



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*



# **MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN EN NICARAGUA**

**Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos**

**Macro Unidad Pedagógica**

**Área: Ciencias Sociales**

**Asignatura: Geografía**

**Grado: Noveno**

**SECUNDARIA POR ENCUENTRO Y NOCTURNA**

## PRESENTACIÓN

Estimada (o) docente:

El Ministerio de Educación, cumpliendo con los objetivos propuestos referidos a una “Educación de Calidad” y formación integral de las y los estudiantes, tomando en cuenta los efectos ocasionados por la pandemia COVID 19 en el año 2020 a nivel nacional, presenta a la comunidad educativa los aprendizajes propuestos en la Priorización Curricular de **9no Grado** que se desarrollarán en el curso escolar 2021

La Macro Unidad Pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que permitirá retomar los indicadores de logro de los aprendizajes no alcanzados en el grado anterior, armonizándolos con el sucesor, de manera que asegure la continuidad y consolidación de los aprendizajes; promoviendo la interacción entre estudiantes con la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias fundamentales, habilidades y formación en valores, promoviendo una cultura de paz que contribuya al logro de los aprendizajes y al mejoramiento de la calidad de la educación.

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectiva esta estrategia educativa con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

**Ministerio de Educación**

## INTRODUCCIÓN

La emergencia sanitaria originada por la pandemia Covid-19 ha provocado la paralización de clases presenciales en los establecimientos educativos a nivel mundial, impactando en el aprendizaje del estudiantado, sin embargo, en nuestro país no hubo suspensión de clases, teniendo como desafío, asegurar la permanencia y continuidad de los aprendizajes del estudiantado a través de la implementación de una serie de acciones, utilizando recursos didácticos y tecnológicos disponibles, con el fin de mitigar los efectos negativos de la pandemia.

La responsabilidad del Ministerio de Educación, de cumplir con uno de los objetivos del plan 2017-2021; “mejorar la calidad educativa y formación integral”, para lo cual se ha organizado una priorización curricular del currículo vigente para Educación inicial, Especial, Educación Primaria, Secundaria y modalidades, considerando que el aprendizaje de las y los estudiantes es permanente y continuo, toma en cuenta, no solo el actual contexto generado por la pandemia COVID 19, sino también sus particularidades individuales, para desarrollar las competencias y habilidades que permitan al estudiante una formación integral.

**La Macro Unidad Pedagógica**, se constituye como una respuesta a la creciente diversidad educativa de los estudiantes de los niveles y modalidades del subsistema Básico y Media, generada por la pandemia del COVID-19, siendo sus referentes bases los programas educativos vigentes, perfil de egresos y enfoques de las áreas curriculares, matriz de indicadores y contenidos priorizados implementado en el año lectivo 2020; así como los resultados del diagnóstico que permitió identificar el avance programático que logaron los docentes y detectar aquellos indicadores de logros de aprendizajes que requieren ser retomados para la consolidación y proyección del ciclo escolar al 2021, de manera que promueva una rápida recuperación del aprendizaje en asignaturas básicas: Lengua y Literatura, Matemática Ciencias Sociales y Ciencias Naturales (Ciencias Naturales, Física, Química y Biología).

En el caso de las asignaturas prácticas: Creciendo en Valores, Educación Física, Talleres de Ate y Cultura y Aprender, Emprender, Prosperar, se desarrollarán de acuerdo al programa establecido, promoviendo el desarrollo de habilidades a través de actividades innovadoras y creativas, de manera que les permita a los docentes avanzar con sus estudiantes en la construcción de un aprendizaje de calidad.

## Índice

N° y nombre de la unidad programática: I Nuestro Planeta la Tierra.....	4
N° y nombre de la unidad programática: II Cuidemos Nuestra Madre Tierra .....	5
N° y nombre de la unidad programática: III Nuestra tierra americana .....	6
N° y nombre de la unidad programática: IV La Cuna de la Civilización Occidental .....	7
N° y nombre de la unidad programática: V El continente de los contrastes: Asia .....	9
N° y nombre de la unidad programática: VI El Continente Cálido: África .....	11
N° y nombre de la unidad programática: VII El Continente Disperso: Oceanía.....	13
N° y nombre de la unidad programática: VIII Construyamos una vida democrática .....	15

## N° y nombre de la unidad programática: I Nuestro Planeta la Tierra

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Reconoce algunas generalidades de nuestro planeta Tierra para comprender por qué ocurren los diferentes acontecimientos que hacen posible la vida en su superficie

**Logros de ejes transversales:** Comprender por qué es posible la vida en nuestra Madre Tierra comprometiéndonos a su cuidado y conservación.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Describe las generalidades más importantes de nuestra gran casa la Madre Tierra estableciendo sus variadas consecuencias para la vida en nuestro planeta.	<b>1. Generalidades de la Tierra.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Posición en el sistema solar sus movimientos y ventajas</li><li>▪ Nuestro satélite natural y su incidencia en la Tierra.</li><li>▪ Distribución de las aguas y las masas continentales del planeta.</li><li>▪ Placas tectónicas que arriesgan nuestra seguridad.</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>

### Actividades de aprendizaje sugeridas generales

1. Observe láminas donde se refleje el sistema solar y ubique a nuestro planeta, mencione las ventajas y desventajas de su posición, así mismo laminas donde reflejen los movimientos de rotación y traslación.
2. Identifique en un mapa la distribución de las aguas y las tierras emergidas sobre nuestro planeta
3. Observe y localice en un planisferio las placas tectónicas de la Tierra y en especial las que afectan al continente americano.

### Actividades de evaluación sugeridas

1. Constate a través de una infografía la descripción de las generalidades del planeta Tierra estableciendo sus variadas consecuencias para la vida en nuestro planeta.

## N° y nombre de la unidad programática: **II Cuidemos Nuestra Madre Tierra**

**Logros de Aprendizajes de Grado:** Explica los Problemas Ambientales que afectan a nuestra Madre Tierra y su relación con el ser humano a partir de hechos concretos en la práctica diaria.

**Logros de Ejes Transversales:** Practica y promueve acciones de sensibilización para la protección, conservación y preservación del medio ambiente y los recursos naturales, en el hogar, escuela y comunidad, a fin de alcanzar un comportamiento amigable con el medio ambiente.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Caracteriza los problemas ambientales globales que afectan la calidad de vida del ser humano.	<b>1. Problemas ambientales globales que afectan la calidad de vida.</b>	<b>1 Encuentro</b>
2. Reconoce los desastres naturales y los provocados por la acción del ser humano (antrópicos) mencionando sus consecuencias para el medio ambiente y los seres vivos.	<b>2. Desastres naturales y antrópicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de prevención ante los desastres naturales.</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>

### Actividades de aprendizaje sugeridas generales

1. Comente y reflexione sobre la situación actual de la Madre Tierra en cuanto a deforestación, contaminación del agua, envenenamiento de los suelos y destrucción de la fauna que afecta la calidad de vida en el planeta Tierra.
2. Clasifique cada uno de los problemas ambientales mencionando los países del mundo donde han sucedido.
3. Elabore un resumen que refleje las actitudes positivas que debe tomar la humanidad ante las situaciones de destrucción a la Madre Tierra.
4. Definamos los conceptos de desastres naturales y antrópicos
5. Elabore un esquema sobre los desastres naturales y antrópicos que han sucedido en distintos países del mundo.
6. Elabore afiches con acciones al cuidado y protección de nuestro medio ambiente.

### Actividades de evaluación sugeridas

1. Compruebe en un listado la caracterización de los problemas ambientales globales que afectan la calidad de vida del ser humano.
2. Constate en un cuadro comparativo los desastres naturales y antrópicos y sus consecuencias para el medio ambiente y los seres vivos.

## N° y nombre de la unidad programática: III Nuestra tierra americana

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Reconoce que el continente americano es una diversidad de paisajes geográficos, económicos, humanos y culturales que se vinculan entre sí en la búsqueda del desarrollo y la calidad de vida de sus habitantes.

**Logros de Ejes Transversales:** Valora la diversidad geográfica de América respetando los grupos humanos que habitan en los diferentes territorios: su cultura, religión e idiosincrasia.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Describe el espacio geográfico de América que ocupa en el mundo y sus características generales para su desarrollo económico.	<b>1. Conozcamos nuestra América</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generalidades de América</li><li>• Características físicas</li><li>• Actividades económicas</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
2. Analiza el impacto de la globalización y sus repercusiones, identificando ventajas y riesgos en el desarrollo económico y tecnológico de algunos países de América.	<b>2. La Globalización en la economía</b>	<b>1 Encuentro</b>

### Actividades de aprendizaje sugeridas generales

1. Analice y reflexione sobre el espacio geográfico que ocupa el continente americano en el mundo.
2. Realice un listado con las principales formas de relieve y actividades económicas del continente americano
3. Elabore un cuadro comparativo sobre el impacto de la globalización describiendo las ventajas y riesgos en el desarrollo económico y tecnológico de algunos países de América.

### Actividades de evaluación generales

1. Valore a través de una lluvia de ideas los aportes sobre la descripción del espacio geográfico de América que ocupa en el mundo y sus características generales.
2. Constate a través de un debate la argumentación del impacto de la globalización en el desarrollo económico y tecnológico de algunos países de América.

## N° y nombre de la unidad programática: IV La Cuna de la Civilización Occidental

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Explicar las características físicas y culturales de Europa a partir del análisis de las interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

**Logros de ejes transversales:** Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de Europa respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Reconoce la importancia del espacio geográfico que ocupa Europa en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia.	<b>1. El viejo mundo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Posición geográfica</li><li>▪ Límites</li><li>▪ Extensión</li><li>▪ División política</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
2. Reconoce la evolución de la población de Europa en el contexto del desarrollo económico y cultural.	<b>2. Demografía, desarrollo económico y cultural de Europa.</b>	<b>1 Encuentro</b>
3. Explica las características físicas de Europa y su relación con el desarrollo sustentable a fin de mejorar de la calidad de vida.	<b>3. Características físicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clima</li><li>• Hidrografía</li><li>• Recursos Naturales y su incidencia en las actividades de la población</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>

### **Actividades de aprendizaje sugeridas generales**

1. Observe en un planisferio la posición geográfica de Europa, deduciendo sus ventajas en el desarrollo histórico del continente.
2. Señale en el mapa de Europa sus límites, extensión y división política.
3. Mencione la importancia de la posición geográfica de Europa para su desarrollo económico, político y cultural.
4. Clasifique en un organizador grafico a la población de Europa por su origen étnico.
5. Elabore un mapa semántico con las principales lenguas y religiones que se practican en las diferentes regiones de Europa.
6. Mencione la importancia cultural de Europa y su influencia en el mundo occidental.
7. Elabore un esquema sobre las actividades económicas de Europa, mencionando las regiones que se destacan en cada una de ellas.
8. Describa en el mapa físico de Europa las principales formas del relieve por regiones geográficas.
9. Ubique en el mapa de Europa las diferentes zonas climáticas.
10. Clasifique los diferentes tipos de clima de Europa con flora, fauna y costumbres de la población.
11. Localice en un mapa hidrográfico de Europa las principales vertientes hidrográficas mencionando características de cada una de ellas.
12. Elabore un cuadro donde se reflejen los ríos más largos y caudalosos, su importancia económica y los países beneficiados.
13. Localice en un mapa de Europa la distribución de los principales recursos naturales.
14. Mencione los recursos naturales de Europa y como son aprovechados para las diferentes actividades económicas de los países para el desarrollo industrial, agropecuario y de servicios.
15. Reflexione sobre las causas y consecuencias del deterioro de los recursos naturales en Europa sobre todo de los países altamente industrializados.

### **Actividades de evaluación sugeridas**

1. Verifique mediante un mapa semántico la importancia del espacio geográfico que ocupa Europa en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia.
2. Constate a través de un ensayo la caracterización de la evolución de la población de Europa en el contexto del desarrollo económico y cultural.
3. Compruebe a través de la elaboración de un álbum las características físicas y recursos naturales de Europa y su relación con el desarrollo sustentable.

## N° y nombre de la unidad programática: V El continente de los contrastes: Asia

---

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Explicar las características físicas y culturales de Asia a partir del análisis de las interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

**Logros de ejes transversales:** Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de Asia respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Reconoce la importancia del espacio geográfico que ocupa Asia en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia	<b>1. El otro viejo mundo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Posición geográfica</b></li><li>▪ <b>Límites</b></li><li>▪ <b>Extensión</b></li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
2. Reconoce la evolución de la población de Asia en el contexto del desarrollo económico y cultural.	<b>2. Un mosaico humano, de cultura y desarrollo económico de Asia</b>	<b>1 Encuentro</b>
3. Explica las características físicas y geográficas de Asia y su incidencia en las actividades de la población.	<b>3. Características físicas:</b> Relieve, Clima, Hidrografía, Recursos Naturales y su incidencia en las actividades de la población	<b>1 Encuentro</b>

### **Actividades de aprendizaje sugeridas generales**

1. Observe en un planisferio la posición geográfica de Asia, deduciendo sus ventajas en el desarrollo histórico del continente.
2. Señale en el mapa de Asia sus límites, extensión y división política.
3. Mencione la importancia de la posición geográfica de Asia para su desarrollo económico, político y cultural.
4. Clasifique en un organizador grafico a la población de Asia por su origen étnico.
5. Elabore un mapa semántico con las principales lenguas y religiones que se practican en las diferentes regiones de Asia.
6. Mencione la importancia cultural de Asia y su influencia en el mundo occidental.
7. Elabore un esquema sobre las actividades económicas de Asia, mencionando las regiones que se destacan en cada una de ellas.
8. Describa en el mapa físico de Asia las principales formas del relieve por regiones geográficas y las diferentes zonas climáticas.
9. Clasifique los diferentes tipos de clima de Asia con flora y fauna.
10. Localice en un mapa hidrográfico de Asia las principales vertientes hidrográficas mencionando características de cada una de ellas.
11. Elabore un cuadro donde se reflejen los ríos más largos y caudalosos, su importancia económica y los países beneficiados.
12. Localice en un mapa de Asia la distribución de los principales recursos naturales.
13. Mencione los recursos naturales de Asia y como son aprovechados para las diferentes actividades económicas de los países para el desarrollo industrial, agropecuario y de servicios.
14. Reflexione sobre las causas y consecuencias del deterioro de los recursos naturales en Asia.

### **Actividades de evaluación sugeridas**

1. Valore en un breve resumen la importancia del espacio geográfico que ocupa Asia en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia.
2. Verifique en un ensayo la caracterización de la evolución de la población de Asia en el contexto del desarrollo económico y cultural.
3. Constate a través de la elaboración de un álbum ilustrado las características físicas y recursos naturales de Asia y su relación con el desarrollo sustentable.

## N° y nombre de la unidad programática: VI El Continente Cálido: África

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Explicar las características físicas y culturales de África a partir del análisis de las relaciones e interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

**Logros de ejes transversales:** Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de África respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Reconoce el espacio geográfico que ocupa África en el mundo sus ventajas y desventajas a través de la historia.	<b>1. África en el mundo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Posición geográfica</li><li>▪ Límites</li><li>▪ Extensión</li><li>▪ División política</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
2. Reconoce la evolución de la población de África en el contexto del desarrollo económico y cultural.	<b>2. El continente negro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Etnias</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
3. Explica las características físicas y geográficas de África y su incidencia en las actividades de la población	<b>3. Características físicas:</b> Relieve, Clima, Hidrografía, Recursos Naturales y su incidencia en las actividades de la población.	<b>1 Encuentro</b>

### **Actividades de aprendizaje sugeridas generales**

1. Señale en un mapa de África la Posición geográfica, límites, extensión y su división política.
2. Observe en un mapa de África la distribución de los grupos étnicos de África y clasifique los grupos humanos que lo habitan, destacando la cultura de cada uno de ellos.
3. Mencione las principales actividades económicas de África, destacando las causas que han limitado su desarrollo económico y cultural.
4. Describa en el mapa físico de África las principales formas del relieve por regiones geográficas.
5. Ubique en el mapa de África las diferentes zonas climáticas.
6. Clasifique los diferentes tipos de clima de África con su flora, fauna y actividades de la población.
7. Localice en un mapa hidrográfico de África las principales vertientes hidrográficas mencionando características de cada una de ellas.
8. Elabore una lista con los ríos más largos y caudalosos de África, su importancia económica y los países beneficiados.
9. Mencione las diferentes formas de contaminación de los recursos hídricos de África y sus repercusiones en las actividades de los seres vivos.
10. Elabore un cuadro sobre los recursos naturales por región y como son aprovechados para los diferentes sectores económicos.

### **Actividades de evaluación sugeridas**

1. Valore en un mapa conceptual la importancia del espacio geográfico que ocupa África en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia.
2. Verifique en un ensayo la evolución de la población de África en el contexto del desarrollo económico y cultural.
3. Valore a través de la elaboración de un álbum las características físicas y recursos naturales de África y su relación con el desarrollo sustentable.

## N° y nombre de la unidad programática: VII El Continente Disperso: Oceanía

**Logro de Aprendizaje de Grado:** Explicar las características físicas, culturales y contrastes regionales de Oceanía a partir del análisis de las relaciones e interacciones de los elementos naturales, sociales y económicos que lo integran.

**Logros de ejes transversales:** Valora la diversidad geográfica, cultural y religiosa de Oceanía respetando los grupos humanos que habitan en las diferentes regiones.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1.Reconoce el espacio geográfico que ocupa Oceanía en el mundo sus ventajas y desventajas a través de la historia.	<b>1. Un continente por conocer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Posición geográfica</li><li>▪ Límites</li><li>▪ Extensión</li><li>▪ División política</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
2. Reconoce la evolución de la población de Oceanía en el contexto del desarrollo económico y cultural	<b>2. Mosaico de culturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ -Grupos humanos</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>
3. Explica las características físicas y geográficas de Oceanía y su incidencia en las actividades de la población.	<b>3. Características físicas:</b> Relieve, Clima, Hidrografía, Recursos Naturales y su incidencia en las actividades de la población.	<b>1 Encuentro</b>

### **Actividades de aprendizaje sugeridas generales**

1. Describe las características generales de Oceanía.
2. Enumere las islas más importantes por región geográfica.
3. Realice conclusiones sobre las ventajas y desventajas de la ubicación dispersa de las islas de Oceanía en el Pacífico.
4. Clasifique los grupos humanos de Oceanía señalando las regiones que la habitan.
5. Mencione las características físicas de la hidrografía de Oceanía y localicemos en el mapa de Australia y Nueva Zelanda los principales ríos de cada una de ellos.
6. Ubique en el mapa hidrográfico los principales ríos que existen en Australia y Nueva Zelanda.
7. Lea y analice sobre los diferentes tipos de climas que se dan en Oceanía, destacando las de Australia y Nueva Zelanda.
8. Relacione el clima con la vegetación y fauna que caracteriza cada una de las islas mencionadas e inferimos las causas de su escasa población.

### **Actividades de evaluación sugeridas**

1. Valore en un breve resumen la importancia del espacio geográfico que ocupa Oceanía en el mundo para su desarrollo económico y cultural a través de la historia.
2. Constate mediante lluvia de ideas los aportes sobre la evolución de la población de Oceanía en el contexto del desarrollo económico y cultural.
3. Verifique mediante un cuadro sinóptico las características físicas y su incidencia en las actividades de la población.

## N° y nombre de la unidad programática: VIII Construyamos una vida democrática

**Logros de Aprendizajes de grado:** Contribuir a la construcción de una vida democrática en nuestra familia, trabajo y la comunidad, para consolidar una convivencia pacífica, de armonía fraterna y el bien común.

**Logros de Ejes Transversal:** Demuestra actitudes que contribuyan al fortalecimiento de la democracia como forma de vida en todos los ámbitos donde se desenvuelven.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Analiza la importancia de los principales valores democráticos que contribuye al desarrollo de la democracia como forma de vida en nuestro país.	1. Los Valores en la Democracia. <ul style="list-style-type: none"><li>• Definición de valores democráticos</li><li>• Importancia de los valores democráticos</li><li>• Principales valores democráticos: Amistad, Amor, Justicia, Libertad, Paz, Veracidad, Igualdad, Tolerancia, Transparencia.</li><li>• La democracia como forma de vida</li></ul>	<b>1 Encuentro</b>

### Actividades de aprendizaje sugeridas generales

1. Elabore un diccionario con la definición de valores democráticos.
2. Elabore un listado sobre algunas tareas que nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha puesto en práctica y que estén implícitos los valores democráticos.
3. Mencione la importancia de la práctica de los valores democráticos en nuestra vida que conlleven a la construcción de una cultura democrática.
4. Analice por qué la democracia es un estilo de vida y de convivencia humana.

### Actividades de evaluación sugeridas

1. Valore la elaboración de afiches alusivos a la importancia de la práctica de los valores democráticos.

## Bibliografía

1. López Espinoza, M.C. (2017). *Programa de estudio de Secundaria por Encuentro y Nocturna con Enfoque Técnico Ocupacional*, área de Ciencias Sociales, asignatura de Geografía noveno grado.
2. Baltodano Díaz, B. J y Paz Matute B. S, (2020). *Cuadernillo didáctico de Ciencias Sociales*, noveno grado.
3. Baltodano Díaz, B. J y Paz Matute B. S, (2020). *Matrices de indicadores de la Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos*, Ciencias Sociales, noveno grado.