



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

World Vision
Por los niños

USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES Y LA TECNOLOGÍA DIGITAL

CARTILLA PARA
DOCENTES 😊



Créditos

Coordinación Técnica y General:

Marcela Pasos H.

Coordinadora Nacional de Protección de la Niñez.

Elaborado:

Ariela Sanchez R.

Facilitadora del Proyecto Regional para el Fortalecimiento de los Sistemas de Protección de la Niñez.

Revisión técnica:

MINED

Apoyo en Proceso de Validación:

Karen González

Coordinadora Incidencia Local

José Ángel Rivera

Lider de Adolescencia y Juventud - Núcleo 1

José Ángel Treminio

Facilitador de Comunicaciones para el Desarrollo - Núcleo 2

Omar Ortega

Facilitador de Protección y Participación - Núcleo 4

Diseño y Diagramación por:

Ineffabilis, SA

Este documento pertenece al Ministerio de Educación y World Vision Nicaragua. Cualquier reproducción puede ser hecha únicamente con el consentimiento de las partes.



PRESENTACIÓN	4
I. EJERCICIO 1	5
II. CONOZCAMOS SOBRE EL INTERNET	7
a. Las Salas de Chat	
b. La Mensajería Instantánea	
c. El Correo Electrónico	
d. La Cámara Web o Webcam	
e. Los Juegos	
III. CONOZCAMOS SOBRE LAS REDES SOCIALES	10
IV. CONOZCAMOS MÁS SOBRE EL CELULAR	11
a. Smartphones	
b. Servicios de geolocalización	
V. APRENDAMOS SOBRE LAS VENTAJAS DEL USO DEL INTERNET, REDES SOCIALES Y TECNOLOGÍA DIGITAL	12
VI. CONOZCAMOS LOS RIESGOS QUE EXISTEN EN LAS REDES SOCIALES Y LA TECNOLOGÍA DIGITAL	13
a. Ciberacoso o Cyberbullying	
b. Grooming	
c. Sexting	
d. Vamping	
e. Sextorsión	
f. Manipulación de la imagen	
g. Trata de personas	
VII. RECOMENDACIONES QUE PODEMOS RETOMAR	19
VIII. EJERCICIO 2	21
IX. EJERCICIO 3	25
X. EJERCICIO 4	26
XI. GLOSARIO	28
XII. DOCUMENTOS Y SITIOS WEB CONSULTADOS	29

PRESENTACIÓN

Estimada y estimado docente:

World Vision es una organización internacional no gubernamental y con principios cristianos, cuya Misión es “Seguir a Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, trabajando con los pobres y oprimidos para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar de las buenas nuevas del Reino de Dios”; y su “Visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible”.

Dado el contexto de inequidad, desigualdad y violencia en América Latina y el Caribe se cuenta con una causa institucional: “Una niñez tiernamente protegida, promotora de una sociedad más justa y segura”. En función de esto, se implementa acciones que contribuyen a disminuir los factores de riesgo para la niñez a la vez que se contribuye a fortalecer los elementos protectores del medio donde se desarrollan las niñas, los niños y los adolescentes.

Como parte de estas acciones se ha elaborado la presente cartilla “Mantengamos a nuestros y nuestras estudiantes seguros y seguras en línea”, que tiene como objetivo informar y guiar la reflexión sobre la relevancia de educar a niñas, niños y adolescentes en el buen uso de las redes sociales y la tecnología digital.

En la actualidad, el Internet y el celular son utilizados cotidianamente por todas y todos, principalmente por niñas, niños y adolescentes, ya que pueden encontrarlos en la escuela, el parque, la comunidad y en algunos casos, en el hogar.

Reconociendo el rol fundamental que las y los docentes tienen en la formación de niñas, niños y adolescentes, consideramos importante compartir las ventajas que ofrece el Internet y también las herramientas necesarias para que ellas y ellos se mantengan seguras y seguros al utilizar estos medios.

En esta cartilla encontrará información sobre qué son las redes sociales y la tecnología digital, cuáles son las ventajas y los riesgos a los que niñas, niños y adolescentes están expuestos en línea y también, qué acciones se pueden realizar desde la escuela para protegerles de esos riesgos.

Le invitamos a realizar un recorrido por esta cartilla, a conocer más sobre el internet, las redes sociales y la tecnología digital y sobre todo, a ser parte de una sociedad estudiantil que vela por la tierna protección de la niñez en Nicaragua.



I. EJERCICIO I

Empecemos con un ejercicio para ver cuánto sabemos y cuánto enseñamos a las y los protagonistas sobre el mundo del internet y las redes sociales.

Por favor encierre la respuesta que considere correcta.

1. ¿Las redes sociales son completamente seguras?

- a. Sí, se pueden usar sin preocuparse.
- b. No, hay ventajas, pero también riesgos.
- c. Sí, es lo más seguro que hay en internet.

2. Antonio conoce a Karla por internet. Antonio le cuenta a usted que Karla quiere verlo en la cancha de su comunidad. ¿Qué haría?

- a. Si son de la misma edad, me parece bien que vaya a conocer a su nueva amiga.
- b. Si Karla es mayor, le recomiendo a Antonio que vaya con sus demás compañeros a conocerla.
- c. Le digo que no vaya porque sólo es su amiga por internet y no sabe realmente quién es.

3. El Ciberacoso o Cyberbullying es:

- a. Un juego sobre acoso entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales y el celular.
- b. Un problema al que no debemos poner atención porque es normal que pase entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- c. El acoso que se da a una niña, niño, adolescente o joven a través de las redes sociales y el celular.



4. ¿Qué es el sexting?

- Un juego que se da a través del celular.
- Envío de mensajes con fotos donde las personas aparecen con poca ropa o sin ropa.
- Enviar mensajes con palabras desagradables y ofensivas.

5. ¿Qué es el Grooming?

- Un programa para platicar con gente de todos los países.
- Un juego violento que perjudica la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Cuando un adulto se hace pasar por otro niño para ganarse la confianza de niñas, niños, adolescentes y jóvenes y luego abusar de ellos.

6. Si se da cuenta que una de las y los protagonistas está molestando a otra persona en las redes sociales, ¿qué haría?

- No hago nada porque seguramente a él lo molestaron primero.
- Le llamo para hablar con él, saber más sobre el asunto y poder apoyarlo.
- Le digo que no se deje de nadie, pero tampoco que sea muy grosero con otros.

7. ¿Con quién deberían las y los protagonistas compartir información en las redes sociales?

- Solamente con los amigos que conoció en las redes sociales.
- Con los amigos que conoció en las redes sociales y con sus amigos de la escuela.
- Ninguna es correcta.

8. Si una de las y los protagonistas falta mucho a clases y sus compañeros no saben de él, ¿qué haría?

- Nada, porque es muy común en algunos protagonistas abandonar las clases.
- Pensaría que quizás es víctima de Bullying o Cyberbullying.
- Sabría que no se trata de Bullying, ni Cyberbullying.



II. CONOZCAMOS SOBRE EL INTERNET

El internet Es una red mundial con la que se pueden conectar todas las computadoras y celulares. Si tenemos acceso a internet, tenemos un espacio para buscar información de cualquier tema y para comunicarnos con personas de todo el mundo.

Podemos utilizar el internet como herramienta instructiva para consultar libros de diversos autores, obtener ideas para la planificación de una clase y en el caso de las y los protagonistas para la realización de trabajos o investigaciones.

En internet encontramos sitios web donde nos podemos divertir y comunicar. Algunos de los sitios comunes son: ***Salas de chat, Mensajería instantánea, Correo electrónico, Webcam o Cámara Web, Videojuegos y Redes Sociales.***

Vamos a conocer de qué se trata cada uno de ellos...

a. Las Salas de Chat

Son sitios web gratis donde podemos chatear a la misma vez con varias personas de diferentes países y en tiempo real, como si en ese momento estuviéramos en una conversación con un amigo en el mundo físico. Estos sitios tienen diversas opciones de chat, las que pueden clasificarse por países, edad, intereses, etc.

La forma de chat es pública, es decir, todos escriben en una misma pantalla, pero también se puede chatear de forma privada, eligiendo algún contacto que nos llame la atención. Estos se pueden ver en la parte derecha de la sala y por lo general, nadie se conoce porque la mayoría de usuarios inventa un sobrenombre para ingresar a las salas de chat.



b. La Mensajería Instantánea

Es una forma de comunicación rápida, las conversaciones son en tiempo real y se pueden compartir videos y fotos. Hay algunas opciones donde se pueden enviar documentos, como en el caso de Facebook y Skype. Otro ejemplo de mensajería instantánea es WhatsApp, que se usa desde el celular.

La mensajería instantánea es más privada que una sala de chat, pues aquí los usuarios deben enviar una solicitud de amistad para ser parte de los contactos de otro usuario.



c. El Correo Electrónico

El Correo Electrónico es un sitio web gratis donde podemos enviar mensajes electrónicos y es un poco más formal que las salas de chat o las redes sociales, ya que generalmente el correo se utiliza para envío de documentos, aunque también tiene la opción de enviar fotos y videos.

Para utilizar el correo, es necesario crear una cuenta con algunos datos personales. Los y las adolescentes crean una cuenta de correo electrónico para registrarse en las redes sociales, que en algunos casos es un requisito. También para compartirse tareas y otra información con otros adolescentes, pero lo utilizan poco.

Los servicios de correo electrónicos más comunes son Gmail, Outlook y Yahoo!. Y es posible descargar la aplicación del correo en el celular.

d. La Cámara Web o WebCam

Son pequeñas cámaras conectadas a una computadora, las cuales se pueden utilizar para grabar videos, capturar imágenes o transmitirlos en vivo. Solo se puede usar con otra persona que también tenga acceso a una cámara web y esté conectada al mismo tiempo. El Skype es un sitio web muy utilizado por tener la opción de la cámara web.



e. Los Juegos

Son una opción de entretenimiento donde podemos jugar con una o varias personas a la vez, ya sea través de una computadora, televisor o celular. Los jugadores compiten entre ellos o se unen para llegar a los siguientes niveles.

III. CONOZCAMOS SOBRE LAS REDES SOCIALES

Es una opción para estar en comunicación con nuestros amigos, amigas y familiares, pero también con personas de cualquier país, que generalmente no conocemos.

Una de las redes sociales más comunes y visitadas por niñas, niños, adolescentes y jóvenes es el Facebook. En esta red social, como en todas las demás, podemos crear un perfil personalizado y también podemos compartir o publicar fotos, videos, comentar públicamente a nuestros contactos (amigos y familiares), chatear, hablar por la cámara web con personas desde todas partes del mundo.

Existen más redes sociales, pero entre las más conocidas están: Twitter, Instagram, Google+, Youtube y LinkedIn, ésta última a diferencia de las demás, es una red social más formal, dirigida y utilizada por profesionales. Los usuarios interactúan y crean perfiles con el objetivo de encontrar empleo, ya que es una manera fácil y moderna de dar a conocer nuestra experiencia profesional y/o nuestro campo de trabajo.



IV. CONOZCAMOS MÁS SOBRE EL CELULAR

Además del internet y las redes sociales, está el celular, que es una herramienta básica para la comunicación. En la actualidad, es muy fácil tener y usar uno. Mediante el celular nos podemos comunicar vía llamada o mensajes de textos, a cualquier hora o siempre que queramos. Es una buena opción para comunicarnos con nuestros familiares y amigos.

Algunos celulares cuentan con radio, televisión, cámaras y pueden tener muchos servicios como acceso a internet, enviar y recibir fotos y videos, jugar, entre muchas opciones más.

Para conocer un poco más sobre los celulares leamos lo siguiente:

a. Smartphones

Son celulares modernos que tienen la capacidad de almacenar mucha información personal, como fotos, videos, música, libros, entre otras cosas. Además, desde esos celulares podemos conectarnos en internet, usar las redes sociales y otros sitios web.

b. Servicio de geolocalización

Se encuentra disponible en los Smartphones y nos ayuda a buscar direcciones, mapas, información que otros usuarios hayan guardado en los mapas disponibles en internet. Además, permite un control de los datos de localización del celular, y por lo tanto del usuario o dueño del celular.

Estos servicios pueden dejar en evidencia información privada del dueño del celular.

Muchas veces los usuarios no saben que pueden estar siendo controlados y localizados por personas desconocidas si no configuran de manera segura esta opción.



V. APRENDAMOS SOBRE LAS VENTAJAS DEL USO DEL INTERNET, REDES SOCIALES Y TECNOLOGÍA DIGITAL.

Es importante reconocer las ventajas del uso del internet, redes sociales y tecnología digital. Entre ellas encontramos las siguientes:

- Podemos comunicarnos a corta y larga distancia, no importa dónde estén nuestros amigos, amigas y familiares.
- Podemos actualizarnos sobre lo que pasa en cualquier parte del mundo.
- Podemos realizar consultas bancarias o consultas a otras empresas o instituciones.
- Obtenemos mucha información de múltiples temas, como ciencia, literatura, gramática, historia, etc.
- Podemos compartir fotos, videos e información gratuitamente.
- Podemos jugar en línea y competir con otros jugadores.
- Encontramos publicidades de artículos y hasta podemos hacer compras en línea.
- Brindan un espacio donde todos y todas podemos expresarnos.
- Tenemos la oportunidad de conocer otras culturas, diferentes personas y diferentes países.
- Podemos planificar una clase con ayuda de la información que encontramos en internet.



VI. CONOZCAMOS LOS RIESGOS QUE EXISTEN EN LAS REDES SOCIALES Y LA TECNOLOGÍA DIGITAL

Así como hay muchas ventajas en el uso de las redes sociales, también existen riesgos.

¡Conozcamos un poco más!

Es importante que como docentes conozcamos y estemos atentos a los peligros a los que pueden estar expuestos las y los protagonistas en el uso de las redes sociales y el celular, pues a veces en la escuela no es tan fácil identificar lo que puede afectar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Los peligros en el internet, como el ciberbullying, a veces les afectan más que cuando están pasando un problema en la familia, la comunidad o la propia escuela, ya que son silenciosos, anónimos y las niñas, niños, adolescentes y jóvenes no siempre manifiestan esas preocupaciones o tristezas. Por esto es muy importante que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes nos vean como personas de confianza, con quienes pueden hablar sobre estos temas.

Sigamos este recorrido para que podamos prevenir cualquier abuso hacia las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales y la tecnología digital.

Los riesgos a los que niños, niñas y adolescentes Los



riesgos a los que niñas, niños, adolescentes y jóvenes pueden estar expuestos son:

a. Ciberacoso o Cyberbullying

Es el acoso o la amenaza ejercida por una niña, niño, adolescente o joven hacia otra u otras niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través del internet y la tecnología digital.

A veces se empieza desde el entorno escolar y se continúa en las redes sociales, pero no es una condición. El cyberbullying puede suceder en cualquier momento, en cualquier lugar.

Las acciones que realizan las personas que acosan, son burlas, amenazas, mensajes desagradables con groserías, roban las contraseñas de redes sociales de sus víctimas, publican información que pueda avergonzar a la víctima, inventan apodos.

Para muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes, el hogar o la escuela ya no son un refugio seguro contra el Bullying o Cyberbullying por eso es importante que como docentes contemos con las herramientas para apoyarlos.

Acciones que NO son Cyberbullying:

- Cuando alguien nos envía una solicitud de amistad y no la aceptamos.
- Cuando alguien nos envía un mensaje de texto y no contestamos.
- Subir una foto o video de un amigo o amiga que no cause ningún problema o no sea para que otros se burlen.
- Cuando no reenviamos un correo electrónico o mensaje de texto a nuestros contactos.
- Cuando alguien quiere unirse a un grupo donde no pertenecemos y no lo aceptamos.
- Cuando decimos lo que pensamos en las redes sociales, sin ofender a otras personas.



Acciones que son Ciberbullying:

- Crear o ser parte de un grupo en redes sociales donde critiquen, molesten o digan cosas hirientes a otra persona.
- Publicar fotomontajes o fotos íntimas de otra persona en redes sociales para que otros se burlen.
- Entrar a las cuentas de otra persona para asustarles o causarles problemas.
- Enviar correos electrónicos, mensajes al celular, fotos o videos desagradables y amenazadores a otra persona para que se sienta mal o se ponga triste.

b. Grooming

Es cuando un adulto o adulta escribe por medio de las redes sociales o el celular a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para hacer amistad con ellos y ellas, con malas intenciones. A este adulto o adulta se le llama acosador. No usa su propia identidad, sino que se hace pasar por alguien de la misma edad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para ganar su confianza fácilmente y tener control de sus emociones.

El acosador o acosadora se llega a convertir en persona de confianza para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y poco a poco va pidiendo información privada y fotos de tipo sexual.

Cuando tiene en su poder toda la información solicitada, exige a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se encuentren en algún lugar, con la intención de abusar sexualmente de ellos y ellas.

Cuando niñas, niños, adolescentes y jóvenes se niegan, el acosador empieza a chantajearles y amenazarles con publicar sus fotos si no hacen caso a sus peticiones.

Hola Walki!
Quisiera conocerte más...
Envíame una foto





SI ME DEJÁS VOY
A LASTIMAR A
TU FAMILIA!!!

c. Sexting

Es cuando entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes se envían fotos donde aparecen con poca ropa o sin ropa, a través del celular o de las redes sociales. Estas fotos son tomadas por la misma persona que las envía.

Una de las consecuencias de estas acciones es que se corre el riesgo de que la persona a quién se envía este tipo de mensajes, haga públicas las fotos y revele las intimidades de la otra persona.

Otra puede ser que las fotos lleguen a manos de acosadores, quienes las puedan utilizar para chantajear a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con publicarlas si no hacen lo que les piden.

d. Vamping

Es cuando las personas (en gran parte niñas, niños, adolescentes y jóvenes) pasan conectados a través de una computadora a altas horas de la noche o la madrugada.

En niñas, niños, adolescentes y jóvenes trae muchas consecuencias en:

- **Las calificaciones escolares:** El rendimiento escolar baja porque al dormir poco cada día, en las horas de clases están cansados o cansadas, no ponen atención a docentes y a la hora de una prueba pueden salir mal y obtener bajas calificaciones.
- **La salud:** No recobran la energía necesaria por no dormir las horas que el cuerpo necesita.

- **Seguridad:** Muchas personas se conectan a altas horas de la noche para buscar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que pueden ser engañados, como el caso de la sextorsión o el grooming. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes podrían estar en peligro y nadie podría ayudarles porque el resto de la familia posiblemente estará durmiendo.

e. Sextorsión

Es el chantaje que hace una persona a una niña, niño, adolescente o joven cuando tiene en su poder alguna foto o video que les pertenezca. A esta persona que realiza el chantaje se le llama sextorsionador o sextorsionadora, ya que puede ser hombre o mujer.

Puede empezar a través del sexting, cuando niñas, niños, adolescentes y jóvenes han compartido con desconocidos fotos y videos en los que aparecen con poca ropa o sin ropa o cuando hablan por la cámara web de la computadora sobre cosas eróticas y el sextorsionador graba todo lo que pasó, sin decir nada a la víctima. Luego chantajea a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con publicarlas si no hacen lo que les pidan, como:

- Pedir que se quiten la ropa delante de la cámara web de la computadora.
- Tener relaciones sexuales y grabar a través de la cámara web o desde su propio celular para vender las imágenes.
- Solicitar dinero.

La diferencia entre grooming y sextorsión, es que en el grooming el acosador chantajea y exige encuentros físicos con sus víctimas para abusarles sexualmente, en cambio, en la sextorsión, el chantaje siempre es anónimo y no se exigen encuentros físicos, todo es a través del internet.



f. Manipulación de la imagen

Existen muchos programas en los que podemos editar fotos y ponerle efectos que queramos. Por ejemplo, mis ojos son de color café, pero con un programa para editar una foto cambié el café por el azul y así puedo cambiar cualquier parte de mi cuerpo.

Es importante conocer sobre esto para enseñar a las y los protagonistas sobre los riesgos que esto puede acarrear, ya que hay personas que utilizan estos medios con malas intenciones. Pueden robar fotos que niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan en sus redes sociales para editarlas y publicarlas con el nombre de otra persona.

g. Trata de personas

Es un delito cometido por personas, grupos de personas u organizaciones criminales que buscan captar a personas a través de engaños para trasladarlas a cualquier lugar donde pueden ser esclavizadas, explotadas sexual y laboralmente o para extraer órganos, transportar drogas, entre otros.

La trata de personas cada vez va tomando más fuerza. Es vital incluir este tema en todo lo relacionado a la protección de la niñez y adolescencia, ya que los abusadores tienen puestos sus ojos en ellos y ellas a través de las redes sociales.

Los explotadores utilizan todas las redes sociales porque saben que son visitadas por personas de todas las edades, pero especialmente por niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Puede empezar cuando un miembro de una red de trata de personas contacta a niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales o el celular haciéndoles promesas falsas sobre algo que les llame la atención y así llevárselos y llevárselas a otro lugar para explotarles.

Por ejemplo, si a una adolescente de 15 años le gustan mucho los concursos de belleza, un miembro de la red de trata de personas podría engañarla diciendo que si se va con él a otro lugar tendrá la oportunidad de ser Miss Universo y que ganará mucho dinero. Si la adolescente aceptara, le piden encontrarse en algún lugar de la comunidad para luego trasladarla a otro lado, donde no pueda ser encontrada o donde nunca pueda tener acceso a su libertad.



VII. RECOMENDACIONES QUE PODEMOS RETOMAR

¿Qué podemos hacer como docentes para que las y los protagonistas se mantengan seguras y seguros en línea?

Es bueno tener presente que las redes sociales y el celular no son malas tecnologías, el peligro dependerá de cómo se usen y de cómo estén preparadas y preparados niñas, niños, adolescentes y jóvenes ante los peligros que ya vimos anteriormente.

Todo lo que está alrededor de las redes sociales y el celular puede parecer un mundo desconocido para nosotros y nosotras, pero muy conocido por niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así que debemos prepararnos para poder apoyarles a mantenerse seguros y seguras en línea.

Seguramente las siguientes recomendaciones pueden ayudarnos:

- Hablemos con las y los protagonistas sobre las redes sociales y el celular, sus ventajas y sus riesgos.
- Dialoguemos con las y los protagonistas sobre lo que hacen en las redes sociales. Es importante que ellos y ellas tengan conocimientos sobre el buen comportamiento en el internet.
- Mantengamos buena comunicación con las y los protagonistas para que sientan la confianza de hablar con nosotros y nosotras cuando les suceda algo en las redes sociales o el celular.
- Hablemos con los padres, madres o tutores de las y los protagonistas para conocer cómo se aborda el tema en el hogar y así poder trabajar en conjunto con la familia.
- Enseñemos cómo usar correctamente las redes sociales y tecnología digital, de manera segura.
- Recomendemos que deben leer la configuración de privacidad en las redes sociales.



- Es importante sugerirles que no finjan su identidad ni su edad en las redes sociales.
- Motivemos a las y los protagonistas a no hacer ciberbullying, expliquemos que es un problema grave que puede llevar a la muerte a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que son víctimas.
- Recomendemos a las y los protagonistas no decir palabras groseras a nadie en las redes sociales ni en mensajes de texto en el celular, aunque la intención quizás sea bromear, podríamos hacer sentir mal a los y las demás.
- Aconsejemos no responder mensajes de personas desconocidas o mensajes ofensivos. Asimismo, que no borren mensajes que contengan amenazas o chantajes, ya que pueden servir como evidencia al momento de denunciar un abuso en las redes sociales o en el celular.
- Recordemos a las y los protagonistas el riesgo de publicar en redes sociales, la radio o la televisión sus datos personales, como la dirección de su casa, nombre y dirección de su escuela, número de celular, entre otros.
- Insistamos en decirles que nunca accedan a encontrarse con alguien que no conozcan y les hayan contactado por las redes sociales o mediante el celular.
- Recomendemos a las y los protagonistas que usan Smartphone no mantener activados los servicios de geolocalización para evitar que personas conocidas o desconocidas los y las localicen.
- Aseguremos que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes comprendan la importancia del uso seguro de las redes sociales y la tecnología digital.

- Realicemos dinámicas en el aula de clases para motivar el uso seguro y responsable de las redes sociales y el celular.
- Garanticemos que cuando las y los protagonistas se conecten desde la sala de computación de la escuela estén siendo supervisados y supervisadas por el docente que esté a cargo de dicha sala.
- Recordemos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que están las y los Consejeros de las Comunidades Educativas en cada aula de clase, quienes les pueden apoyar u orientar a buscar ayuda.



VIII. EJERCICIO 2

Conozcamos la historia de Walkiria

Walkiria es una adolescente de 16 años que cursa cuarto año de la secundaria. A ella le gusta mucho conectarse a las redes sociales y un día después de clases, fue al ciber de su comunidad.

Ella estaba en Facebook contándoles a sus amigos que sacó buena nota en el examen. Una persona que ella no conocía le envió un mensaje para saludarla. Ellos empezaron a chatear y Walkiria se empezó a llevar muy bien con él. Al parecer él estaba de acuerdo con todo lo que ella pensaba y decía y esto era muy divertido y agradable. Después de algún tiempo, él le pidió su número de celular para que pudieran chatear de manera más privada, como buenos amigos.



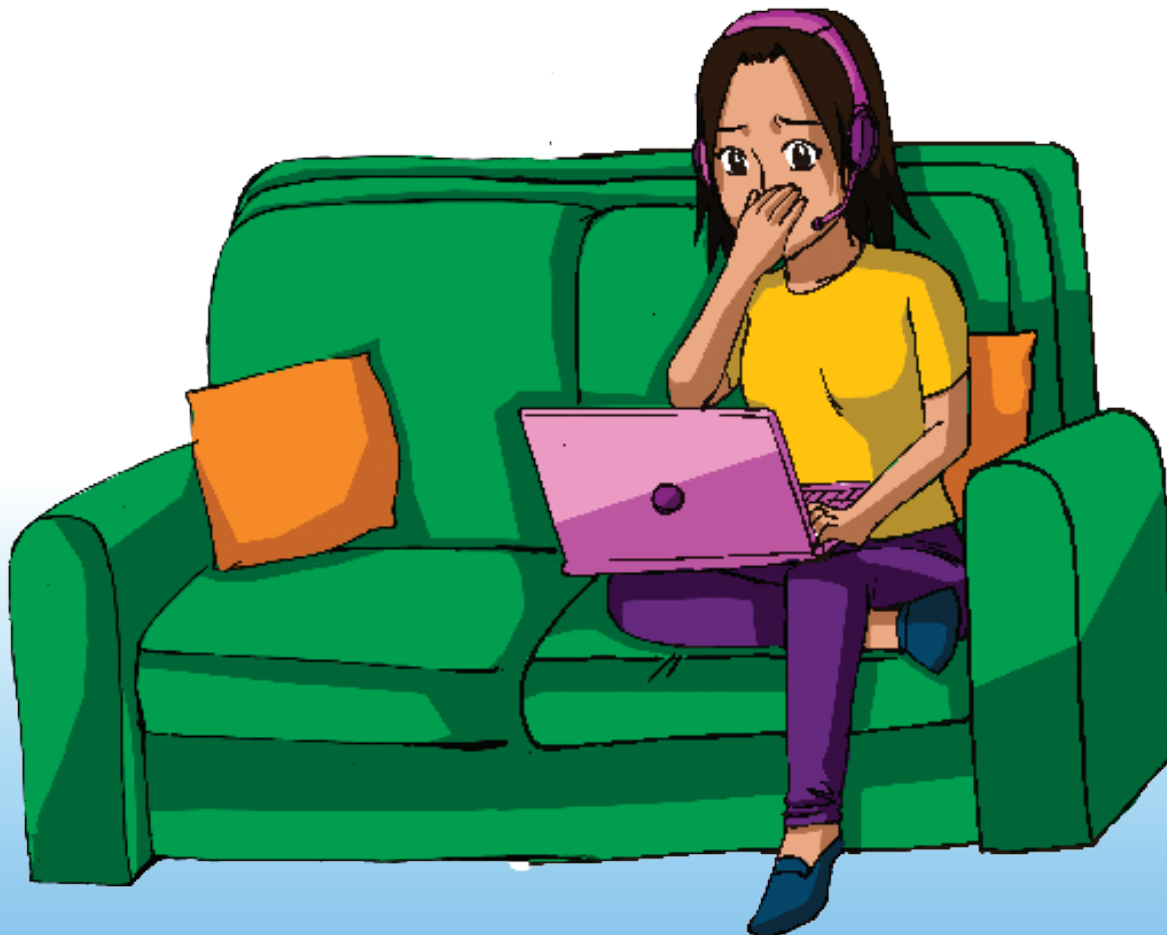
Después de algunas semanas de estar chateando, Walkiria sintió que lo conocía bastante bien. Un día, su amigo le envió por Facebook una foto de él mismo y ella pensó que se veía muy bien.

Él le pidió que le enviara una foto de ella para tener un recuerdo de su amistad. Walkiria se sintió incómoda, pero de todos modos se la envió. Él le dijo que se veía muy bien, le pidió otra foto, pero esta vez quería una foto sexy y además, le pidió que se conocieran.



Walkiria se sintió más incómoda con esto, ella reflexionó y sintió que todavía él era un extraño, incluso después de haber estado chateando durante algún tiempo. Cuando ella se negó, su nuevo “amigo” se enojó con ella y entonces se volvió agresivo y la amenazó con manipular su foto, ponerla con poca ropa y enviarla a todas las personas en el Facebook, a menos que ella aceptara reunirse con él en persona.

Walkiria estaba asustada y realmente no sabía qué hacer. Ella empezó a preocuparse acerca de las intenciones de él; no solamente la estaba chantajeando sino que también le estaba haciendo comentarios agresivos que la hacían sentir muy inquieta.



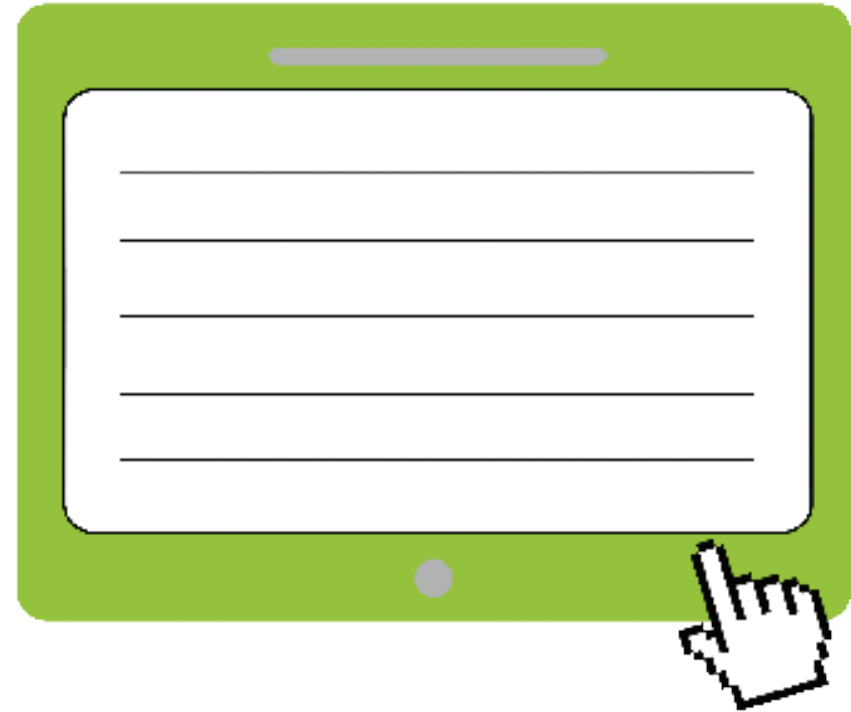
A partir de la historia, reflexionemos sobre las acciones que haríamos si Walkiria fuera parte del grupo de mi clase?

¿Qué sería lo primero que yo haría?



A pink tablet graphic with a white screen containing five horizontal lines for writing. A hand cursor is pointing at the bottom right corner of the tablet.

¿A dónde acudiría?



A green tablet graphic with a white screen containing five horizontal lines for writing. A hand cursor is pointing at the bottom right corner of the tablet.

¿Qué le diría a Walkiria?

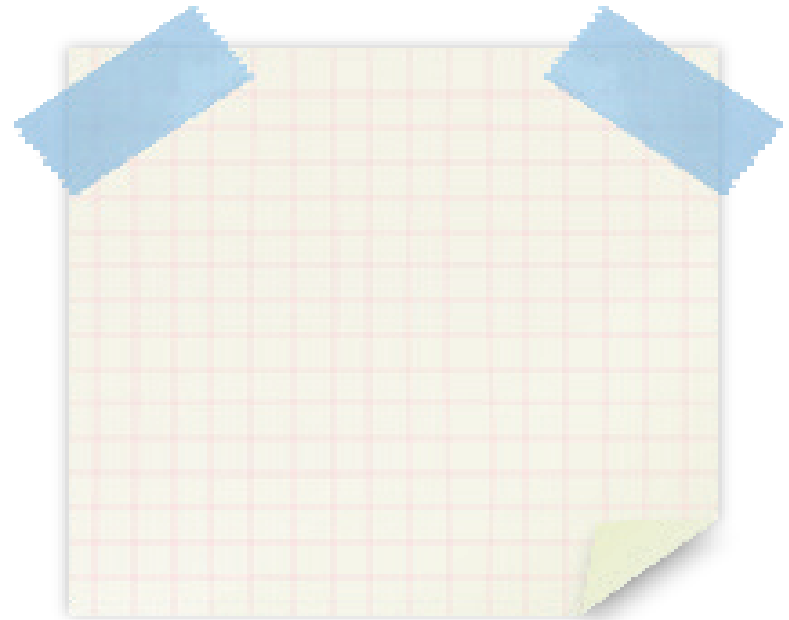


A white speech bubble graphic with a black outline and five horizontal lines for writing.

¿Qué medidas tomaría de hoy en adelante?



¿Qué riesgos de los que ya vimos, identificó en la historia?



¿Qué final escribiría en la historia con las acciones que usted realizó?

IX. EJERCICIO 3

Encuentre las siguientes palabras en
LA SOPA DE LETRAS

- Protección
- Celular
- Red Social
- Correo
- Riesgos
- Chat
- Internet
- Web
- Contactos

N	E	S	T	I	R	Ñ	U	L	I
O	J	A	S	I	E	R	A	€	N
I	H	A	R	B	L	I	€	O	T
€	O	W	E	B	€	I	S	N	E
€	R	U	S	Q	Q	F	O	T	R
E	M	O	S	X	R	U	G	A	N
T	P	D	T	B	R	V	S	€	E
Q	E	R	G	Y	E	V	E	T	T
R	I	S	L	D	O	P	I	O	N
P	€	E	L	U	L	A	R	S	M

X. EJERCICIO 4

Ahora hagamos un último ejercicio para ver cuánto aprendimos con la cartilla y cuánto podemos enseñar a las y los protagonistas para que se mantengan seguros y seguras en las redes sociales y la tecnología digital.

Encierre la respuesta correcta

1. ¿Las redes sociales son completamente seguras?

- a. Sí, se pueden usar sin preocuparse.
- b. No, hay ventajas, pero también riesgos.
- c. Sí, es lo más seguro que hay en internet.

2. Antonio conoce a Karla por internet. Antonio le cuenta a usted que Karla quiere verlo en la cancha de su comunidad. ¿Qué haría?

- a. Si son de la misma edad, me parece bien que vaya a conocer a su nueva amiga.
- b. Si Karla es mayor, le recomiendo a Antonio que vaya con sus demás compañeros a conocerla.
- c. Le digo que no vaya porque sólo es su amiga por internet y no sabe realmente quién es.

3. El Ciberacoso o Cyberbullying es:

- a. Un juego sobre acoso entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales y el celular.
- b. Un problema al que no debemos poner atención porque es normal que pase entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- c. El acoso que se da a una niña, niño, adolescente o joven a través de las redes sociales y el celular.

4. ¿Qué es el sexting?

- a. Un juego que se da a través del celular.
- b. Envío de mensajes con fotos donde las personas aparecen con poca ropa o sin ropa.
- c. Enviar mensajes con palabras desagradables y ofensivas.

5. ¿Qué es el Grooming?

- a. Un programa para platicar con gente de todos los países.
- b. Un juego violento que perjudica la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- c. Cuando un adulto se hace pasar por otro niño para ganarse la confianza de niñas, niños, adolescentes y jóvenes y luego abusar de ellos.

6. Si se da cuenta que uno de las y los protagonistas está molestando a otra persona en las redes sociales, ¿qué haría?

- a. No hago nada porque seguramente a él lo molestaron primero.
- b. Le llamo para hablar con él, saber más sobre el asunto y poder apoyarlo.
- c. Le digo que no se deje de nadie, pero tampoco que sea muy grosero con otros.

7. ¿Con quién deberían las y los protagonistas compartir información en las redes sociales?

- a. Solamente con los amigos que conoció en las redes sociales.
- b. Con los amigos que conoció en las redes sociales y con sus amigos de la escuela.
- c. Ninguna es correcta.

8. Si uno de las y los protagonistas falta mucho a clases y sus compañeros no saben de él, ¿qué haría?

- a. Nada, porque es muy común en algunos protagonistas, abandonar las clases.
- b. Pensaría que quizás es víctima de Bullying o Ciberbullying.
- c. Sabría que no se trata de Bullying, ni Ciberbullying.

Respuestas: 1.b 2.c 3.c 4.b 5.c 6.b 7.c 8.b

Puntaje:

Cada respuesta correcta equivale a un punto.

Si tiene:

2 puntos, puede reforzar un poco más los temas de la cartilla.

4 puntos, ya casi está lista o listo para apoyar a las y los protagonistas a mantenerse seguros y seguras en línea.

8 puntos, está lista o listo para apoyar a las y los protagonistas a mantenerse seguros y seguras en las redes sociales y la



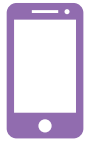
XI. GLOSARIO



Chat: Es un espacio donde dos o más personas se comunican a través de una página en internet, como las redes sociales.



Red social: Es un sitio en internet donde una persona crea una cuenta o perfil para estar en contacto con amigos y familiares de todo el mundo e interactuar con otras personas. También se pueden compartir fotos, noticias, estados de ánimo, entre muchas cosas más. Algunas más comunes son Facebook y Twitter.



Tecnología digital: Son los avances que se han dado en los últimos años en cuanto a la información y la comunicación, la electrónica, etc. Por ejemplo: Cámaras digitales y celulares inteligentes. Usuario: Es una persona que habitualmente utiliza un servicio.



Web: es un documento electrónico que contiene información, cuyo formato se adapta para estar insertado en la World Wide Web (Red informática mundial) a fin de que los usuarios de todo el mundo puedan entrar mediante el uso de un navegador, visualizándola con un dispositivo móvil como un smartphone o una computadora.



XII. DOCUMENTOS Y SITIOS WEB CONSULTADOS

Herramientas sobre uso seguro de redes sociales y tecnología digital.

World Vision International Nicaragua

www.pantallasamigas.net

<http://radiacioncelular.wordpress.com/actualidad/influencias-en-la-gente/aspectos-positivos/>

Agencia Española de Protección de Datos

<https://www.alertaenlinea.gov/articulos/s0025-ninos-y-telefonos-moviles>

<https://www.alertaenlinea.gov/destacado/destacado-0002-informaci%C3%B3n-para-padres>

<https://www.alertaenlinea.gov/articulos/s0012-ni%C3%B1os-y-redes-sociales-en-internet>

http://www.unicef.org/argentina/spanish/guiagrooming_2014.pdf

<http://controlparentalinternet.com/grooming/>

<http://www.serpadres.es/familia/vida-en-familia/157368-internet-y-redes-sociales-manual-de-uso-para-ninos-y-adolescentes.html>

http://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_correo_electronico/que_es_el_correo_electronico/3.do#

<http://www.segu-kids.org/menores/chat.html>

Nota:

Para obtener más información puede visitar el Portal Educativo del Ministerio de Educación www.nicaraguaeduca.edu.ni o la página web de World Vision www.worldvision.org.ni

Docentes que participaron en el proceso de validación

Docentes y Consejeras Escolares

Municipio de Achuapa, León

María Luisa Gutiérrez Maldonado
María del Socorro Benavidez Ruiz
Edelma Rosa Reyes Flores
Zayda del Rosario Espinoza Espinoza
Claudia Marelys Santos Rivas
Sonia María Centeno Herrera
María Estela Carpio Gontol
Elmer Xavier Chacón Baquedano
Elmer Javier Pérez García
Lucía Amparo Morales Morales
Adriana Mercedes López Gutiérrez
Yessenia Pichardo Pérez
Gilma del Carmen Mendoza Galeano
David Arturo Jirón Aguilera

Municipio de Diriomo, Granada

Alcira Guerrero Bermúdez
Brenda Sandoval López
Marcos A. Pérez Salinas
Ligia Hernandez Espinoza
Gloria María Espinoza Prado
María José Martínez Flores
Teresa Marbely Alemán Arévalos
Edmundo José Castillo Delgado
Eliette Marina Castillo López
Noel Antonio López Vásquez
Leonel Enrique Vásquez flores
Xochilth Yndira Morales Tapia
Idania Yessenia Hernández Zambrana
Anwaar Fuentes
María del Carmen Salguera
Indiana Jisel Espinoza Alemán
Salvador Mora Romero
Rosalía Jirón Morales



ANOTACIONES



