Guía de autoaprendizaje: Nivelación

Datos Generales:
Nombre del centro educativo: Guía:

Modalidad: **Secundaria a Distancia en el Campo**

Grado: **séptimo** Asignatura: **Ciencias Naturales**

Indicador de logro: Reconoce los síntomas de las infecciones parasitarias más frecuentes que afectan a los miembros de su comunidad; así como plantas medicinales para su tratamiento.

Contenido:

-Enfermedades parasitarias: Taenia solium, áscaris lumbricoides y triquinosis.
-Plantas medicinales utilizadas para el tratamiento de enfermedades parasitarias.
-Hábitos de higiene para evitar las enfermedades parasitarias.

Actividades de Aprendizaje:

Estimados estudiantes, a continuación presentamos una situación, llamada estudio de caso, la cual deberemos leer y analizar, para conocer la situación, hacer nuestros aportes y plantearlos en la resolución de esta guía de estudio.

1. Estudio de caso:

En la comunidad “Los Genízaros” Ana María, Roxana, Elizabeth, José Juan y Esaí, son jóvenes estudiantes de secundaria, pero también están organizados en una brigada de salud que trabaja en la comunidad, colaborando en campañas educativas dirigidas a la población sobre cómo manejar algunos problemas de salubridad y epidemiología que a veces se presentan.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO
TELÉFONOS 22538490, Ext. 150, 654
CORREO mariadigam@mined.gob.ni

Actualmente se está presentando una enfermedad infecciosa, cuyos síntomas son: diarrea, nauseas, vomito, estados febriles y dolor de cabeza, lo más preocupante es que es contagiosa y cuando le da uno de los habitantes de la casa se la pasa a los demás, perjudicando las actividades socio económicas de la familia y comunidad.

Recientemente un equipo del MINSA, les impartió a los jóvenes un taller sobre enfermedades infectocontagiosas, para que tuvieran información sobre cómo manejarla y pudieran así ayudar a los pobladores de la comunidad.

Colaboremos con los jóvenes estudiantes, en esta campaña educativa de salud. Ellos tiene que organizarse y planear como van a realizar esta importante labor, enfocándose en las medidas preventivas ya que son de vital importancia para que las personas se mantengan sanas, pero también los muchachos hicieron sus aportes sobre el tratamiento que sus familiares dan a este tipo de enfermedades y es con el uso de plantas medicinales que han sido efectivas también contribuyendo a disminuir los malestares, por lo que van a hablar sobre esto también.

A continuación, tenemos una guía de preguntas que nos orientarán, como ayudar a Ana Maria, Roxana, Elizabeth, José Juan y Esaí para que tengan éxito como brigadistas de salud.

1. ¿De qué manera los jóvenes se organizarán para dar a conocer información importante sobre la enfermedad infectocontagiosa que afecta a la comunidad?

2. ¿Cuál sería el rol de cada uno de los jóvenes a la hora de impartir las recomendaciones a los pobladores de la comunidad (quién hará los saludos y la presentación, quién abordará y registrará sobre el estado de salud de los habitantes de la

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO
TELÉFONOS 22538490, Ext. 150, 654
CORREO mariadigam@mined.gob.ni

casa, quién explicará de manera sencilla y clara como son los organismos que transmiten las enfermedades infectocontagiosas, quién explicará sobre la enfermedad que está afectando a la comunidad y quién dará a conocer las medidas preventivas?

3. ¿Cómo explicarán las características de los organismos que afectan la salud y la manera en que se transmite la enfermedad de persona a persona en la comunidad?

4. ¿Qué tipo de preguntas harán y como registraran la información sobre las personas que están afectadas en la casa?

5. De manera clara y precisa enumeremos todas las medidas de higiene recomendadas para prevenir la enfermedad, ya que así la transmitiremos en la comunidad?

6. ¿Cómo explicarían ordenada y resumidamente, sin omitir información importante sobre el uso y efectividad de las plantas medicinales que se pueden usar para tratar la enfermedad?

Actividades de Evaluación:

A continuación, se nos indica en un instrumento de evaluación llamado lista de cotejo, la forma en la que se evaluara esta actividad.

Criterio	**SI**	**NO**
Explican de manera precisa la organización del equipo de trabajo para implementar la campaña educativa de salud		
Establecen ordenadamente el rol que cada uno de los jóvenes del caso asumirá.		
Explican de forma clara las características de los organismos que provocan enfermedades infectocontagiosas		
Indican las preguntas que harán y como registrarán la información sobre las personas que están afectadas en la casa		
Enumeran todas las medidas de higiene recomendadas para prevenir la enfermedad		
Incluyen el uso y efectividad de las plantas medicinales para tratar la enfermedad		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO
TELÉFONOS 22538490, Ext. 150, 654
CORREO mariadigam@mined.gob.ni

Puntos obtenidos:

2. Construyamos un cuadro resumen, donde indiquemos las principales enfermedades parasitarias, sus agentes causales y la forma de infestación para el ser humano.

Enfermedad	Agente causal	Forma de infestación

3. En la columna de la izquierda encontraremos criterios que se encuentran relacionados con la columna de la derecha. Escribamos dentro del paréntesis el número que le corresponde a cada criterio de acuerdo a la relación directa que existe entre ellos.

1. *Allium sativum L*. familia Liláceas 2. *Trigonella foenngraecum, L*. familia leguminosas 3. *Dryopteris filix-mas*, familia Polipodiáceas. 4. *Mangifera indica*, familia Anacardiáceas. 5. Apazote *Chenopodiu ambrosioides L*, familia Quenopodiáceas. 6. Tomillo Thynus vulgaris L. familia Labiadas	( ) Parasitosis, no se utiliza para personas débiles, ni en niños. ( ) El cocimiento de su semilla combate lombrices y otros parásitos. ( ) Combate parásitos llamados áscaris y uncionarias. ( ) Actividad antihelmíntica contra gusanos y otros parásitos intestinales. ( ) Desinfectante en el aparato digestivo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO
TELÉFONOS 22538490, Ext. 150, 654
CORREO mariadigam@mined.gob.ni

	( ) Actividad antihelmíntica

Actividades de Evaluación:

- Actividad 2 y 3 El docente tiene una clave para revisar esta guía y asignar una valoración a cada uno de los ítems del cuadro resumen y del pareamiento.

Nota: para realizar estas actividades, apoyarse con el módulo autoestudio CCNN 7° de la página 83 a la 89.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO
TELÉFONOS 22538490, Ext. 150, 654
CORREO mariadigam@mined.gob.ni