

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA LA NIVELACION DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

Datos generales:

Asignatura: Lengua y literatura. **Grado:** Quinto grado. **Fecha:** _____

Indicador de logro: Identifica los nexos y conectores en oraciones compuestas en párrafos leídos.

Contenido: Oraciones compuestas

- Conceptos
- Características

Estimado estudiante, en esta guía aprenderás a identificar las oraciones compuestas, como se clasifican y que elementos la componen. Sigue las instrucciones y lee comprensivamente cada actividad.

Actividades de aprendizaje

- I. Observa la lámina.**
 - En un párrafo de cuatro líneas escribe lo que sucede en la lámina y que relación tiene con la lectura que vamos a leer.
- II. Lee detenidamente el siguiente texto, en voz alta y cuidando la entonación.**



El gato y el ratón viejo.

Un gato experto cazador, era el terror del mundo ratonil en una legua a la redonda, pues se había empeñado en despoblar de ratones el universo. Cepos y ratoneras eran un juego junto a este gato. Viendo ya que los ratones no se atrevían a salir porque estaban encerrados en sus agujeros sin encontrar ninguno por mucho que buscaba. El gato se hizo el muerto, colgando cabeza abajo de un madero pero sujeto a éste por las patas.

El pueblo ratonil creía que se trataba de un castigo, que había robado un queso o tal vez un asado, arañado a alguien o causado algún daño y por eso, había sido al fin colgado. Todos esperaban reírse en su entierro. Asomaban el hocico, luego la cabeza, por fin, las cuatro patas

y corrían en busca de comida. Pero no contaban con la astucia de que el muerto resucitara y atrapara a los más cercanos, diciendo al tiempo que los engullía:

Es una vieja estrategia, sus profundas cavernas no los salvarán, lo aseguro, se más de un engaño.

Al día siguiente los vuelve a engañar, blanqueando con harina su pelaje y disfrazado de tal suerte, se acurruca en un armario abierto. Los ratones salen a buscar comida ya que creían que estaba muerto, solo un viejo ratón, desconfía y se abstiene de acudir a la cocina, gritando desde lejos al gato:

No me vas a engañar amigo, aunque parezcas harina no me acercaría.

III. Después de leer el texto reflexiona sobre:

1. La actitud del gato con los ratones
2. El aprendizaje positivo que puedes imitar de los ratones o del gato.

IV. Utilizando la lectura realiza las siguientes actividades.

1. En el primer párrafo, señala con corchetes [] o paréntesis () las oraciones.
2. Encierra en un círculo, los verbos en cada oración señalada.
3. Identifica cuántas de la oraciones tienen más de un verbo.
4. Extrae de la lectura las oraciones y escríbalas en su cuaderno.
5. Identifica qué palabra o signo separa una oración de otra.

Ejemplo.

[Un gato experto cazador, era el terror del mundo ratonil en una legua a la redonda, pues se había empeñado en despoblar de ratones el universo.]

Nota: Esta oración esta formada por dos ideas u oraciones simples que están conectadas por una coma.

- Un gato experto cazador, era el terror del mundo ratonil en una legua a la redonda,
- Se había empeñado en despoblar de ratones el universo.

V. Lee y analiza la siguiente información.

Las oraciones compuestas son aquellas que presenta más de un verbo conjugado y puede considerarse como la unión de dos o más oraciones simples.

De acuerdo a su formación las oraciones compuestas pueden clasificarse en: Oraciones Coordinadas, Oraciones Yuxtapuestas y Oraciones Subordinadas.

Oración compuesta coordinada: Una oración es compuesta coordinada cuando dos o más oraciones simples se unen por medio de una conjunción que funciona como enlace.

Ejemplo:

<u>¿Te gustaría viajar en avión?</u> Oración 1	<u>¿Prefieres ir en bus?</u> Oración 2
<u>¿Te gustaría viajar en avión o prefieres ir en bus?</u> Oración compuesta La o es la conjunción que une a las dos oraciones simples	

Las conjunciones coordinantes mas comunes son: y, e, ni, o, u, pero, aunque, sin embargo, no obstante...

Oración compuesta Yuxtapuesta: Una oración compuesta es yuxtapuesta cuando dos o más oraciones simples están unidas mediante un signo de puntuación: coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:)

<u>Hoy viajaré.</u> Oración 1	<u>Espérame en la parada.</u> Oración 2
<u>Hoy viajaré; espérame en la parada.</u> Oración compuesta El signo ; une las dos oraciones simples.	

Oración compuesta subordinada: La oración subordinada esta compuesta por dos oraciones de diferente jerarquía, una oración principal y otra dependiente o subordinada.

La oración principal expresa la idea básica, contiene el verbo principal y tiene sentido por si misma.

La oración subordinada carece de sentido y su idea complementa la oración principal.

Me gusta la canción que está cantando Andrés.

Me gusta la canción. Es la oración principal y gusta es el verbo principal

que está cantando Andrés. Es la oración subordinada, que es el nexo subordinante.

VI. Después de leer la información, elabora un cuadro sinóptico con la clasificación de las oraciones compuestas.

Actividades de evaluación

En la lectura anterior "El gato y el ratón viejo, identifica las oraciones compuestas y las clasifica en coordinadas, yuxtapuestas y subordinadas.