



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

World Vision

Por los niños

Uso seguro de las redes sociales y la tecnología digital

CARTILLA PARA MADRES,
PADRES Y TUTORES



Créditos

Coordinación Técnica y General:

Marcela Pasos H.

Coordinadora Nacional de Protección de la Niñez.

Elaborado:

Ariela Sanchez R.

Facilitadora del Proyecto Regional para el Fortalecimiento de los Sistemas de Protección de la Niñez.

Revisión técnica:

MINED

Apoyo en Proceso de Validación:

Karen González

Coordinadora Incidencia Local

José Ángel Rivera

Lider de Adolescencia y Juventud - Núcleo 1

José Ángel Treminio

Facilitador de Comunicaciones para el Desarrollo - Núcleo 2

Omar Ortega

Facilitador de Protección y Participación - Núcleo 4

Ineffabilis, SA

Este documento pertenece al Ministerio de Educación y World Vision Nicaragua. Cualquier reproducción puede ser hecha únicamente con el consentimiento de las partes.



PRESENTACIÓN	4
I. EJERCICIO 1	5
II. CONOZCAMOS SOBRE EL INTERNET	8
a. Las Salas de Chat	
b. La Mensajería Instantánea	
c. Los Juegos	
III. CONOZCAMOS SOBRE LAS REDES SOCIALES	9
IV. CONOZCAMOS MÁS SOBRE EL CELULAR	10
V. APRENDAMOS SOBRE LAS VENTAJAS DEL USO DEL INTERNET, REDES SOCIALES Y TECNOLOGÍA DIGITAL	11
VI. ALGUNOS RIESGOS QUE PUEDEN ENFRENTAR NUESTROS HIJOS E HIJAS EN LÍNEA	12
a. Ciberacoso o Cyberbullying	
b. Grooming	
c. Sexting	
d. Sextorsión	
e. Vamping	
f. Manipulación de la imagen	
g. Trata de personas	
VII. RECOMENDACIONES PARA APOYAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS A MANTENERSE SEGUROS Y SEGURAS EN LÍNEA	16
VIII. EJERCICIO 2	19
IX. EJERCICIO 3	22
X. EJERCICIO 4	23
XI. GLOSARIO	25
XII. DOCUMENTOS Y SITIOS WEB CONSULTADOS	26

PRESENTACIÓN

Estimada madre, padre o tutor:

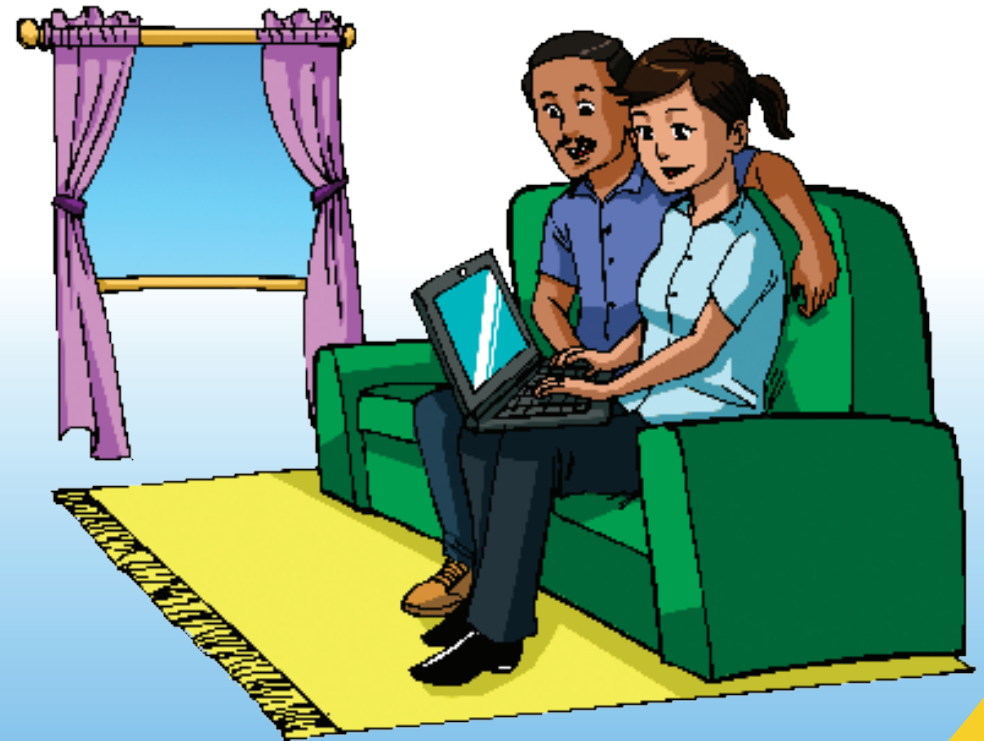
El Ministerio de Educación y World Vision Nicaragua ponen en sus manos la cartilla “Uso seguro de las redes sociales y la tecnología digital” que tiene como objetivo reflexionar sobre la importancia de orientar a niñas, niños y adolescentes acerca del uso seguro de las redes sociales y la tecnología digital.

Las tecnologías, como el Internet y el celular, han retomado mucha importancia, en especial en niñas, niños y adolescentes, ya que actualmente es común encontrar estas tecnologías en todos los espacios donde ellas y ellos conviven, como la escuela, el parque, la comunidad y en algunos casos, en el hogar.

Dado que el primer espacio de socialización de las niñas, niños y adolescentes es el hogar, como madres y padres es importante prepararse para orientar a sus hijas e hijos a mantenerse seguras y seguros al utilizar la tecnología, aun cuando consideremos que como adultos conocemos nada o muy poco de este tema.

En esta cartilla encontrará información sobre qué son las redes sociales y la tecnología digital, cuáles son las ventajas y los riesgos a los que niñas, niños, adolescentes y jóvenes están expuestos al utilizarlas y también, qué acciones puede realizar la familia para mantener a las hijas e hijos seguras y seguros.

Le invitamos a realizar un recorrido por esta cartilla, y a ser parte de una sociedad que vela por la tierna protección de la niñez y adolescencia en Nicaragua.



I. EJERCICIO I

Empecemos con un ejercicio para ver cuánto sabemos y cuánto enseñamos a nuestros hijos e hijas a mantenerse seguros y seguras en las redes sociales y la tecnología digital.

Encierre la respuesta correcta

1. Si tuviera una computadora en su casa, ¿Dónde sería preferible colocarla?

- Donde duermen mis hijos e hijas, porque podrían usarla más y la compré para que ellos y ellas la usen.
- Donde mis hijos e hijas quieran, porque necesitan concentrarse para hacer la tarea.
- En un lugar de la casa donde todos podamos verla y tener acceso.

2. ¿Las redes sociales, como el Facebook, son completamente seguras?

- Sí, se deben usar sin preocuparse.
- No, hay ventajas, pero también riesgos.
- Sí, es lo más seguro que hay en internet.

3. Estaría de acuerdo con que sus hijos e hijas inventen su edad para crear una cuenta en Facebook?

- Sí, porque quiero que mis hijos e hijas también tengan un perfil en Facebook como todos sus amigos del colegio.
- No, porque no tiene edad para crear una cuenta en Facebook.
- Sí, porque todos sabemos cuál es su verdadera edad.



4. Su hijo es Antonio y conoció a Luisa en una red social. Antonio le cuenta que Luisa quiere verlo en el parque de su comunidad. ¿Qué haría?

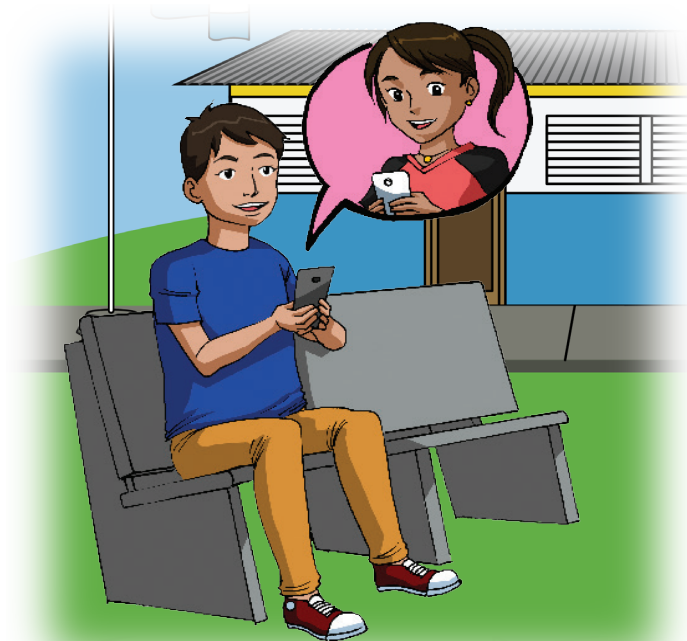
- Le doy permiso porque Antonio me cuenta que Luisa es muy bonita y buena amiga en las redes sociales.
- Le doy permiso porque Antonio está muy emocionado de conocer a su nueva amiga.
- Le digo que no vaya, investigo quién es Luisa y le aconsejo a Antonio que no hable con personas desconocidas en internet.

5. El Ciberbullying o ciberacoso es:

- Un juego sobre acoso entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales y el celular.
- Un problema al que no debemos poner atención porque es normal que pase entre las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- El acoso que se da entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales y el celular.

6. ¿Qué es el sexting?

- Un juego que se da a través del celular.
- Enviar mensajes con palabras desagradables y ofensivas.
- Envío de mensajes con fotos donde las personas aparecen con poca ropa o sin ropa.



7. ¿Qué es el Grooming?

- a. Un programa para platicar con gente de todos los países.
- b. Un juego violento que perjudica la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes
- c. Cuando un adulto se hace pasar por alguien menor de edad, para ganarse la confianza de niñas, niños y adolescentes para luego abusar sexualmente.

8. Si su hijo o hija está molestando a otra persona en las redes sociales, ¿qué haría?

- a. Le digo que está bien porque seguro le molestaron primero y solo se está defendiendo.
- b. Le llamo para dialogar y decirle que no es bueno que moleste a nadie, así como no le gustaría que le molestaran.
- c. Le digo que no se deje de nadie.



9. ¿Con quién debería su hijo compartir información en las redes sociales o en el celular?

- a. Solamente con los amigos que conoció en las redes sociales.
- b. Con los amigos que conoció en las redes sociales y con sus amigos de la escuela.
- c. Ninguna es correcta.

10. ¿Qué información podría compartir su hijo e hija en las redes sociales y celular?

- a. La dirección de la casa.
- b. La dirección de la escuela.
- c. Sobre fútbol.



II. CONOZCAMOS SOBRE EL INTERNET

El internet es una red mundial con la que se pueden conectar todas las computadoras y celulares. Si tenemos acceso a internet, tenemos también un espacio donde encontramos cualquier información y podemos estar comunicados con personas de todo el mundo y desde cualquier lugar del mundo a través del celular y las redes sociales, de las que hablaremos más adelante.

En internet, además de las redes sociales, encontramos algunos lugares de entretenimiento como:

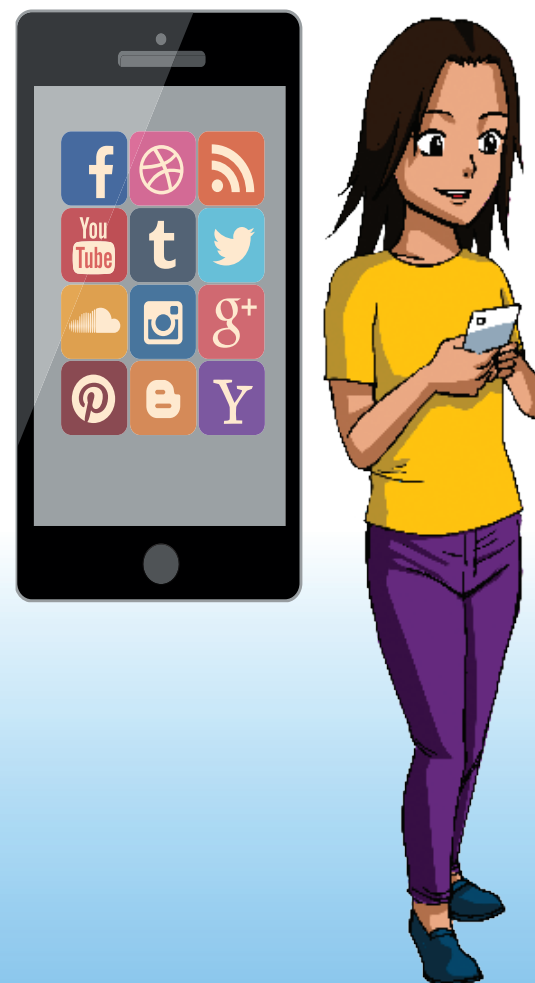
- **Las Salas de Chat:** Son lugares en internet donde se puede chatear con personas de cualquier parte del mundo que tienen los mismos gustos o intereses. En estos lugares nadie se conoce, la mayoría de las personas no escribe su nombre real, sino que inventan sobrenombres y todas escriben lo que quieren.
- **La Mensajería Instantánea:** Son lugares más privados donde se puede chatear con personas conocidas, como amigos y familiares, pero también con desconocidas. En estos lugares las personas escriben su nombre, también pueden compartirse imágenes, videos, información, etc.
- **Los Juegos:** Son lugares en internet donde se puede jugar y competir contra personas que estén en el mismo juego, aunque sea desde otra computadora o celular. Son muy buscados por niñas, niños, adolescentes y jóvenes, pero también por adultos.



III. CONOZCAMOS SOBRE LAS REDES SOCIALES

En estos sitios podemos crear un perfil con nuestra foto y podemos comentar fotos de nuestros amigos y familiares que se encuentren en las redes sociales. Un ejemplo de red social es el Facebook.

En las redes sociales, como el Facebook, podemos compartir fotos, videos, publicar comentarios, compartir documentos, chatear, hablar por la cámara web con personas desde todas partes del mundo.

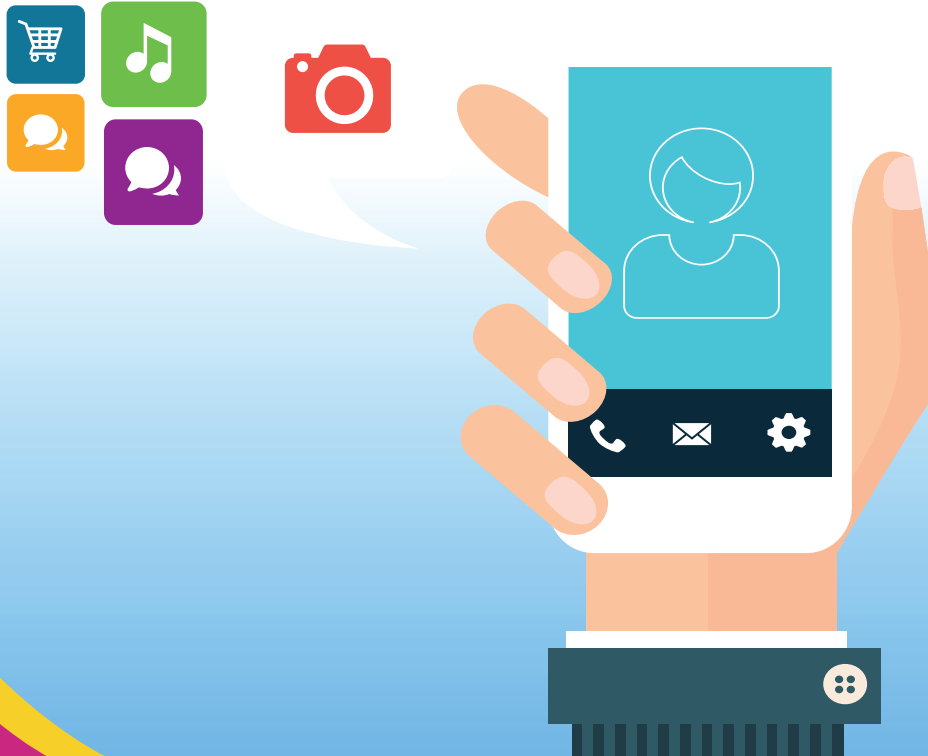


IV. CONOZCAMOS MÁS SOBRE EL CELULAR

Además del internet y las redes sociales, está el celular, que es una herramienta básica para la comunicación. En la actualidad, es muy fácil tener y usar uno.

Mediante el celular se puede comunicar vía llamada o mensajes de textos, a cualquier hora o siempre que queramos.

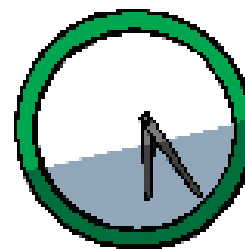
Algunos celulares cuentan con radio, televisión y cámaras. Otros como los Smartphones o celulares modernos, cuentan con acceso a internet y a redes sociales sin necesidad de conectarse a una computadora. Estos cuentan también con servicios de localización, que identifican dónde se encuentra ubicado el celular, por lo tanto, también el usuario o dueño del celular, siempre que esta opción esté activada.



V. APRENDAMOS SOBRE LAS VENTAJAS DEL USO DEL INTERNET, REDES SOCIALES Y TECNOLOGÍA DIGITAL

Existen muchas ventajas en el uso del internet, las redes sociales y el celular, entre ellas están:

- Podemos comunicarnos con nuestros amigos y familiares muy rápido y desde cualquier lugar.
- Podemos compartir ideas con personas que tienen gustos parecidos.
- Podemos cortar distancias al comunicarnos con amigos y familiares de otros países o de nuestro mismo país.
- En el internet y las redes sociales podemos tener información de todo tipo, como: noticias de cualquier país y de cualquier tema, ingeniería, cocina, limpieza, tratamientos naturales y deportes. Además, se encuentran libros, revistas, consejos, aprender otros idiomas, entre mucha información más.
- Encontramos y podemos compartir fotos y videos.



VI. ALGUNOS RIESGOS QUE PUEDEN ENFRENTAR

Conozcamos algunos peligros que pueden enfrentar nuestros hijos e hijas en las redes sociales y el celular.

a. Ciberacoso o Cyberbullying

El ciberacoso o cyberbullying, es el acoso o la amenaza que se da a través del internet y la tecnología digital hacia una niña, niño o adolescente por otra u otras niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Las acciones que realizan las personas que acosan, son burlas, amenazas, mensajes desagradables con groserías, roban las contraseñas de redes sociales de sus víctimas, publican información que pueda avergonzar a la víctima, inventan apodos.

b. Grooming

Es cuando un adulto o adulta escribe por medio de las redes sociales o el celular a niñas, niños y adolescentes para hacer amistad con ellos y ellas, con malas intenciones. A este adulto o adulta se le llama acosador. No usa su propia identidad, sino que se hace pasar por alguien de la misma edad de niñas, niños y adolescentes para ganar su confianza fácilmente y tener control de sus emociones.

El acosador o acosadora se llega a convertir en persona de confianza para las niñas, niños y adolescentes y poco a poco va pidiendo información privada y fotos de tipo sexual.



Cuando tiene en su poder toda la información solicitada, exige a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se encuentren en algún lugar, con la intención de abusar sexualmente de ellos y ellas.

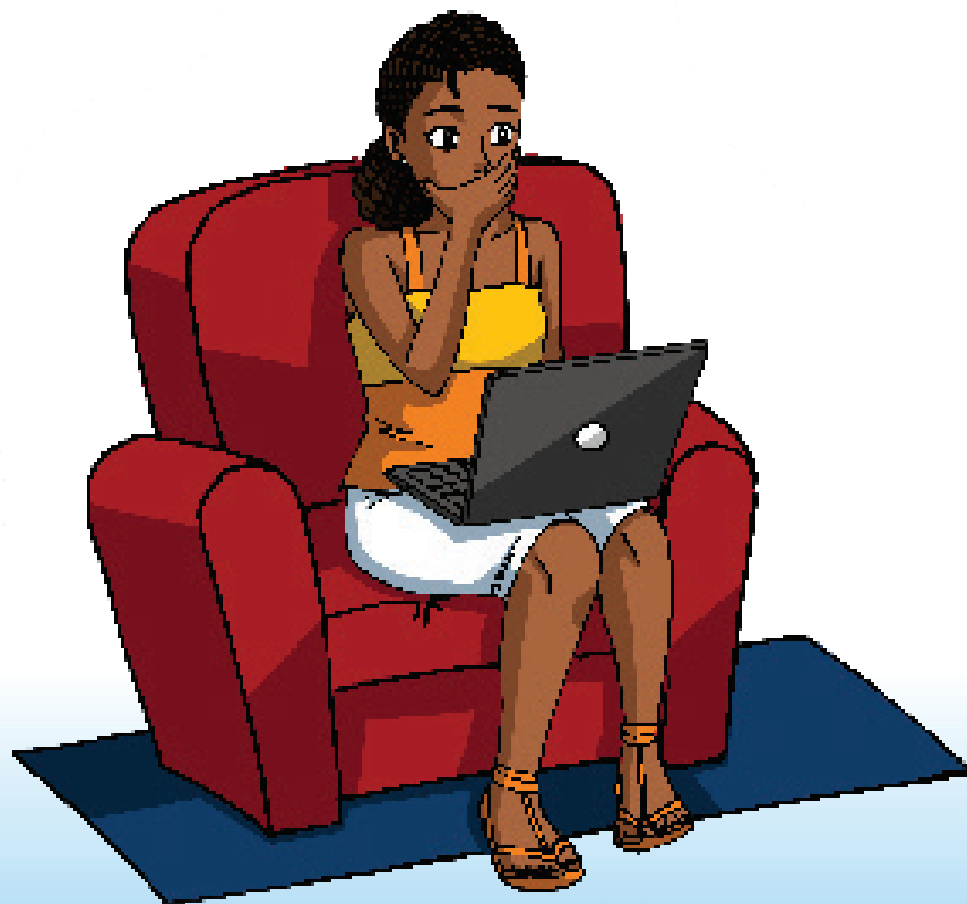
Cuando se niegan, el acosador o acosadora empieza a chantajear y amenazar con publicar sus fotos si no hacen caso a sus peticiones. Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes corren el riesgo de ser abusados sexualmente cuando aceptan lo que el acosador les pide para evitar que publiquen sus secretos y fotos.

c. Sexting

Es cuando entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes se envían fotos donde aparecen con poca ropa o sin ropa, a través del celular o de las redes sociales. Estas fotos son tomadas por la misma persona que las envía.

Una de las consecuencias de estas acciones es que se corre el riesgo de que la persona a quién se envía este tipo de mensajes, haga públicas las fotos y revele las intimidades de la otra persona.

Otra puede ser que las fotos lleguen a manos de acosadores, quienes las puedan utilizar para chantajear a niñas, niños, adolescentes o jóvenes con publicarlas si no hacen lo que les piden.



d. Sextorsión

Es el chantaje que hace una persona a una niña, niño, adolescente o joven cuando tiene en su poder alguna foto o video de su víctima, en este caso, de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. A esta persona se le llama sextorsionador o sextorsionadora, ya que puede ser hombre o mujer.

Puede empezar a través del sexting, cuando niñas, niños, adolescentes y jóvenes han compartido con desconocidos fotos y videos en los que aparecen con poca ropa o sin ropa o cuando hablan por la cámara web de la computadora sobre cosas eróticas y el sextorsionador graba todo lo que pasó, sin que la víctima sepa. Luego chantajea a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con publicarlas si no hacen lo que les pidan, como:

- Quitarse la ropa delante de la cámara web de la computadora.
- Tener relaciones sexuales y grabar a través de la cámara web o desde su propio celular para vender las imágenes.
- Solicitar dinero.

La diferencia entre grooming y sextorsión, es que en el grooming el acosador chantajea y exige encuentros físicos con sus víctimas para abusarles sexualmente, en cambio, en la sextorsión, el chantaje siempre es anónimo y no se exigen encuentros físicos, todo es a través del internet.

e. Vamping

Es cuando las personas (en gran parte niñas, niños, adolescentes y jóvenes) pasan conectados a través de una computadora a

altas horas de la noche o la madrugada.

En niñas, niños, adolescentes y jóvenes trae muchas consecuencias en:

- **Las calificaciones escolares:** El rendimiento escolar baja porque al dormir poco cada día, en las horas de clases están cansados o cansadas, no ponen atención a los profesores y a la hora de una prueba pueden salir mal y obtener bajas calificaciones.
- **La salud:** No recobran la energía perdida por no dormir las horas que el cuerpo necesita.
- **Seguridad:** Muchas personas se conectan a altas horas de la noche para buscar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que pueden ser engañados, como el caso de la sextorsión o el Grooming. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes podrían estar en peligro y nadie podría ayudarles porque el resto de la familia posiblemente estará durmiendo.

f. Manipulación de la imagen

Existen muchos programas en los que podemos editar fotos y ponerle los efectos que queramos. Por ejemplo, mis ojos son de color café, pero con un programa para editar una foto cambié el café por el azul y así puedo cambiar cualquier parte de mi cuerpo.

Es importante conocer sobre esto para enseñar a nuestros hijos e hijas sobre los riesgos que esto puede acarrear, ya que hay personas que utilizan estos medios con malas intenciones. Pueden robar fotos que niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan en sus redes sociales para editarlas y publicarlas con el nombre de otra persona.



g. Trata de personas

Es un delito cometido por personas, grupos de personas u organizaciones criminales que buscan captar a personas a través de engaños para trasladarlas a cualquier lugar donde pueden ser esclavizadas y explotadas sexual y laboralmente o para extraer órganos, transportar drogas, entre otros.

La trata de personas cada vez va tomando más fuerza. Es vital incluir este tema en todo lo relacionado a la protección de la niñez y adolescencia, ya que los abusadores tienen puestos sus ojos en ellos y ellas a través de las redes sociales.

Los explotadores utilizan todas las redes sociales porque saben que son visitadas por personas de todas las edades, pero especialmente por niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Puede empezar cuando un miembro de una red de trata de personas contacta a niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de las redes sociales o el celular haciéndoles promesas falsas sobre algo que les llame la atención y así llevárselos y llevárselas a otro lugar para explotarles.



VII. RECOMENDACIONES PARA APOYAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS A MANTENERSE SEGUROS Y SEGURAS EN LÍNEA

¡ALTO! ¿Qué podemos hacer como madres, padres y tutores para mantener seguros en línea a nuestros hijos e hijas?

Como madres, padres y tutores es importante que platiquemos con nuestros hijos e hijas sobre estos temas, para que juntos compartamos información sobre lo que ellos y ellas hacen en las redes sociales.

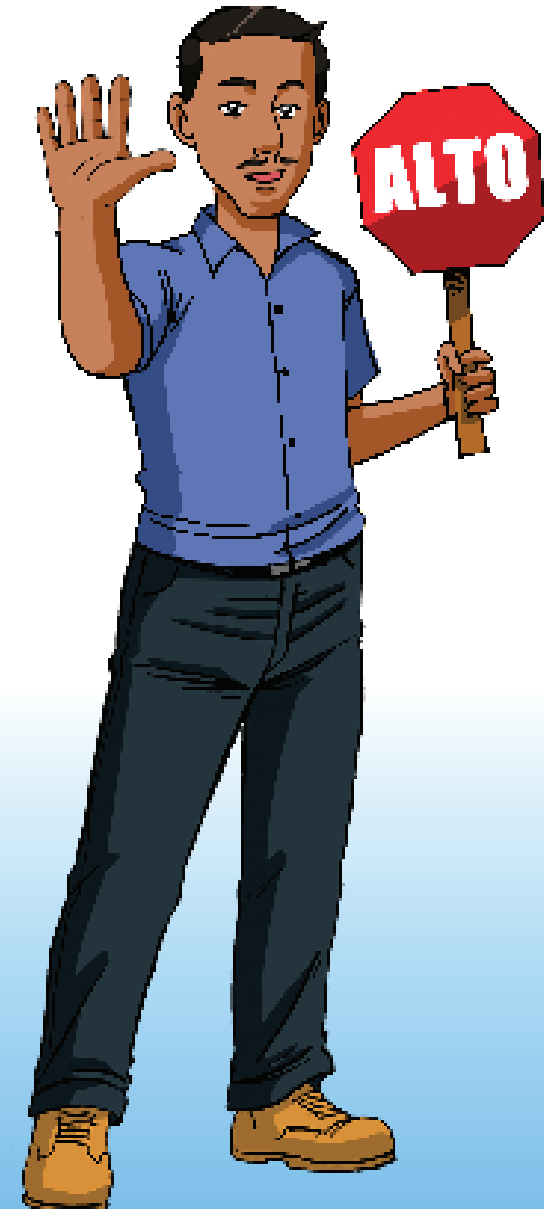
Es bueno recordar que las redes sociales no son malas, el peligro dependerá de cómo se usen. Todo lo que está alrededor de las redes sociales puede ser un mundo desconocido para nosotras y nosotros, pero muy conocido por nuestros hijos e hijas.

Por eso, tomemos en cuenta esta serie de recomendaciones para que podamos compartirlas con nuestros hijos e hijas.

Sigamos aprendiendo...

Veamos que no es difícil apoyar a nuestros hijos e hijas en el uso seguro de redes sociales y tecnología digital.

-  Mantengamos buena comunicación con nuestros hijos e hijas para que sientan la confianza de hablar con nosotras y nosotros si sucediera algo en las redes sociales o el celular.
-  Debemos recordarles que piensen bien antes de escribir en las redes sociales o antes de enviar un mensaje de texto, pensando en las reacciones que pueda tener la persona que lee o recibe el mensaje.



-  Es importante que nuestros hijos e hijas sepan que no deben aceptar solicitudes de amistad de personas que no conozca y no dar ni publicar información personal.
-  Preguntemos a nuestros hijos e hijas quiénes son sus amigos en las redes sociales, a manera de diálogo.
-  Hablemos con nuestros hijos e hijas sobre los peligros a los que pueden enfrentarse en las redes sociales y el celular.
-  Insistamos en que nunca acepten encontrarse con alguien que no conozcan y les hayan contactado por las redes sociales o mediante el celular.
-  Dialoguemos constantemente con nuestros hijos e hijas sobre lo que hacen en las redes sociales.
-  Recordemos a nuestros hijos e hijas no ver ni publicar contenido sexual. No enviar imágenes en las que se encuentren con poca ropa.
-  Recomendemos a nuestros hijos e hijas que configuren su privacidad en las redes sociales, para que sus publicaciones puedan verlas únicamente amigos, amigas y familiares.
-  Aconsejemos que bloqueen o denuncien y hablen con su persona de confianza, en caso que les envíen mensajes ofensivos.



-  Recomendemos que no publiquen su número de celular en redes sociales, radio o televisión.
-  Advirtamos de usar la cámara web solo con personas que conocen en la vida real.
-  Sugiramos que no finjan su identidad ni su edad.
-  Recomendemos que no den su contraseña a nadie ni a amigos, menos a desconocidos.
-  Recomendemos no decir a nadie palabras groseras en las redes sociales ni en mensajes de celular.
-  Si contamos con una computadora en casa, debemos colocarla donde toda la familia podamos verla, aunque la tengamos para que nuestros hijos e hijas la usen.
-  Es importante que todos y todas veamos lo que hacen en Internet y en redes sociales.
-  Establezcamos horarios para el uso de la computadora o el celular.
-  Aconsejemos que eliminen o bloqueen a personas desconocidos en su lista de contactos.
-  Recordemos a nuestras hijas e hijos que en la escuela cuentan con las y los Consejeros de las Comunidades Educativas en cada aula de clase, quienes les pueden apoyar u orientar a buscar ayuda.

En caso de que identifiquemos que nuestras hijas e hijos sufre algún abuso o violencia en las redes sociales o el celular, llamemos a la línea 133 del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez o 118 de la Policía Nacional, que son gratuitas y están disponibles las 24 horas al día. Ahí podemos denuncia y nos apoyaran sin ningún costo.



!Podemos lograrlo! Tomémonos de la mano y asumamos el compromiso de aprender más sobre este tema para proteger a nuestras hijas e hijos en el uso seguro de las redes sociales y la tecnología digital...

VIII. EJERCICIO 2

Conozcamos la historia de Walkiria

Walkiria es una adolescente de 16 años que cursa cuarto año de la secundaria. A ella le gusta mucho conectarse a las redes sociales y un día después de clases, fue al ciber de su comunidad. Ella estaba en Facebook contándoles a sus amigos que sacó buena nota en el examen. Una persona que ella no conocía le envió un mensaje para saludarla. Ellos empezaron a chatear y Walkiria se empezó a llevar muy bien con él. Al parecer él estaba de acuerdo con todo lo que ella pensaba y decía y esto era muy divertido y agradable. Después de algún tiempo, él le pidió su número de celular para que pudieran chatear de manera más privada, como buenos amigos.

Después de algunas semanas de estar chateando, Walkiria sintió que lo conocía bastante bien. Un día, su amigo le envió por Facebook una foto de él mismo y ella pensó que se veía muy bien. Él le pidió que le enviara una foto de ella para tener un recuerdo de su amistad. Walkiria se sintió incómoda, pero



de todos modos se la envió. Él le dijo que se veía muy bien, le pidió otra foto, pero esta vez quería una foto sexy y además, le pidió que se conocieran.

Walkiria se sintió más incómoda con esto, ella reflexionó y sintió que todavía él era un extraño, incluso después de haber estado chateando durante algún tiempo. Cuando ella se negó, su nuevo “amigo” se enojó con ella y entonces se volvió agresivo y la amenazó con manipular su foto, ponerla con poca ropa y enviarla a todas las personas en el Facebook, a menos que ella aceptara reunirse con él en persona.

Walkiria estaba asustada y realmente no sabía qué hacer. Ella empezó a preocuparse acerca de las intenciones de él, no solamente la estaba chantajeando, sino que también le estaba haciendo comentarios agresivos que la hacían sentir muy inquieta.

A partir de la historia de Walkiria, reflexione sobre las acciones que tomaría si Walkiria fuera su hija...



¿Qué sería lo primero que haría como mamá, papá o tutor?

¿A dónde acudiría?

¿Qué le diría a su hija Walkiria?

¿Qué riesgos de los que ya vimos, identificó en la historia?

¿Qué acciones tomaría de hoy en adelante?

¿Cómo escribiría el fin de la historia con las acciones que usted haría?

IX. EJERCICIO 3

Encuentre las siguientes palabras en

LA SOPA DE LETRAS

- Protección
- Celular
- Red Social
- Correo
- Riesgos
- Chat
- Internet
- Web
- Contactos

N	E	S	T	I	R	Ñ	U	L	I
O	J	A	S	I	E	R	A	€	N
I	H	A	R	B	L	I	€	O	T
€	O	W	E	B	€	I	S	N	E
€	R	U	S	Ø	Ø	F	Ø	T	R
E	M	Ø	S	X	R	U	G	A	N
T	P	D	T	B	R	V	S	€	E
Ø	E	R	G	Y	E	V	E	T	T
R	I	S	L	D	Ø	P	I	Ø	N
P	€	E	L	U	L	A	R	S	M

X. EJERCICIO 4

Ahora hagamos un último ejercicio para ver cuánto aprendimos con la cartilla para enseñar a nuestros hijos e hijas a mantenerse seguros y seguras en las redes sociales y la tecnología digital.

Encierre la respuesta correcta

1. Si tuviera una computadora en su casa, ¿Dónde sería preferible colocarla?

- a. Donde duermen mis hijos e hijas, porque podrían usarla más y la compré para que ellos y ellas la usen.
- b. Donde mis hijos e hijas quieran, porque necesitan concentrarse para hacer la tarea.
- c. En un lugar de la casa donde todos podamos verla y tener acceso.

2. ¿Las redes sociales, como el Facebook, son completamente seguras?

- a. Sí, se deben usar sin preocuparse.
- b. No, hay ventajas, pero también riesgos.
- c. Sí, es lo más seguro que hay en internet.

3. ¿Estaría de acuerdo con que sus hijos e hijas inventen su edad para crear una cuenta en Facebook?

- a. Sí, porque quiero que mis hijos e hijas también tengan un perfil en Facebook como todos sus amigos del colegio.
- b. No, porque no tiene edad para crear una cuenta en Facebook.
- c. Sí, porque todos sabemos cuál es su verdadera edad.

4. Su hijo es Antonio y conoció a Luisa en una red social. Antonio le cuenta que Luisa quiere verlo en el parque de su comunidad. ¿Qué haría?

- a. Le doy permiso porque Antonio me cuenta que Ana es muy bonita y buena amiga en las redes sociales.
- b. Le doy permiso porque Antonio está muy emocionado de conocer a su nueva amiga.
- c. Le digo que no vaya, investigo quién es Ana y le aconsejo a Antonio que no hable con personas desconocidas en internet.

5. El Ciberbullying o ciberacoso es:

- a. Un juego sobre acoso entre niñas, niños y adolescentes a través de las redes sociales y el celular.
- b. Un problema al que no debemos poner atención porque es normal que pase entre las niñas, niños y adolescentes.
- c. El acoso que se da entre niñas, niños y adolescentes a través de las redes sociales y el celular.

6. ¿Qué es el sexting?

- Un juego que se da a través del celular.
- Enviar mensajes con palabras desagradables y ofensivas.
- Envío de mensajes con fotos donde las personas aparecen con poca ropa o sin ropa.

7. ¿Qué es el Grooming?

- Un programa para platicar con gente de todos los países.
- Un juego violento que perjudica la salud de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Cuando un adulto se hace pasar por alguien menor de edad, para ganarse la confianza de niñas, niños y adolescentes para luego abusar sexualmente.

8. Si su hijo o hija está molestando a otra persona en las redes sociales, ¿qué haría?

- Le digo que está bien porque seguro le molestaron primero y solo se está defendiendo.
- Le llamo para dialogar y decirle que no es bueno que moleste a nadie, así como no le gustaría que le molestaran.
- Le digo que no se deje de nadie.

9. ¿Con quién debería su hijo compartir información en las redes sociales o en el celular?

- Solamente con los amigos que conoció en las redes sociales.
- Con los amigos que conoció en las redes sociales y con sus amigos de la escuela.
- Ninguna es correcta.

10. ¿Qué información podría compartir su hijo e hija en las redes sociales y celular?

- La dirección de la casa.
- La dirección de la escuela.
- Sobre fútbol.

Respuestas:

1.c 2.b 3.b 4.c 5.c 6.c 7.c 8.b 9.c 10.c

Puntaje:

Cada respuesta correcta equivale a un punto.

Si tiene:

3 puntos, puede reforzar un poco más los temas de la cartilla.

6 puntos, ya casi está lista o listo para apoyar a sus hijos e hijas a mantenerse seguros y seguras en línea.

10 puntos, está lista o listo para apoyar a sus hijos e hijas a mantenerse seguros y seguras en las redes sociales y la tecnología digital.



XI. GLOSARIO



Cámara Web: Son pequeñas cámaras conectadas a una computadora, las cuales se pueden utilizar para grabar videos, capturar imágenes o transmitirlos en vivo. Solo se puede usar con otra persona que también tenga acceso a una webcam y conectada al mismo tiempo. El Skype es un sitio web muy utilizado por tener la opción de la webcam.



Chat: Es un espacio donde dos o más personas se comunican a través de una página en internet, como las redes sociales.



Red social: Es un sitio en internet donde una persona crea una cuenta o perfil para estar en contacto con amigos y familiares de todo el mundo e interactuar con otras personas. También se pueden compartir fotos, noticias, estados de ánimo, entre muchas cosas más. Algunas más comunes son Facebook y Twitter.



Tecnología digital: Son los avances que se han dado en los últimos años en cuanto a la información y la comunicación, la electrónica, etc. Por ejemplo: Cámaras digitales y celulares inteligentes.



Usuario: Es una persona que habitualmente utiliza un servicio.



Virus: Es un programa que daña el funcionamiento de una computadora o un celular.



Web: Es un documento electrónico que contiene información.



XII. DOCUMENTOS Y SITIOS WEB CONSULTADOS

Herramientas sobre uso seguro de redes sociales y tecnología digital.
World Vision International Nicaragua

www.pantallasamigas.net

<http://radiacionelcelular.wordpress.com/actualidad/influencias-en-la-gente/aspectos-positivos/>

Agencia Española de Protección de Datos

<https://www.alertaenlinea.gov/articulos/s0025-ninos-y-telefonos-moviles>

<https://www.alertaenlinea.gov/destacado/destacado-0002-informaci%C3%B3n-para-padres>

<https://www.alertaenlinea.gov/articulos/s0012-ni%C3%B1os-y-redes-sociales-en-internet>

http://www.unicef.org/argentina/spanish/guiagrooming_2014.pdf

<http://controlparentalinternet.com/grooming/>

<http://www.serpadres.es/familia/vida-en-familia/157368-internet-y-redes-sociales-manual-de-uso-para-ninos-y-adolescentes.html>

http://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_correo_electronico/que_es_el_correo_electronico/3.do#

<http://www.segu-kids.org/menores/chat.html>

Para obtener más información puede visitar el Portal Educativo del Ministerio de Educación www.nicaraguaeduca.edu.ni o la página web de World Vision www.worldvision.org.ni



Madres, padres y cuidadores que participaron en el proceso de validación:

Municipio de Diriamba, Carazo

María de los Ángeles Morales Gutiérrez
Álvaro Antonio Hernández
Zulma Rebeca Mendieta
Fátima Pérez
Fabiola Cano Ampíe
Blanca Gutiérrez
Scarlett Molina Pérez
Margelleing Fierro Pérez
Johanna López Mendoza
María Teresa Flores Arias
José Bladimir Gutiérrez
Gaudi Marisol Mendieta Aráuz
Marina Baltodano
Marisol del Socorro Palacios Calero
Karen Rebeca López Salazar
Teresa García Aráuz
Alma Nubia Valdivia López
Hiorla Elena Hojeda
Martha Gutiérrez
Sofía Patricia Baltodano

Municipio de Diriomo, Granada

Rafael Cano
Mariela de los Ángeles Navas
Francisco José Zamuría Pérez
María de los Ángeles Pérez Méndez
Margina Téllez T.
Yesenia N. Soza
María Magdalena Lara Pérez
Janeth del Socorro López
Noel Alberto Castillo Fuentes
Yader Alberto Pavón Calero
Ciriaco López
Fernando José Meneses
Rosalía Jirón Morales
Indiana Jisel Espinoza Alemán

