



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROSPERIDAD!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

"GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LA NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA"

TERCER GRADO

I. Datos Generales

Nombre del centro educativo: _____

N° de Guía: _____ Modalidad: _____

Asignatura: Lengua y Literatura Periodo: _____

Indicador de logro: Aplica las reglas de acentuación en palabras agudas y graves.

Contenido: Reglas Generales de Acentuación. Palabras graves.

Estimado estudiante, con esta guía pretendemos que desarrolle habilidades para el uso de las Reglas generales de acentuación. Te recomendamos leer cada actividad y trabajar conscientemente tomándote tu tiempo para aprender.

Actividades

Lee el texto *El cocodrilo mentiroso*

A las orillas de un río, en algún lugar del mundo había un cocodrilo llorando desconsolado. Pasaba todo el día ahí, **inmóvil**, sólo llorando. Lloraba y lloraba todo el día, esperando que alguien se acercara para aliviar su pesar. Que alguien se acerca a preguntar qué es lo que pasa. Que alguien se acercara para ayudarlo en lo que él necesitara. Pero nadie se acercaba, todos en la selva sabían lo poderoso que era el cocodrilo, sabían bien que el cocodrilo se los podría comer de un bocado, era mejor evitarlo.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA, MÓDULO "L" PLANTA ALTA;
TELÉFONOS 2253 8513 EXT. 147; WEB www.mined.gov.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidentz!

2020
TE AMAMOS NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

Un día, iban unos patitos con su madre y vieron al cocodrilo llorando. Cuando uno de los patitos quiso acercarse al cocodrilo, la madre lo regañó y le dijo que no, que no podía confiar en extraños, pues podían hacerle daño. Unos pajaritos que veían todo desde una rama comentaban sobre el cocodrilo.

—Menos mal que estaba la mamá ahí-dijo uno—. ¿Te imaginas si esos patitos se acercaran a ese animal?

—No, qué horror-respondió el otro pajarito—. Y ese cocodrilo que cree que alguien se le va a acercar. Ni de chiste sería capaz de pararme a veinte pasos de distancia. Ni de chiste. —Tienes toda la razón, amigo mío. Toda la razón.

Pasaban los días y el cocodrilo seguía llorando. Los patitos volvieron a pasar, esta vez sin su madre.

—Chicos, deberíamos ayudarlo-dijo uno de los patitos señalando al cocodrilo-.

—Pero mamá dijo que es peligroso—respondió otro de ellos-. —Sí, pero ¿qué pasa si de verdad tiene un problema?—añadió el primero—.

Los patitos accedieron a seguir a su hermano en esa peligrosa aventura mientras los pajaritos comentaban desde las ramas del árbol.

—¡No puede ser posible!—exclamó uno-. —Ahí van esos pobres patitos-dijo el otro pájaro—. Y no hay nada que podamos hacer. Qué dolor. Qué pena.

—Pobres patitos-dijo el primer pájaro-. Cuando los patitos llegaron a preguntarle al cocodrilo qué le ocurría, este sonrió mostrando sus afilados dientes y comiéndose a cada uno de los patitos. Uno, dos, tres, y siguió el malévolo cocodrilo. Uno de los patitos se escondió y tomó un palo.

Cuando el cocodrilo intentó comérselo, el patito puso el palo haciendo que el cocodrilo no pudiera cerrar su boca y así cada uno de los patitos logró salir desde el interior del feroz animal. Mientras que ambos pájaros desde las ramas del árbol aplaudían y silbaban de felicidad.

—¡Por fin alguien le dio su merecido a ese cocodrilo!



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA, MÓDULO "L" PLANTA ALTA;
TELÉFONOS 2253 8513 EXT. 147; WEB www.mined.gob.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROSPERIDAD!

Escribe una opinión del cuento.

Haga un dibujo de la parte del cuento que más le gustó.

Extrae del texto, *El Cocodrilo Mentiroso* palabras graves con tilde y sin tilde.

Palabras	Graves con tilde	Graves sin tilde

Aprendamos la siguiente información: Las palabras graves son las que llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba y estas se tildan cuando termina en cualquier consonantes menos n, s o vocal.

Escribe en tu cuaderno lo que opinas de la moraleja del texto: *El Cocodrilo Mentiroso*. Utilice letra cursiva.

Actividades de evaluación

Clasifique las siguientes palabras en agudas y graves.

Bambú _____

Ave _____

Halcón _____

Barril _____



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA, MÓDULO "L" PLANTA ALTA;
TELÉFONOS 2253 8513 EXT. 147; WEB www.mined.gov.ni



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

Volumen _____

Nácar _____

Une con flechas las palabras con su clasificación aguda o grave, de acuerdo con el acento.

Césped	Aguda con acento ortográfico
Bahía	Grave con acento ortográfico
Revés	Aguda con acento Prosódico

Redacte oraciones con cada uno de las palabras.

Césped: _____

Raúl: _____

Perfil: _____

Bahía: _____

Revés: _____

Separe en sílabas las palabras graves con tilde

- Inútil
- Abstraído
- Acentúan
- Afonía
- Agonía
- Álbum
- Alcancía
- Altanería

Separe en sílabas las palabras graves con tilde

- Cilindro
- Cima
- Cinco
- Cinta
- Cintura
- Cisne
- Climas
- Clorofila



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA, MÓDULO "L" PLANTA ALTA;
TELÉFONOS 2253 8513 EXT. 147; WEB www.mined.gob.ni