

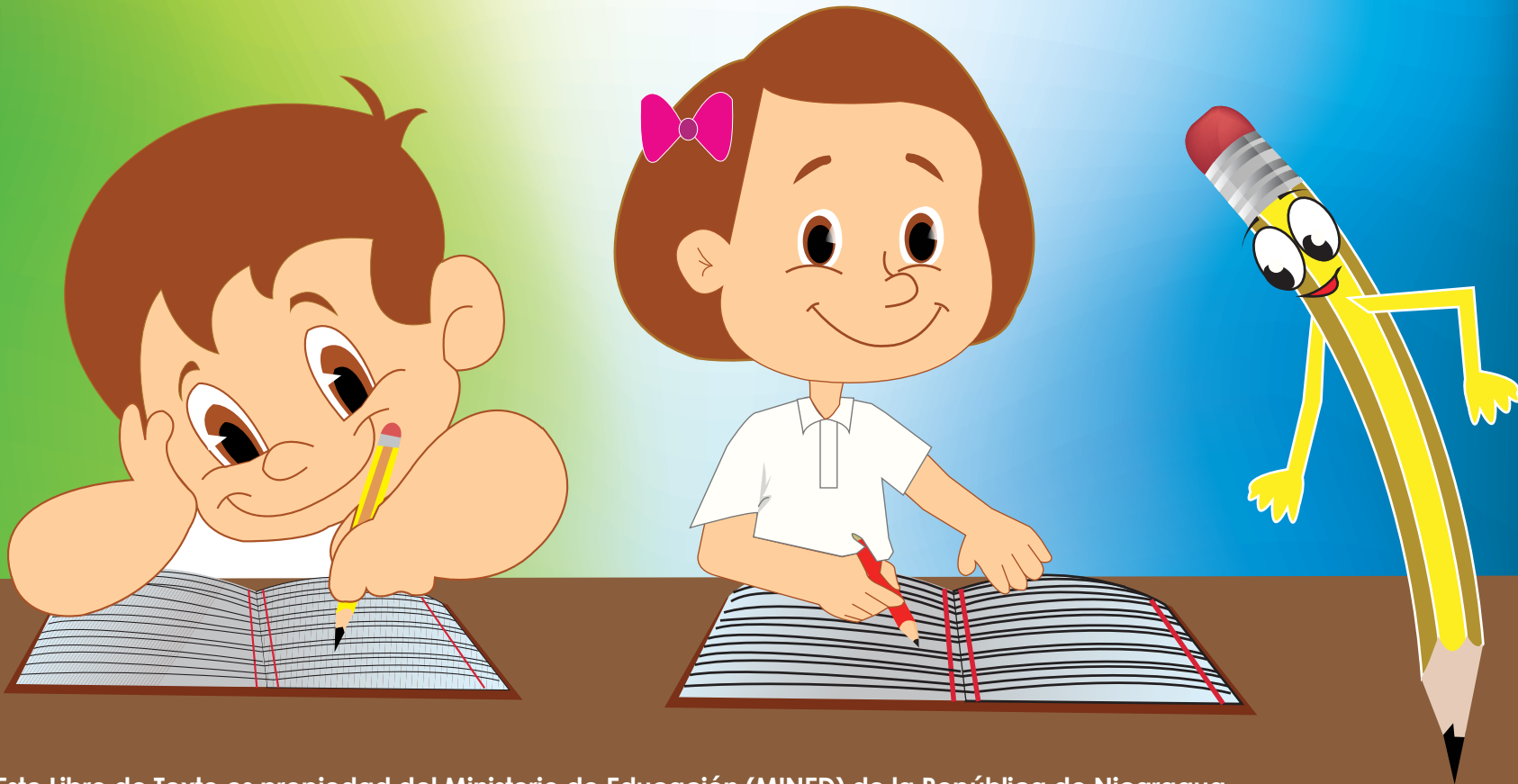


Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Cuaderno de Escritura 1



Este Libro de Texto es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

El cuaderno de escritura forma parte del conjunto de materiales educativos necesarios en la implementación del Método Fónico, Analítico, Sintético (FAS), en primer grado.

Con este cuaderno el niño y la niña aprenderá a escribir los rasgos de las letras, de forma correcta, siguiendo indicaciones de su maestro(a).

Adecuación y revisión:

Martha Catalina Acevedo

Colaboración y apoyo

Asesor cubano:

Msc. Armando Ortiz Quiala

Adecuación y revisión segunda edición:

Yosvany Domínguez Acosta

Diseño, diagramación y digitalización tipográfica:

Tamara Tatiana Rodríguez Castro

Kristhel del Socorro Pérez Gutierrez

Wilder Alexander Mercado Salmerón

Wilber Francisco Pichinte Murillo

Miguel Ángel Lazo López

Martha Karolyna García Pérez

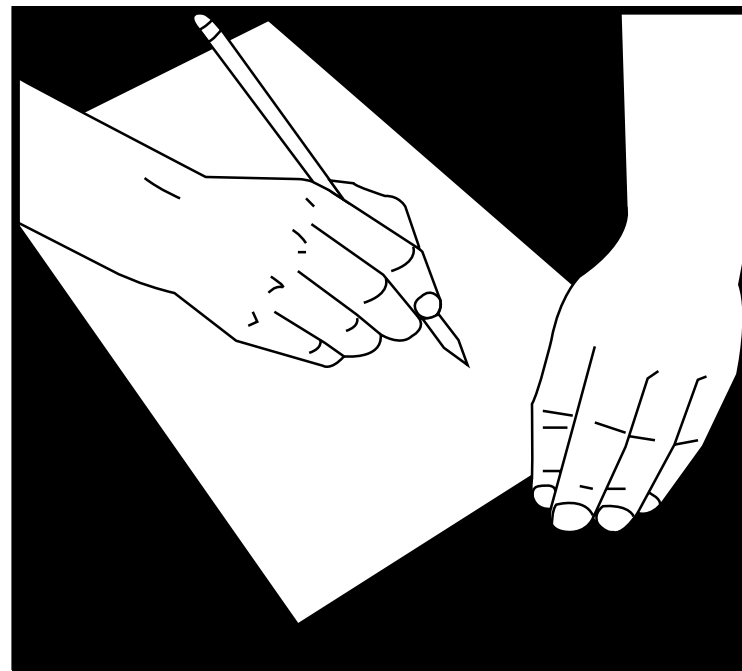
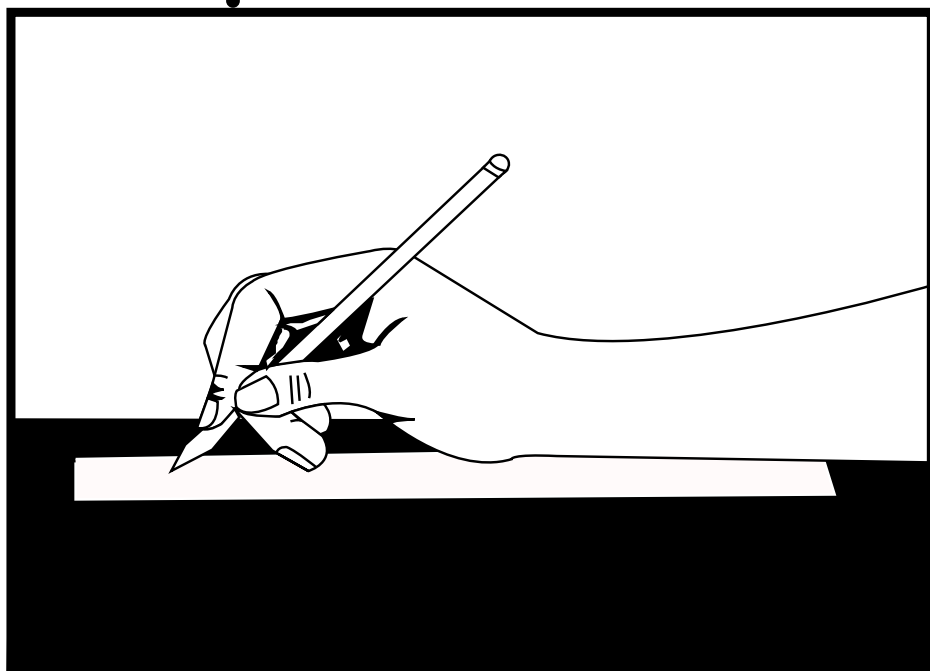
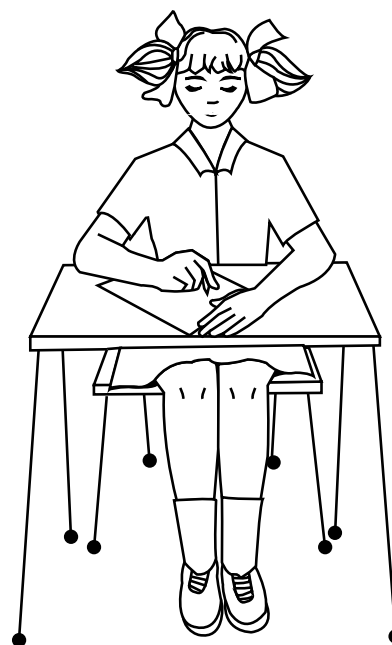
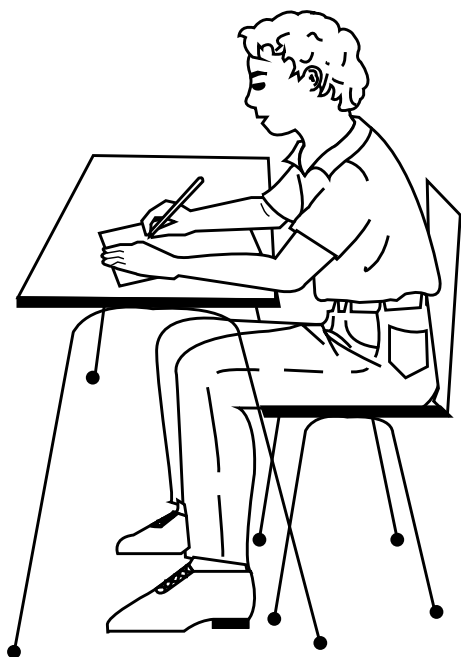
Carlos Ernesto Padilla Martínez

Róger Iván Rodríguez Zamora

Segunda Edición 2019

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN

**Este Cuaderno de Escritura es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.**



Handwriting practice sheet for the cursive letter 'a'. The page is divided into seven horizontal rows, each with a shaded central band. The first row contains a solid cursive 'a', a cursive 'a' with a starting stroke, and four dotted 'a's with arrows indicating the counter-clockwise stroke direction. A legend box in the top right corner shows the lowercase 'a' and uppercase 'A' in both cursive and printed styles. The second row contains a solid 'a' followed by seven dotted 'a's with arrows. The third row contains a solid 'a' followed by two dotted 'a's with arrows. The fourth row contains a single solid 'a'. The fifth row contains a solid 'a', a cursive 'a' with a starting stroke, and four dotted 'a's with arrows. The sixth row contains a solid 'a' followed by five dotted 'a's with arrows. The seventh row contains a single solid 'a'.

a

aa

aa

aa

aa

aa

aa

A

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

Aa

<i>l</i>							
<i>l</i>							
<i>l</i>							
<i>ll</i>							
<i>É</i>							
<i>É</i>							
<i>É</i>							



















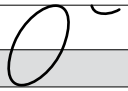












e	l
E	É

Aa Aa aaa aaa

Ee Ee ell ell

ea Ea ae Ae

Eae Aea

ao ao ao ao ao ao

oo oo oo oo oo oo oo

oo

oe oe oe oe oe oe oe

oe

a

e

o

Handwriting practice sheet for the cursive letter 'i'. The sheet is divided into seven rows, each with a shaded writing band. A legend in the top right corner shows the cursive 'i' and 'l' with their respective stroke directions.

i	i
	l

Row 1: A solid cursive 'i' followed by five dotted 'i's with arrows indicating the stroke direction.

Row 2: A solid cursive 'i' followed by seven dotted 'i's with arrows indicating the stroke direction.

Row 3: A solid cursive 'i'.

Row 4: A solid cursive 'l', a solid cursive 'i', and four dotted 'l's with arrows indicating the stroke direction.

Row 5: A solid cursive 'l' followed by six dotted 'l's with arrows indicating the stroke direction.

Row 6: A solid cursive 'l' followed by one dotted 'l' with an arrow indicating the stroke direction.

Row 7: A solid cursive 'l'.

					<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> u u U U </div>	
						
						
						
						
						
						

ao

al

la

alo

oa

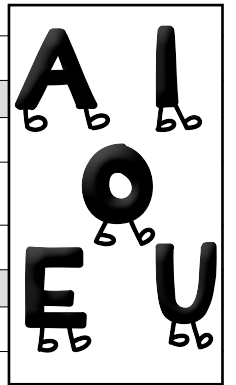
oa

ol

ool

u

uu



a

e

o

l

u

<i>m</i>	<i>mm</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>
<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>m</i>
<i>m</i>	<i>m</i>				
<i>m</i>					
<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>
<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>M</i>
<i>M</i>					

mo ma mi me mu

mio mia amé

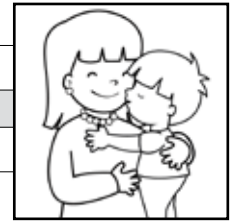
Amo a mi mamá.

mamá

mama

Memo

mia



Mami me ama.

Handwriting practice sheet for the cursive letter 'p'. The page is divided into eight horizontal rows, each with a shaded writing band. The first row includes a solid 'p', a cursive 'p', and three dotted 'p's with arrows showing stroke direction. A legend box in the top right corner shows 'p' and 'P' in both cursive and print styles. The second row features a solid 'p' followed by six dotted 'p's with stroke direction arrows. The third row has a solid 'p' and one dotted 'p' with a stroke direction arrow. The fourth row contains a single solid 'p'. The fifth row shows a solid 'p', a cursive 'p', and five dotted 'p's with stroke direction arrows. The sixth row contains a solid 'p', one dotted 'p' with a stroke direction arrow, and three dotted 'p's without arrows. The seventh row has a single solid 'p'. The eighth row is empty.

po

pa

pi

pu

pe

p

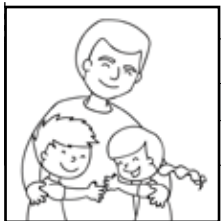
p

ura

potro

Pepe

Pipo



papá

pa

pi

pu

pio

pia

papa

papá

papi

Pepe me ama.

puma

púa

popa

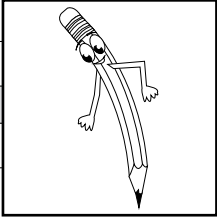


mapa

Mimi ama a papi.

Amo a papá.

Handwriting practice sheet for the cursive letter 'y'. The page is divided into several horizontal rows, each with a shaded central band. The first row shows a solid cursive 'y', a dotted 'y' with stroke direction arrows, and three more dotted 'y's with arrows. A small box on the right contains a plain 'y' and a cursive 'y'. The second row contains a solid 'y' followed by six dotted 'y's with arrows. The third row contains a solid 'y' followed by one dotted 'y' with an arrow. The fourth row contains a single solid 'y'. The fifth row contains the cursive phrase 'mamá y papá'. The remaining rows are blank for practice.

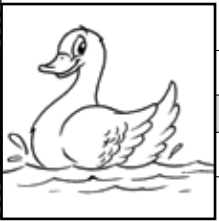
<i>t</i>	<i>t</i> (dotted with arrow)	<i>t</i> (dotted with arrow)	<i>t</i> (dotted with arrow)	<i>t</i> (dotted with arrow)	<i>t</i> (dotted with arrow)	<table border="1"> <tr> <td>†</td> <td><i>t</i></td> </tr> <tr> <td>T</td> <td><i>T</i></td> </tr> </table>	†	<i>t</i>	T	<i>T</i>
†	<i>t</i>									
T	<i>T</i>									
<i>t</i>	<i>t</i> (dotted with arrow)	<i>t</i> (dotted)	<i>t</i> (dotted)	<i>t</i> (dotted)	<i>t</i> (dotted)	<i>t</i> (dotted)				
<i>t</i>	<i>t</i> (dotted with arrow)									
<i>ta</i>	<i>to</i>	<i>tia</i>								
<i>T</i>	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted with arrow)				
<i>T</i>	<i>T</i> (dotted with arrow)	<i>T</i> (dotted)	<i>T</i> (dotted)	<i>T</i> (dotted)	<i>T</i> (dotted)	<i>T</i> (dotted)				
<i>T</i>										

te

tu

to

tapa



pato

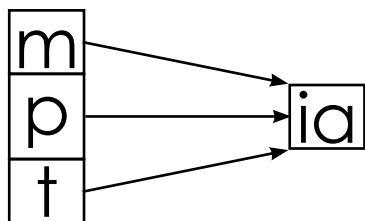
Toma, tia Teté.

¿Tu moto pita?

pito

pata

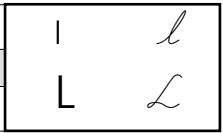
toma



tomate

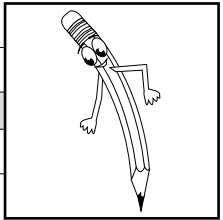
Toma tu tapete.

l l l l l l



l l l l l l l l

l l



la lo lee

L L L L L L L

L L L L L

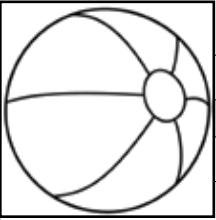
L L

lema

tela

lima

Lola pela la papa.



pelota

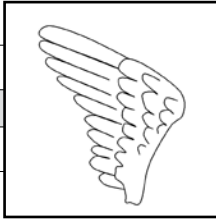
Lili lee.



el al il ul ol

alta alto

el ala



Tapa el pote.

pala

pelo

mula

lalo

¡Ela, mi lupa!

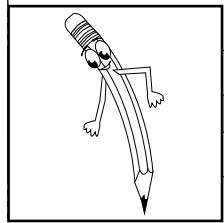


lea

n n n n n n

n	n
N	N

n n n n



na no nu nemé

N N N N N N N

N N N

N Nema

Nilo patina.



mono

La



ilumina.

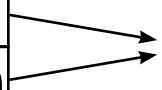
Nina toma tu mano.

un melón

un limón

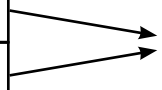
Formar y escribir palabras

tin
men



ta

m
t



al

Noel y Tina leen.

punta

imán

pan

Formar y escribir palabras

len → ta

tan ← to

pa ← pel

Alina toma malta.

peimeta auto paila

mamey muy

¡Ay, ay, mi pie!

Natalia

pie *aula* *nieta*

muela *Paula* *muele*

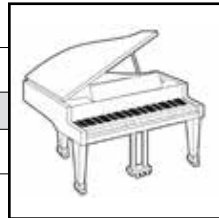
Copiar las palabras con

il

ul

au

Maité tiene un



Lupe tapa a Pepito.

Ana pone el mantel.

Elio tiene una nieta.

l

l

l

Heana

loma

patín

tonta

Lulú tiene una pelota.

Forma tres palabras y escríbelas

pal

ma

pe

na

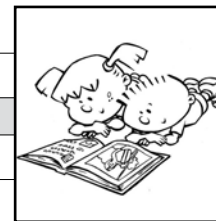
al

ta

¿Elena pinta?

Noel tiene una lima.

Paula y Lino.



Ana

Elena

Mimi

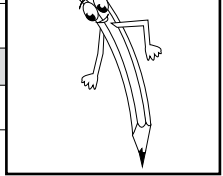
Ela y Tito patinan.

Lulú y Pepe toman té.

d *cl* *d* *d* *d* *d*

<i>d</i>	<i>d</i>
D	<i>D</i>

d *d* *d* *d* *d* *d* *d* *d* *d*

d *d* 

d

D *L* *D* *D* *D* *D* *D*

D *D* *D* *D* *D* *D* *D*

D

di du de do da

dama duda nudo

Diana y Delia nadan.

p
m n

? ido

? ido

? ido

la
lo to

? do

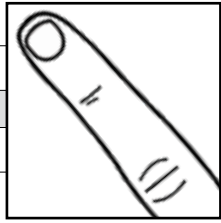
? do

? do

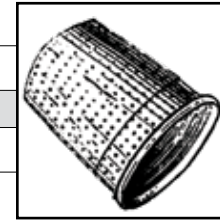
dió

pidió

Dany toma el molde.



Completar



e o

e al

do

dal

de

de

Aldo le da el patin.

Elda toma limonada.

Dame el delantal.

Ada lee el poema.

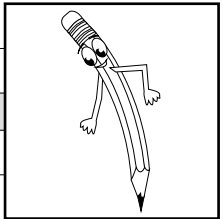
Blank lined paper with a vertical margin line on the left and alternating shaded horizontal bands.

f f f f f f f f

f f
F F

f f f f f f f f

f



fei

fino

F F F F F F F F

F F F F

Opelia

Fifi

a → fino
a → fila

Fe → la
Fe → fa

¿Ofelia, y tu piano?

Lo afina Felipe

fla flo fle flu fli

fl flauta flota



flan

plomo plato plata

Adolfo pinta lindo.

Delfina tiene una pluma.

Formar y escribir palabras

ma

fa

nal

fi

Filemón lee.



Eli afina la punta.

¡A la fila!

n̄ n̄ n̄ n̄ n̄ n̄

n̄	n̄
N̄	N̄

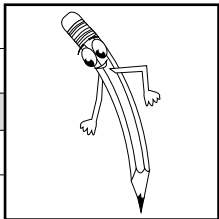
n̄

n̄u n̄i n̄e n̄o n̄ina

N̄ N̄ N̄ N̄ N̄ N̄ N̄

N̄

N̄



N̄

mañana

dañino

montaña

Toña tiene un niño.

Lina pone la piñata.

ene

eñe

ena

eña

pena

peña

¿Lula tiene un año?


Dictado

b b *b* *b* *b* *b*

b	<i>b</i>
B	<i>B</i>

b *b* *b* *b* *b* *b* *b* *b*

b *b*



b

B B *B* *B* *B* *B* *B*

B *B*

B Beba

ba be bi bo bu

Beto toma té.

Pumba tiempo bambú pompa

Escribe las palabras que tengan

mp

mb

bla

tabla

ble

mueble

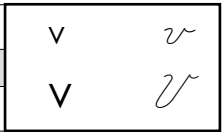
tablita

tableta

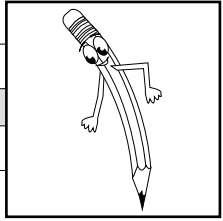
Pablo dobla el papel.

Dictado

v v v v v v



v v



vo ve vu va vi

v v v v v v

v v

v Vilma

vea

veo



uva

vete

muevo

mueve

Memo ve a Eva.

boa

viva

bote

bebido

Eva

ave

Escribe las palabras que tengan

v

b

bate

venado

Handwriting practice row 1. The first row contains six cursive 'S' characters on a shaded background. The first is solid, the second has a downward arrow, and the next four are dotted with an upward arrow. To the right is a box containing a lowercase 's' and an uppercase 'S', each with a small cursive 'S' next to it.

Handwriting practice row 2. The first row contains seven dotted cursive 'S' characters on a shaded background, each with an upward arrow indicating the starting point and direction of the stroke.

Handwriting practice row 3. The first row contains one solid cursive 'S' character on a shaded background. To the right is a box containing a cartoon pencil character with a face, arms, and legs.

Handwriting practice row 4. The first row contains the words 'asa' and 'oso' written in cursive on a shaded background.

Handwriting practice row 5. The first row contains six cursive 'S' characters on a shaded background. The first is solid, the second has a downward arrow, and the next four are dotted with an upward arrow.

Handwriting practice row 6. The first row contains two solid cursive 'S' characters on a shaded background.

Handwriting practice row 7. The first row contains the word 'Susi' written in cursive on a shaded background.

pasos

ves

misa

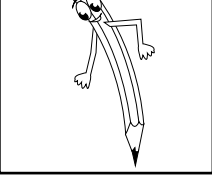
Ausi besa a mamá.

Ese osito mamá.

z z z z

z	<i>z</i>
Z	<i>Z</i>

z z z z z z z z z

z 

za zo zu

z z z z z z z

z z z

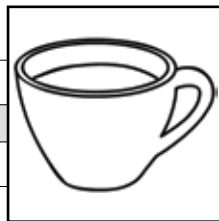
z Joe

za

zo

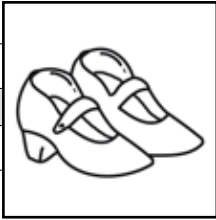
zu

Esa es mi



El zamate vuela.

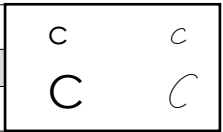
Los



son azules.

Handwriting practice lines on page 69. The page features a vertical dashed line on the left side. The writing area is divided into 10 horizontal groups. Each group consists of a top solid line, a middle solid line, and a bottom solid line, with a gray shaded band between the middle and bottom lines. The groups are arranged as follows: Group 1 (top), Group 2, Group 3, Group 4, Group 5, Group 6, Group 7, Group 8, Group 9, and Group 10 (bottom).

c c c c c c c

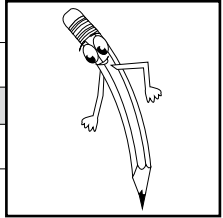


c c c c c c c c c c

ce ci cima ceiba

C C C C C C C

C C



C Ceci

cita

ceba

cebo

Esa tacita es mía.

Ceci pasea.

mece

mece

pececito

Tito se mece.

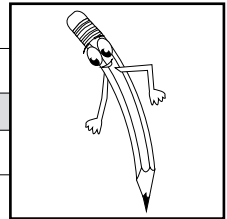
Tomasa mece a su bebé.

h *hr* *h* *h* *h* *h*

<i>h</i>	<i>h</i>
H	H

h *h* *h* *h* *h* *h* *h*

h



hoy

humo

H

H

H

H

H

H

H

H

H

Haydée

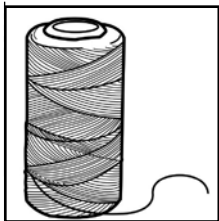
hilo

hueso

hospital

No hables alto.

Es un mal hábito.



Escribir y colorear

ca

co

cu

cana

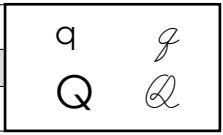
coco

cubo

Voy contenta al campo.

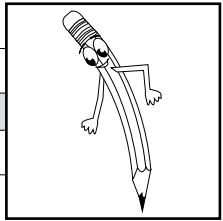
Canto en el camino.

q q q q q q



q q q q q q q

q



que qui

Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q

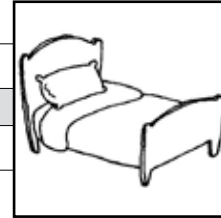
Q

bu → que

que
bu que

bu
que
que

Camilo tiene una



El  *da luz.*

queso

tanque

quinqué

Quique

Quiana

¡Qué linda es Coquito!

Paquito vive aquí.

Es médico del pueblo.

¡Cómo nos cuida!

ch

c h

ch

ch

ch

ch

Ch

Ch

ch

ch

ch

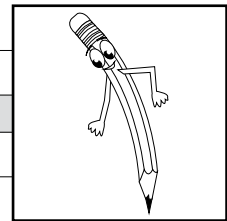
ch

ch

ch

ch

ch



ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

Ch

cha

che

chi

cho

chu

techo

machete

chicha

hecho

chancho

leche

Dictado

En el rancho vive Chilito.

La choza está en Chontales.

champú

chilote

Pancho toma leche.

Dictado

unidad modestia y honestidad

¡Cuida tu escuela!

Dictado

blusa

cielo

pluma

tiembla

planta

clave

Escribir las palabras que tengan

cl

pl

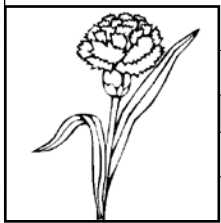
bl

Clemente come poco.

culpa

claro

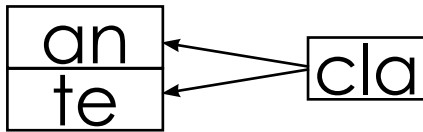
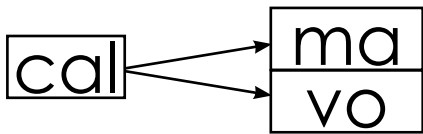
dinica




Escribir y colorear

Felipe va a clases.

Formar y escribir palabras



¿Tienes un  azul?

El  es de Hilda.

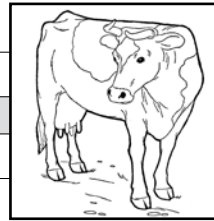


1

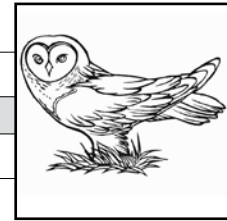


2

Escribir y colorear



3



4

①

③

②

④

<i>r</i>	<i>r</i>
<i>R</i>	<i>R</i>

r *r* *r* *r* *r* *r* *r* *r*

r *r* *r* *r* *r* *r* *r* *r*

r

roe *rama*

R *R* *R* *R* *R* *R* *R*

R *R*

René *Rail*

ar

ir

ur

orar

orden

urna

tarde

decir

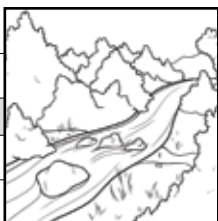
zurdo

El rábano es un alimento.

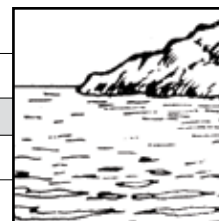
Irma

Ernesto

Orlando



Escribir y colorear



Rita mira el rosal.

lavar

dormir

oro

Ser solidario es ayudar.

Todos salimos a pasear.

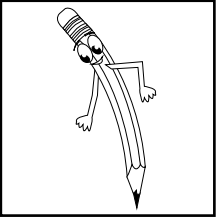
Raúl tiene una rueda.

Dictado

rr rr rr rr rr rr rr

rr rr

rr rr



burro buró

arroz aros

barro porra

Mi perro salta el muro.

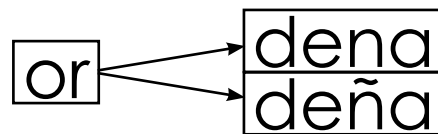
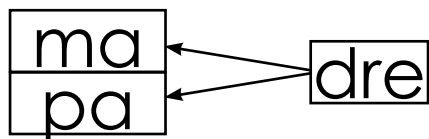
madre fresa primero

La maestra dice:

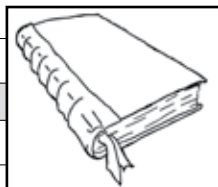
La merienda tiene arroz.

Sembre árboles frutales.

Escribir y colorear

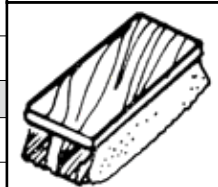


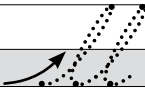
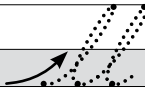
El



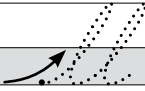
para

El

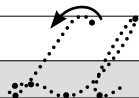
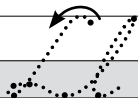
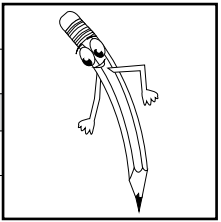


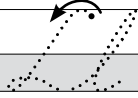
ll ll  

ll	ll
LL	Ll

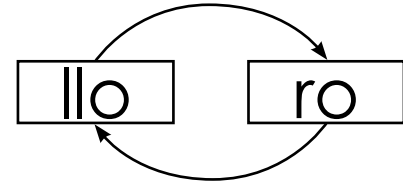
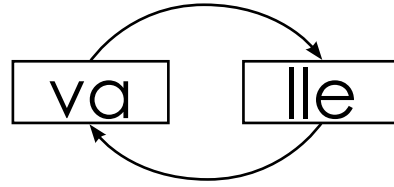
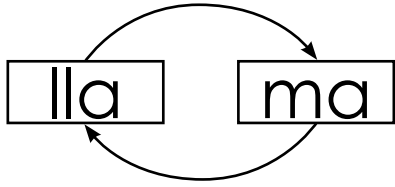
ll 

llu lle lli llave

Ll Ll   

Ll 

Ll



La lluvia es buena.

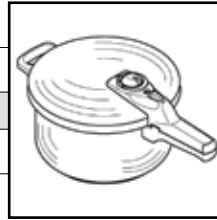
¿Lloverá hoy?

sello

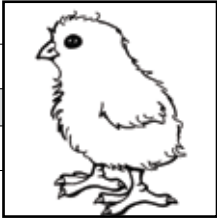
cepillo

ladrillo

Ella tiene una



El

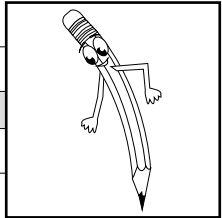
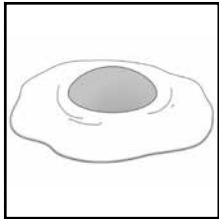


es amarillo.

y y

y	y
Y	Y

yeso raya arroyo



y y y y y y

y y

y Yoya

yate

yuca

yodo

apoya

ayudo

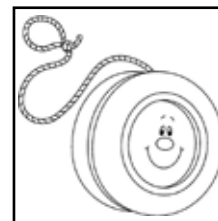
rayita

y

Yarra

Escribir y colorear

¡Un yoyo bonito!



collar oye payaso allá

Escribir palabras con ll - y

¡Mi país es lindo!

Tiene playas y cayos.


j *f* *j* *f* *j* *f*

j	f
J	F

j *f*

jo *ju* *ja* *je* *ajo*

l *l* *l* *l* *l* *l*


--

l *l* *l* *l* *l* *l* *l* *l*

l

conejo

Julio

Completar y copiar

Josefa tiene un _____

_____ se lo trajo.

J

Juan

Jimotepe

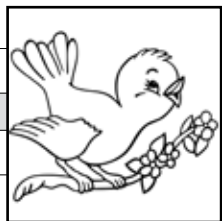
Jimotega

Jalapa

Julieta y José viajan a Jimotepe.

Julio vive en Jalapa.

El



vuela alto.

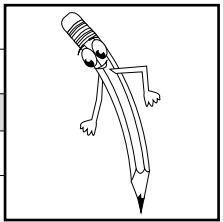
Dictado

g *g* *g* *g* *g* *g* *g*

g	<i>g</i>
G	<i>G</i>

g *g*

ge gente gi gira

G *G* *G* *G* *G* 

G *G*

G *Gilda*

gemelo

ágil

colegio

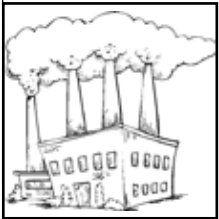
genio

página

ligera

ge

gi



ingenio

Escribir y colorear

Georgina

Dos consejos para escribir.

Deja el margen.

Traza bien la letra.

Dictado

ga

go

gu

gasta

gorrión

agua

Margarita es mi amiga.

Escribir y colorear



Formar y escribir

g o r d o

g o m e a

g u s a n o

gordo

corto

vega

beca

Gustavo come galleta.

gorra gastada regaló

Guardo una _____

Está muy _____

Me la _____ Agustín.

que

sigue

requero

qui

quiño

águila

Mi juguete es bonito.

Guillermo

Guevara

Gómez

Gutiérrez

Gabriela Guevara es mi maestra.

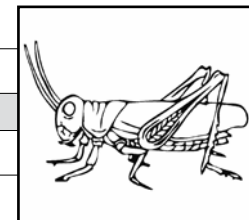
Vive en Nicaragua.

quineo llequí merengue

manquera guía amiguito

gue

gui



Completar

gre

llo

ti

gri

Gladys vio un cangrejo.

tón

glo

le

gre

a

rie

glo

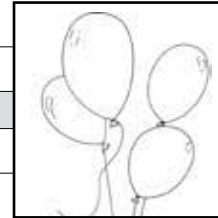
ta

na

vi

gre

Guillermo tiene un



rábano

lirio

remolacha

mariposa

girasol

flores

Copiar los nombres de

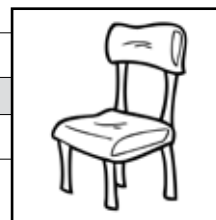
vegetales

Chari es mi perra.

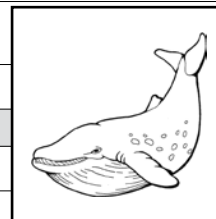
Yamilet tiene una llave.

Escribir y colorear

Yuri limpió la



Yadira vio una



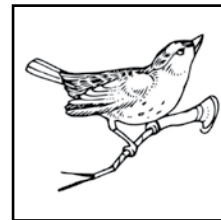
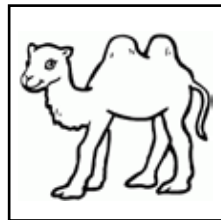
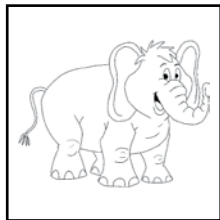
Grandes orejas



Bello plumaje



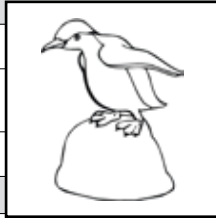
Dos jorobas



güis

paragüitas

Escribir y colorear



Ángela llegó de Palacagüima.

güe





güi

buey pelibuey Paraguay


Miau, dice el gato.

Güegüense






Jorge es nicaragüense.


x z /    

x	z
X	Z

x 

texto *taxi* *éxito* 

x z     

x 

x *Xiomanara*

boxeador

examen

Sixto fue _____

Ximena tiene un _____

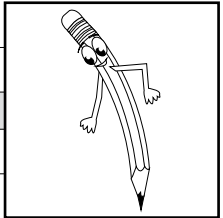
Dictado

k k k k k k

k	k
K	K

k k k k k k k k

k k



k

K K K K K K

K K

Katherine

kilómetro

kilogramo

Katia

Karina

Kiana

Katy lee un texto.

Dictado

Handwriting practice row for lowercase 'w'. It includes a solid cursive 'w', a dotted cursive 'w' with stroke order arrows, and three dotted cursive 'w's with stroke order arrows. A box on the right contains the uppercase 'W' and lowercase 'w' in both solid and dotted forms.

Handwriting practice row for lowercase 'w'. It includes a solid cursive 'w' followed by six dotted cursive 'w's with stroke order arrows.

Handwriting practice row for lowercase 'w'. It includes a solid cursive 'w' on the left and a box on the right containing a cartoon pencil character.

Handwriting practice row for uppercase 'W'. It includes a solid cursive 'W', a dotted cursive 'W' with stroke order arrows, and three dotted cursive 'W's with stroke order arrows.

Handwriting practice row for uppercase 'W'. It includes a solid cursive 'W' followed by one dotted cursive 'W' with stroke order arrows.

Walter Wilfredo

Uuwili

Uaslala

Completar y copiar

Magaly vive en _____

Waldo fue a _____

Wilfredo

sa as

so os

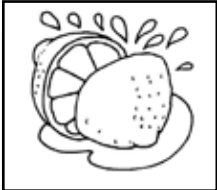
su us

espuma

espeso

7
bb

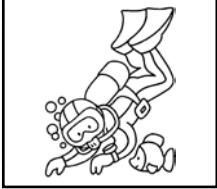
Lisa salió de paseo.



zummo



sable



bruzo

Inés lee la noticia.

Dictado

a b c d e f g f h i

j k l m n ñ o p q

r s t u v x y z

a _____ *c* _____ *e*

f _____ *k*

_____ *m* *n* _____ *o*

_____ *r* _____ *u*

v _____ *x* _____

Ya sé el alfabeto.

quiso

mamey

triguena

Escribe palabras con

que

que

qui

qui

Olga toma agua.

Nancy es mi amigueta.

Con su pata de escoba,

palo de pata,

con su pata caoba,

viene el _____

¡Abajo la guerra!

¡Arriba la paz!

Los niños queremos

Y al final del libro

¡qué inmenso placer!

como otros niñitos

¡sabremos leer!

M m N n Ñ ñ

Manolo Nena ñato



Nina vive en Managua.

Amparo siembra rosas.

El hombre va al campo.

Copia las palabras que tengan

mp

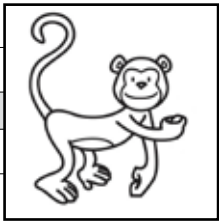
mb

Dictado

mañana

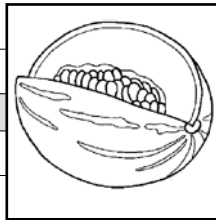
montaña

El



come maní.

Me gusta el



.

Escribe la mayúscula

m

n

ñ

Ordena y escribe



cuarto es El mamá de



cuerpo aseo Yo mi



la Saltamos cuerda

Um niño dice:

Yo amo a mi patria.

¡Viva Nicaragua!

u

U

y

Escribe siempre m antes de b y p.

Completa y copia

tra ___ pa

ti ___ bre

li ___ pia

e ___ blema

Compré una sombrilla.

rr

xx

vv

li

to

ver

món

mu

so

tex

ro

Une y forma palabras. Escríbelas

Joila hizo un examen.

Waldo vive en Waspam.

Una



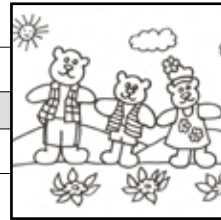
por el bosque.

se perdió.

La



de los tres



se

a

o

Q

Amo a mis padres.

Quiero a mis abuelos.

Ordena y escribe nombre de personas

A n	l	a i	c r	o	a s	o a	m	d A
--------	---	--------	--------	---	--------	--------	---	--------

¿Te gusta la escuela?

¡Claro que me gusta!

aaa

ooo

ddd

duda

dedo

ggg

mago

riego

Odalis guardó su borrador.

Escribe y recuerda utilizar mayúscula.
Colorea.
Aquí tienes una familia de perritos.

Se llaman:



la mamá: _____

el papá: _____

sus hijos: _____ y _____

¡Cuida los animales!

Carlos pasea en coche.

Chayo lo acompaña.

Gema le dice adiós

Escribe la minúscula

C

Ch

blando

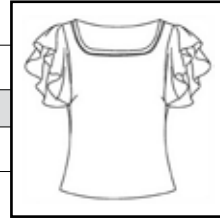
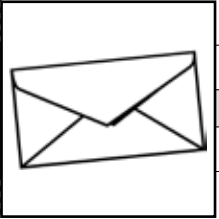
sable

hablo

brota

brisa

fiebre



Blas abre su libreta.

g

f

bugue

mosquito

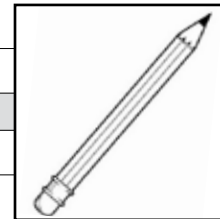
quita

final

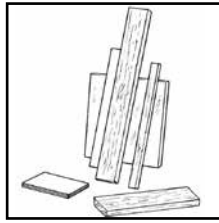
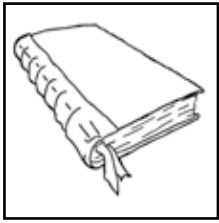
café

familia

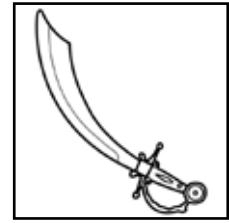
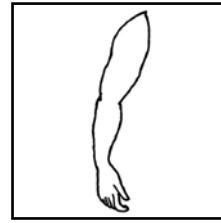
Enrique tiene un



.



Escribe las palabras
que tengan



br

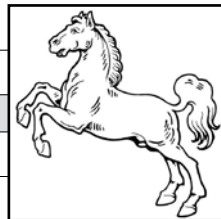
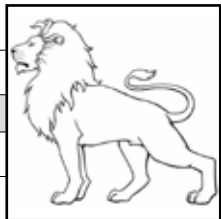
bl

Bruno habla bien.

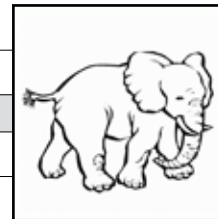
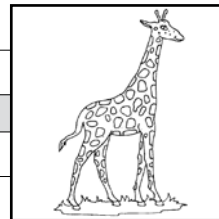
Braulio pinta el mueble.

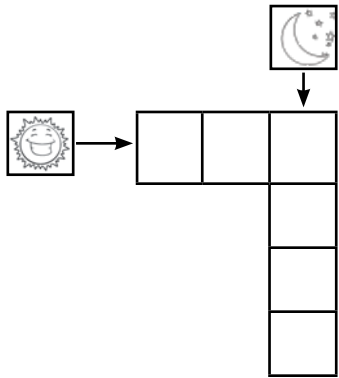
lll l ll eel e

llh llk llb llf



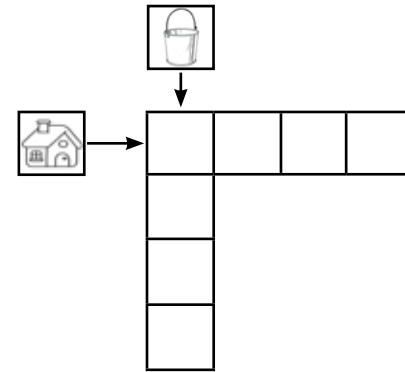
Escribe sus nombres y colorea





Juega y aprende

Escribe esas palabras.
Divídelas en sílabas



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines. Each row has a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The first row is partially filled with a grey shaded area. The second row is completely filled with a grey shaded area. The third row is partially filled with a grey shaded area. The fourth row is completely filled with a grey shaded area. The fifth row is partially filled with a grey shaded area. The sixth row is completely filled with a grey shaded area. The seventh row is partially filled with a grey shaded area. The eighth row is completely filled with a grey shaded area. The ninth row is partially filled with a grey shaded area. The tenth row is completely filled with a grey shaded area.

P

B

R

Ratón y gato

Paloma y garvilán

¡Buenos amigos? ¡No!

huella

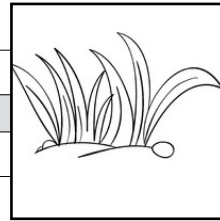
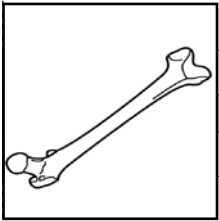
huevo

huelo

hierro

hielo

hierve



¡Qué hueco más grande!

j

y

w

p

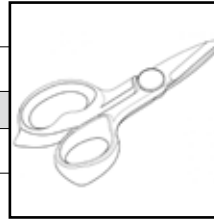
z

jugo

yegua

pozo

Completar



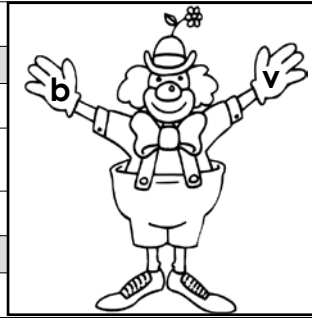
espe

tije

es

ti

____ *aso*



____ *oca*

____ *eso*

____ *aca*

Divide las palabras en sílabas

La violeta huele bien.

b

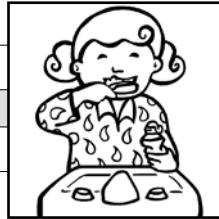
v

Debemos ser aseados.

Lávate las



Limpíate los



L

Ll

D

alumnos

Eres

buen

deberes

tus

Cumples

útil

un

serás

hombre

El maestro es nuestro guía.

Él habla en el aula.

Todos lo escuchamos.

T

E

Escriba palabras con

hie

hue

¡Cómo me gusta el hielo!

¿Quién riega el huerto?

Observa y escribe



La pelota



Los alumnos



El



La



uu

UU

i

u

t

indio

tuna

y

w

muy

Kukalaya

¿Quieres un mamey?

H

L

X

Katia es modista.

Horacio es taxista.

Xenia es maestra.

re → gue → ro
fan →

an → gui → to
man → la

que

qui

Guillermo es mi amiguito.

Águeda tiene un juguete.

l

J

Isis

Juan

Iremos a la playa.

Juntos disfrutaremos.

Hermino y Mi viven
en Nueva nea.

Guillermína es de Jimotepe.

Dictado

giù

giù

giùis

giùiro

agiùita

cigiùina

vergùenza

Nohemì va a Yalagùina.

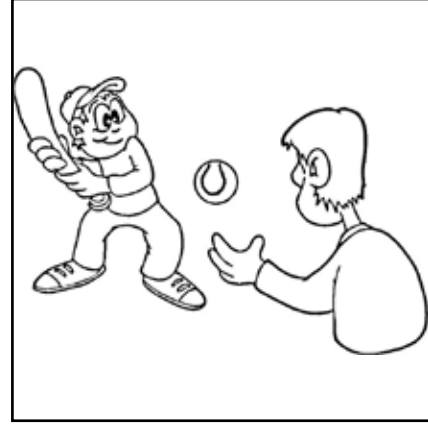
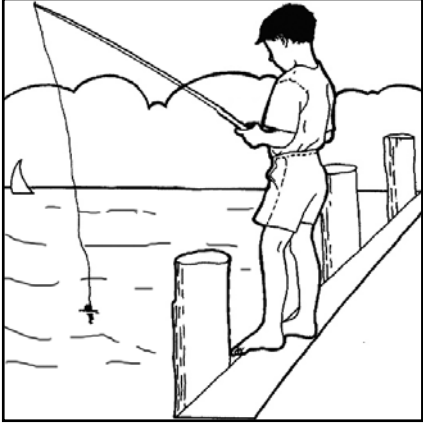
La ardilla _____ .

la ardilla vuela.

La ardilla salta

como locuela.

Estos niños están de vacaciones.
Escribe lo que está haciendo cada uno.



Blank writing area with horizontal lines for text.

Completa con gue - gui - güe - güi

ci _____ ña re _____ ro

_____ tarra a _____ ta

Palacagüima Güegüense

Leticia va a las jagüitas.

Observa y escribe oraciones



Blank writing lines for the student to write sentences based on the illustrations.

sss

sopa

suma

besos

A

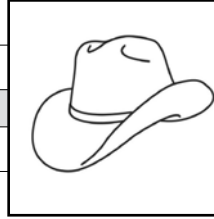
Ausi

Sonia

Sauil pasea con Silvia.

Recuerda: Escribe m antes de p y b.

Papá tiene un



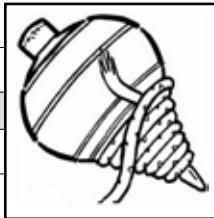
.

El



se rompió.

Compré un

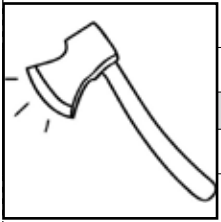


.

coche

chapa

chaleco



¡Chas! hace el hacha.

Pancho toma leche.

tien → de
da

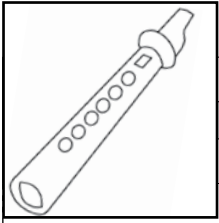
flo → ta
to

ñue lo
pa

ne da
mo

Ordenar, formar y escribir palabras

Mabel tiene un dedal.



flauta

Isabela tiene una niña.

La bañera y la puma.

Felipe fue a León.



Vivimos felices.

Luchamos y cantamos.

Somos un pueblo dichoso.

La escuela es como

un bosque . No es

un bosque de árboles.

Es un bosque de _____

¡Ya sé escribir!

