

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

“GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA EL REFORZAMIENTO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
PRIMARIA”

CUARTO GRADO

I. Datos Generales

Nombre del centro educativo: _____

N° de Guía: _____ Modalidad: _____

Asignatura: Lengua y Literatura Periodo: _____

Indicador de logro: Aplica las reglas de acentuación en palabras agudas, graves y esdrújulas.

Contenido: Reglas generales de acentuación: Sílabas tónicas. Palabras Agudas.

Estimado estudiante, con esta guía pretendemos que desarrolle habilidades para reconocer la sílaba tónica y aplicar las reglas generales de acentuación en las palabras agudas. Te recomendamos leer cada actividad y trabajar conscientemente tomándote tu tiempo para aprender.



Actividades

Observe detenidamente el dibujo.

Escribe un nombre a la cabrita.

Lee comprensivamente y en voz alta el texto *La cabra ingrata*, respetando la puntuación.

Hace muchos años existía en los campos de Chontales una cabra que dañaba los cultivos de **café**. Los campesinos, angustiados por la **situación**, se organizaron en grupos y con la ayuda de sus perros, salieron a capturarla.

Luego de una corta caminata vieron al animal descansando plácidamente y sin pensarlo dos veces se lanzaron con los perros en pos de ella.

Al instante la cabra se **levantó** ágilmente y **emprendió** la huida, encontrándose en su carrera con una mata de café alta y frondosa, de esas que solo crecen en esta **región** de Nicaragua;



allí se **ocultó**, **detrás** de las ramas gruesas, sin moverse un centímetro y guardando el más absoluto de los silencios.

Los campesinos, al no verla ni oírla, creyeron que los perros habían perdido su rastro y abandonaron la persecución; pero cuando ya se alejaban, la cabra creyéndose a salvo y sintiendo apetito, comenzó a morder las hojas del cafeto que la había protegido.

Tan pronto como la ingrata cabra empezó a mascar las hojas que **arrancó** del cafeto benefactor, se produjo un ligero ruido; pero, por pequeño que fuera, los perros de los cazadores lo escucharon y se volvieron **atrás**. No tardaron mucho en encontrar a la cabra, que sorprendida no pudo huir.

En ese mismo instante llegaron los campesinos, atraídos por los fuertes ladridos de los perros; y haciéndola salir de su escondite, se arrojaron sobre ella y allí mismo le amarraron una soga al cuello. Al verse capturada la traviesa cabra **reconoció** su error y dijo:

--Viendo con justicia esta situación merezco el castigo y espero que mi ejemplo sirva de escarmiento a todos los ingratos que ofenden y lastiman a quienes les han brindado su ayuda y protección.

Seleccione la respuesta correcta

Los campesinos se organizaron para:

- A-Capturar a la cabra.
- B-Preparar la tierra para la siembra.
- C-Festejar la cosecha con la comunidad.

En qué árbol se refugió la cabra:

- A-Laurel
- B- Roble

C- Café

¿Con qué amarraron a la cabra?

- A-Un mecate
- B- Una soga
- C-Un hilo

La moraleja de esta fábula es:

A-Que siempre veamos a los lados.

B- Que debemos ser agradecidos.

C-Que guardemos silencio.

Extraiga del texto las palabras resaltadas en negrilla.

Haga palmadas para identificar las sílabas y sepárelas.

Encierre la sílaba que suena con mayor fuerza.

Por ejemplo: Situación si - tua -

Repasemos

Sílaba tónica: Una palabra puede estar dividida en varias sílabas, una es la que lleva el acento prosódico que se pronuncia con mayor intensidad.

Palabras Agudas: Son aquellas palabras que llevan el acento en la última sílaba. Hay palabras agudas con tilde y sin tilde. Se tildan cuando terminan en vocal (a, e, i, o, u), o en la consonante n o s.