GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA EL REFORZAMIENTO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Datos Generales:

Nombre del centro educativo:

_____

No de Guía: 1 **Modalidad:** Secundaria Regular

Grado: 8vo grado **Asignatura:** Lengua y Literatura

Indicador de logro:

Aplica en la redacción de párrafos sobre temas de prevención y gestión de riesgo, la concordancia del núcleo del predicado con el sujeto de las oraciones, el uso del punto o la coma para separar oraciones yuxtapuestas, y el uso correcto de los nexos.

Contenido: Sintaxis:

- Oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas.
- Nexos coordinantes: y, o, pero, aunque.
- Nexos subordinantes: que, el cual, la cual, los cuales, las cuales.
- Funciones sintácticas básicas: sujeto (expreso y tácito), predicado y su concordancia.
- Forma verbal conjugada como núcleo de la oración.

Período: 2 semanas

Estimado estudiante:

Le presentamos la guía de autoestudio de la asignatura de Lengua y Literatura, cuyo propósito es brindarle actividades para fortalecer los aprendizajes adquiridos. Estas actividades, serán resueltas de forma independiente en casa, con la ayuda de tus padres o tutor, para luego entregarla a su docente. Las actividades permitirán consolidar el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, capacidades y habilidades

de comprensión lectora y elementos de expresión lingüística (gramática, ortografía y redacción).

Se espera que resuelvan la guía con entusiasmo, creatividad, dedicación y esfuerzo, así como el aprovechamiento del tiempo y dedicación a tu auto preparación para alcanzar sus metas.

Actividades de aprendizaje:

1. **Lee detenidamente el siguiente fragmento:**

Allá lejos, en la línea como trazada con un lápiz azul, que separa las aguas y los cielos, se iba hundiendo el sol, con sus polvos de oro y sus torbellinos de chispas purpuradas, como un gran disco de hierro candente. Ya el muelle fiscal iba quedando en quietud; los guardas pasaban de un punto a otro, las gorras metidas hasta las cejas dando aquí y allá sus vistazos. Inmóvil el enorme brazo de los pescantes, los jornaleros se encaminaban a las casas. El agua murmuraba debajo del muelle, y el húmedo viento salado que sopla de mar afuera a la hora en que la noche sube, mantenía las lanchas cercanas en un continuo cabeceo.

Todos los lancheros se habían ido ya; solamente el viejo tío Lucas, que por la mañana se estropeara un pie al subir una barrica a un carretón, y que, aunque cojín cojeando, había trabajado todo el día, estaba sentado en una piedra, y, con la pipa en la boca, veía triste el mar.

— Eh, tío Lucas, ¿se descansa?

— Sí, pues, patroncito.

Y empezó la charla, esa charla agradable y suelta que me place entablar con los bravos hombres toscos que viven la vida del trabajo fortificante, la que da la buena salud y la fuerza del músculo, y se nutre con el grano del poroto y la sangre hirviente de la viña.

Yo veía con cariño a aquel rudo viejo, y le oía con interés sus relaciones, así, todas cortadas, todas como de hombre basto, pero de pecho ingenuo. ¡Ah, conque fue militar!

Vamos Adelante! CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!

¡Conque de mozo fue soldado de Bulnes! ¡Conque todavía tuvo resistencias para ir con su rifle hasta Miraflores! Y es casado, y tuvo un hijo, y...

2. Consulta en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.

3. Contesta

- ✓ ¿De qué trata el fragmento?
- ✓ ¿Cuántos párrafos tiene el fragmento?
- ✓ Separe las oraciones que forman el primer párrafo.
- ✓ Escribe en tu cuaderno las oraciones que separaste.
- ✓ ¿Cuántas oraciones forman el primer párrafo?
- ✓ ¿Cómo se llaman este tipo de oraciones?

4. Clasifica las siguientes oraciones en yuxtapuestas, coordinadas o subordinadas.

- ✓ El tren iba rodando sobre sus rieles. Era en los días de mi dorada primavera. Y era en mi Nicaragua natal.
- ✓ Hemos estado en el puente de Ochomogo y nos ha encantado.
- ✓ La clase estuvo interesante, pero algunos estudiantes no pusieron atención.
- ✓ Lo tenía muy claro: alguien le había tendido una trampa.
- ✓ No me ha quedado claro si se debe conservar la torta en la nevera.

Unidos Adelante
CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!

5. Redacta un párrafo haciendo uso de la concordancia y empleando oraciones coordinadas y subordinadas sobre el cuido de la madre tierra.

Actividades de evaluación:

- **Redacta un párrafo empleando oraciones yuxtapuestas, sobre las medidas de protección del covid-19.**

- **Redacta un texto sobre temas de prevención y gestión de riesgo, haciendo uso de la concordancia del núcleo del predicado con el sujeto de las oraciones, el uso del punto o la coma para separar oraciones yuxtapuestas, y el uso correcto de los nexos.**

Vamos Adelante!
CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!