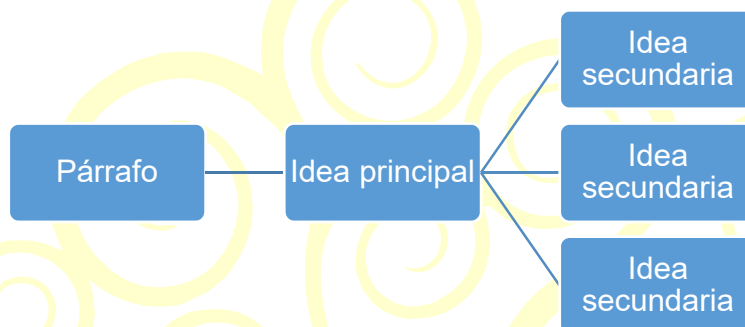
Le presentamos la guía de autoestudio de la asignatura de Lengua y Literatura, cuyo propósito es brindarle actividades para que de forma independiente pueda resolver en casa con la ayuda de tus padres o tutor para luego entregar a su maestro. Estas actividades permitirán el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, capacidades y habilidades de comprensión lectora y elementos de expresión lingüística (gramática, ortografía y redacción).

Se espera que resuelvan la guía con entusiasmo, creatividad, dedicación y esfuerzo, así como el aprovechamiento del tiempo y dedicación a tu auto preparación para alcanzar tus met

**CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!**

Actividades de Aprendizaje:

1. Explica el siguiente esquema:



- ¿Qué es el párrafo?
- ¿Qué es una idea principal?
- ¿Qué es una idea secundaria?
- ¿Qué relación hay entre una idea principal y las ideas secundarias?

2. Reflexiona sobre el contenido del siguiente párrafo:

Escribir es un proceso que no se inicia ni termina al colocar en un papel una serie de palabras, sino que requiere de etapas para que el escrito final pueda ser presentado a un lector. Todo texto refleja la inteligencia y la personalidad de quien lo escribe. Escribir, en consecuencia, exige concentración, interés e investigación, de esta manera se buscan los mecanismos (uso de las propiedades textuales) para que el texto cumpla con los objetivos propuestos por el autor.

- ¿Ha escrito algún tipo de párrafos? ¿Cuáles?
- ¿Qué procedimiento ha utilizado para redactar un párrafo?
- ¿Conoce las propiedades textuales? Explique brevemente.
- ¿Qué es un párrafo expositivo?
- ¿Cuáles son las cualidades de un párrafo?

Adelante
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Propiedades textuales

Son las condiciones o requisitos que debe cumplir un texto para que tenga sentido y logre su propósito comunicativo. Las propiedades textuales son: adecuación, coherencia, cohesión, aspectos gramaticales y disposición del texto en el espacio.

Adecuación es la elección del registro lingüístico, es decir, las palabras que se van a emplear para que el texto sea adecuado a la situación de comunicación.

Coherencia hace que el contenido de un texto gire en torno a un solo tema o referente, es decir, que un texto tenga unidad temática.

Cohesión consiste en relacionar las frases correctamente desde un punto de vista léxico y gramatical.

Corrección gramatical característica de todo texto donde se han respetado las normas del idioma: de orden morfológico como sintáctico, entre ellos podemos mencionar: orden de los elementos de la oración, concordancias de género y número, empleo correcto de los tiempos verbales, concordancia entre sujeto y verbo; aspectos de ortografía: uso correcto de mayúsculas, acentuación, entre otros.

Disposición del texto en el espacio forma que adopta el escrito, es decir su estructura.

Párrafos expositivos

Son los que brindan información objetiva, predominan en los textos de carácter científico, en los textos de estudio, noticias y textos periodísticos en general.

¡Vamos
Adelante!
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Cualidades de un párrafo

Coherencia: todas las oraciones deben estar bien articuladas.

Unidad: cada párrafo debe concentrarse en un tema particular.

Claridad: ideas organizadas, uso correcto de signos de escritura.

Ejemplo de párrafo expositivo:

La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. En primer lugar, la lectura, del mismo modo que todas las restantes actividades intelectuales, es una actividad exclusiva de los seres humanos, únicos seres vivos que han podido desarrollar un sistema intelectual y racional de avanzada. Esto quiere decir que la lectura es una de aquellas actividades que nos define por lo que somos frente al resto de los seres vivos.

Observo que el párrafo está formado por una idea principal y por dos ideas secundarias que apoyan la idea principal. Además, el párrafo tiene coherencia, cohesión, adecuación, claridad, corrección gramatical y disposición del texto en el espacio.

**CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!**

Recuerde

El párrafo es un conjunto de oraciones relacionadas entre sí, que desarrollan un único tema. Desde el punto de vista formal, comienza con mayúscula y termina con un punto y aparte o final.

Todo párrafo está compuesto por una idea principal y varias ideas secundarias que complementan la idea principal. Debe redactarse tomando en cuenta las propiedades textuales.

3. Lee los siguientes párrafos, subraya las ideas principales e identifica las ideas secundarias.

- A. Los delfines son mamíferos marinos que, junto con el cachalote, la marsopa y las ballenas, forman parte de la familia de los cetáceos. Se ubican dentro del orden de los odontocetos. Existen 34 variedades de delfines.
- B. Escribir es un proceso que no se inicia ni termina al colocar en un papel una serie de palabras, sino que requiere de etapas para que el escrito final pueda ser presentado a un lector. Todo texto refleja la inteligencia y la personalidad de quien lo escribe. Escribir, en consecuencia, exige concentración, interés e investigación, de esta manera se buscan los mecanismos (uso de las propiedades textuales) para que el texto cumpla con los objetivos propuestos por el autor.
- C. La danza, el canto y el tambor son parte de la mística ancestral con la que el garífuna se enfrenta a las dificultades de la vida. Son los instrumentos y los medios a través de los que los ancestros expresaron la alegría y el dolor, el llanto y el grito de unidad garífuna ante las adversidades de la historia.

**CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!**

4. Redacta dos párrafos expositivos utilizando las propiedades textuales.

Actividades de evaluación:

- ❖ Selecciona del periódico o revistas dos párrafos expositivos, recorta y pega en el cuaderno, analiza e identifica la idea principal y las ideas secundarias.
- ❖ Redacta un párrafo sobre sobre las medidas de protección del covid-19, haciendo uso de las propiedades textuales. Subraya la idea principal e identifica las ideas secundarias.

*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!