



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED



Ministerio de Educación

Guía de Acompañamiento Pedagógico

4519
*La Patria
La Revolución!*

BENDICIONES Y VICTORIAS



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



PRESENTACIÓN

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través, del Ministerio de Educación, continúa avanzando en la transformación de la educación desde el modelo centrado en la persona para el desarrollo humano pleno y fortalecimiento institucional.

Desde esta perspectiva, se establecen temas estratégicos concretos alineados al Plan Nacional de Educación 2022 - 2026, referidas particularmente al alcance de competencias científicas, pedagógicas, didácticas y actitudinales de docentes que centran su práctica pedagógica en construir aprendizajes para la vida.

Por lo anterior, se propone la siguiente **"Guía de Acompañamiento Pedagógico"** como instrumento integrador que vincula; desde la práctica, las políticas educativas y estrategias nacionales implementadas desde el modelo revolucionario que dirige el Comandante. Daniel Ortega Saavedra y la Cra. Rosario Murillo.

Este documento, describe los aspectos que orientan el acompañamiento pedagógico desde una visión integral y armoniosa para conocer desde el territorio, las realidades de los diferentes contextos educativos a nivel nacional, departamental y municipal, para continuar avanzando en calidad educativa y revolución didáctica.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



OBJETIVOS

- Implementar una cultura de acompañamiento integral que facilite el mejoramiento de la Calidad Educativa en todos los centros o núcleos educativos del país.
- Establecer un mecanismo que facilite la homologación de un instrumento de acompañamiento pedagógico, funcional y acorde a las necesidades educativas.
- Promover una cultura de acompañamiento integral, inclusiva, oportuna y permanente en pro del aseguramiento de la calidad en la práctica pedagógica.

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA





Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



I. DATOS GENERALES

Departamento: _____ Municipio: _____

Fecha: _____ Código Único del CE: _____ Zona: Urbana () Rural ()

Centro o Núcleo Educativo: _____

Nombre del Director: _____

Nombre del Docente / Educador Comunitario: _____

Nombre del acompañante: _____

1.1 Nivel Educativo que Acompaña

Niveles Educativos	Modalidades			
Educación Inicial	Formal		Comunitaria	
	Puro ()	Multinivel ()	Puro ()	Multinivel ()
Educación Primaria	Regular ()	Extraedad ()	Multigrado ()	A Distancia ()
Educación Secundaria	Regular ()		A Distancia ()	
Educación Especial				
Educación de Jóvenes y Adultos				



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



1.2 Datos estadísticos (se debe reflejar lo correspondiente al nivel, grado, ciclo o etapa que se acompaña)

Niveles Educativos	Matrícula Inicial			Matrícula Actual			Asistencia		
	V	M	T	V	M	T	V	M	T
Educación Inicial									
Educación Primaria									
Educación Secundaria									
Educación Especial									
Educación de Jóvenes y Adultos									

Observaciones: _____

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA

II. ASPECTOS PEDAGÓGICOS (se observará la clase en correspondencia con las funciones didácticas del aprendizaje, sin obviar, el enfoque centrado el desarrollo humano pleno que se promueve desde el modelo educativo del Ministerio de Educación)

Aspectos a Observar	Sí	No	Observaciones
A) Ambiente educativo			
a) Se muestra organización y ambientación del aula con estímulos para la construcción de los aprendizajes.			
b) En los recursos utilizados se proyectan las evidencias de aprendizajes de los estudiantes para la ambientación del aula.			
c) Los recursos o materiales son funcionales, adecuados y se corresponden al nivel que se atiende.			
B) Funciones Didácticas			
d) Se propicia un contexto agradable y placentero para el desarrollo de la clase, a partir de estrategias de integración.			
e) Explora los conocimientos previos de los estudiantes para activar la estimulación de los aprendizajes, logrando vincular lo ya conocido con lo nuevo por aprender			

**NUEVAS
VICTORIAS!**

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA

f) Gestiona la participación de los estudiantes promoviendo el trabajo individual y colectivo para la construcción de los aprendizajes.			
g) Aplica en el desarrollo de la clase estrategias innovadoras, activas, participativas, integrales, inclusivas y desde un enfoque intercultural, acordes al programa educativo, así como al enfoque de la asignatura o dimensiones del des que atiende en función de los aprendizajes.			
h) Realiza realimentación oportuna, constante y permanente de acuerdo a las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes (Dudas, inquietudes, acompaña, guía, modela, entre otros.) para la construcción de los aprendizajes.			
i) Complementa el desarrollo de la clase con materiales y recursos didácticos en correspondencia con el nivel y dimensión curricular de cada programa educativo.			
j) Incorpora la utilización de las tecnologías para el desarrollo de la clase, promoviendo las competencias digitales básicas.			
k) Realiza evaluación y realimentación de las actividades sugeridas en el desarrollo de la clase (antes, durante y después).			
l) Dispone de instrumentos de evaluación / valoración ajustados al contexto educativo y acorde al enfoque del Sistema de Evaluación para los Aprendizajes en			

función de promover la aplicación de lo aprendido a nuevas situaciones de aprendizajes.			
C) Gestión curricular			
m) Dispone de la programación y acción didáctica			
n) La programación y acción didáctica contiene unidad, secuencia y correspondencia entre los criterios de evaluación, indicadores de logros, aprendizajes esperados y competencias según el nivel o modalidad educativa.			
o) Dispone de control u organización del libro de registro que incluye asistencia, valoraciones y registro de resultados.			
D) Desempeño y Gestión del Docente			
p) Asiste puntualmente y hace buen uso de tiempo para el desarrollo de la clase.			
q) Muestra actitud positiva y convivencia armoniosa ante la comunidad educativa.			
r) Se comunica de manera natural utilizando lenguaje claro y sencillo.			
s) Promueve el trabajo en equipo, solidaridad, compañerismo, inclusión e interculturalidad, basados en la formación de valores.			
t) Muestra disposición para atender las necesidades particulares a través de las actividades diferenciadas.			
u) Muestra disposición y anuencia durante la visita de acompañamiento			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

4519
*La Patria
La Revolución!*

III. Valoración

A. Logros

B. Oportunidades de Mejora

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA





Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

4519
*La Patria
La Revolución!*

C. Recomendaciones

D. Acuerdos

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA





Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Nombre y firma del Docente / Educador

Nombre y firma del Director del Centro
Educativo

Nombre y firma del Asesor Pedagógico

Nombre y firma del Delegado(a)

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO CÍVICO CAMILO ORTEGA

