GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: NNIVELACIÓN

Datos Generales

Nombre del centro educativo:

Número de Guía: **Modalidad:** Secundaria a Distancia en el Campo

Grado: Décimo **Asignatura:** Lengua y Literatura

Indicador de logro:

Aplica normas sobre el uso de B y V, acentuación de mayúsculas y el uso de coma en sus diferentes escritos, según novedades de la ortografía.

Período: NIVELACIÓN

Contenido

Ortografía:

-Uso B y V (Ejercitación).
-Acentuación de las mayúsculas (Novedades de la ortografía).
-Uso de la coma (Novedades).

Actividades de Aprendizaje:

Estimados estudiantes, con el apoyo del módulo autoformativo, colaboración de madres y padres de familia, de personas que habitan en la comunidad, y de ser posible, compañeros de clase y docentes que vivan en la zona, estaremos abordando esta temática para el fortalecimiento del estudio independiente.

Es oportuno destacar, que para el abordaje de este indicador y los contenidos correspondientes, encontraremos la información en el Módulo Autoformativo de Lengua y Literatura de Décimo Grado, para lo cual es necesario que consultemos el índice, ya que es la forma más fácil para obtenerla.

Leamos y analicemos el siguiente texto, identifiquemos, subrayemos y escribamos en muestro cuaderno de trabajo las palabras que se escriben con b y v,

Cierta vez, José y yo estábamos caminando cerca del río, pues nos disponíamos a sembrar unas cepas de plátanos. De pronto, escuchamos una voz entre la hierba que estaba a la orilla del tubo que lleva agua a mi comunidad. Nos asustamos mucho, porque pensamos que andaba algún desconocido cerca del lugar en la comunidad, siempre hemos caminado sin temor. Si ves a tu alrededor, todo es tranquilidad, dijo José, quien luego tuvo que irse solo, mientras yo me quedé un rato más en el río.

Completa los espacios en blanco con b y v (consulta las reglas).

-loquear	pól-ora	cauti-o
ob-io	-lusón	de-ilidad
preca-er	sustanti-o	centa-o
	-úfalo	bur-uja
bre-e		
a-domen	ad-ersario	vaga-undo
-rocha	ser-ir	escri-e
descri-ir	sol-encia	ol-idar
ver-o	de-ilidad	-uñuelo

Ordenemos las sílabas, encontremos las palabras y redactemos una oración con cada una de ellas.

var-ser-ob	vo-ti-na
ver-ad-bio	tá-los-cu-obs
que-bús-da	sor-ab-ber
je-ob-to	vi-sar-re
so-to-lu-ab	bu-jas-bur
to-bus-ro	do-ab-sur

Vamos Adelante!
CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!

Acentuación de mayúsculas

-Leamos el módulo autoformativo y encontremos información sobre la tilde en mayúsculas, ya que el uso de estas no es excusa para poner la tilde cuando así lo exigen las reglas de acentuación ortográfica. Ejemplo: LEÓN, ÁRBOL, BELÉN, APANÁS, Álvaro.

Solamente las siglas escritas íntegramente en mayúsculas no llevan nunca tilde, ejemplo: ENACAL, MIFAN, SINAPRED, MINED, MINSA, MITRAB, MARENA, MAGFOR, UNAN, entre otras.

-Elaboremos las normas de uso y haremos otros ejercicios sobre los distintos casos de B y V, información que se encuentra en el módulo autoformativo.

-Redactemos y anotemos en nuestro cuaderno de trabajo la regla relacionada a la acentuación de mayúsculas.

-Ejercitemos la escritura y acentuación de mayúsculas, con el propósito de consolidar la información brindada.

-Elaboremos un fichero ortográfico que nos permita recordar las reglas de ortografía en estudio.

Uso de la coma

Elaboremos el concepto y ejercitemos en nuestro cuaderno de trabajo sobre el uso de la coma.

Ejemplos:

Ayer me compré dos camisas, un pantalón, una chaqueta y dos pares de zapato.

Acudió toda la familia: abuelos, padres, hijos, cuñados, etc.

Todo en el campo transmite paz: el clima, la calma, el silencio, los pájaros.

Vamos Adelante! CON AMOR, ESPERANZA Y ALEGRÍA!

Actividades de Evaluación:

- Valorar las habilidades de los estudiantes para la creación de conceptos o normas y ejercitación sobre el uso de B y V.
- Observar el autocontrol de los estudiantes, por medio del estudio independiente para aplicar normas sobre el uso de B y V.
- Valorar las habilidades de los estudiantes para la creación de conceptos o normas y ejercitación sobre la acentuación de mayúsculas.
- Verificar habilidades de los estudiantes para la redacción de normas o conceptos y ejercitación sobre el uso de la coma.