

Educación Primaria Multigrado

Unidades Pedagógicas para Docentes

Derechos y Dignidad de las Mujeres

1ro y 2do grado

Estimada (o) docente:

El Ministerio de Educación, cumpliendo con el objetivo del Plan de Educación referido a una “Educación de Calidad”, y formación integral de las y los estudiantes, presenta a la comunidad educativa la Unidad Pedagógica de 1° y 2° grado de Educación Primaria Multigrado, de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”

El programa está organizado en unidades pedagógicas a lo interno se establecen ciclos, cuyo propósito es facilitar la programación didáctica en los Encuentros Pedagógicos de Inter aprendizajes (EPI), para su concreción en el aula, en el fortalecimiento en temas sobre autoestima, equidad de género, práctica de valores y relaciones complementarias, manejo de emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y afectiva, creando ambientes de armonía respeto y seguridad, evaluando el avance de los aprendizajes tomando en cuenta las características del estudiantado los ritmos de aprendizaje; así como el aprovechamiento de los recursos disponibles.

La unidad pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que se enfoca en la trayectoria educativa, promoviendo el desarrollo de aprendizajes de manera que se establezca la interacción entre estudiantes y la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias, habilidades y formación en valores,

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectivo los programas educativos con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

Ministerio de Educación

Fundamentación de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación ha integrado en los planes y programas educativos de Educación Básica y Media la Asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, orientada a la formación integral del estudiantado nicaragüense, desde una nueva visión del reconocimiento de los derechos y dignidad de las mujeres, promoviendo en la y el estudiante el aprendizaje activo que propicie la interiorización, la reflexión, el pensamiento crítico, la práctica y vivencia de los valores, así como el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer, desde la escuela, familia, comunidad y sociedad; siendo la escuela uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, es el espacio donde aprendemos y compartimos saberes, cualidades, valores, habilidades y diferencias desde los primeros años de vida, por lo que educar en valores para el respeto a las mujeres se convierte en un eje principal de la vida escolar, permitiendo avanzar en rutas de prosperidad, de entendimiento y alianzas que favorezcan la convivencia desde el buen trato entre todas y todos.

La asignatura se desarrollará desde Educación inicial, Primaria y Secundaria y modalidades, cuya intensión educativa, es formar mediante la práctica, interiorizar el reconocimiento de los derechos de la mujer, fortalecer la práctica y vivencia de los valores, creando ambientes de armonía en la escuela, familia y comunidad en la que se promueva el respeto, la prevención de abuso y violencia, equidad, convivencia Pacífica, en el desarrollo de aprendizaje, como proceso continuo y permanente que además promueve el diálogo y la comunicación asertiva como vías para la solución de conflictos, como base para una nueva forma de relacionarse y vivir en un ambiente de cordialidad y armonía.

En el Plan de estudio vigente se integra la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, en el área curricular de **Desarrollo Personal, Social y Emocional**, con una frecuencia semanal.

PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA

Áreas / Asignaturas	Frecuencias Semanales para cada Grado					
	I Unidad Pedagógica		II Unidad Pedagógica		III Unidad Pedagógica	
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EMOCIONAL						
Creciendo en Valores	1	1	1	1	1	1
Derechos y Dignidad de las mujeres	1	1	1	1	1	1
Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	2	2	2	2	2	2
Estudios Sociales (Historia y Geografía)	-	-	3	4	4	4
Educación Física y Práctica Deportiva	2	2	2	2	2	2
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL TALENTO ARTÍSTICO Y CULTURAL						
Lengua y Literatura	10	10	7	6	6	6
Lengua Extranjera (Inglés)	3	3	3	3	3	3
Talleres de Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y CIENTÍFICO.						
Matemática	6	6	6	6	5	5
Ciencias Naturales (Ciencias de la Vida y del Ambiente)	-	-	3	3	4	4
Conociendo mi Mundo	2	2	-	-	-	-
TOTAL	29	29	30	30	30	30

Competencias de Nivel

1. Participa activamente en la promoción y defensa del respeto y dignidad de la mujer en los diferentes espacios de convivencia
2. Asume con iniciativa, creatividad, responsabilidad y liderazgo, los avances y espacios que ha logrado la mujer nicaragüense, promoviendo la complementariedad, equidad de género, inclusión e interculturalidad
3. Asume con iniciativa, creatividad, responsabilidad y liderazgo, los avances y espacios que ha logrado la mujer nicaragüense, promoviendo la complementariedad, equidad de género, inclusión e interculturalidad
4. Practica los derechos humanos y la cultura de paz, al participar en actividades sociales, culturales, económicas y políticas de nuestro país.

Competencias de II Ciclo

1. Manifiesta actitudes positivas y respeto a los derechos y dignidad de la mujer nicaragüense.
2. Muestra actitudes positivas que conlleven a la práctica de la cultura de paz y el respeto a los derechos de la mujer.
3. Muestra actitudes que promueven la igualdad, equidad de género, inclusión e interculturalidad en su vida diaria.
4. Participa en actividades que resaltan los avances que ha tenido la mujer nicaragüense.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES

SEMESTRE	NÚMERO DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	HORAS CLASES	
			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO
I	I	Dignidad y respeto para vivir en armonía	7 H/C	7 H/C
	II	Viviendo nuestros derechos practicando valores	7 H/C	7 H/C
TOTAL			14 H/C	14 H/C

Primero y Segundo Grado		
Eje Transversal	Componente (s)	Competencia (s)
Identidad Personal, Social y Emocional	Autoestima	➤ Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades
Convivencia y Ciudadanía	Derechos ciudadanos.	➤ Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.

UNIDAD I: DIGNIDAD Y RESPETO PARA VIVIR EN ARMONÍA (7 H/C)			
Competencias de grado			
Primer Grado		Segundo Grado	
Expresa respeto de sí mismo y hacia la dignidad de las mujeres en la vida cotidiana.		Muestra respeto a la dignidad de las mujeres en sus acciones diarias.	
Indicadores de Logros	Contenidos	Indicadores de Logros	Contenidos
1. Expresa respeto a las mujeres de su familia.	1.Hablemos del respeto a las mujeres.	1.Muestra respeto a las mujeres de la familia.	1.El respeto a las mujeres de la familia.
2.Reconoce el valor de las de las mujeres.	2.El valor de las mujeres de mi familia. 3. El valor de las actividades que realizan las mujeres de mi familia.	2.Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres.	2.Las mujeres de mi familia son importantes y valiosas. 3.Importancia de las actividades que realizan las mujeres de mi familia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PRIMER GRADO

- ✓ Observa láminas, imágenes de mujeres de diferentes edades y describe las características de las abuelas, madres, tías, hijas, hermanas, entre otras. Selecciona las mujeres de mayor edad hasta la de menor edad
- ✓ Representa mediante dibujos a las abuelas, madres, tías, hijas, hermanas
- ✓ Comenta sobre las distintas actividades que realizan las mujeres de su familia.
- ✓ Presenta imagen de mujeres y conversa: quiénes son, a quienes representan, cuántas mujeres hay en cada imagen, que sentimiento nos evocan las mujeres de la imagen.
- ✓ Expresa el valor y valora las mujeres de mi familia
- ✓ Escribe los nombres de las mujeres de su familia que respeta
- ✓ Narre una historia sobre el respeto y dignidad de las mujeres. con apoyo de su mamá, papá y otros familiares

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS DE PRIMER GRADO

- ✓ Evalúa la participación, activa al reconocer en láminas e imágenes a las mujeres de la familia.
- ✓ Valora el respeto seleccionando a las mujeres de la familia, por edades y características, abuelas, madres, tías, hijas, hermanas, entre otras.
- ✓ Valora el interés y las actitudes al practicar el respeto y dignidad de las mujeres en actividades diarias de su comunidad.
- ✓ Verifica en cada acción diaria la promoción del respeto hacía las mujeres
- ✓ Valora los comentarios con actitudes positiva sobre los derechos y el cuidado a la vida y a la vida de las mujeres de su familia y escuela
- ✓ Valorar las actitudes positivas al realizar dibujos mostrando respetos para el cuidado de la vida y de las mujeres

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS SEGUNDO GRADO

- ✓ Con apoyo del docente construimos cuentos cortos canto o una expresión artística que capte una idea o sensación basada en el respeto y dignidad hacia las mujeres de sus familias ejemplo
Cantamos la canción poniéndole ritmo y música
 - ✓ En el mundo nadie es como tú mujer, porque tú eres especial y respetada, no hay nadie que se parezca a ti eres única y respetada

Coro:

 - Somos respetados y respetadas, todos, de alguna manera, cada quien, con su forma de ser,

- Somos dignos, y dignas todos, de la alguna manera, cada quien por su manera de ser.
- ✓ Lleva periódicos, hojas de bloc, y recortar imágenes de los periódicos para elaborar un afiche con imágenes de mujeres:
 - Profesionales
 - Exitosas.
 - Madre
 - Abuelas
 - Niñas
 - Jóvenes
- ✓ Realiza dibujo de los mimbros de su familia y selecciona las mujeres con sus nombres y edades expresa frase de respeto
- ✓ Elabora una tarjetita con las frases de respeto a cada mujer de su familia
- ✓ Realiza la exhibición de sus tarjetas dedicadas a las mujeres de su familia con frase de respeto.
- ✓ Observa lámina que representen a las mujeres y responde las siguientes preguntas en voz alta
 - ¿Cuántas mujeres veo en las láminas? ¿muchas? ¿Pocas?
 - ¿Cuántas mujeres veo en las láminas son: ¿profesionales? ¿Muchas? ¿Pocas?
 - ¿Cuántas mujeres veo en las láminas que son adulto mayor? ¿Muchas? ¿Pocas?
- ✓ Una vez finalizada la observación,
 - Elabora álbum de las mujeres con recortes de revistas, dibujos. lo decoramos al gusto de cada estudiante. En la página final del álbum, debemos escribir frases como. Escriba frases de respeto:
 - Elabora oraciones con cada frase de respeto la vida y la integridad de las mujeres, presenta en plenario su trabajo final.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS SEGUNDO GRADO

- ✓ Evalúa la participación, activa al reconocer el respeto y dignidad a las mujeres de la familia, la comunidad y el país.
- ✓ Varora, el respeto y reconocimiento a las mujeres de la familia, a comunidad y el país.
- ✓ Valora el interés las actitudes al practicar en actividades diaria el respeto y dignidad de las mujeres de su comunidad.
- ✓ Verifica en cada acción diaria que promuevan el respeto hacías las mujeres
- ✓ Valora los comentarios con actitudes positiva sobre los derechos y el cuido que da a la vida y a la vida de las mujeres de su hogar y escuela
- ✓ Valorar si en los dibujos realiza muestra los respetos para el cuido de la vida y de las mujeres

Eje Transversal	Componente (s)	Competencia (s)
Convivencia y Ciudadanía	Derechos ciudadanos.	➤ Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos. ➤ Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento.

UNIDAD II: Viviendo Nuestros Derechos y Practicando Valores. Tiempo (7 H/C)			
Competencias de Grado			
1.Promueve en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en diferentes situaciones en su familia, escuela, y comunidad.		1.Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	
Primer Grado		Segundo Grado	
Indicadores de Logros	Contenidos	Indicadores de Logros	Contenidos
1.Participa en actividades que promueven los derechos para el cuido de la vida de las mujeres.	1.Los derechos y el cuido de la vida.	1. Participa en actividades que promueven los derechos y protección de la vida de las mujeres.	1. Respeto a los derechos y cuido de la vida
2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz para el cuido de la vida.	2. Relaciones de amistad: niñas y niños. 3. Vivimos en armonía y paz	2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz para la protección la vida de las mujeres.	2. Vivimos valores de la cultura de paz.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS			
PRIMERO Y SEGUNDO GRADO			
✓ Reflexiona sobre la frase: “Los niños y niñas tienen derecho a la comida, la ropa y un lugar seguro para vivir para que puedan desarrollarse de la mejor manera posible”. ✓ Observa láminas, imágenes, donde se muestren hospitales, escuelas, parques, carreteras, personas trabajando, emprendiendo, produciendo, entrega de merienda, paquetes escolares, jornadas de vacunación, entre otras. Cuidar que en todas las imágenes se encuentren los protagonistas haciendo uso de sus derechos. ✓ Dibuja imágenes de las que tenemos derechos			

TENGO DERECHO

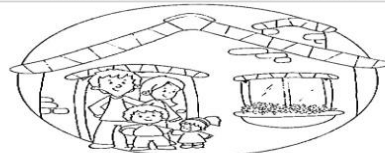
a
UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA.



ALIMENTACIÓN

TENGO DERECHO

a
UNA VIVIENDA DIGNA.



VIVIENDA

TENGO DERECHO

a
LA SALUD Y A RECIBIR ATENCIÓN
MÉDICA GRATUITA.



SALUD

TENGO DERECHO

a
RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y
GRATUITA.



EDUCACIÓN

- ✓ Pregunta qué relación presentan las imágenes con los derechos de las personas, es importante que tengamos salud, educación, recreación, trabajo, que haya producción, que se entregue merienda, paquetes escolares, que nos vacunen. y otros. ¿Por qué?
- ✓ Escribe lo que observa y coloca cuál de estos derechos tenemos como niño y niña en su comunidad.

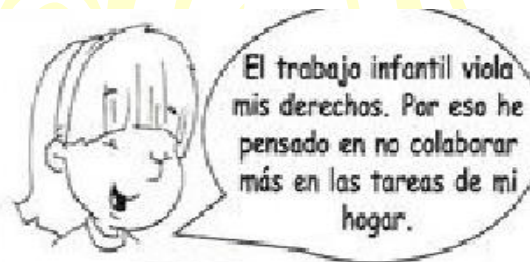
• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea SÍ o NO.



SÍ NO



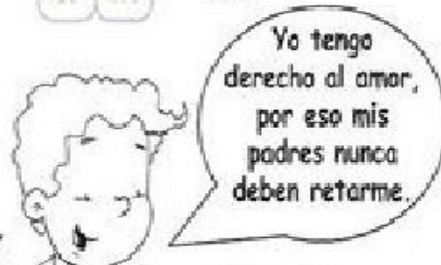
SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO

- ✓ Lee y conversa que dicen las niñas y que dicen los niños

- ✓ Elabora una frase de sus derechos como niño y niña y pégalo en diferentes lugares de su aula.
- ✓ Cuenta un cuento sobre una comunidad de aves, que vive y construye la paz, eventos que pasan donde los gatos quieren arrebatarse la paz, para concluir que por medio del diálogo y el reconocimiento de los derechos de cada uno aprenden a vivir en paz.
- ✓ Narren cuento por medio de dibujos de los hechos principales y que lo expongan en plenario, reconociendo lo que debemos hacer para mantener la paz.
- ✓ Conversa sobre los valores de la cultura de paz y cómo la restitución de los derechos a la mayoría, es la base de la cultura de paz.
- ✓ Realiza dibujos, collage, murales sobre los derechos, valores de la cultura de paz, su comunidad experimentando la cultura de paz, la escuela viviendo la cultura de paz.
- ✓ Elabora una galería con los dibujos realizados y los estudiantes explican a los visitantes los elementos que representaron.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

- ✓ Evalúa la participación al promover los derechos humanos para la protección de la vida de la mujer en diferentes actividades
- ✓ Valora la Participa en actividades que promueven la cultura de paz para la protección la vida de la mujer.
- ✓ Valora los comentarios sobre los derechos y el cuidado que da a la vida y a la vida de las mujeres de su hogar y escuela
- ✓ Verifica el trabajo de equipo al dibujar los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres.
- ✓ Evalúa la participa en la elaboración y construcción de murales que reflejen y promuevan los derechos para el cuidado de la vida y de las mujeres
- ✓ Constata la empatía con sus compañeras y compañeros al practicar valores de respeto, solidaridad y tolerancia.
- ✓ Observa actitudes de respeto sobre la importancia de vivir en paz para el cuidado de la vida.
- ✓ Valora si construye murales donde representa a la mujer viviendo en un ambiente de armonía y paz.



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

2021
ESPERANZAS
VICTORIOSAS!
TODO CON AMOR!

Educación Primaria Multigrado

Unidades Pedagógicas para Docentes

Derechos y Dignidad de las Mujeres

3ro, 4to, 5to y 6to
grado



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA MULTIGRADO
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA, MÓDULO "L" PLANTA ALTA;
TELÉFONOS 22 53 84 90- EXT 655; WEB www.mined.gob.ni

2021, ESPERANZAS VICTORIOSAS...!
TODO CON AMOR...!
LIBERTAD, DIGNIDAD, FRATERNIDAD...!
NICARAGUA TRIUNFA, EN PAZ Y UNIDAD...!

Estimada (o) docente:

El Ministerio de Educación, cumpliendo con el objetivo del Plan de Educación referido a una “Educación de Calidad”, y formación integral de las y los estudiantes, presenta a la comunidad educativa la Unidad Pedagógica de 3° a 6° grado de Educación Primaria Multigrado de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”

El programa está organizado en unidades pedagógicas a lo interno se establecen ciclos, cuyo propósito es facilitar la programación didáctica en los Encuentros Pedagógicos de Inter aprendizajes (EPI), para su concreción en el aula, en el fortalecimiento en temas sobre autoestima, equidad de género, práctica de valores y relaciones complementarias, manejo de emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y afectiva, creando ambientes de armonía respeto y seguridad, evaluando el avance de los aprendizajes tomando en cuenta las características del estudiantado los ritmos de aprendizaje; así como el aprovechamiento de los recursos disponibles.

La unidad pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que se enfoca en la trayectoria educativa, promoviendo el desarrollo de aprendizajes de manera que se establezca la interacción entre estudiantes y la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias, habilidades y formación en valores,

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectivo los programas educativos con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

Ministerio de Educación

Fundamentación de la asignatura “Derechos y dignidad de las mujeres”

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación ha integrado en los planes y programas educativos de Educación Básica y Media la Asignatura “Derechos y dignidad de las mujeres”, orientada a la formación integral del estudiantado nicaragüense, desde una nueva visión del reconocimiento de los derechos y dignidad de las mujeres, promoviendo en la y el estudiante el aprendizaje activo que propicie la interiorización, la reflexión, el pensamiento crítico, la práctica y vivencia de los valores, así como el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer, desde la escuela, familia, comunidad y sociedad; siendo la escuela uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, es el espacio donde aprendemos y compartimos saberes, cualidades, valores, habilidades y diferencias desde los primeros años de vida, por lo que educar en valores para el respeto a las mujeres se convierte en un eje principal de la vida escolar, permitiendo avanzar en rutas de prosperidad, de entendimiento y alianzas que favorezcan la convivencia desde el buen trato entre todas y todos.

La asignatura se desarrollará desde Educación inicial, Primaria y Secundaria y modalidades, cuya intensión educativa, es formar mediante la práctica, interiorizar el reconocimiento de los derechos de la mujer, fortalecer la práctica y vivencia de los valores, creando ambientes de armonía en la escuela, familia y comunidad en la que se promueva el respeto, la prevención de abuso y violencia, equidad, convivencia Pacífica, en el desarrollo de aprendizaje, como proceso continuo y permanente que además promueve el diálogo y la comunicación asertiva como vías para la solución de conflictos, como base para una nueva forma de relacionarse y vivir en un ambiente de cordialidad y armonía.

En el Plan de estudio vigente se integra la asignatura “Derechos y dignidad de las mujeres”, en el área curricular de Desarrollo Personal, Social y Emocional, con una frecuencia semanal.

PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN PRIMARIA

Áreas / Asignaturas	Frecuencias Semanales para cada Grado					
	I Unidad Pedagógica		II Unidad Pedagógica		III Unidad Pedagógica	
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EMOCIONAL						
Creciendo en Valores	1	1	1	1	1	1
Derechos y Dignidad de las mujeres	1	1	1	1	1	1
Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	2	2	2	2	2	2
Estudios Sociales (Historia y Geografía)	-	-	3	4	4	4
Educación Física y Práctica Deportiva	2	2	2	2	2	2
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL TALENTO ARTÍSTICO Y CULTURAL						
Lengua y Literatura	10	10	7	6	6	6
Lengua Extranjera (Inglés)	3	3	3	3	3	3
Talleres de Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y CIENTÍFICO.						
Matemática	6	6	6	6	5	5
Ciencias Naturales (Ciencias de la Vida y del Ambiente)	-	-	3	3	4	4
Conociendo mi Mundo	2	2	-	-	-	-
TOTAL	29	29	30	30	30	30

Competencias de Nivel

- ✓ Participa activamente en la promoción y defensa del respeto y dignidad de la mujer en los diferentes espacios de convivencia.
- ✓ Asume con iniciativa, creatividad, responsabilidad y liderazgo, los avances y espacios que ha logrado la mujer nicaragüense, promoviendo la complementariedad, equidad de género, inclusión e interculturalidad.
- ✓ Practica derechos al participar en diversas actividades en los diferentes ámbitos en que se desenvuelve.

Competencias del II Ciclo

- ✓ Manifiesta respeto a la mujer nicaragüense y promueve su dignidad.
- ✓ Participa en actividades que resaltan los avances que ha tenido la mujer nicaragüense, en los ámbitos que se desarrolla.
- ✓ Manifiesta actitudes que promueven la igualdad y equidad de género, inclusión e interculturalidad.
- ✓ Muestra actitudes positivas que conlleva a la práctica de los derechos humanos y la cultura de paz.

Competencias del III Ciclo

- ✓ Promueve el respeto y la dignidad de la mujer nicaragüense.
- ✓ Comunica la importancia de la participación de la mujer nicaragüense en los diferentes espacios en que se desenvuelve.
- ✓ Demuestra actitudes que promuevan la igualdad y equidad de género, inclusión e interculturalidad, en sus relaciones cotidianas.
- ✓ Demuestra sensibilidad en la práctica de derechos humanos y cultura de paz al convivir en armonía.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

SEMESTRE	NÚMERO DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	HORAS CLASES	
			TERCER GRADO	CUARTO GRADO
I	I	Dignidad y respeto para vivir en armonía	7 H/C	7 H/C
	II	Viviendo nuestros derechos, practicando valores	7 H/C	7 H/C
TOTAL			14 H/C	14 H/C

EJE TRANSVERSALES		COMPONENTE		COMPETENCIAS			
Identidad Personal, Social y Emocional		Autoestima		➤ Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades			
Convivencia y Ciudadanía		Derechos ciudadanos		➤ Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.			
TERCER GRADO Competencias		CUARTO GRADO Competencias		QUINTO GRADO Competencias		SEXTO GRADO Competencias	
1.Manifiesta respeto, cuidado y protección a la mujer reconociendo su dignidad.		1.Promueve el respeto, cuidado y protección a la mujer, reconociendo su dignidad.		1. Practica el respeto a las mujeres y la defensa de su dignidad en la familia y escuela.		1. Promueve el respeto y la defensa a la dignidad y a la vida de las mujeres en la familia, escuela y comunidad	
Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía				Unidad I: Dignidad y respeto para vivir en armonía			
Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos
1.Practica respeto a las niñas y los niños en los ámbitos. 2.Reconoce el respeto a la dignidad de las mujeres.	1. Importancia del respeto entre las niñas y los niños 2.Las mujeres son dignas de respeto. 3. Respeto a los derechos y dignidad de las mujeres	1.Promueve actividades de respeto a las mujeres y hombres en los ámbitos familiar, escolar y comunidad 2.Practica actividades que promueven la dignidad de las mujeres. y la de los demás	1.El respeto a las mujeres y los hombres 2.Respeto mi dignidad y la de los demás 3.En mi país dignificamos a nuestras mujeres	1. Practica acciones que promueven el respeto a los derechos de las mujeres. 2. Reconoce la importancia del respeto a la dignidad de las mujeres	1.Los derechos en las relaciones con los demás 2.Importancia del respeto a la dignidad de las mujeres. 3.Tengo dignidad y me respeto.	1.Promueve acciones de respeto a la vida de las mujeres 2. Practica de forma pacífica acciones que protegen la vida de las mujeres.	1.Respeto a la vida de las mujeres 2 La protección de la vida de las mujeres en mi país mediante la práctica de valores
				3. Practica actividades en la familia y escuela en las que se reconoce la dignidad de las mujeres.	3. La protección de las mujeres en mi país	3 Respeta los derechos establecidos en la ley 779 y las normas de protección en mi país.	3 Las mujeres tenemos una ley de protección en mi país. Ley No.779

				4. Respetar los derechos establecidos en la ley 648 de igualdad y oportunidades en mi país.	4. Las mujeres tenemos una ley de protección en mi país. Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades		
--	--	--	--	---	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS PARA TERCERO GRADO.

TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Observa la lámina, de mujeres de diferentes edades y características, donde puedan notar la abuela, madres, tías, hijas, hermanas y sus compañeras mujeres de la comunidad y de país. ✓ Forma un círculo con sus compañeras y compañeros e invita a reflexionar sobre las cualidades que poseen las mujeres de su familia, escuela y comunidad tomando como referente las edades y características ✓ Lleva imágenes, ilustraciones o dibujos de mujeres y establece relación con las de su comunidad y las Presenta en plenario a sus compañeros y compañeras ✓ Realiza galería de imágenes, ilustraciones o dibujo y las coloca en el mural ✓ Escribe una carta sobre el respeto, la dignidad y los valores e importancia del respeto entre las mujeres, niñas y niños y de las mujeres de su comunidad. ✓ Escribe mensajes sobre el respeto y dignidad, de las niñas y mujeres en tarjeta para regalarle a su compañera ✓ Conversa, cuántas mujeres hay en cada una de nuestras familias, cuáles son sus nombres, ¿cuál o cuáles de las mujeres de mi familia amamos más, ¿por qué? Y ¿qué importancia tiene las niñas de su escuela? ¿por qué son importantes todas las mujeres de la comunidad? ¿Qué sentimiento demostramos por las mujeres de mi país? ✓ Elabora álbum con imágenes, ilustraciones, dibujo de mujeres. puede ser con recortes de revistas, dibujos o fotografías. ilústrela con creatividad	✓ Comparte las labores que realizan las mujeres de la familia, escuela y comunidad, ✓ . Escribe un listado de las labores que realizan las mujeres de mi familia y comunidad. ✓ Escribe frases de reconocimiento en cada labor Presenta en plenario a sus compañero y compañeras Sexto grado ✓ Escriba dentro de las siluetas qué necesitan las mujeres para ser respetados en sus derechos ✓ comparte en un plenario con sus compañeras y compañeros ✓ Indaga por qué es importante que todos los países las mujeres tengan ley de protección en mi país. tenemos Ley 648 de igualdad de derechos y oportunidades 779 Ley: Integral Contra la Violencia hacia las Mujeres

TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Elabora un cuento sobre la dignidad humana y el respeto. ✓ Presentas tu cuento en concurso, plenario, exposiciones entre otros.	✓ Con lo indagado realiza debate que genere reflexión sobre el respeto a su derecho y el cuidado de su vía de las mujeres ✓ Realiza un gráfico resaltando lo más importante de estas y compártelo con sus compañeras y compañero ✓ Escriba acciones que realiza d las mujeres de la familia, la comunidad y el país. en función del respeto y la dignidad ✓ Organiza un sociodrama, teatro, títeres, donde se muestre las formas de respetar y reconocer la dignidad de las mujeres de la familia, la comunidad y el país. ✓ Organiza campaña de divulgación, para dar a conocer las acciones que debemos realizar para respetar y reconocer la dignidad de las mujeres de la familia, la comunidad y el país. con pancarta, mensajes, volantes y otros. ✓ Realiza con la mediación del docente un debate con sus compañeras y compañeros para analizar los artículos número 1, 2, y 3 en su inciso a de la ley 648 (Ley de igualdad de derechos y oportunidades) Ley de igualdad de derechos y oportunidades Artículo 1: Es objeto de la presente Ley promover la igualdad y equidad en el goce de los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales entre mujeres y hombres; establecer los principios generales que fundamenten políticas públicas dirigidas a garantizar el ejercicio efectivo en la igualdad real, en la aplicación de la norma jurídica vigente de mujeres y hombres, para asegurar el pleno desarrollo de la mujer y establecer los mecanismos fundamentales a través de los cuales todos los órganos de la administración pública y demás Poderes del Estado, gobiernos regionales y municipales garantizarán la efectiva igualdad entre mujeres y hombres. Artículo 2: La presente Ley se fundamenta en la igualdad, equidad, justicia, no discriminación y no violencia, así como el respeto a la dignidad y la vida de las personas. Artículo 3 Definiciones de la Presente Ley: Para los efectos de la presente Ley, se entenderá por: Inciso a. Respeto a la dignidad humana: Igual valoración que tiene, tanto la mujer como el hombre y que merece el respeto y la protección de sus derechos humanos y libertades

TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
	fundamentales sin distinción alguna de raza, etnia, sexo, edad, lengua, religión, opinión, ideología, política, origen, posición económica o condición humana o social. ✓ Escriba acróstico con la palabra respeto dignidad de las mujeres de la familia, la comunidad y el país. ✓ Elaboramos resumen con los compromisos establecidos por cada equipo. ✓ Elaboramos pancartas, carteles, murales y los colocamos en lugares visibles de la comunidad ✓ Renovamos las pancartas, carteles, murales, siempre que sea necesario.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Evalúa la participación, al reconocer la importancia del respeto y dignidad de la mujer de mi familia escuela y comunidad. ✓ Valora el trabajo colaborativo al reflexionar sobre las cualidades que poseen las mujeres de su familia, escuela y comunidad tomando como referente las siguientes edades y características ✓ Valora el respeto e interés al decorar el álbum de las mujeres de la familia, la comunidad. ✓ Verifica la participación activa en la lluvia de ideas, de reconocer el valor de la mujer de familia escuela y comunidad. ✓ Constata el respeto al escribir frases de reconocimiento a las mujeres de la familia, Evalúa respeto a las mujeres de la familia,	✓ Evaluar la participación, activa e interés comparti en el plenario, las acciones de promoción para el respeto y dignificación de las mujeres en la familia, escuela, comunidad y país, ✓ Valora el respeto la empatia al organiza un sociodrama, teatro, títeres, donde se muestre las formas de respetar y reconocer la dignidad de las mujeres de la familia, la comunidad y el país ✓ Evalúa la participación de los estudiantes en campaña de divulgación, para dar a conocer las acciones que debemos realizar para respetar y reconocer la dignidad de las mujeres de la familia, la comunidad y el país. ✓ Valora la participación al demostrar su creatividad y talentos en sociodrama, teatro, títeres, campaña de divulgación, compromisos, formas de promover en la comunidad y la escuela el respeto y la dignidad de las mujeres. ✓ Evalúa la participación de las y los estudiantes en el debate referido a los artículos 5 y 6 referido a la protección de las mujeres, niñas y adolescentes de la ley 779 (Ley integral contra la violencia hacia las mujeres y su reforma; Ley 641.

EJE TRANSVERSAL	COMPONENTES	COMPETENCIA DE EJE TRANSVERSAL
Convivencia y Ciudadanía	Derechos ciudadanos.	- Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos. - Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el diálogo y el entendimiento.

TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
COMPETENCIA DE GRADO		COMPETENCIA DE GRADO	
1.Reconoce los derechos para el cuido y protección de la vida de la mujer y la cultura de paz en diferentes situaciones cotidianas	1.Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	1. Promueve y practica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz.	1.Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz.

TERCER GRADO		CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
Unidad II: Viviendo nuestros derechos, practicando valores				Unidad II: Viviendo nuestros derechos, practicando valores			
Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos
1.Practica derechos para el cuido y la protección de la vida de la mujer en la cultura de paz.	1. Respeto a los derechos para para una convivencia armoniosa	1.Participa en actividades que promueven los derechos y protección de la vida de las mujeres	1. Importancia del respeto a los derechos para una cultura de paz	1.Practica en sus relaciones interpersonales los derechos humanos para el cuido y la protección de la vida de la mujer.	1.Las relaciones interpersonales y el respeto de los derechos	1. Muestra en sus relaciones interpersonales el respeto para vivir una cultura de paz .	1. El respeto en las relaciones diarias para vivir una cultura de paz

TERCER GRADO		CUARTO GRADO		QUINTO GRADO		SEXTO GRADO	
Unidad II: Viviendo nuestros derechos, practicando valores				Unidad II: Viviendo nuestros derechos, practicando valores			
Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos	Indicadores de logro	Contenidos
2.Identifica sus derechos y el derecho de los demás para una convivencia sana.	2.Mis derechos y los derechos de los demás	2.Participa en acciones que promueven la cultura de paz en el cuido y la protección de la vida de las mujeres	2.Vivimos la cultura de paz para el respeto a la vida	2. Reconoce sus deberes como fundamento para reclamar sus derechos	2. Los deberes de las personas como fundamento para reclamar sus derechos 3. Los derechos que protegen y defienden a los niñas y niños	2.Practica en su vida cotidiana, los derechos y deberes como ciudadano	2.Derechos y deberes como ciudadanos y como estudiantes ✓ Ciudadano sujeto de derechos
3.Reconoce los derechos y deberes de los miembros de la familia y de la escuela.	3.Derechos y deberes de los miembros de la familia y de la escuela.	3.Reconoce el rol de la familia en la solución de conflicto mediante la convivencia armoniosa	3.El rol de la familia en la solución de conflictos	3.Reconoce los derechos que protegen y defienden a las niñas y niños en situaciones diarias	4. Mis derechos en la vida cotidiana.	3.Reconoce la importancia de los derechos de las mujeres	3.Importancia de los derechos de las mujeres y las niñas
4.Practica la cultura de paz en su vida diaria para el cuido y la protección de la vida de las mujeres	4. La cultura de paz para el cuido y protección de la vida	4. Promueve el diálogo en la solución de conflictos en la familia, escuela y comunidad	4. El dialogo y su importancia en las relaciones armoniosas de la familia, escuela y comunidad	4.Practica en sus relaciones interpersonales los valores de la cultura de paz	La cultura de paz en sus relaciones diarias	4.Promueve acciones que destacan la cultura de paz, para el cuido y la protección de la vida de las mujeres	4.La cultura de paz para el bien común

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Observa láminas, imágenes, vídeos, donde se muestren personas trabajando en hospitales, escuelas, parques, carreteras, emprendiendo, produciendo, reflexiona sobre las siguientes preguntas - ¿Qué relación tiene la imágenes o láminas con los derechos de las personas, es importante que tengamos salud, educación, recreación, trabajo, que haya producción, que se mantengan el programa de la merienda, escolares, que nos vacunen? ¿Por qué son importante? ¿Qué valor tienen nuestros derechos? ✓ Elabora lista de los derechos que practicamos como personas, como familia, en la comunidad y en nuestro país. ✓ Escribe un párrafo sobre la importancia que tienen los derechos de las personas. ✓ Escribe en cartulina los derechos que tiene las mujeres y los relacionamos con los derechos de la persona. Y los coloco en la pared de aula para reconocerlos practicarlos con respeto. ✓ Analiza y argumentas la siguiente frase - Necesitamos vivir en una cultura que valore, respeto, admire e idolatra a las mujeres tanto como a los hombres». ... - Deja que una mujer tenga su lugar, porque a medida que le brindas los principios, ella te proporciona las semillas. ✓ Escribe compromisos y retos para respetar los derechos de las mujeres. ✓ Decora con creatividad el mural del aula reconociendo el valor de la mujer. ✓ Elabora cuento, fabulas y anécdotas sobre el respeto a los derechos de las mujeres, los personajes del cuento deben ser las mujeres de la familia, la escuela y la comunidad, ✓ Ilustra los cuentos, realizado y hacemos competencia entre los equipos ✓ Conversa sobre los valores, la cultura de paz y la restitución de los derechos de la mujer y elabora un mapa semántico con las ideas que expresaron. ✓ Elabora un resumen de los valores y la cultura de paz y su relación con los derechos	✓ Escribe una composición, rescatando los derechos de las personas, las formas de promover el respeto a los derechos a las mujeres, las experiencias sobre la cultura de paz que vivimos en la escuela, la familia y la comunidad. La comparte en plenario ✓ Analiza la siguiente frase y argumenta sus respuestas • El respeto de los derechos humanos de las mujeres es fundamental para crear un mundo más seguro, justo y saludable ✓ Escribe acciones de respeto de los derechos de la mujer, la práctica de los valores de la cultura de paz. ✓ Realiza una campaña de divulgación de las formas de respeto a los derechos de las mujeres, la vivencia de los valores de la cultura de paz y la familia, la escuela y la comunidad experimentando la cultura de paz. ✓ Realiza sociodrama, teatro, títeres con los protagonistas de la comunidad y promovemos las acciones que debemos realizar para el respeto a los derechos de las mujeres, la vivencia de los valores de la cultura de paz y la familia, la escuela y la comunidad experimentando la cultura de paz. ✓ Escribe compromisos para promover el respeto a los derechos de las mujeres, valor y valores en la familia, la escuela y la comunidad experimentando la cultura de paz. ✓ Elabora un mural con los compromisos establecidos por el grupo sobre el respeto los derechos y de vivir una cultura de paz para el bien común ✓ Elabora pancartas, carteles, murales sobre las formas de promover el respeto a los derechos de las mujeres, la vivencia de los valores de la cultura de paz en la familia, la escuela y la comunidad ✓ Practica la cultura de paz elaborando pintura mensaje poemas canciones entre otros y los colocamos en lugares visibles de la comunidad ✓ Renueva las pancartas, carteles, murales, siempre que sea necesario.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	
TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Realiza dibujos, collage, murales sobre los derechos, valores de la cultura de paz, su comunidad, destacando la forma de respeto a los derechos de las mujeres.	

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS	
TERCERO Y CUARTO GRADO	QUINTO Y SEXTO GRADO
✓ Evalúa la participación, en escrituras de párrafo sobre la importancia de los derechos de las personas ✓ Valora el reconocimiento y la práctica de valor al escribir párrafo sobre los derechos de las mujeres ✓ Valora la participación de los estudiantes al elaborar compromisos, de respeto hacia la mujer ✓ Constata la redacción de cuentos cuento, y su creatividad en ilustración de cuento, realización de dibujo y exposición en la galería. ✓ Valora las acciones que contribuyan a reflexionar sobre la importancia de la mujer en el bienestar familiar. ✓ Co-evalúa la participación activa el interés al poner en practicar el respeto del derecho y la cultura de paz en diferentes actividades de aprendizaje en el aula. ✓ Valora el respeto sus actitudes la solidaridad empatía el respeto a los derechos y deberes ✓ Co-evalúa la responsabilidad el respeto mutuo acerca de las relaciones de respeto a las mujeres en la redacción de cuentos, cuento fabulas, anécdotas, sobre el respeto los derechos	✓ Evalúa la participación, compartidos en el plenario, sobre derechos humanos para el cuidado y la protección de la vida de la mujer ✓ Valora el respeto y participamos de los estudiantes en sociodrama, teatro, títeres, campaña de divulgación, compromisos, formas de promover en la comunidad y la escuela los derechos de las personas, el respeto hacia las mujeres, ✓ Valora el respeto y la armonía al practicar en sus convivencia y relaciones la cultura de paz ✓ Co-evalúa la responsabilidad el respeto de los estudiantes en sus las relaciones de respeto a las mujeres. ✓ Valora el análisis y reflexión en frase planteadas que presente situaciones de la mujer ✓ Evalúa la participación y elaboración de mural sobre el respeto los derechos y de vivir una cultura de paz. ✓ Verifica la práctica de vivir en armonía y paz para contribuir a la cultura de paz

Web grafía

http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf