



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección General de Consejería
de las Comunidades Educativas



**Guía metodológica sobre
crianza con ternura dirigida a
docentes, para la
implementación de talleres con
madres y padres de familia**

AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lilliam Esperanza Herrera Moreno
Ministra de Educación

Salvador Vanegas Guido
**Ministro Asesor del Presidente de la
República para todas modalidades**

Haydeé Francis Díaz
Viceministra Administrativa Financiera

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN TÉCNICA GENERAL

Mendy del Socorro Arauz Silva
**Directora General de Consejería de Comunidades
Educativas**

Gloria Esperanza Moncada López
**Responsable de Dirección de Acompañamiento Técnico y
Psicosocial**

Verónica Vanessa Osorio Mayorga
**Responsable de Dirección de Prevención, Promoción de
Valores y Desarrollo de capacidades**

Elaboración

Fátima Felipa Martínez Membreño
Asesora de Consejería de las Comunidades Educativas

Revisión técnica
Mildred José Castillo Chavarría
**Coordinadora Metodológica de Consejería de las
Comunidades Educativas**

Martha García Pérez
Diseño y diagramación

Contenido

I. Presentación	4
II. Objetivo.....	5
III. ¿Qué es la guía metodológica sobre crianza con ternura?	5
IV. ¿A quién va dirigida esta guía?	6
V. Estructura y cómo usar esta guía.....	7
VI. ¿Qué información necesitamos conocer para desarrollar los talleres?	8
VII. Talleres: Promoviendo la crianza con ternura	8
1. Primer taller: En la familia criamos con ternura	9
2. Segundo taller: Mis habilidades y valores para la crianza con ternura.....	13
3. Tercer taller: Nos comunicamos con amor y ternura en la familia.....	17
4. Cuarto taller: Orientamos con normas de convivencia y ternura.....	21
5. Quinto taller: Resolviendo conflicto de manera armoniosa en la familia	24
VI. Bibliografía	28

I. PRESENTACIÓN

Estimado docente de Educación Inicial, Primaria y Secundaria, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Ministerio de Educación continúa avanzando en la restitución del derecho a una Educación integral y de calidad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Para avanzar en el cumplimiento de este objetivo, ponemos en tus manos esta guía metodológica con información para el desarrollo de los Talleres de Crianza con ternura a realizarse con familias nicaragüenses, para que desde tu rol como agente educador, puedas potenciar las habilidades de madres, padres de familia y tutores y así acompañen, orienten con cariño y ternura a sus hijas e hijos para que sean mejores personas, capaces de establecer relaciones armoniosa, cuidar su vida y aportar a una Nicaragua próspera y bendecida.



II. OBJETIVO

Facilitar información técnica y metodológica a docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria para la implementación de los talleres de Crianza con Ternura dirigidos a familias, a fin de contribuir a que niñas, niños, adolescentes y jóvenes reciban buen trato y orientación para su desarrollo integral.



III. ¿QUÉ ES LA GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA?

Es una herramienta orientadora, de apoyo y consulta para el desarrollo de los talleres de Crianza con Ternura con madres, padres de familia y tutores. También, puede utilizarse con el protagonismo de madres y padres de familia, tales como: ferias, talleres, encuentros, foros y congresos orientados a la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes y a la convivencia armoniosa.

IV. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA ESTA GUÍA?

Esta guía está orientada a docentes Educación Inicial, Primaria y Secundaria de todos los Centros Educativos del país, para el desarrollo de los talleres en temas de Crianza con Ternura con madres, padres de familia y tutores.

También, puede ser utilizada por delegados, delegadas asesores departamentales, municipales y directores de centros educativos que requieran información para orientar a las familias sobre los temas abordados en esta guía.



V. ESTRUCTURA Y CÓMO USAR ESTA GUÍA

Esta Guía cuenta con información general sobre el proceso de implementación de talleres; proporciona información técnica y científica de cada uno de los contenidos, la cual hemos denominado “Ampliando mis conocimientos”, aportando ideas sobre definiciones y conceptos asociados al tema a abordar, su importancia y las pautas para llevarlo a la práctica.

También, encontrarás información metodológica en el acápite “Paso a paso para implementar el taller” este consta de tres momentos:

- **Iniciando con ternura:** orienta las actividades de introducción al tema, refrescamiento del tema anterior y revisión de compromisos.
- **Recorriendo caminos de amor y ternura:** comprende las actividades específicas para el desarrollo de los temas, orientadas a generar procesos de aprendizaje y reflexión.
- **Reafirmo y me comprometo:** es un espacio para cerrar, afianzar los aprendizajes y generar compromisos que les permitan a las y los participantes llevar a la práctica los conocimientos y aprendizajes.
- Por último, esta guía cuenta con una lista bibliográfica para consultar y ampliar contenidos.



VI. ¿QUÉ INFORMACIÓN NECESITAMOS CONOCER PARA DESARROLLAR LOS TALLERES?

¿Qué es la Crianza con Ternura?

Es un enfoque de desarrollo humano y social orientada a la niñez, que busca sustituir la crianza que controla y domina a las niñas y niños a través del miedo y del dolor, por una crianza fundamentada en los valores del respeto, amor, ternura, responsabilidad. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2018)

La ternura es un sentimiento ante las personas, cosas o situaciones que se consideran merecedoras de un amor o un cariño puro y gratuito, por su dulzura, debilidad o delicadeza, es un sentimiento afectuoso y desinteresado, que nos impulsa a amar, proteger y cuidar a un objeto o sujeto, que se nos presenta delicado, frágil y necesitado de tutela y amparo.

VII. TALLERES: PROMOVRIENDO LA CRIANZA CON TERNURA

Previo al desarrollo de los talleres:

- “Mural Interactivo de la ternura en cada centro educativo”

Estimados docentes, antes de iniciar el primer taller elaboren un marco de mural, nombrado y decorado con colores e imágenes llamativas alusivo a la ternura, como, por ejemplo: Familias con amor y ternura acompañamos a nuestras hijas e hijos.



Este marco de mural dividirlo en cinco espacios, en cada uno escribe en grande el nombre de cada uno de los temas a abordar.

Busquen un lugar accesible en el centro educativo para colocar el mural, cada vez que termine un taller invite a madres, padres y tutores a ir construyendo el mural con frases,

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

dibujos, iconos, poemas, canciones, dibujos, entre otros, sobre el tema que corresponde, de manera que al terminar el último taller el centro educativo cuente con un mural que refleje la experiencia y compromisos en el proceso de formación con las familias sobre la crianza con la ternura.

1. PRIMER TALLER: EN LA FAMILIA CRIAMOS CON TERNURA



a. Ampliando mis conocimientos

¿Qué es la familia?

La familia es la base fundamental de la sociedad, es el primer lugar de aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, donde se construyen y se fomentan los valores entre todos sus integrantes, se comparte, se asumen responsabilidades, se brinda afecto, se expresan

sentimientos, se toman decisiones, se establecen formas de comunicación, normas, reglas y se contribuye al crecimiento moral y espiritual de sus integrantes.



Importancia de la crianza con ternura

Los primeros aprendizajes sobre lo que significa amar y ser amado(a) provienen de la crianza cariñosa de madres, padres o cuidadores: si una niña, niño o adolescentes se siente querido y reconocido por las personas cercanas, ésta sensación de amor y apoyo le acompañarán toda la vida y le darán la seguridad y confianza para afrontar la vida y sus tempestades. (Castellanos)

Madres, padres y tutores tiene la responsabilidad de corregir y guiar a sus hijas e hijos con amor y ternura, la forma en que se exprese la orientación formativa tiene gran influencia en la forma como el niño o la niña la recibe y como responde, cuando exista la necesidad de llamarle la atención hay

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

que evitar echar culpas, hacer críticas y buscar defectos y compararlos; todo esto puede debilitar su autoestima y provocar resentimientos, se necesita hacer un esfuerzo por educar, alentar, incluso cuando discipline a sus hijos.

Pautas a tener en cuenta en la educación y crianza de hijas e hijos:

- A diario demostrarles cariño, confianza, alegría, respeto, protección, orgullo de ser su madre, padre u orientador.
- Ponerse en el lugar de ellas y ellos, pensar como si tuvieran su edad para comprenderlos y así orientarlos.
- Cuando los orienten ante una equivocación, hacerlo con tono tierno, pausado y expresando la preocupación sentida o riesgo a que se exponen.
- Ser tolerante a las diferentes formas de pensar y ser.
- Proponer pequeñas tareas acorde a su edad. Por ejemplo: "Me gustaría que juntes tus juguetes cuando termines de jugar" o "Por favor, lleva las servilletas a la mesa".
- Generar momentos de encuentro en la familia para transmitir valores y desarrollar sus habilidades.
- Ser flexibles y creativos a la hora de educar.
- Inculcar en hijas e hijos la idea de responsabilidad y no de culpa.



b. Paso a Paso para el taller

Tiempo de duración: 90 minutos

Materiales a utilizar: chimbomba, papelógrafo, marcadores, masking tape, trozo de hoja en blanco o de cartulina de color.

→ **Iniciando con Ternura**

Los talleres de crianza con ternura – 10 minutos

Estimado docente, dentro de poco darás inicio al primer taller, crea un ambiente propicio de seguridad y armonía, brinde la bienvenida a las madres, padres y tutores, reconozca el valor de la responsabilidad por estar presentes en ese día. En este espacio, primero comparta a las y los participantes información sobre todo el proceso de los cinco talleres, a fin de que se motiven y asistan a todos.

Explique la dinámica del Mural interactivo sobre crianza con ternura a los participantes, invitándoles a que pueden construir durante el taller lo que pegarán en el mural, también, pueden llevarlo hecho desde su hogar, o puede ser un material que se construya en las actividades de los talleres ya sea de manera personal, en pareja o grupal.

➔ **Dinámica:** Presentándome con ternura – 20 minutos

Oriente a las y los participantes a que se coloquen en círculo (manteniendo la sana distancia), con música de fondo o con el sonido de las palmas, va desplazándose un globo con las palabras de amor y respeto en grande, cuando la música o el sonido se detiene, al que le quedó la chimbomba dice:

- Su nombre y en voz alta, los dos valores escritos en la chimbomba
- ¿Cuántos hijas e hijos tiene?
- Expresa una palabra de afecto hacia su hijo o hija, ejemplo: lo amo.

Realizamos esta dinámica hasta que todos pasen.



→ **Recorriendo caminos de amor y ternura**

➔ **Reflexionando sobre la ternura – 20 minutos**

Organice parejas y pida a que en base a sus experiencias y conocimientos compartan en 5 minutos sobre las siguientes preguntas:

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

- ¿Con qué gesto demuestra el amor a sus hijas e hijos?
- ¿Qué es lo que considera más difícil de la crianza con sus hijas e hijos?
- ¿Qué es lo que más disfruta de la crianza con sus hijas e hijos?
- ¿Cuándo considera que su crianza ha sido un éxito y por qué?

Solicite a dos o tres parejas que compartan sus reflexiones.

Comparta de manera interactiva la importancia y las pautas para educar con ternura desde el amor y el respeto, presente esta información poniendo en práctica tu creatividad y genere reflexiones haciendo uso de paleógrafos, dibujos u otros.

➔ **Dinámica:** Galería de la ternura 30 minutos

Oriente que se organicen en grupos, se les entrega un papelógrafo y un marcador a cada equipo (puede ser una hoja en blanco), solicite que elaboren mensajes, frases o un dibujo que exprese la importancia de la práctica de la Crianza con amor, ternura y respeto con sus hijas e hijos.

Al finalizar cada grupo pega en un lugar visible lo trabajado e invite a todas y todos a pasar por la galería de la ternura.

Agradezca la participación de todas y todos en esta dinámica.

➔ **Reafirmo y me comprometo – 10 minutos**

Refuerce expresando que: podemos afirmar que la Crianza con Ternura generan nuevas formas de relacionarse con sus hijas e hijos, permite lograr una convivencia sin violencia basada en el amor y el respeto, contribuyendo al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Ahora invite a todas y todos a asumir compromisos, que lo escriban en una hoja blanca o tira de cartulina para ponerlo en un lugar visible de la casa, y así llevarlo a la práctica con sus hijas e hijos.

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

Antes de despedir a las y los participantes, diríjlos al espacio del mural interactivo de la crianza con ternura del centro educativo para que decoren y peguen en la parte del tema de recibieron.

Despedimos con cariño a las y los participantes.

2. SEGUNDO TALLER: MIS HABILIDADES Y VALORES PARA LA CRIANZA CON TERNURA



a. Ampliando mis conocimientos

Estimado docente, sabías que las personas necesitamos desarrollar y poner en práctica muchas habilidades y valores para la crianza con ternura, a continuación, definiremos algunos de estos:

La empatía es la capacidad que posee una persona para ponerse o sentirse en el lugar

del otro y entender y saber lo que esa otra persona siente o incluso en lo que pueda estar pensando.

El amor es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa.

Escuchar es activar nuestros sentidos de audición, vista, así como los sentimientos y la comprensión.

Acompañar: es promover que los adultos se relacionen con ellos de manera respetuosa y sensible para favorecer su desarrollo integral.

Otras Habilidades de la Crianza Con Ternura son: (World Visión Bolivia., 2020)

→ Aprender a Escuchar con Ternura; escuchar a hijas e hijos da la capacidad de aprender a recibir, cuidar, entender y oír.



GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

- Aprender a Decir con Ternura; implica decir lo necesario y de forma adecuada.
- Aprender a Acompañar con Ternura: es establecer una cercanía, implica cuidado, atención, anticipación, protección, escucha y respeto.
- Aprender a Sentir con Ternura: requiere adquirir la capacidad de consolarlos cuando enfrenten situaciones difíciles o, bien, celebrar con ellas y ellos sus logros.
- Aprender a Actuar con Ternura: es mirar con comprensión; es acompañar y buscar alternativas para que puedan seguir adelante.

Pautas a tener en cuenta en la educación y crianza de hijas e hijos:

- Escuchar y respetar las opiniones de hijas e hijos.
- Ser ejemplo para que hijas e hijos pongan en práctica las habilidades y valores.
- Permitir el desarrollo de su autonomía o independencia.
- Reforzar la autovaloración que hijas e hijos tengan, reconociendo sus capacidades.
- Reconocer, con ellas y ellos que equivocarse da la oportunidad de aprender y mejorar.
- Validar sus emociones y aportar elementos para que aprendan a reconocerlas.



b. Paso a Paso para el taller

Tiempo de duración: 90 minutos

Materiales a utilizar: masking tape, Hojas blancas o de colores y lapiceros.

→ **Iniciando con Ternura**

Salude y de la bienvenida a las y los participantes.

→ **Dinámica:** lluvia de ideas – 15 minutos

A manera de lluvia de ideas, haga una breve reseña del tema anterior, invite a compartir como les fue en el cumplimiento del compromiso asumido, puede promover la participación con ayuda de las siguientes preguntas:

- ¿En qué lugar de casa ubicaron el papelito donde escribieron sus compromisos?
- ¿Quién de la familia lo noto, les hicieron preguntas, que sintieron?
- ¿Lograron poner en práctica el compromiso?
- ¿Qué resultados observaron?

Felicite a quienes participen y motive a no rendirse y retomar el ejercicio a quienes no lo lograron.

Luego presente el tema que se abordará y la metodología de trabajo que se aplicará.



→ **Recorriendo caminos de amor y ternura**

→ **Dinámica:** *Tesoro escondido Mis valores y Habilidades - 30 minutos*

Previo al taller, esconda papelitos con los siguientes valores y habilidades: amor, respeto, Cercanía, constancia, confianza, empatía, comunicación, acompañar, acoger, solidaridad, ternura en diferente parte del salón, solicite a todas y todos que se pongan de pie y se desplacen buscando los tesoros escondidos.

Una vez encontrado la mayoría de los tesoros, pida que formen un círculo y que compartan el significado del valor o la habilidad encontrada, brindando un ejemplo de cómo lo ponen en práctica con sus hijas e hijos.

Conforme van compartiendo e intercambiando, con ayuda

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

de la información descrita para este tema, comparta las definiciones de cada valor y habilidad, así como su importancia en la crianza con ternura.

→ **Dinámica:** La flor de los valores y las habilidades – 30 minutos

Oriente que formen equipos de cinco personas, entregue una hoja en blanco y un lápiz o lápices de colores a cada grupo.

Solicite que dibujen dos flores, en una explicarles que escriban en los pétalos la definición de valores y en la otra las habilidades que ponen en práctica cuando orientan a sus hijas e hijos, en el centro el valor o habilidad (según corresponda) que consideren el más importante.

Cada equipo comparte en plenaria el trabajo realizado y explican porque priorizaron ese valor y habilidad en las flores. Con la ayuda del docente se va ampliando y aclarando dudas.

→ **Reafirmo y me comprometo – 15 minutos**

Reconoce los aportes de las y los participantes y resalta la importancia de poner en práctica los valores y las habilidades para la crianza con ternura, motiva para que asumen compromisos para poner en práctica las habilidades y valores con sus hijas e hijos en el hogar.

Recuerda trasladar a las y los participantes a que construyan y decoren el Mural de la ternura.



3. TERCER TALLER: NOS COMUNICAMOS CON AMOR Y TERNURA EN LA FAMILIA



a. Ampliando mis conocimientos

¿Qué es la comunicación?

La comunicación es un intercambio de mensajes, opiniones, estados de ánimo o impresiones entre un emisor y un receptor, utilizando distintos recursos y códigos; ésta fortalece las relaciones sociales, de los integrantes de la familia, ya

que, se relacionan para transmitir una información, expresar sentimientos, necesidades y expectativas de cada uno de los integrantes de la familia, así como, asegurar que éstas sean escuchadas y satisfechas por otros familiares, lo que favorece la convivencia familiar.



Un aliado incondicional de la comunicación es la habilidad de escucha, donde escuchamos para entender las palabras y el sentir, las emociones y sentimientos de lo que realmente nos dicen las niñas y niños con sus comportamientos, con una actitud de aceptación y amor, de esta forma, se sientan cuidados, atendidos, respetado y aceptados, desarrollando así confianza en sí mismos.

Importancia de la Comunicación con amor y ternura:

La comunicación es importante porque permite interactuar al compartir información, ideas y opiniones distintas con hijas e hijos.

La comunicación y el lenguaje son fundamentales para el desarrollo de niñas y niños, por esto, debemos de estar conscientes de la importancia y responsabilidad que conlleva comunicarse bien para ser escuchado y escuchar de forma tierna.

Pautas para una comunicación con ternura

- Mirar a los ojos cuando nos comunicamos.
- Evitar juzgar, cambiar el tema, hablar de uno mismo o interrumpir.
- Expresar que se están considerando las opiniones brindadas.
- Estar atentas y atentos al lenguaje corporal y gestual.
- Realimentar mediante gesto o frases, centrándonos en las emociones y sentimientos que estamos percibiendo de la otra persona y los nuestros.
- Solicitar más información mediante preguntas, en caso de no estar claros.
- Hacer un resumen de la conversación, esto confirma a la otra persona, que estuvimos escuchando activamente.
- Ponerse al nivel del niño y la niña cuando nos comuniquemos y él se identifique.



b. Paso a Paso para el taller

Tiempo de duración: 90 minutos

Materiales a utilizar: hojas blancas, masking tape, lapiceros y marcadores.

→ **Iniciando con ternura - 15 minutos**

Damos la bienvenida, agradeciendo por la asistencia.

Propiciemos un ambiente armonioso y motivador, para que las y los protagonistas se integren con seguridad y confianza en las diferentes actividades.

Preguntemos quienes lograron poner en práctica los valores y habilidades reflexionados en el taller anterior, permita que compartan por cinco minutos. Realice una breve reseña del

tema anterior. Luego se presenta el tema que se abordará y la metodología de trabajo que se aplicará.



→ **Recorriendo caminos de amor y ternura – 30 minutos**

→ **Dinámica:** Que ruido

Solicite a las y los participantes que formen una ronda y que, a la cuenta de tres, todos a la vez en voz alta van a decir su nombre, la cantidad de hijas e hijos que tienen y su color favorito. Al hablar todos a la misma vez, se producirá una bulla que dificultará la comprensión de lo que cada uno dice.

Después de realizar el ejercicio, se les pregunta:

- ¿Alguien pudo escuchar o recordar algo?
- ¿Qué nombres y colores favoritos?

Pida que reflexionen sobre este tipo de “comunicación”. Haga énfasis que con el desorden de todos hablando a la misma vez, no posibilita la comunicación.

Aproveche para compartir sobre la importancia y pautas de la comunicación con ternura y amor, se refuerza, expresando que en las familias y la sociedad se necesitan un orden para poder convivir en armonía. Y que para comunicarnos necesitamos escucharnos con respeto.

Compartan información sobre la importancia de la comunicación con sus hijas e hijos, puede apoyarse de la información descrita en esta guía

→ **Dinámica:** Ronda de la comunicación

Oriente que formen grupos de cinco participantes según la cantidad de asistentes.

Entregue a cada grupo una hoja con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me comunica mi hija o hijo sus emociones (enojo, tristeza, miedo)?
- ¿Puedo entenderlo y esperar a que se exprese?

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

- ¿Cómo respondo? ¿Logro ser claro y coherente entre lo que digo y lo que hago?
- ¿Con quién puedo hablar sobre lo que me pasa a mí y Por qué elijo a esa persona?

Solicite que las lean, reflexionen y compartan verbalmente sus respuestas con el resto del grupo.

Una vez respondidas entre todos, se les pide que registren sus conclusiones en cartulinas o en papelón para que compartan en plenaria.

→ Reafirmo y me comprometo – 15 minutos

Brindemos cinco minutos para que cada madre, padre y tutor escriba una frase en un papelito y se lo dedique a su hija e hijo, si son varios pueden hacer uno para cada uno si así lo desea, la frase puede ser de expresión de sentimientos, disculpa, o cualquier otro aspecto que consideren importante.

Al final las y los participantes asumen compromisos para mejorar la comunicación en sus las familias, los que escribirán en un papelógrafo: por ejemplo: no gritarles, no juzgar sin escuchar, expresar diario el cariño que les tienen.

Hora de llevar a las y los participantes a la construcción del mural interactivo sobre ternura.

Concluimos agradeciendo por la asistencia y participación al taller.



4. CUARTO TALLER: ORIENTAMOS CON NORMAS DE CONVIVENCIA Y TERNURA.



a. Ampliando mis conocimientos

Establecer normas de convivencia en la familia de manera adecuada es una de las mejores formas de criar con amor y ternura.

Es importante saber que niñas, niños y adolescentes con frecuencia no les agrada seguir normas o reglas, porque eso implica esfuerzo

y no pueden hacer lo que les gusta. Pero si los dejáramos sin reglas, no estaría bien, se volverían caprichosos, inseguros, miedosos y rebeldes.



Importancia de las Normas de convivencia con amor y responsabilidad:

Son una herramienta importante para la crianza de las niñas, niños y adolescentes, éstas inciden en su fortaleza emocional.

Les enseñan a hijas e hijos qué es lo que está bien y qué es lo que está mal, y les permiten desarrollar la capacidad de ajustarse a las normas establecidas en la familia.

Cuando se establecen bien los límites, niñas, niños y adolescentes comprenden mejor lo que pasa a su alrededor, se sienten más seguros, cuidados protegidos y valorados.

Pautas para que las normas con ternura sean un éxito

- Elaborarlas en conjunto, según la edad del niño, niña, adolescente y joven.
- Explicar su importancia, basada en la protección y cuidado que amerita para su salud y bienestar.

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

- Mantener un clima agradable y de armonía cuando se acuerden las normas de convivencia en las familias.
- Tener en cuenta que cada niña, niño es diferente.
- Dar el ejemplo, siendo consecuentes con lo que decimos y lo que hacemos.
- Ser firme y hacer que siempre se cumplan, su cumplimiento no puede ser intermitente.



b. Paso a Paso para el taller

Tiempo de duración: 90 minutos

Materiales a utilizar: papelógrafo, marcadores, masking tape.

→ **Iniciando con ternura**

Brinde la bienvenida a todas y todos los participantes, resalte el valor de la responsabilidad que tienen como madres, padres de familia o tutores por estar presentes en el taller, diga que es parte de la crianza con ternura el querer aprender para mejorar.

Comparta el tema y el objetivo del taller

→ **Dinámica:** De Tin Marín – 20 minutos

Organice a todas y todos en círculo, explique que van jugar De Tin Marín, de dos Pingüín, que es un juego de ronda que se va señalando a uno por uno en el círculo por palabra o frase mencionada y que al último que le cae la frase: “al quien fue” estará compartiendo como le fue con la comunicación que tuvo con su hija o hijo, como parte de los acuerdos del taller anterior.

Si un participante no quiere hablar, no lo forcemos, se vuelve a hacer la ronda.

Repetimos la ronda según el tiempo disponible para esta dinámica, vaya reforzando sobre los logros obtenidos, a través de la comunicación realizada de las y los participantes con sus hijas e hijos.



→ **Recorriendo caminos de amor y ternura**

Ejercicio: reflexión sobre normas y límites – 30 minutos

Invite a toda y todos a cerrar los ojos, si tiene disponible músicas suave y relajante puede ponerla para que la escuchen.

Pida que respiren profundo por cinco veces, luego que vayan recordando sobre los siguientes aspectos que usted va ir mencionando:

- ¿Recuerda alguna regla que establecieron en su hogar y usted no estaba de acuerdo?
- ¿Si le hubieran hecho participar de la elaboración de las reglas de la casa cómo se hubiera sentido?
- ¿Era fácil de cuando era niña o niño, cumplir siempre las reglas de la casa?
- ¿Qué regla eliminaría de cuando era niña o niño y por qué?

Luego, solicite que compartan sobre lo reflexionado, establezca un intercambio sano entre todas y todos, promueva la importancia de que en las reglas se respeten los derechos, la equidad de género, la inclusividad.

Comparta la importancia de las normas y reglas para la convivencia con ternura en el hogar, puede apoyarse de la información descrita en esta guía.

→ **Dinámica:** Lluvia de normas y límites – 30 minutos

Invite a todas y todos a mencionar reglas y límites que son útiles e importantes para acompañar a sus hijas e hijos con ternura, para cada una de las reglas o límites descrito, motive a que digan revisen cada uno de los siguientes aspectos:

- ¿Por qué es importante?
- ¿De qué lo estará protegiendo?
- ¿Qué le enseña a la niña, niño o adolescente?

Vaya escribiendo los aportes en un papelógrafo mientras todas y todos participan, invite a las que andan celular a tomar foto para que puedan tenerlas.

→ Reafirmo y me comprometo – 10 minutos

Invite a que como parte de los compromisos revisen las reglas y límites para sus hijas e hijos, las que pueden ser flexibles las vean con ellos, pueden adecuarlas de acuerdo a lo que han reflexionado en este taller.

Acompañamos a todas y todos a continuar alimentando el mural interactivo de la ternura.

5. QUINTO TALLER: RESOLVIENDO CONFLICTO DE MANERA ARMONIOSA EN LA FAMILIA



a. Ampliando mis conocimientos



Los conflictos son parte de nuestra vida cotidiana y se originan en situaciones propias de la convivencia e interacción social, de manera que nuestra trayectoria personal y familiar se desenvuelve en el marco de un conjunto de conflictos por resolver, los cuales se

convierten en oportunidades permanentes para crecer y aprender buscando soluciones.

En la familia es normal que haya desavenencias y diferencias, sobre todo cuando las familias pasan por momentos de crisis, en el sentido de que se produzcan cambios que requieran la adaptación a nuevas realidades.

Muchas veces los conflictos cotidianos entre hermanos, entre adultos pueden resultar incómodos y generan malestar en las relaciones, pero si son resueltos, a través de la mediación donde todos seden y ganan, lo más probable es que terminen de la mejor manera.

Madres, padres de familia y tutores, pueden jugar un papel fundamental en la mediación cuando hay un conflicto entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes, logrando que, a través reflexiones, se den cuenta de su error e identifiquen qué cosas pueden ceder para resolverlo y continúen su vida en armonía.

Pautas para resolver conflictos de manera armoniosa

- Ante los conflictos mantener la calma, es mejor dejar un espacio, volver más tarde y retomar con calma y más relajados el tema para llegar a una solución constructiva y más positiva.
- Antes de hablar escucha al otro, olvida tu punto de vista y ponte en el lugar del otro.
- Hablar con el otro, comunicándole de manera asertiva el sentir, hablar de uno mismo y de los sentimientos propios.
- Evitar juzgar a la persona, sino a la conducta.
- Tener en cuenta que, ante un conflicto, se debe buscar una solución que ayude al bienestar emocional de las partes, manteniendo una actitud abierta y flexible.
- Buscar en conjunto nuevas alternativas, donde ambas partes tengan que ceder y llegar a un beneficio común.
- Olvídate de conflictos pasados, y céntrate en el conflicto presente.
- Para resolver un conflicto de manera armoniosa, ambas partes tienen que ganar y ceder por igual.
- Si como madre, padre o tutor le toca mediar, recuerda no se debe estar de ningún lado, ser neutral te permitirá ser objetivo.



b. Paso a Paso para el taller

Tiempo de duración: 90 minutos

Materiales a utilizar: papelógrafo, marcadores, masking tape, ovillo de lana

→ **Iniciando con ternura**

Damos un saludo de bienvenida a las y los participantes. Presentamos el tema a desarrollar en este taller.

➔ **Dinámica:** Tela araña – 25 minutos

Organice a todas y todos en círculo, entregamos un ovillo de lana o mecate que tengamos disponible, la cual vamos pidiendo que la lance sin soltar la punta a otra u otro participante, cada uno que le va llegando la lana va compartiendo como le fue con la revisión y adecuación de las normas y límites en su hogar, esto lo harán expresándose con una emoción que generó en los involucrados, por ejemplo: felicidad, enojo, confusión, otros.

Para finalizar explique que los cambios a veces generan resistencia, pero que si se acompañan con las habilidades que hemos venido trabajando terminaran muy bien.



→ **Recorriendo caminos de amor y ternura**

➔ **Dinámica:** Resolviendo conflictos en armonía – 50 minutos

Coloque tres papelógrafo en distintas partes del espacio donde desarrolla el taller, rotule cada uno de la siguiente manera:

Papelógrafo 1: conflictos con niñas y niños de educación inicial

Papelógrafo 2: conflictos con niñas y niños de primaria

Papelógrafo 3: conflictos con adolescentes.

GUÍA METODOLÓGICA SOBRE CRIANZA CON TERNURA

Solicite a todas y todos que escojan unos de los papelógrafos y escriban según corresponda, de un tiempo de unos 10 minutos para que todas y todos puedan participar.

Luego conforme tres grupos, pegue las pautas para resolver conflictos en un lugar donde todos puedan verlo, enumerándolos del uno al tres, pida que se ubiquen en el papelógrafo que corresponda a su número de grupo.

Solicite que elijan un conflicto de los que están en el papelógrafo y traten de resolverlo siguiendo las pautas, así como, todo lo aprendido en estos talleres sobre la comunicación, los valores, habilidades, recuerde los enfoques de inclusividad y equidad de género que aportan a la convivencia.

Luego genere una plenaria para que los tres grupos compartan, conforme van dando a conocer lo trabajado, vaya reforzando según estime conveniente.

→ **Reafirmo y me comprometo – 15 minutos**

Se concluye diciendo que en la convivencia familiar siempre van a existir conflictos, pero lo importante es que busquemos la vía más adecuada para resolverlos evitando lastimarnos unos a otros, poniendo en práctica las habilidades y valores de la ternura, para lograr una convivencia en paz y armonía. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2018)

Para cerrar los talleres, invite a todas y todos a ir al mural interactivo, a llenar la parte de este último tema, a firmar todas y todos, y a tomarse fotos que demuestren el entusiasmo y felicidad con que terminan esta formación.

Bibliografía

Castellanos, P. D. (s.f.). www.accionsocial.gov.co.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (Enero de 2018). Obtenido de www.unicef.org.ar.

Save the Children. (5 de Mayo de 2021). crianza con ternura. Obtenido de [https://blog.save the children.mx>qu...](https://blog.save-the-children.mx/qu...)

Unicef. (s.f.). Herramientas para la crianza. Para cada niño. Uruguay.

World Vision. (2018). Guía de Formación de Escuela de la Ternura.

World Visión Bolivia. (7 de Noviembre . de 2020).