



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

2021
**ESPERANZAS
VICTORIOSAS!**
TODO CON AMOR!

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN EN NICARAGUA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE JÓVENES Y ADULTOS

Macro Unidad Pedagógica

Área: Lengua y Literatura

Grado: Séptimo grado

SECUNDARIA POR ENCUENTRO Y NOCTURNA

PRESENTACIÓN

Estimada (o) docente:

El Ministerio de Educación, cumpliendo con los objetivos propuestos referidos a una “Educación de Calidad” y formación integral de las y los estudiantes, tomando en cuenta los efectos ocasionados por la pandemia COVID 19 en el año 2020 a nivel nacional, presenta a la comunidad educativa los aprendizajes propuestos en la Priorización Curricular de **7mo Grado** que se desarrollarán en el curso escolar 2021

La Macro Unidad Pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que permitirá retomar los indicadores de logro de los aprendizajes no alcanzados en el grado anterior, armonizándolos con el sucesor, de manera que asegure la continuidad y consolidación de los aprendizajes; promoviendo la interacción entre estudiantes con la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias fundamentales, habilidades y formación en valores, promoviendo una cultura de paz que contribuya al logro de los aprendizajes y al mejoramiento de la calidad de la educación.

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectiva esta estrategia educativa con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

Ministerio de Educación

INTRODUCCIÓN

La emergencia sanitaria originada por la pandemia Covid-19 ha provocado la paralización de clases presenciales en los establecimientos educativos a nivel mundial, impactando en el aprendizaje del estudiantado, sin embargo, en nuestro país no hubo suspensión de clases, teniendo como desafío, asegurar la permanencia y continuidad de los aprendizajes del estudiantado a través de la implementación de una serie de acciones, utilizando recursos didácticos y tecnológicos disponibles, con el fin de mitigar los efectos negativos de la pandemia.

La responsabilidad del Ministerio de Educación, de cumplir con uno de los objetivos del plan 2017-2021; “mejorar la calidad educativa y formación integral”, para lo cual se ha organizado una priorización curricular del currículo vigente para Educación inicial, Especial, Educación Primaria, Secundaria y modalidades, considerando que el aprendizaje de las y los estudiantes es permanente y continuo, toma en cuenta, no solo el actual contexto generado por la pandemia COVID 19, sino también sus particularidades individuales, para desarrollar las competencias y habilidades que permitan al estudiante una formación integral.

La Macro Unidad Pedagógica, se constituye como una respuesta a la creciente diversidad educativa de los estudiantes de los niveles y modalidades del subsistema Básico y Media, generada por la pandemia del COVID-19, siendo sus referentes bases los programas educativos vigentes, perfil de egresos y enfoques de las áreas curriculares, matriz de indicadores y contenidos priorizados implementado en el año lectivo 2020; así como los resultados del diagnóstico que permitió identificar el avance programático que logaron los docentes y detectar aquellos indicadores de logros de aprendizajes que requieren ser retomados para la consolidación y proyección del ciclo escolar al 2021, de manera que promueva una rápida recuperación del aprendizaje en asignaturas básicas: Lengua y Literatura, Matemática Ciencias Sociales y Ciencias Naturales (Ciencias Naturales, Física, Química y Biología).

En el caso de las asignaturas prácticas: Creciendo en Valores, Educación Física, Talleres de Arte y Cultura y Aprender, Emprender, Prosperar, se desarrollarán de acuerdo al programa establecido, promoviendo el desarrollo de habilidades a través de actividades innovadoras y creativas, de manera que les permita a los docentes avanzar con sus estudiantes en la construcción de un aprendizaje de calidad.

SÉPTIMO GRADO

Nombre de la Unidad: ¡Nos comunicamos para crecer y compartir!

N° de la Unidad: I

Logro de Aprendizaje de Grado: Utiliza frecuentemente la lectura como herramienta de aprendizaje y recreación, al leer diversos tipos de textos.

Logro de Eje Transversal: Valora la riqueza lingüística la diversidad cultural del país, conviviendo sin prejuicios raciales y culturales en su entorno, se relaciona de manera no discriminatoria y promueve relaciones sociales igualitarias e inclusivas.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Emplea diferentes tipos de lectura como herramienta para aprender, disfrutar y comunicarse de forma oral y escrita en diferentes contextos.	1. ¡La lectura, una actividad cotidiana, importante y placentera!	1 encuentro
2. Aplica técnicas de lectura y escritura en textos narrativos, empleando correctamente los signos de puntuación, vocabulario y gramática para mejorar su comunicación oral y escrita	2. ¡Mitos y Leyendas de mi Tierra!	2 encuentro
3. Aplica las reglas de puntuación en sus escritos.	3. ¡Los signos de puntuación, semáforos del lenguaje!	1 encuentro
4. Analiza sintácticamente oraciones simples.	4. ¿Cómo identificamos las oraciones?	1 encuentro
5. Emplea en su comunicación oral y escrita el uso de sinónimos y antónimos que les permita ampliar y enriquecer su vocabulario.	5. Los sinónimos y antónimos enriquecen la comunicación	1 encuentro

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
6. Aplica las reglas ortográfica para el uso de B y V en sus escritos.	6. ¿Cuándo escribimos B y V?	1 encuentro
7. Expresa sus ideas con seguridad y precisión haciendo uso del lenguaje verbal y no verbal.	7. Nos comunicamos con gestos y palabras.	1 encuentro
8. Utilice de forma correcta el guion mayor en la intervención de los personajes en los diferentes diálogos.	8. El Guión mayor en Diálogos escritos	1 encuentro
9. Utiliza adecuadamente la técnica del subrayado y el resumen en la redacción de párrafos breves tomando en cuenta sus características.	9. ¡Subrayo y resumen para comprender mejor un texto!	1 encuentro
10. Aplica en su comunicación oral y escrita casos especiales de palabras con hiato.	10. Reconocemos la formación de hiato en algunos casos especiales	2 encuentro

Actividades de aprendizaje sugeridas

1. Lea lecturas que despierten motivación relacionadas a la cultura y el arte de forma inclusiva en el marco de la responsabilidad social compartida
2. Redacte algunas leyendas de su comunidad, empleando técnica de redacción, así como, la aplicación correcta de reglas ortográficas acentuales, puntual y literal.
3. Redacte oraciones simples, cuidando la concordancia entre el sujeto, verbo y predicado.
4. Aplique la técnica del subrayado, a partir de lecturas informativas o científicas he identifique la formación de hiato en diferentes palabras

Actividades de evaluación sugeridas

1. Verifique la realización de actividades sugeridas en el libro de texto de 7mo grado de acuerdo a cada contenido.
2. Valora el empleo de técnicas de lectura y redacción, así como, la aplicación correcta de reglas ortográficas acentuales, puntual y literal.
3. Valora la redacción de oraciones simple al emplear correctamente las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado).
4. Valora los pasos de la aplicación correcta de la técnica del subrayado y de resumen.

Nombre de la Unidad: ¡Muchas Formas para Comunicarnos!

N° de la Unidad: II

Logro de Eje Transversal: Valora críticamente textos literarios y no literarios nacionales, científicos, enfatizando la problemática de género, valores y juventud.

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Interpreta de forma oral y escrita mensajes y características del género épico, en la actualidad a través de lecturas y películas de nuestra época.	1. ¡Contemos las hazañas de nuestros héroes nacionales!	2 encuentro
2. Expone sus ideas o argumentos de manera coherente con estilo propio y léxico adecuado al contexto comunicativo.	2. ¡La exposición, herramienta para fortalecer la comunicación oral!	1 encuentro
3. Crea sus propios símbolos para recopilar información a partir de un texto, una clase, una reunión u otra actividad.	3. Recordemos información a través de La toma de notas.	1 encuentro
4. Utiliza la lectura como medio de aprendizaje, comprensión del escrito y recreación, para fortalecer habilidades de redacción, al emplear algunas figuras literarias con una buena ortografía literal y acentual y vocabulario.	4. Identifiquemos figuras literarias	2 encuentro
5. Fortalece la habilidad comprensiva en diferentes tipos de textos al aplicar apropiadamente las reglas ortográficas en el uso de la “C”	5. Apliquemos el uso de c en nuestros escritos	1 encuentro

Actividades de aprendizaje sugeridas

1. Explique mediante ejemplos sencillos, las características del género épico y cómo se manifiesta actualmente.
2. Redacte un cuento con las características de un héroe según el género épico, luego exponga sus ideas de manera coherente con estilo propio y léxico adecuado.
3. Redacte párrafo, enunciado o versos, expresando sus sentimientos y emociones, practicando dos figuras literarias símiles y metáforas. Recuerde cuidar su caligrafía así como su ortografía aplicando correctamente las reglas ortográficas acentuales, puntuales y literales.

Actividades de evaluación sugeridas

1. Revise en conjunto con los estudiantes la realización de actividades sugeridas en el libro de texto de 7mo grado de acuerdo a cada contenido.
2. Valore el empleo de técnicas de lectura y redacción, así como, la aplicación correcta de reglas ortográficas puntuales y literales.
3. Valore la participación activa de la expresión oral a través de la exposición.

Bibliografía

1. Cuadra R. (2017), *¡Valorando mi identidad cultural!*, Lengua y Literatura, Séptimo grado, segunda edición, MINED, Managua, Nicaragua, Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos.
2. Cuadra R, (2017), Programa de estudio, Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos por Encuentro y Nocturna. Lengua y Literatura, Séptimo grado, MINED, Managua, Nicaragua.