

Dirección de Educación Inicial

Guía para el trabajo con padres y madres de Familia de Educación Inicial

II ciclo 3, 4 y 5 años de Educación Inicial



Introducción

Esta guía de trabajo dirigida a madres, padres y tutores de niñas y niños de educación inicial se ha elaborado con el fin de facilitarles un conjunto de ideas y herramientas que les permitan acompañar el proceso del Desarrollo Infantil en los hogares donde niñas y niños se ausentan del Preescolar por diversas circunstancias como: Terremotos, sismos, Pandemias, o cualquier otro fenómeno que pueda obstaculizar sus clases normalmente dentro de un ambiente escolar.

Las madres, padres y tutores desean lo mejor para sus hijas e hijos, en ese sentido esperan que la educación inicial contribuya a su crecimiento y desarrollo integral, propiciando los espacios y las actividades que generen aprendizajes y contribuyan a su bienestar en pro del desarrollo Infantil en sus cinco dimensiones (cognitiva, física, social, emocional, lenguaje y comunicación).

Esta guía es sostenible y la puede continuar utilizando como un recurso de apoyo cuando sus clases inicien normalmente.

Objetivo General:

Fortalecer el rol de las madres, padres de familias, docentes y educadoras al desarrollo integral de sus hijas e hijos a través de actividades sugeridas presentadas en la guía de trabajo, desde sus hogares.

Brindar acompañamiento al trabajo pedagógico que realizan los padres de familias, mediante la presencia directa de las educadoras y docentes a los hogares.

Objetivos específicos:

- Promover diversas actividades lúdicas dirigidas a niñas y niños de 3 a 5 años con el apoyo de madres, padres y/o tutores.
- Hacer uso de la tecnología para desarrollar las diferentes actividades con las niñas y niños y que estas lleguen a cada uno de los hogares para que las madres, padres y tutores puedan implementarlas con sus hijas e hijos.
- Potenciar las competencias de nivel presentadas en el Modelo de Educación Inicial Para El Desarrollo Infantil, en su segundo ciclo.

Orientaciones de la guía de trabajo:

Para el desarrollo de las actividades es recomendable preparar las condiciones ambientales y emocionales para que la niña y el niño sientan confianza y deseos de integrarse en cada una de las actividades que se les propongan, para esto es importante que las madres, padres y tutores se encuentren con actitud, alegre, cariñosa, positiva y motivadora.

Mediante guías de trabajos y planes de trabajo con actividades presentadas son **una propuesta**, en ellas se promueve el desarrollo infantil de forma integral, el padre, madre y tutores pueden contextualizar, ajustar y apoyarse de los recursos del medio.

El horario se ajustará en cada hogar, debido a que muchos padres se dedican a labores fuera de sus hogares, sin embargo, se recomiendan que sean por la mañana, y se realicen de la forma más creativa posible.

Si el padre de familia se ausenta por cuestiones laborales, es importante solicitar apoyo a otros miembros de la familia como por ejemplo, hermanos mayores, tías, tíos, abuelos etc.

Lo interesante de la guía es que se parte de actividades cotidianas que generan aprendizajes.

Leer la guía de trabajo y prepararse para la organización de actividades con el tiempo suficiente para evitar desmotivar a la niña o niño con actividades poco atractivas o aburridas.

Seleccionar anticipadamente el material a utilizar en cada una de las actividades.

Hacer uso de material de reciclaje y del medio.

Estas actividades son muy útiles para niños en edades comprendidas entre 3 a 5 años, porque es la etapa en la que el niño forma su personalidad; de allí radica la importancia

Recordemos que las dimensiones que trabajamos a través de estas rutinas son las siguientes: **Cognitiva, Comunicación y Lenguaje, Física, Social, Emocional y Social**

RECOMENDACIONES BÁSICAS DE CUIDADO DE LAS FAMILIAS EN EL HOGAR

Introducción

El Ministerio de Educación, en el marco de la prevención ante el peligro inminente del COVID -19, siendo este una emergencia de salud pública de importancia internacional, el virus se ha propagado a numerosos países y territorios, se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración de una persona infectada que puede expulsar al toser y estornudar, además las personas pueden infectarse al tocar superficies contaminadas por el Coronavirus y luego tocarse, la cara, los ojos, la nariz o la boca. Mientras El COVID – 19 se siga propagando, es importante que las comunidades tomen medidas para prevenir su transmisión, reducir la repercusión del brote y adaptar medidas de higiene en el hogar y actividades que habilidades, destrezas y generan aprendizajes significativos.

Este documento brinda recomendaciones a las familias que contribuyan a mantener y practicar medidas de prevención con las niñas y niños, ante el COVID – 19. Las recomendaciones ayudarán a reforzar las capacidades ante cualquier efecto que puede tener sobre su vida.

A continuación le presentamos una serie de recomendaciones para mantener la calma, seguridad, autorregulación y prevención en momentos de crisis.

RECOMENDACIONES BÁSICAS DE CUIDADO PERSONAL EN EL HOGAR

- Limpie y desinfecte al menos una vez al día la casa y especialmente las superficies, las paredes, piso, cerradura, picaporte de las puertas, ventanas, entrada y salida de la casa, y objetos que suelen tocar los miembros de la familia, como por ejemplo: comedor, juguetes, llaves, control de televisión, entre otros.
- Utilice agua clorada para limpiar las superficies de toda la casa o vinagre con suavitel para limpiar objetos.
- Aumente la ventilación y el flujo de aire cuando el clima lo permita, abriendo las ventanas o usando abanicos.
- Es necesario que adultos y niños se laven las manos durante 20 segundos con agua y jabón que produzca espuma, con frecuencia siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud y la Organización Mundial para la salud.

- En caso que no tenga agua o jabón use un desinfectante a base de alcohol.
- Converse con la familia sobre la pandemia del coronavirus, la forma de prevenirlo, los efectos que provoca al no cumplir las debidas recomendaciones que dan la OMS y el MINSA.
- Mantenerse informado sobre el coronavirus a través de fuentes acreditables como el MINSA, OMS y UNICEF.
- Reconozca en los miembros de la familia los síntomas del coronavirus como: tos seca, fiebre, dificultad para respirar entre otros.
- Mantenerse alerta ante los síntomas de algún miembro de la familia y acudir al centro de salud más cercano y no auto medicarse.
- Pida a la niña o niño que si se siente enfermo se lo comunique a su familia.
- Revise que niñas y niños mantengan las uñas cortas y limpias.
- Miembros de la familia que pasan fuera de casa por trabajo u otros motivos, al llegar pueden quitarse la ropa, ponerla al sol y lavarla, desinfectar los zapatos, cartera, celulares, prendas, entre otros.
- Lavarse las manos antes y después de cocinar y consumir los alimentos.
- Use recipientes limpios para alimentarse y no los comparta con otros y comer en lugares adecuados.
- No comparta tazas, utensilios o comidas con los miembros de la familia.
- Aproveche el espacio de desayuno, almuerzo y cena, para conversar con las niñas y niños la importancia del consumo de alimentos nutritivos para el buen funcionamiento del cuerpo y que le ayuden a prevenir enfermedades.
- Siga orientaciones de su familia relacionadas a los hábitos de aseo: como el uso del papel higiénico y el lavado de manos después de ir al servicio.
- Utilice implementos de aseo personal como: toalla o papel desechable al estornudar, toser o secarse las manos después de lavárselas.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca, las manos tocan muchas superficies y pueden recoger virus.
- Cubrirse la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo de papel toalla usado debe desecharse de inmediato.
- Mantenga una distancia mínima de un metro (3 pies), entre usted y cualquier persona que tosa o estornude.
- Utilice mascarilla al salir de casa para realizar sus gestiones personales o laborales. Recuerde que son desechables y no se pueden reutilizar.
- Comente en familia que el día 7 de abril se celebra el día Mundial de la Salud y mencione que es importante el lavado de manos porque previene enfermedades como el Coronavirus que causa hasta la muerte.
- Anime a sus hijos e hijas a hacer preguntas y expresar sus sentimientos. Recuerde que sus hijos e hijas pueden presentar diferentes situaciones de stress.
- Comparta lo que aprenda sobre la prevención de enfermedades con su familia, especialmente con los más pequeños.
- Conviértase en un referente para mantenerse así mismo, a su familia y a su comunidad saludables.
- Elimine y deseche la basura correctamente cada día.

- De un espacio de tiempo en el día donde Ud. como madre, padre o tutor de familia Dialogue de todo las buenas y malas prácticas observadas en sus hijas e hijos y de las pautas para mejorar.
- Para mantener la calma en el hogar es conveniente ponerle a sus hijos videos motivadores e instructivos, contarles cuentos trabalenguas, dinámicas, entre otras actividades lúdicas que permitan la autorregulación de sus emociones.

Propuesta No. 2

Propuesta de actividades: Esta basada en habilidades y destrezas desde el hogar con el apoyo de las familias, generando cada una aprendizajes de forma creativa.

¿Cómo lo voy a hacer?	¿Qué voy a lograr?	Recursos a utilizar
 <p>Crea un canto de las diferentes partes del cuerpo humano invitando a su hija o hijo a mover cada una de esas partes.</p>	<p>El niño o niña muestra interés al identificar imágenes y dibujos de las partes de su cuerpo.</p>	<p>Material del medio</p>
<p>Mostrarle al niño una variedad de objetos con colores diferentes y pedirle que nos dé por ejemplo “El tomate es amarillo” “El banano rojo” etc. Luego deben cambiar de rol.</p> 	<p>Estimular el correcto desarrollo del lenguaje en los niños, es importante que reciban ejemplo, comprensión y apoyo por parte de todo su núcleo familiar, y en general, de todas las personas a su alrededor.</p>	<p>Material del medio, guías, medios tecnológicos, colores, CD, grabadoras, celular, hojas de papel, entre otros Listas de cotejos, registro anecdóticos, portafolios, hojas de aplicación, etc</p>



- Reproducir en algún dispositivo sonidos de diferentes objetos, animales o situaciones, por ejemplo, el sonido de los caballos, gallina, un carro, un canto de los pájaros, el ladrido de un perro, etc. El niño debe identificar los sonidos.

- Por ejemplo pedirle que diga 5 palabras que comiencen

por la letra “a” o que termine las frases, por ejemplo “un gigante es grande, y un enano es...”



Léeles y dramatízale cuentos a su hija, hijo ya que a ellos les encanta, así que se recomienda los libros, cuentos, revistas, videos, con dibujos vistosos, entre otros, luego pídale al niño que identifique, señale o exprese oralmente los personajes y situaciones, también pueden jugar a ponerle el título al cuento o a cambiarle el final del mismo.

Clasifica objetos con tu niño, puede ayudarte a ordenar la ropa colocando las medias en una montaña, camisas del otro lado o también puede ser organizando los juguetes en cajas. Esta actividad de estimulación o atención temprana ayuda a que el niño se concentre, preste atención a los detalles y se fije en el parecido y en la diferencia de las cosas.



Estimulación auditiva son muy buenos para la estimulación del lenguaje

Fomenta el hábito de la lectura diaria.



En un extremo de la habitación, coloca en el suelo una cinta y en el otro extremo coloca otra cinta paralela a la primera. Despeja la habitación y coloca al niño detrás de una línea y dile que no se va a mover de ahí hasta que se lo digas, explícale que cuando digas

“verde” tiene que intentar llegar a la otra línea y traspasarla pero si dices “roja” debe detenerse. Comienza colocándote de espaldas y dile “verde” luego dile “rojo” y te volteas en seguida a ver si se detuvo. Sigue hasta que llegue a la línea final. Esta actividad ayudará a estimular la paciencia y el autocontrol.

Estimular su imaginación y creatividad, además de ayudarles en gran medida a la adquisición de su lenguaje, además que es una actividad

Enséñale canciones para niños, busca canciones que le dejen un mensaje o le enseñen algo, como por ejemplo canciones que ayuden a aprender los números, colores, y otros. Este sencillo y divertido ejercicio te ayudará a la estimulación del lenguaje de tu hijo.



Léele historias, cuentos infantiles cortos con ilustraciones, y otros; puedes hacer que pregunte sobre los dibujos, luego

hazle preguntas sobre el cuento y si es posible que te narre la historia, también se pueden divertir dramatizando la historia.

Ayuda a que tu niño o niña entienda qué cosas son suyas y cuáles no debe tomar. También puedes enseñarle tareas sencillas como recoger sus juguetes.

Enséñale a expresar sus sentimientos y describirlos, pregúntale constantemente cómo se siente.

Incúlcale a ser limpio y enséñale a bajarse y subirse los pantalones para que pueda ir cómodamente al baño, recuerda vestirlo con ropa cómoda y fácil de usar.

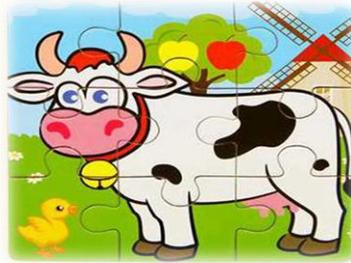
Hora de bailar: Coloca canciones que puedan bailar juntos y que la letra indiquen acciones, trata de coordinar los movimientos con las acciones que indica la canción, también pueden inventar nuevos movimientos y variar las canciones, si hay más niños puedes invitarlos a unirse.

Semáforo: Indícale al niño que cuando le digas la palabra “verde” deberá colocarse de pie y saltar, cuando le digas “rojo” deberá sentarse en el piso y quedarse paralizado, cuando digas “amarillo” deberá correr hasta cierto punto y regresar, esta actividad lo ayudará a saltar, correr, pararse de repente y mantener su atención, también puedes ir agregar más colores y actividades a lo largo del ejercicio.



Su propio cuento: Puedes ayudar al niño a crear su propia historia. Ayúdalo a recortar imágenes que él elija y pueden pegarlas en hojas de papel y armar sus propios libros de cuentos, es importante que sea el niño quien cree la historia.

Rompecabezas: También puedes enseñarle a armar rompecabezas, puedes empezar con algunos sencillos de pocas piezas o recortar una imagen en forma de rompecabezas y pedirle que lo arme, luego puedes decirle que te cuente una historia relacionada con la imagen. Adicionalmente, fomentarás en tu niño o niña la atención a los detalles.



Dibujando: Pide al niño que dibuje en una hoja de papel lo que él quiera y a medida que lo hace ve preguntándole qué hace, luego sin ordenarle qué dibujar o limitar su imaginación, dibujen juntos objetos específicos o personas, durante el tiempo que dibujan puedes hacerle preguntas como dónde va ubicada la nariz, la boca, los ojos, **cómo los dibujaría, entre otros.**

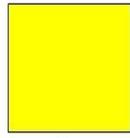




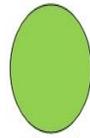
triángulo



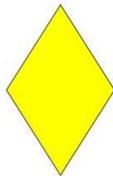
cuadrado



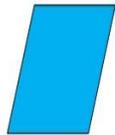
rectángulo



círculo



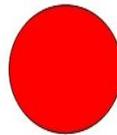
rombo



paralelogramo



trapecio



Óvalo

Enséñale los nombres de diferentes formas como el cuadrado, rectángulo y círculo; y enséñalo a reconocer cada uno por sus características y forma.

Puedes inventar una actividad

para clasificar objetos con el niño según tamaño, color, peso, figura, entre otros; mientras lo hacen pregúntale por qué clasifica los objetos de esa forma, si llega a equivocarse no lo corrija inmediatamente, sino que a través de preguntas trata de persuadirlo para que se dé cuenta por sí solo. Adicionalmente, mientras realizan este ejercicio puedes explicarle para que sirve cada objeto, como por ejemplo “el lápiz nos sirve para escribir”.

Estas actividades permiten adicionalmente, desarrollar la concentración y la atención a los detalles en tu niño(a).

Desarrollo Social, motora gruesa.

Busca siempre hablar con el niño y responder de forma clara y sencilla sus preguntas, también pídele que te cuente de sus sentimientos y emociones.

Déjalo que empiece a escoger él mismo su ropa y enséñale cómo debe vestirse y desvestirse.



También puedes decirle que te ayude con algunos oficios del hogar. Juntos pueden guardar los juguetes, doblar



la ropa, entre otros.

Apóyate en sus maestros de la escuela, si va al colegio, y pregúntales cómo es el desempeño del niño y sobre formas de ayudarlo a mejorar día a día.

Proponle un abrigo o una cazadora más grande para comenzar a meter las manos. Enséñale bien los agujeros por los que debe pasar los brazos en la manga y no dudes en tomar su mano nada más aparezca para estimular al niño. Para pasar la segunda manga, es importante guiarle al

Desarrollo de la motora fina.

Desarrollo del lenguaje y comunicación, Social,

Controlar el equilibrio, la planificación de gestos, la coordinación y la motricidad fina. Para facilitar estos aprendizajes, te aconsejamos comenzar por un análisis de tareas para establecer las debilidades y las capacidades de tu hijo. Después, existen varios trucos y astucias para motivar al niño en sus gestos cotidianos.

máximo para que pueda tomar la manga y llevar su brazo a la posición inicial.

Un pantalón: para empezar sube el pantalón hasta los glúteos y déjale terminar hasta la cintura. Si tu hijo tiene dificultades para mantenerse en equilibrio y para flexionar las piernas.

Para abrochar los botones

Antes de comenzar a manipular grandes botones, tu hijo puede practicar con una actividad de enfilear pequeños cuadrados de tela, plástico o botones. Existen multitud de actividades para poder desarrollar y trabajar la motricidad fina del niño.



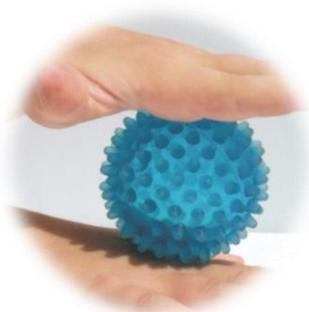
Las niñas y niños se crearán auténticos chefs con estas frutas. Gracias a este juego mejorará la coordinación ojo-mano, la habilidad al mismo tiempo que se divierte. 6 frutas.

Tabla de picaportes: 6 aperturas diferentes para hacer trabajar la motricidad fina, la concentración así como el aprendizaje de colores, números...Bloquee el conjunto de tableros, y deje al niño abrirlos y descubrir bonitas ilustraciones de animales. Cuándo tu hijo domine esta tarea, pon ropa sobre una mesa para que repita los gestos o utiliza la oruga aprendizaje.



Para poner los calcetines y zapatos

Es importante comenzar con los calcetines descomponiendo cada gesto: poner el calcetín sobre el pie, subirlo hasta el tobillo, posicionar el talón y finalmente los dedos. Para un aprendizaje más eficaz, es aconsejable posicionar sus manos sobre las del niño para que comprenda mejor las diferentes etapas. No dudes en jugar a poner calcetines a las muñecas. Para los zapatos, empieza por mostrarle cómo poner la mano detrás del talón para después liberar el pie. Para ponerlos, empieza con zapatos un poco más grandes; si aun así tiene problemas, explícale todas las partes de su pie con algunos ejercicios sensoriales con la pelota erizada.



Para atar los cordones

Última etapa de aprendizaje. El inicio es particularmente difícil para los niños, proponle al principio de tirar solo de los dos lazos para ajustar el nudo final. Cuando haya adquirido el gesto, pídele hacer la etapa precedente, hacer la segunda lazada, etc. Para completar estos gestos finos, utiliza el **mono** para reforzar lo adquirido. Otro truco, crear un taller de lazada con una caja de zapatos.

Y para los niños que no tienen la capacidad motora para atarse los cordones, te aconsejamos utilizar los cordones Xtenex(no necesitan ataduras)



Invita a tu niño a quitarse los zapatos y a caminar en punta de pie y luego sobre sus talones, puedes alternar este ejercicio.

Puedes dibujar una línea larga y derecha sobre el piso y pedirle que camine sobre ella sin salirse de la raya.



Llévalo al parque y motívalo a que camine, corra, salte y haga uso de todo su cuerpo y continúa haciendo ejercicios para bailar y coordinar sus movimientos.

Puedes jugar con él a hacer esculturas y figuras de arcilla, plastilina o masa de varios colores.

Une semillas de varios tipos y tamaños y pídele que las separe con los dedos. También pueden seguir haciendo sus propios cuentos con recortes e imágenes y creando las historias.



Invítalo a construir cosas con objetos que le entregues, como cubos y palitos, y que a medida que lo hace hazle preguntas que lo ayuden a pensar sobre lo que está haciendo, pídele que te vaya contando sobre lo que vaya haciendo.

Ayúdalo a diferenciar entre su lado derecho e izquierdo, a través de ejercicios con sus manos. Por ejemplo, cuando le digas “derecha” deberá mover su brazo derecho, cuando le digas “izquierda” deberá mover su brazo izquierdo, si le dices “arriba” deberá saltar hacia arriba, si le dices “abajo” deberá agacharse, también puedes ir agregando nuevos movimientos y combinarlos.



Lateralidad

Trata de incorporar los números en las actividades que realizan juntos, por ejemplo

pueden contar sus zapatos cuando se cambia o sus juguetes. También puedes aprovechar esas actividades y hacerle adivinanzas sencillas relacionadas con objetos.

No olvides dialogar con el niño e invitarlo a que él lo haga contigo, que te cuente cómo le va en la escuela, sobre sus profesores, sus amigos, qué tal su día, etc.

Enséñale a decir su nombre completo y apellidos, el nombre de sus padres, edad. Esto fomentará la estimulación del lenguaje del niño.

Procura que tu hijo se relacione con otros niños, que juegue y se divierta



con ellos, que inventen su propia forma de recrearse y divertirse.

Que actividades podemos realizar desde el hogar con los niños de cara al Covid19.



Dibujos y manualidades. Sí, puede parecer obvio, pero dibujar es una de las actividades preferidas por los niños pequeños. Puedes imprimir dibujos de sus personajes Disney favoritos o de la serie de moda para que se recreen durante un rato. Los mándalas pueden ser una opción estupenda para niños de más edad, no solo para

entretenerse sino también para relajarse. Si cuentas con Internet dispones de infinidad de recursos e ideas, tanto para dibujar como para hacer manualidades con niños de diferentes edades.

Ejercicios de relajación para los niños: Puedes introducir a tus hijos en la práctica del deporte en caso que no sea una costumbre, pues esto es tan beneficioso para el cuerpo y la mente, con el que tus hijos reducirán el estrés y mejorarán la concentración y la creatividad. Puedes encontrar en Youtube numerosos vídeos para niños con los ejercicios más adecuados para cada edad.

Artes escénicas. Si a tus hijos lo que les motiva es cantar, bailar o hacer teatro, deja que den rienda suelta al artista que llevan dentro. Además de divertirse, estarán realizando ejercicio físico y compensarán la falta de actividad de estos días en casa. Si les va más el teatro, puedes simular una representación de su cuento favorito entre los miembros de la familia. Seguro que es una experiencia inolvidable.

Cocinar con niños. A los niños les encanta la cocina, incluso a los más pequeños. Aprovecha estos días para introducirles en el mundo de la gastronomía, quizá preparando su dulce o bizcocho favorito o inventando una nueva receta de pasta.



¡Quizá descubras que tienes un pequeño superchef en casa! Además de divertirse, estarán aprendiendo la importancia de la nutrición para mantenerse sano.

Nuevas lecturas. Puedes sorprender a tu hijo con un nuevo cuento para estos días. En las tiendas de las principales librerías y almacenes de ocio tienes muchas opciones que puedes comprar y si puedes hacerlo por online de igual forma es interesante.

Ayudar en las tareas domésticas. Sí, es verdad, puede parecer aburrido, pero con tantas horas libres es bueno que se responsabilicen de una parte de las tareas domésticas. Si tus hijos son pequeños, pueden



limitarse a recoger su habitación o a limpiar el polvo. Para los más grandes, puedes reservar tareas como fregar los platos o tender la ropa. De esta forma, ocuparán el tiempo libre, a la vez que toman conciencia de la importancia de repartir el trabajo doméstico.

Juegos de pistas. Requieren más tiempo de preparación, pero tus hijos se lo pasarán en grande. Puedes hacer el típico juego de esconder algún objeto para que lo encuentren o, si dispones de más tiempo, ocultar pistas por toda la casa que conduzcan a un tesoro, quizá una chocolatina o un pequeño juguete.



que tus hijos se muevan estos días y evitar el sedentarismo a pesar de estar en casa. Además de bailar, puedes promover juegos como el escondite para que se mantengan activos o improvisar una clase de aeróbic, por ejemplo.



Ejercicio físico. Es conveniente

Planificar el próximo viaje junto. Los niños mayores disfrutarán planificando el próximo viaje en familia. Quizá estos días podáis decidir la próxima escapada, buscar alojamientos y pensar las actividades a realizar, como deportes de aventura.



forma aprenderán de una forma diferente a la habitual.

Vídeos educativos. Aunque no vayan a clase, es recomendable que no desconecten del todo. Si ya están aburridos de dar vueltas a los cuentos, imágenes, fichas entre otros, puedes buscar vídeos educativos sobre los temas que están trabajando en el aula, de esta

¿Cómo trabajar temas de salud con las niñas y niños desde las familias? A continuación se detallan algunas:

Dramatizamos un accidente por ejemplo que puede ocurrir en una casa.

Dramatizar y jugar a que somos "doctores y enfermeros", construimos la ambulancia con cajas, llevamos entre todos a un compañero en una lona o frazada. Podemos vendar la herida, escuchar los latidos del corazón con un estetoscopio.

Armamos el botiquín de la sala. Conversamos sobre el cuidado de no ingerir medicamentos sin autorización del médico y del

peligro de tomar pastillas o remedios como si fuesen caramelos.

Realizar una experiencia directa a un hospital o un dispensario vecinal. (Previamente tenemos que visitar y dialogar con las personas que nos recibirán para ver los elementos con que contaremos para realizar nuestra planificación y las actividades que podemos llevar a cabo con nuestros alumnos).

Conversar sobre la importancia de nuestra salud, y de una buena alimentación, ejercicios físicos, descanso.

Nos medimos, nos pesamos, realizamos comparaciones, quién es más alto, quién pesa más o quién pesa menos.

Visitamos y tenemos una charla con un pediatra, médico naturista u otros existentes en las comunidades.

Investigamos que son las vacunas con la ayuda de nuestras familias, traemos a la sala lo investigado para compartirlo con los demás compañeros.

Construir un juego con casilleros para llegar a una meta, en el trayecto se encontrarán muchos obstáculos, en cada obstáculo el padre de familia leerá la consigna o la prenda, este juego se realiza con un dado, se avanza de acuerdo al número que sale en el dado. Gana el niño que llegue a la meta.

Los obstáculos pueden ser:

Me desabrigué y salí al patio un día de lluvia, entonces me resfrié. Pierdo un turno.

No me gusta comer verduras y mi cuerpito necesita defensas.
Retrocedo x casilleros.

No lloré cuando mamita me llevó a vacunarme. Avanzo x
casilleros.

Me lavo los dientes después de cada comida. Avanzo x
casilleros.

Los niños pueden realizar las consignas y las prendas
previamente antes de comenzar el juego.

La meta de este juego puede ser un nene feliz y sano.

Otras actividades prácticas:

Se enseña a los niños a pedir y aceptar ayuda en las situaciones
que lo requieran. Estas fichas están dirigidas a niños de 3, 4 y 5
años y se enseña a los más pequeños el gusto por un aspecto
personal cuidado, a colaborar en mantener ambientes limpios y
ordenados y a aceptar las normas de comportamiento
establecidas.



Fichas de salud y el cuidado del cuerpo para niños de 3 años



Reconocer el peligro

Ejercicios para identificar situaciones que representen peligros.

Fichas de salud y el cuidado del cuerpo para niños de 4 años



Para asearme necesito...

Ejercicio para identificar las funciones de los sentidos.



Ya soy mayor

Tarea para identificar el sentido del tacto y el olfato.

Fichas de salud y el cuidado del cuerpo para niños de 5 años



Lavarse los dientes

Ejercicio para aprender sobre higiene bucodental.



Antes y después

Aprender nociones temporales y cuidado del cuerpo