



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Ministerio de Educación

Matriz de Programación Efectiva

Nivel: Secundaria

Modalidad: Secundaria Regular

Asignatura: Creciendo en Valores

Grado: Octavo Grado

Periodo: _____

Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Fortalece su autoestima, confianza y seguridad, al respetarse a sí mismo y a las demás personas reconociendo sus características, necesidades, roles personales y sociales	1. Demuestra sus cualidades como parte de su identidad personal al interactuar con los demás en familia, escuela y comunidad.	Unidad I: Desarrollo Personal y Social para una sana convivencia	1. Expresa sus cualidades a interactuar con los demás en familia, escuela y comunidad.	1. Auto concepto y Autoimagen 1.1 Mis cualidades • Mi imagen • personal.			
2. Demuestra actitud positiva al manejar, las emociones y sentimientos en diferentes situaciones del entorno.	2. Reconoce sus emociones y sentimientos que le permite mirar en nuestro interior con seguridad en nosotros mismos,		2. Demuestra su plan de vida sus objetivos y metas para tomar decisiones acertadas para su vida. en el desarrollo del autoconocimiento y autogestión.	2. Plan de vida.			
3. Manifiesta una actitud respetuosa, asertiva, conciliadora y de autocontrol, a través del diálogo, que favorezca su bienestar personal, familiar y social	3. Manifiesta respeto al practicar normas y valores de convivencia en la familia, escuela.		3. Controla sus emociones y sentimientos con seguridad en nosotros mismos.	3. Manejo de emociones, y sentimientos con seguridad en nosotros mismo.			
1. Promueve y practica valores que le permiten la convivencia armoniosa en la familia	1. Promueve actitudes y valores que determinen su sexualidad física y	Unidad II: Educación para la sexualidad	1. Practica una sexualidad sana de responsabilidad y respeto en sus	1. Sexualidad sana y de responsabilidad en sus relaciones de amistad y noviazgo.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
2. Asume con responsabilidad su sexualidad reconociendo que sus emociones y sentimientos son naturales y están relacionados con la vida sexual saludable y responsable.	emocionalmente en sus relaciones de amistad y noviazgo.		relaciones de amistad y noviazgo.				
3. Práctica y promueve medidas de protección para evitar infecciones de trasmisión sexual, embarazos y enfermedades que causan daño a la salud.	2. Participa en actividades de prevención de enfermedades de transmisión sexual, y el VHI/sida evitando riesgo y su incidencia en la calidad de vida		2. Explica la importancia de los cambios físicos en desarrollo sexual reproductivo como parte del cuidado de su cuerpo.	2. Importancia de los cambios físicos y en el desarrollo sexual reproductivo. 2.1 Importancia de cuidado de los órganos genitales.			
4. Participa y promueve campañas de sensibilización de causas y efectos de las infecciones de transmisión sexual, el VIH y Sida y su incidencia en la calidad de vida.			3. Explica la importancia de prevenir enfermedades de transmisión sexual y el VHI/sida.	3. Enfermedades de transmisión sexual y el VHI/sida.			
			4. Comprende cómo Prevenir y reducir sus relaciones sexuales en la adolescencia	4. Prevención y Reducción de sus relaciones sexuales en la adolescencia			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
1. Busca y selecciona información confiable, de forma crítica y analítica. 2. Respeta los derechos de autoría al crear y compartir contenidos digitales. 3. Identifica formas de seguridad y protección de la información en los diferentes espacios virtuales	1. Práctica de uso seguro del internet para el autocuido de su identidad reputación digital y prevenir riesgos en los espacios virtuales 2. Demuestra sus habilidades y destrezas tecnológicas al utilizar motores de búsqueda confiables en internet, para la recopilación de información segura y confiable.	Unidad III: Uso adecuado de la tecnología	1. Utiliza buenos hábitos de seguridad en las redes sociales para proteger su identidad y reputación digital y prevenir riesgos en los espacios virtuales 2. Reconoce las señales de alerta, abuso en las redes sociales. 3. Utiliza buscadores en internet como información educativa confiable y seguro.	1. Protege su identidad, reputación, suplantación en las redes sociales 1.1 Mis contenidos públicos y privados. 2. Señales de alerta en las redes sociales 2.1 Falsa identidad 2.2 Imágenes sexualizadas 3. Buscadores de internet como información educativa confiable y seguro			
1. Manifiesta actitud de amor y respeto a la Patria y sus Símbolos, conociendo su significado e historia. demostrando valores cívicos y patrióticos. 2. Promueve normas sociales de convivencia, basadas en el respeto, la ética, los valores morales, sociales, cívicos, universales y culturales	1. Demuestra una actitud de respeto a la patria, a los Símbolos Patrios, Nacionales sus héroes, próceres y heroínas para el buen desarrollo de una sociedad. 2. Práctica y respeta las normas de seguridad vial al circular en la vía pública, como	Unidad IV: Formación Ciudadana	1. Muestra una actitud de respeto a sus Símbolos Patrios y Nacionales sus héroes, heroínas, próceres de Nicaragua. 2. Analiza el comportamiento humano al transitar en la vía pública. 3. Práctica las normas de seguridad y señales de tránsito al circular en la	1. Los Símbolos Patrios y Nacionales de Nicaragua. • Actitud de respeto • Características. 2. Comportamiento humano como: • Peatón • Pasajero • Conductor 3. Normas de seguridad vial al circular en la vía pública • Importancia.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
inherentes al ser humano. 3.Participa en acciones de educación vial encaminadas a la protección, seguridad personal y colectiva de peatones, conductores/as y pasajeras/os que circulan en la vía pública, a fin de prevenir los accidentes de tránsito y sus consecuencias.	peatón, conducto pasajero para el cuido de la vida 3.Asume con responsabilidad la defensa de los derechos humanos Establecido como principio constitucional en Nicaragua. 4.Promueve una cultura fiscal basada en valores, actitudes y comportamiento en la formación de valores, convivencias ciudadanas para el desarrollo económico y social del país.		vía pública y así prevenir accidentes de tránsito. 4. Explica la importancia de las BRET para la educación vial en el centro educativo, 5. Explica los derechos humanos a la educación, cultura, salud establecida en la constitución política de Nicaragua. 6. Expresa la relación de los valores éticos, morales y sociales en el desarrollo de la 7. Analiza la importancia del presupuesto nacional, su función, distribución, fuentes de recursos, impuestos y	4. Señales de Tránsito •Verticales: •Preventivas •Reglamentarias •Informativas 5.Importancia de las Brigadas Reguladoras Estudiantiles de Tránsito (BRET) 6.Derechos humanos establecido en la constitución política de Nicaragua 7.Relación de los valores éticos, morales y sociales en el desarrollo de la cultura fiscal en Nicaragua 8.Relación de la cultura fiscal en los aspectos de ciudadanos ciudadanía en Nicaragua 9.Importancia del Presupuesto de la Republica función y distribución •Fuentes de recurso del presupuesto.			



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!



Competencias de Eje Transversal	Competencia de Grado	Nº y Nombre de la Unidad Programática	Indicadores de Logro	Contenidos	Fecha de inicio	Fecha de Culminación	Criterios de Evaluación
			donaciones en Nicaragua.	• Los impuestos. • Donaciones			

HACIA
NUEVAS
VICTORIAS!