



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Cuaderno de Escritura 2



Este Libro de Texto es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

El cuaderno de escritura forma parte del conjunto de materiales educativos necesarios en la implementación del Método Fónico, Analítico, Sintético (FAS), en segundo grado.

Con este cuaderno el niño y la niña afianzará los rasgos y enlace de las letras, de forma correcta, siguiendo indicaciones de su maestro(a).

Adecuación y revisión:

Martha Catalina Acevedo
Gustavo Madrigal Mendieta

Diseño, diagramación

Róger Iván Rodríguez Zamora

Digitalización tipográfica:

Tamara Tatiana Rodríguez Castro
Kristhel del Socorro Pérez Gutierrez
Wilder Alexander Mercado Salmerón
Wilber Francisco Pichinte Murillo

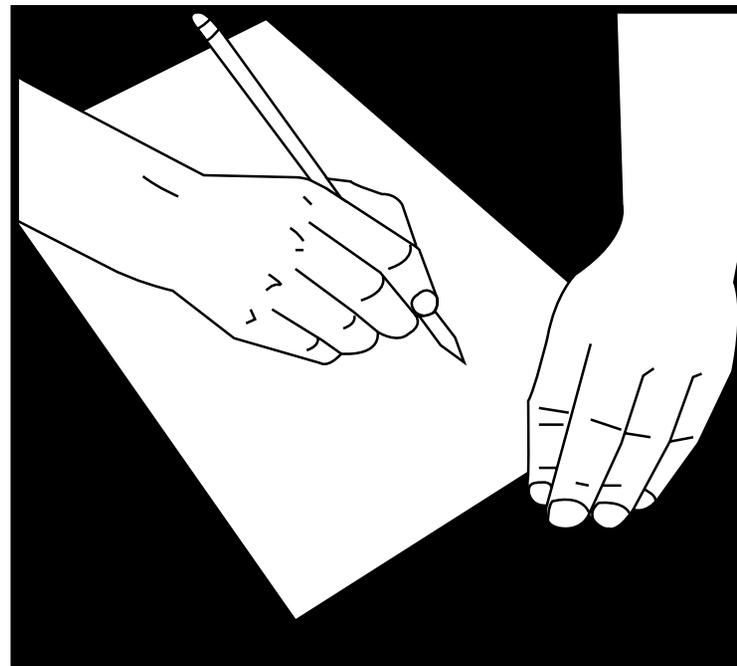
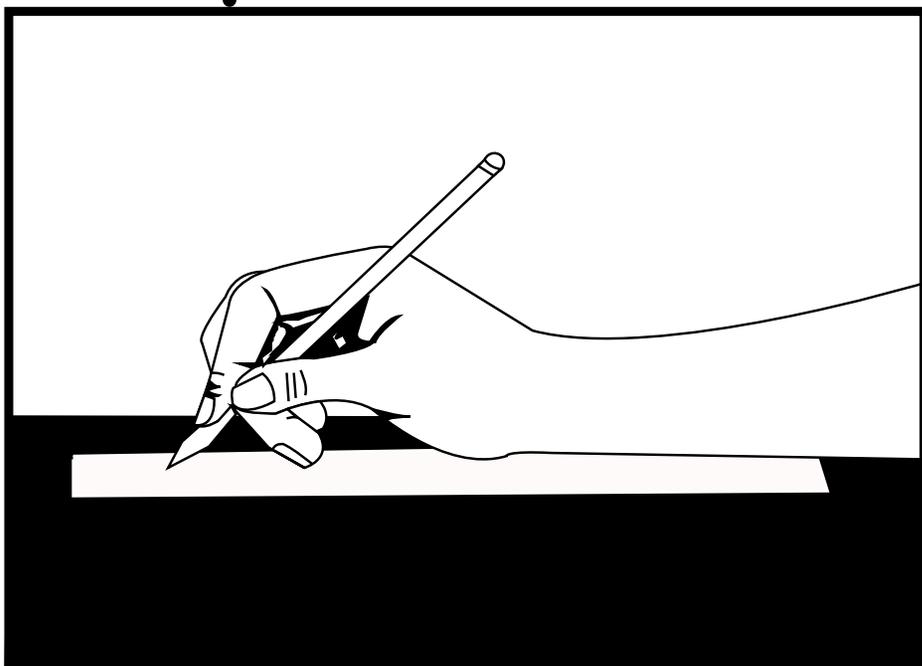
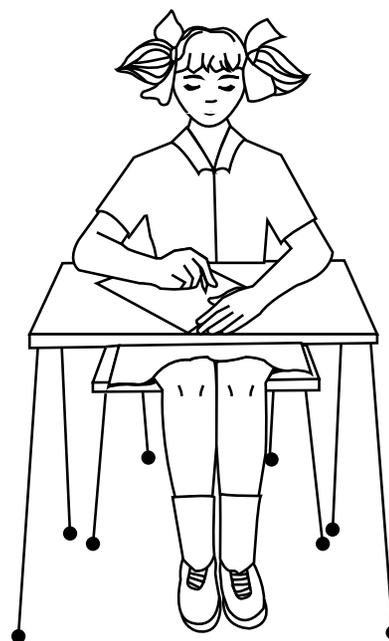
Miguel Ángel Lazo López
Martha Karolyna García Pérez
Carlos Ernesto Padilla Martínez
Róger Iván Rodríguez Zamora

Primera impresión 2016

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN

Este Cuaderno de Escritura es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.

Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.





Yo me llamo:

Estoy en _____ grado.

Mi escuela se llama:

Mi maestro/a se llama:

Las minúsculas

a b c ch d e f

g h i j k l ll

2

m n ñ o p q r s

t u v w x y z

Las mayúsculas

A B C Ch D E F

G H I J K L Ll

M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z

Blank lined paper template with ten sets of horizontal lines. Each set consists of three lines: a top line, a middle line, and a bottom line. The middle line is shaded gray. A vertical dashed line is located on the left side of the page, starting from the top margin and extending down to the bottom margin.

eee

eeee

lll

llll

e

l

ll

b

e

l

ll

b

lobo

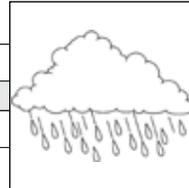
labio

allá

botella



¿Qué ves?



El aula es bella.

limpio

campeón

tiempo

sombra

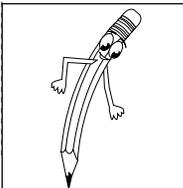
siembra

hombro

6



Escribe oraciones con algunas de esas palabras.



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.

r

b

bbb

bbb

bbb

boa

boba

bebo

beba

Mi bebé bebe leche.

blusa

bloque

blanco

brilla

brazo

breve

Divide en sílabas las palabras.

8



Dictado

Escribe siempre b en las sílabas que lleben bl y br.

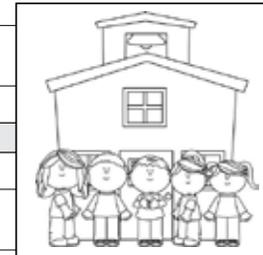
¡Niños y niñas de Nicaragua!

Por el campo,

por la ciudad,

van los niños y niñas

a la escuela.



lll

h k f

h k f

humo

kilogramo

funda

10

helado

fideo

ficha

Las flores son hermosas.

En las vacaciones me divertí

mucho. Fui a la playa y al

cine. Leí cuentos muy bonitos.

Copia separadas las oraciones.

¿Cuántas oraciones copiaste?

h h h h h h

k k k k k k

12

hule hilo hermano

kilo kiosco kilómetro



kimono

Ordena las palabras y forma oraciones. Recuerda comenzar con mayúscula y poner el punto final.

limpia ciudad La es

calles aceras y Tiene

personas Allí muchas viven

parques Sus bonitos son

lo

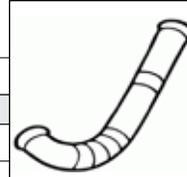
bo

lle

he



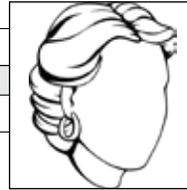
ro



tu



billa



cabe

Completar con las palabras anteriores. Copia.

14

La _____ es bonita.

El _____ repite mucho.

hue

hie



Observa y copia.

huella



huerto



hielo

Completa con las palabras anteriores. Copia.

Yo trabajo en el _____.

15

¡Qué frío está el _____!



Las palabras que comienzan con *ie-ue* se escriben con h.

L

L

L

LL

Ll Ll

DD

16

Lidia

Delia

¿Dónde está la llave?

¿La llave? En el llavero.

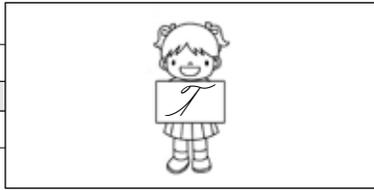
o t

o t

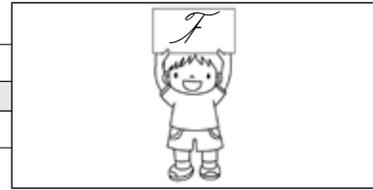
o t

T

T



Busca nombres de:



Tania

Felipe

Pronuncia estas palabras. Cópialas separándolas en sílabas.
Subraya las sílabas que tienen dos vocales.

estudio

familia

abuelo

tierra

ciudad

baile

Escribe una oración con la primera palabra.

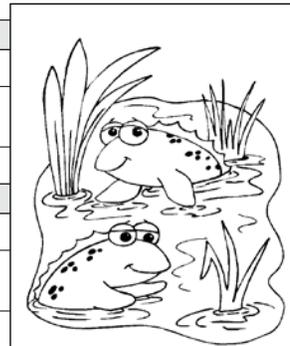
Cantar de Rama y Sapito

¡Qué sapo tan diligente,

buena gente, inteligente,

el sapito buen esposo,

cari cari cariñoso!



f f f f f f f f f f

p

q

r

pozo

goma

zapote

Fabián fue al zoológico.

que

qui

merengue

hoquera

juguete

quiño

quineo

águila

¿Qué ves? Colorea.



una

Veo una



una

Veo una

j

j

y

jugo

ajo

jejm

jinete

22

yagual

yegua

yogurt

Yo ayudo al jardinero.

gallo playa amarillo yodo

rayita silla gallina yeso

Se escribe con //

Se escribe con y

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

P

R

B

Paula

Benito

Rita

Pedro

Blanca

Reina

Pablo

Berta

Rolando

Dictado

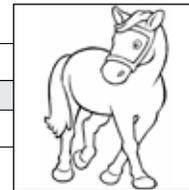
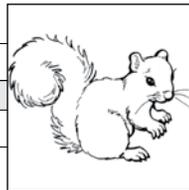
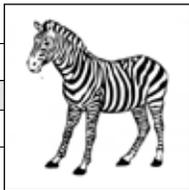
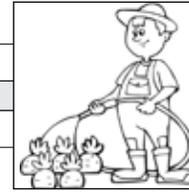
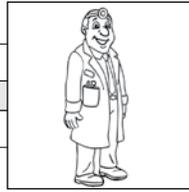
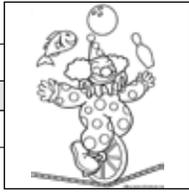
Al amanecer yo siento al

gallito cantar: ¡quiquiriquí!

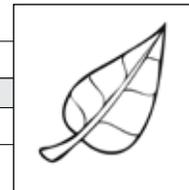
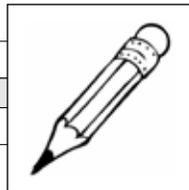
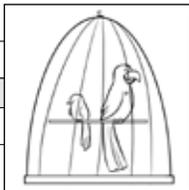
De un tirón me levanto y

me asomo a la ventana.

¿Qué ves?



26



Escribe el nombre de tres de tus amigos.

Todo lo que nos rodea tiene un nombre.

a

a

a

a

a

a

a

aaa

aaa

ooo

ooo

d

g

g

duda

gato

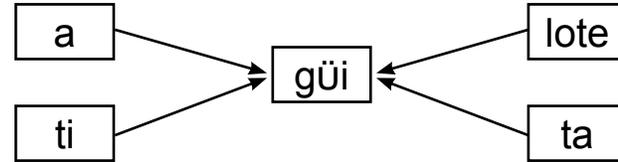
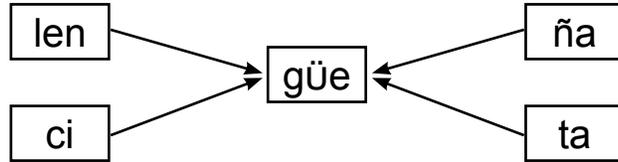
buque

güis

vergüenza

pedigüño

Forma y escribe palabras:

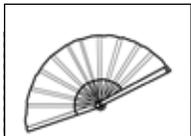


28

¡Vuela alto como la cigüeña!

¡Qué lindo es el pingüino!

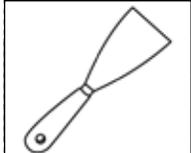
Escribe sus nombres. Colorea.



Handwriting practice lines for the word 'ventilador'.



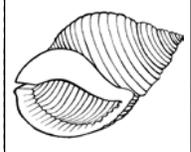
Handwriting practice lines for the word 'botas'.



Handwriting practice lines for the word 'pala'.



Handwriting practice lines for the word 'martillo'.



Handwriting practice lines for the word 'caracol'.

Búscales nombres. Escríbelos.



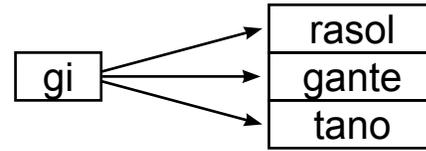
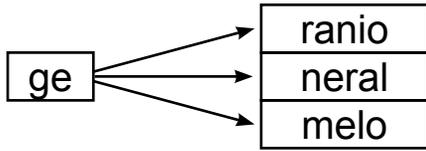
Handwriting practice lines for the girl's name.



Handwriting practice lines for the cat's name.



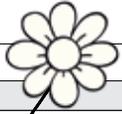
Handwriting practice lines for the boy's name.



30

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with alternating shaded middle lines. A vertical dashed line is on the left side.

Dictado



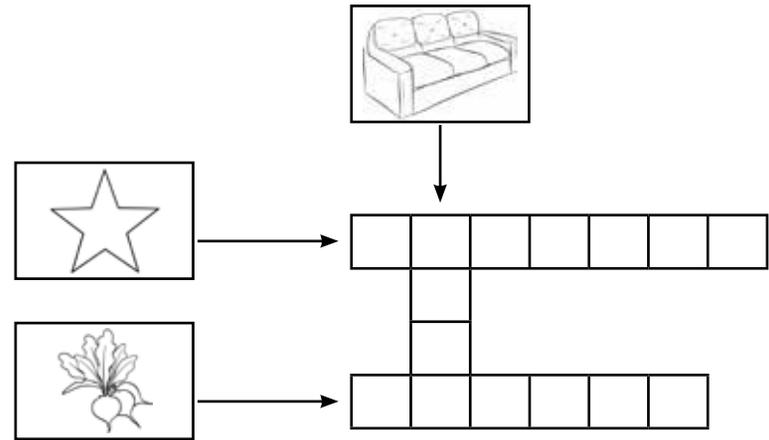
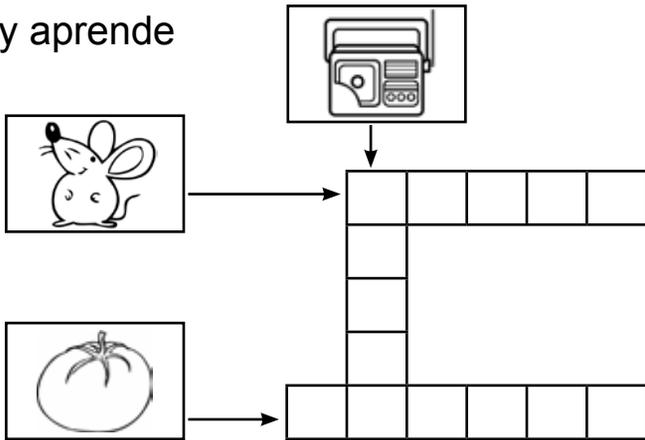
f f f f f f f

g g g g g ggg

f f f f f fff

que quiem fim fallo

Juega y aprende



Copia las palabras. Sepáralas en sílabas. Subraya la sílaba acentuada.

Handwriting practice area consisting of ten sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded gray band between the middle and bottom lines. A vertical dashed line is on the left side of the first three sets.

oo

a a

o o

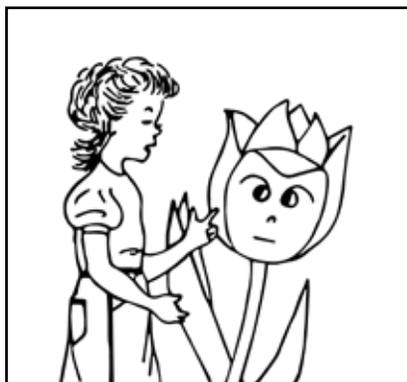
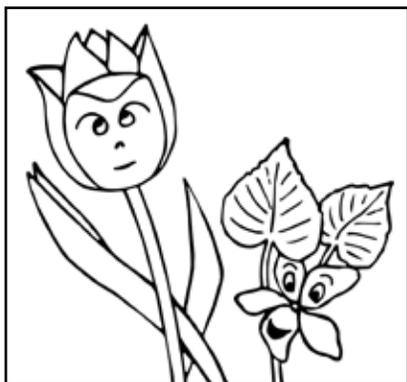
Q Q

Amamos la paz.

Odiamos la guerra.

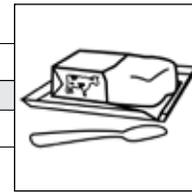
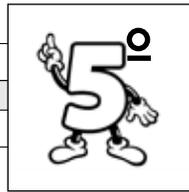
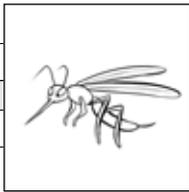
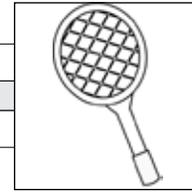
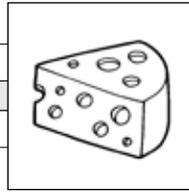
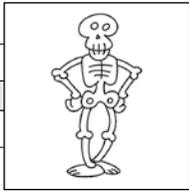
¡Queremos vivir felices!

"El tulipán y la violeta". Escribe una oración sobre cada ilustración.



Handwriting practice lines consisting of ten sets of horizontal lines. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded gray area between the middle and bottom lines. A vertical dashed line is on the left side of the first three sets.

Escribe palabras con *que-qui*. Colorea.



Paquito es muy pequeño.

Raquel cumple quince años.

Lee. Copia estas oraciones interrogativas.

¿Llegas temprano a la escuela?

¿Ayudas a tus compañeros?

36

Lee. Copia estas oraciones exclamativas.

¡Qué bonitos cuentos leí!

¡Cuido siempre mis libros!

c c c c ch ch ch

coco chichote chocolate

Completa con las palabras anteriores.

Me hice un _____.

Me gusta el _____.

c ch

ca

co

cu

cama

cocina

cuna

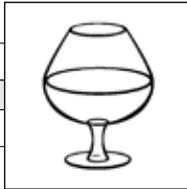
ce

cija

ci cine

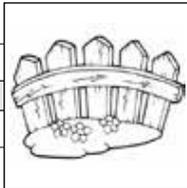
38

La



es de cristal.

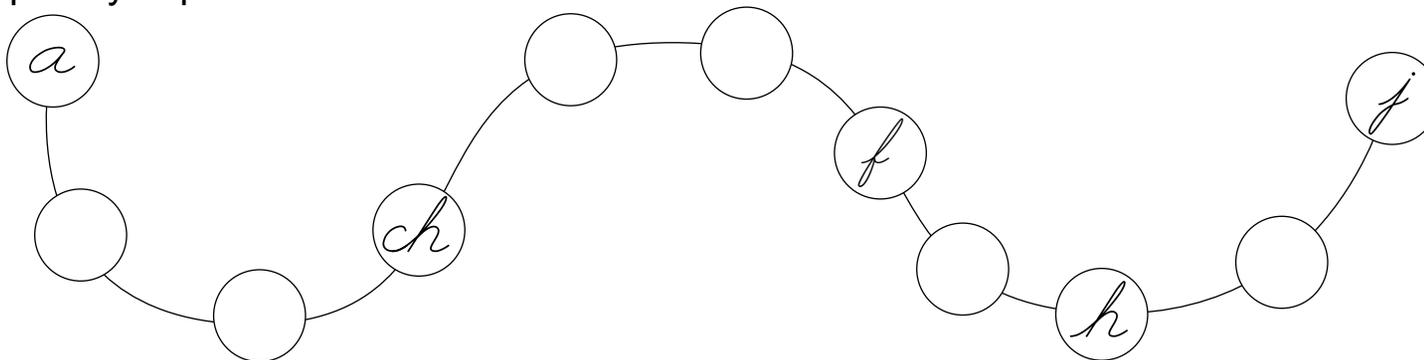
Papá pintó la



Recuerda el alfabeto. Léelo.

a b c ch d e f g h i j k l ll m
n ñ o p q r s t u v w x y z

Completa y copia.



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.

Ordena alfabéticamente

e a c ch b

Handwriting practice lines for the first set of characters.

o m ñ n p

Handwriting practice lines for the second set of characters.

b f c h e

Handwriting practice lines for the third set of characters.

C

Ch

G

Corina

Chayito

Graciela

40

Cumple con tus deberes.

Ganarás el premio.

Piensa y escribe lo que hay en

el aula: _____ , _____

tu casa: _____ , _____

el jardín: _____ , _____

la tienda: _____ , _____

un árbol: _____ , _____

Mis amigos se llaman:



Las palabras que nombran personas, animales y cosas se llaman *sustantivos*.

" La gallinita Rabona" . Escribe una oración sobre cada ilustración del cuento.



Blank writing lines for the first illustration.



Blank writing lines for the second illustration.



Blank writing lines for the third illustration.

Comandante

Carlos Fonseca Amador

“ ... y también enseñándoles a leer. ”

C

Ch

G

La bandera, el escudo y

el himno son los símbolos

de la patria. Debemos

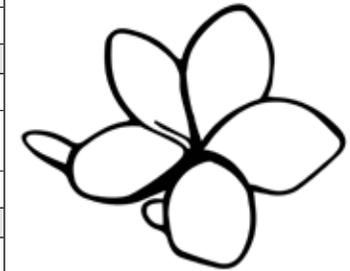
amarlos y respetarlos.

¡Mira qué linda flor!

¡Y qué perfume tiene!

Se llama Sacuanjoche

Es nuestra flor nacional.



uu

UUU

i

u

t

tú

tira

toma

tubo

te

lata

tela

latido

Gustavo se levanta muy

temprano. Va a la escuela.

Por la tarde ayuda a su

mamá y a su papá.

Copia separando las oraciones.

uu

uu

uu

uu

uu

u

u

u

u

u

u

un

uno

nudo

inimico

Me gusta ir a Uiwili.

Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

escuela mi bonita es

aulas muy tiene grandes

cuido la mucho yo

siento allí me feliz

Te da su carne,

te da su piel,

te da su leche,

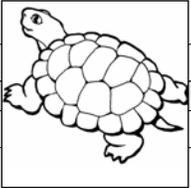
¿Sabes quié'n es?

uu

y j y j y j y j

ajo justo yunta batey

52



Ellos juegan juntos.

Dictado.

Escribe siempre con y:

yo ya yuca yodo

ayer tuyo soya inyectar

Completa. Copia.

Me gusta ir a la



Nací en el mes de



Iba por un caminito

cuando con un gato di,

un gato dorado claro

como un grano de maiz.

Observa. Estas palabras terminan en y.

hoy

voy

doy

buey

hay

soy

muy

estoy

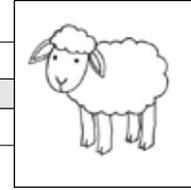
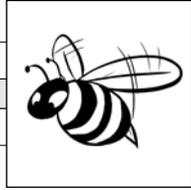
pelibuey

pijibay

Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.

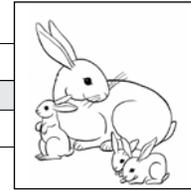
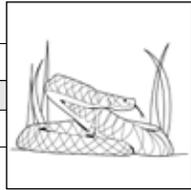
jjj

¿Qué ves?



una

una



56

un

un

Completa con las palabras anteriores.

La _____ fabrica la miel.

El _____ salta alegre.

J J J J J J J J

Juan Javier Josefina

J J J J J J J

Juón Idalmis Isidro

J J

Julietta tiene siete años

y desde luego está en la

escuela. Ella es estudiosa.

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas.
Señala las sílabas que tienen dos vocales.

P

F

Félix Rubén Darío,

dedicó un poema a su hijo.

Lo llamó: "A Phocas el campesino."

Amplía estas oraciones.



Idalia juega.

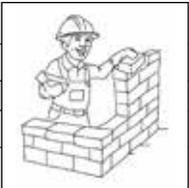


Los niños estudian.

60



La maestra enseña.



Jaime trabaja.

El poema "Nicaragua" de nuestro

gran poeta, periodista y diplomático

Rubén Darío, describe

a nuestra amada Nicaragua.

m

m n ñ

m n ñ

mama

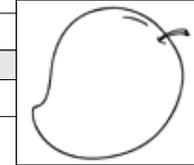
mami

niño

maña

62

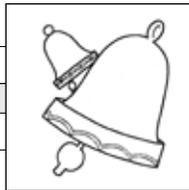
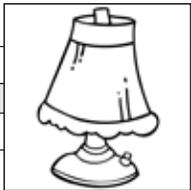
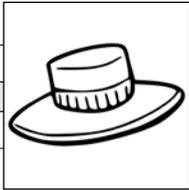
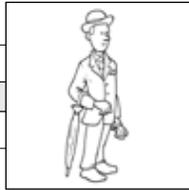
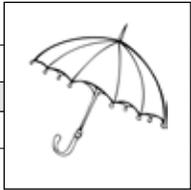
¿Cómo se llaman? Colorea.



Completa y copia.

Me gusta comer _____.

Escribe siempre m antes de b y p.



Completa y copia.

Ese _____ es trabajador.

¿Quieres ir al _____ ?

M

m

N

n̄

64

M

m

N

n

N̄

n̄

Madelin

Nicolás

Núñez

¿Cómo se llaman?

tu mamá:

tu papá:

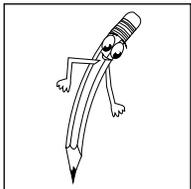
tus amigos:

tu perrito:

tu escuela:

tu municipio:

tu país:



Los sustantivos propios de personas, animales y cosas se escriben con letra inicial mayúscula.

Noel y su amigo Miguel

juegan con los soldaditos

de plomo.

Copia.

66

Escribe los sustantivos propios que copiaste.

Escribe oraciones con ellos.

naranja

plátano

limón

malanga

melón

piña

m

n

ñ

M

N

Ñ

m

M

Escribe dos sustantivos propios de:

niña

niño

perro

vaca

calle

país

Dictado

7

K

Katia

Katerina

Karina

H

Hugo

Héctor

Hilario

X

Ximena

Héctor salió de paseo.

Kenia compró unos zapatos.

70

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas. Señala la sílaba acentuada.

Escribe una oración con *peine* y otra con *peiné*.

Nicaragua tuvo un valiente

general llamado Augusto C. Sandino.

Se le conoce también como

el héroe de las Segovias.

Copia

Escribe en tu cuaderno las palabras destacadas.
Señala la sílaba acentuada en cada una.

7 H

7 K

7 X

Horacio viaja en taxi.

72

Katy tiene un xilófono.

Xenia fue al kiosco.

Escribe en tu cuaderno los sustantivos propios que copiaste.

Pronuncia las siguientes palabras. Cópialas y divídelas en sílabas.

tarea

maestra

alegría

caer

librería

paseo

león

Seleccione dos palabras. Escribe en tu cuaderno un oración con cada una de ellas.

v

r

vvv

rrr

ver

virar

volar

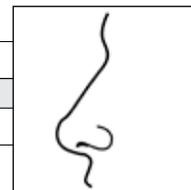
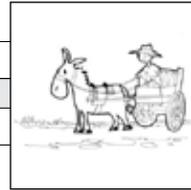
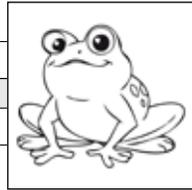
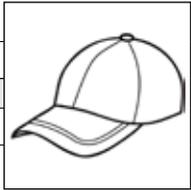
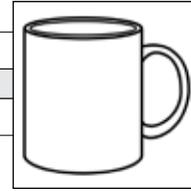
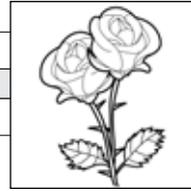
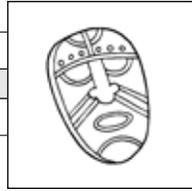
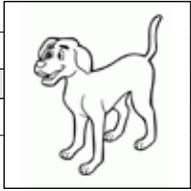
volver

74

Elvira se fue de viaje.

Nuria tiene un perrito.

Observa y escribe sus nombres.



Se escribe con

r

rr

Nuestro Gobierno nos da

muchos beneficios: educación,

salud, casas, parques

carreteras, caminos y

semillas para producir.

z

v

v

v

v

v

v

x

x

x

x

x

x

vaca

vaso

lavar

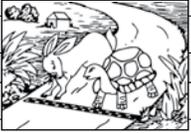
hervir

texto

sexto

auxilio

"La liebre y la tortuga". Escribe una oración sobre cada ilustración. Colorea.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

¿Te gusta la miel?

¿Te gusta el panal?

Pues yo lo fabrico

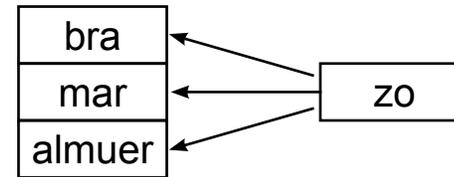
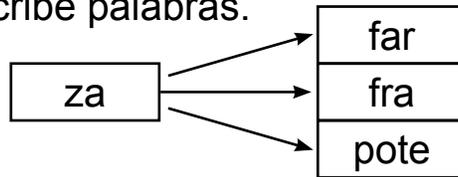
y no lo hago mal.

Adivina:

z

z

Forma y escribe palabras.



Zoila tiene un lápiz azul.

v r x z

v r x z

arroz

veo

éxito

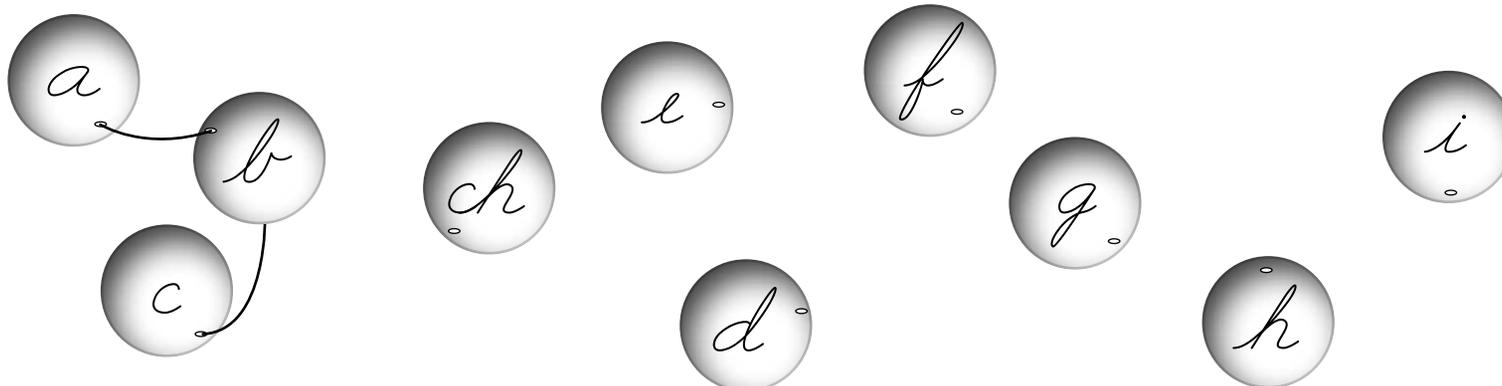
limpieza

Estudio con alegría para

saber más cada día.

Dictado.

Se rompió el collar de mamá. Ármalo recordando el alfabeto.



Copia las letras ordenadamente.

Escribe dos palabras que comiencen con:

82

<i>a</i>

<i>b</i>

<i>c</i>

<i>ch</i>

<i>d</i>

La quiero como a mamá, como

mamá me cuida, me enseña

mucho, me enseña, y educa para

la vida. ¿Quién es? _____

Copia.

Ull

Ulises es mi amigo.

84

Y

Yo le ayudo siempre.

Dictado.

z

U

Ursula

Ubaldo

U

i

U

Uilma

U

William

Vamos de paseo ahora.

¿Wilfredo vendrá también?

Pero nunca es un niño más

bello que cuando trae en sus

manitos de hombre fuerte

una flor para su amiga.

Copia.

Lee y copia estas oraciones.

¿Te gusta leer cuentos?

¡Claro que me gusta!

Escribe dos oraciones interrogativas.

Escribe dos oraciones exclamativas.

sss

sss

sss

sss

sss

A

¡Mira la lluvia!

88

Auavemente caen sus gotas.

Resbalan y salpican.

E E E E E E E

E

Elena

Elias

Elisa

Eloy

Eladio y Elio cantan bien.

Ellos son hermanos.

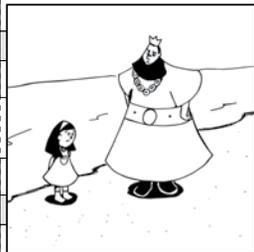
"A Margarita Debye". Escribe una oración sobre cada ilustración. Colorea.



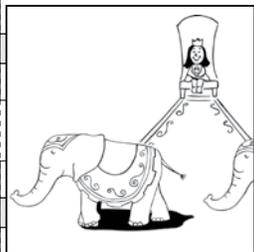
Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.

llll

lll

lll

lll

La abeja y la flor.

Bailaba la abeja

al son del tambor

y entre baile y baile

libaba en la flor.

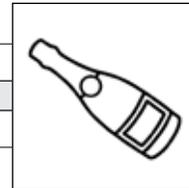
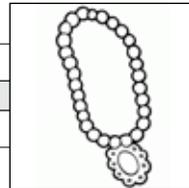
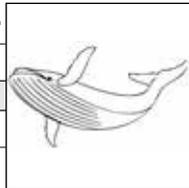
Escribe siempre con //:

llave lleno llanto lluvia

llegar llamar llenar llevar

bello calle anillo rodilla

Escriba sus nombres.



Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

nuestra Nicaragua patria es

paisajes son hermosos sus

lagos y volcanes tiene muchos

orgulloso siento de nicaragüense ser

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

L

Ll

Lalo

Lula

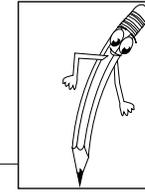
Lasy es un perro obediente.

Llámallo y vendrá.

L l

Ll ll

Selecciona y completa.



ge
gi
gue
gui
güe
güi

ve tal Güe ense

hormi ro ami to

pá na para tas

Copia las palabras.

96

Dictado

ell ell ell ell ell

ala ola ella olla

Lee

Andrés Castro tiró la piedra.

El es un héroe nacional.

Copia las oraciones.



E

e

Amplía estas oraciones.



Las hojas caen.



El gato caza.

98

La niña dibuja.

El abuelo lee.

El colibrí es un pajarito

pequeño. Algunos le llaman

zunzún. Vuela muy aprisa

y liba la miel de las flores.

Copia.

Estas oraciones forman un párrafo. Todas hablan del colibrí.

llh

llh

llh

llh

llh

llk

llk

llk

llk

llk

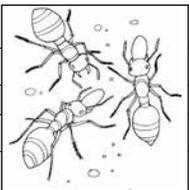
100

hotel

hijo

harina

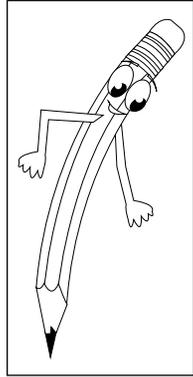
héroe



kilómetro

kilogramo

Une los sustantivos.



niña	Nicaragua
país	Furia
payaso	Managua
caballo	Kenia
ciudad	Pirulete

Copia los sustantivos propios.

Seleccione dos sustantivos propios. Escribe una oración con cada uno.

Escribe en tu cuaderno dos sustantivos. Haz oraciones con ellos.

7

H

K

Hilda

Humberto

Katia

102

Karelia es muy educada.

Habla siempre en voz baja.

Escribe *el* o *la* según convenga. Copia.

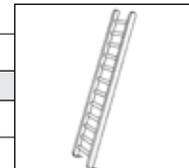
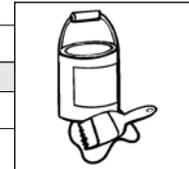
machetero

ventana

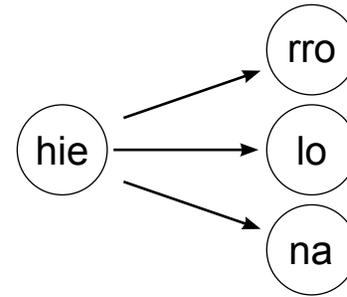
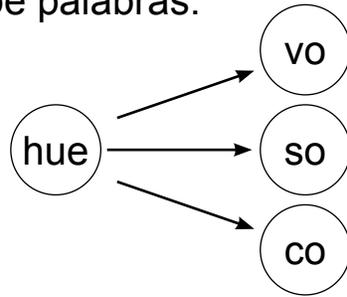
alumna

uniforme

Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la*



Forma y escribe palabras.



Blank handwriting practice lines.

Completa con las palabras anteriores. Copia.

104

Hoy comí un _____.

Blank handwriting practice lines.

El _____ es un metal muy útil.

Blank handwriting practice lines.

H h

r

r

b

rrr

bbb

risa

arco

acera

carrera

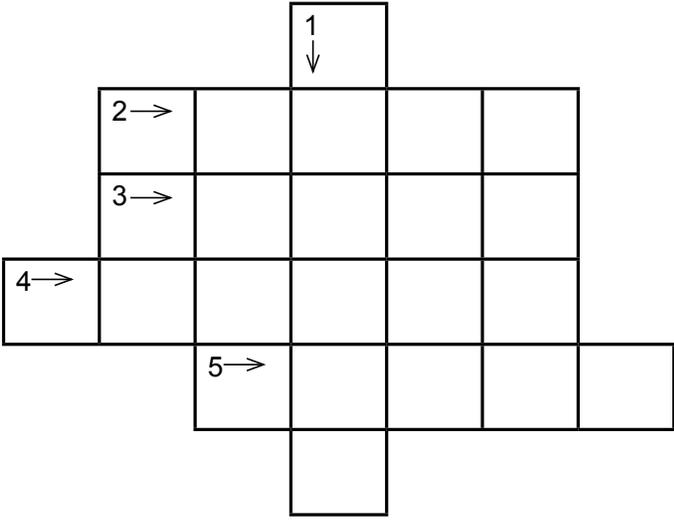
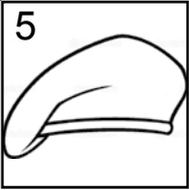
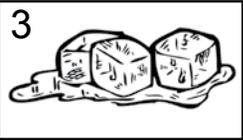
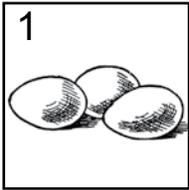
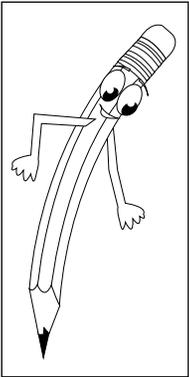
barco

árbol

abril

sábado

Juega y escribe.



Copia y divide las palabras en sílaba. Señala las vocales que aparecen en una misma sílaba.

Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed vertical line on the left side.

Barco velero

Tengo un barco

que navega

con tres velas

de papel.

Soy marinero

de primera;

Nicaragua entera viajaré.

Escribe siempre con *b*:

brinco

abrazo

libreta

pueblo

blanca

biblioteca



emblema

Escribe oraciones interrogativas y exclamativas.

P

B

R

Beto y Rina pintan bien.

110

Pintan la pared de azul.

P p

B b

R r

Escribe *los* y *las* según convenga. Copia.

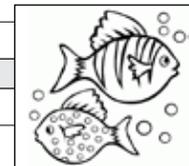
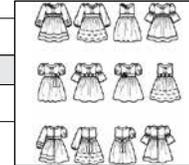
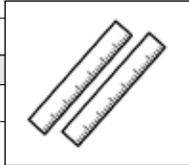
_____ *melocotones*

_____ *vecinas*

_____ *agujas*

_____ *afiladores*

Escribe sus nombres. Coloca según convenga *los* o *las*.



p p

p

p

P p

P p

P p

P p

P p

112

El madroño es un árbol.

Es el árbol nacional.

Un paseo al zoológico

¿Tú no has ido al zoológico?

Es un paseo muy bonito.

En el parque zoológico

hay muchos animales. ¡Qué

gusto da mirarlos de cerca,

graciosos ligeros ...!

Un paseo al zoológico

es inolvidable.

[Blank lined writing area]

lll

lll

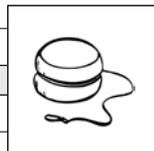
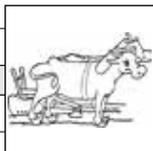
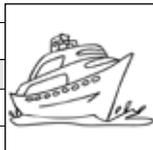
lll

lll

ll

y

Escribe sus nombres. Recuerda que se escriben con y.



El yate nuevo es tuyo.

Dictado

A mejorar cada día la

letra y la ortografía.

116

Divide en sílabas las palabras destacadas. Señala la sílaba acentuada.

v w

vvv

www

verano

vacaciones

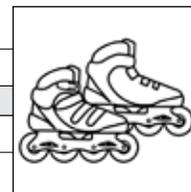
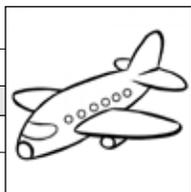
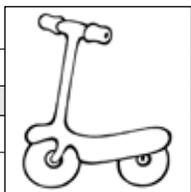
viernes

Completa con las palabras anteriores. Copia.

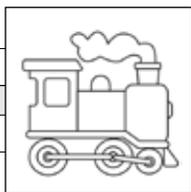
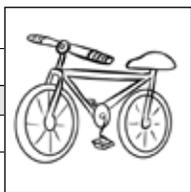
Ya se acerca el _____.

Llegarán las _____.

Escribe el nombre de estos juguetes.



Blank writing lines for the first row of toys.



Blank writing lines for the second row of toys.

118

Observa con qué letra comienza cada nombre.
Ordénalos alfabéticamente.

1

4

2

5

3

6

Blank writing lines for the alphabetical ordering task.

z

u y

u y

u y

v w

v w

v w

v w

Yo me siento con Waldo.

y Victor, con Úrsula.

Observa y piensa. Escribe un párrafo acerca de lo ves en las ilustraciones.



Handwriting practice lines consisting of alternating white and shaded horizontal bands.

z

v

x

z

u

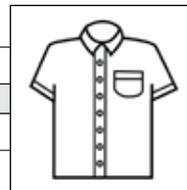
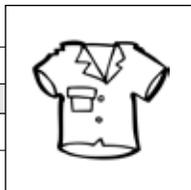
y

v

w

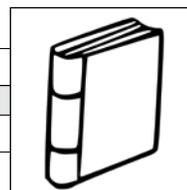
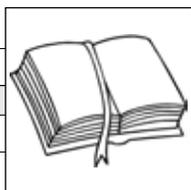
Escribe en tu cuaderno sustantivos propios con *u*, *x*, *y*, *v*, *w*.

Escribe lo contrario de:



camisa vieja

camisa



libro abierto

122

leche fría

pan duro

día oscuro

niño triste

lll lll lll lll lll

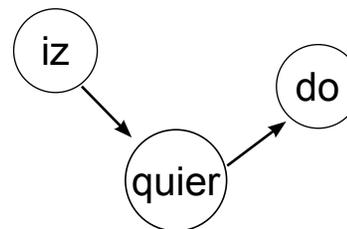
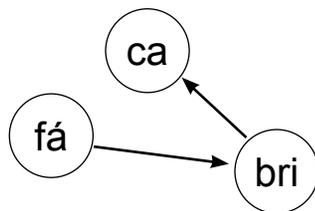
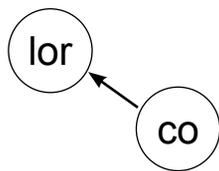
ttt ttt tttt tttt

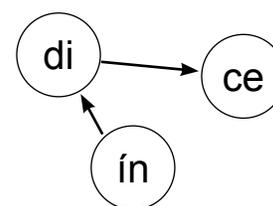
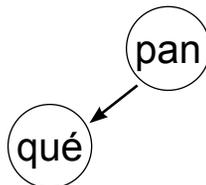
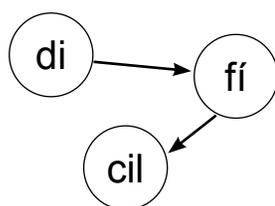
t

tapa patin tapete titulo

Divide en sílabas las palabras. Señala la sílaba acentuada.

Forma y escribe palabras. Señala la sílaba acentuada.





124

Copia las palabras acentuadas en:

la última sílaba

la penúltima sílaba

la antepenúltima sílaba

Escribe en tu cuaderno tres palabras que tengan la última sílaba acentuada.

T

~

T

Tere y Tito toman té.

Tamara trajo la tela.

T t T t T t T t T t

Observa las palabras destacadas. Busca otras que signifiquen lo mismo.
Escribe las parejas formadas.

flor bonita

niño grueso

tarea sencilla

126

Sustituye las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo.
Copia las oraciones.

Tomás volvió a la escuela.

El llegó muy contento.

Tierra bonita, donde nací

patria querida

que soñó Rubén.

Adivina

Es muy dulce,

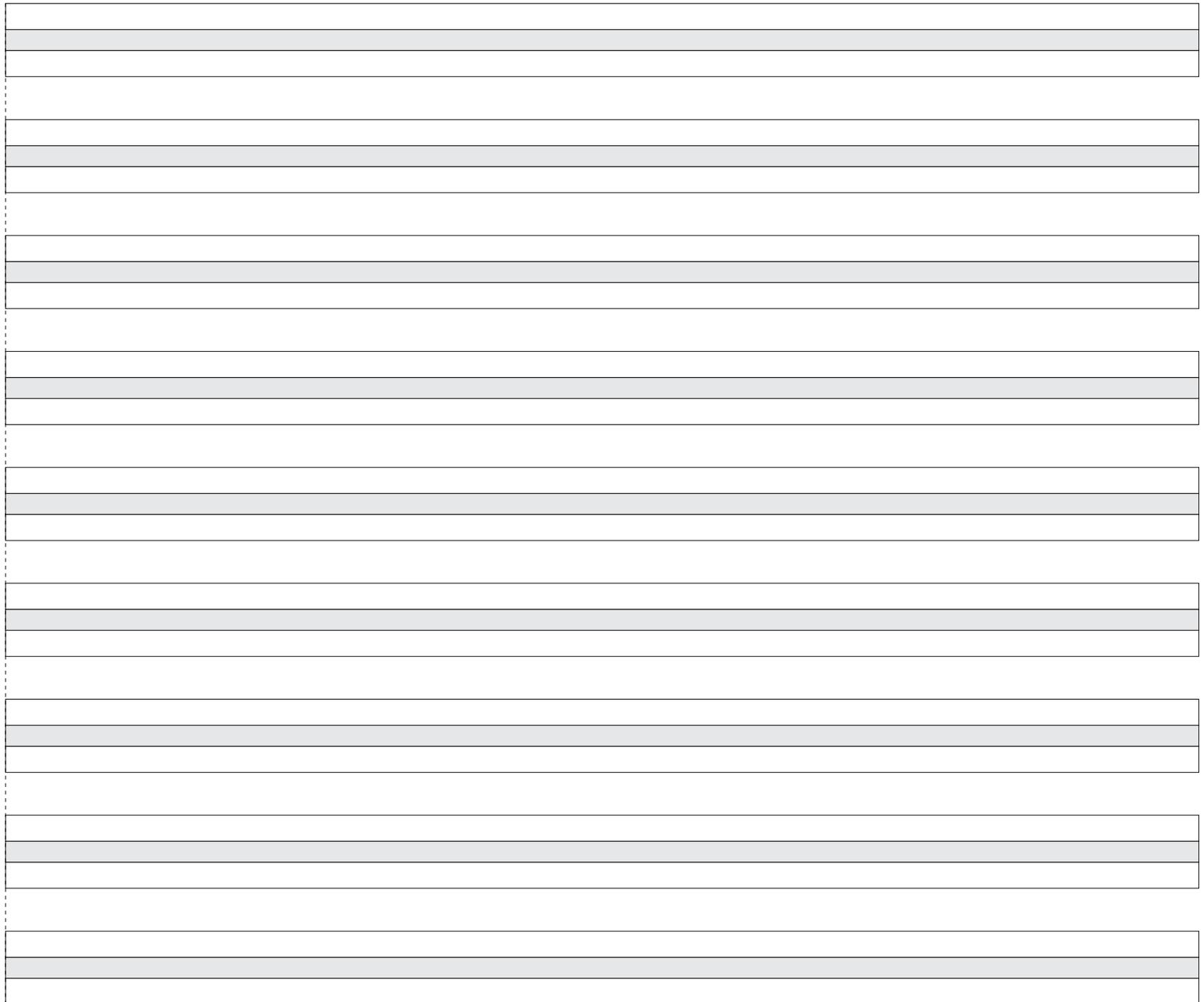
en la boca se hace miel,

muy contentos le quitamos,

su vestido de papel.

Adivina

128



iii

i

j

jefe

jarro

juernes

joroba

caja

pájaro

garaje

trabajo

Dictado

Observa y piensa. Escribe una oración sobre cada ilustración.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

I

J

Isis

Iván

Julia

Jorge

Inés y Justo estudian juntos.

Juntos van a la escuela.

J j

I i

Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones.



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines, each row having a shaded central band for letter height.

El león y el ratón

Un león estaba durmiendo

en el bosque. Un ratoncito

camminaba por ahí y sin

querer tropezó con la cola

de un león. El león se despertó y

se enojó. Dejó ir al ratoncito.

Unas semanas después el

ratoncito salvó al león.

Blank lined writing paper with a vertical dashed margin line on the left side. The page contains ten sets of horizontal lines, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.

a

o

aaa

ooo

aaa

ooo

aaa

ooo

136

A

O

Ama

Aurelio

Oscar

Ofelia

A a

O o

Mi amigo Andrés se mudó

para un nuevo pueblo. El

domingo fui a visitarlo. ¡Qué

lugar tan bonito!

Copia separando las oraciones.

¿Cuántas palabras tienen la primera oración?

d

D

							e
	p	a	r	e			d
							a
a	m	i	s	t	a		d

						u	s	t	e	d
							e			
u	n	i	d	a		d				

Pronuncia las palabras anteriores. Escríbelas.

138

Dimas va a la actividad.

¿Diana vive en la ciudad?

cabra

bloque

hombre

mueble

tableta

obrero

liebre

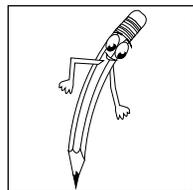
Pablo

Personas

Animales

Cosas

Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.



Escribe siempre *b* en las sílabas que llevan *bl* y *br*.

Homenaje a la Batalla de San Jacinto

¡Libertad!

Con este grito de honor,

ese día logró el pueblo,

la Victoria.

ccc

chch

coche

choca

chico

chica

acto

acción

dirección

C

Ch

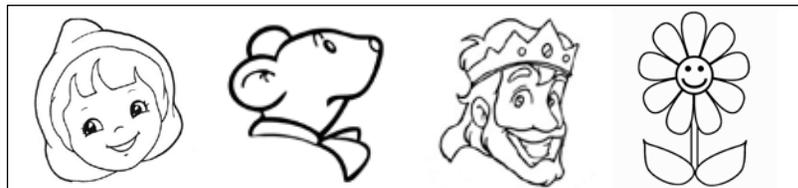
Carmen

Celia

Chepe

Chela

Ordena y forma oraciones.
Colorea.



bosque fue Caperucita al

cayó en ratoncito El olla la

Era Midas ambicioso rey el

asomó Margarita cabecita la

ca

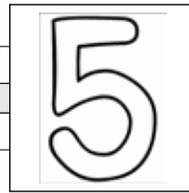
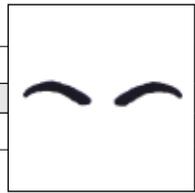
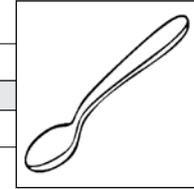
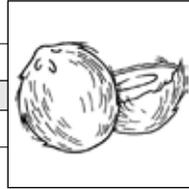
co

cu

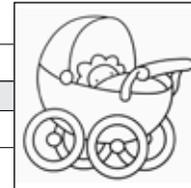
cl

ci

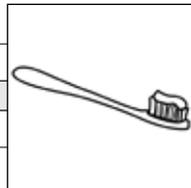
¿Qué ves?



El bebito pasea en su



Cuida tu



de dientes.

Completa estas oraciones exclamativas.

¡Dile a tu abuelo que te cuente!

¡Que te cuente cómo fue su

primer día en la escuela!

144

Escribe dos oraciones interrogativas.

f

g

G

ggg

gente

ingenio

gira

página

Gilda

Genaro

Regina

Róger

Germán dirige el coro.

Amplía las siguientes oraciones.

Gisela hace la tarea.

146

Gerardo lee un libro.

¿Cuántas palabras tiene ahora la primera oración?

¿Y la segunda oración?

¿Qué seré?

Cuando yo sea grande,

¿qué seré, mamá?

Serás lo que quieras,

serás lo mejor

serás, si eres bueno,

un trabajador.

Completa con *gue-gui-güe-güi*. Copia las palabras

ci ña á la desa

ju te pin no tarra

Selecciona dos palabras y escribe dos oraciones.

Dictado

M

m

M m

N n

N ñ

150

aluminio

himno

gimnasia

Marcia es la mejor alumna.

Primero de mayo

En los países socialistas

como el nuestro, los trabajadores

celebran alegres.

Festean las victorias alcanzadas

en la producción.

Los obreros y campesinos van

a la plaza. Las banderas

ondean por todo lo alto.

también

siempre

romper

timbre

trampa

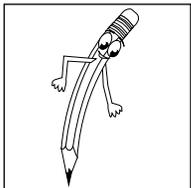
bombón

mb

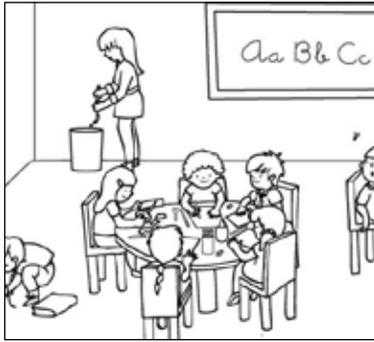
mp

Dictado

153



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.



lunes
 martes
 miércoles
 jueves
 viernes



sábado
 domingo

Yo voy a la escuela:

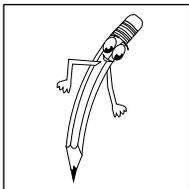
_____ , _____ , _____

_____ *y* _____ .

Descanso _____ *y* _____ .

Hoy es _____ *y mañana*

es _____



Los días de la semana se escribe con letra minúscula.

f

fff

fin

fui

F

Fefa

Fina

Felix

F f

Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones. Colorea.



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

q

qqq

que

quem

quinque

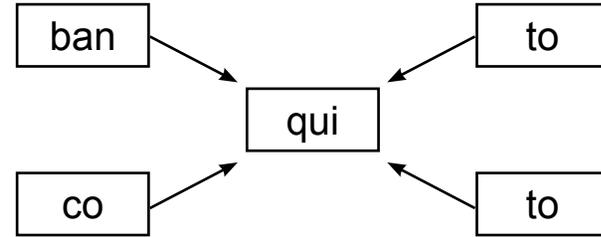
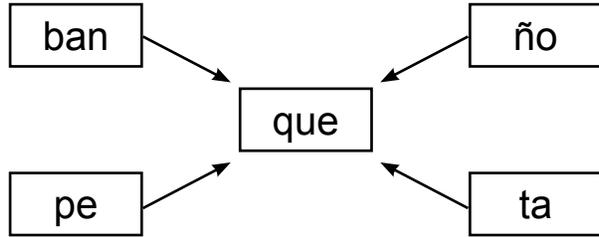
Q

Queta

Quintin

Q q

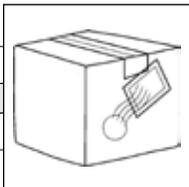
Forma y escribe palabras.



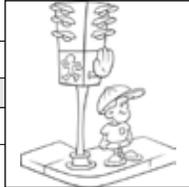
Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

158

Llévate el  al abuelo.

Blank handwriting practice lines.

Cruza siempre por la  .

Blank handwriting practice lines.

que

qui

Divide en sílabas. Señala la sílaba acentuada.

semáforo

pared

bolsillo

música

compás

huésped

Copia las palabras acentuadas en:

la última
sílaba

la antepenúltima
sílaba

g

ggg

f

fff

160

Enrique come tortilla con queso.

Rodolfo fue a la farmacia.

g

f

Completa con sustantivos propios. Recuerda escribirlos con mayúscula. Copia.

Ese es el papá de _____ .

La abuelita _____ tiene frío.

Vives en la ciudad de _____ .

_____ se llama tu gatito.



Los meses del año son:

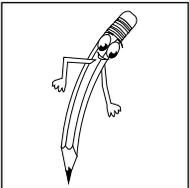
enero, febrero, marzo, abril,

mayo, junio, julio, agosto,

septiembre, octubre, noviembre,

y el último es _____.

162



Los meses del año se escriben con letra inicial minúscula.

Cortesía

Limón, limonero,

las niñas primero.

Ceder la derecha,

quitarse el sombrero,

jugar a la dama

y a su caballero.

Limón, limonero,

las niñas primero.

S

sss

construir

constructor

transporte

S

Susana

Salvador

Serafin

S s

S s

S s

S s

S s

S s

Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la-las* o *los*. Colorea.



166

_____ *espada*

_____ *espadas*

_____ *edificios*

_____ *edificio*

La bandera de Nicaragua

al viento flota,

como gaviota

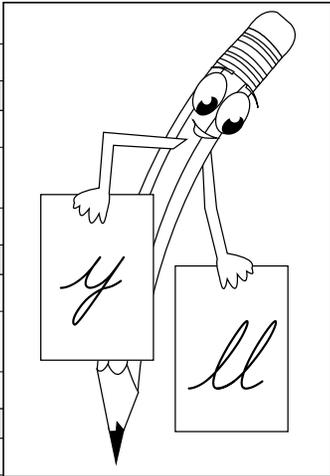
abre sus alas.

La bandera de Nicaragua

su azul y blanco levanta,

se abre en un vuelo que

cruza el cielo de la mañana.



lluvia playa

yema caballo

ayer llavero

Copia las palabras que tengan:

ll

y

Selecciona dos palabras y escribe oraciones con ella.

Dictado

m

m

m

m

xxx

xxx

xxx

xxx

170

taxi

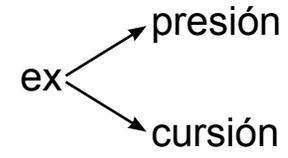
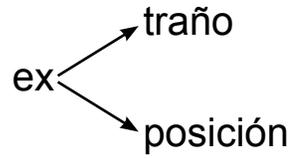
texto

sexto

explicar

examinar

Forma y escribe palabra. Divídelas en sílabas. Señala las vocales que aparecen en una misma sílaba.



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Escribe dos palabras con:

ei

io

ua

x

X

examen

saxofón

asfixia

Completa con las palabras anteriores.

Máximo toca el _____.

Xiomara aprobó el _____.

X x

Copia estas palabras
al lado de su contrario.

pequeño	cobarde
menor	salir
fuerte	fea
ancho	día
alto	malo

bajo

débil

noche

grande

mayor

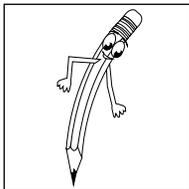
valiente

bueno

estrecho

entrar

bonita



Las palabras que significan lo contrario se llaman *antónimas*.

Escribe en tu cuaderno el antónimo de *dulce* y *reír*.

z

zzz

z

pez

voz

feliz

lápiz

174

vez

maíz

vejez

ajedrez

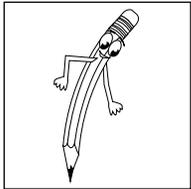
Completa con una de las palabras anteriores.

Zoila se siente muy _____.

Cambia la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

Jaida brinca la cerca.

El curso escolar acaba.



Las palabras que significan lo mismo se llaman *sinónimas*.

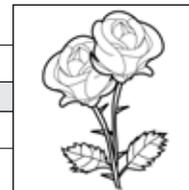
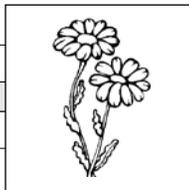
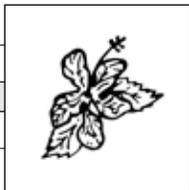
Escribe el sinónimo de:

feliz

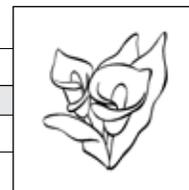
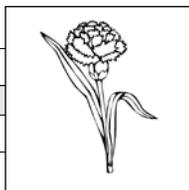
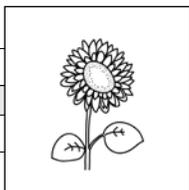
haragana

comenzar

Escribe los nombres de estas flores. Colorea.



Blank writing lines for the first row of flowers.



Blank writing lines for the second row of flowers.

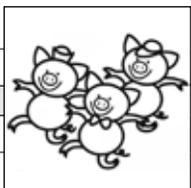
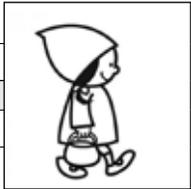
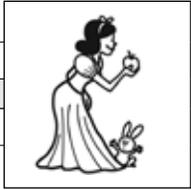
176

Cópialos en orden alfabético

Blank writing lines for copying the names in alphabetical order.

Selecciona tres de los sustantivos anteriores. Escribe en tu cuaderno oraciones con ellos.

Escribe una oración sobre lo que recuerdes de cada cuento.



Fin de curso

Los estudiantes están formados.

El acto de fin de curso ha

comenzado. De pronto,

la directora y la maestra

entran a felicitar a los

alumnos de Segundo Grado.

Ya todos saben leer y

escribir bien.

180

The image shows a page of lined paper with a vertical dashed line on the left side. The page is divided into ten horizontal rows. Each row consists of three horizontal lines: a top line, a middle line, and a bottom line. The area between the middle and bottom lines is shaded light gray. The page number '180' is printed on the left side, between the second and third rows from the top. The dashed line is positioned to the left of the first row.