

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE PARA EL REFORZAMIENTO DE ESTUDIANTES DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Datos generales:**

**Asignatura:** Lengua y literatura.      **Grado:** Quinto grado.      **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Indicador de logro:** Identifica los nexos y conectores en oraciones compuestas en párrafos leídos.

**Contenido:** Oraciones compuestas

Estimado estudiante, con esta guía vamos a reforzar los conocimientos acerca de las oraciones compuestas, identificaremos nexos y conectores. Recuerda leer detenidamente cada actividad, puedes consultar en tu cuaderno las anotaciones sobre este contenido.

**Actividades de aprendizaje.**



**I. Lee el texto “La lechera”, con entonación y respetando los signos de puntuación.**

**La lechera**

Había una vez una niña que vivía con sus padres en una granja. **Era una buena chica que ayudaba en las tareas de la casa y se ocupaba de colaborar en el cuidado de los animales.**

Un día, su madre le dijo:

– Hija mía, esta mañana las vacas han dado mucha leche y yo no me encuentro muy bien. Tengo fiebre y no me apetece salir de casa. Ya eres mayorcita,

así que hoy irás tú a vender la leche al mercado ¿Crees que podrás hacerlo?

La niña, que era muy servicial y responsable, contestó a su mamá:

– **Claro, mamita, yo iré para que tú descanses.**

La buena mujer, viendo que su hija era tan dispuesta, le dio un beso en la mejilla y le prometió que todo el dinero que recaudara sería para ella.

¡Qué contenta se puso! Cogió el cántaro lleno de leche recién ordeñada y salió de la granja tomando el camino más corto hacia el pueblo.

Iba a paso ligero y su mente no dejaba de trabajar. No hacía más que darle vueltas a cómo invertiría las monedas que iba a conseguir con la venta de la leche.

– ¡Ya sé lo que haré! – se decía a sí misma – **Con las monedas que me den por la leche, voy a comprar una docena de huevos; los llevaré a la granja, mis gallinas los incubarán, y cuando nazcan los doce pollitos, los cambiaré por un hermoso lechón.** Una vez criado será

un cerdo enorme. Entonces regresaré al mercado y lo cambiaré por una ternera que cuando crezca me dará mucha leche a diario que podré vender a cambio de un montón de dinero.

La niña estaba absorta en sus pensamientos. Tal y como lo estaba planeando, la leche que llevaba en el cántaro le permitiría hacerse rica y vivir cómodamente toda la vida.

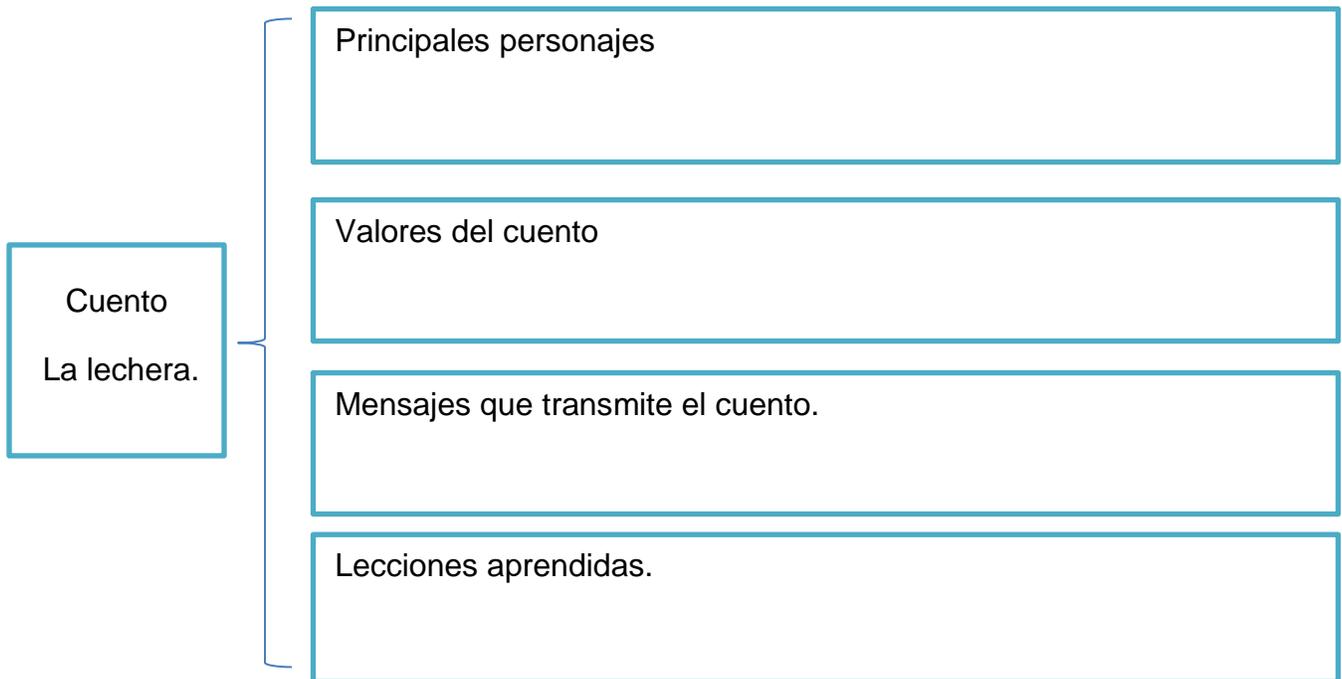
Tan ensimismada iba que se despistó y no se dio cuenta que había una piedra en medio del camino. Tropezó y ¡zas! ... La pobre niña cayó de bruces contra el suelo. Sólo se hizo unos rasguños en las rodillas pero su cántaro voló por el aire y se rompió en mil pedazos. La leche se desparramó por todas partes y sus sueños se volatilizaron. Ya no había leche que vender y por tanto, todo había terminado.

– ¡Qué desgracia! Adiós a mis huevos, mis pollitos, mi lechón y mi ternero – se lamentaba la niña entre lágrimas – Eso me pasa por ser ambiciosa.

**Con amargura, recogió los pedacitos del cántaro y regresó junto a su familia, reflexionando sobre lo que había sucedido.**

**Moraleja: A veces la ambición nos hace olvidar que lo importante es vivir y disfrutar el presente**

II. Con el siguiente esquema, reflexiona en la lectura.



- Extrae las oraciones que están en negrita en el texto. Escríbelas en tu cuaderno.
- Subraya los verbos encontrados en las oraciones.
- Encierra en un círculo los nexos y conectores en cada oración.

**Lee las siguientes oraciones e identifica los nexos y conectores.**

- Nos pusieron en la cena un puré que no le gustó a tu primo.
- Su tío puso sobre la mesa todos los regalos como se lo había indicado mi hermana.
- Cuando llueve mucho, los ríos de este municipio se convierten en una pesadilla.
- Aprobé todos los exámenes, sin embargo, no me permitieron ingresar al curso.
- El espectáculo ya empezó y el actor principal aún no ha llegado.
- Tendremos que apurarnos o el autobús se irá sin nosotros.
- Todos recibirán sus premios excepto que los jurados se retracten.
- Los pulmones toman aire enriquecido en oxígeno y el corazón utiliza ese oxígeno para bombear.
- Mis padres veranearon en la playa, pero nosotros decidimos quedarnos.
- Sé bailar muy bien pero nadie me enseñó a cantar.
- No es la primera vez que se queja de su magro sueldo e intuyo que en poco tiempo presentará la renuncia.
- El día estaba muy nublado pero igual lo pasamos muy bien.
- Tu trabajo es muy bueno, aunque aconsejo que lo hagas ver por un superior antes de entregarlo.
- Me gustan todas las comidas, pero los frijoles de mi abuela son mis preferidos.
- Vino la profesora titular y aprendimos mucho sobre la Guerra Fría.

**En el siguiente texto encierra los nexos y conectores que encuentres.**

**El zorro y las uvas**

“Había una vez un zorro que caminaba, sediento, por el bosque. Mientras lo hacía vio en lo alto de la rama de un árbol un racimo de uvas, las cuales deseó al instante al servirle para refrescarse y apagar su sed. El zorro se acercó al árbol e intentó alcanzar las uvas, pero estaban demasiado altas. Tras intentarlo una y otra vez sin conseguirlo, el zorro finalmente se rindió y se alejó. Viendo que un pájaro había visto todo el proceso se dijo en voz alta que en realidad no quería las uvas, dado aún no estaban maduras, y que en realidad había cesado el intento de alcanzarlas al comprobarlo.”