



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMAMOS  
NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI!  
PARVENIR!

Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación de Nicaragua  
Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos  
Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Guía de Autoestudio para estudiantes de Secundaria por Encuentro

**Estimadas (os) protagonistas:**

Se les ha preparado una guía de autoestudio correspondiente a Lengua y Literatura de octavo grado, como una estrategia de aprendizaje dentro del proceso educativo de los jóvenes y adultos. El autoestudio es un proceso individual, que implica un gran compromiso personal, mediante el cual, usted desarrolla conocimientos, habilidades y destrezas en el estudio de esta asignatura.

Para obtener éxito en su aprendizaje es necesario que siempre esté motivado y que usted tenga la certeza que si se puede.

A continuación, se les presenta los diferentes contenidos con una serie de actividades para que las resuelva:

**I Unidad “Practiquemos el arte de la comunicación”**

**Contenido: ¡Redactemos oraciones de forma coherente!**

**Lea la siguiente oración:**

Los niños juegan en el jardín.

Recuerde que una oración es un conjunto de palabras que expresan un sentido o significado completo, cuenta con una o más formas verbales conjugadas; en el caso de la oración anterior la palabra subrayada juega es el verbo conjugado. Además, debe contener sujeto y predicado; el sujeto es la persona o cosa de la cual se habla en la oración, el predicado es lo que se dice del sujeto. En el caso de la oración anterior el sujeto está en plural, Los niños y el predicado es lo que se dice de los niños, juegan en el jardín.

También es importante recordar que el sujeto puede estar expreso, es decir, escrito en la oración como en el caso de la oración leída anteriormente, o puede estar sobreentendido o tácito, es decir que en la oración no se menciona pero se sobreentiende.



**CRISTIANA, SOCIALISTA, ¡SOLIDARIA!**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

DIRECCION DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y  
ADULTOS - 2253-8490 - EXT. 502/503



Ejemplo: Come muchas frutas saludables.

En este ejemplo la oración inicia con el verbo **Come**, es decir en la oración solo está escrito el predicado partiendo del verbo, pero el sujeto se sobreentiende, podemos hacer la pregunta, ¿quién come muchas frutas saludables? y la respuesta es él o ella.

**(él o ella)** Come muchas frutas saludables.

El sujeto tiene un núcleo dentro de la oración y es siempre un sustantivo. El núcleo es la palabra que no se puede quitar porque entonces el sujeto quedaría incompleto.

En cuanto al predicado podemos decir que su núcleo, es decir, la palabra más importante es el verbo conjugado, ya que este expresa la acción del sujeto dentro de la oración.

Podemos afirmar que el verbo es la palabra más importante no solo del predicado, sino de toda la oración y como tal tiene accidentes gramaticales que son los siguientes:

Modo: Indica las distintas maneras en que se realiza la acción (indicativo, subjuntivo e imperativo).

Tiempo: Indica el momento en que se realiza la acción.

Número: Indica cuántos sujetos realizan la acción (singular o plural).

Persona: Indica quiénes realizan la acción (primera (yo, nosotros), segunda (tú, usted, vosotros) o tercera persona (él, ella ellos).

La oración debe tener concordancia o coherencia en cuanto al sujeto, el verbo y el sustantivo.

Ejemplo:	S	P
	<u>La niña</u>	<u>realiza</u> sus tareas.

v

En el ejemplo de oración anterior, el verbo es la palabra subrayada realiza; si hacemos la pregunta al verbo, ¿Quién realiza sus tareas?, la respuesta es La niña (el sujeto) y el resto es el predicado de la oración; el sujeto tiene un sustantivo que es la palabra **niña**, ese es el núcleo del sujeto en este caso. Observemos que tanto el sujeto como el sustantivo y el verbo



están en tercera persona del singular, por lo que se puede decir que hay concordancia y coherencia entre ambos.

**Con base en la lectura de la información anterior, realice las siguientes actividades:**

1. Lea atentamente el siguiente fragmento del cuento El fardo del escritor nicaragüense Rubén Darío

Era un bello día de luz clara, de sol de oro. En el muelle rodaban los carros sobre sus rieles, crujían las poleas, chocaban las cadenas. Era la gran confusión del trabajo que da vértigo, el son del hierro; traqueteos por doquiera; y el viento pasando por el bosque de árboles y jarcias de los navíos en grupo.

Debajo de uno de los pescantes del muelle estaba el hijo del tío Lucas con otros lancheros, descargando a toda prisa. Había que vaciar la lancha repleta de fardos. De tiempo en tiempo bajaba la larga cadena que remata en un garfio, sonando como una matraca al correr con la roldana; los mozos amarraban los bultos con una cuerda doblada en dos, los enganchaban en el garfio, y entonces éstos subían a la manera de un pez en un anzuelo, o del plomo de una sonda, ya quietos, ya agitándose de un lado a otro, como un badajo, en el vacío.

La carga estaba amontonada. La ola movía pausadamente de cuando en cuando la embarcación colmada de fardos. Estos formaban una a modo de pirámide en el centro.

2. Subraye en el fragmento tres oraciones simples.
3. Transcriba a su cuaderno cada una de las oraciones subrayadas en el cuento anterior.
4. Analice sintácticamente las oraciones anteriores y señale en ellas el verbo conjugado, el sujeto y el predicado.
5. Identifique y subraye el sustantivo en cada oración analizada.
6. Explique con sus propias palabras si hay o no concordancia entre el sujeto, el sustantivo y el verbo en cada oración. Es decir, si se refieren al mismo número (singular o plural), persona (primera, segunda o tercera persona).
7. Redacte en su cuaderno cinco oraciones simples cuidando la concordancia entre sujeto, sustantivo y verbo.