



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Noveno Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales.</p> <p>2. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.</p> <p>3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezca su bienestar personal, familiar y social.</p>	<p>1. Comparte sus cualidades personales que le permitan crecer, aprender y sentirse orgulloso de si en sus relaciones con los demás.</p> <p>2. Controla sus emociones y sentimientos Para aprender a identificar tus sentimientos con seguridad en nosotros mismos.</p> <p>3. Práctica y promueve valores de convivencia armoniosa, que conlleven a las relaciones interpersonales y el respeto a la diversidad respeto a la diversidad.</p>	<p>Unidad I: Desarrollo Personal y Social para una sana convivencia</p>	<p>1. Demuestra sus cualidades personales en sus relaciones con los demás.</p> <p>2. Determina su plan de vida sus objetivos y metas para tomar decisiones acertadas para su vida en el desarrollo del autoconocimiento y autogestión.</p> <p>3. Expresa emociones y sentimientos, en las diferencias individuales.</p>	<p>1. Autoevaluación 1.1 Me valoro 1.2 Me quiero 1.3 Me cuido</p> <p>2. Plan de vida 2.1 Objetivo s y metas</p> <p>3. Emociones y sentimientos, en las diferencias individuales.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Promueve y practica valores que le permiten la convivencia armoniosa en la familia.</p> <p>2. Asume con responsabilidad su sexualidad reconociendo que sus emociones y sentimientos son naturales y están relacionados con la vida sexual saludable y responsable</p> <p>3. Práctica y promueve medidas de protección para evitar infecciones de transmisión sexual, embarazos y enfermedades que causan daño a la salud.</p> <p>4. Participa y promueve campañas de sensibilización de causas y efectos de las infecciones de transmisión sexual, el VIH y Sida y su incidencia en la calidad de vida.</p>	<p>1. Practica acciones de cuidado de su cuerpo de respeto. Responsabilidad que conlleve a la construcción de una sexualidad sana.</p> <p>2. Muestra actitudes responsables en la salud sexual y reproductiva para prevenir embarazos a temprana edad, que limite el alcance de sus metas personales</p>	<p>Unidad II: Educación para la sexualidad</p>	<p>1. 1. Explica la importancia de la sexualidad con responsabilidad en sus relaciones con los demás.</p> <p>2. Reconoce la importancia de practicar hábitos de higiene para mantener una buena salud sexual reproductiva.</p> <p>3. Expresa la importancia de postergar las relaciones sexuales a temprana edad y la prevención de embarazos en la adolescencia.</p>	<p>1. Importancia de sexualidad y responsabilidad en sus relaciones con los demás.</p> <p>2. Salud sexual y reproductiva. 2.1 Importancia de los hábitos de higiene.</p> <p>3. Embarazos en la adolescencia 3.1 Postergación de relaciones sexuales. 3.2 Prevención de embarazo.</p>			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>1. Busca y selecciona información confiable, de forma crítica y analítica.</p> <p>2. Respeta los derechos de autoría al crear y compartir contenidos digitales.</p> <p>3. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales.</p>	<p>1. Emplea el uso seguro del internet como medidas de seguridad de auto cuidado y prevenir riesgo al compartir información personal en las diferentes redes sociales</p> <p>2. Utiliza la tecnología en comandos de búsqueda avanzada, para encontrar información segura y confiable en internet</p>	Unidad III: Uso adecuado de la tecnología	<p>1. Utiliza el uso seguro del internet como medidas de seguridad para proteger y prevenir riesgo en las diferentes redes sociales</p> <p>2. Comprende los riesgos de su huella digital al compartir información personal en las diferentes redes sociales</p> <p>3. Utiliza los comandos en internet confiable y seguros para la investigación educativa en internet.</p> <p>4. Reconoce Riesgos de privacidad en las redes sociales.</p>	<p>1. Uso seguro del internet como Medidas de seguridad para proteger y prevenir riesgo en las diferentes redes sociales</p> <p>1.1 Robo de identidad y agresiones al registrar información personal en las redes</p> <p>2. Mi huella digital en las redes sociales</p> <p>2.1 Suplantación de identidad y permanencia de información en la red.</p> <p>3. Comandos para buscar información con fines educativos en internet.</p> <p>4. Riesgos de privacidad en las redes sociales</p> <p>4.1 Robo de identidad Emocional</p>			
<p>1. Manifiesta actitud de amor y respeto a la Patria y sus Símbolos, conociendo su significado e historia.</p>	<p>1. Manifiesta comportamientos de respeto a los Símbolos Patrios, héroes, próceres y heroínas como parte</p>	Unidad IV: Formación Ciudadana	<p>1. Manifiesta amor, respeto a los Símbolos Patrios, nacionales y su significado, historia y mensaje del himno</p>	<p>1. Amor y respeto a los símbolos patrios y nacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significado • Historia 			



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
<p>demonstrando valores cívicos y patrióticos.</p> <p>2. Promueve normas sociales de convivencia, basadas en el respeto, la ética, los valores morales, sociales, cívicos, universales y culturales inherentes al ser humano.</p> <p>3. Participa en acciones de educación vial encaminadas a la protección, seguridad personal y colectiva de peatones, conductores/as y pasajeras/os que circulan en la vía pública, a fin de prevenir los accidentes de tránsito y sus consecuencias</p>	<p>de su identidad nacional.</p> <p>2. 2. Asume una actitud responsable al respetar las señales de tránsito en las diferentes vías que circula, a fin del cuidado de su vida en la vía pública.</p> <p>3. Promueve los derechos humanos fundamentales de la persona establecido en la constitución política de Nicaragua.</p> <p>4. Promueve actitudes, compromisos y responsabilidades ciudadanas basada en la cultura fiscal que permitan la convivencia democrática, social en Nicaragua</p>		<p>nacional como parte de Nicaragua</p> <p>2. Explica la diferencia entre las vías de circulación calles, avenidas, rotondas, carreteras como peatón conductor y pasajero en la vía pública.</p> <p>3. Práctica valores de cortesías como conductor, pasajero, peatón al circular en la vía pública</p> <p>4. Explica las normas de seguridad vial, señales de tránsito y sus funciones en los medios de transporte al circular en la vía pública</p> <p>5. Explica el rol y función de las BRET en el centro educativo.</p>	<p>• Mensaje del himno nacional</p> <p>2. Diferencia las vías de circulación entre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calles • Avenidas • Rotondas • Carreteras <p>3. Valores de cortesía como conductor, pasajero, peatón al circular en la vía pública</p> <p>4. Normas de seguridad vial</p> <p>4.1 Funciones de las señales de tránsito</p> <p>4.2 Tipos de señales de tránsito</p> <p>4.3 Medidas en el uso de los medios de transporte.</p> <p>5. Rol y función de las Brigadas Reguladoras Estudiantiles de Tránsito (BRET)</p>			

HAY NUEVAS VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			<p>6. Explica los derechos humanos establecido en la constitución política de Nicaragua a la cultura, trabajo, salud, educación para su promoción protección, recuperación y rehabilitación.</p> <p>7. Analiza la importancia de los valores y su relación, responsabilidad ciudadana en la cultura fiscal en cumplimiento de las obligaciones tributarias de Nicaragua</p> <p>8. Analiza la importancia del rol, funciones de la Dirección General de Ingresos en la aplicación y contabilización del impuesto sobre la renta en Nicaragua</p> <p>9. Explica la importancia del papel y función de la factura al realizar</p>	<p>6. Derechos establecidos en la constitución política de Nicaragua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura • Trabajo • Salud • Educación. <p>7. Importancia de los valores en la cultura fiscal y su relación, responsabilidad ciudadana en la cultura fiscal en Nicaragua</p> <p>8. Importancia del rol, funciones de la Dirección General de Ingresos DGI.</p> <p>9. Importancia papel y función de la factura al realizar compra. en</p>			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	N° y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			compra en cualquier establecimiento comercial en Nicaragua 10. Analiza el rol y funciones del Ministerio de Hacienda como organizador, administrador y recaudador de todos los impuestos, fiscales, previamente establecidos en Nicaragua	cualquier establecimiento comercial. 10. Rol funciones del Ministerio de Hacienda como: •Organizador y administrador del pago de todos los impuestos •Aranceles y tasas fiscales en Nicaragua			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!