

MATRIZ DE INDICADORES Y CONTENIDOS PRORIZADOS DE GEOGRAFIA DE NICARAGUA

Modalidad: Secundaria a Distancia en el Campo

Grado: Séptimo

Asignatura: Geografía de Nicaragua.

Competencia de Grado:

II Unidad: Asume una actitud crítica al relacionar la dinámica de la Tierra, con las características del paisaje geográfico y las diversas actividades que realiza la población de su comunidad y país.

III Unidad: Emplea su capacidad al comprender los factores geográficos, económicos y culturales que determinan las principales características, demandas y alternativas de solución a la problemática de la población de su comunidad y país.

IV Unidad: Asume una actitud crítica ante el uso de la tecnología artesanal y moderna en las diversas actividades económicas que realiza la población de su comunidad y país.

V Unidad: Práctica medida que minimicen los riesgos naturales y sociales que amenazan la seguridad personal, familiar y comunitaria, ante la presencia de fenómenos naturales y antrópicos que acontecen en su comunidad y país.

Nombre de la Unidad Programática	Indicador de logro Priorizado	Contenidos Priorizados	Número de encuentros
II Unidad: Conservemos nuestra riquezas naturales	Argumenta con claridad los elementos y factores que modifican el clima y su influencia en las actividades que realiza la población de su comunidad y país	Clima de Nicaragua. • Elementos climáticos y naturales que conforman el medio ambiente.	1 Encuentro
	Fundamenta con objetividad y rigor científico las características e importancia de	• Hidrografía de Nicaragua. • Vertientes hidrográficas. - Pacífico. - Caribe.	1 Encuentro

	<p>las vertientes hidrográficas y sus influencias en las actividades que realiza la población de su comunidad y país.</p>	<p>- Lacustre. -Aprovechamiento en las actividades económicas.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza con actitud crítica, el deterioro de los recursos naturales y presenta alternativas ante la problemática presentada. 	<p>Recursos Naturales de Nicaragua. • Principales Recursos Naturales.: diversidad de la flora y la fauna de la comunidad.</p>	1 Encuentro
III Unidad: La población nicaragüense	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta con objetividad los factores y repercusiones de las migraciones e inmigraciones de la población del campo y la ciudad. 	<p>Migraciones e inmigraciones: la emigración temporal y definitiva.</p>	I Encuentro
IV Unidad: Lo que producimos	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta con científicidad la relación entre las actividades económicas con el nivel de vida de la población del campo y la ciudad. 	<p>Actividades económicas y nivel de vida de la población: las tierras destinadas a la agricultura, al pastoreo del ganado.</p>	I Encuentro
	<ul style="list-style-type: none"> Infiere con calidad la importancia y las características 	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación: y transporte del campo y la ciudad; caminos, 	I Encuentro

	de los diferentes medios de transportes y comunicación que se utilizan en el campo y la ciudad.	senderos, carreteras.	
V Unidad: Juntas y juntos podemos prevenir y minimizar los riesgos naturales y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia con seguridad los tipos de fenómenos naturales y antrópicos según sus características. Interpreta con actitud responsable el papel de la defensa civil ante la presencia de cualquier tipo de fenómenos naturales y antrópicos. 	Fenómenos naturales y antrópicos en la comunidad y país. •Características de los fenómenos. Zonas y áreas vulnerables de la comunidad y del país. • Medidas preventivas.	I Encuentro

Grado: Octavo

Competencia de Grado:

II Unidad: Aplica sus conocimientos al interpretar la interacción de la dinámica y características del paisaje geográfico con las actividades que realiza la población de América, haciendo énfasis en Centroamérica, el Caribe y Nicaragua.

III Unidad: Demuestra una actitud positiva al relacionar los factores geográficos, económicos y culturales que inciden en las características y requerimientos ante la problemática que presenta la población de América, especialmente la de América Central y Nicaragua.

IV Unidad: Identifica y analiza la aplicación de los conocimientos científicos - tecnológicos en las actividades económicas que

realiza la población de América, haciendo énfasis en América Central y Nicaragua.

Nombre de la Unidad Programática	Indicador de logro Priorizado	Contenidos Priorizados	Número de encuentro.
II Unidad: El paisaje geográfico de nuestra América	<ul style="list-style-type: none"> • Establece con objetividad la interacción de los elementos y factores climáticos en la determinación del Clima de América, Centroamérica, el Caribe y Nicaragua. 	El Clima de América <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y factores climáticos • Tiempo atmosférico 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe con claridad las características de las vertientes hidrográficas de América del Norte, Centro América, el Caribe y América del Sur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hidrografía de América. • Principales vertientes y características hidrográficas de las regiones que conforman el continente americano. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra con actitud crítica la importancia del aprovechamiento, preservación de la diversidad y distribución de los recursos naturales que posee el continente americano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Naturales del continente americano • Aprovechamiento y preservación de la diversidad de recursos naturales en las diferentes regiones que conforman el continente americano. • Distribución de 	1

		los recursos naturales de América	
III Unidad: Diversidad étnica y cultural de América	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta con claridad y pertinencia los factores que influyen en los movimientos migratorios de las diferentes regiones del continente americano 	Migraciones de la población de las diferentes regiones del continente americano.	1
IV Unidad: Espacio y economía	<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicio crítico de la importancia del uso y manejo de la tecnología en las actividades económicas que realiza la población en las diferentes regiones geográficas del continente Americano. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología en las actividades económicas. • Aplicación adecuada de la tecnología en las diversas actividades económicas que realiza la población de América. 	1
V Unidad: Protejamos Y conservemos el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con claridad las causas y consecuencias de los fenómenos naturales y antrópicos en América. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos naturales y antrópicos del continente americano. 	1
	Identifica correctamente las áreas vulnerables y las medidas de prevención y mitigación ante	Áreas vulnerables y medidas de prevención y mitigación en las diferentes regiones del continente	1

	<p>la ocurrencia de un fenómeno natural / o antrópicos en las diferentes regiones del continente americano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza de manera crítica las acciones de los gobiernos y organizaciones ante la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos en las diferentes regiones del continente americano. 	<p>americano.</p> <p>Acciones de los gobiernos y organizaciones internacionales en América</p>	
--	--	--	--

Grado: Noveno

Competencia de Grado:

I Unidad: Explica la ubicación, análisis e interpretación de procesos geográficos y político-administrativo de los continentes tomando en cuenta los elementos cartográficos

II Unidad: Comprende la dinámica de los procesos que intervienen en la conformación del paisaje geográfico, para relacionarlo con las actividades que realiza la población de los continentes.

III Unidad: Infiere las medidas de prevención y mitigación puesta en práctica en algunas regiones del mundo ante la presencia de desastres en el mundo por organismos internacionales.

IV Unidad: Demuestra actitud propositiva al relacionar el nivel de desarrollo de las actividades productivas y de servicios con la aplicación de nuevas tecnologías, encaminada al desarrollo sustentable.

V Unidad: Toma conciencia de la cultura de prevención y mitigación, que se llevan a la práctica en los continentes ante la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos.

Nombre de la Unidad Programática	Indicador de logro Priorizado	Contenidos Priorizados	Tiempo probable
I Unidad: Conozcamos la geografía de los Continentes.	-Explica la importancia de la organización política y administrativa de los países de los continentes.	-Organización política y administrativa de los continentes. .Organización política.	1
II Unidad: Paisaje Geográfico de los continentes	.Analiza con pertinencia la relación existente entre las placas tectónicas y los movimientos sísmicos que se producen en los Continentes.	.Zonas sísmicas y volcánicas origen Movimientos sísmicos y erupciones volcánicas. Medidas preventivas.	
III Unidad: Conozcamos la diversidad de los seres humanos en nuestro planeta	Establece con objetividad comparación entre las principales características físicas de las poblaciones de cada uno de los continentes.	La población de los continentes. • Características de la población.	1
	• Evidencia dominio de los componentes demográficos que determinan el crecimiento y distribución de la población de cada continente.	Crecimiento y distribución de la población. • Migraciones.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud responsable al analizar los requerimientos de la población de los continentes. 	Requerimiento de la población de los continentes.	1
IV Unidad: ¿Cuánto producimos y cuánto consumimos?	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con claridad la importancia de la tecnología en las actividades económicas de los continentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tecnología y las actividades económicas. • La tecnología en las actividades de la población. • Cambios y avances tecnológicos. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicio crítico acerca de la importancia de la integración económica de los continentes frente al proceso de Globalización 	<p>Globalización e integración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los tratados comerciales. TLC. • Impacto de la globalización. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza con objetividad el papel de los organismos internacionales ante el desarrollo e impacto de la globalización. 	Organismos internacionales ante el impacto de la Globalización.	1

<p>V Unidad: Salvemos nuestro planeta aplicando medidas de prevención y mitigación</p>	<p>Identifica con seguridad las causas y consecuencias de los fenómenos naturales y antrópicos que ocurren en los continentes.</p>	<p>Fenómenos Naturales y antrópicos de los continentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y consecuencias. • Áreas vulnerables de los continentes. 	<p>1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Toma conciencia de la necesidad de conocer las causas y consecuencias de los desequilibrios ambientales que acontecen en el planeta. 	<p>Causas y consecuencias de los desequilibrios ambientales.</p>	<p>1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza con pertinencia las acciones de los organismos internacionales para reducir el impacto de los fenómenos naturales y antrópicos en los continentes. 	<p>Acción de los organismos internacionales.</p>	

Grado: Décimo

Competencia de Grado:

III Unidad: Aplica el pensamiento lógico, reflexivo, crítico y propositivo al analizar e interpretar las características física - geográficas que acontecen en la Madre Tierra y su influencia en las actividades de la población.

IV Unidad: Demuestra actitudes positivas y valores propios de las y los nicaragüenses al analizar las características y consecuencias sociales, económicas, culturales de la población.

V Unidad: Formula sus apreciaciones al comprender el impacto de las políticas económicas emprendidas por el Estado en beneficio de la población del país.

VI Unidad: Emite juicios críticos sobre la importancia de la integración regional ante el proceso de globalización.

Nombre de la Unidad Programática	Indicador de logro Priorizado	Contenidos Priorizados	Tiempo probable
III Unidad: Cuidemos y preservemos el bien común de nuestra madre tierra	Infiera con seguridad la relación entre la ubicación geográfica con las características climáticas que acontecen en el país.	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y factores climáticos. Características Climáticas de Köppen. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza con actitud crítica la importancia de los recursos hídricos en el bienestar y desarrollo de la población de su localidad y país. 	Vertientes y cuencas hidrográficas. Aprovechamiento	
	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia actitud emprendedora e innovadora ante las prácticas de protección y conservación del Medio Ambiente. 	Características de la flora y la fauna de su localidad y país. Medidas de protección y conservación del medio ambiente de su localidad	1

		y país	
IV Unidad: Conciencia, identidad cultural y valores de las y los nicaragüenses	<ul style="list-style-type: none"> Muestra conducta positiva de respeto a la diversidad étnica y cultural de la población nicaragüense. 	Diversidad étnica y cultural de la población de su localidad y país.	1
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza con objetividad los requerimientos más significativos que demanda la población. 	Requerimientos de la población. <ul style="list-style-type: none"> Medidas que impulsa el gobierno; Hambre Cero, Usura Cero, Proyectos habitacionales. 	
V Unidad: Adelantos científicos y tecnológicos en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta una actitud emprendedora al comprender la riqueza y el potencial de las actividades agropecuarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Sectores de la economía. Sector primario: agricultura, ganadería, pesca, selvicultura. 	1
VI Unidad: Vulnerabilidad territorial del país	<ul style="list-style-type: none"> Participa en acciones de sensibilización, prevención y mitigación de riesgos en las áreas y zonas expuestas a desastre en su localidad y país. 	Áreas y zonas expuestas a desastres naturales y antrópicos de su localidad y país	1
	<ul style="list-style-type: none"> Formula alternativas que permitan enfrentar la vulnerabilidad de la población de su localidad 	<ul style="list-style-type: none"> Vulnerabilidad social, económica, política y cultural. Alternativas de solución ante 	1

	y país.	la vulnerabilidad de la población. • SINAPRED	
	•Toma conciencia de la necesidad de la organización comunal y escolar en función de la prevención, mitigación y reducción de riesgos ante la presencia de un fenómeno natural y antrópicos.	Importancia de la organización, prevención y reducir de los riesgos ante la ocurrencia de un fenómeno natural y antrópicos en la comunidad	1

Grado: Undécimo

Asignatura: Sociología.

Competencia de Grado:

III Unidad: Emite juicio de valor acerca de los cambios que se producen en los diferentes estratos sociales y su relación con la movilidad social en la sociedad nicaragüense.

IV Unidad: Manifiesta acciones responsables que contribuyan a comprender el proceso de socialización como resultado de la cultura en que vivimos los nicaragüenses.

V Unidad: Aplica sus conocimientos, aprecio y admiración hacia la cultura campesina y el papel de los medios de comunicación en la construcción de la identidad nacional.

Nombre de la Unidad Programática	Indicador de logro Priorizado	Contenidos Priorizados	Tiempo probable
III Unidad: Estratificación Y movilidad social en la sociedad nicaragüense	• Infiera con seguridad los efectos de la estratificación social en los diferentes	• Estratificación social y sus efectos en los sectores de la población.	1

	sectores de la población del área rural.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza con objetividad los factores que intervienen en la movilidad social tanto en el campo como en la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad social en el campo y la ciudad. - Características. - Factores. 	
	Explica con objetividad la importancia de los programas sociales que impulsa el GRUN en la sociedad nicaragüense.	Programas sociales que impulsan el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional GRUN. <ul style="list-style-type: none"> - Hambre cero. Usura cero. - Plan techo. - Bono productivo alimenticio. 	
IV Unidad: El proceso de la socialización en nuestro país	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza con objetividad las diferentes formas de socialización en nuestra sociedad. 	La socialización. <ul style="list-style-type: none"> - Características y tipos de socialización (primaria, secundaria). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud crítica acerca de la importancia del proceso de socialización que determina el desarrollo de los diferentes sectores de la población nicaragüense. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de socialización. - Importancia. - Normas y valores 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Juzga con actitud propositiva la importancia de los agentes socializadores en los diferentes sectores de la sociedad. 	Agentes de socialización. <ul style="list-style-type: none"> - La familia. - La escuela. - La comunidad. - Los medios de información. (Cine, televisión, radio, libros, internet). 	1
<p>V Unidad: La cultura campesina en la conservación y promoción de la identidad nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza con objetividad los diferentes componentes de la cultura campesina y su legado a las futuras generaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura campesina. - Características. - Valores en la cultura. - Tradiciones, creencias y costumbres. - Raíces históricas de la cultura campesina. - Conservación y rescate de la cultura campesina. - Legado cultural. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra respeto y admiración hacia el papel protagónico de la mujer y su integración en las diferentes tareas en el área rural. 	<ul style="list-style-type: none"> • El protagonismo de la mujer en el área rural. - Mujeres destacadas de la comunidad. - Actividades que desempeña la mujer en el área rural. - La participación de la mujer en los 	1

Vamos Adelante!
 CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!

		proyectos que desarrolla la comunidad.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés y conocimientos de los diferentes medios de comunicación existentes en el área rural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los medios de comunicación. <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de los medios de comunicación en el desarrollo de la comunidad. - La cultura y los medios de comunicación en la sociedad rural. - El papel de los medios de comunicación en el desarrollo de la sociedad rural. - La tecnología y los medios de comunicación. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra seguridad al expresar sus conocimientos acerca de la aplicación de la tecnología en las diferentes actividades que realiza la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología en el área rural. <ul style="list-style-type: none"> - Importancia. - Uso y manejo de la tecnología en las actividades económicas. - Ventajas y desventajas en el uso de la tecnología. - Retos y desafíos de la tecnología en el área rural. 	1

Vamos
 Adelante!
 CON AMOR,
 ESPERANZA
 Y ALEGRÍA!