

## Guía de Autoaprendizaje: Nivelación.

Datos Generales:

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

No de Guía:                    Modalidad: Secundaria a Distancia en el Campo

Grado: Séptimo    Asignatura: Geografía de Nicaragua

### **Indicador de logro:**

- Explica con objetividad y rigor científico las causas y consecuencias de la distribución de la población urbana y rural de la comunidad y del país.
- Fundamenta con objetividad los factores y repercusiones de las migraciones e inmigraciones de la población del campo y la ciudad.
- Identifica con propiedad el origen y características de los diversos grupos étnicos que poblaron su comunidad y país.

**Contenido:** - Crecimiento y distribución: hombres, mujeres, niñas y niños del área rural.  
- Migraciones e inmigraciones: la emigración temporal y emigración definitiva.  
- Características étnicas y culturales.

### **Actividades de Aprendizaje:**

Estimada y estimado estudiante:

Esta guía en la asignatura de geografía de Nicaragua es una herramienta útil y eficaz, para nuestro estudio independiente.

1-Expresemos con nuestras propias palabras ¿qué significa crecimiento poblacional?

2- Investiguemos los siguientes conceptos:

Tasa de Crecimiento:

Tasa de Fecundidad:



Tasa de Fertilidad:

Tasa de Natalidad:

Tasa de Mortalidad:

3- Describamos de forma breve y sencilla, ¿qué es población?

4- ¿Qué es densidad poblacional?

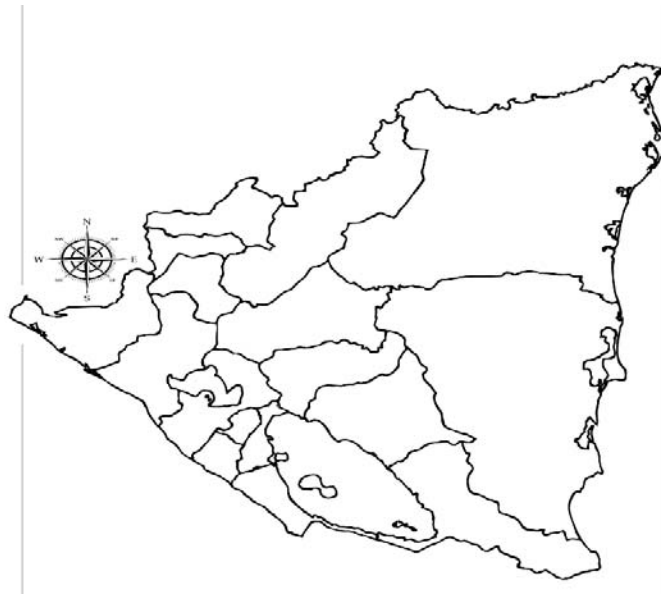
5- Investiguemos la fórmula de la densidad poblacional.

6- Calculemos la densidad poblacional de los departamentos que aparecen en el cuadro y completemos los datos de la cuarta columna, utilizando la fórmula investigada en el numeral 5.

Departamentos	Población (2004) INEC	Superficie Km <sup>2</sup>	Densidad Poblacional
Boaco	174,682	4,176.68	
Matagalpa	542,419	6,803.86	
León	404,471	513.03	
Managua	1,448,271	3,465.10	
Rivas	174,589	2,161,.28	
RACCN	453,541	33,105.98	
Rio San Juan	122,666	7,540.0	
Granada	200,991	1,039.68	
Esteli	220,703	2,229.69	

7. Ubiquemos en el mapa de Nicaragua los siguientes departamentos: Boaco, Matagalpa, León, Managua, Rivas, RACCN, Río San Juan, Granada y Estelí, con su densidad poblacional.

CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y ALEGRÍA!



8- Elaboremos un cuadro T y escribamos las causas y consecuencias de la distribución poblacional. Favor apoyarse módulo autoformativo de 7° de ciencias sociales, en la tercera unidad.

9- Definamos el concepto de:

Migración:

Inmigración:

Emigración:

10- Elaboremos el esquema del Sol y mencionemos las causas de la emigración poblacional en nuestra comunidad.



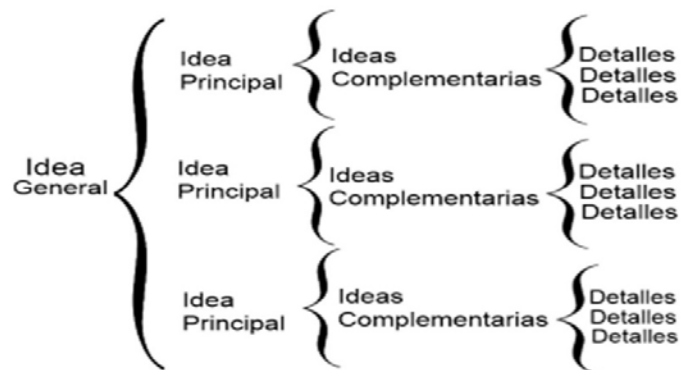


11- Mencionemos las consecuencias de las inmigraciones poblacionales del campo a la ciudad.

12- Definamos ¿qué es pueblo aborigen?

13- Definamos ¿qué es etnia?

14- Elaboremos un cuadro sinóptico y escribamos las principales etnias de Nicaragua y su ubicación geográfica. Esta información se encuentra en la tercera unidad del módulo autoformativo de 7° de Ciencias Sociales. Ejemplo:



15- En el mapa de Nicaragua, ubiquemos las principales etnias y coloreémoslas por departamento, según la ubicación.

*Vamos  
Adelante!*  
CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y ALEGRÍA!



16- Indaguemos con los representantes de nuestra comunidad y personas de la tercera edad, sobre el origen su etnia.

#### Actividades de Evaluación:

- 1-Definamos el significado de crecimiento poblacional.
- 2- Definamos el significado de tasa de crecimiento, tasa de fecundidad, tasa de fertilidad, tasa de natalidad y tasa de mortalidad.
- 3-Describamos el significado de población.
- 4-Indaguemos sobre densidad poblacional.
- 5-Investigemos referente a la fórmula de la densidad poblacional.
- 6-Demostremos nuestros conocimientos al utilizar la fórmula de la densidad poblacional de algunos departamentos de Nicaragua.
- 7.Demostremos las habilidades al ubicar en el mapa de Nicaragua algunos departamentos con su densidad poblacional.
- 8-Destaquemos las ideas principales de las causas y consecuencias de la distribución poblacional.



9-Definamos los conceptos de migración, inmigración e emigración.

10 Elaboremos el esquema del Sol describiendo las causas de la emigración poblacional de nuestra comunidad.

11-Mencionemos las consecuencias de las inmigraciones de la población del campo a la ciudad.

12-Definamos el significado de pueblo aborigen y etnia.

13-Describamos las principales etnias de Nicaragua y su ubicación geográfica.

14-Demostremos las habilidades al ubicar en el mapa de Nicaragua las principales etnias de Nicaragua.

15-Indaguemos sobre nuestro origen étnico al cual pertenecemos en nuestra comunidad.

Una vez resuelta la guía compartámosla con el docente para su revisión. Corrijámosla si es necesario.

*Vamos  
Adelante!*  
CON AMOR,  
ESPERANZA  
Y ALEGRÍA!