



MINED
Un Ministerio en la Comunidad

2021
ESPERANZAS
VICTORIOSAS!
TODO CON AMOR!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección de Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos

Macro Unidad Pedagógica

Área: Lengua y Literatura

Undécimo grado

Secundaria Por Encuentro y Nocturna

II Semestre

*Vamos
Adelante!*
**CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!**

Presentación

Estimada (o) docente:

El Ministerio de Educación, cumpliendo con los objetivos propuestos referidos a una “Educación de Calidad” y formación integral de las y los estudiantes, tomando en cuenta los efectos ocasionados por la pandemia COVID_19 en el año 2020 a nivel nacional, presenta a la comunidad educativa los aprendizajes propuestos en la Macro Unidad Pedagógica de **Undécimo Grado de Secundaria de Jóvenes y Adultos** que se desarrollarán en el curso escolar 2021.

La Macro Unidad Pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que permitirá retomar los indicadores de logro de los aprendizajes no alcanzados en el grado anterior, armonizándolos con el sucesor, de manera que asegure la continuidad y consolidación de los aprendizajes; promoviendo la interacción entre estudiantes con la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias fundamentales, habilidades y formación en valores, promoviendo una cultura de paz que contribuya al logro de los aprendizajes y el mejoramiento de la calidad de la educación.

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectiva esta estrategia educativa con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

*Vamos
Adelante!*
Ministerio de Educación
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Introducción:

La emergencia sanitaria originada por la pandemia Covid-19 ha provocado la paralización de clases presenciales en los centros educativos a nivel mundial, impactando en el aprendizaje de los estudiantes, sin embargo, en nuestro país no hubo suspensión de clases, teniendo como desafío, asegurar la permanencia y continuidad de los aprendizajes, a través de la implementación de una serie de acciones, utilizando recursos didácticos y tecnológicos disponibles, con el fin de mitigar los efectos negativos de la pandemia.

La responsabilidad del Ministerio de Educación, de cumplir con uno de los objetivos del plan 2017-2021; “mejorar la calidad educativa y formación integral”, para lo cual se ha organizado una priorización curricular del currículo vigente para Educación Inicial, Especial, Educación Primaria, Secundaria y modalidades, considerando que el aprendizaje de las y los estudiantes es permanente y continuo, toma en cuenta, no solo el actual contexto generado por la pandemia COVID 19, sino también sus particularidades individuales, para desarrollar las competencias y habilidades que permitan al estudiante una formación integral.

La Macro Unidad Pedagógica, se constituye como respuesta a la creciente diversidad educativa de los estudiantes de los niveles y modalidades del subsistema Básico y Medio, generada por la pandemia del COVID-19, siendo sus referentes bases los programas educativos vigentes, perfil de egresos y enfoques de las áreas curriculares, matriz de indicadores priorizados implementado en el año lectivo 2020; así como los resultados del diagnóstico que permitió identificar el avance programático que lograron los docentes y detectar aquellos indicadores de logros de aprendizajes que requieren ser retomados para la consolidación y proyección del ciclo escolar al 2021, de manera que promueva una rápida recuperación del aprendizaje en áreas básicas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales (Ciencias Naturales, Física, Química y Biología).

En el caso de las asignatura prácticas: Creciendo en Valores, Educación Física, Talleres de Arte y Cultura y Aprender, Emprender, Prosperar, se desarrollarán de acuerdo al programa establecido, promoviendo el desarrollo de habilidades a través de actividades innovadoras y creativas, de manera que les permita a los docentes avanzar con sus estudiantes en la construcción de un aprendizaje de calidad.

Logro de Eje Transversal:

1. Promueve actividades en beneficio de la salud ambiental que propicien la buena salud individual, familiar y comunitaria.
2. Practica valores de solidaridad y responsabilidad compartida en el aula de clase, la familia y la comunidad.

Logro de Aprendizaje de Grado: Interpreta y escribe de manera oportuna información contenida en diferentes textos, aplicándolos en situaciones concretas de su entorno y utilizando conocimientos de ortografía, gramática, redacción y vocabulario estudiados.

Nombre de la Unidad: La poesía, expresión del pensamiento

N° de la Unidad: II

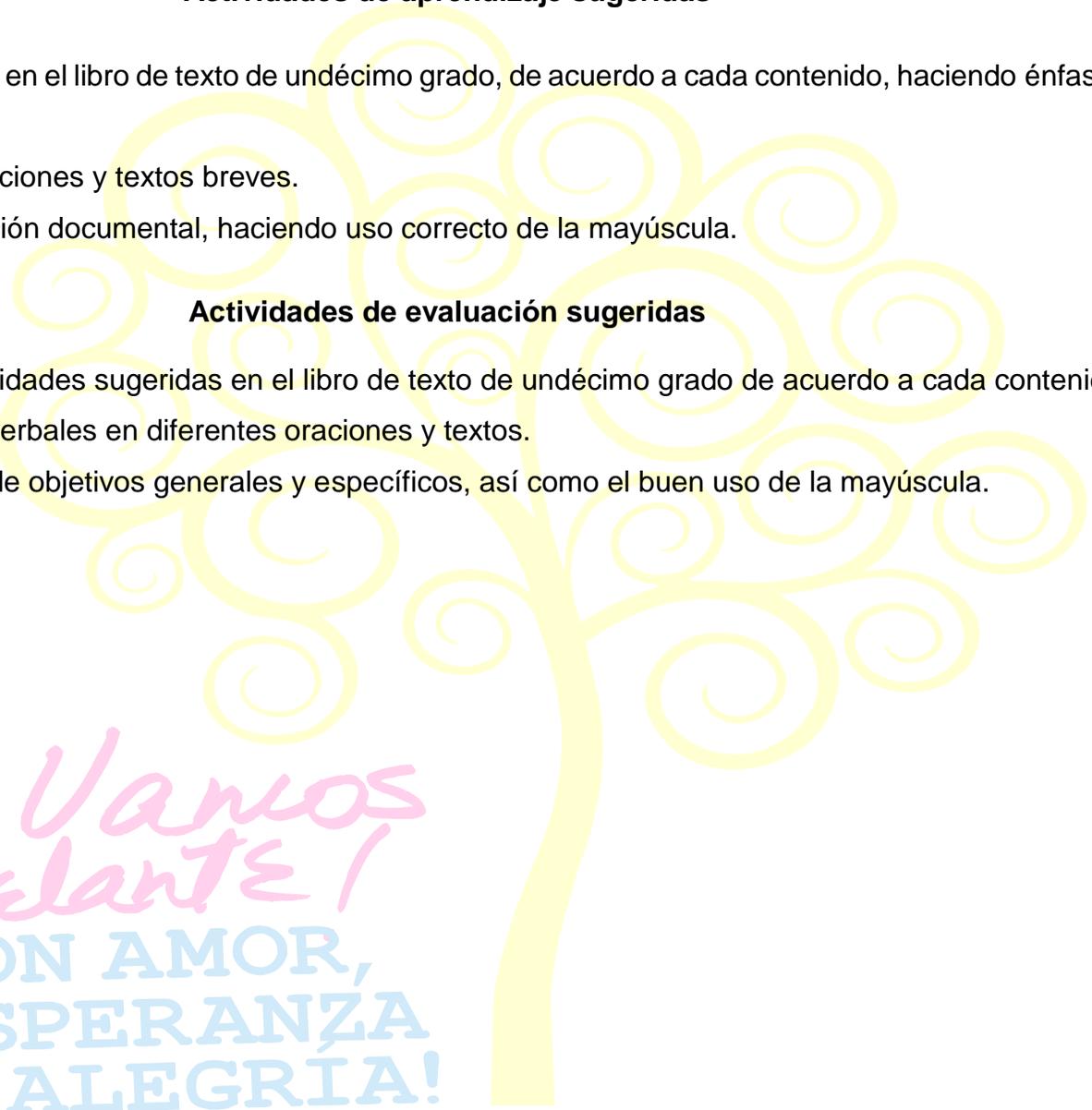
Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Identifica perífrasis verbales en diferentes oraciones y en expresiones comunes de la vida cotidiana.	1. ¡Cómo nos comunicamos! ✓ Perífrasis verbales en nuestro lenguaje.	1 encuentro
2. Emplea correctamente la letra mayúscula en la redacción de diferentes párrafos .	2. ¡Escribamos correctamente! ✓ Uso de mayúsculas en nuestros escritos	Orientar para autoestudio
3. Redacta con coherencia objetivos generales y específicos de investigación documental, empleando técnicas de redacción.	3. ¡Lo qué queremos lograr! ✓ Objetivos de la investigación documental.	Orientar para autoestudio

Actividades de aprendizaje sugeridas

1. Realice las actividades sugeridas que aparecen en el libro de texto de undécimo grado, de acuerdo a cada contenido, haciendo énfasis en las actividades de autoevaluación que se encuentran al final de cada unidad.
2. Identifique perífrasis verbales en diferentes oraciones y textos breves.
3. Redacte objetivos según su tema de investigación documental, haciendo uso correcto de la mayúscula.

Actividades de evaluación sugeridas

1. Comprueba si los estudiantes realizan las actividades sugeridas en el libro de texto de undécimo grado de acuerdo a cada contenido.
2. Verifica la identificación correcta de perífrasis verbales en diferentes oraciones y textos.
3. Constata la aplicación la redacción coherente de objetivos generales y específicos, así como el buen uso de la mayúscula.



*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Logro de Eje Transversal: 1. Demuestra interés en conocer obras de poetas y escritores nacionales como una forma de fortalecer nuestra cultura e identidad.

2. Promueve relaciones interpersonales de respeto y cordialidad, expresando sus opiniones de forma empática y asertiva.

Logro de Aprendizaje de Grado: Utiliza técnicas de planificación del proceso de escritura para la producción, composición y revisión de sus escritos, respondiendo a diversas necesidades comunicativas y haciendo uso de conocimientos ortográficos, gramaticales y de vocabulario estudiados.

Nombre de la Unidad: Descubramos lo nuestro.

N° de la Unidad: III

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Aplica técnicas de lectura en el análisis e interpretación de textos representativos del Vanguardismo en Nicaragua.	1. Deleitémonos con el Vanguardismo en Nicaragua ✓ Características ✓ Principales representantes	1 encuentro
2. Aplique correctamente las reglas ortográficas del uso de z en su expresión escrita.	2. ¡Mejoremos nuestra escritura! ✓ Uso de Z	Orientar para auto estudio
3. Utilice de forma correcta, pronombres relativos en la redacción de diferentes oraciones compuestas.	3. Usemos pronombres relativos	1 encuentro
4. Emplea con pertinencia abreviaturas de uso común en su expresión escrita.	4. Las abreviaturas en nuestra expresión escrita ✓ Uso de las abreviaturas más comunes	1 encuentro
5. Utiliza con pertinencia estrategias de escritura, redacción y técnicas de estudio, por medio de la elaboración de bosquejos.	5. Construyamos bosquejos	1 encuentro

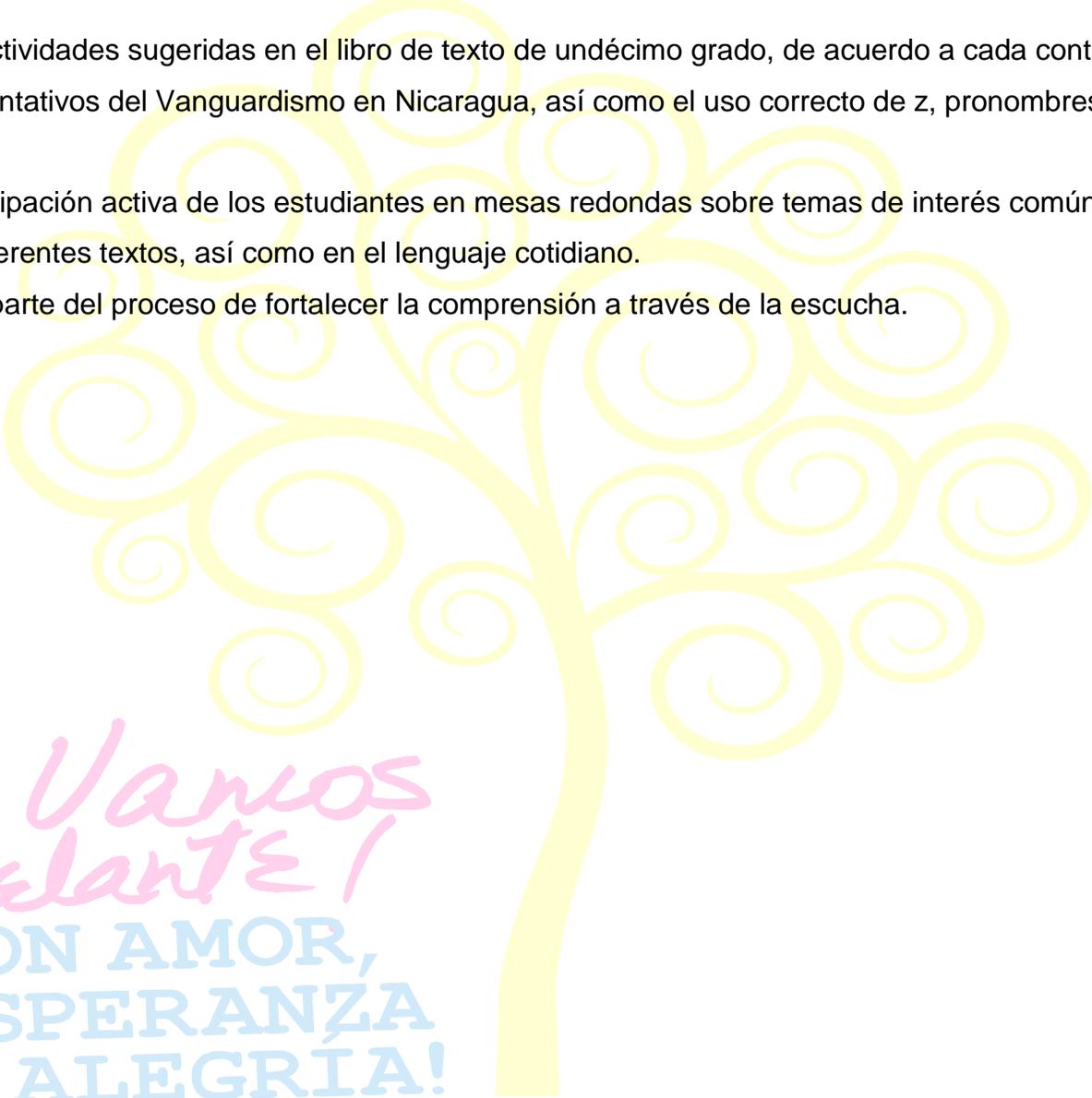
Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
6. Redacte su informe de investigación documental, empleando cada uno de los pasos.	1. Conozcamos el proceso para elaborar un texto Pasos para la redacción del informe de investigación documental, (introducción, desarrollo y conclusión)	Orientarlo para auto estudio
7. Enriquece su vocabulario por medio de la identificación de neologismos .	2. Ampliemos nuestro vocabulario ✓ Neologismos en nuestro vocabulario	1 encuentro
8. Utiliza la técnica de la toma de notas para comprender mejor todo lo que se ha tratado en la clase o reunión.	3. La técnica de tomar notas	1 encuentro
9. Participa activamente en un amesa redonda, fortaleciendo su expresión oral.	4. La mesa redonda	1 encuentro

Actividades de aprendizaje sugeridas

1. Realice las actividades sugeridas en el libro de texto de undécimo grado, de acuerdo a cada contenido, haciendo énfasis en las actividades de autoevaluación que se encuentran al finalizar cada unidad.
2. Analice textos representativos del Vanguardismo en Nicaragua.
3. Redacte oraciones y párrafos breves, haciendo uso correcto de pronombres relativos, abreviaturas y reglas de ortografía literal.
4. Elabore bosquejos, haciendo uso de cada uno de los pasos.
5. Participe en una mesa redonda sobre temas de interés común, para fortalecer su expresión oral.
6. Ejercite la toma de notas, al participar como plenario en una mesa redonda.
7. Identifique neologismos, por medio de la lectura de diferentes textos.

Actividades de evaluación sugeridas

1. Comprueba que los estudiantes realizan las actividades sugeridas en el libro de texto de undécimo grado, de acuerdo a cada contenido.
2. Constata la lectura y análisis de textos representativos del Vanguardismo en Nicaragua, así como el uso correcto de z, pronombres relativos en la redacción de oraciones y párrafos breves.
3. Valora la expresión oral, por medio de la participación activa de los estudiantes en mesas redondas sobre temas de interés común.
4. Verifica la identificación de neologismos en diferentes textos, así como en el lenguaje cotidiano.
5. Valora la ejercitación de toma de notas como parte del proceso de fortalecer la comprensión a través de la escucha.



*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Logro de Eje Transversal: 1. Aprecia y respeta la diversidad étnica, cultural y lingüística del pueblo nicaragüense.

2. Aprovecha los recursos tecnológicos existentes como herramienta pedagógica en la búsqueda de información y en beneficio personal y comunal.

Logro de Aprendizaje de Grado: Aplica habilidades y destrezas al redactar su informe de investigación documental y en la producción de diferentes textos, folletos y guías de turismo, haciendo uso de reglas ortográficas, gramaticales y de vocabulario estudiadas.

Nombre de la Unidad: Nuestra literatura, bonita y talentosa

N° de la Unidad: IV

Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
1. Aplica estrategias de comprensión lectora y expresión oral al analizar e interpretar textos representativos de la Literatura Posterior a la Vanguardia.	1. Leamos sobre Literatura Nicaragüense posterior a la Vanguardia ✓ Características ✓ Principales ✓ representantes	1 encuentro
2. Utiliza correctamente verbos auxiliares, regulares, irregulares y defectivos en su expresión oral y escrita.	2. Estudiemos los verbos auxiliares, regulares, irregulares y defectivos	1 encuentro
3. Infiere las variedades sociales del español como lengua, por medio de la lectura de diferentes textos.	3. Identifiquemos las Variedades sociales del español como lengua ✓ Nivel culto, nivel vulgar, nivel coloquial	1 encuentro

CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

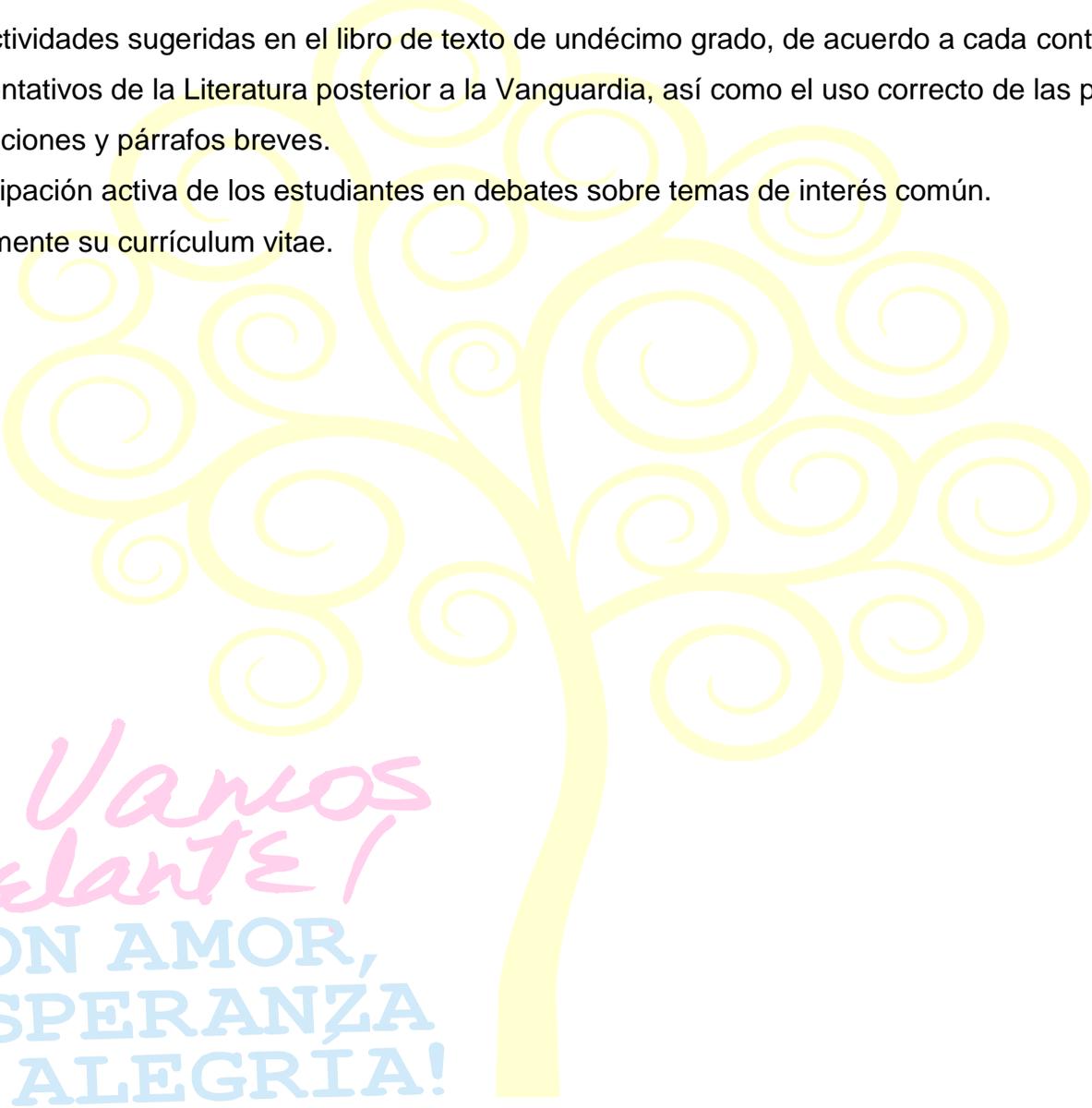
Indicadores de Logros	Contenidos Básicos	Tiempo
4. Utiliza habilidades y destrezas de lectura, interpretación en la identificación de las variedades de nuestro lenguaje generados por el contexto, ubicación geográfica y diferencias sociales.	4. Identifiquemos las variedades de nuestro lenguaje ✓ Jerga ✓ Argot	Orientar para auto estudio
5. Participe activamente en debates sobre temas de interés.	5. Expresemos nuestras ideas ✓ El debate	1 encuentro
6. Elabora su currículum vitae, haciendo énfasis en su estructura y aplicando los conocimientos gramaticales, ortográficos y de vocabulario estudiados.	6. Elaboremos nuestro currículum vitae	1 encuentro
7. Usa habilidades creativas en la elaboración de folletos y guías de turismo, tomando en cuenta sus características y estructura, así como reglas ortográficas, gramaticales y de vocabulario estudiadas.	7. Elaboremos Folletos y Guías de turismo ✓ Estructura ✓ Características	Orientarlo para auto estudio

Actividades de aprendizaje sugeridas

1. Realice las actividades sugeridas en el libro de texto de undécimo grado, de acuerdo a cada contenido, haciendo énfasis en las actividades de autoevaluación que se encuentran al finalizar cada unidad.
2. Analice textos representativos de la Literatura nicaragüense posterior a la Vanguardia.
3. Identifique verbos regulares, irregulares y defectivos, por medio de la conjugación de los mismos.
4. Participe en un debate sobre temas de interés común, para fortalecer su expresión oral.
5. Establezca diferencia entre las variedades sociales del español como lengua.
6. Elabore su currículum vitae de acuerdo a la estructura del mismo.

Actividades de evaluación sugeridas

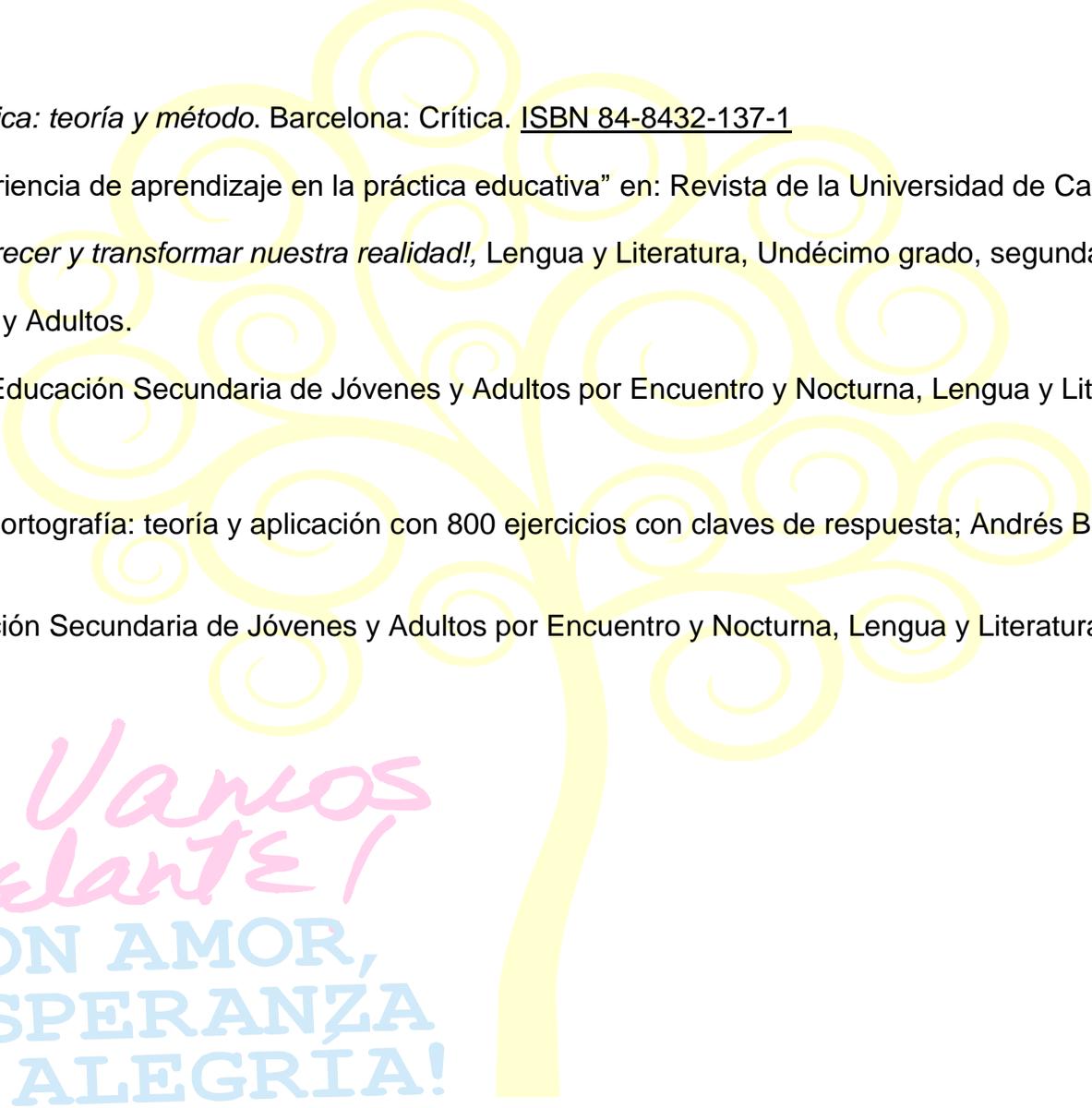
1. Comprueba que los estudiantes realizan las actividades sugeridas en el libro de texto de undécimo grado, de acuerdo a cada contenido.
2. Constata la lectura y análisis de textos representativos de la Literatura posterior a la Vanguardia, así como el uso correcto de las parónimas, verbos auxiliares, regulares, irregulares y defectivos, en la redacción de oraciones y párrafos breves.
3. Valora la expresión oral, por medio de la participación activa de los estudiantes en debates sobre temas de interés común.
4. Verifica que los estudiantes elaboren correctamente su currículum vitae.



*Vamos
Adelante!*
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!

Bibliografía

1. Aróstegui, Julio (2001). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica. [ISBN 84-8432-137-1](#)
2. Arroya, Lucelly. (1995). "La lectura como experiencia de aprendizaje en la práctica educativa" en: Revista de la Universidad de Caldas. Colombia.
3. Bermúdez, Ch. (2017), *¡Leamos para soñar, crecer y transformar nuestra realidad!*, Lengua y Literatura, Undécimo grado, segunda edición, MINED, Managua, Nicaragua, Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos.
4. Bermúdez, Ch. (2017), Programa de estudio, Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos por Encuentro y Nocturna, Lengua y Literatura, Undécimo Grado, MINED, Managua, Nicaragua.
5. Schalchly, L y Herrera, M (1982); Redacción y ortografía: teoría y aplicación con 800 ejercicios con claves de respuesta; Andrés Bello: Chile.
6. Vega, S. (2017), Programa de estudio, Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos por Encuentro y Nocturna, Lengua y Literatura, Décimo grado, MINED, Managua, Nicaragua.



Vamos
Adelante!
CON AMOR,
ESPERANZA
Y ALEGRÍA!