



# Dosificación de Contenidos Propuestos para Nivelación y Reforzamiento Educativo en las modalidades EBA y Primaria Comunitaria





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE  Nicaragua

PATRIA!  
PAZI!  
PERVENIR!

## Introducción:

### Estimada (o) maestra(o) (o) Popular:

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, les ha elaborado guías de tratamiento metodológico, dosificaciones, recomendaciones y pautas didácticas para el reforzamiento o nivelación del aprendizaje de los protagonistas de las modalidades de Educación Básica de Adultos (EBA) y Primaria Comunitaria de Jóvenes y Adultos (PCJA), con el propósito de brindar una herramienta de trabajo didáctico a técnicas, técnicos, maestras y maestros populares, ajustada al periodo de emergencia vivido en este momento en los espacios educativos de nuestro territorio nacional.

En este documento encontrará la fundamentación y recomendaciones de la elaboración de estas dosificaciones, además, las dosificaciones de los contenidos que se consideran pueden ser abordados en el reforzamiento o nivelación y finalmente las pautas didácticas a seguir en este contexto.

Esperamos que este documento sea de gran apoyo para la o el maestro(a) popular y los estudiantes de las diferentes modalidades en el desarrollo de los contenidos orientados en cada modalidad y a los estudiantes de educación primaria de jóvenes y adultos de nuestro país.



## FUNDAMENTACIÓN DE LAS DOSIFICACIONES DE GUÍAS DE ESTUDIO PARA PRIMER CICLO Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA COMUNITARIA DE JOVENES Y ADULTOS (PCJA) 2020

### Fundamentación

La Dirección de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, tomando en cuenta la situación provocada por la Pandemia Covid -19, con el propósito de facilitar, apoyar y continuar los procesos educativos y el tratamiento de los contenidos por parte del maestro popular a trabajar con el grupo de estudio asignado establece, la creación de las dosificaciones de I y II Ciclo de Primaria comunitaria tomando en cuenta las Guías de estudio y la dosificación inicial 2020 en las diferentes disciplinas.

En cada disciplina o cuaderno de trabajo, el Maestro(a) Popular dará a conocer el mecanismo a utilizar para el proceso de orientación y evaluación de las guías de estudio a entregarse semanalmente por parte del estudiante. El Maestro(a) Popular recibirá los días viernes la guía desarrollada por los estudiantes durante la semana, la evalúa e inmediatamente hará entrega de la guía de la próxima semana.

Los estudiantes de la modalidad señalada podrán resolver los ejercicios, de acuerdo al tiempo acordado con su maestro popular el día y hora indicado para su respectiva evaluación y apoyo tutorial si así lo requiere.

La guía de estudio para EBA, primero y segundo ciclo de PCJA están conformadas de manera general por los aspectos; Unidad, tema y actividades a resolver. Los temas han sido seleccionados teniendo como soporte la dosificación según calendario 2020 y sus ajustes en el contenido.

### Recomendaciones

Los contenidos que puedan servir para reforzamientos o nivelación en las áreas, disciplinas y cuadernos de EBA, estarán sujeto a la forma de atención a los protagonistas (presenciales, no presenciales) y al nivel de avance programático del aprendizaje, cabe mencionar que el maestro popular será el encargado de seleccionar que contenidos serán de reforzamiento y de nivelación, según diagnóstico situacional de sus estudiantes, previamente solicitado por la coordinación de Educación de adulto, según orientación brindada en video conferencia del 16 de junio del 2020.

En correspondencia con el avance programático del módulo auto formativo de I y II ciclo de PCJA, de los cuadernos de trabajo de los diferentes niveles de Educación Básica de Adultos (EBA) y sobre la base de la asistencia presencial real y no presencial de los estudiantes en los ambientes educativos se recomienda desarrollar proceso de nivelación con los protagonistas que no han logrado asistir a los círculos de estudio y reforzamiento con los que lo ameriten, abordando los temas y contenidos según dosificación general y tomando como referente las sugerencias didácticas que se le brindaron para el desarrollo de los temas.

Para los casos de las disciplinas de Ciencias Naturales y Estudios Sociales que dentro de la dosificación cuentan con solo trece semanas y que por el contexto vivido los protagonistas las hayan desarrollado en forma no presencial se recomienda realizar nivelación y reforzamiento a los protagonistas por parte del maestro popular en los contenidos que el considere conveniente para garantizar la calidad en el aprendizaje.



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI  
PARVENIR!

Al momento del desarrollo de los contenidos y par la orientación del trabajo independiente que realicen sus estudiantes, puede apoyarse en las guías metodológicas que se le han brindado con anterioridad así también en los diferentes materiales que se poseen en las modalidades de Educación Primaria de Jovenes y Adultos, esto es, cuadernos de trabajo, módulos auto formativos, guías metodológicas entre otros.



## DIRECCIÓN DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA DE JÓVENES Y ADULTOS

### PAUTAS PARA ANTES Y DESPUÉS DEL RECESO EDUCATIVO DE LAS MODALIDADES DE ALFAEPJA

#### INTRODUCCIÓN:

La Dirección de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, ha dado cumplimiento a pautas didácticas que se requieren en estos momentos de emergencia educativa para dar respuesta específicamente a las y los protagonistas de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (ALFAEPJA) que por motivos de la pandemia y el período lluvioso se están ausentando de los ambientes de enseñanza - aprendizaje de las diferentes modalidades de estudio tanto en alfabetización como en la Primaria de jóvenes y adultos.

#### DESARROLLO

##### ¿Qué vamos a hacer?

El proceso de enseñanza y aprendizaje de las y los protagonistas de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, es de manera consecutiva y durante el transcurso del año escolar, para ello se implementará lo siguiente:

- Realizar un diagnóstico para determinar el grado de cumplimiento de los aprendizajes de las y los estudiantes, tomando en cuenta los indicadores de asistencia, retención, promoción y avance programático en los protagonistas de los diferentes ambientes de enseñanza - aprendizaje en los 153 municipios del país.
- Se orientará a las 19 coordinaciones departamentales la aplicación del diagnóstico, acompañamiento y el consolidado de la información recopilada en los 153 municipios, considerando los indicadores de asistencia, retención, promoción y avance programático.
- En un período no mayor a diez días se hará el análisis del diagnóstico en el territorio y posteriormente aplicar las acciones para nivelar y avanzar en el proceso de enseñanza aprendizaje con los estudiantes que han sido afectado producto de la pandemia y el período de lluvia.
- Se orientará a las 19 coordinaciones departamentales consolidar los resultados obtenidos en el diagnóstico para ser enviada a la dirección de alfabetización y primaria de jóvenes y adulto por medio de los asesores nacionales que los atienden.



### **Alfabetización:**

- Cabe mencionar que, en la modalidad de Alfabetización, la primera jornada está en proceso de conclusión aplicando la carta como una actividad final evaluativa.
- Se orientará la realización de reforzamientos del aprendizaje de los estudiantes recién alfabetizados haciendo uso de la cartilla de Ya Puedo Leer y escribir; priorizando la lectoescritura y las operaciones básicas (adición y sustracción).

### **Primaria de Jóvenes y Adultos:**

Teniendo como base los resultados del diagnóstico se hará uso del tratamiento metodológico y las guías de autoestudio orientadas a los maestros(as) populares para hacer posible el proceso de enseñanza aprendizaje ya sea presencial y no presencial; priorizando los contenidos de lectura comprensiva y las 4 operaciones básicas.

### **¿Qué haremos?**

- Establecer el monitoreo de asistencia presencial y no presencial en alfabetización y primaria de jóvenes y adultos.
- Envío de los datos de asistencia de forma semanal y el avance programático cada 15 días, a entregar el lunes de cada semana. La coordinación Departamental realizará y enviará el consolidado el mismo día lunes a la Dirección de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (DAEPJA).
- El diagnóstico educativo se debe realizar basado en los indicadores de evaluación, asistencia, retención y avance programático; tomando en cuenta la evaluación cualitativa de los aprendizajes de los estudiantes en la primaria comunitaria, donde debe indicar cuántos estudiantes tienen aprendizaje elemental, satisfactorio y avanzado, priorizando a los estudiantes con menor grado de aprendizaje en las evaluaciones y los contenidos que no se pudieron impartir por diferentes motivos. Esta tarea se deberá realizar en EBA Niveles y Primaria comunitaria.
- Con base a los resultados del diagnóstico indicado anteriormente obtenidos en las 19 coordinaciones departamentales, los equipos de asesores nacionales elaborarán Tics educativos haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación (Videos conferencias, Webinar, videos educativos no mayor a 6 minutos entre otros.)

### **Orientaciones educativas para implementarse durante el receso educativo:**

El coordinador departamental y/o municipal, brindará las respectivas orientaciones a las y los maestros populares acerca de mantener las medidas de seguridad basadas en el COVID-19, para mantenernos sanos y seguros durante el receso escolar. En relación a lo anterior, se orienta lo siguiente:



- Poner en práctica medidas para la prevención del COVID-19 y otras enfermedades, entre éstas: el lavado de manos todos los días con agua y jabón, antes de comer, después de ir al baño, al llegar al ambiente de enseñanza - aprendizaje, después de toser o estornudar, después del contacto con mascotas, usar tapa bocas, mantener el distanciamiento físico, entre otras.
- Acudir a la unidad de salud más cercana ante las señales de fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de cabeza y de garganta y seguir las indicaciones que de los médicos.
- En las áreas de estudio de la Primaria Comunitaria de Jóvenes y Adultos, iniciar el proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes durante el primer semestre del año.
- Recordar que la asignatura de Ciencias Sociales tiene un corte al mes de junio y deben tener el acumulado del 60% de la asignatura en el registro del cuaderno de evaluación, solamente a la espera de la finalización y defensa del proyecto de aprendizaje elaborado por los estudiantes, así también, darlo a conocer a la coordinación municipal de ALFAEDA.
- Realizar el proceso de inter-capacitación departamental y municipal con los equipos técnicos y maestros populares.
- Aplicación del diagnóstico educativo en cada municipio en los 19 departamentos del país.

### **Retorno a clases:**

Para garantizar un ambiente de armonía para el retorno a clase luego del receso educativo con éxito se recomienda:

- Continuar promoviendo e implementando las medidas para el cuidado de la vida en todas sus formas para mantenernos sanos y salvos.
- Evaluación de los procesos de enseñanza - aprendizaje obtenidos a través de las guías metodológicas orientadas a las y los maestras(os) populares, quienes a su vez elaborarán las guías de autoestudio para las y los estudiantes de la primaria de jóvenes y adultos.
- Promover espacios de actividades lúdicas con estudiantes, docentes, que permitan; fortalecer lazos familiares y escolares que motiven el aprendizaje de los estudiantes y finalizar el año escolar.



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2020  
TE AMO NICARAGUA

PATRIA!  
PAZI  
PARVENIR!

- En el transcurso del año seguir informando los indicadores educativos a la dirección de alfabetización primaria de jóvenes y adultos para continuar orientando y acompañando a los maestros(as) populares en el aprendizaje de los estudiantes.
- Visitas casa a casa, o mediante cualquier otra estrategia, a los estudiantes que se han retirado para sensibilizar el reintegro a las clases de forma presencial o no presencial.
- Promocionar el uso de la tecnología en los estudiantes y maestros populares como herramientas de comunicación y compartir de trabajos educativos.



**Modalidad:** PCJA **Área:** Lenguaje y Comunicación **Nivel Y/O Ciclo:** I Ciclo

Unidad	Contenido	Fechas
<p><b>UNIDAD I:</b> Interpretemos y redactemos mensajes.</p>	<p><b>Tema 1:</b> La Comunicación. (Pág. 47 a la 57).  <b>Tema 2:</b> Escribamos mensajes (Pág. 59 a la 64).  <b>Tema 3:</b> Uso de mayúsculas en nombres propios (Pág. 71)  <b>Tema 4:</b> Interpretación de textos narrativos literarios (Pág. 73 a la 76)  <b>Tema 5:</b> Palabras agudas (Pag. 77 a la 78)</p>	<p>I y II Semana de julio.</p>
<p><b>UNIDAD II:</b> Redactemos a partir de nuestras experiencias</p>	<p><b>Tema 2:</b> La oración simple. (Pág. 93 a la 98)  <b>Tema 3:</b> El párrafo (100 a la 101)  <b>Tema 4:</b> Lectura comprensiva (106 a la 111)  <b>Tema 5:</b> Signos de puntuación (Pág. 113 a la 116)</p>	<p>III y IV Semana de julio.</p>
<p><b>Unidad N° III:</b> Narremos nuestras vivencias y creencias.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Sinónimos y antónimos (Pág. 121 a la 132)  <b>Tema 3:</b> Palabras graves (Pág. 142 a la 147)  <b>Tema N° 4:</b> Uso de letra "S" (Pág. 148 a la 153)</p>	<p>V Semana de julio</p>
<p><b>UNIDAD IV:</b> Narremos nuestras experiencias.</p>	<p><b>Tema: 2.</b> Palabras esdrújulas (Pág. 166 a la 178)</p>	<p>II, III y IV semana de agosto</p>
<p><b>UNIDAD V:</b> Redactemos adecuadamente nuestras ideas.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Uso de la letra "b" y "v" (Pág. 193 a la 199)  <b>Tema 4:</b> Uso de dos puntos( pág. 200 a la 203)</p>	<p>V Semana agosto y I Semana de Septiembre</p>

**Modalidad:** PCJA **Área:** Lenguaje Y Comunicación **Nivel Y/O Ciclo:** II Ciclo

Unidad	Contenido	Fechas
<b>UNIDAD II:</b> Realicemos entrevistas y elaboramos documentos sociales con efectividad.	<b>Tema 2:</b> La Carta familiar país. (Pág. 46 a la 50). <b>Tema 3:</b> El Adverbio (Pág. 51 a la 53).	I y II Semana de julio.
<b>UNIDAD III:</b> Promovemos nuestros productos y servicios a través de la exposición y descripción.	<b>Tema 2:</b> Redacción de textos descriptivos y expositivos. (Pág. 70 a la 74)	III y IV Semana de julio.
<b>Unidad N° IV:</b> Identifiquemos nuestro entorno social y Económico.	<b>Tema N° 2:</b> Palabras simples y compuestas. (Pág. 96 al 102)	V Semana de julio
<b>UNIDAD V:</b> Analizamos e interpretamos textos descriptivos	<b>Tema: 2.</b> Análisis e interpretación de textos descriptivos y expositivos de autores nacionales e internacionales. (Pág. 115 a la 119)	II, III Y IV semana de agosto
<b>UNIDAD VI</b> "Redactemos documentos legales y personales.	<b>Tema 1:</b> La Constancia, el memorándum, el aviso y el contrato.(Pág. 127 a la 137)	V Semana agosto y I Semana de Septiembre

**Modalidad:** PCJA **Área:** Estudios Sociales **Nivel Y/O Ciclo:** I Ciclo

unidad	contenido	Fechas
<b>UNIDAD II:</b> Conociendo nuestro paisaje geográfico y su potencial económico.	<b>Tema 6</b> Como está ubicado el municipio geográficamente en el departamento. (Pág. 87).	I semana
<b>UNIDAD III:</b> Historia de Nicaragua su Relación con la Madre Tierra.	<b>Tema 3:</b> "Nicaragua un país multicultural: misquitos, mayagnas, ramas, creoles y garífunas (Pág. 211)	II y III Semana

unidad	contenido	Fechas
<b>UNIDAD IV:</b> Aprendiendo nuestros deberes y derechos en la localidad y el país	<b>Tema: 5.</b> ley de partición ciudadana (Pág. 247)	IV, V y VI Semana
<b>UNIDAD V:</b> "Conociendo nuestra riqueza productiva para el desarrollo sostenible".	<b>Tema N° 1:</b> patrimonio natural concepto y características País.(Pág. 271)	VII Y VIII Semana
<b>Unidad N° VI:</b> Conociendo el patrimonio natural y cultural con potencial económico y Turístico.	<b>Tema N° 1:</b> Patrimonio natural: concepto y características. (Pág. 274) <b>Tema N° 3 :</b> Construyo Mi Proyecto	IX al XIII Semana

**Modalidad:** PCJA **Área:** Estudios Sociales **Nivel Y/O Ciclo:** II Ciclo

unidad	contenido	Fechas
<b>Unidad I:</b> <b>Ubiquémonos en nuestro planeta.</b>	<b>Tema N° 1:</b> Coordenadas geográfica (Pág. N° 9, 10 y 11)	I Semana
<b>Unidad II:</b> El Paisaje Geográfico de Centroamérica	<b>Tema N° 3:</b> relieve de Centroamérica. (Pág. N° 29, 30, y 31)	II, III y IV Semana
<b>Unidad III:</b> El Paisaje Geográfico de nuestros Continentes	<b>Tema N° 4:</b> Relieve de los Continentes. (Pág. N° 75, 76, 77 y 78)	V y VI Semana
<b>Unidad IV:</b> Las primeras sociedades humanas.	<b>Tema 2:</b> Los primeros pobladores de Centroamérica (Pág. N° 107 a la 109)	VII Semana
<b>Unidad V:</b> La Sociedad Moderna.	<b>Tema N° 2:</b> Dominación Europea en América. (Pág. N° 119, 120 y 121)	VIII Semana
<b>Unidad VI:</b> La Población y Economía	<b>Tema N° 3:</b> Actividades económicas y uso de la tecnología (Pág. N° 137)	IX y X

unidad	contenido	Fechas
en América y el Mundo		
<b>Unidad VII:</b> La comunidad necesita	<b>Tema N° 1:</b> Somos De La Comunidad Local (pág. N° 153)	XII y XII Semana

**Modalidad:** PCJA **Área:** Ciencias Naturales **Nivel Y/O Ciclo:** I Ciclo

**Contenidos sugeridos para Nivelación**

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	PÁG	SEMANA
Reconociendo el impacto de la tecnología	1	Ciencias naturales Su importancia	9	Cuarta semana de Julio
	3	Pasos del método científico, su importancia.	21	
Reconociendo El Funcionamiento integral del Cuerpo Humano	1	El cuerpo humano.	47	Segunda semana de agosto
	6	Medidas higiénicas individuales y colectivas	95	Cuarta semana de agosto
Protegiendo El Medio Ambiente Mejoramos Nuestra Salud	4	Medidas de Protección de los Recursos Naturales	137	Primera semana de Septiembre

**Modalidad:** PCJA **Área:** Ciencias Naturales **Nivel Y/O Ciclo:** I Ciclo

**Contenidos sugeridos para Reforzamiento**

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	PÁG	SEMANA
Reconociendo el impacto de la tecnología	4	Relación de Ciencia y Tecnología. Su importancia	27	Tercera semana Julio
Reconociendo El Funcionamiento integral del Cuerpo Humano	4	El sistema Cardiovascular	75	Primera semana agosto
	5	Enfermedades de transmisión sexual	5	Tercera semana agosto
	7	La prevención es bien importante	105	Quinta semana agosto
Protegiendo El Medio Ambiente Mejoramos Nuestra Salud	2	Ecosistema.	115	Segunda semana septiembre
Prevención y mitigación ante eventuales desastres naturales y antrópicos	2	Prevención y Mitigación Ante Eventuales Desastres Naturales y Antrópicos.	153	Cuarta semana septiembre Finalización

**Modalidad:** PCJA **Área:** Ciencias Naturales **Nivel Y/O Ciclo:** II Ciclo

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	PÁG	SEMANA
La ciencia y la tecnología como herramienta que mejoran la calidad de vida	1	Avances científicos y tecnológicos – su importancia	9	Tercera semana Julio
	2	Relación de la Tecnología con la calidad de vida.	13	Cuarta semana Julio
Solucionando problemas de nuestro medio ambiente mejoramos la calidad de vida personal, social y laboral	1	Proyectos ambientales.	29	Segunda semana agosto
	3	Composta	37	Tercera semana agosto
Protejamos y preservemos la salud ambiental y comunitaria	1	Educación Ambiental	61	Cuarta semana agosto
	7	Enfermedades causadas por bacterias, hongos y virus – causas consecuencias y síntomas	83	Quinta semana agosto

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	PÁG	SEMANA
Uso racional y sostenible de los recursos naturales de la madre tierra.	2	Áreas Protegidas	100	Segunda semana septiembre
Ejecutemos acciones preventivas comunitarias para mitigar desastres naturales y antrópicos	2	Medidas de prevención, mitigación y atención de emergencias	122	Tercera semana septiembre
Mi proyecto de aprendizaje, exploremos las alternativas de reciclaje en nuestra comunidad	1	Mi proyecto de aprendizaje, exploremos las alternativas de reciclaje en nuestra comunidad	133	Cuarta semana septiembre

**Modalidad:** PCJA **Área:** Matemática **Nivel Y/O Ciclo:** I Ciclo

UNIDAD	TEMA	NOMBRE	PAG	SEMANA
UNIDAD 1 APLIQUEMOS LOS NÚMEROS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE NUESTRA VIDA.	1	Tema 1 Conteo, lectura y escritura de números.	11	Tercera semana de Julio
		•Naturales		
		•Ordinales		
		•Romanos		
	2	Tema 2 Adición sin llevar.	33	Cuarta semana de julio
	3	Tema 3 Sustracción sin prestar.	49	Quinta semana de julio
	4	Tema 4 Números naturales hasta cinco y seis cifras.	56	Primera semana de agosto
5	Tema 5 Adición llevando y sustracción prestando	70	Segunda semana de agosto	
UNIDAD 2 RESOLVAMOS PROBLEMAS DEL ENTORNO CON LAS	1	Tema 1 Multiplicación de números naturales hasta 9999 con dos y tres cifras en el multiplicando y multiplicador de una y dos cifras.	83	Tercera y cuarta semana de agosto

UNIDAD	TEMA	NOMBRE	PAG	SEMANA
OPERACIONES FUNDAMENTALES.	2	Tema 2 División de números naturales con dividendo de hasta 4 cifras y divisor de una y dos cifras.	104	Primera y segunda semana de septiembre
	3	Tema 3 Potencias y raíces con números naturales.	118	Tercera semana de septiembre
	4	Tema 4 Operaciones combinadas.	135	Cuarta semana de septiembre

**Modalidad:** PCJA **Área:** Matemática **Nivel Y/O Ciclo:** II Ciclo

UNIDAD	TEMA	NOMBRE	PAG	FECHA
UNIDAD 1 UTILIZAMOS OPERACIONES FUNDAMENTALES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA REALIDAD.	Tema 1	Fracción de un número.	9	Tercera semana de julio
	Tema 2	Fracción impropia y número mixto.	17	Cuarta semana de julio
	Tema 3	Operaciones con fracciones.	28	Quinta semana de julio
	Tema 4	Números decimales hasta las milésimas.	37	Primera semana de agosto
	Tema 5	Relaciones con números decimales.	41	Segunda semana de agosto
	Tema 6	Adición con números decimales.	44	Tercera semana de agosto
	Tema 7	Sustracción de números decimales.	48	Cuarta semana de agosto
	Tema 8	Producto con números decimales.	51	Primera semana de septiembre

UNIDAD	TEMA	NOMBRE	PAG	FECHA
	Tema 9	División con números decimales.	54	Segunda semana de septiembre
UNIDAD 2 CONSTRUIAMOS OBJETOS APLICANDO LA PROPORCIONALIDAD.	Tema 1	Razones y proporciones.	61	Tercera semana de septiembre
	Tema 2	Magnitudes directamente proporcionales.	68	
	Tema 3	Porcentajes.	74	Cuarta semana de septiembre
	Tema 4	Interés simple anual.	77	

### EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS PRIMER NIVEL 2020

Tema Generador Contenidos	Paginas	Fecha
<b>CT Número 1 NOSOTRAS Y NOSOTROS</b>		
<b>Tema Generador Educación</b>		
Aprestamiento	9	Tercera semana de julio
Las vocales	14	Cuarta semana de julio
<b>Tema Generador Ana</b>	20	Quinta semana de julio
Familia silábica: na, ne, ni, no, nu	22	
Números del 0 al 9	27	
<b>Tema Generador Hola</b>	34	Primera semana de agosto
Familia silábica: ha, he, hi, ho, hu	36	
Familia silábica: la, le, li, lo, lu	36	
Géneros gramaticales: masculino y femenino	40	Segunda semana de agosto



Tema Generador Contenidos	Paginas	Fecha
Suma y resta de un dígito sin llevar	44	
<b>Tema Generador Familia</b>	48	Tercera semana de agosto
Familia silábica: fa, fe, fi, fo, fu	50	
Familia silábica: ma, me, mi, mo, mu	50	
Números del 10 al 20	56	Cuarta semana de agosto
Suma y resta de dos dígitos sin llevar	59	
<b>Tema Generador Mapa</b>	62	
Familia silábica: pa, pe, pi, po, pu	64	Primera semana de septiembre
Números hasta el 99	71	Segunda semana de septiembre
Suma y resta de dos dígitos sin llevar	74	
<b>Tema Generador Elote</b>	78	Tercera semana de septiembre
Familia silábica: ta, te, ti, to, tu	80	
Suma y resta de dos dígitos sin llevar	89	
<b>CT Número 2 NUESTRAS NECESIDADES</b>		
<b>Tema Generador Salud</b>	5	Cuarta semana de septiembre
Familia silábica: sa, se, si, so, su.	7	
Introducción de la letra d	8	
El verbo	10	
Unidades y decenas	13	

Tema Generador Contenidos	Paginas	Fecha
Número del 1 al 100	15	

## EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS SEGUNDO NIVEL 2020

CONTENIDOS	Páginas	Fecha
<b>Número 1: ¿CÓMO SOY?</b>		
El cuerpo humano	7	Tercera semana julio
Sistema osteomuscular	8	
Repasemos matemáticas	9	
Continuación del sistema osteomuscular	10	
Enfermedades más comunes del sistema osteomuscular	11	
Números naturales de 4 cifras	13	Cuarta semana julio
El sistema digestivo	16	
Enfermedades y trastornos más comunes del sistema digestivo	18	
Sumas de cantidades con cuatro cifras sin llevar	20	
Oraciones bimembres	22	
Sistema excretor	25	Quinta semana julio
Recomendaciones para el cuidado del sistema urinario	27	
Suma de cantidades con cuatro cifras llevando	29	
Continuación de las oraciones bimembres.	32	
Sistema circulatorio	33	

CONTENIDOS	Páginas	Fecha
Algunas enfermedades del sistema circulatorio	37	
Continuación de las oraciones bimembres.	38	
Resta de cantidades de cuatro cifras sin llevar	39	
Sistema respiratorio	41	Primera agosto semana
Oraciones unimembres	46	
Primeros auxilios	48	
Las fracturas	51	
Resta de cantidades de cuatro cifras llevando	55	
Algunas plantas medicinales más comunes en Nicaragua	58	Segunda agosto semana
Nutrientes del cuerpo humano	59	
Multipliquemos con tres cifras sin llevar	62	
Alimentos formadores o plásticos.	64	
La oración según la actitud del hablante	66	
Multiplicación con tres cifras llevando	68	
Alimentos energéticos	71	
División con tres cifras	72	Tercera agosto semana
Alimentos reguladores	74	
Expresión oral y escrita de oraciones y párrafos sencillos	75	
División de cuatro cifras en el dividendo y dos cifras en el divisor	76	
Nuestra salud	80	
Uso de la "S"	85	Cuarta semana agosto

CONTENIDOS	Páginas	Fecha
Números naturales de seis cifras	87	
Salud pública	89	
Los sustantivos	91	
Suma de cantidades con tres cifras sin llevar	94	
Suma de cantidades con seis cifras llevando	96	
Resta de cantidades de seis cifras sin llevar	99	
Etapas evolutivas del ser humano	104	
Infancia	105	Primera semana septiembre
Determinantes	106	
Multiplicación con cuatro y cinco cifras	107	
La niñez	111	
El diálogo	112	
División con cinco o seis cifras	114	Segunda semana septiembre
Adolescencia y juventud	117	
Clasificación de los determinantes	121	
Educación sexual	122	
El artículo	123	
Continuación de la educación sexual	124	
La adultez	125	Tercera semana septiembre
Consecuencias de la violencia doméstica y la falta de comunicación	126	
Uso y manejo del diccionario y el glosario	128	
Ficha de vocabulario	131	

CONTENIDOS	Páginas	Fecha
Repaso y evaluación. Hasta aquí C/T N° 1		Cuarte semana septiembre

### EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS TERCER NIVEL 2020

unidad	contenido	Fechas
<b>Cuaderno de trabajo: 1 Nuestra Salud</b>	Aparato reproductor masculino 97 Ciclo menstrual 97 Fecundación 99 El embarazo 103 Parto 103	Tercera semana de junio 2020.
	Grupos sanguíneos 105 Hemólisis fetal 107 Análisis sintáctico de oraciones 108 Menopausia 110 Andropausia 111 Higiene 112	Cuarta semana de junio 2020.
	Enfermedades de transmisión sexual 114 SIDA y Sífilis 115 Educación sexual 117 Educación sexual y adolescencia 118 Potenciación 119 Cuadrado y cubo de un número 121	Primera semana de julio 2020.
<b>Cuaderno de trabajo 2: LOS RECURSOS NATURALES</b>	Recursos Naturales 7 El ser humano y los recursos naturales 8 Clasificación de los recursos naturales 10 El género lírico 12	Segunda semana de julio 2020.

unidad	contenido	Fechas
	<p>¿Cuáles son los recursos naturales renovables? 14</p> <p>Los recursos naturales no renovables 16</p> <p>Los signos de puntuación 17</p> <p>Recordemos las reglas de los signos de puntuación 18</p> <p>Multiplicación con dos cifras en el multiplicador 21</p> <p>División con dos cifras en el divisor 24</p>	<p>Tercera semana de julio 2020</p>
	<p>Importancia de los Recursos Naturales Renovables y no Renovables 31</p> <p>Importancia biológica y económica de los recursos naturales para la vida 32</p> <p>Otros recursos naturales importantes para la economía y la vida 35</p> <p>Producción artesanal y comercialización de algunos recursos naturales (barro y madera) 37</p> <p>Técnicas de estudio: la mesa redonda 39</p>	<p>Cuarta semana de julio</p>
	<p>Multiplicación con tres cifras en el multiplicador 41</p> <p>Resolvamos problemas con cifras decimales 42</p> <p>División con tres cifras en el divisor 43</p> <p>Papel de la Población en el cuidado y conservación de los Recursos Naturales 47</p> <p>Reciclaje de la basura 49</p> <p>Adjetivos calificativos (Ejercitación) 51</p>	<p>Primera semana de agosto 200</p>
	<p>Saneamiento ambiental 53</p> <p>Determinantes demostrativos (Ejercitación) 56</p> <p>Sistema numérico decimal 58</p> <p>El Agua 65</p>	<p>Segunda semana de agosto 2020</p>

unidad	contenido	Fechas
	Determinantes posesivos 67 Clasificación del agua 69.	
	Ciclo del agua 70 Potabilización del agua 73 UNIDAD 7. El Plan de acción del Emprendimiento TEMA 1: Elaboración del plan de acción del emprendimiento 49 Pronombres y determinantes posesivos y demostrativos (Ejercitación) 74 Geometría 77 Recta y punto 78 Semirrecta y segmento 79 Rayo 82	Tercera semana de agosto 2020
<b>Cuaderno de trabajo 3 ENERGÍA FUENTE DE PROGRESO</b>	Fuentes naturales y artificiales de luz y calor 7 La luz y los cuerpos 11 Reflexión de la luz 14 Medidas de ángulos 15	Cuarta semana de agosto 2020
	El calor y los cuerpos 19 El termómetro 21 Redacción de resúmenes -Repaso 22 Aprovechamiento del calor 24 La exposición 27	Primera semana de septiembre 2020
	Cocinas solares 29 Construyamos una cocina solar 30 Funcionamiento de las cocinas solares 32	Segunda semana de septiembre 2020
	Leña 35 La leña, material combustible de uso popular 36	Tercera semana septiembre de 2020

unidad	contenido	Fechas
	<p>Medidas agrarias: Hectárea, Área, Manzana 37</p> <p>Cocinas mejoradas 40 Materiales para las cocinas mejoradas 43</p> <p>Construcción de la plancha 45</p>	
	<p>Palabras primitivas y derivadas 47</p> <p>El petróleo 51</p> <p>Derivados del petróleo 51</p> <p>El carbón mineral 53</p> <p>El género épico 55</p>	Cuarta semana de septiembre 2020
	<p>Resolución de problemas con números decimales. Operaciones Combinadas 59</p> <p>Electricidad y calor 62</p> <p>Electricidad 65 Circuito eléctrico 68</p> <p>Instalación de lámparas fluorescentes 75</p> <p>Lectura de medidores de energía eléctrica 79</p>	Primera semana de octubre 2020
	<p>Cálculo del consumo de energía eléctrica 80</p> <p>Medidas para el ahorro de energía eléctrica 84</p> <p>Redacción de párrafos - Ejercitación 85</p> <p>Utilización de la energía eléctrica para el desarrollo económico de nuestro país</p> <p>Producción de la energía eléctrica 89</p> <p>Distribución de la energía eléctrica en Nicaragua 91</p>	Segunda semana de octubre 2020
	<p>Usos de la energía eléctrica 93</p> <p>Palabras homónimas 95</p> <p>Energía y civilización 97</p> <p>Medidas de volumen 99</p> <p>Lectura de medidores de agua 101</p> <p>Medidas para el ahorro de agua 106</p>	Tercera semana de oct. 2020





Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

