

## Educación Primaria Regular

Unidades Pedagógicas para Docentes

**Derechos y Dignidad de las Mujeres**

3ro y 4to grado



**Estimada (o) docente:**

El Ministerio de Educación, cumpliendo con el objetivo del Plan de Educación referido a una “Educación de Calidad”, y formación integral de las y los estudiantes, presenta a la comunidad educativa la Unidad Pedagógica de 3° y 4° grado de Educación Primaria regular, de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”

El programa está organizado en unidades pedagógicas a lo interno se establecen ciclos, cuyo propósito es facilitar la programación didáctica en los Encuentros Pedagógicos de Inter aprendizajes (EPI), para su concreción en el aula, en el fortalecimiento en temas sobre autoestima, equidad de género, práctica de valores y relaciones complementarias, manejo de emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva y afectiva, creando ambientes de armonía respeto y seguridad, evaluando el avance de los aprendizajes tomando en cuenta las características del estudiantado los ritmos de aprendizaje; así como el aprovechamiento de los recursos disponibles.

La unidad pedagógica es una herramienta para la acción didáctica que se enfoca en la trayectoria educativa, promoviendo el desarrollo de aprendizajes de manera que se establezca la interacción entre estudiantes y la mediación pedagógica del docente que gire en torno al desarrollo de competencias, habilidades y formación en valores,

Tenemos la certeza que las y los docentes protagonistas de la transformación evolutiva de la educación, harán efectivo los programas educativos con actitud y vocación que se exprese en iniciativa, creatividad e innovación, tomando en cuenta los intereses y necesidades para la formación de mejores seres humanos.

**Ministerio de Educación**

## **Fundamentación de la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”**

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través del Ministerio de Educación a integrado en los planes y programas educativos de Educación Básica y Media la Asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, orientada a la formación integral del estudiantado nicaragüense, desde una nueva visión del reconocimiento de los derechos y dignidad de las mujeres, promoviendo en la y el estudiante el aprendizaje activo que propicie la interiorización, la reflexión, el pensamiento crítico, la práctica y vivencia de los valores, así como el reconocimiento del protagonismo y liderazgo de la mujer, desde la escuela, familia, comunidad y sociedad; siendo la escuela uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes , jóvenes y adultos, es el espacio donde aprendemos y compartimos saberes, cualidades, valores, habilidades y diferencias desde los primeros años de vida, por lo que educar en valores para el respeto a las mujeres se convierte en un eje principal de la vida escolar, permitiendo avanzar en rutas de prosperidad, de entendimiento y alianzas que favorezcan la convivencia desde el buen trato entre todas y todos.

La asignatura se desarrollará desde Educación inicial, Primaria y Secundaria y modalidades, cuya intensión educativa, es formar mediante la práctica, interiorizar el reconocimiento de los derechos de la mujer, fortalecer la práctica y vivencia de los valores, creando ambientes de armonía en la escuela, familia y comunidad en la que se promueva el respeto, la prevención de abuso y violencia, equidad, convivencia Pacífica, en el desarrollo de aprendizaje, como proceso continuo y permanente que además promueve el diálogo y la comunicación asertiva como vías para la solución de conflictos, como base para una nueva forma de relacionarse y vivir en un ambiente de cordialidad y armonía.

En el Plan de estudio vigente se integra la asignatura “Derechos y Dignidad de las mujeres”, en el área curricular de **Desarrollo Personal, Social y Emocional**, con una frecuencia semanal.

## PLAN DE ESTUDIOS

Áreas / Asignaturas	Frecuencias Semanales para cada Grado					
	I Unidad Pedagógica		II Unidad Pedagógica		III Unidad Pedagógica	
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y EMOCIONAL</b>						
Creciendo en Valores	1	1	1	1	1	1
Derechos y Dignidad de las mujeres	1	1	1	1	1	1
Educación para Aprender, Emprender, Prosperar.	2	2	2	2	2	2
Estudios Sociales (Historia y Geografía)	-	-	3	4	4	4
Educación Física y Práctica Deportiva	2	2	2	2	2	2
<b>DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Y EL TALENTO ARTÍSTICO Y CULTURAL</b>						
Lengua y Literatura	10	10	7	6	6	6
Lengua Extranjera (Inglés	3	3	3	3	3	3
Talleres de Arte y Cultura	2	2	2	2	2	2
<b>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO Y CIENTÍFICO.</b>						
Matemática	6	6	6	6	5	5
Ciencias Naturales (Ciencias de la Vida y del Ambiente)	-	-	3	3	4	4
Conociendo mi Mundo	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **Competencias de Nivel Primaria**

1. Participa activamente en la promoción y defensa del respeto y dignidad de la mujer en los diferentes espacios de convivencia.
2. Asume con iniciativa, creatividad, responsabilidad y liderazgo, los avances y espacios que ha logrado la mujer nicaragüense, promoviendo la complementariedad, equidad de género, inclusión e interculturalidad.
3. Practica los derechos humanos y la cultura de paz al participar en actividades sociales, culturales, económicas y políticas de nuestro país.

## **Competencias de I Ciclo**

1. Practica actividades que promueven los derechos y dignidad de la mujer nicaragüense.
2. Participa en actividades que promueven la cultura de paz y los derechos de la mujer.
3. Practica actividades que promueven la igualdad, equidad de género, inclusión e interculturalidad en su entorno
4. Expresa diferentes formas en que se ha destacado la mujer nicaragüense.

### DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

SEMESTRE	NÚMERO DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	HORAS CLASES	
			TERCER GRADO	CUARTO GRADO
I	I	Dignidad y respeto para vivir en armonía	7 H/C	7 H/C
	II	Viviendo nuestros derechos, practicando valores	7 H/C	7 H/C
<b>TOTAL</b>			<b>14 H/C</b>	<b>14 H/C</b>

Tercero y Cuarto Grado		
Eje Transversal	Componente (s)	Competencia (s)

Identidad Personal, Social y Emocional	Autoestima	➤ Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades
Convivencia y Ciudadanía	Derechos ciudadanos.	➤ Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente sano, ecológico, equilibrado y pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.

### Actividades de Aprendizaje Sugeridas para tercer grado

UNIDAD I: Dignidad y respeto para vivir en armonía ( 7 H/C)			
Tercer Grado		Cuarto Grado	
Competencias de Grado			
1. Manifiesta respeto, cuidado y protección a la mujer reconociendo su dignidad.		1. Promueve el respeto, cuidado y protección a la mujer, reconociendo su dignidad.	
Indicadores de Logros	Contenidos	Indicadores de Logros	Contenidos
1. Practica respeto a las niñas y los niños en el ámbito familiar y escolar.	1. Importancia del respeto entre las niñas y los niños: familia y escuela.	1. Promueve actividades de respeto a las mujeres y hombres en los ámbitos familiar, escolar y comunidad.	1. El respeto a las mujeres y los hombres.
2. Reconoce el respeto a la dignidad de las mujeres.	2. Las mujeres son dignas de respeto. 3. Respeto a los derechos y dignidad de las mujeres.	2. Practica actividades que promueven la dignidad de las mujeres la de los demás.	2. Respeto mi dignidad y la de los demás 3. En mi país dignificamos a nuestras mujeres.

✓ Forma un círculo con sus compañeras y compañeros, invita a reflexionar sobre las cualidades que poseen o que admiran en las personas que hay en la familia, escuela y comunidad tomando como referente las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Respeto la dignidad de las personas por sus cualidades?
- ✓ ¿Respeto a los demás por sus cualidades que carece?
- ✓ ¿Merecen respeto todos los seres humanos? ¿Por qué?
- ✓ ¿De qué manera manifiestas respeto hacia los demás y en especial a las mujeres?

- ✓ ¿Qué sabemos de la palabra dignidad?
  - ✓ ¿Se ve lastimada tu dignidad cuando alguien no te respeta?
  - ✓ ¿Qué puedes hacer si alguien no te respeta?
- ✓ Construye un mensaje sobre el respeto y la dignidad y los coloca en el mural cívico.

### **Actividades de Aprendizaje Sugeridas para cuarto grado**

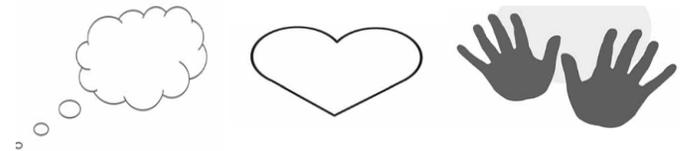
- ✓ Reflexiona sobre cómo pueden manifestar respeto hacia las personas, realizando un Conversatorio sobre ejemplos respeto y dignidad como parte de la convivencia de las personas
- ✓ Busque información sobre las actividades que desarrollan las personas, (por ejemplo, el tipo de música que escucha, el deporte que practica, la ropa que usa, la religión que practica, entre otros,) pueden ser recortes de imágenes o figuras, publicaciones, objetos, otros, donde los seres humanos promuevan el respeto y la dignidad. Elabora una composición sobre el respeto a las diferentes actividades que desarrollan las personas.
- ✓ Participa en un debate con los demás estudiantes y propone que se realice en grupos pequeños donde se hagan preguntas como: ¿Quiénes somos nosotros, ¿qué hacemos?, ¿cómo demostramos respeto a sí mismo, a las mujeres y a los demás?
- ✓ Realiza juegos de roles en dramatizaciones sobre la práctica del respeto y la dignidad

### **ACTIVIDADES DE EVLUACION SUGERIDAS PARA TERCER GRADO**

- ✓ Constata actitudes de respeto y dignificación a las mujeres en los diferentes ámbitos familiar, escuela y comunidad
- ✓ Verifica los resultados de la reflexión sobre las cualidades que poseen las personas al convivir con los demás, como el respeto y la dignidad de las mujeres.

### **ACTIVIDADES DE EVLUACION SUGERIDAS PARA CUARTO GRADO**

- ✓ Evalúa a través de hojas de aplicación; “nubes, corazón y manos” lo aprendido por el estudiante el que escribe en la **nube**; lo que aprendió del respeto y dignidad de las mujeres, en el **corazón** escribe nuevas ideas, conceptos, hechos, información, análisis, y en las manos sentimientos, cosas que descubrió sobre mí mismo, cambios en valores o creencias.



**Tercer y Cuarto Grado**

<b>Eje Transversal</b>	<b>Componente (s)</b>	<b>Competencia (s)</b>
<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	<b>Derechos ciudadanos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promueve acciones de sensibilización hacia el respeto y defensa de los derechos de la mujer, niñez y adolescencia, contemplados en las leyes y convenciones nacionales e internacionales, defensora y protección de los derechos humanos.</li> <li>➤ Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las demás personas, a fin de contribuir a una cultura de paz, para mantener un entorno seguro, integrador, con valores de respeto hacia las diferencias, posibilitando una sociedad pacífica donde los conflictos se resuelvan mediante el dialogo y el entendimiento.</li> </ul>

**UNIDAD II: VIVIENDO NUESTROS DERECHOS Y PRACTICANDO VALORES ( 7 H/C)**

<b>Tercer Grado</b>		<b>Cuarto Grado</b>	
<b>Competencias de Grado</b>			
Reconoce los derechos para el cuidado y protección de la vida de la mujer y la cultura de paz en diferentes situaciones cotidianas.		Aplica en sus relaciones interpersonales los derechos y la cultura de paz en diferentes situaciones de la vida cotidiana.	
<b>Indicadores de Logros</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Indicadores de Logros</b>	<b>Contenidos</b>
1. Practica derechos para el cuidado y la protección de la vida de la mujer en la cultura de paz.	1. Respeto los derechos para una convivencia armoniosa	1. Participa en actividades que promueven los derechos y protección de la vida de las mujeres.	1. Importancia del respeto a los derechos para una cultura de paz
2. Identifica sus derechos y el derecho de los demás para una convivencia sana	2. Mis derechos y los derechos de los demás	2. Participa en acciones que promueven la cultura de paz en el cuidado y la protección de la vida de las mujeres	2. Vivimos la cultura de paz para el respeto a la vida
3. Reconoce los derechos y deberes de los miembros de la familia y de la escuela.	3. Derechos y deberes de los miembros de la familia y de la escuela.	3. Reconoce el rol de la familia en la solución de conflicto mediante la convivencia armoniosa.	3. El rol de la familia en la solución de conflictos
4. Practica la cultura de paz en su vida diaria para el cuidado y la protección de la vida de las mujeres.	4. La cultura de paz para el cuidado y protección de la vida	4. Promueve el diálogo en la solución de conflictos en la familia, escuela y comunidad.	4. El dialogo y su importancia en las relaciones armoniosas de la familia, escuela y comunidad.

### **Actividades de Aprendizaje Sugeridas para tercer grado**

- ✓ Realiza un conversatorio con sus compañeros sobre sus derechos y los derechos de los demás.
- ✓ En pareja llevan recortes de revistas que contengan imágenes relacionadas a la educación, salud, alimentación, recreación de niñas y niños; observan las imágenes y expresan la relación entre lo observado con los derechos que tienen las niñas y niños de mi comunidad. ¿Qué elementos de las imágenes han contribuido a promover sus derechos?
- ✓ Escriba anécdotas relacionadas a la historia de los derechos humanos de las mujeres y la protección de la vida, compartiéndolas en plenario con sus compañeros
- ✓ Escribe mensajes sobre la cultura de paz y el respeto de los derechos de las niñas y niños y los ubica en los murales
- ✓ Conversa con sus abuelos o abuelas sobre los derechos que ellos tuvieron en su infancia y si los ha practicado en su vida diaria y comparte lo conversado con sus compañeros en el aula.
- ✓ Realiza dibujos relacionados a la cultura de paz; por ejemplo, la tolerancia, la solidaridad, la empatía, la cooperación, entre otras.

### **Actividades de Aprendizaje Sugeridas para cuarto grado**

- ✓ Realiza un conversatorio con sus compañeras y compañeros sobre los derechos que se establecen en la Convención sobre los Derechos del Niño
- ✓ Redacta una composición sobre la importancia del respeto y la protección de la vida de las mujeres, y las expone en una galería.
- ✓ Organiza con la colaboración del docente una dramatización con sus compañeras y compañeros sobre el rol de la familia en la solución de conflictos.
- ✓ Organiza un diálogo con sus compañeras y compañeros y comentan: ¿por qué creen ustedes que la paz es tan importante? ¿Cómo entienden la cultura de paz? ¿Qué relación hay entre la paz y los derechos humanos?
- ✓ Elaboran galería, mensajes y murales alusivos a la cultura de paz y al respeto y la dignidad de las mujeres.

### **Actividades de Evaluación Sugeridas para tercer grado**

- ✓ Evalúa la actitud el respeto sobre sus derechos y los derechos de los demás.
- ✓ Valora al redactar anécdotas, el reconocimiento a los derechos humanos de las mujeres y la protección de su vida.
- ✓ Constata la actitud positiva de cada uno de los estudiantes al relacionar sus derechos con las imágenes relacionadas a la educación, salud, alimentación, recreación de niñas y niños.

- ✓ Evalúa la redacción de los mensajes sobre la cultura de paz y el respeto de los derechos de las niñas y niños, así como la participación activa en la elaboración de los murales.

### **Actividades de Evaluación Sugeridas para cuarto grado**

- ✓ Valora la participación de las y los estudiantes en el conversatorio sobre la Convención de los Derechos del Niño
- ✓ Co - Evalúa la composición realizada por las y los estudiantes sobre la importancia del respeto y la protección de la vida de las mujeres.
- ✓ Verifica las actitudes y creatividad en sus iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.
- ✓ Evalúa la participación de las y los estudiantes en la presentación de galería y múrales que expresan la cultura de paz y sus principales derechos.