



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad

# Cuaderno de Caligrafía Ortográfica 4



Este Cuaderno de Caligrafía Ortográfica es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua. Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

El cuaderno de Caligrafía Ortográfica forma parte del conjunto de materiales educativos, necesarios para que niñas y niños de cuarto grado continúen afianzando los rasgos y enlaces de las letras, de forma correcta, siguiendo las indicaciones de su maestro(a). Además, servirá como apoyo para ejercitar sus habilidades ortográficas.

**Autor:**

Martha Catalina Acevedo

**Diseño, diagramación**

Róger Iván Rodríguez Zamora

**Portada y Contraportada**

Elizabeth López López

**Digitalización tipográfica:**

Tamara Tatiana Rodríguez Castro  
Kristhel del Socorro Pérez Gutierrez  
Wilder Alexander Mercado Salmerón  
Wilber Francisco Pichinte Murillo

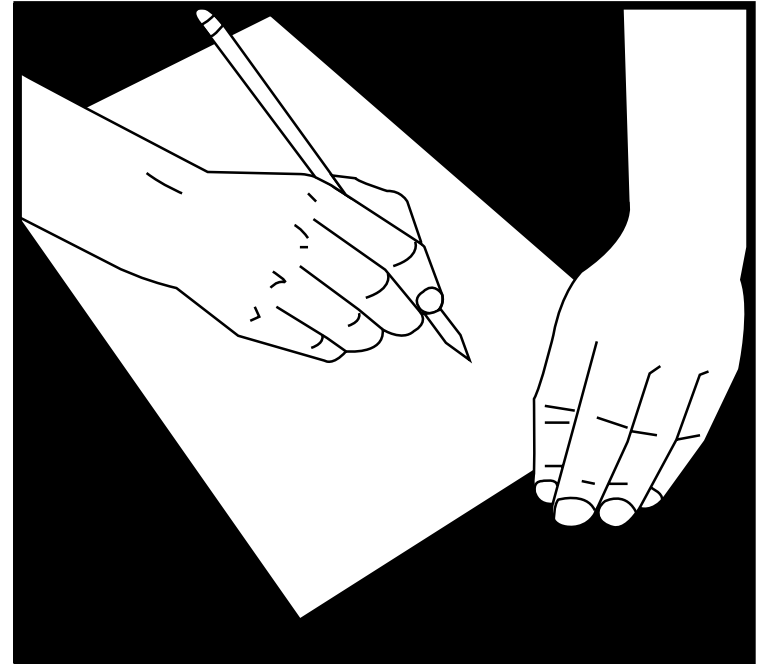
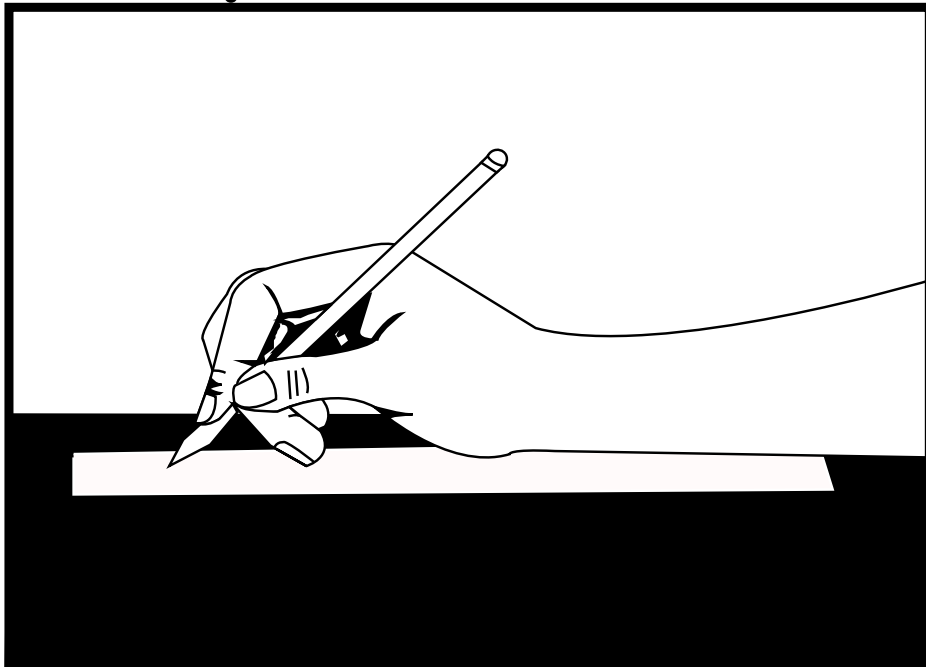
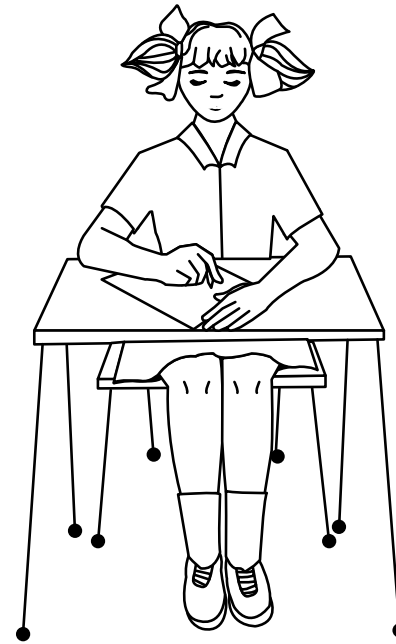
Miguel Ángel Lazo López  
Martha Karolyna García Pérez  
Carlos Ernesto Padilla Martínez  
Róger Iván Rodríguez Zamora

**Primera impresión 2017**

**MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN**

**Este Cuaderno de Caligrafía es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.**

**Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.**







Yo me llamo:

Estoy en \_\_\_\_\_ grado.

Mi escuela se llama:

Mi maestro/a se llama:

*Las minúsculas*

*a b c ch d e f*

*g h i j k l ll*

2

*m n ñ o p q r s*

*t u v w x y z*

Las mayúsculas

A B C Ch D E F

G H I J K L Ll

M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z

*El abecedario español está formado por*

*veintisiete letras.*



Además existen cinco dígrafos o

combinaciones de dos letras:

ch, ll, gu, qu, rr.

chile lluvia gusano quinto tierra

Escribe palabras que inicien con letra mayúscula

A

J

R

B

K

S

C

L

T

D

M

U

E

N

V

F

Ñ

W

G

O

X

H

P

Y

I

Q

Z

Escribe palabras que inicien con letra minúscula

*a*

*j*

*r*

*b*

*k*

*s*

*c*

*l*

*t*

*d*

*m*

*u*

*e*

*n*

*v*

*f*

*ñ*

*w*

*g*

*o*

*x*

*h*

*p*

*y*

*i*

*q*

*z*

Organiza las palabras en orden alfabético

rosa

circo

Wilson

educar

música

diálogo

número

yate

gusano

búfalo

Ismael

helado

8

quesillo

Luisa

salero

pregunta

amor

tesoro

vehículo

Xolotlán

zanahoria

ombiligo

familia

unión

kiosko

nato

jicaro

Organiza las palabras anteriores en orden alfabético

1	10	19
2	11	20
3	12	21
4	13	22
5	14	23
6	15	24
7	16	25
8	17	26
9	18	27

Escribe en orden alfabético las palabras de cada grupo

fuego

diente

espejo

lágrima

jugar

kilo

barco

cuna

adiós

10

Escribe en orden alfabético las palabras de cada grupo

canCIÓN

bonito

amigo

oso

muñeca

niña

luna

mundo

niño

Escribe en orden alfabético las palabras de cada grupo

*gato*

*isla*

*hospital*

*pato*

*rama*

*queso*

*sapo*

*ratón*

*tortuga*



Separa en sílabas las siguientes palabras

*casca*  
*da*

*sand*  
*ía*

*cans*  
*ado*

*Alon*  
*dra*

*farm*  
*acia*

*unif*  
*orme*

*alim*  
*ento*

*mi*  
*sculo*

*Marg*  
*arita*

Separa en sílabas las siguientes palabras

*Daniel*

*segundo*

*desfile*

*elefante*

14

*lentes*

*tortuga*

*melón*

*alcalde*

*dentista*



Copia las palabras

espalda

pantalón

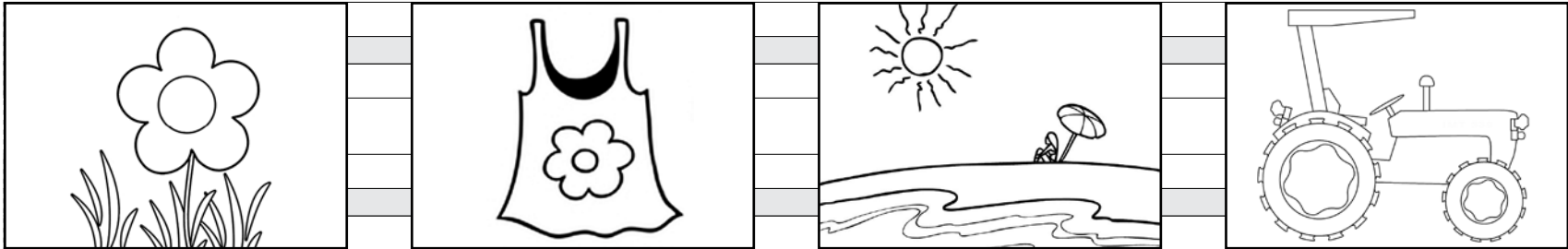
fútbol

tocar

pescado

campo

Dictado de palabras con sílabas mixtas



Completa las oraciones con la palabra correspondiente

*Mi familia y yo fuimos a la \_\_\_\_\_.*

*El campesino compró un \_\_\_\_\_ nuevo.*

*La \_\_\_\_\_ de mamá es bonita.*

*Tengo una bella y olorosa \_\_\_\_\_.*

Forma palabras, une las sílabas correspondientes

*ta ma \_\_\_\_\_ dra se \_\_\_\_\_*

*cre co \_\_\_\_\_ da to \_\_\_\_\_*

*fla bla \_\_\_\_\_ gri ma \_\_\_\_\_*

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro


Ordena las siguientes oraciones

la lección niños profesor explica a los El.

cuido naturaleza Yo la.

familia Mi muy vive feliz.

escuela En la aprendemos los días todos.

Escribe una oración sobre cada ilustración



1

2

3

4

5

6



Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro


Escribe el nombre de tus familiares

Mi mamá se llama

Y mi papá

Tengo un hermano

Tengo una hermana

22

Mi abuelito

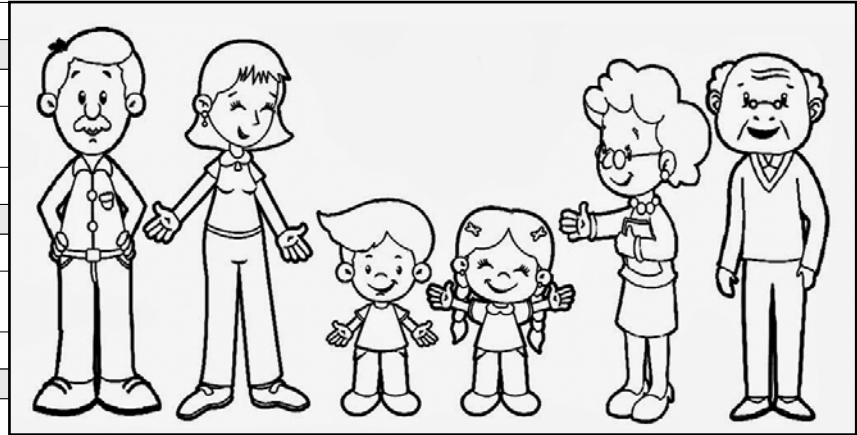
Mi abuelita

y son mis primos.

¡Somos una familia feliz!

Escribe un párrafo corto sobre la familia

Blank writing area with horizontal lines and alternating shaded bands.



Large blank writing area with horizontal lines and alternating shaded bands.

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro


Separa en sílabas las siguientes palabras

vuelo

limpia

miedo

boina

Copia en tu cuaderno

Los diptongos están formados por dos

vocales que se pronuncian en una sola

silaba:

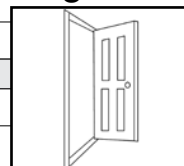
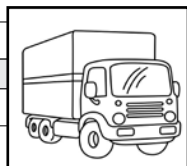
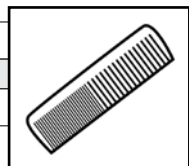
25

- una vocal abierta y una cerrada: paisaje

- una vocal cerrada y una abierta: tierra

- dos vocales cerradas: viuda

Escribe el nombre a la par de cada imagen



Escribe palabras con los siguientes diptongos

*ai*

*iu*

*ie*

*ui*

*au*

*ia*

*ua*

*uo*

26

*io*

*ou*

*oi*

*ul*

Subraya el diptongo, escribe la palabra en letra cursiva

nieve

boina

patio

cielo

buena

estudiar

aire

remedio

memoria



Escribe en letra cursiva

Ministerio de Educación (MINED)

Ministerio de Salud (MINSA)

Federación de Estudiantes de Secundaria (FES)

28

*Las siglas se escriben con mayúscula*



Escribe las siglas de:

*Banco Central de Nicaragua* ( )

*Universidad Nacional Agraria* ( )

Investiga, luego escribe el significado de las siglas

RACCS

RACCN

UNI

Llego a la escuela antes de las 7 a.m.

Estimado Lic.

El Dr Ruiz caminó 2 km.

30

Copia en tu cuaderno

a.m.: significa antes de medio día

Dr: es la abreviatura de Doctor

Lic: es la abreviatura de Licenciado

Km: es la abreviatura de kilómetro

La abreviatura es la representación

gráfica de una palabra con varias o una

de sus letras. Ejemplo: Arquitecto Arq.

Escribe la palabra correspondiente a la abreviatura

*prof.:*

*Sr.:*

*Ing.:*

*cm.:*

*etc.:*

*p.m.:*

*min.:*

*Plte.:*

Escribe la abreviatura de cada una de las siguientes palabras

32

*Que en paz descansé:*

*Santo:*

*Atentamente:*

*Nuestro:*

*Administración:*

*Director:*

*Televisión:*

*Señorita:*

*Kilogramo:*

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro


El...

El vestido...

El vestido rojo...

El vestido rojo de...

34

El vestido rojo de Alicia...

El vestido rojo de Alicia está...

El vestido rojo de Alicia está en...

El vestido rojo de Alicia está en el...

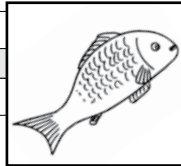
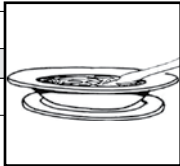
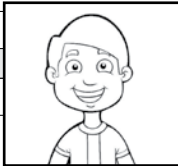
El vestido rojo de Alicia está en el ropero.

Escribe palabras en cada espacio hasta formar la oración completa

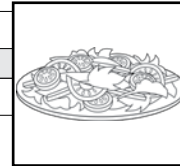
*La...*

Escribe la oración, según la secuencia de imágenes

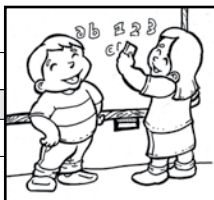
El



y



Los



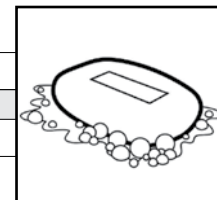
se



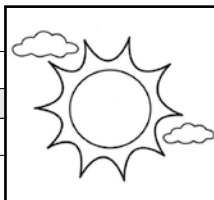
con



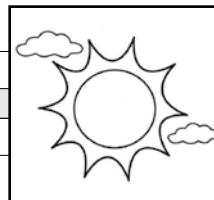
y



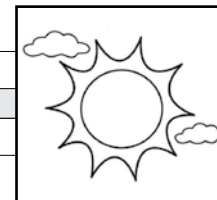
El



es



y





# Dictado de oraciones


Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

Lined paper template with multiple rows for writing, alternating between white and light gray background lines.

En Masaya se baila el mestizaje.

Se escriben con j las palabras que

terminan con aje excepto ambages,

compages y enalaje

39

Escribe en letra cursiva

equipaje

Completa la palabra como el ejemplo

lengua *lenguaje*

ola \_\_\_\_\_

pluma \_\_\_\_\_

país \_\_\_\_\_

almacen \_\_\_\_\_

rodar \_\_\_\_\_

aterriza \_\_\_\_\_

espía \_\_\_\_\_

Forma oraciones con las siguientes palabras

40

*salvaje:* \_\_\_\_\_

*arbitraje:* \_\_\_\_\_

*masaje:* \_\_\_\_\_

*pasaje:* \_\_\_\_\_

*coraje:* \_\_\_\_\_

*mensajero* *extranjera* *reljería* *consejería*

*Se escriben con j la palabras que*

*terminan con jero, jera, jería,*

*excepto: ligero, aligero y flamígero.*

41

Completa las palabra

*via* *ca* *bru* *gran*

Copia las palabras anteriores

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

Handwriting practice grid with 10 sets of lines. Each set consists of a top line, a middle shaded line, and a bottom line, all enclosed in a box.

Separa en sílabas las siguientes palabras

*recoger*

*corregir*

*elegir*

*proteger*

*Se escriben con g los verbos terminados en*

*ger gir. Hay dos excepciones: tejer y cruzar*

Escribe verbos terminados en ger - gir

La geografía estudia y describe la tierra.

geográfico

geología

Se escriben con g las palabras que

inician con geo que significa tierra.

geometría

geofísica

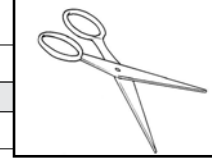
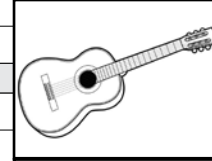
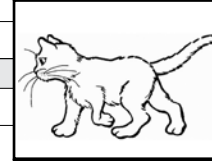
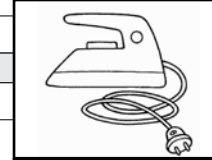
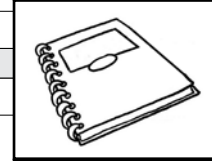
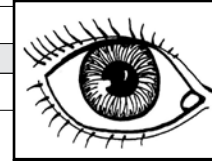
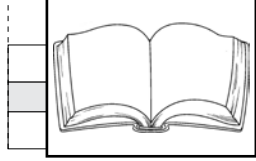
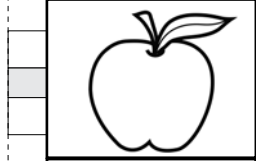
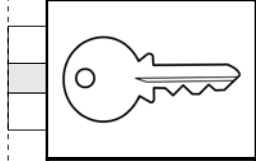
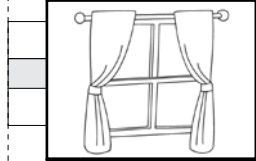


Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

Handwriting practice sheet containing 10 sets of three horizontal lines. Each set consists of a top white line, a middle gray line, and a bottom white line, designed for practicing letter formation.

Escribe el nombre de cada imagen, subraya la sílaba que lleva la mayor fuerza de voz

46



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Palabras graves son las que llevan la

mayor fuerza de voz en la penúltima

silaba. Se tildan cuando terminan en

cualquier consonante, excepto n, s o vocal.

pulsera

César

Separa en sílabas las palabras, encierra en un círculo la penúltima sílaba

caramelo

césped

virgen

maleta

débil

Sandino

canto

bota

Coloca tilde en la sílaba correspondiente, escribe nuevamente la palabra

fútbol

azúcar

movil

Perez

caliz

Oscar

cráter

Jimenez

nectar

album

Escribe palabras graves

*con tilde*

*sin tilde*

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

Handwriting practice sheet with 10 sets of horizontal lines. Each set consists of three lines: a top white line, a middle shaded gray line, and a bottom white line. A vertical dashed line is positioned on the left side of the page, starting from the top of the first set of lines and extending down to the bottom of the page.

Escribe el nombre y apellido de tu maestra o maestro

El nombre de un compañero o compañera de clase

Escribe el nombre de

*Tu departamento:*

*Tu municipio:*

*Tu barrio o comarca:*

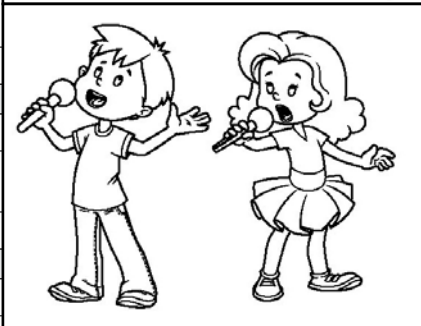
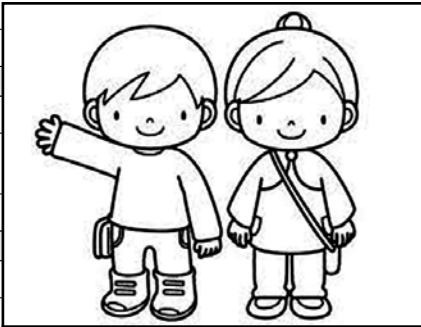
*Tu escuela:*

*Tu Iglesia:*

*El teatro:*

*Tu mascota:*

*¿Cuándo escribimos mayúscula?*





## Cuento para Oriol

Era una viejita arrugadita que tenía un conejín chiquitín.

En un conejar del lugar una catarina bailarina

y un ratón bribón coludo, tramposo y dientón

que llegó primero al agujero con un tropezón.

Isabel Suárez de Pineda

*Recuerda: Se escribe con mayúscula al*

*inicio de un escrito.*

Escribe el texto anterior en letra cursiva

Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines. Each set includes a top line, a middle shaded line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement.

*Se usa punto y seguido para separar*

*oraciones dentro de un mismo párrafo.*

Escribe un párrafo breve sobre el valor de la "responsabilidad"

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro





56






Recordemos: Se escribe con h las palabras

que empiezan por hie hue.

Clasifica las siguientes palabras , ubicalas en la columna correspondiente

*huesudo, huevo, hierro, hiel, huerta,*

*hierba, huella, hiema, hielo, huésped,*

hie

hue

Escribe las palabras en letra cursiva

hielo

hueso

huella

hierba

hierro

huerto

hiena

huevo

En la siguiente sopa de letras, localiza las palabras anteriores

58

L	O	T	H	L	E	M
O	A	H	U	E	A	O
A	H	L	E	L	O	H
H	L	E	R	B	A	L
U	B	R	T	O	L	E
E	E	R	O	L	U	N
V	R	O	L	A	D	A
O	H	U	E	L	L	A

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro


chiquilla

pajarillo

calzoncillo

Se escriben con ll las palabras que

terminan en diminutivo illo illa

60

Completa la palabra con illo - illa

gitan \_\_\_\_\_

pepin \_\_\_\_\_

ventan \_\_\_\_\_

bocad \_\_\_\_\_

manec \_\_\_\_\_

col \_\_\_\_\_

cart \_\_\_\_\_

punt \_\_\_\_\_

flagu \_\_\_\_\_



Escribe oraciones con las palabras

plumilla

plantilla

escobilla

espumilla

platillo

chiquillo

bolsillo

monaquillo

sombriilla

yerno

yugo

inyección

Se escribe con y las palabras que

comienzan en yer, y las sílabas yec

y yu, excepto lluvia y sus derivados.

Completa con y.

\_\_erto

\_\_pro\_\_ección

\_\_unta

\_\_uca

El buey es de color café.

La ley es dura, pero es la ley.

Se escribe con y al final de las palabras,

si lleva el sonido vocálico de la i

Completa con y.

re \_\_\_\_\_ vo \_\_\_\_\_ fra \_\_\_\_\_ care \_\_\_\_\_ Paragua \_\_\_\_\_

Completa con ll o y. Escribe nuevamente la palabra

\_\_\_\_ *ugo*

*a* \_\_\_\_ *uno*

*a* \_\_\_\_ *er*

\_\_\_\_ *erro*

64

*pasti* \_\_\_\_ *a*

\_\_\_\_ *uvia*

*in* \_\_\_\_ *ectar*

*ha* \_\_\_\_

*mu* \_\_\_\_

Completa con ll o y. Escribe nuevamente la palabra

ma  iscula

Ur  guia

pro  ectar

pro  ecto

masi  a

zancadi  a

pajari  o

tra  ecto

hombreci  o

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

66

The image shows a writing template with 10 rows. Each row is a rectangular box divided into three horizontal sections: a top white section, a middle grey section, and a bottom white section. A vertical dashed line runs down the left side of the page, passing through the left edge of each row.

veloz - veloces

atroz - atroces

Se escribe con c el plural de las palabras

que en singular terminan en z.

Escribe el singular de las palabras

lombrices

cruces

antifaces

raices

voces

audaces

Escribe el plural de las palabras

feliz

feroz

arroz

aprendiz

fugaz

codorniz

Completa las oraciones con las palabras: diez, pez, maíz, paz, disfraz, eficaz.

Tengo un bonito \_\_\_\_\_.

68

El \_\_\_\_\_ nada en la pecera.

La maestra repartió \_\_\_\_\_ naranjas.

Los campesinos cosecharon \_\_\_\_\_.

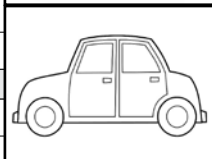
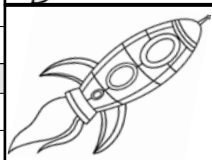
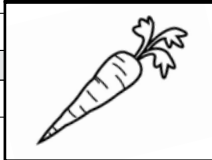
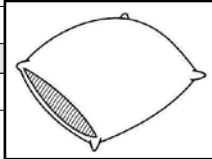
Los nicaragüenses vivimos en \_\_\_\_\_.

Mi papá es muy \_\_\_\_\_ en su trabajo.



Escribe oraciones

Handwriting practice area with 18 horizontal lines alternating between white and light gray shading.



vaho

moho

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

70

The image shows a handwriting practice sheet. At the top, there is a title in Spanish: "Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro". Below the title, the page is filled with ten sets of horizontal lines for writing practice. Each set consists of three lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. A vertical dashed line runs down the left side of the page, starting from the top of the first set of lines and extending past the bottom of the last set. On the far left, the number "70" is printed vertically.

Copia en tu cuaderno

*Niquimohomo*

*ahora*

*Abraham*

*exhibir*

*anhelar*

*bahia*

*rehin*

*ahorro*

*exhalar*

*ahumar*

*Algunas palabras se escriben con*

*h intervocálica o intermedia.*

Escribe nuevamente las palabras

*exigir*

*Alexa*

*éxito*

*óxido*

*nexo*

*existencia*

*Algunas palabras se escriben con x*

*intervocálica o intermedia.*

72

Completa las oraciones

*El \_\_\_\_\_ de matemática estaba fácil.*

*El Chocolatito González es un \_\_\_\_\_.*

Escribe las palabras en los recuadros, según su significado

1	<input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/>
2	<input style="width: 180px; height: 25px;" type="text"/>
3	<input style="width: 250px; height: 25px;" type="text"/>
4	<input style="width: 250px; height: 25px;" type="text"/>
5	<input style="width: 290px; height: 25px;" type="text"/>
6	<input style="width: 290px; height: 25px;" type="text"/>
7	<input style="width: 390px; height: 25px;" type="text"/>

1. Vehículo de alquiler con conductor.
2. Que ocupa el lugar del número seis.
3. Cercano
4. Elemento químico gaseoso indispensable para la vida.
5. Que se dobla con facilidad.
6. Magnífico, extraordinario, que sobresale por sus características y cualidades.
7. Persona que tiene entre sesenta y sesenta y nueve años.

Escribe las palabras anteriores en letra cursiva

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line, for writing the words in cursive.

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro





74






Un león pequeño es un leoncito.

Una mujer pequeña es una mujercita.

Un pan pequeño es un panecillo.

Las arveillas tienen vistoso plumaje.

casita

mariposita

Se escriben con c los diminutivos

que terminan en cito, cita, cilla, cillo.

76

Excepto las palabras que en la última

silaba lleve un s.

mesa - mesita



Escribe el diminutivo de las siguientes palabras

nieto

oso

jardín

grande

canCIÓN

rosa

ratón

camisa

bolso

lápiz

77

joven

vaso

risa

taza

pez

nube

red

pie

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro





78






En el zoológico hay diferentes especies de

animales: aves, reptiles, mamíferos, etc.

¿Quieres té, café o manzanilla?

79

Se usa coma para separar enumeraciones.

Coloca la coma

El Teléfono

Ring ring ring suena el teléfono

Ring ring ring hay que contestar

Ring ring ring ha de ser un amigo

Ring ring ring me quiere saludar.

80

Astrid Durán

Mamá papá mis hermanos y yo

fuiamos a León y visitamos el Museo

Rubén Darío La Catedral y El Velero.

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro

Handwriting practice area consisting of 10 sets of three horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The sets are arranged vertically, with the first set at the top and the last set at the bottom. The dashed middle line is a vertical dotted line extending down the left side of the page.

Rubén Darío escribió la obra Azul...

¿Has leído El Principito?

82

Blancanieves y los siete enanos es una obra clásica infantil.

Hansel y Gretel

*Se escriben con mayúscula la primera*

*palabra del título de un libro.*

Escribe el título de cinco libros

1

2

3

4

5

Rubén Darío

Rosario Murillo

Fernando Silva

Leonel Rugama

Son escritores nicaragüenses



Se escribe con mayúscula los nombres  
propios de escritores nicaragüenses.

Investiga el nombre de escritores de tu departamento

1

2

3

4

Realiza el ejercicio que te indica tu maestra o maestro





86






Escribe las palabras

bautizar

movilizar

economizar

Se escriben con *z* los verbos terminados

en *izar*, excepto: *alisar*, *avisar*, *guisar*,

*decomisar*, *precisar*, *improvisar* y *divisar*.

El pasado de los verbos terminados

en izar se escriben con c.

88

utilizar - utilicé    aterrizar - aterricé

Escribe el pasado de los verbos

agilizar

vulcanizar

organizar



Escribe nuevamente las palabras

*exigir*

*proteger*

*recoger*

*urgir*

*elogiar*

*refrigerar*

*Se escriben con g los verbos en*

*infinitivo terminados en ger, gir,*

*giar, gerar; excepto tejer y cruzar.*

Escribe verbos terminados en ger





Escribe verbos terminados en gir










Un paseo muy divertido

Mis compañeros de cuarto grado, la maestra

y yo, muy contentos fuimos a pasear.

Visitamos Granada, conocida como La

Gran Sultana. También observamos el

lago Cocibolca, que es el lago más grande

de Nicaragua. ¡Aprendimos la historia

e importancia de esta bella ciudad!

¡Qué alegría! Pronto iremos a otro lugar.

Escribe un párrafo sobre un lugar que hayas conocido

Handwriting practice grid consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. A vertical dashed line is positioned on the left side of the grid.

Estaba una vez un gato

comiéndose una sardina.

De repente al pobre gato



se le atragantó una espina.

Y el ratón al ver el caso

hacia el gato se dirige.

Y con unas tenazas pequeñas

logró sacarle la espina.

Escribe en letra cursiva el texto anterior

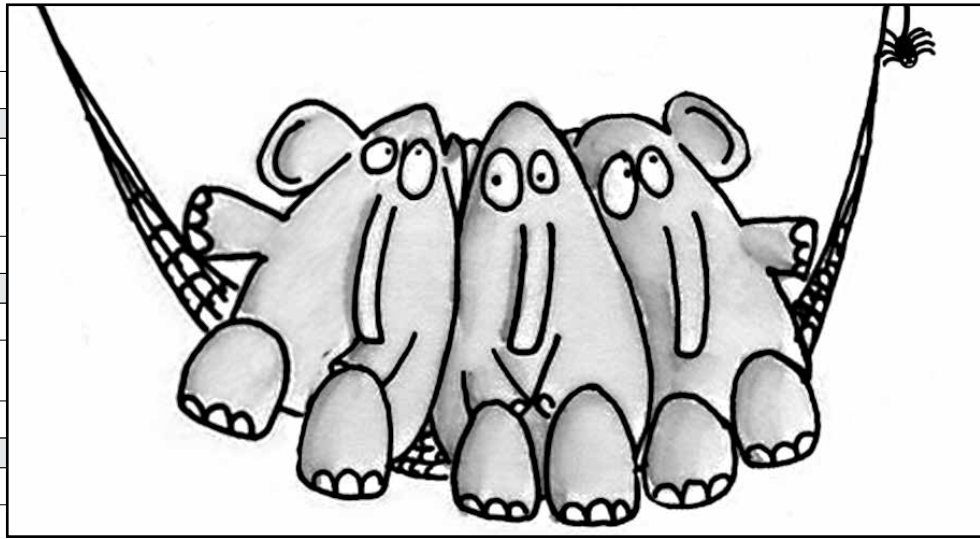




96





Un elefante se columpiaba sobre la tela

de una araña; como veía que resistía

fueron a llamar a otro elefante.

Escribe en letra cursiva el texto anterior

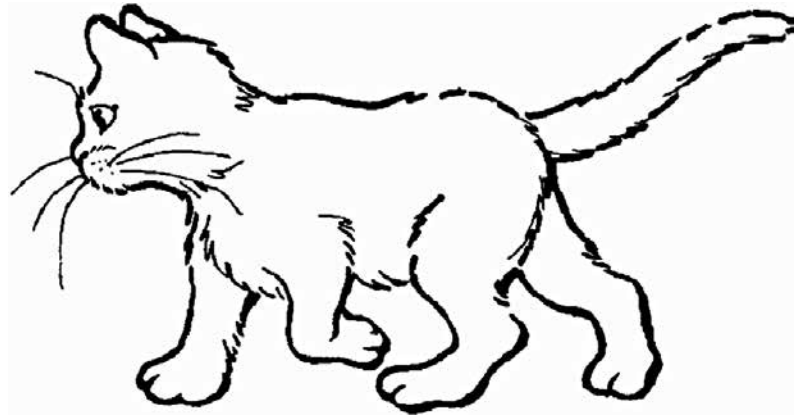
Adivinanzas

Me gustaría ser un tigre,

pero no tengo su altura,

cuando escuches un "miau"

lo adivinarás sin duda.



98



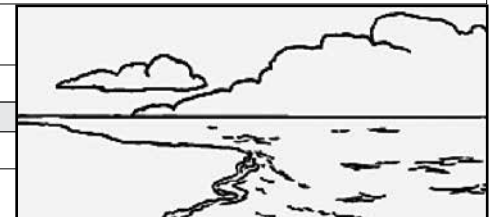
Cinco hermanos muy unidos

que no se puede mirar

cuando riñen aunque quieras

no los puedes separar.

Lleva años en el mar y aún no sabe nadar.



Escribe en letra cursiva las adivinanzas anteriores

Handwriting practice lines for the previous riddles. Each set consists of three horizontal lines: a top white line, a middle gray line, and a bottom white line. There are ten such sets of lines on the page.





Completa las palabras con ll

camis    a

vari    a

potri    o

vagui    a

ratonci    o

carreti    a

animali    o

pajari    o

Se escribe con ll las terminaciones

de diminutivos illo- illa

bombilla

monaguillo

hebill    a

Escribe oraciones con las palabras

colilla

barquillo

puntilla

polilla

102

gitanilla

canastilla

trensillo

sombrilla

barandilla



*adónde: adverbio interrogativo*

*o exclamativo*

104

*¿Adónde fuiste de vacaciones?*

*¿Adónde voy a ir!*

*adonde: adverbio de lugar*

*El parque adonde vamos está cerca.*

*El lugar adonde voy es muy bello.*

*La ciudad adonde fuistes está lejos.*



abajo: adverbio de lugar

El comedor está abajo.

El pantalón está abajo, búscalo bien.

Abajo de la mesa, encontrarás el juguete.

*a bajo: [preposición]*

*Mi papá compró gasolina a bajo precio.*

*Se congeló a bajas temperaturas.*

*Vendo un automóvil a bajo precio.*



*acerca: [locución prepositiva]*

*Respondí las preguntas acerca  
de nuestro país.*

*El noticiero informó acerca de las lluvias.*

*a cerca: [aproximadamente]*

*Su fortuna asciende a cerca de*

*cinco millones.*

110

*abajo - a bajo*

*acerca - a cerca*

*aparte: [adverbio de lugar]*

*Aparte de frutas comi verduras.*

*Tras esa frase, debes poner un punto  
y aparte.*

*a parte: [preposición + sustantivo]*

*El jefe estimuló a parte de sus empleados*

112

*aparte - a parte*

Escribe oraciones

*aparte:*

*a parte:*



¡Qué alegría! hemos concluido el cuarto grado con éxito. Mis compañeros y yo estamos felices, pronto estaremos en quinto grado.

114

¡Gracias a Dios!

¡Gracias a nuestros maestros!

¡Gracias a nuestros padres!

¡Gracias a nuestros compañeritos!

¡Gracias a nuestro Gobierno!



