

## Educación Primaria Regular

Unidades Pedagógicas para Docentes

**Derechos y Dignidad de las Mujeres**

1ro y 2do grado



**Estimada (o) docente:**

El Ministerio de Educación, cumpliendo con el objetivo del Plan de Educación referido a una “Educación de Calidad”, y formación integral de las y los estudiantes, presenta a la comunidad educativa la Unidad Pedagógica de 1° y 2° grado de Educación Primaria regular, de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”

El programa está organizado en unidades pedagógicas a lo interno se establecen ciclos, cuyo propósito es facilitar la programación didáctica en los Encuentros Pedagógicos de Inter aprendizajes (EPI), para su concreción en el aula, en el fortalecimiento en temas sobre autoestima, equidad de género, práctica de valores y relaciones complementarias, manejo de emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y afectiva, creando ambientes de armonía respeto y seguridad, evaluando el avance de los aprendizajes tomando en cuenta las características del estudiantado los ritmos de aprendizaje; así como el aprovechamiento de los recursos disponibles.

La unidad pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que se enfoca en la trayectoria educativa, promoviendo el desarrollo de aprendizajes de manera que se establezca la interacción entre estudiantes y la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias, habilidades y formación en valores.

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectivo los programas educativos con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

**Ministerio de Educación**

## **Fundamentación de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”**

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación a integrado en los planes y programas educativos de Educación Básica y Media la Asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, orientada a la formación integral del estudiantado nicaragüense, desde una nueva visión del reconocimiento de los derechos y dignidad de las mujeres, promoviendo en la y el estudiante el aprendizaje activo que propicie la interiorización, la reflexión, el pensamiento crítico, la práctica y vivencia de los valores, así como el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer, desde la escuela, familia, comunidad y sociedad; siendo la escuela uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes , jóvenes y adultos, es el espacio donde aprendemos y compartimos saberes, cualidades, valores, habilidades y diferencias desde los primeros años de vida, por lo que educar en valores para el respeto a las mujeres se convierte en un eje principal de la vida escolar, permitiendo avanzar en rutas de prosperidad, de entendimiento y alianzas que favorezcan la convivencia desde el buen trato entre todas y todos.

La asignatura se desarrollará desde Educación inicial, Primaria y Secundaria y modalidades, cuya intensión educativa, es formar mediante la práctica, interiorizar el reconocimiento de los derechos de la mujer, fortalecer la práctica y vivencia de los valores, creando ambientes de armonía en la escuela, familia y comunidad en la que se promueva el respeto, la prevención de abuso y violencia, equidad, convivencia Pacífica, en el desarrollo de aprendizaje, como proceso continuo y permanente que además promueve el diálogo y la comunicación asertiva como vías para la solución de conflictos, como base para una nueva forma de relacionarse y vivir en un ambiente de cordialidad y armonía.

En el Plan de estudio vigente se integra la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, en el área curricular de **Desarrollo Personal, Social y Emocional**, con una frecuencia semanal.

## PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA

Áreas / Asignaturas	Frecuencias Semanales para cada Grado					
	I Unidad Pedagógica		II Unidad Pedagógica		III Unidad Pedagógica	
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EMOCIONAL</b>						
Creciendo en Valores	1	1	1	1	1	1
Derechos y dignidad de las mujeres	1	1	1	1	1	1
Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	2	2	2	2	2	2
Estudios Sociales (Historia y Geografía)	-	-	3	4	4	4
Educación Física y Práctica Deportiva	2	2	2	2	2	2
<b>DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL TALENTO ARTÍSTICO Y CULTURAL</b>						
Lengua y Literatura	10	10	7	6	6	6
Lengua Extranjera (Inglés	3	3	3	3	3	3
Talleres de Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
<b>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y CIENTÍFICO.</b>						
Matemática	6	6	6	6	5	5
Ciencias Naturales (Ciencias de la Vida y del Ambiente)	-	-	3	3	4	4
Conociendo mi Mundo	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **Competencias de Nivel Primaria**

1. Participa activamente en la promoción y defensa del respeto y dignidad de la mujer en los diferentes espacios de convivencia.
2. Asume con iniciativa, creatividad, responsabilidad y liderazgo, los avances y espacios que ha logrado la mujer nicaragüense, promoviendo la complementariedad, equidad de género, inclusión e interculturalidad.
3. Practica los derechos humanos y la cultura de paz al participar en actividades sociales, culturales, económicas y políticas de nuestro país.

### **Competencias de I Ciclo**

1. Practica actividades que promueven los derechos y dignidad de la mujer nicaragüense.
2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz y los derechos de la mujer.
3. Practica actividades que promueven la igualdad, equidad de género, inclusión e interculturalidad en su entorno
4. Expresa diferentes formas en que se ha destacado la mujer nicaragüense.

**DISTRIBUCION DE CARGA HORARIA POR UNIDAD PROGRAMÁTICA**

SEMESTRE	NÚMERO DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	HORAS CLASES	
			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
I	I	Dignidad y respeto para vivir en armonía	7 H/C	7 H/C
	II	Viviendo nuestros derechos practicando valores	7 H/C	7 H/C
<b>TOTAL</b>			<b>14 H/C</b>	<b>14 H/C</b>

<b>Primero y Segundo Grado</b>		
<b>Eje Transversal</b>	<b>Componente (s)</b>	<b>Competencia (s)</b>
<b>Identidad Personal, Social y Emocional</b>	<b>Autoestima</b>	➤ Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades
<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<b>Derechos ciudadanos.</b>	➤ Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.

<b>UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA TIEMPO: ( 7 H/C)</b>			
<b>Competencias de grado</b>			
<b>Primer Grado</b>		<b>Segundo Grado</b>	
Expresa respeto de sí mismo y hacia la dignidad de las mujeres en la vida cotidiana.		Muestra respeto a la dignidad de las mujeres en sus acciones diarias.	
<b>Indicadores de Logros</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Indicadores de Logros</b>	<b>Contenidos</b>
1. Expresa respeto hacia las niñas y niños.	1. Hablemos del respeto a las niñas y niños.	1. Muestra respeto a las mujeres de la familia.	1. El respeto a las mujeres de la familia.
2. Reconoce el valor y la importancia de las mujeres en la familia.	2. El valor de las mujeres de mi familia. 3. El valor y la importancia de las actividades que realizan las mujeres de mi familia.	2. Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres.	2. Las mujeres de mi familia son importantes y valiosas. 3. Importancia de las actividades que realizan las mujeres de mi familia.

#### **Actividades sugeridas para Primer Grado**

- ✓ Conversa con su docente y sus compañeras/os sobre el respeto hacia las niñas y niños
- ✓ Comenta y comparte opiniones sobre las mujeres de su familia, así como el valor y la importancia que tienen en la vida familiar.
- ✓ Representa mediante dibujos a las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, primas, hermanas) y los colorea con su color preferido.
- ✓ Comenta con sus compañeras/os sobre las distintas actividades que realizan las mujeres de su familia y las representa con dibujos.

- ✓ Expresa con sus palabras porqué las mujeres de su familia son importantes y valiosas.

### **Actividades sugeridas para Segundo Grado**

- ✓ Conversa con su docente del respeto a las mujeres de la familia y dramatiza como respeta a las mujeres de su familia
- ✓ Comenta con sus compañeras sobre el valor que tienen las mujeres de su familia y lo representa mediante dibujos y los colorea.
- ✓ Expresa como su mamá, abuela, tía, hermanas u otras mujeres de la familia, realizan diversas actividades que permiten mejorar las condiciones de vida en su familia.
- ✓ Representa con dramatizaciones a las mujeres de su familia y el respeto que le tiene a cada una de ellas.
- ✓ Realiza un dibujo en reconocimiento a lo importante y valiosa que son las mujeres.
- ✓ Participa en la elaboración de murales que resaltan el valor que tienen las mujeres.

### **Actividades Sugeridas de Evaluación para Primer Grado**

- ✓ Evalúa las expresiones de amor y respeto hacia las niñas y niños, así como a las mujeres que hay en su familia.
- ✓ Valora en los dibujos realizados por las niñas y niños, la representación que tienen las mujeres de su familia (mamá, abuela, tías, hermanas) así como las expresiones de respeto y dignificación hacia la mujer en las diferentes actividades que realizan.
- ✓ Verifica la participación de las niñas y niños en su conversación sobre los valores que practican las mujeres de su familia.

### **Actividades Sugeridas de Evaluación para Segundo Grado**

- ✓ Evalúa las expresiones y la participación en dramatizaciones y representaciones en dibujo sobre el respeto y la dignificación de las mujeres de su familia
- ✓ Valora los aportes que brindan sobre el valor e importancia de las actividades que realizan las mujeres de su familia y el apoyo que debemos brindarles.
- ✓ Valora si en el trato con sus compañeras y compañeros practica valores de respeto, solidaridad y tolerancia



Primero y segundo Grado		
Eje Transversal	Componente (s)	Competencia (s)
<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<b>Derechos ciudadanos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.</li> <li>➤ Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el diálogo y el entendimiento.</li> </ul>

UNIDAD II: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES ( 7 H/C)			
Competencias de Grado			
Primer Grado		Segundo Grado	
1.Promueve en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en su familia, escuela y comunidad.		1.Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en situaciones de la vida cotidiana.	
Indicadores de Logros	Contenidos	Indicadores de Logros	Contenidos
1.Participa en actividades que promueven los derechos para el cuidado de la vida de las mujeres.	1.Los derechos y el cuidado de la vida.	1. Participa en actividades que promueven los derechos y protección de la vida de las mujeres.	1. Respeto a los derechos y cuidado de la vida
2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz para el cuidado de la vida.	3. Relaciones de amistad: niñas y niños. 4. Vivamos en armonía y paz	2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz para la protección la vida de las mujeres.	2. Relaciones de amistad en la familia y la escuela 3. Vivimos valores de la cultura de paz.

#### Actividades sugeridas para Primer Grado

- ✓ Participa en conversatorios sobre los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Realiza dibujos que muestran los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Conversa con su docente sobre la importancia de vivir en paz para el cuidado de la vida.

- ✓ Elabora dibujos donde represente a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.
- ✓ Construye murales donde represente a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.
- ✓ Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
- ✓ Participa en juegos relacionados a convivir en paz y en armonía.
- ✓ Participa en actividades que representen los derechos y el cuidado de la vida.

#### **Actividades sugeridas para Segundo Grado**

- ✓ Expresa sus ideas en exposiciones de murales sobre como las niñas y los niños respetan los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Participa en la elaboración y construcción de murales que reflejen y promuevan los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Participa en dramatizaciones que expresan el respeto a las mujeres en diferentes condiciones (ancianas, embarazadas, con alguna discapacidad)
- ✓ Entona canciones relacionadas con la paz, el respeto hacia las personas y sobre todo el respeto hacia las mujeres.
- ✓ Participa en actividades como actos cívicos y culturales donde se promueva el respeto a los derechos y la cultura de paz para el cuidado de la vida y de las mujeres.

#### **Actividades Sugeridas de Evaluación para Primer Grado**

- ✓ Valora los comentarios que hace con su docente sobre los derechos y el cuidado que da a la vida y a la vida de las mujeres de su hogar y escuela
- ✓ Valora los dibujos que realiza al representar el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Constata la práctica de valores de respeto, solidaridad y tolerancia en la relación con sus compañeras y compañeros.
- ✓ Evalúa la importancia de vivir en paz con sus compañeras y compañeros.
- ✓ Verifica si en los dibujos realizados representa a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.

#### **Actividades Sugeridas de Evaluación para Segundo Grado**

- ✓ Valora la participación en la elaboración y construcción de murales que reflejen y promuevan los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Valora las relaciones entre sus compañeras y compañeros al practicar valores de respeto, solidaridad y tolerancia.
- ✓ Evalúa la importancia del diálogo con sus compañeras y compañeros de cómo vivir en paz para el cuidado de la vida.

- ✓ Valora la participación de las y los estudiantes en la construcción de murales donde representa a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.

#### Bibliografía.

Guía de actividades para fomentar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas. en la web:  
[https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA\\_DE\\_ACTIVIDADES\\_DE\\_IGUALDAD.pdf](https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA_DE_ACTIVIDADES_DE_IGUALDAD.pdf)